

Aprobada por la Universidad la adaptación del plan de estudios de Licenciado en Pedagogía, que sustituye al publicado por Resolución de fecha 31 de julio de 1995 («Boletín Oficial del Estado» número 206, de 29 de agosto), que se imparte en la Facultad de Ciencias de la Educación, y en cumplimiento de lo señalado en el artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre, sobre directrices generales comunes de los planes de estudios de los títulos de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional («Boletín Oficial del Estado» número 298, de 14 de diciembre), y en el Real Decreto 1267/1994, de 10 de junio, por el que se modifica el anterior («Boletín Oficial del Estado» número 139, del 11),

Este Rectorado ha resuelto ordenar la publicación del acuerdo de la Comisión Académica del Consejo de Universidades de fecha 12 de julio de 2000, que a continuación se transcribe, por el que se homologa la referida adaptación del plan de estudios, según figura en el anexo:

«Exp.: 170/2000. Plan de estudios: Licenciado en Pedagogía. Centro: Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad: Granada.

Este Consejo de Universidades, por acuerdo de su Comisión Académica de fecha 12 de julio de 2000, ha resuelto homologar la adaptación del plan de estudios de referencia, que quedará estructurado como figura en el anexo.

Lo que le comunico para su conocimiento y a efectos de su publicación en el «Boletín Oficial del Estado» (artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre, «Boletín Oficial del Estado» de 14 de diciembre).

Granada, 25 de enero de 2001.—El Rector, David Aguilar Peña.

ANEXO 2-A Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

GRANADA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

LICENCIADO EN PEDAGOGIA

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a Áreas de Conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
1	2	ANTROPOLOGIA DE LA EDUCACION	Antropología de la Educación	4,5 (4T+0,5A)	3,5	1	El hombre como fundamento de la educación. Fundamentos antropológicos de la evolución cultural y educativa. Los procesos de aculturación y la educación.	Antropología Social. Teoría e Historia de la Educación.
1	1	BASES METODOLOGICAS DE LA INVESTIGACION EDUCATIVA.	Bases Metodológicas de la Investigación Educativa.	9 (8T+1A)	6	3	Paradigmas de la investigación educativa. Metodología cuantitativa y cualitativa. Principales modelos y diseños aplicables a la investigación educativa.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Teoría e Historia de la Educación.
1	2	DIDACTICA GENERAL	Didáctica General	9 (8T+1A)	6	3	Componentes didácticos del proceso enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza. Bases y fundamentos del currículum. Desarrollos curriculares. La función docente del educador. Medios y recursos didácticos. La evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje. Cambio curricular y renovación pedagógica.	Didáctica y Organización Escolar.
1	1	HISTORIA DE LA EDUCACION	Historia de la Educación	9 (8T+1A)	9	0	La antigüedad y el mundo clásico. El nacimiento de la educación europea en el medievo. El humanismo renacentista. De la Reforma a la Ilustración. Génesis y evolución de los sistemas educativos nacionales. La pedagogía científica. Tendencias de la educación tras la II Guerra Mundial.	Teoría e Historia de la Educación.

I. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a Áreas de Conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
1	2	ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DE CENTROS EDUCATIVOS.	Organización y Gestión de Centros Educativos.	9 (8T+1A)	7	2	Estructura y funciones de las organizaciones educativas. La organización de los centros en el marco de los sistemas educativos. Dirección y gestión de centros escolares.	Didáctica y Organización Escolar.
1	1	PROCESOS PSICOLÓGICOS BÁSICOS	Procesos psicológicos básicos.	6	4	2	Aprendizaje y condicionamiento. Atención. Percepción. Memoria. Motivación y emoción.	Psicología Básica.
1	1	PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO Y DE LA EDUCACIÓN	Psicología del Desarrollo y de la Educación	9 (8T+1A)	6	3	Contextos, mecanismos, aspectos y etapas del desarrollo. Desarrollo de los diferentes procesos psicológicos. Aprendizaje escolar e instrucción. Contenidos y variables del aprendizaje escolar. La relación educativa.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
1	2	SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	Sociología de la Educación	9 (8T+1A)	7	2	Análisis sociológico del sistema educativo. Sociología de las organizaciones educativas.	Sociología. Teoría e Historia de la Educación.
1	2	TECNOLOGÍA EDUCATIVA	Tecnología Educativa.	6	4	2	Diseño, aplicación y evaluación de recursos tecnológicos en la enseñanza. Modelos de diseño multimedia en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Cambio tecnológico e innovación pedagógica.	Didáctica y Organización Escolar.
1	1	TEORÍA DE LA EDUCACIÓN.	Teoría de la Educación.	9 (8T+1A)	7	2	Explicación y comprensión del fenómeno educativo. Teoría de la acción educativa. Teoría de los procesos educativos. Sistemas de la educación formal, no formal e informal.	Teoría e Historia de la Educación.
1	2	PRACTICUM I	Practicum I	6	0	6	Conjunto integrado de prácticas educativas que pongan en contacto al alumno con la realidad escolar.	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales de este título.
2	4	DISEÑO, DESARROLLO E INNOVACIÓN DEL CURRÍCULUM	Diseño, desarrollo e innovación del currículum.	6	4	2	Procesos de evaluación de currícula. Cambios curriculares y modelos de innovación. Estrategias en la innovación didáctica.	Didáctica y Organización Escolar.
2	4	ECONOMÍA DE LA EDUCACIÓN	Economía de la Educación.	6	4	2	Análisis económico del sistema educativo. Modelos de financiación del sistema educativo. Educación y empleo.	Economía Aplicada. Sociología. Teoría e Historia de la Educación.
2	5	EDUCACIÓN COMPARADA	Educación Comparada	6	4	2	Origen y evolución de los sistemas educativos. Instituciones educativas.	Teoría e Historia de la Educación.

