RESOLUCIÓN de 19 de diciembre de 2000, de la Universidad de Vic, por la que se ordena la publicación de las modificaciones de los planes de estudio conducentes al título oficial de Maestro, en las especialidades de Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Especial y Lengua Extranjera que se imparten en la Facultad de Educación de esta Universidad.

Aprobadas las modificaciones de los planes de estudio de Maestro, en las especialidades de Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Especial y Lengua Extranjera que se imparten en la Facultad de Educación de la Universidad de Vic, en la sesión de la Junta de Rectorado de fecha 10 de mayo de 2000, y homologadas por acuerdo de la Comisión Académica del Consejo de Universidades de fecha 30 de noviembre de 2000,

El Rector ha resuelto ordenar la publicación de dichos planes de estudio conforme a lo establecido en el artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre («Boletín Oficial del Estado» de 14 de diciembre), que modificarán los planes de estudio anteriores, homologados por Real Decreto 435/1998, de 20 de marzo («Boletín Oficial del Estado» número 90, de 15 de abril). Los planes de estudio a los que se refiere la presente Resolución quedarán estructurados conforme a lo que figura en el anexo de la misma.

Vic, 19 de diciembre de 2000.—El Rector, Ricard Torrents Bertrana.

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD

DE VIC

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TITULO DE

MAESTRO, ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN INFANTIL

1. MATERIAS TRONCALES Asignatura/s en las que la Univer-Créditos anuales (4) Breve descripción del Vinculación a áreas de Ciclo Curso Denominación sidad en su caso, organiza/ conocimiento (5) (2)Totales Teóricos Prácticos/ contenido (1) diversifica la materia troncal (3) clínicos 8.5 -Didáctica y Organización 1 Didáctica General Componentes didácticos del 8T+0.5A 6T+0.5A 2T Escolar. proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza 8,5 6,5 2 Didáctica General y de currícula: Diseño curricular, (Esta asignatura comparte créditos base y elaboración de proyeccon la materia Practicum) tos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje. -Todas las áreas vinculadas 1 Prácticum 32 Conjunto integrado de prác-32T **2T** 30T ticas de iniciación docente en a la materias troncales. el aula, a realizar en los correstanto comunes como de Prácticas I 15 Especialidad, de esta 14 pondientes niveles del sistema Especialidad de Educación educativo. Prácticas II 15 14 Infantil. Didáctica General 2 2 (Esta asignatura comparte créditos con la materia Didáctica General)

			1. M	1. MATERIAS TRONCALES	TRONCAL	ES		
Ciclo Curso	Surso	Denominación		Crédi	Créditos anuales (4)	ss (4)	Breve descripción del	Vinculación a áreas de
	Ξ	(2)	sidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Totales	Teóricos Prácticos/ clínicos	Prácticos/ clínicos	contenido	conocimiento (5)
-		Teorías e Instituciones Contemporáneas de		6 4T+2A	2T+2A	27	Teorías contemporáneas de la Educación, Movimientos e ins-	-Sociología. -Teoría e Historia de la
		Educación	Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación	9	4	2	ntuciones educativas contem- poráneas. Evolución histórica del sistema escolar. Institucio- nes y agentes educativos. La educación no formal.	בתוכמכונו.
-		Psicología de la Educación y del Desarrollo en la Edad		9 8T+1A	Т9	2T+1A	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Con-	-Psicología Evolutiva y de la Educación.
		Escolar		6	9	က	tenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y	
			Desarrollo en la Edad Escolar				relaciones interpersonales. Teoría y modelos explicativos	
							del desarrollo. Desarrollo cog- nitivo, desarrollo y adquisición	
							del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emo- cional.	
-		Nuevas Tecnologías Aplicadas		4.5	- L	ŀ	Recursos didácticos y nuevas	-Comunicación Audiovisual
		a la cuucacion		AC,0+1+		5	distintas aplicaciones didác-	y rubilicuau. -Didáctica v Organización
			Nuevas Tecnologías Aplicadas	4,5	1,5	m	ticas, organizativas y admi-	Escolar.
			a la Educación				nistrativas. Utilización de los	-Lenguajes y Sistemas
							principales instrumentos infor- máticos y audiovisuales.	Informaticos.
		Sociología de la Educación		9			Conceptos básicos de sociolo-	-Sociología.
				4T+2A	2T+2A	2T	gía. Estructuras, relaciones e	
			Sociologia de la Editración	v	7	^	instituciones sociales. El siste-	
)	•	J	social. Sociología de la interac-	
							ción en el aula. Sociología de la	
							organización escolar. Sociolo-	
							de la infancia, la adolescencia y	
					- 11		la juventud. Determinantes so-	
							ciales del rendimiento escolar.	
							ciase, genero y grupo eunco en la educación. Transición a la	;
							vida activa y mercado de	
1	-			_	_	_	capajo.	

-			1. MA	1. MATERIAS TRONCALES	FRONCAL	LES		
Ciclo Curso	urso	Denominación	Asignatura/s en las que la Univer-	Crédi	Créditos anuales (4)	3S (4)	Breve descripción del	Vinculación a áreas de
	E	(2)	diversifica ta materia troncal (3)	Totales	Teóricos Prácticos/ clínicos	Prácticos/ clínicos	contenido	conocimiento (5)
-		Organización del Centro Escolar		4,5 4T+0,5A	3T	1T+0,5A	La estructura del sistema es- colar: características y niveles.	-Didáctica y Organización Escolar.
	-		Organización del Centro Escolar	٠, ر	ო	ى د	zativa, funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis	
							de experiencias de organiza- ción. Referencia de modelos y ele- mentos estudiados a centros de educación infantil.	
-		Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial		8 8T	ЕТ	2T	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desa-	-Didáctica y Organización Escolar. -Psicología Evolutiva y de la
			Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial	∞	9	2	rrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	Educación,
•		Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural		6 6T	3T	3T	Contenidos, recursos metodo- lógicos y materiales en el cono- cimiento del medio natural,	-Didáctica de las Ciencias Experimentales. -Didáctica de las Ciencias
<u></u> .	 -		Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural	9	m	က	social y cultural.	Sociales.
		Desarrollo de la Expresión Musical y su Didáctica		6 6T	3Т	3T	Educación auditiva, rítmica y vocal. Formas musicales y su valor en la educación infantil	-Didáctica de la Expresión Plástica. -Didáctica de la Expresión Musical.

BOE	núm.	10

			1. MA	1. MATERIAS TRONCALES	FRONCAL	LES		
Ciclo	Ciclo Ourso	Denominación	Asignatura/s en las que la Univer-	Crédi	Créditos anuales (4)	es (4)	Breve descripción del	Vinculación a áreas de
	(1)	(2)	sidad en su caso, organizar diversifica la materia troncal (3)	Totales	Teóricos Prácticos/ clínicos	Prácticos/ clínicos	contenido	conocimiento (5)
-		Desarrollo de la Expresión Plástica y su Didáctica (Se agregan las dos materias para		7,5 6T+1,5A	3T	3T+1,5A	Objetivos, contenidos y actividades en la educación. musical. Metodologías para la formación musical.	-Música.
		dar lugar a una única asignatura)	Expresión Plástica y Musical y su Didáctica	13,5	o	7,5	El lenguaje visual en la educa- ción infantil. Valores educati- vos y elementos de la expresión plástica. La globalización en la expresión plástica. Recursos didácticos y materiales en la expresión plástica.	
-		Desarrollo de las Habilidades Lingüísticas y su Didáctica	Desarrollo de las Habilidades Lingüísticas y su Didáctica	12 12T 12	9T	3 3 3 T	Lenguaje oral y escrito: com- prensión y expresión. Métodos y actividades de enseñanza pa- ra el desarrollo de habilidades lingüísticas.	-Didáctica de la Lengua y la Literatura.
-		Desarrollo del Pensamiento Matemático y su Didáctica	Desarrollo del Pensamiento Matemático y su Didáctica	8 6T+2A 8	5T+1A 6	1T+1A 2	Contenidos, recursos metodo- lógicos y materiales en el desarrollo del pensamiento matemático.	-Didáctica de la Matemática.
-		Desarrollo Psicomotor	Desarrollo Psicomotor	8 6T+2A 8	5T+1A 6	1T+1A 2	Actividades psicomotoras. Do- minio del esquema corporal. Métodos y actividades de en- señanza en educación física infantil.	-Didáctica de la Expresión Corporal. -Fisioterapia.
-		Literatura Infantil	Literatura Infantil	4,5 4T+0,5A 4,5	3T 3	1T+0,5A 1,5	La literatura infantil y su didác- tica. Lenguaje infantil.	-Didáctica de la Lengua y la Literatura

ANEXO 2-B. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD

DE VIC

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TITULO DE

MAESTRO. ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN INFANTIL

			2. N	2. MATERIAS		OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)	
O Sic Sic	Ciclo Curso	Denominación	Cré	Créditos anuales	les	Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
	(2)		Totales	Teóricos Prácticos/ clínicos	Prácticos/ clínicos		
-		Matemáticas y su Didáctica	4,5	ю	1,5	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el desarrollo del pensamiento matemático.	-Didáctica de la Matemática.
-		Lengua y su Didáctica	ത	9	က	El léxico y la semántica: aspectos descriptivos, pres- criptivos y didácticos. La morfología y la sintaxis; aspectos descriptivos, prescriptivos y didácticos. La enseñanza y el aprendizaje de la gramática.	-Didáctica de la Lengua y la Literatura.
-		Expresión Plástica y su Didáctica (0-6)	9	2	4	Talleres, pintura, dibujo, modelado y tejido.	-Didáctica de la Expresión Plástica.
-		Ampliación del Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural	9	2	4	El medio natural y social como lugar de enseñanza y aprendizaje. La observación como base y principio de las ciencias del medio. Vida cotidiana y aprendizaje. Bases pedagógicas para el descubrimiento del medio.	-Didáctica de las Ciencias Experimentales. -Didáctica de las Ciencias Sociales.
-		Expresión Musical y su Didáctica (0-6)	9	2	4	Educación del oído y de la voz. Canción. Ritmo. Juegos y danzas. Audición.	-Didáctica de la Expresión Musical. -Música.
-		Psicopedagogía de la Primera Infancia	ဖ	ო	en .	Características básicas de la intervención psicopedagógica en la primera infancia. Organización de espacios, materiales y recursos. Funciones del maestro y clases de intervención psicopedagógica.	-Psicología Básica. -Didáctica y Organización Escolar.
	rement	(1) Thremente incluides nor le Universidad on ol non de actualisa de consequence de la consequence della consequence del	ob acla le	ocion to	1		

(1) Libremente incluidas por la Universidad en el plan de estudios como obligatorias para el alumno.
(2) La especificación por cursos es opcional para la Universidad.
(3) Libremente decidida por la Universidad.

ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios.

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TITULO DE DE VIC UNIVERSIDAD

MAESTRO. ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN INFANTIL

Créditos totales para optativas (1) — — — por ciclo — — — — — — — — — — — — — — — — — — —	VINCULACIÓN A ÁREAS DE	CONOCIMIENTO (3)	s con -Psicología Evolutiva y de la Educación. -Didáctica y Organización Escolar.	ocedi- fesor, a los	le las -Teoría e Historia de la Educación. ipales osofia	mpo- -Teoría e Historia de la Educación. ss. La śpoca	ica de -Teoría e Historia de la Educación. da en -Didáctica y Organización Escolar. s para	glesaDidáctica de la Lengua Inglesa. ticos. ación antos,
3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)	BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO		Profundizar en el conocimiento de cada uno y en las relaciones con los demás. Dinamismos básicos en los grupos.	Las relaciones interpersonales en la escuela. Contenidos, procedimientos y actitudes. Orientación personal y profesional. El profesor, miembro de grupo, estilos de actuación. El tutor en relación a los otros profesores y con las familias.	Conceptos clave del pensamiento filosófico. Desarrollo de las habilidades del pensamiento. La filosofía como pedagogía. Principales corrientes filosóficas fundamentadoras de la educación. La filosofia en la escuela.	Evolución de la educación en Cataluña durante la época contempo- ránea. Movimientos, pedagogos y escuelas más relevantes. La educación y la enseñanza en las distintas etapas políticas de la época contemporánea.	La reflexión ética y la educación moral. Ética de mínimos y ética de máximos. Los valores en una sociedad en cambio. La vida en democracia. Educación en los derechos humanos. Estrategias para aprender a conocer, a hacer y a convivir con los demás.	Prácticas de las habilidades orales y escritas en lengua inglesa. Práctica de construcciones gramaticales y campos semánticos. Programación de unidades didácticas dirigidas a alumnos de Educación Infantil utilizando diversos recursos y materiales educativos: cuentos, juegos, canciones.
RIAS OP1	S	Teóricos Prácticos/ clínicos	3	т	2	2	က	4
3. MATE	CRÉDITOS	Teóricos	8	ю	4	4	က	2
)	Totales	9	ဖ	9	o	9	Q
	DENOMINACIÓN (2)		Dinámica de Grupos	Función Tutorial	Filosofía de la Educación	La Educación en Cataluña	Ética y Educación en Valores	Lengua Inglesa y su Didáctica para Alumnos de Educación Infantil

BOE núm. 10

		3. MATEI	3. MATERIAS OPTATIVA	ATIVAS (en su caso)	Créditos totales para optativas (1) - por ciclo - curso
DENOMINACIÓN (2)	0	CRÉDITOS	S	BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE
	Totales	Teóricos Prácticos/ clínicos	Prácticos/ clínicos		CONOCIMIENTO (3)
Literatura y Didáctica de la Literatura	9	ю	m ·	Estudio cronológico y selectivo de los grandes autores de la literatura universal y catalana. Aplicaciones didácticas.	-Didáctica de la Lengua y la Literatura.
Talleres Literarios	9	8	3	Análisis de los géneros literarios más adecuados para trabajar en la escuela y su aplicación didáctica a partir de una selección de autores y de sus obras.	-Didáctica de la Lengua y la Literatura.
Prácticas de Expresión Oral y Escrita	9	2	4	Técnicas de expresión oral y escrita. La tipología textual. Prácticas de expresión oral y escrita. Observación y análisis de modelos.	-Didáctica de la Lengua y la Literatura. -Lengua y Literatura.
Profundización en la Lengua Catalana	9	က	က	Profundización en la lengua catalana en lo que refiere a aspectos de tipo ortográfico, morfológico y sintáctico de nivel superior. La normativa referente a estas cuestiones y su aplicación en textos escritos.	-Didáctica de la Lengua y la Literatura. -Lengua y Literatura.
Didáctica de la Lengua Castellana	ဖ	က	က	La enseñanza de la lengua castellana dentro de un ámbito de habla catalana. Análisis del lenguaje oral y escrito: la comprensión y la expresión (programación de los contenidos, técnicas y recursos). La ortografía, la gramática y el léxico: aspectos descriptivos, prescriptivos y didácticos. Estudio de las interferencias catalán-castellano.	-Didáctica de la Lengua y la Literatura. -Lengua y Literatura.
Salud, Higiene y Alimentación en la Escuela	ဖ	4	2	Precisiones conceptuales y terminológicas. Factores que influyen en la salud. Objetivos de la educación para la salud en las instituciones educativas. Programas de salud en la escuela. El comedor escolar como entorno educativo.	-Didáctica y Organización Escolar.
Historia de la Infancia y la Juventud	9	4	2	Aproximación conceptual a la infancia y a la juventud desde el punto de vista histórico. La infancia y la juventud en las distintas épocas históricas. Los derechos de la infancia y la juventud. La infancia y la juventud en la literatura y el cine.	-Teoría e Historia de la Educación. -Historia.

