

Una vez aprobado por la Junta de Gobierno de esta Universidad y homologado por el Consejo de Universidades por acuerdo de su Comisión Académica de fecha 12 de julio de 2000, Este Rectorado ha resuelto lo siguiente:

Publicar la modificación correspondiente del plan de estudios de Maestro, especialidad de Educación Primaria (Campus de Santiago), que queda estructurada como figura en el anexo a la presente Resolución.

Santiago de Compostela, 6 de noviembre de 2000.—El Rector, Francisco Darío Villanueva Prieto.

**ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios**

**UNIVERSIDAD SANTIAGO DE COMPOSTELA**  
**PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TÍTULO DE MAESTRO. ESPECIALIDAD EN EDUCACIÓN PRIMARIA**

**1. MATERIAS TRONCALES**

Ciclo	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad organiza la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
			teóricos	Prácticos	Totales		
1	BASES PSICOPEDAGÓGICAS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL	BASES PSICOPEDAGÓGICAS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL	6	3	9 8T+1A	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN
1	DIDÁCTICA GENERAL	DIDÁCTICA GENERAL	6	3	9 8T+1A	Componentes didácticos del proceso de enseñanza de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currícula: Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje.	DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR
1	ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR	ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR	3	1,5	4,5 4T+0,5 A	La estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de educación infantil.	DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR
1	PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN Y DEL DESARROLLO EN LA EDAD ESCOLAR	PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR	6	3	9 8T+1A	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional.	PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN
1	SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	3	1,5	4,5 4T+0,5 A	Conceptos básicos de sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	SOCIOLOGÍA
1	TEORÍAS E INSTITUCIONES CONTEMPORÁNEAS DE EDUCACIÓN	TEORÍAS E INSTITUCIONES CONTEMPORÁNEAS DE EDUCACIÓN	3	1,5	4,5 4T+0,5 A	Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e Instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	SOCIOLOGÍA TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN

## 1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad organiza la materia troncal	Créditos anuales		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
			teóricos	Prácticos		
I	NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA EDUCACIÓN	NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA EDUCACIÓN	1,5	3	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL Y PUBLICIDAD DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMÁTICOS
I	CIENCIAS DE LA NATURALEZA Y SU DIDÁCTICA	DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS DE LA VIDA Y DE LA TIERRA	3	1,5	4,5 4T+0,5 A	DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES
I	CIENCIAS DE LA NATURALEZA Y SU DIDÁCTICA	DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS FÍSICAS Y QUÍMICAS	3	1,5	4,5 4T+0,5 A	DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES
I	CIENCIAS SOCIALES Y SU DIDÁCTICA	INTRODUCCIÓN A LAS CIENCIAS SOCIALES	4,5	1,5	6 4T+2A	ANÁLISIS GEOGRÁFICO REGIONAL DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES HISTORIA CONTEMPORÁNEA HISTORIA MEDIEVAL
I	CIENCIAS SOCIALES Y SU DIDÁCTICA	DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES	4,5	1,5	6 4T+2A	ANÁLISIS GEOGRÁFICO REGIONAL DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES HISTORIA CONTEMPORÁNEA HISTORIA MEDIEVAL
I	EDUCACIÓN ARTÍSTICA Y SU DIDÁCTICA	EDUCACIÓN ARTÍSTICA Y SU DIDÁCTICA	3	3	6 4T+2A	DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN MUSICAL DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN PLÁSTICA
I	EDUCACIÓN FÍSICA Y SU DIDÁCTICA	EDUCACIÓN FÍSICA Y SU DIDÁCTICA	1,5	3	4,5 4T+0,5 A	DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN CORPORAL EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTIVA
I	IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDÁCTICA	IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDÁCTICA (INGLÉS/FRANCÉS)	3	1,5	4,5 4T+0,5 A	DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA FILOLOGÍA FRANCESA FILOLOGÍA INGLESA
I	LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDÁCTICA	LENGUA Y LITERATURA ESPAÑOLA/GALLEGA	3	1,5	4,5 4T+0,5 A	DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA FILOLOGÍAS GALLEGA Y PORTUGUESA LENGUA ESPAÑOLA LITERATURA ESPAÑOLA
I	LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDÁCTICA	DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA ESPAÑOLA/GALLEGA	6	3	9 8T+1A	DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA FILOLOGÍAS GALLEGA Y PORTUGUESA LENGUA ESPAÑOLA LITERATURA ESPAÑOLA

