

UNIVERSIDADES

415 RESOLUCIÓN de 7 de diciembre de 2000, de la Universidad de Santiago de Compostela, por la que se publica la modificación del plan de estudios conducente al título de Maestro, especialidad de Educación Primaria (Campus de Lugo), por adaptación a la normativa vigente.

Una vez aprobado por la Junta de Gobierno de esta Universidad y homologado por el Consejo de Universidades por acuerdo de su Comisión Académica de fecha 12 de julio de 2000, Este Rectorado ha resuelto lo siguiente:

Publicar la modificación correspondiente del plan de estudios de Maestro, especialidad en Educación Primaria (Campus de Lugo), que queda estructurada como figura en el anexo a la presente Resolución.

Santiago de Compostela, 7 de diciembre de 2000.—El Rector, Francisco Darío Villanueva Prieto.

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD SANTIAGO DE COMPOSTELA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TÍTULO DE MAESTRO. ESPECIALIDAD EN EDUCACIÓN PRIMARIA

Ciclo	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad organiza la materia troncal	Créditos anuales		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
			eónos	Prácticos		
1	BASES PSICOPEDAGÓGICAS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL	Bases pedagógicas de la Educación Especial	3	1,5	4,5 4T+0,5 A	DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN
1	BASES PSICOPEDAGÓGICAS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL	Bases psicológicas de la Educación Especial	3	1,5	4,5 4T+0,5 A	DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN
1	DIDÁCTICA GENERAL	Conceptos fundamentales de la didáctica	3	1,5	4,5 4T+0,5 A	DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR
1	DIDÁCTICA GENERAL	Diseño y desarrollo curricular	3	1,5	4,5 4T+0,5 A	DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR
1	ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR	Organización del Centro Escolar	3	1,5	4,5 4T+0,5 A	DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR
1	PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR	Psicología de la Educación y del desarrollo en edad escolar	6	3	9 8T+1A	PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN
1	SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	Sociología de la Educación	3	1,5	4,5 4T+0,5 A	SOCIOLOGÍA

1. MATERIAS TRONCALES

Código	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad organiza la materia troncal	Créditos anuales		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
			Teóricos	Prácticos		
1	TEORÍAS E INSTITUCIONES CONTEMPORÁNEAS DE EDUCACIÓN	Teorías e instituciones contemporáneas de la Educación	3	1,5	4-5 Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal	SOCIOLOGÍA TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN
1	NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA EDUCACIÓN	Nuevas tecnologías aplicadas a la educación	1,5	3	4-5 Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL Y PUBLICIDAD DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMÁTICOS
1	CIENCIAS DE LA NATURALEZA Y SU DIDÁCTICA	Didáctica de las ciencias de la vida y de la tierra	3	1,5	4-5 Conocimiento de las ciencias de la naturaleza. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las ciencias de la naturaleza, especialmente de las ciencias de la vida y de la tierra.	DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES
1	CIENCIAS DE LA NATURALEZA Y SU DIDÁCTICA	Didáctica de las ciencias físicas y químicas	3	1,5	4-5 Conocimiento de las ciencias de la naturaleza. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las ciencias de la naturaleza, especialmente de las ciencias físicas y químicas.	DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES
1	CIENCIAS SOCIALES Y SU DIDÁCTICA	Introducción a las Ciencias Sociales	4,5	1,5	6 Conocimiento de las Ciencias Sociales. La aportación de las disciplinas referentes a la Didáctica de las Ciencias Sociales. Conocimiento científico y conocimiento escolar.	ANÁLISIS GEOGRÁFICO REGIONAL DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES HISTORIA CONTEMPORÁNEA HISTORIA MEDIEVAL
1	CIENCIAS SOCIALES Y SU DIDÁCTICA	Didáctica de las Ciencias Sociales	4,5	1,5	6 Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las ciencias sociales.	ANÁLISIS GEOGRÁFICO REGIONAL DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES HISTORIA CONTEMPORÁNEA HISTORIA MEDIEVAL
1	EDUCACIÓN ARTÍSTICA Y SU DIDÁCTICA	Educación Artística y su Didáctica	1,5	3	4-5 Aproximación al fenómeno artístico. La expresión plástica y musical. El mundo creativo y expresivo del niño. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la educación artística.	DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN MUSICAL DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN PLÁSTICA
1	EDUCACIÓN FÍSICA Y SU DIDÁCTICA	Educación Física y su Didáctica	1,5	3	4-5 Actividades psicomotoras. Métodos y actividades de enseñanza en la educación física básica	DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN CORPORAL EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTIVA
1	IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDÁCTICA	Idioma Extranjero y su Didáctica (francés/inglés)	3	1,5	4-5 Conocimiento oral y escrito de idioma extranjero. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero (el alumno elegirá una de las dos opciones)	DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA FILOLOGÍA FRANCESA FILOLOGÍA INGLESA
1	LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDÁCTICA	Lengua y Literatura (gallego/español/a)	3	1,5	4-5 Conocimiento de la lengua: aspectos descriptivos y normativos. La Literatura en la enseñanza de la lengua. Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión (el alumno elegirá una de las dos opciones)	DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA FILOLOGÍAS GALLEGA Y PORTUGUESA LENGUA ESPAÑOLA LITERATURA ESPAÑOLA

