

21812 RESOLUCIÓN de 30 de octubre de 2000, de la Universidad de Barcelona, por la que se hace pública la modificación del plan de estudios conducente al título oficial homologado de Licenciado en Pedagogía de esta Universidad.

De conformidad con lo dispuesto en el artículo 29 de la Ley Orgánica 11/1983, de Reforma Universitaria, y el artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre, Este Rectorado ha resuelto publicar la modificación del plan de estudios correspondiente al título oficial de Licenciado en Pedagogía, la cual ha sido homologada por acuerdo de la Comisión Académica del Consejo de Universidades en fecha 12 de julio de 2000, y que se estructura según figura en el siguiente anexo.

Barcelona, 30 de octubre de 2000.—El Rector, Antonio Caparrós i Benedicto.

ANEXO 2-A Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD BARCELONA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUENTE AL TÍTULO DE LICENCIADO EN PEDAGOGIA

1. MATERIAS TRONCALES							
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s con las cuales la Universidad en su caso organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos Prácticos		
I		Antropología de la Educación (Créditos 4T + 2A)	Antropología de la Educación	6	4 2	El hombre como fundamento de la educación. Fundamentos antropológicos de la evolución cultural y educativa. Los procesos de aculturación y la educación. El hombre como fundamento de la educación. Fundamentos antropológicos de la evolución cultural y educativa. Los procesos de aculturación y la educación. La educabilidad, categoría básica de la Antropología de la Educación. Relaciones entre naturaleza humana y cultura en diferentes pedagogías. Teorías pedagógicas del sujeto y de la cultura.	-Teoría e Historia de la Educación -Antropología Social

I. MATERIAS TRONCALES							
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s con las cuales la Universidad en su caso organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos Prácticos		
I		Bases Metodológicas de la Investigación Educativa (Créditos 8 T + 4A)	Bases Metodológicas de la Investigación Educativa	6	4 2	Paradigmas de la investigación educativa. Metodología cuantitativa y cualitativa. Principales modelos y diseños aplicables a la investigación educativa. Ciencia. Paradigmas de la investigación. Investigación histórica. Estudios comparativos. Investigación etnográfica. Investigación evaluativa. Investigación-acción. Metodología cualitativa aplicada a la investigación educativa.	-Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación -Teoría e Historia de la Educación
		Estadística Aplicada a la Investigación Educativa		6	4 2	Metodología cuantitativa aplicada a la investigación educativa. Métodos descriptivos. Estadística descriptiva e inferencial. Métodos explicativos. Los diseños de investigación aplicados a la educación. Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza. Bases y fundamentos del currículum. Desarrollos curriculares. La función docente del educador. Medios y recursos didácticos. La evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje. Cambio curricular y renovación pedagógica.	-Didáctica y Organización Escolar
		Didáctica General (Créditos 8 T + 4A)	Didáctica y Currículum	6	4 2	Conceptualización de la Didáctica. Enfoques teóricos de la Didáctica. Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. La función docente del educador. Bases y fundamentos del currículum. Introducción al diseño y desarrollo curricular. La evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje. Cambio curricular y renovación pedagógica. Investigación en didáctica.	

I. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignaturas con las cuales la Universidad en su caso organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento	
				Totales	Prácticos			
I		Historia de la Educación (Créditos 8T + 4A)	Estrategias Didácticas	6	4	2	Modelos y estrategias didácticas. Modelos de enseñanza. Las estrategias didácticas en función de los principios educativos, de los sujetos, de los contenidos, de los contextos. Modelos y estrategias para adquirir conocimientos, habilidades, actitudes. Medios y recursos didácticos. La Antigüedad y el mundo clásico. El nacimiento de la educación europea en el medioevo. El humanismo renacentista. De la Reforma a la Ilustración. Génesis y evolución de los sistemas educativos nacionales. La pedagogía científica. Tendencias de la educación tras la II Guerra Mundial.	-Teoría e Historia de la Educación
			Historia de la Educación hasta la Revolución Francesa	6	4	2	La Antigüedad y el mundo clásico. El nacimiento de la educación europea en el medioevo. El humanismo renacentista. De la Reforma a la Ilustración.	
			Historia de la Educación Contemporánea	6	4	2	Génesis y evolución de los sistemas educativos nacionales. La pedagogía científica. Tendencias de la educación tras la II Guerra Mundial.	
I		Organización y Gestión de Centros Educativos (Créditos 8T - 1A)	Organización y Gestión de Centros Educativos	9	6	3	Estructura y funciones de las organizaciones educativas. La organización de los centros en el marco de los sistemas educativos. Dirección y gestión de centros escolares.	-Didáctica y Organización Escolar
I		Procesos Psicológicos Básicos (Créditos 6T)	Procesos Psicológicos Básicos	6	4	2	Aprendizaje y condicionamiento. Atención. Percepción. Memoria. Motivación y emoción.	-Psicología Básica

I. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignaturas con las cuales la Universidad en su caso organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos		
1		Psicología del Desarrollo y de la Educación (Créditos 8T + 4A)	Psicología del Desarrollo y de la Educación en la Infancia	6	4	2	Contextos, mecanismos, aspectos y etapas del desarrollo. Desarrollo de los diferentes procesos psicológicos. Aprendizaje escolar e instrucción. Contenidos y variables del aprendizaje escolar. La relación educativa. El desarrollo en las edades correspondientes a la Educación Infantil. La Educación Infantil como contexto de desarrollo. Los procesos de aprendizaje escolar en la Educación Infantil. El desarrollo en las edades correspondientes a la Educación Primaria. La Educación Primaria como contexto de desarrollo. Los procesos de aprendizaje escolar e instrucción en la Educación Primaria.	-Psicología Evolutiva y de la Educación
			Psicología del Desarrollo y de la Educación en la Adolescencia, Madurez y Senectud	6	4	2	El desarrollo en las edades correspondientes a la Educación Secundaria. Contextos de desarrollo de la adolescencia. La Educación Secundaria como contexto de desarrollo. Los procesos de aprendizaje en la Educación Secundaria. Cambios cognitivos, sociales y emocionales durante la madurez y la senectud. Contextos de desarrollo del adulto y del anciano. La relación educativa en la madurez y la senectud.	
1		Sociología de la Educación (Créditos 8T + 1A)	Sociología de la Educación	9	6	3	Análisis sociológico del sistema educativo. Sociología de las organizaciones educativas. Análisis sociológico del sistema educativo. Sociología de las organizaciones educativas. Teorías de la socialización. Paradigmas explicativos en sociología de la educación.	-Sociología -Teoría e Historia de la Educación

I. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s con las cuales la Universidad en su caso organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento	
				Totales	Teóricos			Prácticos
I		Tecnología Educativa (Créditos 6T + 3A)	Tecnología Educativa	9	6	3	Diseño, aplicación y evaluación de recursos tecnológicos en la enseñanza. Modelos de diseño multimedia en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Cambio tecnológico e innovación pedagógica. Diseño, aplicación y evaluación de recursos tecnológicos en la enseñanza. Modelos de diseño multimedia en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Cambio tecnológico e innovación pedagógica.	-Didáctica y Organización Escolar
I		Teoría de la Educación (Créditos 8T + 4A)		6	4	2	Explicación y comprensión del fenómeno educativo. Teoría de la acción educativa. Teoría de los procesos educativos. Sistemas de educación formal, no-formal e informal. Explicación y comprensión del fenómeno educativo. Teoría de la acción educativa. Teoría de los procesos educativos. Sistemas de educación formal, no-formal e informal. Fines y objetivos de la educación. Teorías actuales de la educación.	-Teoría e Historia de la Educación
I		Practicum (Créditos 6T)	Practicum I	6	4	2	Epistemología pedagógica. Teorías actuales de la educación. Conjunto integrado de prácticas educativas que pongan en contacto al alumno con la realidad escolar	-Todas las áreas vinculadas a las materias troncales de este título.

I. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s con las cuales la Universidad en su caso organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos		
2		Diseño, Desarrollo e Innovación del Currículum (Créditos 6T + 3A)	Diseño, Desarrollo e Innovación del Currículum	9	6	3	Procesos de elaboración de currícula. Cambios curriculares y modelos de innovación. Estrategias en la innovación didáctica. Niveles de planificación curricular. Modelos y componentes del diseño curricular. El currículum oculto. Estrategias de adaptación curricular en diferentes situaciones sociales y personales. Procesos de elaboración de currícula. Teoría y modelos de innovación. Componentes del proceso innovador. Obstáculos y resistencias a la innovación. Agentes internos y externos de innovación. Evaluación de innovaciones.	-Didáctica y Organización Escolar
2		Economía de la Educación (Créditos 6T)	Economía de la Educación	6	4	2	Análisis económico del sistema educativo. Modelos de financiación del sistema educativo. Educación y empleo. Análisis económico del sistema educativo. Modelos de financiación del sistema educativo. Educación y empleo.	-Economía Aplicada -Sociología -Teoría e Historia de la Educación
2		Educación Comparada (Créditos 6T)	Educación Comparada	6	4	2	Origen y evolución de los sistemas educativos. Instituciones educativas. Origen y evolución de los sistemas educativos. Instituciones educativas.	-Teoría e Historia de la Educación
2		Evaluación de Programas, Centros y Profesores (Créditos 6T + 6A)	Instrumentos de Medición y Evaluación Educativa	6	4	2	Paradigmas de evaluación. Elaboración de instrumentos de evaluación. Evaluación y comunicación de resultados. Elaboración de informes. Modelos de evaluación. Elaboración de instrumentos de evaluación. Evaluación y comunicación de resultados. Elaboración de informes.	-Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación -Didáctica y Organización Escolar

I. MATERIAS TRONCALES							Vinculación a áreas de conocimiento
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignaturas con las cuales la Universidad en su caso organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)		Breve descripción del contenido	
				Totales	Teóricos		Prácticos
			Evaluación de Centros, Programas y Profesores	6	4	2	Paradigmas de evaluación. Instrumentos de evaluación de centros y profesores. Evaluación y comunicación de resultados de la evaluación de centros, programas y profesores. Autoevaluación. Metaevaluación.
2		Formación y Actualización en la Función Pedagógica (Créditos 6T + 3A)	Formación y Actualización en la Función Pedagógica	9	6	3	-Didáctica y Organización Escolar -Teoría e Historia de la Educación
2		Pedagogía Social (Créditos 6T + 3A)	Pedagogía Social	9	6	3	-Teoría e Historia de la Educación
2		Política y Legislación Educativas (Créditos 6T)	Política y Legislación Educativas	6	4	2	-Ciencia Política y de la Administración de la Administración -Derecho Administrativo -Teoría e Historia de la Educación
2		Practicum (Créditos 12T + 6A)	Practicum II	18		18	- Todas las áreas vinculadas a las materias troncales de este título

ANEXO 2-B Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

BARCELONA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TÍTULO DE

LICENCIADO EN PEDAGOGIA

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos		
2		Historia de la Educación en la Cataluña Contemporánea	6	4	2	Los antecedentes: la educación en Cataluña bajo el antiguo régimen. Revolución industrial. Renacimiento y educación. Crisis finisecular y educación. La renovación pedagógica hasta la Generalitat republicana. La educación bajo el franquismo. Transición democrática y educación.	-Teoría e Historia de la Educación