Créditos totales para optativas (1)	DEL CONȚENIDO VINCULACIÓN A ÁREAS DE	CONOCIMIENTO (3)	es y las funciones motoras del -Expresión Corporal. al. Concepto de juego. Juegos pa 0-6 años.	ación infantil. La construcción -Didáctica y Organización Escolar. infantil. Análisis de distintas n con las áreas del currículum.	n de las aportaciones teóricasPsicología Evolutiva y de la Educación. Juaje. Desarrollo integral de las	teóricas y sus aplicaciones. -Didáctica y Organización Escolar. ndizaje desde un enfoque -Didácticas específicas de todas las s y materiales didácticos.	ia de Cataluña. Didáctica de la -Didáctica de la Ciencias Sociales. Recursos para la enseñanza- 1 de Cataluña.	lioteca escolar, cartoteca, la -Didáctica y Organización Escolar. rnet. La prensa en la escuelaDidáctica de las Ciencias Sociales. -Didáctica de la Lengua.	tivo. El calendario festivo y de colactica de las Ciencias Sociales. colar. Actividades colectivas, rocedimientos y recursos para	
3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)	BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO		Integración de las funciones mentales y las funciones motoras del organismo humano. Lenguaje corporal. Concepto de juego. Juegos y canciones tradicionales para la etapa 0-6 años.	El marco psicopedagógico de la educación infantil. La construcción del conocimiento en la educación infantil. Análisis de distintas estrategias metodológicas en relación con las áreas del currículum.	Concepto de infancia natural: revisión de las aportaciones teóricas. Evolución infantil comunicativa y lenguaje. Desarrollo integral de las facultades.	El enfoque globalizador: propuestas teóricas y sus aplicaciones. Metodologías de enseñanza-aprendizaje desde un enfoque globalizador. Elaboración de recursos y materiales didácticos.	Conocimiento de la geografía e historia de Cataluña. Didáctica de la geografía e historia de Cataluña. Recursos para la enseñanza- aprendizaje de la geografía e historia de Cataluña.	Organización y utilización de la biblioteca escolar, cartoteca, la videoteca y los CD-ROM. Uso de internet. La prensa en la escuela.	La cultura popular en el campo educativo. El calendario festivo y de actividades de ocio en la dinámica escolar. Actividades colectivas, globalización y áreas del currículum. Procedimientos y recursos para la programación.	
IAS OPTA		Prácticos/ clínicos		5,4	2	4	e e	4	4 J e 95	,
3. MATER	CRÉDITOS	Teóricos Prácticos/ clínicos	1,5	1,5	4	2	8	2	2	
	O	Totales	9	9	9	9	9	9	ø	
	DENOMINACIÓN (2)		Psicomotricidad, Canción y Juego	Estrategias Metodológicas en la Educación Infantil	Infancia y Desarrollo	La Globalización en la Educación Infantil	Taller de Geografía e Historia de Cataluña	Recursos, Uso y Tratamiento de la Información	Fiestas y Actividades de Ocio en la Escuela	

		3. MATE	RIAS OPT	3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)	Créditos totales para optativas (1) - por ciclo - curso
DENOMINACIÓN (2))	CRÉDITOS	S	BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE
	Totales		Teóricos Prácticos/ clínicos		CONOCIMIENTO (3)
Educación Ambiental	Q	m	м	Conceptos y objetivos. Progreso, calidad de wida y educación Análisis de los principales problemas medioambientales. Historia de la educación ambiental. La educación ambiental en la escuela. Legislación ambiental. Aplicaciones prácticas.	-Didáctica de las Ciencias Experimentales. -Didáctica de las Ciencias Sociales.
El Ordenador en la Escuela	Q	м	m	Aproximación a las posibilidades educativas que ofrecen las nuevas - tecnologías de la información y de la comunicación mediante el uso de herramientas informáticas y telemáticas (Power Point, Internet, correo electrónico y editores de páginas web).	-Lenguajes y Sistemas Informáticos. -Didáctica y Organización Escolar.
Introducción al Cristianismo	9	Ŋ	1	Visión global de los aspectos que caracterizan el mensaje cristiano desde el punto de vista bíblico, teológico y moral. Aplicación práctica en la escuela primaria.	-Filosofía del Derecho Moral y Político.
Pedagogía y Didáctica de la Religión	9	4	2	Descripción de los principios pedagógicos y didácticos para aplicar la enseñanza de la religión en las etapas de educación infantil y educación primaria.	-Filosofía del Derecho Moral y Político.
El Tratamiento de la Disciplina en el Aula	9	8	8	Problemas de conducta. Personalidad infantil. Psicopatología infantil. Conducta funcional. Estrategias proactivas. Planes de apoyo.	-Didáctica y Organización Escolar.
Intervención Socioeducativa en el Ámbito Familiar	9	4	2	La familia. Identificación y evaluación en el ambito familiar. Estrategias de intervención con familias. Modelos de intervención social. Mediación familiar. Formación de padres. Recursos y servicios comunitarios para la intervención en familias.	-Personalidad, Evolución y Tratamiento Psicológico. -Psicología Evolutiva y de la Educación.
Taller de Creatividad	ဖ	-	N	Taller abierto a la creación artística, a la experimentación de materiales y procedimientos, y a la búsqueda individual del estudiante con asesoramiento del profesor para materializar con la máxima libertad una obra plástica de creación personal.	-Didáctica de la Expresión Plástica.

		3. MATE	TIAS OPT	3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)	Créditos totales para optativas (1) - por ciclo - curso
DENOMINACIÓN (2)	0	CRÉDITOS	(0	BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE
	Totales	Teóricos Prácticos/ clínicos	Prácticos/ clínicos		CONOCIMIENTO (3)
Recursos Audiovisuales: Fotografía y Video	O		Ŋ	Recursos audiovisuales en el aula: habilidades creativas y de socialización. Fotografía didáctica: fotogramas, quimiogramas y luminogramas. Fotografía estenopeica. Imágenes sobre apoyos no convencionales. Vídeo: tecnología y producción electrónica. Explotación didáctica, producción de un videograma.	-Comunicación Audiovisual y Publicidad.
Audición Musical	ဖ	Ν	4	Audición de músicas con finalidades pedagógicas. Audición de músicas de tradición occidental, de músicas tradicionales de diversas culturas y de músicas de actualidad. Conocimiento de cada música en su contexto social y humano. Actividades didácticas entorno a la audición musical.	-Didáctica de la Expresión Musical.
Dramatización	9	2	4	Análisis y aplicación de las técnicas dramáticas como herramientas pedagógicas de desarrollo personal. Aplicación y uso en la enseñanza de 0 a 12 años.	-Didáctica de la Expresión Corporal.
Expresión Dinámica: el Cuerpo y la Voz	9	-	5	El cuerpo y la voz como herramientas de expresión y creación.	-Didáctica de la Expresión Corporal. -Didáctica de la Expresión Musical.
Taller de Instrumentos Didácticos Animados	9	2	4	Construcción de objetos animados con fines didácticos. Experimentar como se van elaborando los objetos animados, aprender a manipularlos y descubrir su aplicación. Actividades, modelaje, decoración, complementación y representación.	-Didáctica de la Expresión Plástica.
Investigación Educativa	9	-	Ŋ	Introducción a la investigación en el campo de las ciencias de la educación. Metodologías. Diseño y aplicación de un proyecto de investigación educativa.	-Métodos de Investigación y Diagnóstico en la Educación.
(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas v. en	itos asign	ados para	ontativas	v en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.	

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.
 (2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.
 (3) Libremente decidida por la Universidad.

8	
EST	
0	
⋖	
DEL	
CION	
NIZA	
ORG/	
×	ĺ
GENERAL	
UCTURA	
ESTRU	-
ë	
ANEXC	

٠.		e libre configuración.	tos optativos ni los de	(*) No se incluyen los créditos optativos ni los de libre configuración.								II CICLO
					207		21	18	37,5	1181+12,5A		
										130,5		
					72,5		15	9	18	33.5 29T+4,5A	3%	
	30,5	21	51,5	ю	68,5		9	12	15	35.5 33T+2.5A	28	
	62	47	e,0e	N	99		1	1	4,5	56T+5,5A	4	
	59	24	50,5	8	99				1,5	61.5	10	
	59	37	99	-	OALES	EXPERI-	CONFIGURA- CION (5)	SOPTATIVAS	OBLIGATORIAS	TRONCALES	Osen	5
	PRÁCTICOS/ CLÍNICOS	TEORICOS	TOTAL	AÑO ACADÉMICO		-	- 1				-	
	EMICO.(*)	. POR AÑO ACAD	ECTIVA GLOBAI	8. DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO. (*)	8. DISTRIB			CREDITOS (4)		207	4. CARGA LECTIVA GLOBAL	4. CARGA LEC
			AÑOS	- 2.º CICLO						UCACIÓN	FACULTAD DE EDUCACIÓN	(3) FACI
			AÑOS	- 1.º CICLO 3		ios	CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS	NIZACION DEL	E DE LA ORGA	RESPONSABL	NIVERSITARIO	3. CENTRO UI
	HE ELECCION CICLOS: (9)	LENCIA (8) LIB A EL PLAN, POR (E DE LA EQUIVA E ESTRUCTURA	— EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8) LIBRE EL EL CUON 7. AÑOS ACADÉMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)	— EXPI 7. AÑOS A			CICLO (2)	MER	PRIMER	AS DE	2. ENSEÑANZAS DE
CRÉDITOS.	21	OS OTORGADOS	DE LOS CRÉDITA	— EXPRESIÓN, EN SU CASO, DE LOS CRÉDITOS OTORGADOS	— EXPI]		INFANTIL	EDUCACIÓN	ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN INFANTIL	MAESTRO. ESPE	(1) MAE
			d S	POR LA UNIVERSIDAD OTRAS ACTIVIDADES			CIAL DE	1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCION DEL TITULO OFICIAL DE	OBTENCION	DUCENTE A LA	STUDIOS CON	1. PLAN DE E
ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS	ENIOS INTERNAC	RCO DE CONVE	DOS EN EL MA	STUDIOS REALIZA				rudios	PLAN DE ES	I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS	ESTRUCTURA	
AN DE ESTUDIOS	RADOS EN EL PLA	IGIDOS E INTEGI	IICAMENTE DIR	TRABAJOS ACADÉMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS								
ETC	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	DITOS A:	VALENCIA, CRÉ	SI) SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CRÉDITOS A:	6. SI SE (2) X			DE VIC	UNIVERSIDAD:	25		
SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TÍTULO NO (6).	MEN O PRUEBA G	лявена, о е хам	CTO FIN DE CA O (6).	SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO F PARA OBTENER EL TÍTULO NO (6).	5. SE EXIC PARA C		NDIOS	ANEXO 3: ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS	ANIZACION DE	ENERAL Y ORG	TRUCTURAGE	ANEXO 3: ES

(6) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.

(7) Sí o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan los créditos por equivalencia.

(8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.

(9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

(4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de

(5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

(3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.

(2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4.º del R.D. 1497/87 (de 1.º ciclo; de 1.º y 2.º ciclo; de sólo 2.º ciclo) y la y revisiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

(1) Se indicará lo que corresponda

II. ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

~
9
ၽ
Œ
=
₹
₩
Ψ
S
Ф
ente
≍
.₩
\supset
g
S
Ñ
0
nte a los sigu
d)
≃
Φ
F
ā
٠,١
esarian
10
×
ж
×
×
irse n
Φ
S
.=
Ψ.
a
=
'n
~
Ф
þ
Φ
Ö
~
\sim
g
.2
Ś
-
æ
ے.
ヿ
_
Lal
_

1.b) Ordenación temporal de las asignaturas.

- a) Régimen de acceso al 2º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2° ciclo o al 2° ciclo de enseñanzas de 1° y 2° ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5° y 8° 2 del R.D. 1497/87.
- b) Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9º, 1. R.D. 1497/87).
- c) Período de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9º, 2, 4º R.D. 1497/87).
- d) En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1497/87).
- Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento.
 Se cumplimentará en el supuesto a) de la Nota (5) del Anexo 2-A.
- 3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D. de directrices generales propias del titulo de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R.D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.
- 1. b) Ordenación temporal (Anexo 3 Pág. 4).
- 1.c) Período mínimo de escolaridad: 3 años.
- 1.d) Se adjunta tabla de adaptaciones (Anexo 3 -Pág. 5).

Asignatura	ပ်	Créditos
Primer curso		
Didáctica General	Anual	10,5
Psicología de la Educación y del Desarrollo en la Edad Escolar	Anual	6
Desarrollo de las Habilidades Lingüísticas y su Didáctica	Anual	12
Desarrollo de la Expresión Musical y su Didáctica	Cuatrimestral	9
Desarrollo de la Expresión Plástica y su Didáctica	Cuatrimestral	2,5
Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación Cuat	Cuatrimestral	9
Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	Cuatrimestral	4,5
Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural	Cuatrimestral	9
Matemáticas y su Didáctica	Cuatrimestral	4,5
Créditos totales		9 9
	- C	ŭ
	Annal	2
Lengua y su Didáctica	Anual	െ
Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial	Cuatrimestral	80
Desarrollo Psicomotor Cuat	Cuatrimestral	80
Expresión Plástica y su Didáctica (0-6)	Cuatrimestral	9
Organización del Centro Escolar	Cuatrimestral	4,5
Optatividad y Libre Elección		18
Créditos totales		68,5
Tercer curso		
Prácticas II	Anual	15
Desarrollo del Pensamiento Matemático y su Didáctica Cuat	Cuatrimestral	80
Literatura Infantil Cuat	Cuatrimestral	4,5
Ampl. del Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural Cuat	Cuatrimestral	9
Expresión Musical y su Didáctica (0-6)	Cuatrimestral	9
Sociología de la Educación	Cuatrimestral	9

Todas las asignaturas optativas son cuatrimestrales.

