

De conformidad con lo dispuesto en el artículo 29 de la Ley Orgánica 11/1993, de 25 de agosto, de Reforma Universitaria, y el artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre, Este Rectorado, ha resuelto publicar el plan de estudios correspondiente al título oficial de Diplomado en Educación Social, aprobado por esta Universidad el 7 de julio de 2000 y homologado por acuerdo de la Comisión académica del Consejo de Universidades de fecha 17 de octubre de 2000, que quedará estructurado conforme figura en el anexo y que tendrá efectos desde su impartición.

Murcia, 14 de noviembre de 2000.—El Rector, José Ballesta Germán.

**ANEXO 2-A.** Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

MURCIA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

DIPLOMADO EN EDUCACION SOCIAL

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/clínicos		
1	1º	EDUCACION PERMANENTE	EDUCACION PERMANENTE	6T+3A	6	3	Principios de la educación permanente. Trabajo, ocio y educación. Desarrollo comunitario y educación permanente. Estrategias de educación permanente. Delimitación y evolución conceptual de la educación de adultos. Educación de adultos y educación social. Organismos internacionales y su acción en favor de la educación de las personas adultas. La educación de personas adultas en España y Europa. La oferta educativa dirigida a las personas adultas. Experiencias actuales en educación de personas adultas.	Didáctica y Organización Escolar. Teoría e Historia de la Educación
1	1º	PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO	PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO	9T	6	3	Dimensiones y aspectos del desarrollo. Las etapas del desarrollo. Psicología de la edad adulta y la vejez.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
1	1º	DIDÁCTICA GENERAL	DIDÁCTICA GENERAL	8T+1A	6	3	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currícula: Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje. La innovación y las técnicas de trabajo cooperativo.	Didáctica y Organización Escolar

## 1. MATERIAS TRONCALES

1. MATERIAS TRONCALES				Créditos anuales (4)		Vinculación a áreas de conocimiento (5)		
Ciclo	Cursos	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Totales	Teóricos		Prácticos/ clínicos	Breve descripción del contenido
1	2º	SOCIOLOGIA Y ANTROPOLOGIA SOCIAL	SOCIOLOGIA	2T + 2.5A	3	1.5	Nociones básicas de sociología. Sociología del Subdesarrollo. Estructura social española y de la Región de Murcia. Valores sociales y jurídico-políticos. Marginación social.	Antropología Social Sociología
1	2º		ANTROPOLOGIA SOCIAL	2T + 2.5A	3	1.5	Nociones básicas de antropología social. Grupos étnicos y culturales en España. Cultura y Lenguaje. Ritual y Religión. Técnicas de investigación en Antropología Social	Antropología Social Sociología
1	1º	TEORÍAS E INSTITUCIONES CONTEMPORÁNEAS DE EDUCACION	TEORÍAS E INSTITUCIONES CONTEMPORÁNEAS DE EDUCACION	4T+ 0.5A	3	1.5	Teorías contemporáneas de educación. Movimientos e instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	Sociología Teoría e Historia de la Educación.
1	2º	INTERVENCIÓN EDUCATIVA SOBRE PROBLEMAS FUNDAMENTALES DE DESADAPTACION SOCIAL	INTERVENCIÓN EDUCATIVA SOBRE PROBLEMAS FUNDAMENTALES DE DESADAPTACION SOCIAL	9T	6	3	Problemas fundamentales de adaptación social. Estrategias de intervención. La intervención educativas como estrategia fundamental	Didáctica y Organización Escolar Métodos de Investigación y Diagnostico en Educación Psicología Social Teoría e Historia de la Educación Trabajo Social y Servicios Sociales
1	1º	PSICOLOGIA SOCIAL Y DE LAS ORGANIZACIONES	PSICOLOGIA SOCIAL Y DE LAS ORGANIZACIONES	6T	4.5	1.5	Teorías y técnicas en Psicología social. Actitudes sociales. Psicología de los grupos. Comportamientos colectivos. Dimensión psicológica de las organizaciones. Tipología de organizaciones. Las organizaciones educativas	Didáctica y Organización Escolar. Psicología Social
1	3º	PROGRAMAS DE ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL	PROGRAMAS DE ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL	6T	3	3	Diseño de programas de animación sociocultural. Desarrollo comunitario y organización de la comunidad. Recursos personales, metodológicos y técnicos de animación sociocultural. Estimulación de la participación de sectores sociales.	Didáctica y Organización Escolar Teoría e Historia de la Educación

