

# UNIVERSIDADES

**22812** RESOLUCIÓN de 24 de noviembre de 2000, de la Universidad Autónoma de Madrid, por la que se acuerda la publicación de la adaptación del plan de estudios de Maestro, especialidad Audición y Lenguaje.

Resolución de 24 de noviembre de 2000, del Rectorado de la Universidad Autónoma de Madrid, por la que se acuerda la publicación de la adaptación del plan de estudios de Maestro, especialidad Audición y Lenguaje, homologado por la Comisión Académica del Consejo de Universidades de fecha 12 de julio de 2000.

Este Rectorado ha resuelto ordenar la publicación conforme a lo establecido en el artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre («Boletín Oficial del Estado» de 14 de diciembre). El plan queda estructurado como figura en el anexo de esta Resolución. El centro responsable del plan será la Escuela Universitaria «La Salle».

Madrid, 24 de noviembre de 2000.—El Rector, Raúl Villar Lázaro.

## ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD **AUTONOMA DE MADRID**

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE  
**MAESTRO - ESPECIALIDAD DE AUDICIÓN Y LENGUAJE**

1. MATERIAS TRONCALES (comunes)								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	2	BASES PSICOPEDAGÓGICAS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL	BASES PSICOPEDAGÓGICAS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL I	4T+1 A	3	2	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	- Didáctica y Organización escolar. - Psicología Evolutiva y de la Educación
1	2		BASES PSICOPEDAGÓGICAS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL II	4T+1 A	3	2	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	- Didáctica y Organización escolar. - Psicología Evolutiva y de la Educación
1	1	DIDACTICA GENERAL	DIDACTICA GENERAL I	4T+1 A	3	2	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de curricula. Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso de enseñanza aprendizaje.	- Didáctica y organización escolar

1. MATERIAS TRONCALES (comunes)								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)		Créditos anuales (4)		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos			
1	1		DIDACTICA GENERAL I I	4T+1A	3	2	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currículo. Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso de enseñanza aprendizaje. <b>La estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios y actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de educación infantil.</b>	- Didáctica y organización escolar
1	3	ORGANIZACION DEL CENTRO ESCOLAR		4T+1A	4	1		- Didáctica y organización escolar
1	1	PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN Y DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR.	PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR	4T+1A	3	2	Teorías y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional.	- Psicología Evolutiva y de la Educación.
1	1		PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	4T+1A	3	2	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenido y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales.	- Psicología Evolutiva y de la Educación

## 1. MATERIAS TRONCALES (comunes)

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Prácticos/ clínicos		
1	3	SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN		4T+1A	2	Conceptos básicos de sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	- Sociología
1	1	TEORÍAS E INSTITUCIONES CONTEMPORÁNEAS DE LA EDUCACIÓN		4T+1A	1	Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	- Sociología - Teoría e Historia de la Educación.
1	3	NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA EDUCACIÓN		4T+1A	2	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	- Comunicación audiovisual y publicidad. - Didáctica y Organización escolar. - Lenguajes y Sistemas Informáticos

## 1. MATERIAS TRONCALES (especialidad)

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Prácticos/ clínicos		
1	1	ANATOMÍA, FISIOLOGÍA Y NEUROLOGÍA DEL LENGUAJE		4T+1A	2	Anatomofisiología del aparato bucofonatorio y del aparato auditivo. Bases neurológicas del habla, del lenguaje y de la audición.	- Cirugía - Medicina - Psicobiología - Psiquiatría - Otorrinolaringología

## 1. MATERIAS TRONCALES (especialidad)

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)	
				Totales	Teóricos / Prácticos / clínicos			
1	1	ASPECTOS EVOLUTIVOS DEL PENSAMIENTO Y EL LENGUAJE		4T+1A	3	2	Las relaciones entre el desarrollo de la comunicación, del pensamiento y del lenguaje. Contextos del desarrollo y de la adquisición del lenguaje. Interacción educativa y desarrollo del lenguaje.	- Psicología Básica - Psicología Evolutiva y de la Educación
1	1	DESARROLLO DE HABILIDADES LINGÜÍSTICAS	DESARROLLO DE HABILIDADES LINGÜÍSTICAS ORALES	4T+0'5A	2'5	2	Lenguaje oral: comprensión y expresión. Métodos y actividades de enseñanza para el desarrollo de actividades lingüísticas.	- Didáctica de la Lengua y la Literatura - Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico - Psicología Evolutiva y de la Educación
1	1		DESARROLLO DE HABILIDADES LINGÜÍSTICAS ESCRITAS	4T+0'5A	2'5	2	Lenguaje escrito: comprensión y expresión. Métodos y actividades de enseñanza para el desarrollo de actividades lingüísticas.	- Didáctica de la Lengua y la Literatura - Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico - Psicología Evolutiva y de la Educación
1	1	LINGÜÍSTICA	LINGÜÍSTICA I	4T+0'5A	2'5	2	Los sistemas fonológico, semántico, sintáctico y pragmático.	- Didáctica de la lengua y la Literatura - Lengua española - Literatura española - Lingüística General
1	1		LINGÜÍSTICA II	4T+0'5A	2'5	2	Los sistemas fonológico, semántico, sintáctico y pragmático.	- Didáctica de la lengua y la Literatura - Filología - Lingüística General
1	2	PSICOPATOLOGÍA DE LA AUDICIÓN Y EL LENGUAJE	PSICOPATOLOGÍA DE LA AUDICIÓN	4T+0'5A	2'5	2	Descripción y análisis de los principales trastornos de la audición	- Didáctica de la lengua y la Literatura - Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico - Psiquiatría