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

ANEXO 2-C Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

BARCELONA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TÍTULO DE

LICENCIADO EN PEDAGOGIA

Denominación (2)	Créditos			Breve descripción del contenido	Créditos totales para optativas (1) - por ciclo - curso
	Totales	Teóricos	Prácticos/clínicos		
Análisis de las Diferencias Educativas	12	8	4	Diferenciación educativa en función de las características personales. Diversidad multicultural. Coeducación y educación no-sexista. Análisis del sexismo.	-Didáctica y Organización Escolar -Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
Creatividad Aplicada a la Educación	6	4	2	Marco conceptual y componentes de la creatividad. Técnicas de estimulación creativa en general y en los diferentes ámbitos curriculares. Evaluación de la creatividad.	-Teoría e Historia de la Educación -Didáctica y Organización Escolar
Educación para la Salud	6	4	2	Fundamentos de la educación para la salud. Bases para una intervención sociosanitaria. Diferentes campos de aplicación escolar, laboral, comunitario, deportivo, hospitalario, de ocio. Modelos de programas. Estrategias de aplicación.	-Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación -Teoría e Historia de la Educación

3. MATERIAS OPTATIVAS (PRIMER CICLO)

3. MATERIAS OPTATIVAS (PRIMER CICLO)

Denominación (2)	Créditos			Breve descripción del contenido	Créditos totales para optativas (1) - por ciclo - Vinculación a áreas de conocimiento (3)
Materiales Curriculares	12	8	4	Tipos de materiales curriculares. Conocimiento, diseño producción y comercialización. Experimentación, uso, análisis y evaluación de los materiales curriculares. Tecnología y lenguajes de expresión audiovisual.	-Didáctica y Organización Escolar
Filosofía de la Educación	6	4	2	La educación en la historia del pensamiento. Teorías filosóficas contemporáneas de la educación.	-Teoría e Historia de la Educación
Fundamentos Biológicos de la Educación	6	4	2	Desarrollo del sistema nervioso. Proceso de la información. Control de los estados conceptuales. Bases biológicas del aprendizaje, memoria y cognición.	-Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
Fundamentos de Educación Social	6	4	2	Naturaleza social del individuo: concepto de educación social. Bases antropológicas de la socialización. Funciones de la socialización. Medios de educación social.	-Teoría e Historia de la Educación
Educación No-Formal	6	4	2	Educación formal, no-formal e informal. Relaciones entre los tres sectores educativos. Ámbitos de la educación no formal. Métodos educativos no formales.	-Teoría e Historia de la Educación -Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
Habilidades Personales y Sociales	12	8	4	Habilidades sociales. Educación y valores en la sociedad actual.	-Didáctica y Organización Escolar -Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación -Teoría e Historia de la Educación
Historia de la Infancia	6	4	2	Concepto y evolución histórica de la infancia. Los ámbitos educativos formales y no formales y la infancia a través de la historia.	-Teoría e Historia de la Educación
Métodos, Diseños y Técnicas de Investigación Psicológica	6	4	2	Medición en Psicología. Teoría y técnicas de construcción de tests, escalas y cuestionarios. Metodologías cualitativas.	-Metodología de las Ciencias del Comportamiento
Psicología de la Personalidad	6	4	2	Personalidad y diferencias individuales. Enfoques teóricos. Dimensiones empíricas. Problemática actual de la personalidad.	-Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos
Psicología Social	6	4	2	Teorías psicosociológicas: Procesos psicosociológicos básicos. Actitudes sociales. El comportamiento colectivo. Medio ambiente y comportamiento.	-Psicología Social
Técnicas de Animación de Grupos	6	4	2	La comunicación en el grupo. Características y tipos de grupo. Fundamentos de la dinámica de grupo. Estudios del liderazgo. Sociometría.	-Didáctica y Organización Escolar
Teoría del Aprendizaje	12	8	4	Teoría del aprendizaje. Fundamentos pedagógicos de las nuevas tecnologías.	-Teoría e Historia de la Educación