**1. MATERIAS TRONCALES**

Ciclo	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad organiza la materia troncal	Créditos anuales		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
			Teóricos	Prácticos		
I	MATEMÁTICAS Y SU DIDÁCTICA	DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA I	4,5	1,5	6 4T+2A	DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA
I	MATEMÁTICAS Y SU DIDÁCTICA	DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA II	4,5	1,5	6 4T+2A	DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA
I	PRACTICUM	PRÁCTICAS ESCOLARES I	0	16	16	TODAS LAS VINCULADAS A MATERIAS TRONCALES
I	PRACTICUM	PRÁCTICAS ESCOLARES II	0	16	16	TODAS LAS VINCULADAS A MATERIAS TRONCALES

**ANEXO 2-B. Contenido del plan de estudios**UNIVERSIDAD **SANTIAGO DE COMPOSTELA**

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TÍTULO DE

**MAESTRO. ESPECIALIDAD EN EDUCACIÓN PRIMARIA****2. MATERIAS OBLIGATORIAS**

Ciclo	Denominación	Créditos anuales		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
		Teóricos	Prácticos		
I	ANTROPOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	3	1,5	4,5	ANTROPOLOGÍA SOCIAL FILOSOFÍA TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN
I	DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN VISUAL Y PLÁSTICA	3	3	6	Aspectos del aprendizaje artístico. Elaboración de un modelo curricular de la Expresión Plástica en la Educación Primaria. Realización de proyectos.
I	FUNDAMENTOS DE DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES	3	1,5	4,5	Naturaleza y estructura de las Ciencias Experimentales. Análisis de los problemas enseñanza-aprendizaje de las Ciencias.
I	LENGUA Y LITERATURA ESPAÑOLA/GALLEGA	3	1,5	4,5	Conocimientos de la lengua: aspectos descriptivos y normativos. La literatura en la enseñanza de la lengua. Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. (El alumno elegirá la opción que no eligió como troncal).

ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD SANTIAGO DE COMPOSTELA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TÍTULO DE  
**MAESTRO. ESPECIALIDAD EN EDUCACIÓN PRIMARIA**