## 1. MATERIAS TRONCALES (especialidad)

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)		Breve descripción del contenido.	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos/Prácticos/Clínicos		
1	2		PSICOPATOLOGÍA DEL LENGUAJE	4T+0'5A	2	Descripción y análisis de los principales trastornos del lenguaje	- Didáctica de la lengua y la Literatura - Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico - Psiquiatría - Psicología Evolutiva y de la Educación - Psicología Básica
1	3	SISTEMAS ALTERNATIVOS DE COMUNICACIÓN		4T+1A	3	El lenguaje de signos, aspectos morfológicos y sintácticos. Distintos sistemas de signos. la comunicación de sordos. otros sistemas de comunicación	
1	3	TRATAMIENTO EDUCATIVO DE LOS TRASTORNOS DE LA AUDICIÓN Y DEL LENGUAJE	TRATAMIENTO EDUCATIVO DE LOS TRASTORNOS DE LA AUDICIÓN	4T+0'5A	2	Estrategias de intervención didáctica en la rehabilitación de los trastornos de la audición. Métodos, técnicas y recursos de rehabilitación de las dificultades de expresión, de las patologías de privación de la palabra, del autismo, de la deficiencia mental y de la parálisis cerebral. Programas, procesos y evaluación en el marco de la integración escolar.	- Cirugía - Medicina - Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico - Psicología Evolutiva y de la Educación - Otorrinolingüología
1	3		TRATAMIENTO EDUCATIVO DE LOS TRASTORNOS DEL LENGUAJE	4T+0'5A	2	Estrategias de intervención didáctica en la rehabilitación de los trastornos de la audición. Métodos, técnicas y recursos de rehabilitación de las dificultades de expresión, de las patologías de privación de la palabra, del autismo, de la deficiencia mental y de la parálisis cerebral. Programas, procesos y evaluación en el marco de la integración escolar.	- Cirugía - Medicina - Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico - Psicología Evolutiva y de la Educación - Otorrinolingüología
1	2	TRATAMIENTO EDUCATIVO DE LOS TRASTORNOS DE LA LENGUA ORAL Y ESCRITA	TRATAMIENTO EDUCATIVO DE LOS TRASTORNOS DEL HABLA	4T+1A	3	Estrategias de intervención didáctica en la rehabilitación de los trastornos en lectoescritura. Métodos, técnicas y recursos para el tratamiento de la dislexia, disgrafías, disortografías y discalculias.	- Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico - Psicología Evolutiva y de la Educación.

## 1. MATERIAS TRONCALES (especialidad)

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)		Breve descripción del contenido.	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Prácticos/ clínicos		
1	2		TRATAMIENTO EDUCATIVO DE LOS TRASTORNOS DEL DESARROLLO DEL LENGUAJE.	4T+1A	2	Estrategias de intervención didáctica en la rehabilitación de los trastornos en lectoescritura. Métodos, técnicas y recursos para el tratamiento de la dislexia, disgrafías, disortografías y discalculias.	- Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico - Psicología Evolutiva y de la Educación.
1	2	PRACTICUM I	PRACTICUM I	14T	14	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo.	- Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de Especialidad, de esta Especialidad.
1	3	PRACTICUM II	PRACTICUM II	18T	18	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo.	- Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de Especialidad, de esta Especialidad.

## ANEXO 2-B. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE MADRID

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE  
MAESTRO - ESPECIALIDAD DE AUDICIÓN Y LENGUAJE

## 2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Prácticos/ clínicos		
1	2	DIAGNÓSTICO EN AUDICIÓN Y LENGUAJE	6	3	Principios, métodos y técnicas de evaluación y diagnóstico en los trastornos y déficits de audición y lenguaje. Registros e instrumentos de diagnóstico. El informe diagnóstico. Interpretación de la anamnesis clínica, neurológica y psicopedagógica. Evaluación de la rehabilitación.	- Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. - Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico.