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a Áreas de Conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
2	5	EVALUACION DE PROGRAMAS, CENTROS Y PROFESORES	Evaluación de Programas, Centros y Profesores	6	4	2	Paradigmas de evaluación. Elaboración de instrumentos de evaluación. Evaluación y comunicación de resultados. Elaboración de informes.	Didáctica y Organización Escolar. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.
2	5	FORMACION Y ACTUALIZACION EN LA FUNCION PEDAGOGICA	Formación y Actualización en la Función Pedagógica	6	4	2	Modelos de formación. Estrategias de actualización. Dominio de destrezas.	Didáctica y Organización Escolar. Teoría e Historia de la Educación.
2	4	PEDAGOGIA SOCIAL	Pedagogía Social	6	4	2	Áreas y procesos de intervención en la Pedagogía Social. Los agentes de la educación social. Educación y modelos de aprendizaje social.	Teoría e Historia de la Educación.
2	5	POLITICA Y LEGISLACION EDUCATIVAS	Política y legislación educativas.	6	4	2	El marco jurídico del sistema educativo. Planificación del sistema educativo.	Ciencia Política y de la Administración. Derecho Administrativo.
2	5	PRACTICUM II	Practicum II	12	0	12	Conjunto integrado de prácticas tendentes a proporcionar experiencia directa sobre administración, planificación y dirección de instituciones y sistemas educativos.	Teoría e Historia de la Educación. Todas las áreas vinculadas a las materias troncales de este título.

ANEXO 2-B Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

GRANADA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

LICENCIADO EN PEDAGOGIA.

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD							
Ciclo	Curso	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a Áreas de Conocimiento
			Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
1	2	Historia del currículum.	6	4	2	La construcción histórica del currículum. Modalidades de estudio histórico del currículum. Aportaciones de la sociología del conocimiento. La historia del currículum como historia de la escolarización. La escuela desde la perspectiva de los docentes, los padres, las madres y los escolares. Historia social de los saberes o disciplinas escolares. La investigación sobre la historia del currículum: perspectivas comparadas. Estudios de casos.	Teoría e Historia de la Educación.
2	4	Filosofía de la Educación	6	4	2	El saber filosófico y el saber educativo. La Filosofía de la Educación y Ciencias de la Educación. La persona. Posibilidad y necesidad de la educación. Fines y valores de la acción educativa. Fundamento axiológico de la LOGSE; valores, actitudes y normas.	Teoría e Historia de la Educación

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD							
Ciclo	Curso	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a Áreas de Conocimiento
			Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
2	5	Desarrollo profesional del docente.	6	4	2	Naturaleza y significados del desarrollo profesional del docente. Investigación en el campo del desarrollo profesional del docente. La profesionalización de los profesores. El conocimiento de los profesores. Los formadores de los profesores. Contextos para el desarrollo profesional del docente. El paradigma colaborativo en el desarrollo profesional del docente. Desarrollo profesional del docente y mejora escolar.	Didáctica y Organización Escolar.

Anexo 2-C. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD	GRANADA.
PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE	
LICENCIADO EN PEDAGOGIA.	

MATERIAS OPTATIVAS						
Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a Áreas de Conocimiento	
	Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos			
Teoría de la cultura.	6	6	0	Concepto antropológico de cultura: Evolucionismo, Particularismo, Estructuralismo, Ecología Cultural, Materialismo Cultural, Etnociencia y Simbolismo. La cultura como contenido de la educación.	Antropología Social.	
Fundamentos del Diagnóstico y Orientación.	6	4	2	Modelos de diagnóstico. Nuevas aportaciones de la evaluación del potencial del aprendizaje y los estilos cognitivos. Fines, funciones y metodología del diagnóstico. La predicción en la orientación educativa. Fiabilidad, validez y mejora de instrumentos de medida en educación. Aspectos históricos y factores determinantes del movimiento organizado de la orientación. La orientación como proceso de intervención educativa. Principios generales que fundamentan el concepto y funciones de la orientación. Funciones de la orientación.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.	
Técnicas de Medición y Evaluación Escolar	6	3	3	Antecedentes: El proceso de la medición y evaluación. Desarrollo y administración de pruebas de rendimiento. Triangulación e integración de datos. Valoración y toma de decisiones. Informes.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.	
Ciencia Política y Análisis de Políticas Públicas.	6	4	2	Conceptos fundamentales de Ciencia Política. Instituciones político administrativas del Estado y la Comunidad Autónoma de Andalucía. El proceso político y sus actores. Elementos constitutivos de las Políticas Públicas. Fases. Análisis de políticas públicas educativas: metodología. Estudio de caso	Ciencia Política y de la Administración.	