## 1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)	
				Totales	Teóricos / Prácticos / clínicos			
1	3º	NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA EDUCACIÓN	NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA EDUCACIÓN	4T+ 0.5A	3	1.5	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales. Redes y teleenseñanza.	Comunicación Audiovisual y Publicidad Didáctica y Organización Escolar. Lenguajes y Sistemas Informáticos.
1	2º	PRACTICUM	PRACTICUM I	12	0	12	Conjunto integrado de prácticas de iniciación en programas de animación sociocultural en distintas instituciones.	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales de este Título
1	3º		PRACTICUM II	20	0	20	Conjunto integrado de prácticas de iniciación en programas de animación sociocultural en distintas instituciones.	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales de este Título

## ANEXO 2-B. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

MURCIA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

DIPLOMADO EN EDUCACION SOCIAL

## 2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

Ciclo	Curso	Denominación	Créditos anuales		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)	
			Totales	Teóricos / Prácticos / Clínicos			
1	1º	PEDAGOGIA SOCIAL	7.5	4.5	3	Pedagogía Social como campo de conocimiento teórico. Enfoques en Pedagogía Social: el enfoque tecnológico, el hermenéutico y el sociocrítico. La Pedagogía Social y el Estado de Bienestar. Areas y procesos de intervención en la Pedagogía Social. Los agentes de la Educación Social. Educación y modelos de aprendizaje social.	Teoría e Historia de la Educación

## 2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

Ciclo	Curso	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/Clinicos		
1	1º	EDUCACION PARA LA SALUD. FUNDAMENTOS PEDAGOGICOS.	6	3	3	La salud como fenómeno educativo. Trayectoria histórica de la Educación para la salud. Modelos educativos en Educación para la salud. La salud como aprendizaje individual y social. Educación para la salud y Estado de bienestar. Educación para la salud y sociedad: las ciudades saludables. Ambitos temáticos actuales de Educación para la salud. Educación para la salud y desigualdad social. Programas educativos para la salud.	Teoría e Historia de la Educación
1	1º	METODOS DE INVESTIGACION EN EDUCACION SOCIAL	6	3	3	Paradigmas de investigación en educación social. Metodologías y técnicas cualitativas y cuantitativas de investigación en educación social. Métodos cualitativos y cuantitativos de investigación social. Resultados y aplicaciones prácticas de investigación social.	Métodos de Investigación y Diagnostico en Educación
1	1º	EDUCACION, COOPERACION Y DESARROLLO	6	4.5	1.5	La educación en el contexto de las relaciones Norte-Sur. La cooperación educativa bilateral y multilateral. La Educación para el Desarrollo: evolución caracterización y modelos. Métodos, técnicas y recursos de la Educación para el Desarrollo en el ámbito formal. Papel de las ONG's. en la Educación para el Desarrollo: el voluntariado como agencia educativa. Diseño y análisis de programas de cooperación educativa.	Teoría e Historia de la Educación
1	2º	HISTORIA DE LA EDUCACION SOCIAL	4.5	3	1.5	Beneficencia, filantropía y educación. La protección a la infancia en España. Higienismo. Educación ambiental. Previsión escolar. La infancia abandonada (Casas de expositos, asilos, etc.). La infancia delincente: Los Tribunales para niños y sus instituciones auxiliares. Escolarización, trabajo e infancia. Educación popular y de adultos. Reformismo, trabajo social y educación popular. Catolicismo social y educación popular. Movimiento obrero y educación popular.	Teoría e Historia de la Educación
1	2º	ANALISIS DE DATOS CUANTITATIVOS Y CUALITATIVOS EN EDUCACION SOCIAL	4.5	3	1.5	El análisis de datos en investigación social. Organización de los datos en investigación. Aplicaciones informáticas en el análisis de los datos de investigación en educación social. Análisis de los datos cualitativos. Análisis de los datos cuantitativos. Presentación de los resultados de investigación.	Métodos de Investigación y Diagnostico en Educación