## 2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos Prácticos/ clínicos		
1	1	INVESTIGACIÓN EDUCATIVA	5	2	3	- Métodos de investigación y diagnóstico en Educación.
1	2	PSICOMOTRICIDAD	5	2	3	- Didáctica de la Expresión Corporal - Fisioterapia
1	3	FORMACIÓN VOCAL	5	2	3	- Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico - Psicología Evolutiva y de la Educación - Didáctica de la expresión musical - Música - Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico - Psicología Evolutiva y de la Educación.
1	2	TRATAMIENTO EDUCATIVO DE LOS TRASTORNOS DEL LENGUAJE ESCRITO	6	4	2	Paradigmas de investigación. Aproximación cualitativa y cuantitativa. Investigación en el aula. El diseño de investigación. métodos y técnicas de recogida de información. Análisis e interpretación de datos. Informes de investigación. Investigación-acción. Concepto de psicomotricidad. Legislación y ámbitos. Esquema corporal. Lateralidad. Equilibrio. Espacio. Tiempo. Coordinación. Planteamientos metodológicos en la práctica psicomotriz: Vayer y Aucouturier. Perfil psicomotor de Vayer. Justificación teórica del método de Aucouturier. Práctica de psicomotricidad Técnicas de relajación. Dinámica respiratoria. Ejercicios de articulación, resonancia e impostación. Entrenamiento vocal. Pautas generales sobre higiene vocal. Estrategias de intervención didáctica en la rehabilitación de los trastornos en lectoescritura. Métodos, técnicas y recursos para el tratamiento de la dislexia, disgrafías, disortografías y discalculias.

(1) Libremente incluidas por la Universidad en el plan de estudios como obligatorias para el alumno

(2) La especificación por cursos es opcional para la Universidad

(3) Libremente decidida por la Universidad

## ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios

## UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MADRID

## PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

## MAESTRO - ESPECIALIDAD DE AUDICIÓN Y LENGUAJE

DENOMINACIÓN (2)	CRÉDITOS		BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)	Créditos totales para optativas (1) - por ciclo - curso
	Totales	Teóricos Prácticos/ clínicos			
3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)					
EDUCACIÓN PARA LA CONVIVENCIA	5	3	2	Educación para la paz. Educación no sexista. Educación intercultural. Coeducación.	- Psicología Evolutiva y de la Educación - Sociología - Filosofía - Filosofía Moral - Teoría e Historia de la Educación
EDUCACIÓN AMBIENTAL	5	2	3	Conocimiento de la Educación Ambiental como tema transversal. Contenidos materiales y recursos didácticos para su enseñanza	- Ecología - Didáctica de las Ciencias Experimentales - Didáctica de las Ciencias Sociales - Teoría e Historia de la Educación
EDUCACIÓN PARA LA SALUD Y EL CONSUMO	5	2	3	Conocimiento de la Educación para la Salud y la Educación para el Consumo como temas transversales. Contenidos, materiales y recursos didácticos para su enseñanza.	- Teoría e Historia de la Educación
EDUCACIÓN PARA EL OCIO Y TIEMPO LIBRE	5	2	3	Planteamiento educativo del Ocio y el Tiempo Libre. Posibilidades en centros escolares. Recursos creativos. Realidad social e institucional en el ámbito del Ocio y el Tiempo Libre.	- Didáctica de la Expresión Corporal - Sociología
JUEGOS, JUGUETES Y LUDOTECAS	5	2	3	Tipología de juegos. Criterios didácticos de utilización. La acción lúdica en el aula. Tipos de juguetes. Clasificación por edades y utilidades. Modelos de ludotecas y su organización. Aprender jugando y jugar aprendiendo.	- Teoría e Historia de la Educación - Didáctica de la Expresión Corporal - Didáctica de la Expresión Plástica - Psicología Evolutiva y de la Educación

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)			Créditos totales para optativas (1)	
			- por ciclo	- curso
DENOMINACIÓN (2)	CRÉDITOS		BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos / Prácticos / clínicos		
ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y TUTORÍA	5	3	2	- Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. - Psicología Evolutiva y de la Educación - Didáctica y Organización Escolar
LITERATURA INFANTIL Y JUVENIL	5	3	2	- Lengua Española - Literatura Española - Didáctica de la Lengua y la Literatura
ANIMACIÓN A LA LECTURA	5	2	3	- Lengua Española - Literatura Española - Didáctica de la Lengua y la Literatura.
LA PRENSA EN LA ESCUELA	5	2	3	- Didáctica de la Lengua y la Literatura - Comunicación Audiovisual y Publicidad - Didáctica y Organización escolar
INFORMÁTICA APLICADA A LA EDUCACIÓN	5	2	3	- Didáctica y Organización Escolar - Lenguajes y Sistemas Informáticos.
EXPRESIÓN DRAMÁTICA	5	2	3	- Didáctica de la Lengua y la Literatura - Didáctica de la Expresión Corporal. - Didáctica de la Expresión Musical - Didáctica de la Expresión Plástica