**3. MATERIAS OPTATIVAS**

Ciclo:	Denominación	Créditos anuales		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento	
		Teóricos	Prácticos			Totales
1	ACTIVIDADES PREDEPORTIVAS	1,5	4,5	6	Ajuste motor. Estrategias de cooperación, de oposición, de resolución. Predeporte.	DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN CORPORAL
1	EDUCACIÓN DE LA VISIÓN ARTÍSTICA	1,5	4,5	6	Análisis y aplicación práctica de los fundamentos conceptuales, formales y técnicos de las artes, con especial atención a la arquitectura, a la escultura y a la pintura.	DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN PLÁSTICA
1	EDUCACIÓN PARA LA SALUD	4,5	1,5	6	La salud y sus determinantes. Educación para la salud. Limpieza e higiene personal. Actividades y descanso físico y psíquico. Alimentación y nutrición. Prevención y control de enfermedades transmisibles y no transmisibles. Seguridad y primeros auxilios. Salud mental y emocional. Conducta sexual y salud. Medio ambiente y salud. Drogas, alcohol y tabaco. El sistema sanitario. Su utilización.	MEDICINA PREVENTIVA Y SALUD PÚBLICA
1	FAMILIA, ESCUELA Y COMUNIDAD	4,5	1,5	6	La familia como contexto de desarrollo humano. El escenario y el currículum educativo familiar. Intervención pedagógica en el contexto familiar. La escuela como contexto de vida y desarrollo. La implicación de las familias en la educación familiar. Técnicas de implicación efectiva de las familias. Comunidad y servicios educativos.	DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR
1	FONÉTICA FRANCESA	3	3	6	Análisis fonético y fonológico. Transcripción. Pronunciación.	DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA FILOLOGÍA FRANCESA
1	FONÉTICA INGLESA	3	3	6	Análisis fonético y fonológico. Transcripción. Pronunciación.	DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA FILOLOGÍA INGLESA
1	HISTORIA DE LA EDUCACIÓN EN GALICIA	4,5	1,5	6	Educación y sociedad en la Galicia moderna y contemporánea (siglos XIX-XX). Las Reformas Educativas en el desarrollo histórico. Políticas y realidades educativas (problemáticas específicas de la Educación en Galicia).	TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN
1	MORFOSINTAXIS Y SEMÁNTICA FRANCESA	6	3	9	Estructura de la Lengua. Gramática. Semántica. Léxico.	DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA FILOLOGÍA FRANCESA
1	MORFOSINTAXIS Y SEMÁNTICA INGLESA	6	3	9	Estructura de la Lengua. Gramática. Semántica. Léxico.	DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA FILOLOGÍA FRANCESA
1	RELIGIÓN: CIENCIAS Y FILOSOFÍA	4,5	1,5	6	Fundamentos del Hecho Religioso. Religión y cultura. Especificidad de cada una de las grandes religiones. Sus rasgos.	DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES
1	TALLER DE COLOR	1,5	4,5	6	El color en la naturaleza. Relaciones entre color y luz. Relaciones entre color y forma. Relaciones entre color y pigmento.	DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN PLÁSTICA

## 3. MATERIAS OPTATIVAS

Ciclo	Denominación	Créditos anuales		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento	
		Teóricos	Prácticos			Totales
I	AGRUPACIONES MUSICALES	3	6	9	Práctica de conjunto instrumental. Dirección. Repertorio escolar para diferentes tipos de organizaciones instrumentales y vocales.	DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN MUSICAL MÚSICA