## 2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/Clinicos		
1	2º	EDUCACION SOCIAL Y TERCERA EDAD	6	3	3	Intervención socioeducativa con personas mayores. Animación Sociocultural y técnicas cualitativas para la dinamización educativa de personas mayores. Estrategias educativas para el trabajo con personas mayores en residencias. Aportaciones de las personas mayores al desarrollo comunitario.	Teoría e Historia de la Educación
1	2º	DESARROLLO DE HABILIDADES SOCIALES	4.5	3	1.5	Procesos evolutivos y de desarrollo de la conducta en el medio social	Psicología Evolutiva y de la Educación
1	2º	PROCESOS Y ESTRATEGIAS DE DESARROLLO Y MEJORA DE LAS ORGANIZACIONES EDUCATIVAS	4.5	3	1.5	Constitución actual del desarrollo organizativo. Modelos y dilemas. Procesos y procedimientos: autorrevisión, desarrollo y evaluación de proyectos. Liderazgo y participación. Cambio organizativo. Institucionalización y gestión del cambio.	Didáctica y Organización Escolar
1	3º	POLITICAS DE EDUCACION SOCIAL	4.5	3	1.5	Marco jurídico de la educación social. Competencias políticas de la Administración Central. Autonómica y Local sobre la educación social. Organización de los servicios de la educación social. Política social de los países de la Unión Europea. Prospectiva sociopolítica de la educación social.	Teoría e Historia de la Educación
1	3º	EDUCACION SOCIAL ESPECIALIZADA Y MINORIAS SOCIALES	6	4.5	1.5	Educación Especializada y Educación Social. Factores de marginación social. La marginación en menores y jóvenes. Respuestas sociales: justicia, reforma y adaptación. Minorías sociales versus mayorías. El pueblo gitano. Poblaciones inmigrantes. El problema de la exclusión. Propuestas educativas contra la exclusión de las minorías. Programas socioeducativos.	Teoría e Historia de la Educación
1	3º	FORMACION LABORAL Y OCUPACIONAL	5	3	2	Trabajo, formación y educación permanente. Formación Ocupacional y políticas de empleo. La Formación Ocupacional en el contexto europeo. La Formación Ocupacional en España (evolución, programas, experiencias, etc.). Formación y empresa: la formación continua de los trabajadores.	Teoría e Historia de la Educación
1	2º	PROCESOS DE FORMACION EN CONTEXTOS NO FORMALES	5	3	2	Paradigmas de formación. Propósitos, procesos, sujetos y contextos de formación. Metodología y procedimientos. Recursos formativos. La evaluación de la formación	Didáctica y Organización Escolar
1	3º	EVALUACION DE PROGRAMAS EN EDUCACION SOCIAL	4.5	3	1.5	La evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje. La evaluación de programas: modelos y tendencias. Las dimensiones de la evaluación de un programa social. Sujetos, propuestas y contextos de evaluación. Métodos y técnicas. La utilización del conocimiento evaluatorio. Evaluación y mejora de programas.	Didáctica y Organización Escolar

**2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)**

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos / Prácticos / Clínicos		
1	3º	DIAGNOSTICO Y EVALUACION EN EDUCACION SOCIAL	4.5	3 / 1.5	Naturaleza y modelos de evaluación de programas sociales. Fases en el proceso de evaluación de programas sociales. Procedimientos y técnicas en la evaluación de programas sociales. Evaluación de necesidades. Áreas básicas de implementación y de resultados. Áreas básicas de exploración diagnóstica de sujetos y contextos Evaluación de climas , análisis de contextos. Elaboración de informes y comunicación de los resultados.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación

(1) Libremente incluidas por la Universidad en el plan de estudios como obligatorias para el alumno.