MATERIAS OPTATIVAS					Breve descripción del contenido	Vinculación a Áreas de Conocimiento
Denominación	Créditos anuales			Prácticos/ Clínicos		
	Totales	Teóricos				
Asesoramiento didáctico en Centros Educativos.	6	4	2	2	Naturaleza y fundamentos científicos del asesoramiento didáctico. Asesoramiento y desarrollo organizativo y profesional. Asesoramiento curricular. Innovación y asesoramiento didáctico. Modelos, técnicas y evaluación de la actividad asesora.	Didáctica y Organización Escolar.
Organización escolar diferenciada.	6	4	2	2	Organización de la Educación de Adultos. Centros de Educación Especial de integración escolar. La escuela rural. Escuelas Hogar. Organización de la escolaridad de poblaciones itinerantes. La organización de la enseñanza en ambientes hospitalarios y carcelarios.	Didáctica y Organización Escolar.
Fundamentos de sociología general.	6	6	0	0	La sociología como ciencia: principales teorías y métodos. Cultura, individuo e interacción social: socialización y ciclo vital; conformidad y desviación; género y sexualidad. Poder y estructuras de poder. La mundialización de la vida social. Revoluciones y movimientos sociales.	Sociología.
Desarrollo Psicológico e Intervención Educativa.	6	3	3	3	Problemas de inadaptación psicosocial para la intervención educativa: El desarrollo de la sociabilidad. Educación y socialización. Desajustes psicosociales y programas de intervención en adaptación social, familiar, escolar, cultural y étnica. Interactividad y procesos de aprendizaje. Construcción del conocimiento y dominio de actividades. Formación de conceptos y procedimientos de aprendizaje. Las estrategias de aprendizaje en el contexto educativo. La motivación y el aprendizaje	Psicología Evolutiva y de la Educación.
Historia de la educación de las mujeres.	6	6	0	0	Historia y relaciones de género. Ausencias y silencios en la Historia. Excepcionales y rebeldes. La naturalización de las diferencias. De leer a escribir, del silencio a la palabra. Los sistemas de educación duals. Escuela mixta y socialización paralela. Profesiones "femeninas" y mercado laboral en la Historia contemporánea.	Teoría e Historia de la Educación.
Fundamentos de análisis económico para la educación	6	4	2	2	Demanda, oferta y formación de precios. Los mercados de bienes y de factores productivos. Los determinantes del crecimiento, la inflación y el desempleo. Desarrollo económico y educación. Indicadores básicos aplicados a la Educación.	Economía Aplicada.
Psicogerontología.	6	3	3	3	Vejez y sociedad: Mitos y estereotipos. Desarrollo humano y envejecimiento. Psicología de la vejez. Cognición y educación en la vejez. Personalidad y aspectos psicosociales en el envejecimiento. Las instituciones para mayores.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
Sistemas Educativos y Educación Superior en la Unión Europea.	6	4	2	2	Las transformaciones sociales y económicas de la Europa contemporánea y la reconstrucción de los sistemas educativos europeos: su génesis histórica. Sistemas de gobierno y control: cuerpos de organización y gestión de los sistemas educativos de la Unión Europea. Políticas de integración y de formación. Situación y reformas recientes de la enseñanza superior. Situación y reformas recientes de la formación inicial y permanente del profesorado.	Teoría e Historia de la Educación.

MATERIAS OPTATIVAS				Breve descripción del contenido	Vinculación a Áreas de Conocimiento
Denominación	Créditos anuales				
	Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
Historia de la infancia y su escolarización.	6	6	0	Construcción histórica de la infancia: la infancia en la antigüedad clásica, en el medievo y en los orígenes de la modernidad. La educación de la infancia como parte del "proyecto de la modernidad". Génesis de las prácticas de crianza versus prácticas educativas. Orígenes y desarrollo de la educación infantil.	Teoría e Historia de la Educación.
Educación para la igualdad y la paz.	6	4	2	Fundamentos generales y específicos de la Educación para la paz y la igualdad. Concepto de paz: evolución y características. La violencia y sus tipos. Paz e igualdad en el contexto de la modernidad y postmodernidad, Desde la transversalidad a la Educación global. Paz, Derechos humanos, desarrollo, medio ambiente y género. Usos de la ciencia y de la tecnología. Oportunidades desiguales en el marco del igualitarismo. Igualdad y paz en la escuela. Violencia y relaciones de género en la escuela. Las formas de la discriminación. Regulación y negociación de conflictos. Hacia una política educativa para la paz y la diversidad.	Didáctica de las Ciencias Sociales. Teoría e Historia de la Educación.
Programas de intervención psicológica en educación.	6	3	3	Fundamentos de la intervención psicológica en el ámbito de la educación. Aspectos metodológicos. Intervención psicológica y diferencias individuales en el marco curricular. Programas de actuación y diferencias individuales. La mejora del desarrollo cognitivo. Programa de mejora de la inteligencia. La mejora del desarrollo afectivo. Programas de desarrollo e inserción social. Inserción de programas en el proyecto curricular de centro.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
Orientación escolar y tutoría.	6	4	2	Aspectos conceptuales. Modelos de organización y funcionamiento de la orientación. La tutoría y sus funciones: Alumnos, profesores y padres. Competencias del tutor. Técnicas de Tutoría.	Didáctica y Organización Escolar. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.
Fundamentos de Derecho Administrativo aplicados a la educación.	4,5	4,5	0	Concepto de Derecho Administrativo. Fuentes. La relación jurídico-administrativa. El procedimiento administrativo. Su aplicación al sistema educativo. El derecho a la enseñanza, derecho fundamental. El servicio público de la enseñanza. El marco jurídico del sistema educativo andaluz. Planificación del sistema educativo en la Comunidad Autónoma de Andalucía.	Derecho Administrativo.
Evaluación y Gestión de la Investigación.	6	4	2	Capacidad investigadora. Tipos de valoraciones. Validez y fiabilidad de las valoraciones. Inclusión de estudios prometaanalíticos. El comentario de pares. El análisis de citación. La conquista de la eponimidad. Agendas de investigación. Manuales de publicación y estilo. Revistas científicas. La revisión por pares. Bases de datos y centros de investigación.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.
Inspección y planificación de las instituciones educativas.	6	4	2	Naturaleza y fundamentos científicos de la supervisión. Modelos de supervisión. Supervisión instructiva y supervisión clínica. Supervisión e innovación educativa. Supervisión y evaluación. Técnicas de supervisión. La inspección educativa en España.	Didáctica y Organización Escolar.
Planificación y Organización de la Orientación.	6	4	2	Enfoques teóricos actuales de la praxis orientadora en los contextos organizacionales y administrativos escolares. Planificación y organización de las intervenciones orientadoras por niveles educativos	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.