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)			Créditos totales para optativas (1)	
			- por ciclo	- curso
DENOMINACIÓN (2)	CRÉDITOS		BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos	VINCULACIÓN A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
EXPERIENCIA FÍSICO-NATURAL	5	2	3	- Didáctica de las Ciencias Experimentales.
IDIOMA EXTRANJERO (INGLES I)	5	2	3	- Didáctica de la Lengua y la Literatura. - Filología Inglesa
IDIOMA EXTRANJERO (FRANCES I)	5	2	3	- Didáctica de la Lengua y la Literatura. - Filología Francesa
IDIOMA EXTRANJERO (ALEMÁN I)	5	2	3	- Didáctica de la Lengua y la Literatura. - Filología Alemana.
CULTURA E INSTITUCIONES EUROPEAS	5	3	2	- Historia Moderna - Historia Contemporánea - Didáctica de las Ciencias Sociales - Geografía Humana
IDIOMA EXTRANJERO (FRANCES II)	5	2	3	- Didáctica de la Lengua y la Literatura. - Filología Francesa
IDIOMA EXTRANJERO (ALEMÁN II)	5	2	3	- Didáctica de la Lengua y la Literatura. - Filología Alemana.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)			CRÉDITOS		BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)
			Totales	Teóricos		
DENOMINACIÓN (2)						
TEOLOGÍA	6	4	2	Síntesis de las verdades cristianas. Fuentes de la revelación cristiana: Nuevo Testamento. La Iglesia.	- Didáctica de las ciencias sociales.	
RELIGIÓN Y CULTURA	6	4	2	El hecho religioso. Ciencia, cultura y fe. Visión global de las principales religiones. Principios de ética personal y social.	- Didáctica de las ciencias sociales.	
PEDAGOGÍA RELIGIOSA	6	4	2	La enseñanza religiosa escolar. Diseños curriculares de la religión y moral católicas. Diseños curriculares de centro y aula. Elaboración de materiales curriculares.	- Didáctica de las ciencias sociales.	
MUSICOTERAPIA APLICADA A LA EDUCACIÓN	5	2	3	Bases de la musicoterapia. Técnicas de aplicación preventiva y terapéutica en la escuela	- Didáctica de la expresión musical - Música - Psicología evolutiva y de la educación	
RECORRIDOS DIDÁCTICOS POR LA HISTORIA DE MADRID	5	2	3	Geografía e Historia de Madrid. Estudio por periodos históricos: Madrid Medieval, Madrid de los Austrias, Madrid de los Borbones, Madrid del siglo XIX, Madrid del siglo XX.	- Didáctica de las Ciencias Sociales	
TÉCNICAS DE MODIFICACIÓN DE CONDUCTA	5	3	2	Características generales de la Modificación de Conducta. Diseño y procedimiento de evaluación conductual. Estudio y manejo de las principales técnicas cognitivas conductuales. Elaboración de programas de intervención.	- Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. - Psicología Evolutiva y de la Educación.	
EDUCACIÓN INTERCULTURAL	5	3	2	Educación para la tolerancia. Educación para la cooperación y el desarrollo. Educación para la paz. Escolarización del alumno culturalmente distinto. El profesor, agente integrador en el aula. Clase, género y grupo étnico en la educación. La inmigración en España. Objetivos, contenidos y actividades para la educación intercultural. Determinantes culturales del rendimiento escolar. Comparación y análisis transcultural de la educación.	- Teoría e Historia de la Educación - Psicología Evolutiva y de la Educación - Sociología - Didáctica de las Ciencias Sociales	

Créditos totales para optativas (1)