3. MATERIAS OPTATIVAS (SEGUNDO CICLO)			Créditos		Breve descripción del contenido	Créditos totales para optativas (1) - por ciclo - curso
Denominación (2)						
Ambitos de Pedagogía Social	27	18	9	9	Educación ambiental. Pedagogía de la inadaptación social. Educación de personas adultas. Pedagogía gerontológica.	Vinculación a áreas de conocimiento (3) -Teoría e Historia de la Educación -Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
Animación Sociocultural y Educación	27	18	9	9	Gestión cultural. Animación sociocultural y pedagogía del ocio. Pedagogía de la comunicación. Organización de instituciones y servicios socioeducativos.	-Teoría e Historia de la Educación -Didáctica y Organización Escolar
Formación en las Organizaciones	27	18	9	9	Formación en las organizaciones y formación de formadores. Recursos humanos en las organizaciones. Desarrollo personal e institucional. Formación y gestión económica.	-Didáctica y Organización Escolar -Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
Formación del Profesorado	15	10	5	5	Formación del profesorado. Pensamiento reflexivo y formación del profesorado en el centro. Planificación, organización y gestión de la formación del profesorado.	-Didáctica y Organización Escolar
Fundamentos Teóricos de la Educación	24	16	8	8	Educación moral. Formación permanente. Teoría del conocimiento y educación. Pedagogía cibernética y teoría de sistemas.	-Teoría e Historia de la Educación
Asesoramiento Curricular	27	18	9	9	Asesoramiento didáctico en instituciones educativas. Currículum en Educación Infantil. Currículum en Educación Primaria. Currículum en Educación Secundaria.	-Didáctica y Organización Escolar
Historias Sectoriales de la Educación	24	16	8	8	Historia de la educación española. Historia de la educación iberoamericana. Marginación y educación en la España moderna y contemporánea. Teoría e historia de la educación física y el deporte.	-Teoría e Historia de la Educación
Metodología de Investigación en Educación	24	16	8	8	Investigación cualitativa en educación. Investigación cuantitativa en educación. Informática aplicada a la investigación educativa. Evaluación de programas sociales.	-Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
Organización y Administración de la Educación	24	16	8	8	Dirección y administración de centros. Modelos de organizaciones escolares. Administración pública, planificación y supervisión educativas. Técnicas de gestión.	-Didáctica y Organización Escolar

3. MATERIAS OPTATIVAS (SEGUNDO CICLO)

Denominación (2)	Créditos			Breve descripción del contenido	Créditos totales para optativas (1) - por ciclo - Vinculación a áreas de conocimiento (3)
	12	8	4		
Educación Multicultural y Multilingüismo	12	8	4	Educación multicultural en Cataluña. Multilingüismo y educación.	-Teoría e Historia de la Educación -Didáctica y Organización Escolar
Pedagogía Internacional	15	10	5	Pedagogía internacional. Educación y Unión Europea.	-Teoría e Historia de la Educación
Teoría y Aplicaciones de la Tecnología Educativa	27	18	9	Pedagogía de la documentación y de la formación a distancia. Diseño, creación y utilización de recursos tecnológicos. Pedagogía de los medios de comunicación. Tecnologías diferenciales en los ámbitos educativos.	-Teoría e Historia de la Educación -Didáctica y Organización Escolar -Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
Educación Superior	6	4	2	Educación superior. Diseño curricular en la educación superior. Evaluación insitucional en la educación superior.	-Didáctica y Organización Escolar -Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación -Teoría e Historia de la Educación

La Universidad establecerá la diversificación de las materias optativas en sus correspondientes asignaturas, ajustándose en todos los casos a los mínimos de créditos que establece la normativa vigente.