MATERIAS OPTATIVAS					Vinculación a Áreas de Conocimiento
Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	
	Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		Teoría e Historia de la Educación.
Investigación Histórica en Educación.	6	3	3	<p>El discurso histórico: principios fundamentales y formas. Unidad y diversidad de enfoques metodológicos en la construcción de la narrativa histórica. Uso de conceptos para interpretar la Historia y la Historia de la Educación como una historia sectorial. La historiografía educativa. Pluralidad de fuentes educativas. La producción historiográfica educativa. Metodología para la construcción de un trabajo práctico en Historia de la Educación.</p> <p>Marco conceptual para el desarrollo de la reflexividad del profesor. La unión teórica-práctica en la acción del profesor. La generación del conocimiento de los profesores desde la práctica. Las estrategias reflexivas como instrumento para comprender la práctica docente. Técnicas para la estimulación de la reflexión en la formación y desarrollo de los profesores. La reflexión sobre y en la acción y el conocimiento profesional.</p> <p>Evaluación de acciones de desarrollo profesional de los profesores. Funciones que cumple la evaluación de programas formativos. Valor, éxito y mérito como indicadores de la evaluación de actuaciones formativas formales y no formales. El proceso evaluativo de los programas de formación permanente en situaciones formales e informales.</p>	Teoría e Historia de la Educación.
Evaluación de la formación y del desarrollo profesional.	6	4	2	<p>La necesidad de la educación moral según los Organismos Internacionales. Concepciones éticas fundamentadoras de la educación moral. La educación moral en la escuela: Autonomía y heteronomía moral. Finalidad, contenidos y métodos de educación moral. La educación moral en la LOGSE. Deontología del profesor. Problemas actuales de educación moral: tecnología, consumismo, discriminación, ecologismo, objeción de conciencia... La persona moralmente educada en una sociedad pluralista.</p>	Didáctica y Organización Escolar.
Educación moral y cívica.	6	4	2	<p>Bases epistemológicas de la didáctica lingüística. Análisis sistémico del currículo de Lengua Castellana y Literatura. Modelos de actuación didáctica en el marco de la Lengua y la Literatura españolas. Propuestas de desarrollo curricular en los distintos niveles educativos. El profesor de Lengua y Literatura como diseñador de estrategias metodológicas de enseñanza-aprendizaje. Técnicas de investigación y evaluación. La atención a la diversidad en el aprendizaje lingüístico.</p>	Teoría e Historia de la Educación.
Asesoramiento curricular en el área de Lengua y Literatura española.	4,5	3,5	1	<p>El currículo de Matemáticas: marco teórico, sistema organizador de la práctica y campo de investigación. Etapas del Sistema Educativo y estructura del currículo en el área de Matemáticas. Metodología para valorar la comprensión del conocimiento matemático. Instrumentos de evaluación en matemáticas. El profesor de matemáticas como profesional crítico y reflexivo. Investigación-acción en educación matemática.</p>	Didáctica de la Lengua y la Literatura.
Asesoramiento curricular en el área de Matemáticas.	4,5	2	2,5		Didáctica de la Matemática.