- por ciclo

- curso

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)			CRÉDITOS		BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)	Créditos totales para optativas (1) - por ciclo - curso
DENOMINACIÓN (2)	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos	VINCULACIÓN A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)			
ARMONÍA APLICADA A LOS TECLADOS MUSICALES	5	2	3	Elementos constitutivos de la armonía. Los intervalos, el acorde y sus inversiones. Técnicas de ejecución instrumental a dos manos. Interpretación de obras musicales. Acompañamientos con acordes de tónica dominante, subdominante y bordón. Invención de melodías con acompañamientos armónicos. Participación activa en pequeños conjuntos de cámara. La forma musical: lied, rondó, tema con variaciones... La repentización.	- Didáctica de la Expresión Musical - Música	- Didáctica de la Expresión Musical - Música	
APLICACIONES BÁSICAS DE INFORMÁTICA	5	2	3	Conceptos básicos. Sistemas operativos: WINDOWS 98. Procesadores de texto: WORD 97. Bases de datos: ACCES 97. Hojas de cálculo: EXCEL 97. Introducción a Internet: Navegadores: NETSCAPE y EXPLORER. Uso del correo electrónico.	- Lenguajes y Sistemas Informáticos	- Lenguajes y Sistemas Informáticos	
FORMACIÓN RÍTMICA Y DANZAS	5	2	3	Elementos fundamentales de la rítmica. Distintos aspectos de la danza aplicada a la educación básica. Coreografías elementales. Improvisación. Repertorio.	- Didáctica de la Expresión Musical - Música	- Didáctica de la Expresión Musical - Música	
BASES BIOLÓGICAS DE LAS DEFICIENCIAS Y DE LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE	5	3	2	Bases biológicas del desarrollo. Etiología y sintomatología de los principales déficits y análisis de factores predisponentes de las dificultades de aprendizaje.	- Psicobiología - Medicina - Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación	- Psicobiología - Medicina - Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación	
PROGRAMAS DE DESARROLLO INTELECTUAL	5	3	2	Fundamentos teóricos del PEI. Instrumentos de primer nivel. Evaluación del PEI. Introducción al programa de filosofía para niños. Introducción al Proyecto Inteligencia de Harvard.	- Psicología Evolutiva y de la Educación. - Didáctica y Organización Escolar - Filosofía	- Psicología Evolutiva y de la Educación. - Didáctica y Organización Escolar - Filosofía	
EDUCACIÓN MATEMÁTICA PARA ALUMNOS CON NEE	5	3	2	Didáctica de las matemáticas. Dificultades en el aprendizaje matemático. Matemáticas y deficiencia sensorial. Adaptaciones curriculares para alumnos con NEE.	- Didáctica de la Matemática.	- Didáctica de la Matemática.	

<b>3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)</b>			Créditos totales para optativas (1)
DENOMINACIÓN (2)	CRÉDITOS		- por ciclo [ ] - curso [ ]
	Totales	Teóricos Prácticos/ clínicos	
TÉCNICAS Y CONCEPTOS DE LA PLÁSTICA: PINTURA Y ESCULTURA	5	2 3	[ ] [ ] [ ]
PSICOMOTRICIDAD Y ESCUELA	5	2 3	
LITERATURA INFANTIL EN LENGUA INGLESA	5	3 2	
<b>BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO</b> El lenguaje visual en la educación. Valores educativos y elementos de la expresión plástica. La globalización en la expresión plástica. Recursos didácticos y materiales en la expresión plástica Concepto de Psicomotricidad. Conceptos fundamentales psicomotrices. Planteamientos metodológicos en la práctica psicomotriz. Vayer y Aucouturier. Justificación del método psicomotriz de Aucouturier. El método de "Los Contrastes". "La Técnica Psicomotriz" de Aucouturier. El acceso a la comunicación escrita desde la práctica psicomotriz. Práctica a partir de programas Concepto de Literatura y su lectura y su aplicación a situaciones didácticas de enseñanza en lengua extranjera en Infantil y Primaria. Explotación, adaptación, creación y desarrollo de textos sobre "pastiche", parodia o imitación de sustrato folklórico. El canon literario de literatura infantil en el entorno de Reino Unido, Estados Unidos e Irlanda. Adaptación de títulos de canon literario a materiales de lectura en inglés para Primaria. Repertorio de títulos y autores acorde criterios historicistas, comerciales, metodológicos, y experimentales bajo soportes especiales: libro-juguete.			- Didáctica de la Expresión Plástica - Dibujo - Didáctica de la Expresión Corporal - Fisioterapia - Didáctica de la Lengua y la Literatura - Filología Inglesa
<b>VINCULACIÓN A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)</b>			

<b>3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)</b>			Créditos totales para optativas (1)
DENOMINACIÓN (2)	CRÉDITOS		- por ciclo [ ] - curso [ ]
	Totales	Teóricos Prácticos/ clínicos	
LA CANCIÓN INFANTIL EN EL FOLKLORE ESPAÑOL	5	2 3	[ ] [ ]
<b>BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO</b> Canciones de los primeros años. Invocaciones o retahílas. Canciones de corro y fila. Canciones con mímica y gestos. Romances. Villancicos. Canciones con objetos.			- Didáctica de la Expresión Musical - Música
<b>VINCULACIÓN A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)</b>			