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA O EXAMEN O PRUEBA GENERAL, NECESARIA PARA OBTENER EL TÍTULO [] NO [] (6)

6. SI SE OTORGAN POR EQUIVALENCIA, CRÉDITOS A (7)

SI	PRÁCTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PÚBLICAS O PRIVADAS, ETC.
SI	TRABAJO ACADÉMICAMENTE DIRIGIDO E INTEGRADO EN EL PLAN DE ESTUDIOS
SI	ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD
SI	OTRAS ACTIVIDADES

7. EXPRESIÓN, EN SU CASO, DE LOS CRÉDITOS OTORGADOS: HASTA 36. CRÉDITOS
 EXPRESIÓN DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8) MATERIAS OBLIGATORIAS (PRACTICUM)
 MATERIAS OPTATIVAS (CRÉDITOS)
 PRACTICOS)

7. AÑOS ACADÉMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

- I^o CICLO [2] AÑOS
 - 2^o CICLO [2] AÑOS

8. DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL, POR AÑO ACADÉMICO.

AÑO ACADÉMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS/ CLINICOS

- (6) Si o no. Es decisión posesiativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.
- (7) Si o no. Es decisión posesiativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.
- (8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo de fin de carrera", etc... así como la expresión del número de horas atribuido por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.
- (9) Se expresará la que corresponda según lo establecido en la directriz general (segunda del RD de directrices generales, propias del título de que se trate).

ANEXO 5: ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD DE BARCELONA

1. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCIENTE A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO OFICIAL DE:

(1) EDUCACIÓN PEDAGÓGICA

2. ENSEÑANZA DE: PRIMERO Y SEGUNDO CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

(3) FACULTAD DE PEDAGOGÍA

4. CARGA LECTIVA GLOBAL [300] CRÉDITOS (4)

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CRÉDITOS LIBRE CONFIGURACIÓN (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO							
	TOTAL	105 (78T-27A)	0	30	15		150
II CICLO							
	TOTAL	75 (54T-21A)	6	54	15		150

- (1) Se indicará lo que corresponda según el artículo 4 del RD 1497/1987 (de 1^o ciclo, de 1^o y 2^o ciclo, de solo 2^o ciclo) y las previsiones del RD de directrices generales propias del título de que se trate
- (2) Se indicará el centro universitario con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente para lo que se autoriza la impartición de las enseñanzas para el citado centro.
- (3) Dentro de los límites establecidos por el RD de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.
- (4) Al menos el 10% de la carga lectiva global.
- (5) Se indicará lo que corresponda

II. ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:

- Regimen de acceso al 2o ciclo. Aplicable únicamente al caso de enseñanzas de 2o ciclo o al 2o ciclo de enseñanzas de primer y segundo ciclo, teniendo en cuenta lo que disponen los artículos 5o y 8o.2 del RD 1497/1987.
- Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (art. 9.º RD 1497/1987).
- Periodo de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9.2.º 4º RD 1497/1987)
- En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vengan cursando el plan antiguo (artículo 11 RD 1497/1987)

2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la Nota 15) del anexo 2-A.

3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del RD de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo que dispone el citado RD), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

1. a) Régimen de acceso al 2o ciclo:
Las personas diplomadas en Educación Social y las que estén en posesión del título de Maestro tienen acceso al segundo ciclo de la Licenciatura en Pedagogía después de haber cursado los complementos de formación siguientes:
-16 a 20 créditos entre : Antropología de la Educación; Bases Metodológicas de la Investigación Educativa; Organización y Gestión de Centros Educativos; Procesos Psicológicos Básicos (Orden de 10 de diciembre de 1993, BO del E de 27 de diciembre).

1. b) No se establecen requisitos que determinen una ordenación temporal en el aprendizaje (art. 9.º 1 RD 1497/1987)

1. c) Periodo de escolaridad mínimo: 4 años (artículo 9.2. 4º RD 1497/1987)

2. La Universidad establecerá la diversificación de las materias optativas en sus correspondientes asignaturas, ajustándose en todos los casos a los mínimos de créditos que establece la normativa vigente.