(2) La especificación por cursos es opcional para la Universidad.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

**ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios**

UNIVERSIDAD

MURCIA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TITULO DE  
DIPLOMADO EN EDUCACION SOCIAL

**3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)**

DENOMINACION (2)	CREDITOS		BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos / Prácticos / Clínicos		
EDUCACION INTERCULTURAL Y RACISMO (2º CURSO)	4.5	3 / 1.5	La construcción social de la "raza". El racismo y sus manifestaciones. Tipología de racismo. El papel de la educación en contra del racismo. Educación Intercultural: estrategias escolares y sociales.	Teoría e Historia de la Educación
EDUCACION PARA LA PAZ Y LA CIUDADANÍA (2º CURSO)	4.5	3 / 1.5	Configuración histórica de la Educación para la paz. El concepto de paz positiva y otras redes de relaciones conceptuales. Educación para la paz. La educación para la ciudadanía. Estrategias educativas en los ámbitos escolar y social.	Teoría e Historia de la Educación
EDUCACION AMBIENTAL. FUNDAMENTOS PEDAGOGICOS (3º CURSO)	4.5	3 / 1.5	Supuestos teóricos de la Educación Ambiental. Educación Ambiental en el ámbito comunitario. Movimientos sociales relacionados con la Educación Ambiental. Programas de Educación Ambiental. Estrategias de intervención sociopedagógica en Educación Ambiental.	Teoría e Historia de la Educación

Créditos totales para optativas (1)  
- por ciclo  
- curso

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)		Créditos totales para optativas (1)			
		- por ciclo	- curso		
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/Clinicos		
EDUCACION Y GENERO (3º CURSO)	4.5	3	1.5	Concepto de Género. Políticas de la diferencia. Métodos de investigación en género. La formación de las mujeres. Empleo femenino y orientación educativa. Perspectivas educativas.	Teoría e Historia de la Educación
EDUCACION SOCIAL Y MOVIMIENTOS CIUDADANOS (3º CURSO)	4.5	3	1.5	Rasgos de las sociedades contemporáneas. Caracterización de los movimientos ciudadanos. Movimientos ciudadanos alternativos: mujeres, ecologistas, pacifistas, etc. Asociacionismo y organización social. El perfil de la educación social en los movimientos ciudadanos.	Teoría e Historia de la Educación
EDUCACION PARA LA DEMOCRACIA (3º CURSO)	4.5	3	1.5	Evolución histórica del concepto de democracia. La democracia en las sociedades plurales. Democracia y globalización. El problema de la participación: modelos de participación. Democracia moral y democracia de mercado. La educación social a favor de la democracia.	Teoría e Historia de la Educación
EDUCACION PARA LA JUSTICIA SOCIAL (3º CURSO)	4.5	3	1.5	El concepto de justicia social: aproximaciones teóricas. Estado de Bienestar y justicia social. Globalización y justicia social. Educación social y justicia social. Estrategias educativas en favor de la justicia social.	Teoría e Historia de la Educación
INTERVENCION EDUCATIVA PARA LA PREVENCIÓN Y TRATAMIENTO DE LAS DROGODEPENDENCIAS (3º CURSO)	4.5	3	1.5	Contexto socio-cultural de las drogodependencias. La revención de las drogodependencias en el ámbito de la Educación para la Salud. Tipos de intervención en drogodependencias. La prevención en las drogodependencias: Ambitos de intervención. Educación social, escolar, familiar, comunitaria y laboral. Formación de profesionales. Programas preventivos para el tratamiento educativo de las drogodependencias. Recursos personales y metodológicos para la prevención del uso indebido de drogas. Evaluación de actuaciones en prevención de drogodependencias.	Teoría e Historia de la Educación
PEDAGOGIA FAMILIAR (3º CURSO)	4.5	3	1.5	Familia y educación. Contexto sociocultural de la familia española actual. La función educadora de la familia. Nuevas formas familiares. Conflictos familiares y mundo educativo. Técnicas de educación familiar. Familia, escuela y medios de comunicación. Orientaciones programáticas.	Teoría e Historia de la Educación
PROCESOS DE ORIENTACION EN MEDIOS DESFAVORECIDOS (2º CURSO)	4.5	2	2.5	Modelos de Orientación y Asesoramiento. Objetivos y principios del Asesoramiento. Ámbitos de intervención. Métodos, estrategias y medios de prevención y desarrollo de colectivos especiales. Transición a la vida activa. Recursos comunitarios. Orientación profesional y vocacional.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)			Créditos totales para optativas (1)		
DENOMINACION (2)	CREDITOS		BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)	
	Totales	Teóricos Prácticos/Clinicos			
LA ORIENTACION EN CONTEXTOS SOCIALES (2º CURSO)	4.5	2	Conceptualización de la Orientación y el Asesoramiento. El Asesoramiento y la Orientación en organizaciones. Orientación de los recursos humanos. La Orientación y el Asesoramiento Familiar en medios desfavorecidos. Técnicas de Orientación y Asesoramiento. Programas de Orientación y Asesoramiento en contextos sociales.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.	
SOCIOLOGIA DEL OCIO Y EL TIEMPO LIBRE (3º CURSO)	4.5	3	Ocio y trabajo en la sociedad contemporánea. El desarrollo de la sociología del ocio. Estructuración de horarios y distribución del tiempo. Teorías sobre sociología del tiempo. Formas y modelos de ocio. El ocio creativo. Ocio y Cultura. Diferencias sociales respecto del ocio: clase social, edades, género, rural/urbano	Sociología	
EL PUEBLO GITANO ORIENTACIONES PARA LA ACCION SOCIOEDUCATIVA (2º CURSO)	4.5	2.5	2	Datos históricos y socioculturales del Pueblo Gitano. Datos sociopolíticos que afectan al Pueblo Gitano. Racismo contra el Pueblo Gitano: su prevención. Compromisos políticos e institucionales, nacionales y europeos, en materia socioeducativa. El asociacionismo gitano y la acción socioeducativa. Orientaciones, recomendaciones y propuestas socioeducativas. Programas socioeducativos en favor del Pueblo Gitano.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.
ASPECTOS PREVENTIVOS DE LA BIOPATOLOGIA DE LAS DEFICIENCIAS (2º CURSO)	4.5	3	1.5	Etiología prenatal, perinatal y postnatal de las deficiencias. Educación social y prevención primaria de necesidades de atención temprana y necesidades educativas especiales. Asesoramiento genético y educación social.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad.