I	BASES METODOLÓGICAS DE LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA	4,5	4,5	9	Paradigmas de investigación en educación. Introducción a la mediada en educación. Diseños de investigación. Técnicas e instrumentos de investigación.	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN
I	CONJUNTO LOCAL	1,5	3	4,5	Técnicas vocales y auditivas del canto en grupo. Impostación de la voz. Interpretación de partituras.	DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN MUSICAL MÚSICA
I	CRISTIANISMO: HISTORIA Y TEOLOGÍA	4,5	1,5	6	Fundamentos del Hechos Cristiano: iniciación al conocimiento bíblico, cristiano, eclesial. Actitudes y comportamientos. El sentido de la Historia: escatología. Religiosidad popular gallega.	DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES
I	DESARROLLO PSICOMOTOR	6	3	9	Actividades psicomotoras. Dominio del esquema corporal. Métodos y actividades de enseñanza en educación física infantil.	DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN PLÁSTICA
I	EDUCACIÓN COMPARADA	3	1,5	4,5	La educación comparada en la formación del profesorado: concepto y objeto. Problemática mundial de la educación. Análisis de sistemas educativos europeos. Organismos Internacionales de la educación.	TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN
I	HISTORIA DE LA MÚSICA Y DEL FOLKLORE	3	1,5	4,5	Análisis de obras. Estudio de los diferentes períodos y estéticas.	DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN MUSICAL HISTORIA DEL ARTE MÚSICA
I	JUEGO MOTOR	1,5	3	4,5	El juego como actividad física organizada. Aprendizaje del juego, creación y adaptación de los juegos a las distintas edades. Finalidad de los mismos. Juegos populares.	DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN CORPORAL
I	LENGUA FRANCESA	6	3	9	Conocimiento del francés. Comprensión y expresión. Conversación. Literatura.	DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA FILOLOGÍA FRANCESA
I	LENGUA INGLESA	6	3	9	Conocimiento del inglés. Comprensión y expresión. Conversación. Literatura.	DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA FILOLOGÍA INGLESA
I	LINGÜÍSTICA	3	1,5	4,5	Los sistemas morfológico, semántico, sintáctico y pragmático.	DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA LINGÜÍSTICA GENERAL
I	MOVIMIENTO, RITMO Y DANZA	1,5	3	4,5	Nociones fundamentales del ritmo. El ritmo del cuerpo. Experiencias rítmicas en el tiempo y en el espacio. La danza; aprendizaje, coreografía y repertorio.	DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN CORPORAL
I	ORIENTACIÓN Y TUTORÍA EDUCATIVA	3	1,5	4,5	La función orientadora y tutorial en la educación. Estructura y dinámica de la Orientación y tutoría Educativa. La tutoría personal y grupal. Competencias de los profesores tutores. Estrategias de acción tutorial. Diseño, desarrollo y evaluación.	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN
I	PEDAGOGÍA DEL OCIO Y DEL TIEMPO LIBRE	3	1,5	4,5	Ocio y tiempo libre en la sociedad contemporánea. Intervención educativa en el tiempo libre infantil y juvenil: ámbitos e instituciones. La pedagogía del ocio en las instituciones educativas. Las actividades extraescolares.	TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN
I	SOCIOLOGÍA DE LA MARGINACIÓN	3	1,5	4,5	Ideología, desviación y poder. Estados de Bienestar y políticas sociales públicas. Marginación y educación escolar. Servicios Sociales y problemáticas sociales. Marginación y Sistemas Sociales: Análisis espacio/temporal. Teorías Sociológicas e interpretación de los procedimientos de marginación.	SOCIOLOGÍA