TABLA DE ADAPTACIONES

Asignaturas obligatorias del plan viejo	Asignaturas obligatorias del plan nuevo	Ciclo	Créditos
Antropología de la Educación	Antropología de la Educación	1	6
Bases Metodológicas de la Investigación Educativa	Bases Metodológicas de la Investigación Educativa	1	6
Didáctica y Currículum	Didáctica y Currículum	1	6
Diseño, Desarrollo e Innovación del Currículum	Diseño, Desarrollo e Innovación del Currículum	2	9
Economía de la Educación	Economía de la Educación	2	6
Educación Comparada	Educación Comparada	2	6

Asignaturas obligatorias del plan viejo	Asignaturas obligatorias del plan nuevo	Ciclo	Créditos
Estadística Aplicada a la Investigación Educativa	Estadística Aplicada a la Investigación Educativa	1	6
Estrategias Didácticas	Estrategias Didácticas	1	6
Evaluación de Centros, Programas y Profesores	Evaluación de Centros, Programas y Profesores	2	6
Evaluación de Programas y Conductas Sociales	Instrumentos de Medida y Evaluación Educativa	2	6
Formación y Desarrollo Profesional en la Función Pedagógica	Formación y Desarrollo Profesional en la Función Pedagógica	2	9
Historia de la Educación Contemporánea	Historia de la Educación Contemporánea	1	6
Historia de la Educación en la Cataluña Contemporánea	Historia de la Educación en la Cataluña Contemporánea	2	6
Historia de la Educación hasta la Revolución Francesa	Historia de la Educación hasta la Revolución Francesa	1	6
Organización y Gestión de Centros Educativos	Organización y Gestión de Centros Educativos	1	9
Pedagogía Social	Pedagogía Social	2	9
Política y Legislación Educativas	Política y Legislación Educativas	2	6
Procesos Psicológicos Básicos	Procesos Psicológicos Básicos	1	6
Psicología del Desarrollo y de la Educación en la Adolescencia, la Madurez y la Senectud	Psicología del Desarrollo y de la Educación en la Adolescencia, la Madurez y la Senectud	1	6
Psicología del Desarrollo y de la Educación en la Infancia	Psicología del Desarrollo y de la Educación en la Infancia	1	6
Sociología de la Educación	Sociología de la Educación	1	9
Tecnología Educativa	Tecnología Educativa	1	9
Teoría de la Educación	Teoría de la Educación I	1	6
Teoría del Aprendizaje	Teoría del Aprendizaje o Teoría de la Educación II	1	6
PRACTICUM	PRACTICUM		
Practicum I	Practicum I	1	6
Practicum II	Creditos de libre configuración	2	6
Practicum III	Creditos de libre configuración	2	9
Practicum II, X, III	Practicum II	2	18

Asignaturas optativas del plan viejo	Asignaturas optativas del plan nuevo	ciclo	créditos
Administración Pública, Planificación y Supervisión Educativas	Administración Pública, Planificación y Supervisión Educativas	2	6
Análisis de las Diferencias Educativas	Análisis de las Diferencias Educativas	1	6
Animación Sociocultural y Pedagogía del Ocio	Animación Sociocultural y Pedagogía del Ocio	2	9
Asesoramiento Didáctico en Instrucciones Educativas	Asesoramiento Didáctico en Instrucciones Educativas	2	9
Coeducación y Educación no-sexista	Coeducación y Análisis del Sexismo	1	6
Creatividad a través del Currículum	Creatividad Aplicada a la Educación	1	6
Currículum en la Educación Infantil	Currículum en la Educación Infantil	2	6
Currículum en la Educación Primaria	Currículum en la Educación Primaria	2	6
Currículum en la Educación Secundaria	Currículum en la Educación Secundaria	2	6
Dirección y Administración de Centros	Dirección y Administración de Centros	2	6
Diseño, Creación y Utilización de Recursos Tecnológicos	Diseño, Creación y Utilización de Recursos Tecnológicos	2	9
Educación Ambiental	Educación Ambiental	2	6
Educación de Adultos	Educación de Personas Adultas	2	6
Educación Moral	Educación Moral	2	6
Educación Multicultural en Cataluña	Educación Multicultural en Cataluña	2	6
Educación No-Formal	Educación No-Formal	1	6
Educación para la Salud	Educación para la Salud	1	6
Educación Superior	Educación Superior	2	6
Educación y Comunidad Europea	Educación y Unión Europea	1	6
Educación y Valores en la Sociedad Actual	Educación y Valores en la Sociedad Actual	1	6
Filosofía de la Educación	Filosofía de la Educación	1	6
Formación del Profesorado	Formación del Profesorado	2	9
Formación en las Organizaciones	Formación en las Organizaciones y de Formadores	2	9
Formación Permanente	Formación Permanente	2	6
Fundamentos Biológicos de la Educación	Fundamentos Biológicos de la Educación	1	6
Fundamentos de Educación Social	Fundamentos de Educación Social	1	6
Fundamentos Pedagógicos de las Nuevas Tecnologías	Fundamentos Pedagógicos de las Nuevas Tecnologías	2	6
Gestión Cultural	Gestión Cultural	2	6
Habilidades Sociales	Habilidades Sociales	1	6