MATERIAS OPTATIVAS				Breve descripción del contenido	Vinculación a Áreas de Conocimiento
Denominación	Créditos anuales				
	Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
Asesoramiento curricular en el área de las Ciencias Sociales.	4,5	3,5	1	Las Ciencias Sociales en los diferentes niveles del Sistema Educativo. El diseño curricular: Las Ciencias Sociales en el marco epistemológico de la ciencia integrada. Las Ciencias Sociales en los D.C.B.s: Posibilidades, limitaciones y valoración crítica de los mismos. Modelos de enseñanza-aprendizaje en las Ciencias Sociales: selección y secuenciación de contenidos y tareas de aprendizaje. Los programas en Ciencias Sociales: desarrollo y evaluación. La investigación didáctica en Ciencias Sociales.	Didáctica de las Ciencias Sociales.
Asesoramiento curricular en el área de Ciencias Experimentales.	4,5	3,5	1	Objetivos y fundamentos de la Didáctica de las Ciencias Experimentales. Modelos de actuación didáctica en el marco de las Ciencias Experimentales. Análisis del currículo de Ciencias Experimentales en los distintos niveles educativos. Propuestas de desarrollo curricular en los distintos niveles educativos. Las Ciencias Experimentales y los ejes transversales del currículo.	Didáctica de las Ciencias Experimentales.
Asesoramiento curricular en Educación Física.	4,5	3	1,5	La Educación Física en los diferentes niveles educativos. Marco y concreción curricular. Modelos de enseñanza y aprendizaje en Educación Física. El docente de Educación Física como profesional crítico y reflexivo. Investigación en Educación Física.	Didáctica de la Expresión Corporal.
Asesoramiento curricular en Educación Artística.	4,5	3	1,5	Aspectos específicos de la didáctica en educación artística y su reflejo en los currículos de educación infantil, primaria y secundaria. Estructura y secuenciación de contenidos de los currículos de educación artística de los diferentes niveles educativos. Características de los materiales curriculares de educación artística (unidades didácticas). Estrategias de asesoramiento curricular en la formación permanente del profesorado de educación artística.	Didáctica de la Expresión Plástica. Didáctica de la Expresión Musical.
Política de formación y empleo.	6	4	2	Concepto e interpretación de la Formación y el Empleo. Dimensiones locales, regionales, estatales y comunitarias. Teorías. Instrumentos de la política de formación y empleo. Análisis de los programas de la Unión Europea, el Estado. La comunidad autónoma, la provincia y el municipio. Interrelación entre la formación y el empleo: el empleo privado, el autoempleo y la autocandidatura.	Ciencia Política y de la Administración. Economía Aplicada.
Sociología de los medios de comunicación y sistema educativo.	6	4	2	Los medios de comunicación de masas en la sociedad actual. Consumo, manipulación y cultura de masas. Caracterización de la prensa escrita, radio y televisión. TV y socialización. Publicidad. Los efectos de los medios de comunicación. Análisis crítico de los mensajes y de mecanismos de influencia. Propuestas alternativas.	Sociología.
Formación Ocupacional y Enseñanza de Adultos.	6	4	2	Fundamentos de la Formación Ocupacional. Los grupos de aprendizaje. Formación en empresas, reciclaje y reconversión profesional. Programas de garantía social. Evaluación de la Formación Ocupacional. La formación de los formadores en el ámbito de la Formación Ocupacional. Conceptualización de la Formación básica de Adultos. Diseños curriculares para la enseñanza de personas adultas. Formación básica, formación para la realización personal y formación para las profesiones. Niveles formativos.	Didáctica y Organización Escolar.



MATERIAS OPTATIVAS					Breve descripción del contenido	Vinculación a Áreas de Conocimiento
Denominación	Créditos anuales			Prácticos/ Clínicos		
	Totales	Teóricos				
Modelos educativos en las personas mayores.	6	4	2	2	Educación y personas mayores. Modelos. La interactividad educativa. Desarrollo personal y social. Semántica gerontológica. Educador social - perfil profesional.	Teoría e Historia de la Educación.
Comunidad educativa y marginación social.	6	4	2	2	Teoría y descripción de grupos y poblaciones de marginación. Investigación y bases teóricas pedagógicas de la marginación social. Comunidad educativa y marginación. Principios básicos de la acción educativa. La acción comunitaria. Asociaciones, relaciones interinstitucionales y equipos interdisciplinarios en la comunidad educativa ante la marginación social. Implicaciones de la Animación socio-cultural.	Teoría e Historia de la Educación.
Sociología de la juventud.	6	4	2	2	La construcción de la adolescencia y de la juventud como categorías sociales. El debate sobre la subcultura juvenil. Estudios e informes sociológicos sobre la juventud en España. Actitudes de los jóvenes ante el Sistema de Enseñanza. La incorporación a la vida activa. La transición a la vida adulta. La discriminación laboral. Juventud, droga y delincuencia. Políticas de juventud. Movimientos y asociaciones juveniles. Teoría Clásica.	Sociología.
Introducción a la Investigación Educativa	6	3	3	3	Acceso a internet. Acceso a base de datos. Manejo de paquetes estadísticos. Elaboración de proyectos.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
Investigación cualitativa	6	4	2	2	El proceso de investigación cualitativa. Recogida de informaciones. Análisis de datos cualitativos. Realización de informes cualitativos.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
Interculturalidad y educación.	6	4	2	2	Etnocentrismo, relativismo cultural y educación. Etnicidad, conflicto étnico y educación. Racismo, racismo, xenofobia y educación. La interculturalidad en la educación y en escolarización: la educación multicultural e intercultural.	Antropología Social.
Didáctica de la Educación Especial	6	4	2	2	El campo de la Didáctica en el ámbito de la Educación Especial. Enfoques conceptuales y modelos didácticos en Educación Especial. Evaluación en Educación Especial. Intervención didáctica en las disfunciones de aprendizaje: currículo y necesidades educativas especiales.	Didáctica y Organización Escolar
Educación para la sexualidad.	6	6	0	0	Desarrollo biológico de la sexualidad: Fisiología y genética de la diferenciación sexual. La construcción social de la sexualidad. Desarrollo psicológico de la sexualidad a lo largo del ciclo vital. Fundamentos teórico-educativos de la educación sexual. Educación sexual y coeducación.	Didáctica de las Ciencias Experimentales Psicología Evolutiva y de la Educación. Teoría e Historia de la Educación Antropología Social Sociología
Métodos, diseño y técnicas de investigación psicológicos: medición en psicología	6	4	2	2	Teoría y técnicas de construcción de tests, escalas y cuestionarios. Metodologías cualitativas. Análisis, control y medida de variables. Metodología observacional, selectiva y experimental. Introducción a la construcción de instrumentos con referencia criterial.	Metodología de las Ciencias del Comportamiento. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico.
Psicología de la Personalidad	6	4	2	2	La personalidad. Modelos teóricos explicativos: modelos internalistas, modelos situacionistas, modelos interaccionistas. Principales dimensiones de la personalidad. Investigación actual en personalidad.	Psicología social.
Psicología Social	6	4	2	2	Teorías psicosociológicas. Procesos psicosociales básicos. Actitudes sociales y estructuras y procesos de grupo.	Psicología social.