## 3. MATERIAS OPTATIVAS

Ciclo	Denominación	Créditos anuales		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento	
		Teóricos	Prácticos			
1	SOCIOLOGÍA DE LOS ROLES DE GÉNERO	3	1,5	4,5	Conceptos sexo/género. Teorías de la Socialización humana. Educación y género. Teoría de los Roles. Educación escolar y roles de género. Roles de Género/Actuar en Roles de Género.	SOCIOLOGÍA
1	TEXTOS DE LITERATURA ESPAÑOLA	3	1,5	4,5	Estudio de los textos fundamentales de la literatura española de diferentes épocas y movimientos.	LITERATURA ESPAÑOLA
1	TRASTORNOS DEL APRENDIZAJE ESCOLAR	3	1,5	4,5	Los trastornos específicos en el aprendizaje escolar. Prevención y recuperación de los trastornos en la lectura y escritura. Prevención y recuperación de los trastornos en los demás ámbitos.	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN
1	DESARROLLO DE LA EXPRESIÓN PLÁSTICA Y SU DIDÁCTICA	3	6	9	El lenguaje visual en su educación infantil. Valores educativos y elementos de la expresión plástica. La globalización en la expresión plástica. Recursos didácticos y materiales en la expresión plástica.	DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN PLÁSTICA
1	DIAGNÓSTICO E INTERVENCIÓN EN LOS PROCESOS DE LECTURA Y ESCRITURA	3	1,5	4,5	Aprendizajes básicos necesarios para la lectura y la escritura. Dificultades de la lectura y de la escritura: dislexia, disgrafía y disortografía. Metodología de la intervención en las dificultades en la lectura y escritura.	PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN
1	DIDÁCTICA DE LA LECTURA Y DE LA ESCRITURA	3	1,5	4,5	Fundamentos de los procesos del aprendizaje de la lectura y de la escritura. Recursos metodológicos y materiales para el aprendizaje de la lectura y de la escritura.	DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR
1	DIDÁCTICA DE LA LENGUA INGLESA/FRANCESA	6	3	9	El aprendizaje de la lengua extranjera. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero. (El alumno podrá escoger una de las dos opciones)	DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA FILOLOGÍA FRANCESA FILOLOGÍA INGLESA
1	DIDÁCTICA DE LA PROBABILIDAD Y DE LA ESTADÍSTICA EN LA EDUCACIÓN PRIMARIA	3	1,5	4,5	Nociones de Probabilidad y Estadística en la Educación Primaria: Fundamentos didácticos y propuestas curriculares.	DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA
1	EDUCACIÓN AMBIENTAL	3	1,5	4,5	Principios, objetivos y marco conceptual de la educación ambiental. Conocimiento de la Naturaleza en el medio rural y urbano. Desarrollo de actitudes positivas hacia el medio natural. Recursos para la educación ambiental en Galicia.	DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES
1	ESTRATEGIAS Y RECURSOS EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA	3	1,5	4,5	Representación de los conceptos matemáticos. Utilización de recursos didácticos en la enseñanza/aprendizaje de la construcción de procedimientos para resolver problemas matemáticos.	DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA
1	FORMACIÓN DE VALORES	3	1,5	4,5	El ser humano y el mundo de los valores éticos, políticos y convivenciales. Los derechos humanos. Derechos y deberes, en el plano individual y en el social. Psicodinámica de la moral. La no discriminación por razón de sexo, situación social, raza, cultura, ideología o religión. La educación para un racional consumo. La educación vital en sus componentes individuales y convivenciales. La Educación para la Paz. Clarificación de los valores y presentación crítica de los mismos, superando todo tipo de racional consumo.	FILOSOFÍA FILOSOFÍA MORAL
1	INNOVACIÓN EDUCATIVA	3	1,5	4,5	Dimensiones y procesos de la innovación educativa. Perspectivas teóricas entorno de la innovación educativa. Fases y estrategias para la innovación curricular.	DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR
1	INTERVENCIÓN EN LOS TRASTORNOS DE DESARROLLO PSICOLÓGICO	3	1,5	4,5	Tipos de trastornos del desarrollo: trastornos físicos, psíquicos y sensoriales; trastornos psicosociales. Detección y evaluación psicológica, programas de intervención en la edad escolar. Adaptaciones curriculares en los diferentes trastornos.	PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN
1	LITERATURA GALLEGA DE TRANSMISIÓN ORAL	3	1,5	4,5	Introducción a las características generales de la literatura de transmisión oral. Análisis de la literatura gallega de transmisión oral y comentario de sus textos más apropiados.	FILOLOGÍAS GALLEGA Y PORTUGUESA

**3. MATERIAS OPTATIVAS**

Ciclo	Denominación	Créditos anuales		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
		Teóricos	Totales		
1	LITERATURA INFANTIL	3	4,5	A Literatura infantil y su didáctica. Lenguaje Infantil.	DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA
1	PEDAGOGÍA Y DIDÁCTICA DE LA TEOLOGÍA	4,5	6	Pedagogía y Didáctica de la Religión. Diseño Curricular Base de Religión y Moral Católica, su puesto en el Proyecto de Centro. Programación de aula.	DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES
1	PLANIFICACIÓN DIDÁCTICA DE LAS LENGUAS EN CONTACTO	3	4,5	Didáctica sociolingüística del contacto entre el gallego y el castellano. Legislación Lingüística y modelos de enseñanza bilingüe. Criterios para la planificación didáctica de las lenguas en contacto. Lengua I, Lengua II y aprendizaje lingüística.	DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA
1	TEXTOS LITERARIOS GALLEGOS	3	4,5	Análisis de textos gallegos de todas las épocas para identificar las peculiaridades que caracterizan la literatura gallega. Información y estudio particulares de los textos más apropiados (populares, literatura infantil)	FILOLOGÍAS GALLEGA Y PORTUGUESA
1	TRABAJO EXPERIMENTAL EN CIENCIAS	1,5	4,5	Problemas de aprendizaje y técnicas en el trabajo de laboratorio.	DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES

**ANEXO 3: ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS**

UNIVERSIDAD **SANTIAGO DE COMPOSTELA**

**1. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS**

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCTENTE A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO OFICIAL DE

**MAESTRO, ESPECIALIDAD EN EDUCACIÓN PRIMARIA**

2. ENSEÑANZAS DE **1º** CICLO

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**

4. CARGA LECTIVA GLOBAL **203** CRÉDITOS

**Distribución de Créditos**

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGAT.	MATERIAS OPTATIVAS	C. LIBRE CONFIG.	TOTALES
I CICLO	1º	58	--	12	--	60
	2º	38.5	19.5	--	13.5	71.5
	3º	52	--	12.5	7	71.5
	TOTAL	138.5	19.5	24.5	20.5	203

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TÍTULO **NO**

6. SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CRÉDITOS A:

- PRÁCTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PÚBLICAS O PRIVADAS, ETC.
- TRABAJOS ACADÉMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS
- ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD
- OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESION, EN SU CASO DE LOS CRÉDITOS OTORGADOS:a)10 b)10 c)66 d)10 CRÉDITOS.  
 - EXPRESIÓN DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA:

- a) 30 horas = 1 crédito optativo o de libre configuración
- b) créditos troncales, obligatorios, optativos o de libre configuración
- c) créditos troncales, obligatorios, optativos o de libre configuración, donde 1 curso = 66 créditos (aproximadamente 1 semana = 2 créditos).
- d) créditos de libre configuración

7. AÑOS ACADÉMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS:

-1º CICLO **3** AÑOS

-2º CICLO  AÑOS

8. DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO (SOLO MATERIAS TRONCALES Y OBLIGATORIAS).

AÑO ACADÉMICO	TEÓRICOS	PRÁCTICOS	TOTALES
1º	31.5	16.5	48
2º	24	34	58
3º	25.5	26.5	52
TOTALES	81	77	158

MATERIAS PLAN VIGENTE (BOE, 19-01-94)	MATERIAS PLAN REFORMADO
Bases Psicológicas de la Educación Especial	Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial
Bases Pedagógicas de la Educación Especial	
Conceptos fundamentales de la Didáctica	Didáctica General
Diseño y Desarrollo curricular	Organización del Centro Escolar
Organización del Centro Escolar	Psicología de la Educación y el Desarrollo en la Edad Escolar
Psicología de la Educación y el Desarrollo en la Edad Escolar	Sociología de la Educación
Sociología de la Educación	Teoría e Instituciones Contemporáneas de Educación
Teoría e Instituciones Contemporáneas de Educación	Nuevas Tecnologías aplicadas a la educación
Nuevas Tecnologías aplicadas a la educación	Didáctica de las Ciencias de la Vida y de la Tierra
Didáctica de las Ciencias de la Vida y de la Tierra	Didáctica de las Ciencias Físicas y Químicas
Didáctica de las Ciencias Físicas e Químicas	Introducción a las Ciencias Sociales y Didáctica de las Ciencias Sociales
Didáctica de las Ciencias Sociales	Créditos Optativos o de Libre Elección
Geografía de los Paisajes	Créditos Optativos o de Libre Elección
Historia Social, Universal y de España	Educación Artística y su Didáctica
Educación artística y su Didáctica I	Créditos Optativos o de Libre Elección
Educación Artística y su Didáctica II	Educación Física y su Didáctica
Educación Física y su Didáctica	Lengua Extranjera (Inglés o Francés) y su Didáctica
Lengua Extranjera (Inglés o Francés) y su Didáctica	Lengua y Literatura Gallega
Lengua y Literatura Gallega	Lengua y Literatura Española
Lengua y Literatura Española	Didáctica de la Lengua y Literatura I
Didáctica de la Lengua y Literatura I	Didáctica de la Lengua y Literatura II
Didáctica de la Lengua y Literatura II	Créditos Optativos o de Libre Elección
Didáctica del Cálculo	Didáctica de las Matemáticas I
Didáctica de la Geometría	Didáctica de las Matemáticas II
Prácticas Escolares I	Prácticas Escolares I
Prácticas Escolares II	
Prácticas Escolares III	Prácticas escolares II
Didáctica de la Educación Visual y Plástica	Didáctica de la Educación Visual y Plástica
Antropología de la Educación	Antropología de la Educación
Fundamentos de la Didáctica de las Ciencias Experimentales	Fundamentos de la Didáctica de las Ciencias Experimentales
Actividades Predeportivas	Actividades Predeportivas
Historia de la Educación en Galicia	Historia de la Educación en Galicia
La educación de la Visión Artística	Educación de la Visión Artística
Educación para la Salud	Educación para la Salud
Bases metodológicas de la investigación Educativa	Bases metodológicas de la investigación Educativa
Taller de Color	Taller de Color
Religión I (Fundamentos del hecho religioso)	Religión: Ciencias y Filosofía
Educación Comparada	Educación Comparada
Textos literarios gallegos	Textos Literarios Gallegos
El Juego Motor	Juego Motor
Religión II	Cristianismo: Historia y Teología