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad organiza la materia troncal	Créditos anuales		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
			Teóricos	Prácticos		
I	LINGUA Y LITERATURA Y SU DIDÁCTICA	Didáctica de la Lengua y de la Literatura (española/gallega)	6	3	Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la lengua gallega o española (El alumno elegirá la misma opción que en la asignatura troncal "Lengua y Literatura")	DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA FILOLOGÍAS GALLEGA Y PORTUGUESA LENGUA ESPAÑOLA LITERATURA ESPAÑOLA
I	MATEMÁTICAS Y SU DIDÁCTICA	Didáctica de la Matemática I	4,5	1,5	6 4T+2A Conocimiento de las matemáticas. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las matemáticas (geometría y aritmética).	DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA
I	MATEMÁTICAS Y SU DIDÁCTICA	Didáctica de la matemática II	4,5	1,5	6 4T+2A Conocimiento de las matemáticas. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las matemáticas (medida y organización de la información).	DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA
I	PRACTICUM	Prácticas escolares I	0	16	16 Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo.	TODAS LAS VINCULADAS A MATERIAS TRONCALES
I	PRACTICUM	Prácticas escolares II	0	16	16 Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo.	TODAS LAS VINCULADAS A MATERIAS TRONCALES

ANEXO 2-B. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD SANTIAGO DE COMPOSTELA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TÍTULO DE

MAESTRO. ESPECIALIDAD EN EDUCACIÓN PRIMARIA

2. MATERIAS OBLIGATORIAS

Ciclo	Denominación	Créditos anuales		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
		Teóricos	Prácticos		
I	Antropología de la educación	3	1,5	4,5 Estudio de las diferentes corrientes antropológicas a lo largo de la historia y sus implicaciones educativas	ANTROPOLOGÍA SOCIAL. FILOSOFÍA
I	Ética para educadores	3	1,5	4,5 Conceptos introductorios de ética. La dimensión moral y la educación. Teorías contemporáneas de desarrollo y de educación moral. Consideraciones teóricas sobre educación moral en Educación Primaria. Consideraciones prácticas sobre educación moral en Educación Primaria.	TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN FILOSOFÍA MORAL
I	Historia del mundo actual	3	1,5	4,5 Estudio de los grandes problemas mundiales (tendencias internacionales, subdesarrollo, límites del crecimiento económico) desde 1945 hasta nuestros días.	HISTORIA CONTEMPORÁNEA
I	Introducción a las Ciencias Experimentales y su Didáctica	4,5	1,5	6 Las ciencias experimentales en el diseño curricular base de primaria. Revisión de los conceptos fundamentales de las ciencias experimentales con el fin de conseguir un "correcto" proceso de enseñanza-aprendizaje para alumnos de seis a doce años. La enseñanza de las ciencias experimentales a lo largo de la historia. Tendencias actuales. Técnicas motivacionales. Ideas previas.	DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES FÍSICA APLICADA
I	Lengua y literatura (gallegas/españolas)	3	1,5	4,5 Conocimiento de la lengua: aspectos descriptivos y normativos. La literatura en la enseñanza de la lengua. Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. (El alumno elegirá la opción correspondiente a la lengua que no eligió como troncal).	FILOLOGÍAS GALLEGA Y PORTUGUESA LENGUA ESPAÑOLA LITERATURA ESPAÑOLA

ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD SANTIAGO DE COMPOSTELA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TÍTULO DE
MAESTRO. ESPECIALIDAD EN EDUCACIÓN PRIMARIA