Anexo 3: ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD : GRANADA

ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCTENTE A LA OBTENCION DEL TITULO OFICIAL DE

(1) LICENCIADO EN PEDAGOGIA

2. ENSEÑANZAS DE

1º Y 2º CICLOS. CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS:

(3) FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACION.

4. CARGA LECTIVA GLOBAL

300 CREDITOS (4)

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1º	42	0	12	6		60
	2º	43,5	6	4,5	6		60
	3º	0	0	55	5		60
	TOTAL	85,5	6	71,5	17		180
II CICLO	4º	18	6	30	6		60
	5º	36	6	11	7		60
	TOTAL	54	12	41	13		120
TOTAL GENERAL		139,5	18	112,5	30		300

(1) Se indicará lo que corresponda.  
 (2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4º del R.D. 1497/87 (de 1º ciclo, de 1º y 2º ciclo, de solo 2º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices general propias del Título de que se trate.  
 (3) Se indicará el Centro universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de enseñanzas por dicho centro.  
 (4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales de los planes de estudios del título de que se trate.  
 (5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL. NECESARIA PARA OBTENER EL TITULO

6  SI  SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:

(7)  PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.

TRABAJOS ACADÉMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS

ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD

OTRAS ACTIVIDADES

EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS:

EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8):

7. AÑOS ACADÉMICOS EN LOS QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS:

1º CICLO 3 AÑOS  
 2º CICLO 2 AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO

AÑO ACADÉMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS/ CLINICOS
1º	60	42	18
2º	60	40	20
3º	60	37	23
4º	60	40	20
5º	60	40	20
TOTAL	300	199	101

(6) Si o No. Es decisión posestiva de la Universidad. En caso afirmativo, se consignará los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.  
 (7) Si o No. Es decisión posestiva de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.  
 (8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "opcionales", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.  
 (9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general, seguida del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

NO (6)

## II. ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:

- a) Régimen de acceso al 2º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2º ciclo o al 2º ciclo de enseñanzas de 1º y 2º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5º y 8º.2 del R.D. 1497/87.
- b) Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9º,1 R.D. 1497/87).
- c) Período de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9º,2,4º R.D. 1497/87).
- d) En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1497/87).

2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la nota 5) del anexo 2-A.

3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R.D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

1.- Extremos a los que hace referencia esta Universidad:

a) Régimen de acceso:

Según lo dispuesto en la orden de 10 de diciembre de 1993 (B.O.E. de 27-12-93), por la que se determinan las titulaciones y los estudios de primer ciclo y los complementos de formación para el acceso a las enseñanzas conducentes a la obtención del título de Licenciado en Pedagogía, podrán acceder a los estudios de sólo segundo ciclo quienes se encuentren en posesión del título de Maestro (en sus diversas especialidades) o del título de Diplomado en Educación Social, habiendo de cursar para la obtención de esta titulación, como es legalmente preceptivo los correspondientes complementos de formación.

Estos complementos de formación son, para ambos casos, los siguientes:

- Antropología de la Educación (4,5 créditos).
- Bases Metodológicas de la Investigación Educativa (5 créditos).
- Organización y Gestión de Centros Educativos (4,5 créditos).
- Procesos Psicológicos Básicos (6 créditos)

b) En este Plan de Estudios no se prevén incompatibilidades.

c) El Plan de Estudios tendrá un período de escolaridad mínimo de 4 ó 5 años (2 ó 3 años para el primer ciclo y 2 años para el segundo ciclo).

En el esquema de distribución de los créditos que figuran en la página 1 del anexo 3, se han asignado, de acuerdo con el 10% de la carga lectiva global, los créditos de libre elección para cada uno de los cursos de cada ciclo.