6 21 72,5

Créditos totales

Cuatrimestral

Psicopedagogía de la 1ª Infancia Optatividad y Libre Elección

TABLA DE ADAPTACIONES

PLAN DE ESTUDIOS DE REAL DECRETO 435/1998, 20 DE MARZO. BOE N° 90 DE 15-4-98 PLAN DE ESTUDIOS DE 2000

PRIMER CICLO c	réditos		Créditos
Didáctica General	9	Didáctica General	10,5
Prácticas I	3,5		
Conocimiento del Medio Nat., Social y Cultural	6	Conoc. del Medio Natural, Social y Cultural	6
La matemática y su Didáctica	6	Des. del Pensamiento Mat. y su Didáctica	8
Didáctica de las Matemáticas	4,5		
Taller de Expresión Oral y Escrita	3	Libre Configuración	3
Lengua I	4,5	Des. de las Habilidades Ling. y su Didáctica	12
Lengua II	9		
Lengua III	9	Lengua y su Didáctica	9
Teorías e Instituciones Cont. de Educación	4,5	Teorías e Inst. Contemporáneas de Educa.	6
Fundamentos Informáticos y Audiovisuales	4,5	Nuevas Tecnologías Aplica. a la Educación	4,5
Expresión Plástica y su Didáctica	6	Expresión Plástica y Musical y su Didáctica	13,5
Conocimientos Musicales y su Didáctica	6		
Comunicación Audiovisual	4,5		
Psicología Evolutiva 4,5+Psicología Educativa	4,5	Psic. de la Ed. y del Des. en la Edad Escola	r 9
Deserrollo Psicomotor	7,5	Desarrollo Psicomotor	8
Literatura Infantil	4,5	Literatura Infantil	4,5
Prácticas II	13,5	Prácticas I	15
Expresión Plástica y su Didáctica II	4,5	Expresión Plástica y su Didáctica 0-6	6
Sociología de la Educación	4,5	Sociología de la Educación	6
Desc. del Medio Natural, Social y Cultural	4,5	Ampliación del Conoc. del Medio Natural,	
		Social y Cultural	6
Bases Psicop. de la Educación Especial	9	Bases Psicop. de la Educación Especial	8
Educación y Sociedad en Cambio	6	Libre Configuración	6
Psicopedagogía de la 1ª Infancia	6	Psicopedagogía de la 1ª Infancia	6
Prácticas III	16	Prácticas II	15
Organización del Centro Escolar	4,5	Organización del Centro Escolar	4,5
Didáctica de la Música	4,5	Expresión Musical y su Didáctica 0-6	6

Las asignaturas optativas cursadas por el/la alumno/a en el antiguo plan de estudios que sean equivalentes en contenido y número de créditos con asignaturas optativas del mismo plan, se adaptarán como tales de forma automática. Si no hubiera esta equivalencia se reconocerán como créditos de libre elección.

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD

OAD

DE VIC

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TITULO DE MAESTRO. ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN PRIMARIA

		conocimiento (5)	ácticos del -Didáctica y Organización inza-apren- Escolar.	enseñanza o curricular, de provec-	s funciones as de ense-	ión de pro- za. Análisis os. La eva-	o de ense-				Primaria.	;		↓	as contem- n histórica	Institucio- cativos. La	al.
	Breve descripción del	/ contenido	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-apren-	dizaje. Modelos de enseñanza y de curricula: Diseño curricular, base y elaboración de proyec-	tos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de ense-	fanza y organización de pro- cesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La eva-	luación del proceso de enseñanza-aprendizaje.	Conjunto integrado de prác-	ticas de iniciación docente en	pondientes niveles del sistema	educativo.			Teorías contemporáneas de la Educación. Movimientos e ins-	tituciones educativas contem- poráneas. Evolución histórica	del sistema escolar, Institucio-	educación no formal.
LES	es (4)	Prácticos clínicos	27	2					30T	14	14	2		2T	2		
TRONCA	Créditos anuales (4)	Teóricos Prácticos/ clínicos	6T+0,5A	6,5					2T	-	_	1		2T+2A	4		
1. MATERIAS TRONCALES	Crédi	Totales	8,5 8T+0,5A	8,5				32	32T	15	15	2		6 4T+2A	9		
1. MA	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso organiza/	diversifica la materia troncal (3)		Didáctica General (Esta asignatura comparte créditos	con la mateira Practicum)					Prácticas I	Prácticas II	Didáctica General (Esta asignatura comparte créditos	con la materia Didáctica General)		Teorías e Instituciones	Contemporáneas de Educación	
	Denominación	(2)	Didáctica General					Prácticum						Teorías e Instituciones Contemporáneas de	Educación		
	Ciclo Curso	(£)															
	Si														· A		

Vinculación a áreas de	conocimiento (5)	-Psicología Evolutiva y de la Educación.	-Comunicación Audiovisual y Publicidad. -Didáctica y Organización Escolar. -Lenguajes y Sistemas Informáticos.	-Sociología.
Breve descripción del	contenido	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teoria y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivoemocional.	Recursos didácticos y nuevas tecnologías. Utilización en sus distintas aplicacions didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	Conceptos básicos de sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.
s (4)	Prácticos/ clínicos	2T+1A 3	3 3T	2 S
tos anuale	Teóricos	6 6	1T+0,5A 1,5	2T+2A 4
Crédi	Totales	9 8T+1A 9	4,5 4T+0,5A 4,5	6 4T+2A 6
Asignatura/s en las que la Univer-	diversifica la materia troncal (3)	Psicología de la Educación y del Desarrollo en la Edad Escolar	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	Sociología de la Educación
Denominación		Psicología de la Educación y del Desarrollo en la Edad Escolar	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	Sociología de la Educación
iclo Curso	(1)	-	-	_
	Asignatura/s en las que la Univer- Créditos anuales (4) Breve descripción del	Denominación Sidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3) Asignatura/s en las que la Univer- Créditos anuales (4) Créditos anuales (4) Breve descripción del contenido contenido contenido	Asignatura/s en las que la Univer- (2) gidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3) del la prendizaje escolar. Contenido en la Edad Escolar del Educación y del Besarrollo en la Edad Escolar del lenguale, desarrollo y adquisición del lenguale, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional.	Psicologia de la Educación Psicologia de la Educación Nuevas Tecnologias Aplicadas Asignatura/s en las que la Univer. Psicologia de la Educación Nuevas Tecnologias Aplicadas A 15 A 1

	Vinculación a áreas de	conocimiento (5)	-Didáctica y Organización Escolar.	-Didáctica y Organización Escolar. -Psicología Evolutiva y de la Educación.	-Didáctica de las Ciencias Experimentales.		-Didáctica de las Ciencias Sociales.	
	Breve descripción del	contenido	La estructura del sistema es- colar: características y niveles.	zativa, funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados en centros de educación infantil. Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	Conocimiento de las Ciencias de la Naturaleza. Contenidos,	recursos didácticos y materia- les para la enseñanza de las Ciencias de la Naturaleza.	Conocimiento de las Ciencias Sociales. Contenidos, recursos	godacticos y materiales para la enseñanza de las Ciencias Sociales.
LES	es (4)	Prácticos/ clínicos	1T+0,5A	1,5 ZT 2	4T	4	3T	ю
1. MATERIAS TRONCALES	Créditos anuales (4)	Teóricos Prácticos/ clínicos	3T	E 6T	4T	4	5T	Ŋ.
VTERIAS	Crédi	Totales	4,5 4T+0,5A	8 8 8 T 8	8 8T	ω	8 8T	ω
1. MA	's en las que	sidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)		Organización del Centro Escolar Servición del Centro Escolar Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial		Ciencias de la Naturaleza y su Didáctica		Ciencias Sociales y su Didáctica
	Denominación		Organización del Centro Escolar	Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial	Ciencias de la Naturaleza y su Didáctica		Ciencias Sociales y su Didáctica	
	Curso	Ξ						
	O O O		-	-			_	

			1. M	1. MATERIAS TRONCALES	TRONCAL	LES		
Ciclo	Ciclo Curso	Denominación		Crédi	Créditos anuales (4)	3S (4)	Breve descripción del	Vinculación a áreas de
	E	(2)	diversifica la materia troncal (3)	Totales	Teóricos Prácticos/ clínicos	Prácticos/ clínicos	contenido	conocimiento (5)
_		Educación Artística y su Didáctica		13,5 4T+9,5A	4T+2A	7,5A	Aproximación al fenómeno artístico. La expresión plástica y	-Didáctica de la Expresión Musical.
			Educación Artística y su Didáctica	13,5	9	7,5	musical. El mundo creativo y expresivo del niño. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la educación artística.	-Uldactica de la Expresion Plástica. -Música.
							El lenguaje visual en la educa- ción primaria. Valores educa- tivos y elementos de la expre- sión plástica. La globalización en la expresión plástica. Re- cursos didácticos y materiales en la expresión plástica.	:
-		Educación Física y su Didáctica		4,5 4T+0,5A	3T	1T+0,5A	Actividades psicomotoras. Métodos y actividades de ense-	-Didáctica de la Expresión Corporal.
			Educación Física y su Didáctica	4,5	ю	1,5	ñanza en la educación física básica.	-Educación Física y Deportiva.
_		ldioma Extranjero y su Didáctica		4,5 4T+0,5A	3T	1T+0,5A	Conocimiento oral y escrito del idioma extranjero. Contenidos,	-Didáctica de la Lengua y la Literatura.
			ldioma Extranjero y su Didáctica	4,S	т	1,5	recursos didácticos y materia- les para la enseñanza del idioma extranjero.	-Filologia correspondiente.
-		Lengua y Literatura y su Didáctica		12 12T	J6	3T	Conocimiento de la lengua: as- pectos descriptivos y normati-	-Didáctica de la Lengua y la Literatura
			Lengua y Literatura y su Didáctica	12	ത	က	vos. La interatura en la ense- nanza de la lengua. Lenguaje oral y escrito: comprensión y	Tiologia coll espondence.
							expresion. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la lengua y la literatura.	
-		Matemáticas y su Didáctica		9 8T+1A	4T+0,5A 4T+0,5A	4T+0,5A	Conocimiento de las Matemá- ticas. Contenidos, recursos di-	-Didáctica de la Matemática.
			Matemáticas y su Didáctica	6	4,5	4,5	dacticos y materiales para la enseñanza de las Matemáticas.	

ANEXO 2-B. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD

DE VIC

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TITULO DE

MAESTRO. ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN PRIMARIA

			2. N	2. MATERIAS		OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)	
Ciclo	Ciclo Curso	Denominación	Créc	Créditos anuales	səl	Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
	(2)		Totales	Teóricos Prácticos/ clínicos	Prácticos/ clínicos		
		Ampliación de Matemáticas y su Didáctica	4,5	ю	1,5	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el desarrollo del pensamiento matemático.	-Didáctica de la Matemática.
		Ampliación de Lengua Literatura y su Didáctica	ത	9	м	El léxico y la semántica: aspectos descriptivos, pres- criptivos y didácticos. La morfología y la sintaxis: aspectos descriptivos, prescriptivos y didácticos. La enseñanza-aprendizaje de la gramática.	-Didáctica de la Lengua y la Literatura.
		Transversalidad y Curriculum	4,5	m	1,5	Los ejes transversales del currículum de Educación primaria. Objetivos, organización e implementación.	-Didáctica de las Ciencias Experimentales. -Didáctica de las Ciencias Sociales. -Didáctica y Organización Escolar.
		Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural	9	т	м	El medio natural y social como lugar de enseñanza y aprendizaje. La observación como base y principio de las ciencias del medio. Vida cotidiana y aprendizaje. Bases pedagógicas para el descubrimiento del medio.	-Didáctica de las Ciencias Experimentales. -Didáctica de las Ciencias Sociales.
		Aproximación al Fenómeno Artístico	9	m	es .	Elementos básicos que estructuran la plástica como lenguaje. Iniciación al estudio de la obra de autor.	-Didáctica y Expresión Plástica.
1.5				:			

Libremente incluidas por la Universidad en el plan de estudios como obligatorias para el alumno.
 La especificación por cursos es opcional para la Universidad.
 Libremente decidida por la Universidad.

ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD

DE VIC

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TITULO DE MAESTRO. ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Créditos totales para optativas (1) — — — por ciclo — — — — — — — — — — — — — — — — — — —	NIN	CONOCIMIENTO (3)	o y en las relaciones con -Psicología Evolutiva y de la Educación. -Didáctica y Organización Escolar.	la. Contenidos, procedi- profesional. El profesor, I tutor en relación a los	ofico. Desarrollo de las -Teoría e Historia de la Educación. no pedagogía. Principales la educación. La filosofía	inte la época contempo- las más relevantes. La apas políticas de la época	ea de mínimos y ética de la Foría e Historia de la Educación. en cambio. La vida en la Didáctica y Organización Escolar. manos. Estrategias para on los demás.	Aspectos biológicos y -Psicología Evolutiva y de la Educación. entidad. Los cambios en -Psicología Básica.
3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)	BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO		Profundizar en el conocimiento de cada uno y en las relaciones con los demás. Dinamismos básicos en los grupos.	Las relaciones interpersonales en la Escuela. Contenidos, procedimientos y actitudes. Orientación personal y profesional. El profesor, miembro de grupo, estilos de actuación. El tutor en relación a los otros profesores y con las familias.	Conceptos clave del pensamiento filosófico. Desarrollo de las habilidades del pensamiento. La filosofía como pedagogía. Principales corrientes filosóficas fundamentadoras de la educación. La filosofia en la escuela.	Evolución de la educación en Cataluña durante la época contempo- ránea. Movimientos, pedagogos y escuelas más relevantes. La educación y la enseñanza en las distintas etapas políticas de la época contemporánea.	La reflexión ética y la educación moral. Ética de mínimos y ética de máximos. Los valores en una sociedad en cambio. La vida en democracia. Educación en los derechos humanos. Estrategias para aprender a conocer, a hacer y a convivir con los demás.	Teorías del desarrollo en la adolescencia. Aspectos biológicos y físicos del cambio. La construcción de la identidad. Los cambios en las relaciones sociales y el desarrollo afectivo. Nutrición y conducta alimentaria.
RIAS OPT	S	Teóricos Prácticos/ clínicos	3	က	2	2	8	2
3. МАТЕ	CRÉDITOS	Teóricos	3	က	4	4	က	4
		Totales	Q	9	ω	9	9	9
	DENOMINACIÓN (2)		Dinámica de Grupos	Función Tutorial	Filosofía de la Educación	La Educación en Cataluña	Ética y Educación en Valores	Psicología de la Adolescencia

		3. MATEI	TIAS OPT.	3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)	Créditos totales para optativas (1) - por ciclo - curso
DENOMINACIÓN (2)	J	CRÉDITOS	(0	BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE
	Totales	Teóricos Prácticos/ clínicos	Prácticos/ clínicos		CONOCIMIENTO (3)
Literatura y Didáctica de la Literatura	9	m	m	Estudio cronológico y selectivo de los grandes autores de la literatura universal y catalana. Aplicaciones didácticas.	-Didáctica de la Lengua y la Literatura.
Talleres Literarios	9	ю	Е	Análisis de los géneros literarios más adecuados para trabajar en la escuela y aplicación didáctica a partir de una selección de autores y de sus obras.	-Didáctica de la Lengua y la Literatura.
Prácticas de Expresión Oral y Escrita	9	2	4	Técnicas de expresión oral y escrita. La tipología textual. Prácticas de expresión oral y escrita. Observación y análisis de modelos.	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Lengua y Literatura.
Profundización en la Lengua Catalana	9	ю	ю	Profundización en la lengua catalana en lo que refiere a aspectos de tipo ortográfico, morfológico y sintáctico de nivel superior. La normativa referente a estas cuestiones y su aplicación en textos escritos.	-Didáctica de la Lengua y la Literatura. -Lengua y Literatura.
Didáctica de la Lengua Castellana	9	ю	м	La enseñanza de la lengua castellana dentro de un ámbito de habla catalana. Análisis del lenguaje oral y escrito: la comprensión y la expresión (programación de los contenidos, técnicas y recursos). La ortografía, la gramática y el léxico: aspectos descriptivos, prescriptivos y didácticos. Estudio de las interferencias catalán-castellano.	-Didáctica de la Lengua y la Literatura. -Lengua y Literatura.
Salud, Higiene y Alimentación en la Escuela	9	4	2	Precisiones conceptuales y terminológicas. Factores que influyen en la salud. Objetivos de la educación para la salud en las instituciones educativas. Programas de salud en la escuela. El comedor escolar como entorno educativo.	-Didáctica y Organización Escolar.
Historia de la Infancia y la Juventud	9	4	2	Aproximación conceptual a la infancia y a la juventud desde el punto de vista histórico. La infancia y la juventud en las distintas épocas históricas. Los derechos de la infancia y la juventud. La infancia y la juventud en la literatura y el cine.	-Teoría e Historia de la Educación. -Historia.