3. MATERIAS OPTATIVAS

Ciclo	Denominación	Créditos anuales		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento	
		Teóricos	Prácticos			Totales
I	Aprendizaje y desarrollo motor.	4,5	1,5	6	El desarrollo evolutivo general del niño en relación con los procesos de maduración motora. Procesos de aprendizaje y desarrollo motor.	DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN CORPORAL. PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN
I	Bases biológicas y fisiológicas del movimiento	4,5	1,5	6	Elementos de anatomía y bio-fisiología. El desarrollo neuromotor, óseo y muscular. Trabajo físico y esfuerzo: su relación con los diferentes órganos y sistemas. Patologías.	DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN CORPORAL
I	Dibujo artístico	4,5	1,5	6	El dibujo como medio de expresión aplicado a la enseñanza. Métodos y su didáctica	DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN PLÁSTICA
I	Fonética francesa	4,5	1,5	6	Fonética francesa. Análisis fonético y fonológico. Transcripción. Pronunciación.	FILOLOGÍA FRANCESA
I	Fonética inglesa	4,5	1,5	6	Fonética inglesa. Análisis fonética e fonológica. Transcripción. Pronunciación.	FILOLOGÍA INGLESA
I	Historia de Galicia	4,5	1,5	6	Conocimiento de la evolución histórica de Galicia	HISTORIA CONTEMPORÁNEA
I	Lengua francesa	6	3	9	Conocimiento del idioma. Comprensión y expresión. Conversación	FILOLOGÍA FRANCESA
I	Lengua inglesa	6	3	9	Conocimiento del idioma. Comprensión y expresión. Conversación.	FILOLOGÍA INGLESA
I	Pedagogía Social	4,5	1,5	6	Concepto y objeto de la pedagogía social. Ámbitos, entidades, instituciones y agentes de la educación social. Metodología y procesos de intervención socioeducativa en educación formal. Dimensiones profesionales de la educación social para maestros/as: animación sociocultural y desarrollo comunitario, trabajo social y servicios sociales, inadaptación y marginación social, formación ocupacional y educación para el ocio. La ciudad educadora.	TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN
I	Procedimientos plásticos	4,5	1,5	6	Procedimientos plásticos bidimensionales y tridimensionales para el desarrollo de la forma, color, composición, etc. en el lenguaje plástico.	DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN PLÁSTICA
I	Religión: ciencias y filosofía	4,5	1,5	6	Fundamentación histórica, fenomenológica, sociológica y psicológica de la religión	DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES
I	Salud laboral y educación vial en la enseñanza	4,5	1,5	6	Factores que interaccionan en un ambiente de trabajo. Determinación de riesgos derivados de las actividades humanas y formas de evitarlos. Fundamentos psicosociales de la educación vial. Seguridad activa y pasiva	MEDICINA PREVENTIVA Y SALUD PÚBLICA
I	Teatro y dramatización	3	3	6	Textos y técnicas teatrales. Taller de teatro y expresión oral. El teatro, recurso didáctico.	DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA
I	Actividades de expresión corporal	1,5	3	4,5	Concepto y definición de expresión corporal. Sensibilización. Capacidad expresiva y comunicativa. Diálogo corporal y dramatización	DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN CORPORAL
I	Conocimiento del medio físico	4,5	1,5	6	Contenidos físicos del medio. Interpretación física de los fenómenos naturales. Relación entre tecnología y calidad de vida (la limitación de los recursos energéticos)	FÍSICA APLICADA

3. MATERIAS OPTATIVAS

Ciclo	Denominación	Créditos anuales		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
		Teóricos	Prácticos		
I	Desarrollo psicomotor	6	3	9	DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN CORPORAL
I	Educación para el consumo	3	1,5	4,5	DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES
I	El Cristianismo: historia y teología	4,5	1,5	6	DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES
I	Innovación educativa	1,5	3	4,5	DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR
I	Juegos populares	1,5	3	4,5	DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN CORPORAL
I	Lectura y análisis de textos literarios	3	1,5	4,5	LITERATURA ESPAÑOLA
I	Lingüística	3	1,5	4,5	LINGÜÍSTICA GENERAL
I	Literatura infantil	3	1,5	4,5	DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA
I	Morfosintaxis y semántica francesa	6	3	9	FILOLOGÍA FRANCESA
I	Morfosintaxis y semántica inglesa	6	3	9	FILOLOGÍA INGLESA
I	Sociología de la familia	3	1,5	4,5	SOCIOLOGÍA
I	Textos literarios gallegos	3	1,5	4,5	FILOLOGÍAS GALLEGA Y PORTUGUESA
I	Comunidad y escuela	3	1,5	4,5	DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR
I	Conjunto instrumental escolar	3	1,5	4,5	MÚSICA
I	Desarrollo de la expresión plástica y su didáctica	3	6	9	DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN PLÁSTICA
I	Didáctica de la educación para la salud	3	1,5	4,5	DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES
I	Didáctica de la geografía	3	1,5	4,5	DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES
I	Didáctica de la historia	3	1,5	4,5	DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES
I	Didáctica de la lengua francesa	3	1,5	4,5	DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA

3. MATERIAS OPTATIVAS

Ciclo	Denominación	Créditos anuales		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
		Teóricos	Prácticos / Totales		
1	Didáctica de la lengua inglesa	3	1,5 4,5	El aprendizaje de la lengua francesa. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del francés.	DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA
1	Didáctica de la literatura de tradición oral	4,5	1,5 6	Conocimiento y estudio de la literatura oral hispanica. Géneros y formas de transmisión oral. Desarrollo didáctico.	DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA
1	Dificultades del aprendizaje escolar	3	1,5 4,5	Las dificultades de aprendizaje en el contexto escolar. Áreas asociadas a las dificultades de aprendizaje. Modelos de diagnóstico e intervención	PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN
1	Educación ambiental y su didáctica	3	1,5 4,5	Bases conceptuales y metodológicas de la educación ambiental. Integración de la educación ambiental en el currículum de la enseñanza primaria. Recursos y materiales.	DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES
1	El color	4,5	1,5 6	Naturaleza y evolución del color. Su aplicación didáctica en las etapas de educación infantil y primaria	DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN PLÁSTICA
1	Ética para la paz	4,5	1,5 6	Concepto de paz: reflexión desde la ética. El valor de la paz en el currículum escolar: educación para la paz. Aspectos didácticos de la educación para la paz: objetivos, contenidos, ámbitos y recursos	FILOSOFÍA MORAL
1	Historia del pensamiento filosófico	4,5	1,5 6	Estudio de las grandes etapas de la reflexión filosófica sobre el mundo y el hombre desde la antigüedad hasta nuestros días	FILOSOFÍA
1	Juego y educación matemática	3	1,5 4,5	Análisis, diseño y uso de recursos en la educación matemática. Estudio de las diferentes aplicaciones didácticas del juego en el área de matemáticas	DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA
1	Música occidental y de otras culturas	3	1,5 4,5	Concepto y realidades sonoras. Lo culto y lo popular como marco de referencia	MÚSICA
1	Numeración y cálculo: aspectos didácticos	4,5	1,5 6	Conocimiento de las matemáticas. Tratamiento de las operaciones elementales. Análisis y elaboración de recursos didácticos.	DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA
1	Pedagogía y didáctica de la teología	4,5	1,5 6	Epistemología y problemática de la educación religiosa escolar. Perfil del área en la educación primaria. Pedagogía religiosa diferencial. Didáctica de la Religión en la educación primaria	DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES
1	Sociolingüística aplicada a la enseñanza	3	1,5 4,5	Aplicaciones de teorías, métodos y resultados de la sociolingüística a la resolución de problemas prácticos relacionados con el uso del lenguaje en la enseñanza.	LINGÜÍSTICA GENERAL
1	Sociología de los roles de género	3	1,5 4,5	La educación para la igualdad como contenido transversal en la educación. Transmisión de roles en la institución escolar: análisis del papel del profesorado y del material curricular. Propuestas prácticas para coeducar en las aulas	SOCIOLOGÍA
1	Teoría y práctica del acondicionamiento físico	4,5	1,5 6	Las cualidades físicas básicas y su evolución: resistencia, fuerza, velocidad, flexibilidad. Factores entrenables y no entrenables de las cualidades físicas básicas en los niños. Efectos del trabajo físico en relación con la salud.	DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN CORPORAL
1	Varietades lingüísticas del gallego	3	1,5 4,5	Estudio de oralidad. Variedades diaatópicas, diafásicas y diastráticas. La variedad estándar.	FILOLOGÍAS GALLEGA Y PORTUGUESA

ANEXO 3: ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD

SANTIAGO DE COMPOSTELA

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO OFICIAL DE

MAESTRO, ESPECIALIDAD EN EDUCACIÓN PRIMARIA

2. ENSEÑANZAS DE

1º

CICLO

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

ESCUELA UNIVERSITARIA DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EGB (LUGO)