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)			CRÉDITOS		BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)
			Totales	Teóricos		
DENOMINACIÓN (2)						
CULTURA Y SISTEMA EDUCATIVO ESPAÑOL	5	3	2	Lengua y Cultura española. Sistema educativo y escolar en España. Necesidades educativas especiales. Tecnologías de la información y comunicación en educación. Expresión y escuela	- Didáctica y Organización Escolar - Teoría e Historia de la Educación	
PLÁSTICA TEATRAL. TÍTERES Y MÁSCARAS	5	2	3	El escenario, la ambientación de un espacio, el uso de la luz y el color. El vestuario y los complementos. El guiñol, títere, marioneta y máscaras. Técnicas creativas	- Didáctica de la Lengua y la Literatura - Didáctica de la Expresión Plástica	
LAS AYUDAS TÉCNICAS EN EL ENTORNO ESCOLAR: LA COMUNICACIÓN, EL JUEGO Y LA ESCRITURA	5	3	2	Las Ayudas Técnicas para la comunicación. Ayudas Técnicas de baja y alta tecnología. El ordenador. Proceso de selección y organización de vocabulario. La adaptación de juegos, canciones y cuentos. Principios para la valoración y selección de las ayudas técnicas de comunicación. Organización de recursos y servicios. Técnicas de auto-observación y entrenamiento para reconocer y controlar las situaciones que generan tensión y uso inadecuado de la voz. Traslado de estas técnicas a situaciones cotidianas.	- Psicología Evolutiva y de la Educación. - Psicología Básica	
TÉCNICAS DE FORMACIÓN Y ENTRENAMIENTO VOCAL	5	2	3	Técnicas de auto-observación y entrenamiento para reconocer y controlar las situaciones que generan tensión y uso inadecuado de la voz. Traslado de estas técnicas a situaciones cotidianas.	- Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico - Psicología Evolutiva y de la Educación. - Didáctica de la Expresión Musical - Música	
IDOMA EXTRANJERO ( INGLÉS II )	5	2	3	Actividades comunicativas en torno a las cuatro destrezas lingüísticas, apropiadas para un nivel intermedio y con uso exclusivo del inglés en clase. Introducción de técnicas y actividades de autoaprendizaje.	- Didáctica de la Lengua y la Literatura. - Filología Inglesa	
IDOMA EXTRANJERO ( INGLÉS III )	5	2	3	Actividades comunicativas en torno a las cuatro destrezas lingüísticas, apropiadas para un nivel avanzado y con uso exclusivo del inglés en clase. Introducción de técnicas y actividades de autoaprendizaje.	- Didáctica de la Lengua y la Literatura. - Filología Inglesa	

Créditos totales para optativas (1)

- por ciclo

- curso

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)			Créditos totales para optativas (1)	
DENOMINACIÓN (2)	CRÉDITOS		BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos		
TERAPIA OCUPACIONAL A TRAVÉS DE LA EXPRESIÓN PLÁSTICA. ARTETERAPIA	5	2	3	- Fisioterapia - Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico - Psicología Evolutiva y de la Educación - Didáctica de la Expresión Plástica - Dibujo

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

3. ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD: AUTÓNOMA DE MADRID

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO OFICIAL DE DIPLOMADO EN MAESTRO DE AUDICIÓN Y LENGUAJE

ENSEÑANZAS DE PRIMER CICLO (2)

CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS ESCUELA UNIVERSITARIA LA SALLE

CARGA LECTIVA GLOBAL 200 CREDITOS (4)

SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:

PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.

TRABAJOS ACADÉMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS

ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD

OTRAS ACTIVIDADES

EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS: CINCO CREDITOS.

EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8) LIBRE CONFIGURACION

OS ACADÉMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

- 1.º CICLO 3 AÑOS

- 2.º CICLO    AÑOS

TRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO.

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1º	44T+9A	5	---	5	---	63
	2º	38T+5A	17	5	5	---	70
	3º	42T+5A	5	5	10	---	67
II CICLO							

AÑO ACADÉMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS/ CLINICOS
1º	58	34	24
2º	60	26	34
3º	52	20	32

(1) Se indicará lo que corresponda.

(2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4.º del R.D. 1497/87 (de 1.º y 2.º ciclo; de sólo 2.º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

(3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.

(4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.

(5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

(6) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.

(7) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.

(8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.

(9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R. D. de directrices generales propias del título de que se trate.

## II. ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:

- a) Régimen de acceso al 2.º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2.º ciclo o al 2.º ciclo de enseñanzas de 1.º y 2.º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5.º y 8.º 2 del R.D. 1497/87.
  - b) Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9.º, 1.ª R.D. 1497/87).
  - c) Período de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9.º, 2.ª 4.º R.D. 1497/87).
  - d) En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1497/87).
2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la Nota (5) del Anexo 2-A.
3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R. D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

## OBSERVACIONES GENERALES AL PLAN DE ESTUDIOS PRESENTADO

## 1.- ORDENACION TEMPORAL.

- 1.1. El plan de estudios se compone de un ciclo único de tres cursos que constituyen el período de escolaridad.
- 1.2. El conjunto de materias o asignaturas del plan forman una unidad. Su asignación a cursos concretos se ha establecido en función de una distribución equitativa de la carga lectiva total y colocando en primer lugar las materias o asignaturas relacionadas con los conocimientos más básicos.
- 1.3. En general, parece razonable pensar que la asignación de muchas de las asignaturas o materias a cursos concretos tiene un valor orientativo, pudiendo cursarse las mismas en orden distinto al indicado, excepto en los casos en que sean primera o segunda parte de la misma materia.
- 1.4. Hemos mantenido el criterio de no multiplicar el número de asignaturas del plan; buscando la mayor coherencia de las mismas y pensando que es mejor para los alumnos no tener que atender demasiadas asignaturas a lo largo de su carrera y nunca más de 6 por semestre.