		3. MATEF	IIAS OPT	3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)	Créditos totales para optativas (1) - por ciclo - curso
DENOMINACIÓN (2)	O	CRÉDITOS		BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE
	Totales	Teóricos Prácticos/ clínicos	Prácticos/ clínicos		CONOCIMIENTO (3)
Taller de Geografía e Historia de Cataluña	ω	က	ю	Conocimiento de la geografía e historia de Cataluña. Didáctica de la geografía e historia de Cataluña. Recursos para la enseñanza-aprendizaje de la geografía e historia de Cataluña.	-Didáctica de la Ciencias Sociales.
Recursos, Uso y Tratamiento de la Información	9	2	4	Organización y utilización de la biblioteca escolar, cartoteca, la videoteca y los CD-ROM. Uso de internet. La prensa en la escuela.	-Didáctica y Organización Escolar. -Didáctica de las Ciencias Sociales. -Didáctica de la Lengua.
Fiestas y Actividades de Ocio en la Escuela	9	2	4	La cultura popular en el campo educativo. El calendario festivo y de actividades de ocio en la dinámica escolar. Actividades colectivas, globalización y áreas del currículum. Procedimientos y recursos para la programación.	-Didáctica de las Ciencias Sociales.
Educación Ambiental	9	က	m	Conceptos y objetivos. Progreso, calidad de vida y educación. Análisis de los principales problemas medioambientales. Historia de la educación ambiental. La educación ambiental en la escuela. Legislación ambiental. Aplicaciones prácticas.	-Didáctica de las Ciencias Experimentales. -Didáctica de las Ciencias Sociales.
El ordenador en la Escuela	9	m	က	Aproximación a las posibilidades educativas que ofrecen las nuevas tecnologías de la información y de la comunicación mediante el uso de herramientas informáticas y telemáticas (Power Point, Internet, correo electrónico y editores de páginas web).	-Lenguajes y Sistemas Informáticos. -Didáctica y Organización Escolar.
Introducción al Cristianismo	9	Ŋ	-	Visión global de los aspectos que caracterizan el mensaje cristiano desde el punto de vista bíblico, teológico y moral. Aplicación práctica en la escuela primaria.	-Filosofía del Derecho Moral y Político.
Pedagogía y Didáctica de la Religión	ဖ	4	2	Descripción de los principios pedagógicos y didácticos para aplicar la enseñanza de la religión en las etapas de educación infantil y educación primaria.	-Filosofía del Derecho Moral y Político.

		3. MATEI	RIAS OPT	3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)	Créditos totales para optativas (1) — – por ciclo — – curso
DENOMINACIÓN (2)		CRÉDITOS	(0	BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE
	Totales	Teóricos Prácticos/ clínicos	Prácticos/ clínicos		CONOCIMIENTO (3)
Materiales y Recursos Matemáticos	φ	2	4	Materiales para trabajar la lógica y las combinaciones: bloques lógicos y otros. Materiales para trabajar la geometría, dibujo con regla y compás, geoplano, tangram, mecano, cuerpos geométricos, secciones de cuerpos geométricos. Papiroflexia, espejos. El ordenador aplicado a la Matemática.	-Didáctica de la Matemática.
Arte y Museos en Cataluña	9	4	2	Características generales del arte en Cataluña. Arte románico. Arte gótico. Modernismo. Arte del siglo XX. Recursos museísticos en Cataluña y aplicaciones didácticas.	-Didáctica de las Ciencias Sociales.
Matemática a Partir del Entorno	9	က	ဇ	Relación entre matemática y cultura. Contenidos matemáticos presentes en el entorno cuotidiano. Integración en el curriculum de la Matemática a partir del entorno.	-Didáctica de la Matemática.
Taller de Experimentos en el Laboratorio	9	3	3	Trabajo experimental. Materiales. Fluidos. Electricidad. Calor. Luz. Reacción química. Máquinas.	-Didáctica de las Ciencias Experimentales.
Ciencia, Tecnología y Sociedad	9	4	2	Historia y filosofía de la ciencia. La tecnología como patrimonio cultural. Análisis crítica de los avances científicotecnicos y de sus implicaciones educativas.	-Didáctica de las Ciencias Experimentales.
Conocimiento del Mundo Actual	ဖ	ю	m	Los medios de comunicación de masas como agentes educativos. Ejes informativos para interpretar la sociedad actual. Ética de los medios de comunicación. Integración en el currículum escolar de los medios de comunicación. Propuestas prácticas sobre el tratamiento de la información.	-Didáctica y Organización Escolar.
El tratamiento de la Disciplina en el Aula	9	4	2	Problemas de conducta. Personalidad infantil. Psicopatología infantil. Conducta funcional. Estrategias proactivas. Planes de apoyo.	-Didáctica de las Ciencias Sociales.
Taller de Creatividad	9	-	2	Taller abierto a la creación artística, a la experimentación de materiales y procedimientos, y a la búsqueda individual del estudiante con asesoramiento del profesor para materializar con la máxima libertad una obra plástica de creación personal.	-Didáctica de la Expresión Plástica.

		3. MATE	RIAS OPT	3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)	Créditos totales para optativas (1) - por ciclo - curso
DENOMINACIÓN (2)		CRÉDITOS	0	BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE
	Totales	Teóricos Prácticos/	Prácticos/ clínicos		CONOCIMIEN I O (3)
Recursos Audiovisuales: Fotografía y Video	9	-	N	Recursos audiovisuales en el aula: habilidades creativas y de socialización. Fotografía didáctica: fotogramas, quimiogramas y luminogramas. Fotografía estenopeica. Imágenes sobre apoyos no convencionales. Vídeo: tecnología y producción electrónica. Explotación didáctica, producción de un videograma.	-Comunicación Audiovisual y Publicidad.
Audición Musical	9	2	4	Audición de músicas con finalidades pedagógicas. Audición de músicas de tradición occidental, de músicas tradicionales de diversas culturas y de músicas de actualidad. Conocimiento de cada música en su contexto social y humano. Actividades didácticas entorno a la audición musical.	-Didáctica de la Expresión Musical.
Dramatización	9	2	4	ión de las técnicas dramáticas como herramientas esarrollo personal. Aplicación y uso en la enseñanza	-Didáctica de la Expresión Corporal.
Expresión dinámica: el Cuerpo y la Voz	9	-	2	El cuerpo y la voz como herramientas de expresión y creación.	-Didáctica de la Expresión Corporal. -Didáctica de la Expresión Musical.
Deporte Colectivo y su Didáctica	9	2	4	Concepto de deporte i deporte colectivo. Estilos de enseñanza para la iniciación a los deportes de equipo. Características metodológicas básicas de los deportes de equipo. Práctica, técnica y táctica de los diferentes deportes.	-Educación Física y Deportiva.
Taller de Instrumentos Didácticos Animados	9	2	4	Construcción de objetos animados con fines didácticos. Experimentar como se van elaborando los objetos animados, aprender a manipularlos y descubrir su aplicación. Actividades, modelaje, decoración, complementación y representación.	-Didáctica de la Expresión Plástica.
Investigación Educativa	9	- 6	5	Investigación Educativa 6 1 5 Introducción a la investigación en el campo de las ciencias de la educación. Metodologías. Diseño y aplicación de un proyecto de investigación educativa.	-Métodos de Investigáción y Diagnóstico en la Educación.

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.
 (2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.
 (3) Libremente decidida por la Universidad.

8
음
⋾
ST
ш
B
z
\$
۵,
Ē
2
õ
ਹ
N
Ž
Š
Œ
\sim
ν
LYO
≻
ALY (
ENERAL Y
GENERAL Y
ENERAL Y
URA GENERAL Y (
A GENERAL Y
TURA GENERAL Y (
TURA GENERAL Y (
ESTRUCTURA GENERAL Y (
STRUCTURA GENERAL Y (
3: ESTRUCTURA GENERAL Y (
(O 3: ESTRUCTURA GENERAL Y (
XO 3: ESTRUCTURA GENERAL Y (

ANEXO 3: ESTRUCTUR	ANEXO 3: ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS	PLAN DE ESTUDIOS	IS. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TÍTULO NO (6).
	UNIVERSIDAD:	DE VIC	6. [SÍ] SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CRÉDITOS A: (7) [X] PRÁCTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PÍMI ICAS O PRIVADAS, ETC
I. ESTRUCT	. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS	SOIO	TRABAJOS ACADÉMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS
1. PLAN DE ESTUDIOS	. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCION DEL TITULO OFICIAL DE	L TITULO OFICIAL DE	POR LA UNIVERSIDAD OTRAS ACTIVIDADES
(1) MAESTRO. E	(1) MAESTRO. ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN PRIMARIA	RIMARIA	— EXPRESIÓN, EN SU CASO, DE LOS CRÉDITOS OTORGADOS:
2. ENSEÑANZAS DE	PRIMER	CICLO (2)	— EXPRESIÓN DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8) LIBRE ELECCIÓN 7 AÑOS ACADÉMICOS EN OILS SE ESTRUCTIDA EL DI ANI DOB CICIOS (8)
3. CENTRO UNIVERSIT	3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS	 IZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS	7. ANOS ACADEMICOS EN QUE SE ESTADOLIDAS EL PLANS, POR CIOLOS. (9) - 1.º CICLO [3] AÑOS
(3) FACULTAD DE EDUCACIÓN	E EDUCACIÓN		

· 8. DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO. (*)

CREDITOS (4)

207

4. CARGA LECTIVA GLOBAL

TOTALES 68,5 72,5 99 207 TRABAJO EXPERI-MENTAL CREDITOS LIBRE CONFIGURA-CION (5) 15 7 Distribución de los créditos MATERIAS OPTATIVAS 12 9 8 MATERIAS MATERIAS TRONCALES OBLIGATORIAS 4.5 10,5 15 ဓ္တ 35T+0,5A 42T+13,5A 43T+4A 120T+18A 35,5 138 55,5 47 CURSO 8 స్ట ă, II CICLO CICLO ICICLO

- Se indicará lo que corresponda.
- (2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4.º del R.D. 1497/87 (de 1.º ciclo; de 1.º y 2.º ciclo; de sólo 2.º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.
- (3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.
- (4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.
- (5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global"

AÑO ACADÉMICO	TOTAL	TEÓRICOS	PRÁCTICOS/ CLÍNICOS
-	99	37	29
2	50,5	23	27,5
ო	51,5	23,5	28

- (6) Sí o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.
- (7) Sí o No, Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan los créditos por equivalencia.
- (8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuído, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de
- (9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

Créditos

1.b) Ordenación temporal de las asignaturas.

Asignatura

13,5 12 6

10,5 9

Annal

Anual Anual Anual

Psicología de la Educación y el Desarrollo en Edad Escolar

Primer curso Didáctica General Educación Artística y su Didáctica Lengua Literatura y su Didáctica 4,5 4,5

Cuatrimestral Cuatrimestral

Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación

Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación Ampliación Matemáticas y su Didáctica

Cuatrimestral

Cuatrimestral

Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural

II. ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

:::
Ś
0
⊂
_
a
=
$\overline{\mathbf{v}}$
60
Ψ
S
ă
$\overline{}$
ā
.≝
\rightarrow
5
sig
S
ŝ
0
_
Ø
Φ
췯
e
Ε
ā
.≅
ď
S
a
ec
ō
\subseteq
a
Ś
.≒
-
Ф
ē
2
-
ъ,
_
Φ
ă
퓲
$\boldsymbol{\sigma}$
\overline{a}
æ
Ö
-=
ള
ġ.
>
=
_
\supset
_
Ø
ĭ
_
•
_

- a) Régimen de acceso al 2^{α} ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2^{α} ciclo o al 2^{α} ciclo de enseñanzas de 1^{α} y 2^{α} ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5^{α} y 8^{α} 2 del R.D. 1497/87.
- b) Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9º, 1. R.D. 1497/87).
- c) Período de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9º, 2, 4º R.D. 1497/87).
- d) En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1497/87).
- Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la Nota (5) del Anexo 2-A.
- 3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R.D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.
- 1. b) Ordenación temporal (Anexo 3 Pág. 4).
- 1.c) Período mínimo de escolaridad: 3 años.
- 1.d) Se adjunta tabla de adaptaciones (Anexo 3 Pág. 5).

Créditos totales		99
Segundo curso		
Prácticas I	Anual	15
Ampliación de Lengua, Literatura y su Didáctica	Anual	6
Organización del Centro escolar	Cuatrimestral	4,5
Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial	Cuatrimestral	∞
Ciencias de la Naturaleza y su Didáctica	Cuatrimestral	æ
Aproximación al Fenómeno Artístico	Cuatrimestral	9
Optatividad y Libre Elección		18
Créditos totales		68,5
Tercer curso		
Prácticas II	Anual	15
Matemáticas y su Didáctica	Anual	თ
Sociología de la Educación	Cuatrimestral	9
Ciencias Sociales y su Didáctica	Cuatrimestral	80
Educación Física y su Didáctica	Cuatrimestral	4,5
Idioma Extranjero y su Didáctica	Cuatrimestral	4,5
Transversalidad y Currículum	Cuatrimestral	4,5
Optatividad y Libre Elección		21
Créditos totales		7.05
רובתונים ורומובים		671

Todas las asignaturas optativas son cuatrimestrales.