**ANEXO 3: ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS**

UNIVERSIDAD:

**I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS**

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO OFICIAL DE

2. ENSEÑANZAS DE  CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

4. CARGA LECTIVA GLOBAL  CREDITOS (4)

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1º	37.5	25.5		4.5		67.5
	2º	30	29	4.5	7.5		71
	3º	30.5	24.5	4.5	9		68.5
LIBRE ELECC ION: 21 II CICLO							186
							207

(1) Se indicará lo que corresponda.

(2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4º del R.D. 1497/87 (de 1º ciclo, de 1º y 2º ciclo, de sólo 2º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

(3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.

(4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.

(5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".-

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TÍTULO  (6).

6.  SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CRÉDITOS A:

- (7)  PRÁCTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PÚBLICAS O PRIVADAS, ETC.
- TRABAJOS ACADÉMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS
- ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD
- OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESIÓN, EN SU CASO, DE LOS CRÉDITOS OTORGADOS:  CREDITOS

- EXPRESIÓN DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8) LIBRE CONFIGURACION

7. AÑOS ACADÉMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

- 1.º CICLO  AÑOS

- 2.º CICLO  AÑOS

8. DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO

AÑO ACADÉMICO	TOTAL	TEÓRICOS	PRÁCTICOS/CLÍNICOS
1º	63	40.5	22.5
2º	63.5	32	31.5
3º	59.5	25.5	34
L.C.: 21			

(6) Sí o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.

(7) Sí o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.

(8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.