No obstante, deberá entenderse que los alumnos y alumnas podrán cursar estos créditos en cualesquiera de los cursos correspondientes al ciclo en el que se encuentren matriculados, sin que, por consiguiente, sea necesaria la correspondencia que en dicho esquema se presenta.

d) La adaptación del anterior Plan de Estudios al nuevo se hará de acuerdo con el siguiente sistema de convalidaciones:

## TABLA DE ADAPTACIONES/CONVALIDACIONES

PLAN ANTIGUO	Carácter	Créditos	NUEVO PLAN DE ESTUDIOS	Carácter	Créditos
6981111 Bases Metodológicas de la Investigación Educativa I	TR	4	Se unen la 11 y la 22 formando Bases Metodológicas de la Investigación Educativa	TR	9
6981112 Historia Social y Cultural de la Educación	TR	8	Historia de la Educación	TR	9
6981113 Procesos Psicológicos Básicos	TR	6	Procesos Psicológicos Básicos	TR	6
6981114 Psicología del Desarrollo	TR	4	Se unen la 14 y la 15 formando Psicología del Desarrollo y de la Educación	TR	9
6981115 Psicología de la Educación	TR	4			
6981116 Sociología de la Educación	TR	6	Se une con la 6981126 formando una sola asignatura		
6981117 Filosofía de la Educación	TR	4	Filosofía de la Educación	OU	6
6981118 Teoría de la Educación	TR	4	Teoría de la Educación	TR	9
6981121 Antropología de la Educación	TR	4	Antropología de la Educación	TR	4.5
6981122 Bases Metodológicas de la Investigación Educativa II	TR	6			
6981123 Didáctica General	TR	8	Didáctica General	TR	9
6981124 Organización y Gestión de Centros Educativos	TR	4	Se unen la 24 y la 25 formando Organización y Gestión de Centros Educativos	TR	9
6981125 Dirección de Centros Educativos	TR	4			
6981126 Sociología de la Educación II	TR	3	Se unen la 16 y la 26 formando Sociología de la Educación	TR	9
6981127 Tecnología Educativa	TR	6	Tecnología Educativa	TR	6
6981129 Practicum I	TR	6	Prácticum	TR	6
6981128 Historia del Currículum	OU	6	Historia del Currículum	OU	6
6981131 Diseño, Desarrollo e Innovación del Currículum	TR	6	Diseño, Desarrollo e Innovación del Currículum	TR	6
6981132 Economía de la Educación	TR	6	Economía de la Educación	TR	6

TABLA DE ADAPTACIONES/CONVALIDACIONES					
PLAN ANTIGUO	Carácter	Créditos	NUEVO PLAN DE ESTUDIOS	Carácter	Créditos
6981133 Pedagogía Social	TR	4	Se unen la 33 y la 34 formando Pedagogía Social	TR	6
6981134 Educación y Modelos de Aprendizaje Social	TR	3			
6981141 Educación Comparada e Internacional	TR	6	Educación Comparada	TR	6
6981142 Metodología de la Evaluación de Programas	TR	4	Se unen la 42 y la 43 formando Evaluación de Programas, Centros y Profesores	TR	6
6981143 Evaluación de Centros y Profesores	TR	3			
6981144 El Profesorado y la Función Pedagógica	TR	3	Se unen la 44 y la 45 formando Función Educativa y Formación del Profesorado	TR	6
6981145 Formación para la Función Docente	TR	3			
6981146 Política y Legislación Educativas	TR	6	Política y Legislación Educativas	TR	6
6981148 Prácticum I(1)	TR	6	Se unen la 48 y la 49 formando Prácticum	TR	12
6981149 Prácticum II(2)	TR	6			
6981147 Desarrollo Profesional del Docente	OU	6	Desarrollo Profesional del Docente	OU	6
69811D5 Asesoramiento Didáctico en Centros Educativos	OP	6	Asesoramiento Didáctico en Centros Educativos	OP	6
69811E6 Educación para la Paz	OP	4	Reconocimiento 4 créditos de optatividad		
69811E2 Educación para la Sexualidad	OP	6	Educación para la Sexualidad	OP	6
69811E1 Fundamentos de Análisis Económico para la Educación	OP	6	Fundamentos de Análisis Económico para la Educación	OP	6
69811D4 Fundamentos de Ciencia Política	OP	4	Reconocimiento de 4 créditos de optatividad		
69811D7 Fundamentos de Sociología General	OP	6	Fundamentos de Sociología General	OP	6
69811D2 Fundamentos del Diagnóstico y Orientación	OP	6	Fundamentos del Diagnóstico y Orientación	OP	6
69811D9 Historia de la Educación de las Mujeres	OP	4	Historia de la Educación de las Mujeres	OP	6
69811E5 Historia de la Infancia y su Escolarización	OP	4	Historia de la Infancia y su Escolarización	OP	6
69811D3 Investigación Evaluativa	OP	4	Reconocimiento de 4 créditos de optatividad		
69811F2 Métodos, Diseños y Técnicas de Investigación Psicológicos: Medición en Psicología	OP	6	Métodos, Diseños y Técnicas de Investigación Psicológica: Medición en Psicología	OP	6
			Psicología		
69811D6 Organización Escolar Diferenciada	OP	6	Organización Escolar Diferenciada	OP	6
69811E9 Orientación Escolar y Tutorías	OP	4	Orientación Escolar y Tutorías	OP	6
69811E4 Procesos de Aprendizaje en Contextos Educativos	OP	4	Reconocimiento de 4 créditos de optatividad		
69811E8 Programas de Intervención para la Adquisición de Habilidades Cognitivas, Sociales y Afectivas	OP	4	Reconocimiento de 4 créditos de optatividad		
69811F3 Psicología de la Personalidad	OP	6	Psicología de la Personalidad	OP	6
69811D8 Psicología del Desarrollo Aplicada a la Educación	OP	4	Reconocimiento de 4 créditos de optatividad		
69811F4 Psicología Social	OP	6	Psicología Social	OP	6
69811E3 Sistemas Educativos de la Unión Europea	OP	4	Reconocimiento de 4 créditos de optatividad		
69811E7 Sociología y Escuela Democrática	OP	4	Reconocimiento de 4 créditos de optatividad		
69811F1 Técnicas de Medición y Evaluación Escolar	OP	4	Técnicas de Medición y Evaluación Escolar	OP	6
6981 ID 1 Teoría de la Cultura	OP	4	Teoría de la Cultura	OP	6
69811J3 Análisis Sociológico del Sistema Educativo en Andalucía	OP	4	Reconocimiento de 4 créditos de optatividad		
69811K5 Asesoramiento Cumular en el Área de la Lengua y la Literatura	OP	4	Asesoramiento Cumular en el Área de Lengua y Literatura Españolas	OP	4,5
69811K8 Asesoramiento Curricular en el Área de las Ciencias Experimentales	OP	4	Asesoramiento Curricular en el Área de CC. Experimentales	OP	4,5
69811K7 Asesoramiento Cumular en el Área de las Ciencias Sociales	OP	4	Asesoramiento Curricular en el Área de Ciencias Sociales	OP	4,5
69811K6 Asesoramiento Cumular en el Área de las Matemáticas	OP	4	Asesoramiento curricular en el Área de Matemáticas	OP	4,5
69811L2 Avances Metodológicos de la Investigación Educativa	OP	4	Reconocimiento de 4 créditos de optatividad		
69811L5 Bases Psicológicas de la Intervención Educativa	OP	4	Reconocimiento de 4 créditos de optatividad		