TABLA DE ADAPTACIONES

PLAN DE ESTUDIOS DE REAL DECRETO 435/1998, PLAN DE ESTUDIOS DE 2000 20 DE MARZO. BOE 90 DE 15-4-98

PRIMER CICLO	Créditos	С	réditos
Didáctica General	9	Didáctica General	10,5
Prácticas I	3,5		
Introducción a las Ciencias Sociales	4	Conoc. del Medio Natural, Social y Cultural	6
Ciencias de la Tierra y su Didáctica	4		
Teorias e Inst. Contemporáneas de Educació	n 4,5	Teorías e Inst. Contemporáneas de Educacio	ón 6
Fundamentos Informáticos y Audiovisuales	4,5	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educació	n 4,5
Expresión Plástica	4,5	Educación Artística y su Didáctica	13,5
Expresión Musical	4,5		
Comunicación Audiovisual	4,5		
Psicología Evolutiva	4,5	Psic. de la Ed.y del Des. en Edad Escolar	9
Psicología Educativa	4,5		
Lengua I	4,5	Lengua, Literatura y su Didáctica	12
Lengua II	9		
La matemática en la Educación Primaria	8	Matemáticas y su Didáctica	9
Materiales y Recursos Matemáticos	4	Ampliación de Matemáticas y su Didáctica	4,5
Ciencias Sociales y su Didáctica	8	Ciencias Sociales y su Didáctica	8
Ciencias Naturales y su Didáctica	8	Ciencias Naturales y su Didáctica	8
Prácticas II	13,5	Prácticas I	15
Sociología de la Educación	4,5	Sociología de la Educación	6
Aproximación al Fenómeno Artístico	4,5	Aproximación al Fenómeno Artístico	6
Bases Psicopedagógicas de la Ed. Especial	9	Bases Psicopedagógicas de la Ed. Especial	8
Lengua III	9	Ampliación de Lengua, Lite. y su Didáctica	9
Educación y Sociedad en Eambio	6	Libre Elección	6
Prácticas III	16	Prácticas II	15
Organización del Centro Escolar	4,5	Organización del Centro Escolar	4,5
Educación Física y su Didáctica	4,5	Educación Física y su Didáctica	4,5
Idioma Extranjero y su Didáctica	4,5	Idioma Extranjero y su Didáctica	4,5

Las asignaturas optativas cursadas por el/la alumno/a en el antiguo plan de estudios que sean equivalentes en contenido y número de créditos con asignaturas optativas del mismo plan, se adaptarán como tales de forma automática. Si no hubiera esta equivalencia se reconocerán como créditos de libre elección.

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD

AD

DE VIC

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TITULO DE

MAESTRO. ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN ESPECIAL

	Breve descripción del Vinculación a áreas de	conocimiento (5)	Componentes didácticos del -Didáctica y Organización proceso de enseñanza-apren-	dizaje. Modelos de enseñanza y de currícula: Diseño curricu-	lar, base y elaboracion de pro- yectos curriculares. Las fun- ciones del profesor. Tareas de	enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Aná- lisis de medios didácticos. La	evaluación del proceso de en- señanza-aprendizaje.	Conjunto integrado de prácti Todas las áreas vinculadas		aula, a realizar en los corres- tanto comunes como de pondientes niveles del sistema Especialidad, de esta	Especialidad de Educación Especial.	:			poráneas. Evolución histórica del sistema escolar. Institu-	ciones y agentes educativos. La educación no formal.
•	Breve de	s/ contenido	Componente proceso de e	dizaje. Mode y de currícul	yectos curriciones del pr	enseñanza y procesos de lisis de medi	evaluación del proces señanza-aprendizaje.	Conjunto inte	cas de iniciac	aula, a realiz	educativo.			Teorías conte Educación Mo	poráneas. Ev del sistema	ciones y agentes educa La educación no formal.
LES	les (4)	Prácticos clínicos	12 T2	2					30T	14	4	2		2T	2	
TRONCA	Créditos anuales (4)	Totales Teóricos Prácticos/ clínicos	6T+0,5A	6,5					2T	-	_	ŀ		2T+2A	4	
1. MATERIAS TRONCALES	Crédi	Totales	8,5 8T+0,5A	8,5				32	32T	15	15	2	,	6 4T+2A	9	
1. M	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso organiza/	diversifica la materia troncal (3)		Didáctica General	con la materia Practicum)					Prácticas I	Prácticas II	Didáctica General (Esta asignatura comparte créditos con la materia Didáctica General)			Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación	
	Denominación	(2)	Didáctica General					Prácticum					:	Teorías e Instituciones Contemporáneas de		
	Ciclo Curso	Ξ														
	Ciclo		-										•	_		

			1. M	1. MATERIAS TRONCALES	IRONCAL	ES		
Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Univer-	Crédit	Créditos anuales (4)	S (4)	Breve descripción del	Vinculación a áreas de
	Ξ	(2)	diversifica la materia troncal (3)	Totales	Teóricos Prácticos/ clínicos	Prácticos/ clínicos	contenido	conocimiento (5)
-		Psicología de la Educación y del Desarrollo en la Edad Escolar	Psicología de la Educación y del Desarrollo en la Edad Escolar	9 8T+1A 9	. 9	2T+1A 3	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar, lar y relaciones interpersonales. Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motory afectivoemocional.	-Psicología Evolutiva y de la Educación.
-		Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	4,5 4T+0,5A 4,5	1T+0,5A	3 3T	Recursos didácticos y nuevas tecnologías. Utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	-Comunicación Audiovisual y Publicidad. -Didáctica y Organización Escolar. -Lenguajes y Sistemas Informáticos.
-		Sociología de la Educación	Sociología de la Educación	6 4T+2A 6	2T+2A 4	2 S	Conceptos básicos de sociolo- gía. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El siste- ma educativo como subsistema social. Sociología de la interac- ción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociolo- gía del currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes so- ciales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	-Sociología.

				
Vinculación a áreas de	conocimiento (5)	-Didáctica y Organización Escolar.	-Didáctica y Organización Escolar. -Psicología Evolutiva y de la Educación.	-Didáctica y Organización Escolar. -Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. -Psicología Evolutiva y de la Educación.
Breve descripción del	contenido	La estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa, funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados en centros de educación infantil.	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los transtornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos de alumnos con dificultades.	La individualización pedagógica y las estretegías para el tratamiento de diferencias humanas y del aprendizaje en alumnos con dificultades y minusvalías. Diversificación curricular. La organización de controles escolares para atender necesidades de educación especial.
es (4)	Prácticos/ clínicos	17+0,5A	22	2T 2
Créditos anuales (4)	Teóricos Prácticos/ clínicos	31 3	67	4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4
Crédi	Totales	4,5 4,5	8 8T 8	6 6
	sidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Organización del Centro Escolar	Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial	Aspectos Didácticos y Organizativos de la Educación Especial
Denominación	(2)	Organización del Centro Escolar	Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial	Aspectos Didácticos y Organizativos de la Educación Especial
Ciclo Curso	(1)			
Ciclo		-	-	-

			1. MA	1. MATERIAS TRONCALES	FRONCAL	ES		
Ciclo	Ciclo Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Univer-	Crédit	Créditos anuales (4)	es (4)	Breve descripción del	Vinculación a áreas de
	Ē		sidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Totales	Teóricos Prácticos/ clínicos	Prácticos/ clínicos	contenido	conocimiento (5)
,		Aspectos Evolutivos y Educativos de la Deficiencia	,	6 6T	T4	27	Problemas de la audición y el lenguaje. Desarrollo comunica-	
		Auditiva	Aspectos Evolutivos y Educativos de la Deficiencia Auditiva	9	4	2	tivo y inguistico. Estrategias de intervención educativa. La integración del deficiente auditivo.	-Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. -Psicología Evolutiva y de la Educación.
-		Aspectos Evolutivos y Educativos de la Deficiencia		6 6T	4T	2T	Etiología de la deficiencia visual. Desarrollo comunicativo e in-	-Didáctica y Organización Escolar,
		Visual	Aspectos Evolutivos y Educativos de la Deficiencia Visual	9	4	2	relectual. Estrategias de intervención educativa. La integración educativa del deficiente visual.	-rersonalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. -Psicología Evolutiva y de la Educación.
-		Aspectos Evolutivos y Educativos de la Deficiencia		9 5T	6T	3T	El retraso intelectual. Deficiencia mental y problemas de	-Didáctica y Organización Escolar.
		Mental	Aspectos Evolutivos y Educativos de la Deficiencia Mental	o	9	m	aprendizaje, Estrategias de in- tervención educativa. La inte- gración educativa. La integra- ción escolar del deficiente intelectual.	Personalidad, Evaluacion y Tratamiento Psicológico. -Psicología Evolutiva y de la Educación.,
-		Aspectos Evolutivos		Т9	4T	2T	Etiología de la deficiencia mo-	-Didáctica y Organización
		y Educativos de la Deficiencia Motórica	Aspectos Evolutivos y Educativos de la Deficiencia Motórica	ဖ	4	2	torica. Desarrollo confullicativo e intelectual. Los sistemas de comunicación no vocales. Es- trategias de intervención edu- cativa. La integración educati- va del deficiente motórico.	-Fisioterapia. -Fisioterapia. -Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. -Psicología Evolutiva y de la Educación.
-		Educación Física en Alumnos con Necesidades		4,5 4T+0,5A	2T+0,5A	27	Desarrollo motor y perceptivo- motor en niños con minusvalías.	-Didáctica de la Expresión Corporal. -Educación Ésica
		Educativas Especiales	Educación Física en Alumnos con Necesidades Educativas Especiales	4,5	2,5	2	a niños con minusvalías.	y Deportiva. -Fisioterapia.

			1. MA	1. MATERIAS TRONCALES	TRONCAL	LES		
Siclo	Ciclo Curso	Denominación	tura/s en las que	Crédi	Créditos anuales (4)	es (4)	Breve descripción del	Vinculación a áreas de
	Ē	(2)	sidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Totales	Teóricos Prácticos/ clínicos	Prácticos/ clínicos	contenido	conocimiento (5)
-		Expresión Plástica y Musical	•	13,5 4T+9,5A	4T+2A	7,5A	Aproximación al fenómeno artístico. La expresión plástica	-Didáctica de la Expresión Plástica.
			Expresión Plástica y Musical	13,5	9	7,5	y musical. El mundo creativo y expresivo del niño. Contenidos, recursos y materiales para la educación artística. Aspectos terapéuticos y de diagnóstico en la educación especial.	-Didactica de la Expresion Musical.
							El lenguaje visual en la educa- ción especial. Valores educati- vos y elementos de la expresión plástica. La globalización en la expresión plástica. Recursos didácticos y mate- riales en la expresión plástica.	
-		Transtornos de Conducta y de Personalidad		6 6T	5T	11	Las alteraciones de comporta- miento. Estrategías de inter- vención ante los problemas de	-Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico.
			Transtornos de Conducta y de Personalidad	9	5	-	conducta.	-Psicología, Evolutiva y de la Educación.
-		Tratamientos Educativos de los Transtornos de la Lengua Escrita	Tratamientos Educativos de los Transtornos de la Lengua Escrita	10 9T+1A 10	6T+1A 7	3T	Estrategías de intervención didáctica en la rehabilatación de los transtornos en lectoescritura. Métodos, técnicas y recursos para el tratamiento de la dislexia, disgrafías, disortografías y discalculías.	-Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. -Psicología Evolutiva y de la Educación.

ANEXO 2-B. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD

DE VIC

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TITULO DE

MAESTRO. ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN ESPECIAL

Cidio Curso Denominación Totales Teóricos Padelicos Totales Teóricos Padelicos Padel				2. N	2. MATERIAS		OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)		
Matemáticas y su Didáctica 4,5 3 1,5 Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el desarrollo del pensamiento matemático. Lengua y su Didáctica 12 9 3 El léxico y la semántica aspectos descriptivos, prescriptivos y didácticos. La enseñanza, aprendizaje de la gramática. Conocimiento del Medio 6 3 El medio natural y social como lugar de enseñanza y aprendizaje. La observación como base y principio de las ciencias del medio. Vida cotidiana y aprendizaje. Bases pedagógicas para el descubrimiento del medio.	Ciclo	Curso	Denominación	Cré	ditos anue	sels	Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)	
a 1,5 Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el desarrollo del pensamiento matemático. 12 3 El léxico y la semántica aspectos descriptivos, prescriptivos y didácticos. La morfologia y la sintaxis: aspectos descriptivos, prescriptivos y didácticos. La enseñanza, aprendizaje de la gramática. 6 3 El medio natural y social como lugar de enseñanza y aprendizaje. La observación como base y principio de las ciencias del medio. Vida cotidiana y aprendizaje. Bases pedagógicas para el descubrimiento del medio.		(2)		Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos			- 1
El léxico y la semántica aspectos descriptivos, prescriptivos y didácticos. La morfología y la sintaxis: aspectos descriptivos, prescriptivos y didácticos. La enseñanza, aprendizaje de la gramática. El medio natural y social como lugar de enseñanza y aprendizaje. La observación como base y principio de las ciencias del medio. Vida cotidiana y aprendizaje. Bases pedagógicas para el descubrimiento del medio.			Matemáticas y su Didáctica	4,5	က	1,5		-Didáctica de la Matemática.	
El medio natural y social como lugar de enseñanza y aprendizaje. La observación como base y princípio de las ciencias del medio. Vida cotidiana y aprendizaje. Bases pedagógicas para el descubrimiento del medio.			Lengua y su Didáctica	12	6	က		-Didáctica de la Lengua y la Literatura.	
			Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural	φ	м	m		-Didáctica de las Ciencias Experimentales. -Didáctica de las Ciencias Sociales.	

Libremente incluidas por la Universidad en el plan de estudios como obligatorias para el alumno.
 La especificación por cursos es opcional para la Universidad.
 Libremente decidida por la Universidad.

ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD

DE VIC

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TITULO DE

				MAESTRO. ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN ESPECIAL	PECIAL
		3. MATE	RIAS OPT	3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)	Créditos totales para optativas (1)
DENOMINACIÓN (2)	0	CRÉDITOS	(0)	BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE
	Totales	Teóricos Prácticos/	Prácticos/ clínicos		CONOCIMIENTO (3)
Dinámica de Grupos	9	8	ო	Profundizar en el conocimiento de cada uno y en las relaciones con los demás. Dinamismos básicos en los grupos.	-Psicología Evolutiva y de la Educación. -Didáctica y Organización Escolar.
Función Tutorial	9	т	м	Las relaciones interpersonales en la Escuela. Contenidos, procedimientos y actitudes. Orientación personal y profesional. El profesor, miembro de grupo, estilos de actuación. El tutor en relación a los otros profesores y con las familias.	-Didáctica y Organización Escolar.
Filosofía de la Educación	9	4	2	Conceptos clave del pensamiento filosófico. Desarrollo de las habilidades del pensamiento. La filosofía como pedagogía. Principales corrientes filosóficas fundamentadoras de la educación. La filosofia en la escuela.	-Teoría e Historia de la Educación.
La Educación en Cataluña	9	4	2	Evolución de la educación en Cataluña durante la época contem- poránea. Movimientos, pedagogos y escuelas más relevantes. La educación y la enseñanza en las distintas etapas políticas de la época contemporánea.	-Teoría e Historia de la Educación.
Ética y Educación en Valores	9	3	ε	La reflexión ética y la educación moral. Ética de mínimos y ética de máximos. Los valores en una sociedad en cambio. La vida en democracia. Educación en los derechos humanos. Estrategias para aprender a conocer, a hacer y a convivir con los demás.	-Teoría e Historia de la Educación. -Didáctica y Organización Escolar.
Psicología de la Adolescencia	9	4	2	Teorías del desarrollo en la adolescencia. Aspectos biológicos y físicos del cambio. La construcción de la identidad. Los cambios en las relaciones sociales y el desarrollo afectivo. Nutrición y conducta alimentaria.	-Psicología Evolutiva y de la Educación. -Psicología Básica.