(9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

## II. ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:
  - a) Régimen de acceso al 2º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2º ciclo o al 2º ciclo de enseñanzas de 1º y 2º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5º y 8º.2 del R.D. 1497/87.
  - b) Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9º,1. R.D. 1497/87).
  - c) Período de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9º,2,4º R.D. 1497/87).
  - d) En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1497/87).
2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la Nota (5) del Anexo 2-A.
3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R.D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

### PLAN DE ESTUDIOS DE DIPLOMADO EN EDUCACION SOCIAL

CURSO	CÓDIGO	ASIGNATURA	TIPO	CRÉDITOS (T-P)	DURACIÓN	CUATRIMESTRE
1º		DIDÁCTICA GENERAL	T (8+1A)	9 (5-4)	A	
		EDUCACIÓN PERMANENTE	T (6+3A)	9 (6-3)	A	
		TEORÍA E INSTITUCIONES CONTEMPORÁNEAS DE EDUCACIÓN	T(4+0.5A)	4,5 (3-1,5)	C	1
		PEDAGOGÍA SOCIAL	OB	7,5 (4,5-3)	C	2
		EDUCACIÓN, COOPERACION Y DESARROLLO	OB	6 (4,5-1,5)	C	2
		EDUCACIÓN PARA LA SALUD. FUNDAMENTOS PEDAGOGICOS	OB	6 (3-3)	C	1
		MÉTODOS DE LA INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN SOCIAL	OB	6 (3-3)	C	1
		PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO	T (9)	9 (6-3)	A	
		PSICOLOGÍA SOCIAL Y DE LAS ORGANIZACIONES	T (6)	6 (4,5-1,5)	C	2
		LIBRE ELECCION	LC	4.5		
1º		<b>CRÉDITOS TOTALES DEL CURSO</b>		<b>67.5</b>		
		CRÉDITOS POR ASIGNATURAS TRONCALES Y OBLIGATORIAS		<b>63 (39.5 TEORICOS + 23.5 PRACTICOS)</b>		
		CRÉDITOS POR ASIGNATURAS OPTATIVAS		<b>0</b>		
		CRÉDITOS POR ASIGNATURAS DE LIBRE CONFIGURACIÓN		<b>4.5</b>		

CURSO	CÓDIGO	ASIGNATURA	TIPO	CRÉDITOS (T-P)	DURACIÓN	CUATRIMESTRE
2º		SOCIOLOGÍA	T (2+2.5A)	4,5 (3-1,5)	C	1
		HISTORIA DE LA EDUCACIÓN SOCIAL	OB	4,5 (3-1,5)	C	1
		EDUCACIÓN SOCIAL Y TERCERA EDAD	OB	6 (3-3)	C	2
		INTERVENCIÓN EDUCATIVA SOBRE PROBLEMAS FUNDAMENTALES DE DESADAPTACION SOCIAL	T (9)	9 (6-3)	A	
		ANTROPOLOGIA SOCIAL	T (2+2.5A)	4,5 (3-1,5)	C	2
		PROCESOS DE FORMACIÓN EN CONTEXTOS NO FORMALES	OB	5 (3-2)	C	1
		PROCESOS Y ESTRATEGIAS DE DESARROLLO Y MEJORA DE LAS ORGANIZACIONES EDUCATIVAS	OB	4,5 (3-1,5)	C	2
		ANÁLISIS DE DATOS CUANTITATIVOS Y CUALITATIVOS EN EDUCACIÓN SOCIAL	OB	4,5 (3-1,5)	C	2
		DESARROLLO DE HABILIDADES SOCIALES	OB	4,5 (3-1,5)	C	1

CURSO	CÓDIGO	ASIGNATURA	TIPO	CRÉDITOS (T-P)	DURACIÓN	CUATRIMESTRE
		PRACTICUM I	T (12)	12 (0-12)	C	2
		OPTATIVA	OP	4,5	C	1
		LIBRE ELECCION	LC	7.5		
2º		<b>CRÉDITOS TOTALES DEL CURSO</b> CRÉDITOS POR ASIGNATURAS TRONCALES Y OBLIGATORIAS CRÉDITOS POR ASIGNATURAS OPTATIVAS CRÉDITOS POR ASIGNATURAS DE LIBRE CONFIGURACIÓN		<b>71</b> <b>(30 TEORICOS + 29 PRACTICOS)</b> 4,5 7.5		