## 2.- ASIGNATURAS OPTATIVAS.

- 2.1. Las asignaturas optativas tienen la finalidad de completar

los aspectos básicos del plan de estudios. Dichas asignaturas, todas ellas de 5 créditos, se cursarán a lo largo de los tres años, hasta completar los 10 créditos.

2.2. La Escuela Universitaria ofrecerá suficiente número de optativas, dependiendo de su capacidad para impartirlas.

2.3. El Centro fijará números máximos y mínimos de alumnos para la efectiva impartición de las enseñanzas correspondientes a tales asignaturas.

2.4. Las tres optativas llamadas Religión y Cultura, Teología y Pedagogía religiosa, dan la oportunidad y el derecho a los alumnos que lo desean, de obtener la DEI, requisito para enseñar Religión Católica en Educación Infantil y Primaria.

## 3.- CREDITOS DE LIBRE CONFIGURACION

Los alumnos deberán cursar 20 créditos de libre configuración. Dichos créditos se podrán realizar de forma flexible a lo largo de los tres años, cursando asignaturas del plan de estudios de otras especialidades o asignaturas optativas.

## 4.- ENTRADA EN VIGOR DEL NUEVO PLAN MODIFICADO. ADAPTACION Y CONVALIDACIONES.

4.1. La entrada en vigor del plan de estudios modificado se efectuará a partir del curso académico 1999-2000 para todos los alumnos. Los alumnos que comenzaron sus estudios con anterioridad a esta fecha podrán acogerse al nuevo plan. La Escuela Universitaria organizará su oferta para que puedan completar todas las asignaturas del nuevo plan.

4.2. Los alumnos que hubieren cursado un plan de estudios anterior podrán optar por completar su currículum directamente a través del nuevo plan, mediante las convalidaciones y/o adaptaciones al mismo.

## 5.- UBICACION DE LA DOCENCIA

Las enseñanzas del plan se cursarán en el centro universitario. El prácticum se cursará en los centros escolares de los niveles educativos adecuados. Las tutorías del Prácticum podrán ser realizadas tanto en el centro universitario como en los centros escolares.

## 6.- REALIZACION DEL PRACTICUM

El prácticum se distribuye normalmente a lo largo de los dos últimos cursos, teniendo 14 y 18 créditos respectivamente. Nos parece importante que los estudiantes tengan contacto con la realidad escolar, así como elementos reales de referencia al estudiar cualquiera de las materias o asignaturas del Plan de Estudios. A su vez el seguir vinculado a la vida universitaria mientras realizan las prácticas, permite revisar las experiencias y actividades llevadas a cabo en los centros escolares y utilizar de forma positiva la experiencia escolar.

## 7.- PLAN DE CONVALIDACIONES Y/O ADAPTACIONES

Se adjuntan tablas de convalidación y adaptación entre planes.

INCOMPATIBILIDADES ENTRE MATERIAS Y/O ASIGNATURAS  
MAESTRO DE AUDICIÓN Y LENGUAJE

**SÓLO PODRÁ SUPERARSE**

**-CUANDO-**

**SE HAYA SUPERADO**

1.DIDÁCTICA GENERAL II

1.DIDÁCTICA GENERAL I

2.LINGÜÍSTICA II

2.LINGÜÍSTICA I

3.BASES PSICOPEDAGÓGICAS DE LA  
EDUCACIÓN ESPECIAL II

3.BASES PSICOPEDAGÓGICAS DE LA  
EDUCACIÓN ESPECIAL I

4.PRÁCTICUM II

4.PRÁCTICUM I

## EQUIPARACIÓN ENTRE EL PLAN ANTIGUO DE MAGISTERIO Y EL NUEVO DE 1999 DE AUDICIÓN Y LENGUAJE

PLAN ANTIGUO ASIGNATURAS COMUNES	PLAN 1999 AUDICIÓN Y LENGUAJE
Pedagogía I Pedagogía II	Didáctica General I Didáctica General II Teoría e Instituciones Contemporáneas de la Educación Organización del centro escolar
Psicosociología de la educación I	Psicología del desarrollo en edad escolar Psicología de la Educación
Psicosociología de la educación II	Sociología de la educación
Antropología	Religión y Cultura (optativa)
Religión I	Teología
Religión II	Pedagogía Religiosa (optativa)
Prácticas escolares I y II	Practicum I, II
PLAN ANTIGUO EDUCACIÓN PREESCOLAR	PLAN 1999 AUDICIÓN Y LENGUAJE
El lenguaje en la edad preescolar	Desarrollo de habilidades lingüísticas orales Desarrollo de habilidades lingüísticas escritas
Psicomotricidad	Psicomotricidad