		3. MATE	TIAS OPT	3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)	Créditos totales para optativas (1) - por ciclo - curso
DENOMINACIÓN (2)	U	CRÉDITOS	(0	BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE
	Totales	Teóricos Prácticos/ clínicos	Prácticos/ clínicos		CONOCIMIENTO (3)
Literatura y Didáctica de IaLliteratura	9	e E	m	Estudio cronológico y selectivo de los grandes autores de la literatura universal y catalana. Aplicaciones didácticas.	-Didáctica de la Lengua y la Literatura.
Talleres Literarios	9	ю	က	Análisis de los géneros literarios más adecuados para trabajar en la escuela y su aplicación didáctica a partir de una selección de autores y de sus obras.	-Didáctica de la Lengua y la Literatura.
Prácticas de Expresión Oral y Escrita	9	2	4	Técnicas de expresión oral y escrita. La tipología textual. Prácticas de expresión oral y escrita. Observación y análisis de modelos.	-Didáctica de la Lengua y la Literatura. -Lengua y Literatura.
Profundización en la Lengua Catalana	9	m	ю	Profundización en la lengua catalana en lo que refiere a aspectos de tipo ortográfico, morfológico y sintáctico de nivel superior. La normativa referente a estas cuestiones y su aplicación en textos escritos.	-Didáctica de la Lengua y la Literatura. -Lengua y Literatura.
Didáctica de la Lengua Castellana	9	ო	ю	La enseñanza de la lengua castellana dentro de un ámbito de habla catalana. Análisis del lenguaje oral y escrito: la comprensión y la expresión (programación de los contenidos, técnicas y recursos). La ortografía, la gramática y el léxico: aspectos descriptivos, prescriptivos y didácticos. Estudio de las interferencias catalán-castellano.	-Didáctica de la Lengua y la Literatura. -Lengua y Literatura.
Salud, Higiene y Alimentación en la Escuela	9	4	2	Precisiones conceptuales y terminológicas. Factores que influyen en la salud. Objetivos de la educación para la salud en las instituciones educativas. Programas de salud en la escuela. El comedor escolar como entorno educativo.	-Didáctica y Organización Escolar.
Historia de la Infancia y la Juventud	· o	4	2	Aproximación conceptual a la infancia y a la juventud desde el punto de vista histórico. La infancia y la juventud en las distintas épocas históricas. Los derechos de la infancia y la juventud. La infancia y la juventud en la literatura y el cine.	-Teoría e Historia de la Educación. -Historia.

		3. MATE	AIAS OPT	3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)	Créditos totales para optativas (1) - por ciclo - curso
DENOMINACIÓN (2)	J	CRÉDITOS	(0	BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE
	Totales	Teóricos Prácticos/ clínicos	Prácticos/ clínicos		CONOCIMIENTO (3)
Taller de Geografía e Historia de Cataluña	9	ю	ю	Conocimiento de la geografía e historia de Cataluña. Didáctica de la geografía e historia de Cataluña. Recursos para la enseñanza-aprendizaje de la geografía e historia de Cataluña.	-Didáctica de la Ciencias Sociales.
Recursos, Uso y Tratamiento de la Información	ဖ	2	4	Organización y utilización de la biblioteca escolar, cartoteca, la videoteca y los CD-ROM. Uso de internet. La prensa en la escuela.	-Didáctica y Organización Escolar. -Didáctica de las Ciencias Sociales. -Didáctica de la Lengua.
Fiestas y Actividades de Ocio en la Escuela	9	2	4	La cultura popular en el campo educativo. El calendario festivo y de actividades de ocio en la dinámica escolar. Actividades colectivas, globalización y áreas del currículum. Procedimientos y recursos para la programación.	-Didáctica de las Ciencias Sociales.
Educación Ambiental	9	8	ဇ	Conceptos y objetivos. Progreso, calidad de vida y educación Análisis de los principales problemas medioambientales. Historia de la educación ambiental. La educación ambiental en la escuela. Legislación ambiental. Aplicaciones prácticas.	-Didáctica de las Ciencias Experimentales. -Didáctica de las Ciencias Sociales.
El Ordenador en la Escuela	9	က	₃ ج	Aproximación a las posibilidades educativas que ofrecen las nuevas tecnologías de la información y de la comunicación mediante el uso de herramientas informáticas y telemáticas (Power Point, Internet, correo electrónico y editores de páginas web).	-Lenguajes y Sistemas Informáticos. -Didáctica y Organización Escolar.
Introducción al Cristianismo	9	ທ .	-	Visión global de los aspectos que caracterizan el mensaje cristiano desde el punto de vista bíblico, teológico y moral. Aplicación práctica en la escuela primaria.	-Filosofía del Derecho Moral y Político.
Pedagogía y Didáctica de la Religión	9	4	2	Descripción de los principios pedagógicos y didácticos para aplicar la enseñanza de la religión en las etapas de educación infantil y educación primaria.	-Filosofía del Derecho Moral y Político.

		3. MATE	RIAS OPT	3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)	Créditos totales para optativas (1)
DENOMINACIÓN (2)		CRÉDITOS	S	BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE
	Totales		Teóricos Prácticos/ clínicos		CONOCIMIENTO (3)
Materiales y Recursos Matemáticos	ω	2	4	Materiales para trabajar la lógica y las combinaciones: bloques lógicos y otros. Materiales para trabajar la geometría, dibujo con regla y compás, geoplano, tangram, mecano, cuerpos geométricos, secciones de cuerpos geométricos. Papiroflexia, espejos. El ordenador aplicado a la Matemática.	-Didáctica de la Matemática.
El Tratamiento de la Disciplina en el Aula	ဟ	ю	က	Problemas de conducta. Personalidad infantil. Psicopatología infantil. Conducta funcional. Estrategias proactivas. Planes de apoyo.	-Didáctica y Organización Escolar.
Intervención Socioeducativa en el Ámbito Familiar	9	4	. 2	La familia. Identificación y evaluación en el ámbito familiar. Estrategias de intervención con familias. Modelos de intervención social. Mediación familiar. Formación de padres. Recursos y servicios comunitarios para la intervención en familias.	-Personalidad, Evolución y Tratamiento Psicológico. -Psicología Evolutiva y de la Educación.
El Ordenador al Servicio de la Educación Especial	9	2	4	Las tecnologías de la información al servicio de las personas discapacitadas. Elacceso a la información. Reeducación, rehabilitación y tratamiento. Aplicaciones prácticas y estudio de casos.	-Lenguajes y Sistemas Informáticos.
Taller de Creatividad	ဖ	-	N	Taller abierto a la creación artística, a la experimentación de materiales y procedimientos, y a la búsqueda individual del estudiante con asesoramiento del profesor para materializar con la máxima libertad una obra plástica de creación personal.	-Didáctica de la Expresión Plástica.
Recursos Audiovisuales: Fotografía y Video	9	-	ιΛ	Recursos audiovisuales en el aula: habilidades creativas y de socialización. Fotografía didáctica: fotogramas, quimiogramas y luminogramas. Fotografía estenopeica. Imágenes sobre apoyos no convencionales. Vídeo: tecnología y producción electrónica. Explotación didáctica, producción de un videograma.	-Comunicación Audiovisual y Publicidad.

		3. MATE	RIAS OPT	3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)	Créditos totales para optativas (1) - por ciclo - curso
DENOMINACIÓN (2)	J	CRÉDITOS	S	BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE
	Totales	Teóricos	Teóricos Prácticos/ clínicos		CONOCIMIENTO (3)
Audición Musical	ဖ	2	4	Audición de músicas con finalidades pedagógicas. Audición de músicas de tradición occidental, de músicas tradicionales de diversas culturas y de músicas de actualidad. Conocimiento de cada música en su contexto social y humano. Actividades didácticas entorno a la audición musical.	-Didáctica de la Expresión Musical.
Dramatización	9	2	4	Análisis y aplicación de las técnicas dramáticas como herramientas pedagógicas de desarrollo personal. Aplicación y uso en la enseñanza de 0 a 12 años.	-Didáctica de la Expresión Corporal.
Expresión dinámica: el cuerpo y la voz	9	-	S	El cuerpo y la voz como herramientas de expresión y creación.	-Didáctica de la Expresión Corporal. -Didáctica de la Expresión Musical.
Taller de Instrumentos Didácticos Animados	Q	2	4	Construcción de objetos animados con fines didácticos. Experimentar como se van elaborando los objetos animados, aprender a manipularlos y descubrir su aplicación. Actividades, modelaje, decoración, complementación y representación.	-Didáctica de la Expresión Plástica.
Investigación Educativa	9	- ,.	S	Introducción a la investigación en el campo de las ciencias de la educación. Metodologías. Diseño y aplicación de un proyecto de investigación educativa.	-Métodos de Investigación y Diagnóstico en la Educación.
Inglés para Alumnos con Dificultades de Aprendizaje	9	2	4	Práctica de las habilidades orales y escritas en lengua inglesa. Práctica de contrucciones gramaticales y campos semánticos. Aspectos organizativos y didácticos del aprendizaje de una lengua extrangera. Recursos de adaptación. Tratamiento y análisis de errores.	-Didáctica de la Lengua Inglesa.
(1) Se expresará el total de créditos asignados para potativas y en	tos acions	adoc para	Optotivoe	Constitution of the property o	

Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.
 Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.
 Libremente decidida por la Universidad.

SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESAI PARA OBTENER EL TÍTULO $\overline{\rm NO}$ (6).

ANEXO 3: ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS	

		UNIVERSIDAD:	DE VIC	6. (7) XE
_	I. ESTRUCTURA	I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS	STUDIOS	
1. PLAN DE	ESTUDIOS COI	1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCION DEL TITULO OFICIAL DE	DEL TITULO OFICIAL DE	L
(1) MA	ESTRO. ESPI	(1) MAESTRO. ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN ESPECIAL	N ESPECIAL	LEXPF
,				EXPF
2. ENSENANZAS DE	VZAS DE	PRIMER	CICLO (2)	7. AÑOS A(
3. CENTRO	UNIVERSITARI	O RESPONSABLE DE LA ORG	3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS	
(3) FA((3) FACULTAD DE EDUCACIÓN	DUCACIÓN		
				•
4. CARGA LI	4. CARGA LECTIVA GLOBAL	207	CREDITOS (4)	8. DISTRIBI

TOTALES	ú	8	67.5		73,5		207			
TRABAJO EXPERI- MENTAL										
CREDITOS LIBRE CONFIGURA- CION (5)			9		15		21			
MATERIAS OPTATIVAS			12		9		18			
MATERIAS MATERIAS TRONCALES OBLIGATORIAS	1 00	27,2	1		1		22,5			
MATERIAS TRONCALES	43,5	AC,51+105	49,5 48T+1.5A	52.5	50T+2,5A	145,5	128T+17,5A			
CURSO	18		58	3	ž.					
CICLO				OLCLO				,	II CICLO	

- (1) Se indicará lo que corresponda.
- (2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4.º del R.D. 1497/87 (de 1.º ciclo; de 1.º y 2.º ciclo; de sólo 2.º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.
- (3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.
- (4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.
- (5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global"

- | SI SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CRÉDITOS A:

 (7) | X | PRÁCTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PÚBLICAS O PRIVADAS, ETC.

 EX TRABAJOS ACADÉMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS

 | X | ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRIT POR LA UNIVERSIDAD

 EXPRESIÓN, EN SU CASO, DE LOS CRÉDITOS OTORGADOS:

 EXPRESIÓN, EN SU CASO, DE LOS CRÉDITOS OTORGADOS:

 EXPRESIÓN DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8)

 LIBRE ELECCIÓN
- 1.º CICLO 3 AÑOS - 2.º CICLO AÑOS

CADÉMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

ISTRIBUCIÓN DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO. (*)

Distribución de los créditos

66 37 29	49,5 25 24,5	52,5 26,5 26			
-	2	ю	-		
	37	66 37	66 37 49,5 25 52,5 26,5	66 37 49,5 25 52,5 26,5	66 37 49,5 25 52,5 26,5

(*) No se incluyen los créditos optativos ni los de libre configuración.

- (6) Sí o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precede cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.
- (7) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otoro los créditos por equivalencia.
- (8) En su caso, se consignará "materias troncales". "obligatorias". "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así cor la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico éste.
- (9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R.D. de directrices general propias del título de que se trate.

Créditos

.b) Ordenación temporal de las asignaturas.

Asignatura

13,5

12

Annal

10,5

Anual

Annal Anual

Psicología de la Educación y el Desarrollo en Edad Escolar

Didáctica General Primer curso

Expresión Plástica y Musical

4,5

Cuatrimestral Cuatrimestral

9 9

Cuatrimestral Cuatrimestral

Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación

Conocímiento del Medio Natural, Social y Cultural

Matemáticas y su Didáctica Lengua y su Didáctica

II. ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

s extremos:	
os siguientes	
eferirse necesariamente a k	
berá referirse ne	
a Universidad det	
ا. ا	

- a) Régimen de acceso al 2º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2º ciclo o al $2^{\rm a}$ ciclo de enseñanzas de 1º y 2º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos $5^{\rm a}$ v 8° 2 del R.D. 1497/87
- b) Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9º, 1. R.D. 1497/87).
- c) Período de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9º, 2, 4º R.D. 1497/87).
- d) En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1497/87).
- Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la Nota (5) del Anexo 2-A.
- dispuesto en dicho Á.D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades. del plan de estudios a las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo 3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y
- 1. b) Ordenación temporal (Anexo 3 Pág. 4).
- 1.c) Período mínimo de escolaridad: 3 años.
- 1.d) Se adjunta tabla de adaptaciones (Anexo 3 Pág. 5).