CURSO	CÓDIGO	OPTATIVAS 2º CURSO	TIPO	CRÉDITOS (T-P)	DURACIÓN	CUATRIMESTRE
2º		EDUCACION INTERCULTURAL Y RACISMO	OP	4,5 (3-1,5)	C	1
		EDUCACION PARA LA PAZ Y CIUDADANIA	OP	4,5 (3-1,5)	C	1
		PROCESOS DE ORIENTACION EN MEDIOS DESFAVORECIDOS	OP	4,5 (2-2,5)	C	1
		LA ORIENTACION EN CONTEXTOS SOCIALES	OP	4,5 (2-2,5)	C	1
		EL PUEBLO GITANO. ORIENTACIONES PARA LA ACCION SOCIOEDUCATIVA	OP	4,5 (2,5-2)	C	1
		ASPECTOS PREVENTIVOS DE LA BIOPATOLOGIA DE LAS DEFICIENCIAS	OP	4,5 (3-1,5)	C	1

CURSO	CÓDIGO	ASIGNATURA	TIPO	CRÉDITOS (T-P)	DURACIÓN	CUATRIMESTRE
3º		NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA EDUCACIÓN	T (4+0.5A)	4,5 (3-1,5)	C	1
		PROGRAMAS DE ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL	T (6)	6 (3-3)	C	1
		POLÍTICAS DE EDUCACION SOCIAL	OB	4,5 (3-1,5)	C	1
		EDUCACIÓN SOCIAL ESPECIALIZADA Y MINORIAS SOCIALES	OB	6 (4,5-1,5)	C	1
		FORMACIÓN LABORAL Y OCUPACIONAL	OB	5 (3-2)	C	1
		EVALUACIÓN DE PROGRAMAS EN EDUCACIÓN SOCIAL	OB	4,5 (3-1,5)	C	2
		DIAGNÓSTICO Y EVALUACIÓN EN EDUCACIÓN SOCIAL	OB	4,5 (3-1,5)	C	2
		PRACTICUM II	T (20)	20 (0-20)	C	2
		OPTATIVA	OP	4,5	C	2
		LIBRE ELECCIÓN	LC	9		
3º		<b>CRÉDITOS TOTALES DEL CURSO</b> CRÉDITOS POR ASIGNATURAS TRONCALES Y OBLIGATORIAS CRÉDITOS POR ASIGNATURAS OPTATIVAS CRÉDITOS POR ASIGNATURAS DE LIBRE CONFIGURACIÓN		<b>68.5</b> <b>55 (22,5 TEORICOS + 32,5 PRACTICOS)</b> 4,5 9		
		<b>CRÉDITOS TOTALES DEL TÍTULO DE DIPLOMADO EN EDUCACION SOCIAL</b> CRÉDITOS POR ASIGNATURAS TRONCALES Y OBLIGATORIAS CRÉDITOS POR ASIGNATURAS OPTATIVAS CRÉDITOS POR ASIGNATURAS DE LIBRE CONFIGURACIÓN		<b>207</b> <b>177 (92 TEORICOS + 85 PRÁCTICOS)</b> 9 21		

CURSO	CÓDIGO	OPTATIVAS 3º CURSO	TIPO	CRÉDITOS (T-P)	DURACIÓN	CUATRIMESTRE
3º		EDUCACION AMBIENTAL. FUNDAMENTOS PEDAGOGICOS	OP	4,5 (3-1,5)	C	2
		EDUCACION Y GENERO	OP	4,5 (3-1,5)	C	2
		EDUCACION SOCIAL Y MOVIMIENTOS CIUDADANOS	OP	4,5 (3-1,5)	C	2
		EDUCACION PARA LA DEMOCRACIA	OP	4,5 (3-1,5)	C	2
		EDUCACION PARA LA JUSTICIA SOCIAL	OP	4,5 (3-1,5)	C	2
		INTERVENCION EDUCATIVA PARA LA PREVENCION Y TRATAMIENTO DE LAS DROGODEPENDENCIAS	OP	4,5 (3-1,5)	C	2
		PEDAGOGIA FAMILIAR	OP	4,5 (3-1,5)	C	2
		SOCIOLOGIA DEL OCIO Y EL TIEMPO LIBRE	OP	4,5 (3-1,5)	C	2