Asignaturas optativas del plan viejo	Asignaturas optativas del plan nuevo	ciclo	créditos
Historia de la Educación Española	Historia de la Educación Española	2	6
Teoría e Historia de la Educación Física y del Deporte	Teoría e Historia de la Educación Física y del Deporte	2	6
Historia de la Educación Iberoamericana	Historia de la Educación Iberoamericana	2	6
Historia de la Infancia	Historia de la Infancia	1	6
Innovación y Desarrollo Personal e Institucional	Desarrollo Personal e Institucional	2	6
Investigación Cualitativa en Educación	Investigación Cualitativa en Educación	2	6
Investigación Cuantitativa en Educación	Investigación Cuantitativa en Educación	2	6
Marginalización y Educación en la España Moderna y Contemporánea	Marginalización y Educación en la España Moderna y Contemporánea	2	6
Materiales Curriculares	Materiales Curriculares	1	6
Métodos, Diseños y Técnicas de Investigación Psicológica	Métodos, Diseños y Técnicas de Investigación Psicológica	1	6
Modelos de Organizaciones Escolares	Modelos de Organizaciones Escolares	2	6
Multilingüismo y Educación	Multilingüismo y Educación	2	6
Organización de Instituciones de Servicios Socioeducativos	Organización de Instituciones de Servicios Socioeducativos	2	6
Pedagogía Cibernetica y Teoría de Sistemas	Pedagogía Cibernetica y Teoría de Sistemas	2	6
Pedagogía de la Comunicación	Pedagogía de la Comunicación	2	6
Pedagogía de la Documentación y de la Formación a Distancia	Pedagogía de la Documentación y de la Formación a Distancia	2	6
Pedagogía de la Inadaptación Social	Pedagogía de la Inadaptación Social	2	9
Pedagogía de los Medios de Comunicación	Pedagogía de los Medios de Comunicación	2	6
Pedagogía Internacional	Pedagogía Internacional	2	9
Pedagogía Gerontológica	Pedagogía Gerontológica	2	6
Pensamiento Reflexivo y Formación del Profesorado en el Centro	Pensamiento Reflexivo y Formación del Profesorado en el Centro	2	6
Psicología de la Personalidad	Psicología de la Personalidad	1	6
Psicología Social	Psicología Social	1	6
Recursos Humanos en las Organizaciones	Recursos Humanos en las Organizaciones	2	6
Técnicas de Animación de Grupos	Técnicas de Animación de Grupos	1	6
Técnicas de Gestión	Técnicas de Gestión	2	6
Técnicas de Investigación Educativa	Informática Aplicada a la Investigación Educativa	2	6
Tecnologías Diferenciales en los Ambitos Educativos	Tecnologías Diferenciales en los Ambitos Educativos	2	6
Teoría del Conocimiento y Educación	Teoría del Conocimiento y Educación	2	6

La Junta de Facultad o la comisión u órgano que esta determine resolverán cualquier incidencia referente a la aplicación de la tabla de adaptaciones.