Créditos totales		99
Segundo curso		
Prácticas I	Anual	15
Tratamientos Educativos de los Transtornos de la Lengua Escrita	ı Anual	10
Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial	Cuatrimestral	œ
Aspectos Evolutivos y Educativos de la Deficiencia Auditiva	Cuatrimestral	9
Aspectos Evolutivos y Educativos de la Deficiencia Visual	Cuatrimestral	9
Organización del Centro Escolar	Cuatrimestral	4,5
Optatividad y Libre Elección		18
Créditos totales		67,5
Tercer curso		
Prácticas II	Annal	15
Aspectos Evclutivos y Educativos de la Deficiencia Mental	Anual	6
Sociología de la Educación	Cuatrimestral	9
Aspectos Didácticos y Organizativos de la Ed. Especial	Cuatrimestral	9
Aspectos Evolutivos y Educativos de la Deficiencia Motórica	Cuatrimestral	9
Educación Física en Alumnos con Necesidades Ed. Especiales	Cuatrimestral	4,5
Transtornos de Conducta y de Personalidad	Cuatrimestral	9
Optatividad y Libre Elección		21
Créditos totales		72 6

Todas las asignaturas optativas son cuatrimestrales

TABLA DE ADAPTACIONES

PLAN DE ESTUDIOS DE REAL DECRETO PLAN 435/1998, 20 DE MARZO. BOE 90 DE 15-4-98

PLAN DE ESTUDIOS DE 2000

PRIMER CICLO	réditos	C	réditos
Didáctica General	9	Didáctica General	10,5
Prácticas I	3,5		
Bases Psicopedagógicas de la Ed. Especial	9	Bases Psicopedagógicas de la Ed. Especial	8
Lengua y Didáctica I	6	Lengua y su Didáctica	12
Didáctica Comp. Oral y Escrita I	4,5		
Comunicación Audiovisual	4,5	Expresión Plástica y Musical	13,5
Expr. Plástica y Musical en la Ed. Especial l	4,5		
Expresión Musical	4,5		
Fundamentos Informáticos y Audiovisuales	4,5	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educació	n 4,5
Matemática y su Didáctica	4,5	Matemática y su Didáctica	4,5
Ed.física para Alumnos con Nec. Ed. Especiale	s 4,5	Ed. Física para Alumnos con Nec. Ed. Espec	. 4,5
Psicología Evolutiva	4,5	Psic. de la Ed. y del Des. en Edad Escolar	9
Psicología Educativa	4,5		
Teorías elnstituciones Contemporáneas Educ.	4,5	Teorías e Instituciones Contemporáneas Ed	6
Aspectos Evolutivos y Educ. de la Def. Menta	9	Aspectos Evoluticos y Educ. de la Def. Men	tal 9
Trat. Educ. de los Transt. en Lengua Escrita	9	Trat. Educ.de los Transt. en Lengua Escrita	10
Aspectos Evolutivos y Ed. de la Def. Auditiva	6	Aspect. Evolutivos y Ed. de la Def. Sensoria	l 12
Aspectos Evolutivos y Ed. de la Def. Visual	6		
Educación de la Excepcionalidad	4,5	Libre Elección	4,5
Prácticas II	13,5	Prácticas I	15
Sociología de la Educación	4,5	Sociología de la Educación	6
Educación y Sociedad en Cambio	6	Libre Elección	6
Transtornos de Conducta y Personalidad	6	Transtornos de Conducta y Personalidad	6
Prácticas III	16	Prácticas II	15
Organización del Centro Escolar	4,5	Organización del Centro Escolar	4,5
Inadaptación y Trabajo Social en Ed. Especial	6	Libre Elección	6
Aspectos Didácticos y Organizativos de E.Esp	. 6	Aspectos Didácticos y Organizativos de E.E	sp. 6
Aspectos Evolutivos y Ed. Def. Motórica	6	Aspectos Evolutivos y Ed. de la Def. Motóri	ca 6

Las asignaturas optativas cursadas por el/la alumno/a en el antiguo plan de estudios que sean equivalentes en contenido y número de créditos con asignaturas optativas del mismo plan, se adaptarán como tales de forma automática. Si no hubiera esta equivalencia se reconocerán como créditos de libre elección.

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD

DE VIC

MAESTRO. ESPECIALIDAD DE LENGUA EXTRANJERA PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TITULO DE

-Todas las áreas vinculadas Vinculación a áreas de -Didáctica y Organización tanto comunes como de a la materias troncales, Especialidad de Lengua -Teoría e Historia de la Especialidad, de esta conocimiento (5) -Sociología. Extranjera. Educación. Escolar. Componentes didácticos del Conjunto integrado de práctiproceso de enseñanza-aprencas de iniciación docente en el Teorías contemporáneas de la dizaje. Modelos de enseñanza tos curriculares. Las funciones ñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema base y elaboración de proyecdel profesor. Tareas de ensemedios didácticos. La evalua-Educación. Movimientos e insnes y agentes educativos. La ción del proceso de enseñanzatituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica y de currícula: Diseño curricular, del sistema escolar. Institucio-Breve descripción del educación no formal. contenido aprendizaje. educativo. Totales Teóricos Prácticos/ 30T 14 Créditos anuales (4) 14 **2T** 2 2 1. MATERIAS TRONCALES 2T 2 6T+0,5A 2T+2A 6,5 **2T** 4 8T+0,5A 4T+2A 8,5 8,5 32 32T 15 15 2 9 9 diversifica la materia troncal (3) sidad en su caso, organiza/ Asignatura/s en las que la Univer-(Esta asignatura comparte créditos (Esta asignatura comparte créditos Contemporáneas de Educación con la materia Didáctica General) con la materia Practicum) Teorías e Instituciones Didáctica General Didáctica General Prácticas II Prácticas I Teorías e Instituciones Denominación Contemporáneas de Didáctica General Prácticum Educación Ciclo Curso $\widehat{\Xi}$

	T		,		T
	Vinculación a áreas de	conocimiento (5)	-Psicología Evolutiva y de la Educación.	-Comunicación Audiovisual y Publicidad. -Didáctica y Organización Escolar. -Lenguajes y Sistemas Informáticos.	-Sociología.
	Breve descripción del	contenido	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional.	Recursos didácticos y nuevas tecnologías. Utilización en sus distintas aplicacions didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	Conceptos básicos de sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.
LES	es (4)	Teóricos Prácticos/ clínicos	2T+1A 3	3 3	2T 2
1. MATERIAS TRONCALES	Créditos anuales (4)		6 6 7	1T+0,5A 1,5	2T+2A 4
ATERIAS	Créd	Totales	9 8T+1A 9	4,5 4T+0,5A 4,5	6 6
1. M	/s en las que	sidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Psicología de la Educación y del Desarrollo en la Edad Escolar	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	Sociología de la Educación
	Denominación	(2)	Psicología de la Educación y del Desarrollo en la Edad Escolar	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	Sociología de la Educación
	Ciclo Ourso	£			
	Ciclo		-	- '	-

	Vinculación a áreas de conocimiento (5)	-Didáctica y Organización Escolar.	-Didáctica y Organización Escolar. -Psicología Evolutiva y de la Educación.	-Didáctica de las Ciencias Experimentales. -Didáctica de las Ciencias Sociales.
	Breve descripción del contenido	La estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa, funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados en centros de educación infantil.	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	Contenidos, recursos metodo- lógicos y materiales en el co- nocimiento del medio natural, social y cultural.
ES	s (4) Prácticos/ clínicos	1T+0,5A 1,5	2T 2	1T+2A 3
RONCAL	Créditos anuales (4) ales Teóricos Prácticos/ clínicos	3 3 3 1		3 3
1. MATERIAS TRONCALES	Crédit	4,5 4T+0,5A 4,5	88 8 T 8	6 4T+2A 6
1. MA	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Organización del Centro Escolar	Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial	Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural
	Denominación (2)	Organización del Centro Escolar	Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial	Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural
	Ciclo Curso			
	<u>8</u>	_	_	! -

		1. M	1. MATERIAS TRONCALES	TRONCA	LES		
	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Crédit	Créditos anuales (4) ales Teóricos Prácticos/	Prácticos/	Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
Educ	Educación Artística y su Didáctica	Educación Artística y su Didáctica	13,5 4T+9,5A 13,5	4T+2A 6	7,5A 7,5	Aproximación al fenómeno artístico.La expresión plástica y musical. El mundo creativo del niño. Contenidos, recursos y materiales para la educación artística. El lenguaje visual en la educación infantil. Valores educativos y elementos de la expresión plástica. La globalización en la expresión plástica. Recursos didácticos y materiales en la expresión plástica.	-Didáctica de la Expresión Musical. -Didáctica de la Expresión Plástica.
Educ Didá	Educación Física y su Didáctica	Educación Física y su Didáctica	4,5 4T+0,5A 4,5	3T	1T+0,5A 1,5	Actividades psicomotoras. Métodos y actividades de enseñanza en la educación física básica.	-Didáctica de la Expresión Corporal. -Educación Física y Deportiva.
Mate	Matemáticas y su Didáctica	Matemáticas y su Didáctica	4,5 4T+0,5A 4,5	т т	1T+0,5A 1,5	Conocimiento de las matemá- ticas. Contenidos, recursos di- dácticos y materiales para la enseñanza de las Matemáticas.	-Didáctica de la Matemática.
Leng Didá	Lengua y Literatura y su Didáctica	Lengua y Literatura y su Didáctica	12 8T+4A 12	6T+3A 9	2T+1A 3	Conocimiento de la lengua: aspectos decriptivos y normativos. La literatura en la enseñanza de la lengua. Lenguaje oraly sencillo: comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la lengua y la literatura.	-Didáctica de la Lengua y la Literatura. -Filología correspondiente.

			1. M	1. MATERIAS TRONCALES	FRONCA	LES		
Ciclo	Ciclo Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Univer-	Crédit	Créditos anuales (4)	3S (4)	Breve descripción del	Vinculación a áreas de
	£	(2)	sidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Totales	Teóricos	Teóricos Prácticos/ clínicos	contenido	conocimiento (5)
_		ldioma Extranjero y su Didáctica		22 16T+6A	12+2A	4+4A	Conocimiento del idioma. Com- prensión y expresión. Conver-	-Didáctica de la Lengua y la Literatura.
			Idioma Extranjero y su Didáctica I	8T+4A	80	4	sacion. Literatura. El aprendi- zaje de la lengua extranjera. Contenidos, recursos didácti-	-Filologia correspondiente.
	1		Idioma Extranjero y su Didáctica II	8T+2A	9	4	cos y materiales para la ense- ñanza del idioma extranjero.	
-		Fonética (Idioma extranjero correspondiente)		6 4T+2A	2T+2A	2.1	Análisis fonético. Transcrip- ción. Pronunciación.	-Didáctica de la Lengua y la Literatura.
			Fonética	9	4	2		-Filologia correspondiente.
-		Lingüística		9 4T+5A	4T+2A	3A	Los sistemas morfológico, se- mántico, sintáctico y pragmá-	-Didáctica de la Lengua y la Literatura.
			Lingüística	െ	9	က	tico.	-Lingüistica General.
-		Morfosintaxis y Semántica (Idioma extranjero		12 8T+4A	8T+1A	3A	Estructura de la Lengua. Gra-	-Didáctica de la Lengua y la
			Morfosintaxis y Semántica (Idioma extranjero correspondiente)	12	o	m	הומנוכם. ספוומותנים. בפאונים.	-Filología correspondiente.
							,	

ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD

DE VIC

MAESTRO. ESPECIALIDAD DE LENGUA EXTRANJERA PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TITULO DE

		3. MATEF	3. MATERIAS OPTAI	IVAS (en su caso)	Créditos totales para optativas (1)
DENOMINACIÓN (2)		CRÉDITOS	(0	BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		CONOCIMIENTO (3)
Dinámica de Grupos	6	8	3	Profundizar en el conocimiento de cada uno y en las relaciones con los demás. Dinamismos básicos en los grupos.	-Psicología Evolutiva y de la Educación. -Didáctica y Organización Escolar.
Función Tutorial	9	ဇ	м	Las relaciones interpersonales en la escuela. Contenidos, procedimientos y actitudes. Orientación personal y profesional. El profesor, miembro de grupo, estilos de actuación. El tutor en relación a los otros profesores y con las familias.	-Didáctica y Organización Escolar.
Filosofía de la Educación	9	4	2	Conceptos clave del pensamiento filosófico. Desarrollo de las habilidades del pensamiento. La filosofía como pedagogía. Principales corrientes filosóficas fundamentadoras de la educación. La filosofía en la escuela.	-Teoría e Historia de la Educación.
La Educación en Cataluña	9	4	2	Evolución de la educación en Cataluña durante la época contempo-ránea. Movimientos, pedagogos y escuelas más relevantes. La educación y la enseñanza en las distintas etapas políticas de la época contemporánea.	-Teoría e Historia de la Educación.
Ética y Educación en Valores	Q	m	m	La reflexión ética y la educación moral. Ética de mínimos y ética de -1-máximos. Los valores en una sociedad en cambio. La vida en -6 democracia. Educación en los derechos humanos. Estrategias para aprender a conocer, a hacer y a convivir con los demás.	-Teoría e Historia de la Educación. -Didáctica y Organización Escolar.
Literatura y Didáctica de la Literatura	9	ъ	3	Estudio cronológico y selectivo de los grandes autores de la -E literatura universal y catalana. Aplicaciones didácticas.	-Didáctica de la Lengua y la Literatura.
-		•	•		

		3. MATEF	IIAS OPT	3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)	Créditos totales para optativas (1) - por ciclo - curso
DENOMINACIÓN (2)	O	CRÉDITOS		BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE
	Totales	Teóricos Prácticos/ clínicos	Prácticos/ clínicos		CONOCIMIENTO (3)
Talleres Literarios	9	က	က	Análisis de los géneros literarios más adequados para trabajar en la escuela y su aplicación didáctica a partir de una selección de autores y de sus obras.	-Didáctica de la Lengua y la Literatura.
Prácticas de Expresión Oral y Escrita	9	2	4	Técnicas de expresión oral y escrita. La tipología textual. Prácticas de expresión oral y escrita. Observación y análisis de modelos.	-Didáctica de la Lengua y Literatura. -Lengua y Literatura,
Profundización en la Lengua Catalana	ဖ	т	m	Profundización de la lengua catalana en lo que refiere a aspectos de tipo ortográfico, morfológico y sintáctico de nivel superior. La normativa referente a estas cuestiones y su aplicación en textos escritos.	-Didáctica de la Lengua y la Literatura. -Lengua y Literatura.
Didáctica de la Lengua Castellana	9	м	m	La enseñanza de la lengua castellana dentro de un ámbito de habla catalana. Análisis del lenguaje oral y escrito: la comprensión y la expresión (programación de los contenidos, técnicas y recursos). La ortografía, la gramática y el léxico: aspectos descriptivos, prescriptivos y didácticos. Estudio de las interferencias catalán-castellano.	-Didáctica de la Lengua y la Literatura. -Lengua y Literatura.
Taller de Expresión Oral en Lengua Inglesa	9	1,5	4,5	Práctica de las habilidades comunicativas de la lengua inglesa con la finalidad de que el estudiante pueda desenvolverse de forma correcta en situaciones sociales. Temas del mundo de la educación, de la actualidad, de la vida cotidiana. Comentario de textos referentes a la educación, presentes en la prensa inglesa.	-Didáctica de la Lengua Inglesa.
Taller de Lectura y Escritura en Lengua Inglesa	9	1,5	4,5	Práctica de las habilidades de lectura y escritura en lengua inglesa para mejorar la expresión escrita. Profundización en temas de coherencia y cohesión del texto, conectores, puntuación, tipología textual, proceso de elaboración del texto.	-Didáctica de la Lengua Inglesa.
Cultura de los Países de Habla Inglesa	· o	Ŋ	-	Introducción a las sociedades angloparlantes actuales y históricas: evolución del constitucionalismo y del parlamentarismo, documentos políticos, crisis y cambios sociales, expresiones artísticas y literarias, evolución y situación actual de la lengua inglesa.	-Didáctica de la Lengua Inglesa. -Didáctica de las Ciencias Sociales.