## EQUIPARACIÓN ENTRE EL PLAN DE AUDICIÓN Y LENGUAJE DE 1999 Y EL NUEVO DE 1999 DE OTRAS ESPECIALIDADES

PLAN 1999	AUDICIÓN Y LENGUAJE	Créditos	PLAN 1999	A	Créditos
	Desarrollo de Habilidades Lingüísticas orales	5		Desarrollo de Habilidades Lingüísticas I y II (Educación Infantil)	10
	Desarrollo de habilidades lingüísticas escritas	5		Investigación Educativa (Todas las especialidades)	5
	Investigación Educativa	5		Tratamiento Educativo de los Trastornos Del Lenguaje Oral (Educación Especial)	5
	Tratamiento Educativo de los Trastornos del Lenguaje	4,5		Aspectos Evolutivos y Educativos de la deficiencia Auditiva (Educación Especial)	5
	Tratamiento educativo de los trastornos de la audición	4,5		Psicomotricidad (Educación Musical, Infantil)	5
	Psicomotricidad	5		Tratamiento Educativo de los Trastornos del Lenguaje Escrito (Educación Especial)	9
	Tratamiento Educativo de los Trastornos del Lenguaje Escrito	6		Lingüística (Lengua extranjera)	4,5
	Desarrollo de habilidades lingüísticas escritas	4,5			
	Lingüística I	4,5			

## EQUIPARACIÓN ENTRE EL PLAN DE AUDICIÓN Y LENGUAJE DE 1996 Y EL NUEVO DE 1999 DE OTRAS ESPECIALIDADES

PLAN 1996	AUDICIÓN Y LENGUAJE	Créditos	PLAN 1999	A	Créditos
	Desarrollo de Habilidades Lingüísticas	8		Desarrollo de Habilidades Lingüísticas I, (educación infantil)	5
	Investigación Educativa	6		Investigación Educativa (Todas las especialidades)	5
	Tratamiento Educativo de los Trastornos del Lenguaje Oral	8		Tratamiento Educativo de los Trastornos Del Lenguaje Oral (Educación Especial)	5
	Psicomotricidad	6		Psicomotricidad (Educación Musical, Infantil)	5
	Tratamiento Educativo de los Trastornos del Lenguaje Escrito	6		Tratamiento Educativo de los Trastornos del Lenguaje Escrito (Educación Especial)	9
	Lingüística	8		Lingüística (Lengua extranjera)	4,5

## EQUIPARACIÓN ENTRE EL PLAN DE AUDICIÓN Y LENGUAJE DE 1996 Y EL NUEVO DE 1999

PLAN 1996	AUDICIÓN Y LENGUAJE	Créditos	PLAN 1999	AUDICIÓN Y LENGUAJE	Créditos
Lingüística Lengua Española		8 6	Lingüística I Lingüística II		4,5 4,5
Aspectos Evolutivos del Pensamiento y Lenguaje		5	Aspectos Evolutivos del Pensamiento y Lenguaje		5
Desarrollo de Habilidades Lingüísticas		8	Desarrollo de Habilidades Lingüísticas Orales Desarrollo de Habilidades Lingüísticas Escritas		4,5 4,5
Anatomía, Fisiología y Neurología del Lenguaje		5	Anatomía, Fisiología y Neurología del Lenguaje		5
Investigación Educativa		6	Investigación Educativa		5
Psicopatología de Audición y Lenguaje		8	Psicopatología del Lenguaje Psicopatología de la Audición		4,5 4,5
Tratamiento Educativo de los Trastornos del Lenguaje Oral		8	Tratamiento Educativo de los Trastornos del Desarrollo Del Lenguaje Oral Tratamiento Educativo de los Trastornos del Habla		5 5
Psicomotricidad		6	Psicomotricidad		5
Practicum I,II,III		32	Practicum I Practicum II		14 18
Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación		4	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación		5
Sistema Alternativos de Comunicación		5	Sistema Alternativos de Comunicación		5
Tratamiento Educativo de los Trastornos de Audición y Lenguaje		8	Tratamiento Educativo de los Trastornos de Audición Tratamiento Educativo de los Trastornos del Lenguaje		4,5 4,5
Tratamiento Educativo de los Trastornos del Lenguaje Escrito		6	Tratamiento Educativo de los Trastornos del Lenguaje Escrito		6
Formación Vocal		4	Formación Vocal		5