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:

- a) Régimen de acceso al 2º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2º ciclo o al 2º ciclo de enseñanzas de 1º y 2º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5º e 8º 2 del RD 1497/87.
  - b) Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9º, 1 RD 1497/87)
  - c) Período de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9º, 2, 4º RD 1497/87)
  - d) En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que cursaran el plan antiguo (artículo 11 RD 1497/87).
2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la Nota (5) del Anexo 2-A.
3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del RD de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho RD), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

1.a) No procede

1.b) Se establecen los siguientes prerrequisitos:

Haber superado la materia Prácticas Escolares I para poder cursar Prácticas Escolares II.

1.c) El período mínimo de escolaridad es de 3 años, de acuerdo con la Directriz Segunda. I del Anexo 1 do R.D. 1440/91, de 30 de agosto.

1.d) Tabla de adaptación/convalidación del plan vigente al plan nuevo

<b>MATERIAS PLAN VIGENTE (BOE, 19-01-94)</b>	<b>MATERIAS PLAN REFORMADO</b>
El Laboratorio de Matemáticas	Estrategias y Recursos en Educación Matemática
Educación Familiar	Familia, Escuela y Comunidad
Innovación Educativa	Innovación Educativa
Pedagogía del Ocio y del Tiempo Libre	Pedagogía del Ocio y del Tiempo Libre
Textos de la Literatura Española	Textos de la Literatura Española
Movimiento, Ritmo y Danza	Movimiento, Ritmo y Danza
El trabajo Experimental en Ciencias	Trabajo Experimental en Ciencias
Formación de Valores	Formación de Valores
Educación Ambiental	Educación Ambiental
Religión III	Pedagogía y Didáctica de la Teología

Con carácter general, las materias optativas del plan actualmente vigente que no figuren en la tabla anterior podrán tener la consideración de materias optativas en el plan adaptado, con la misma denominación y número de créditos, por lo que podrán computarse como optativas o de libre configuración.

3.a) La vinculación de las materias troncales, obligatorias y optativas a cursos y cuatrimestres tiene carácter orientativo.

3.b) En el caso de que un alumno no tenga necesidad de computar la totalidad de los créditos de una determinada materia optativa para completar la optatividad estipulada en el plan de estudios, podrá computar ese exceso como créditos de libre configuración.

3.c) Podrán otorgarse por equivalencia, 66 créditos troncales, obligatorios, optativos o de libre configuración por estudios realizados en el marco de convenios internacionales o nacionales suscritos por la Universidad.

3.d) La Universidad, tras la consulta con el centro, dictará las resoluciones necesarias para el desarrollo del plan de estudios, de forma especial en lo referente a las posibles adaptaciones no previstas.