		3. MATE	RIAS OPT	3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)	Créditos totales para optativas (1) - por ciclo - curso
DENOMINACIÓN (2)	U	CRÉDITOS	S	BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE
	Totales	Teóricos Prácticos/ clínicos	Prácticos/ clínicos		CONOCIMIENTO (3)
Tecnologías de la Información y Comunicación Aplicadas a la Enseñanza de la Lengua Inglesa	9	ε	ε	Utilización del ordenador y el vídeo como recursos didácticos para la enseñanza de la lengua inglesa. Evaluación y trabajo con CD Roms y vídeos, canciones, juegos, poemas y cuentos destinados a alumnos de primaria, uso del correo electrónico, conocimiento de páginas web destinadas a alumnos de primaria, utilización del procesador de textos.	-Didáctica de la Lengua Inglesa. -Didáctica y Organización Escolar.
Salud, Higiene y Alimentación en la Escuela	9	4	2	Precisiones conceptuales y terminológicas. Factores que influyen en la salud. Objetivos de la educación para la salud en las instituciones educativas. Programas de salud en la escuela. El comedor escolar como entorno educativo.	-Didáctica y Organización Escolar.
Historia de la Infancia y la Juventud	9	8	ю	Aproximación conceptual a la infancia y a la juventud desde el punto de vista histórico. La infancia y la juventud en las distintas épocas históricas. Los derechos de la infancia y la juventud. La infancia y la juventud en la literatura y el cine.	-Teoría e Historia de la Educación. -Historia.
Taller de Geografía e Historia de Cataluña	9	2	4	Conocimiento de la geografía e historia de Cataluña. Didáctica de la geografía e historia de Cataluña. Recursos para la enseñanza-aprendizaje de la geografía e historia de Cataluña.	-Didáctica de la Ciencias Sociales.
Recursos, Uso y Tratamiento de la Información	9	2	4	Organización y utilización de la biblioteca escolar, cartoteca, la -videoteca y los CD-ROM. Uso de internet. La prensa en la escuela.	-Didáctica y Organización Escolar. -Didáctica de las Ciencias Sociales.
Fiestas y Actividades de Ocio en la Escuela	9	2	4	La cultura popular en el campo educativo. El calendario festivo y de actividades de ocio en la dinámica escolar. Actividades colectivas, globalización y áreas del currículum. Procedimientos y recursos para la programación.	-Didáctica de la Lengua. -Didáctica de las Ciencias Sociales.
Educación Ambiental	9	ю	m	Conceptos y objetivos. Progreso, calidad de vida y educación. Análisis de los principales problemas medioambientales. Historia de la educación ambiental. La educación ambiental en la escuela. Legislación ambiental. Aplicaciones prácticas.	-Didáctica de las Ciencias Experimentales. -Didáctica de las Ciencias Sociales.

		3. MATE	RIAS OPT	3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)	Créditos totales para optativas (1) - por ciclo - curso
DENOMINACIÓN (2)	J	CRÉDITOS	(0)	BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE
-	Totales	Teóricos Prácticos/ clínicos	Prácticos/ clínicos		CONOCIMIENTO (3)
El Ordenador en la Escuela	ω	က	ε .	Aproximación a las posibilidades educativas que ofrecen las nuevas tecnologías de la información y de la comunicación mediante el uso de herramientas informáticas y telemáticas (Power Point, Internet, correo electrónico y editores de páginas web).	-Lenguajes y Sistemas Informáticos. -Didáctica y Organización Escolar.
Introducción al Cristianismo	9	S	-	Visión global de los aspectos que caracterizan el mensaje cristiano desde el punto de vista bíblico, teológico y moral. Aplicación práctica en la escuela primaria.	-Filosofía del Derecho Moral y Político.
Pedagogía y Didáctica de la Religión	9	4	2	Descripción de los principios pedagógicos y didácticos para aplicar la enseñanza de la religión en las etapas de educación infantil y educación primaria.	-Filosofía del Derecho Moral y Político.
El Tratamiento de la Disciplina en el Aula	9	m	т	Problemas de conducta. Personalidad infantil. Psicopatología infantil Conducta funcional. Estrategias proactivas. Planes de apoyo.	-Didáctica y Organización Escolar.
Taller de Creatividad	ဖ	-	ιo .	Taller abierto a la creación artística, a la experimentación de materiales y procedimientos, y a la búsqueda individual del estudiante con asesoramiento del profesor para materializar con la máxima libertad una obra plástica de creación personal.	-Didáctica de la Expresión Plástica.
Recursos Audiovisuales: Fotografía y Vídeo	9	-	ß	Recursos audiovisuales en el aula: habilidades creativas y de socialización. Fotografía didáctica: fotogramas, quimiogramas y luminogramas. Fotografía estenopeica. Imágenes sobre apoyos no convencionales. Vídeo: tecnología y producción electrónica. Explotación didáctica, producción de un videograma.	-Comunicación Audiovisual y Publicidad.
Audición Musical	Q	2	4	Audición de músicas con finalidades pedagógicas. Audición de músicas de tradición occidental, de músicas tradicionales de diversas culturas y de músicas de actualidad. Conocimiento de cada música en su contexto social y humano. Actividades didácticas entorno a la audición musical.	-Didáctica de la Exprésión Musical.

		3. MATE	RIAS OPT	3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)	Créditos totales para optativas (1) — — por ciclo — — — — — — — — — — — — — — — — — — —
DENOMINACIÓN (2)		CRÉDITOS	ဟ	BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE
	Totales	Teóricos	Teóricos Prácticos/ clínicos		CONOCIMIENTO (3)
Dramatización	9	2	4	Análisis y aplicación de las técnicas dramáticas como herramientas pedagógicas de desarrollo personal. Aplicación y uso en la enseñanza de 0 a 12 años.	-Didáctica de la Expresión Corporal.
Expresión Dinámica: el Cuerpo y la Voz	9	-	2	El cuerpo y la voz como herramientas de expresión y creación.	-Didáctica de la Expresión Corporal. -Didáctica de la Expresión Musical.
Investigación Educativa	ω	-	ī.	Introducción a la investigación en el campo de las ciencias de la educación. Metodologías. Diseño y aplicación de un proyecto de investigación educativa.	-Métodos de investigación y diagnóstico en Educación.

Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.
 Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.
 Libremente decidida por la Universidad.

TUDIOS	
IN DE ES	
Ľ	ŀ
1 DEL	ŀ
NIZACION	l
ANIZ/	İ
/ ORGA	١
۲	l
GENERA	
TURA (
20	İ
3: ESTF	
ü	
ANEXO	

		N N	UNIVERSIDAD:	DE VIC				6. [SI] SE (7) X
-:	I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS	GENERAL DEL	PLAN DE EST	soian				××
1. PLAN DE ES	1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCION DEL TITULO OFICIAL DE	OUCENTE A LA	OBTENCION D	EL TITULO OFI	CIAL DE			
(1) MAES	(1) MAESTRO. ESPECIALIDAD DE LENGUA EXTRANJERA	IALIDAD DE L	ENGUA EXTR	RANJERA				– EXPRI
2. ENSEÑANZAS DE	AS DE	PRIMER	ER	CICLO (2)				— EXPRE 7. AÑOS AC
3. CENTRO UN	IIVERSITARIO I	RESPONSABLE	E DE LA ORGAN	NIZACION DEL	3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS	SOIC		
(3) FACU	FACULTAD DE EDUCACIÓN	JCACIÓN						
4. CARGA LECTIVA GLOBAL	TIVA GLOBAL	207		CREDITOS (4)				8. DISTRIBU
			Distribución de los créditos	de los créditos	W)			,
CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURA- CION (5)	TRABAJO EXPERI- MENTAL	TOTALE:	
	18	66 46T+20A	•				99	
Ç	2°	51.5 43T+8.5A		12	9		69.5	
	3%	50.5 39T+11.5A		9	15		71,5	
		168						

- (1) Se indicará lo que corresponda.
- [2] Se indicará lo que corresponda según el art. 4.º del R.D. 1497/87 (de 1.º ciclo; de 1.º y 2.º ciclo; de sólo 2.º ciclo) y previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.
- (3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administrac correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.
- (4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título que se trate.
- (5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global"

- SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESAF PARA OBTENER EL TÍTULO NO (6).

 S. SÍ SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CRÉDITOS A:

 (7) X PRÁCTICAS EN EMPRESAS. INSTITUCIONES PÚBLICAS O PRIVADAS, ETC.

 X TRABAJOS ACADÉMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS
 - TRABAJOS ACADÉMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS

 X ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRIT POR LA UNIVERSIDAD

 OTRAS ÁCTIVIDADES

 EXPRESIÓN, EN SU CASO, DE LOS CRÉDITOS OTORGADOS:

 EXPRESIÓN DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8) LIBRE ELECCIÓN
- ? AÑOS ACADÉMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

AÑOS	AÑOS
က	
- 1.º CICLO	- 2.º CICLO

STRIBUCIÓN DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO. (*)

AÑO ACADÉMICO	TOTAL	TEÓRICOS	PRÁCTICOS/ CLÍNICOS
-	09	35,5	24,5
2	49	15	34
က	46	19,5	26,5

(*) No se incluyen los créditos optativos ni los de libre configuración.

207

7

8

128T+40A

II CICLO

- (6) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedecuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.
- (₹) Sí o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se específicará la actividad a la que se otorgos por equivalencia.
- (8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así cor la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico éste.
- (9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R.D. de directrices general propias del título de que se trate.

II. ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

extremos:	
. Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos	
mente a lo	
e necesaria	
erá referirse	
dad deber	
La Universi	
-	

Créditos

Ordenación temporal de las asignaturas.

13,5

10,5

Anual Anual Anual

9

Psicología de la Educación y del Desarrollo en Edad Escolar

Didáctica Gereral

Primer curso

Asignatura

Lengua y Literatura y su Didáctica Educación Arzística y su Didáctica 4,5 7,5

99

Cuatrimestral

Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación

Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación

Matemáticas y su Didáctica

Créditos totales

Segundo curso

9

Cuatrimestral Cuatrimestral Cuatrimestral

Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural

- a) Régimen de acceso al 2º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2º ciclo o al $2^{\rm s}$ ciclo de enseñanzas de 1º y 2º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5º y 8º 2 del R.D. 1497/87.
- b) Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9°, 1. R.D. 1497/87).
- c) Período de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9º, 2, 4º R.D. 1497/87).
- d) En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1497/87).
- Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento.
 Se cumplimentará en el supuesto a) de la Nota (5) del Anexo 2-A.
- 3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R.D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

4
- Pág.
\sim
(Anexo
ā
tempora
Ordenación
p)
٠.
-

- 1.c) Período mínimo de escolaridad: 3 años.
- 1.d) Se adjunta tabla de adaptaciones (Anexo 3 Pág. 5).

Prácticas I	Anual	15
Idioma Extranjero y su Didáctica I	Anual	12
Morfosintaxi y Semántica (Idioma extranjero correspondiente) Anual	ente) Anual	12
Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial	Cuatrimestral	80
Organización del Centro Escolar	Cuatrimestral	4,5
Optatividad y Libre Elección		18
Créditos totales		69,5
Tercer curso Prácticas II	Anual	51
Idioma Extranjero y su Didáctica II	Anual	10
Linguística	Anual	6
Educación Física y su Didáctica	Cuatrimestral	4,5
Fonética	Cuatrimestral	9
Sociología de la Educación	Cuatrimestral	9
Optatividad y Libre Elección		21
Créditos totales		71,5

Todas las asignaturas optativas son cuatrimestrales.

TABLA DE ADAPTACIONES

PLAN DE ESTUDIOS DE REAL DECRETO 435/1998, PLAN DE ESTUDIOS DE 2000 20 DE MARZO. BOE 90 DE 15-4-98

PRIMER CICLO Créditos		Cr	
Didáctica General	9	Didáctica General	10,5
Prácticas I	3,5		
Lengua y Didáctica de Lengua I	6	Lengua, Literatura y su Didáctica	12
Lengua y Didáctica de la Lengua II	6		
Conoc. del Medio Natural, Social y Cultural	4,5	Conoc. del Medio Natural, Social y Cultural	6
Morfosintaxi y Semántica en Lengua Extranjera 9		Morfosintaxi y Semántica en Lengua Extr.	12
Taller Técnicas Exp. Oral y Escrita	3	Libre Configuración	3
Aproximación al Fenómeno Artístico	4,5	Educación Artística y su Didáctica	13,5
Comunicación Audiovisual	4,5		
Expresión Musical	4,5		
Fundamentos Informáticos y Audiovisuales	4,5	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educ.	4,5
Bases Psicopedagógicas de la Ed. Especial	9	Bases Psicopedagógicas de la Ed. Especial	8
Matemática y su Didáctica	4,5	Matemática y su Didáctica	4,5
Psicología Evolutiva	4,5	Psicología de la Educación y del Desarrollo	
Psicología Educativa	4,5	en Edad Escolar	9
Educación Física y su Didáctica	4,5	Educación Física y su Didáctica	4,5
Teorías e Inst. Contempor. de la Educación	4,5	Teorías e Inst. Contempor. de la Educación	6
ldioma Extranjero y su Didáctica I	9	ldioma Extranjero y su Didáctica I	12
ldioma Extranjero y su Didáctica II	10,5	ldioma Extranjero y su Didáctica II	10
Fonética	4,5	Fonética	6
Sociología de la Educación	4,5	Sociología de la Educación	6
Literatura Infantil	4,5	Libre Configuración	4,5
Prácticas II	13,5	Prácticas I	15
Prácticas III	16	Prácticas II	15
Educación y Sociedad en Cambio	6	Libre Configuración	6
Organización del Centro Escolar	4,5	Organización del Centro Escolar	4,5

Las asignaturas optativas cursadas por el/la alumno/a en el antiguo plan de estudios que sean equivalentes en contenido y número de créditos con asignaturas optativas del mismo plan, se adaptarán como tales de forma automática. Si no hubiera esta equivalencia se reconocerán como créditos de libre elección.