4. CARGA LECTIVA GLOBAL

203

CRÉDITOS

Distribución de Créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGAT.	MATERIAS OPTATIVAS	C. LIBRE CONEIG.	TOTALES
I CICLO	1º	34,5	19,5	6	0	60
	2º	50,5	4,5	6	11	72
	3º	52	0	9,5	9,5	71
TOTAL		137	24	21,5	20,5	203

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TÍTULO

NO

6. SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CRÉDITOS A:

- X PRÁCTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PÚBLICAS O PRIVADAS, ETC.(a)
- X TRABAJOS ACADÉMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS(b)
- X ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD(c)
- X OTRAS ACTIVIDADES(d)

- EXPRESION, EN SU CASO DE LOS CRÉDITOS OTORGADOS: a) 15 b) 15 c) 66 d) 15 CRÉDITOS.

- EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA:

- a) 30 horas = 1 crédito optativo o de libre configuración
- b) optativos o de libre configuración
- c) créditos troncales, obligatorios, optativos o de libre configuración donde 1 curso=66 créditos (aproximadamente 1 semana=2 créditos)
- d) libre configuración

7. AÑOS ACADÉMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS:

-1º CICLO 3 AÑOS

-2º CICLO AÑOS

8. DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO (SÓLO MATERIAS TRONCALES Y OBLIGATORIAS)

AÑO ACADÉMICO	TOTAL	TEÓRICOS	PRÁCTICOS/ CLÍNICOS
1º	54	37,5	16,5
2º	55	24	31
3º	49	21	28

PLAN VIGENTE	PLAN NUEVO
CONCEPTOS FUNDAMENTALES DE LA DIDÁCTICA	CONCEPTOS FUNDAMENTALES DE LA DIDÁCTICA
EXPREIÓN MUSICAL Y SU DIDÁCTICA	EDUCACIÓN ARTÍSTICA Y SU DIDÁCTICA
EXPREIÓN PLÁSTICA Y SU DIDÁCTICA	EDUCACIÓN FÍSICA Y SU DIDÁCTICA
EDUCACIÓN FÍSICA Y SU DIDÁCTICA	PSICOL. DE LA EDUC. Y DEL DESARROLLO EN LA EDAD ESCOLAR
PSICOL. DE LA EDUC. Y DEL DESARROLLO EN LA EDAD ESCOLAR	TEORÍAS E INSTIT. CONTEMP. DE LA EDUCACIÓN
TEORÍAS E INSTIT. CONTEMP. DE LA EDUCACIÓN	IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDACT. INGLÉS
IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDACT. INGLÉS	IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDACT. INGLÉS
IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDACT. INGLÉS	LENGUA Y LITERATURA ESPAÑOLA
LENGUA INGLESA Y SU DIDÁCTICA	LENGUA Y LITERATURA GALLEGA
LENGUA Y LITERATURA ESPAÑOLA	LENGUA Y LITERATURA GALLEGA
LENGUA Y LITERATURA GALLEGA	ANTROPOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN
ANTROPOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	CONOCIMIENTO DEL MEDIO FÍSICO
CONOCIMIENTO DEL MEDIO FÍSICO	BASES PSICOLÓGICAS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL
BASES PSICOLÓGICAS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL	DISEÑO Y DESARROLLO CURRICULAR
DISEÑO Y DESARROLLO CURRICULAR	NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA EDUCACIÓN
NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA EDUCACIÓN	ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR
ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR	PRACTICAS ESCOLARES I
PRACTICAS ESCOLARES I	PRACTICAS ESCOLARES II
PRACTICAS ESCOLARES II	DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y DE LA LITERATURA
DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y DE LA LITERATURA	DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y DE LA LITERATURA ESPAÑOLA O GALLEGA
DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y DE LA LITERATURA ESPAÑOLA O GALLEGA	DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y DE LA LITERATURA GALLEGA
DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES	INTRODUCCIÓN A LAS CIENCIAS SOCIALES
INTRODUCCIÓN A LAS CIENCIAS SOCIALES	DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES
DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES	DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA I
DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA I	DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA II
DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA II	BASES PEDAGÓGICAS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL
BASES PEDAGÓGICAS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL	PRACTICAS ESCOLARES II
PRACTICAS ESCOLARES II	DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS DE LA VIDA Y DE LA TIERRA
DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS DE LA VIDA Y DE LA TIERRA	SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN
SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS FÍSICAS Y QUÍMICAS
DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS FÍSICAS Y QUÍMICAS	HISTORIA DEL MUNDO ACTUAL
HISTORIA DEL MUNDO ACTUAL	ÉTICA PARA EDUCADORES
ÉTICA PARA EDUCADORES	CONJUNTO INSTRUMENTAL ESCOLAR
CONJUNTO INSTRUMENTAL ESCOLAR	MÚSICA OCCIDENTAL Y DE OTRAS CULTURAS
MÚSICA OCCIDENTAL Y DE OTRAS CULTURAS	PROCEJIMIENTOS PLÁSTICOS
PROCEJIMIENTOS PLÁSTICOS	RELIGIÓN (FUND. DEL HECHO REL. Y CULT.)
RELIGIÓN (FUND. DEL HECHO REL. Y CULT.)	JUEGOS POPULARES
JUEGOS POPULARES	TEXTOS LITERARIOS GALLEGOS
TEXTOS LITERARIOS GALLEGOS	EL CRISTIANISMO: HISTORIA Y TEOLÓGIA
EL CRISTIANISMO: HISTORIA Y TEOLÓGIA	ACTIVIDADES FÍSICAS DEL TIEMPO LIBRE
ACTIVIDADES FÍSICAS DEL TIEMPO LIBRE	DIBUJO
DIBUJO	MÚSICA Y MOVIMIENTO
MÚSICA Y MOVIMIENTO	DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES
DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES	EDUCACIÓN PARA LA SALUD Y SU DIDÁCTICA
EDUCACIÓN PARA LA SALUD Y SU DIDÁCTICA	HISTORIA DE GALICIA
HISTORIA DE GALICIA	PEDAGOGÍA Y DIDACT. DE LA REL. (RELIGIÓN III)
PEDAGOGÍA Y DIDACT. DE LA REL. (RELIGIÓN III)	VARIEDADES LINGÜÍSTICAS DEL GALLEGO
VARIEDADES LINGÜÍSTICAS DEL GALLEGO	JUEGO Y EDUCACIÓN MATEMÁTICA
JUEGO Y EDUCACIÓN MATEMÁTICA	ÉTICA PARA LA PAZ
ÉTICA PARA LA PAZ	SOCIOLOGÍA DE LA MARGINACIÓN
SOCIOLOGÍA DE LA MARGINACIÓN	SOCIOLOGÍA DE GALICIA
SOCIOLOGÍA DE GALICIA	SOCIOLOGÍA DE LOS ROLES DE GÉNERO
SOCIOLOGÍA DE LOS ROLES DE GÉNERO	DIDÁCTICA DE LA GEOGRAFÍA DE GALICIA
DIDÁCTICA DE LA GEOGRAFÍA DE GALICIA	