TABLA DE ADAPTACIONES/CONVALIDACIONES					
PLAN ANTIGUO	Carácter	Créditos	NUEVO PLAN DE ESTUDIOS	Carácter	Créditos
69811L9 Comunidad Educativa y Marginación Social	OP	4	Comunidad Educativa y Marginación Social	OP	6
698711K4 Educación Moral	OP	4	Reconocimiento de 4 créditos de optatividad		
69811M1 Educación para la Igualdad	OP	4	Reconocimiento de 4 créditos de optatividad		
69811L8 Enseñanza de Adultos	OP	4	Reconocimiento de 4 créditos de optatividad		
6981 U 6 Estrategias de Elaboración y Aplicación de Proyectos y Planes	OP	4	Reconocimiento de 4 créditos de optatividad		
69811K9 Evaluación de la Formación Permanente del Profesor	OP	4	Reconocimiento de 4 créditos de optatividad		
69811L1 Evaluación y Gestión de la Investigación	OP	4	Evaluación y Gestión de la Investigación	OP	6
69811L6 Formación Ocupacional	OP	4	Reconocimiento de 4 créditos de optatividad		
69811J9 Fuentes y Metodología de la Historia Institucional de la Escolarización	OP	4	Reconocimiento de 4 créditos de optatividad		
6981 U 1 Fundamentos de Derecho Administrativo Aplicado a la Educación	OP	4	Fundamentos de Derecho Administrativo Aplicado a la Educación	OP	4,5
69811K1 Fundamentos de la Etnografía Aplicados a la Institución Educativa	OP	4	Reconocimiento de 4 créditos de optatividad		
69811K3 Historia de la Formación de las Políticas Curriculares	OP	4	Reconocimiento de 4 créditos de optatividad		
69811J5 Inspección y Supervisión de las Instituciones Educativas	OP	4	Reconocimiento de 4 créditos de optatividad		
69811M5 Interculturalidad y Educación	OP	4	Interculturalidad y Educación	OP	6
69811M4 La Dimensión Europea: Programas Socioeducativos de la Unión	OP	4	Reconocimiento de 4 créditos de optatividad		
69811K2 La Reflexividad en la Formación y Desarrollo del Profesor	OP	4	Reconocimiento de 4 créditos de optatividad		
69811L7 Modelos Comparados en Educación de Adultos	OP	4	Reconocimiento de 4 créditos de optatividad		
69811J7 Organización y Planificación de la Orientación Educativa	OP	4	Organización y Planificación de la Orientación Educativa	OP	6
69811L3 Política de Formación y Empleo	OP	4	Política de Formación y Empleo	OP	6
69811J2 Política Pública Aplicada a la Educación	OP	4	Reconocimiento de 4 créditos de optatividad		
69811M3 Programas de Desarrollo y Formación Profesional	OP	4	Reconocimiento de 4 créditos de optatividad		
69811M2 Sociología de la Juventud	OP	4	Sociología de la Juventud	OP	6
69811L4 Sociología de los Medios de Comunicación y Sistema Educativo	OP	4	Sociología de los Medios de Comunicación y Sistema Educativo	OP	6
69811J4 Teoría de la Medición en Educación	OP	4	Reconocimiento de 4 créditos de optatividad		
69811J8 Universidad, Educación Superior e Investigación	OP	4	Reconocimiento de 4 créditos de optatividad		

2.- La asignación de docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento se mantienen como aparecen en el contenido del plan de estudios.