Con carácter general, las materias optativas del plan actualmente vigente que no figuren en la tabla anterior podrán tener la consideración de materias optativas en el plan adaptado, con la misma denominación y número de créditos, por lo que podrán computarse como optativas o de libre configuración.

- 3.a) La vinculación de las materias troncales, obligatorias y optativas a cursos y cuatrimestres tiene carácter orientativo.
- 3.b) En el caso de que un alumno no tenga necesidad de computar la totalidad de los créditos de una determinada materia optativa para completar la optatividad estipulada en el plan de estudios, podrá computar ese exceso como créditos de libre configuración.
- 3.c) Podrán otorgarse por equivalencia, 66 créditos troncales, obligatorios, optativos o de libre configuración por estudios realizados en el marco de convenios internacionales o nacionales suscritos por la Universidad.
- 3.d) La Universidad, tras la consulta con el Centro, dictará las resoluciones necesarias para el desarrollo del plan de estudios, de forma especial en lo referente a las posibles adaptaciones no previstas.

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:

- Régimen de acceso al 2º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2º ciclo o al 2º ciclo de enseñanzas de 1º y 2º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5º e 8º 2 del RD 1497/87.
 - Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9º, 1 RD 1497/87)
 - Período de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9º, 2, 4º RD 1497/87)
 - En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que cursaran el plan antiguo (artículo 11 RD 1497/87).
2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la Nota (5) del Anexo 2-A.

3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del RD de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho RD), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

1.a) No procede

1.b) No se establece ningún tipo de prelación ni incompatibilidades entre asignaturas

1.c) El período mínimo de escolaridad es de 3 años, de acuerdo con la Directriz Segunda-I del Anexo I del RD 1440/91 de 30 de agosto.

1.d) Tabla de adaptación/convalidación del plan vigente al plan nuevo.