

Aprobada por la Universidad la adaptación del plan de estudios de Maestro-Educación Primaria, que sustituye al publicado por Real Decreto 1465/1995, de 1 de septiembre («Boletín Oficial del Estado» número 244, de 12 de octubre), que se imparte en la Escuela Universitaria del Profesorado de EGB «La Inmaculada» Ave María, adscrita a esta Universidad, y en cumplimiento de lo señalado en el artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre, sobre directrices generales comunes de los planes de estudios de los títulos de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional («Boletín Oficial del Estado» número 298, de 14 de diciembre), y en el Real Decreto 1267/1994, de 10 de junio, por el que se modifica el anterior («Boletín Oficial del Estado» número 139, del 11),

Este Rectorado ha resuelto ordenar la publicación del acuerdo de la Comisión Académica del Consejo de Universidades, de fecha 17 de octubre de 2000, que a continuación se transcribe, por el que se homologa la referida adaptación del plan de estudios, según figura en el anexo:

Expediente: 340.

Plan de estudios: Maestro-Educación Primaria.

Centro: Escuela Universitaria del Profesorado de EGB «La Inmaculada» Ave María.

Universidad: Granada.

Este Consejo de Universidades, por acuerdo de su Comisión Académica, de fecha 17 de octubre de 2000, ha resuelto homologar la adaptación del plan de estudios de referencia, que quedará estructurado como figura en el anexo.

Lo que le comunico para su conocimiento y a efectos de su publicación en el «Boletín Oficial del Estado» (artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre, «Boletín Oficial del Estado» de 14 de diciembre).

Granada, 30 de enero de 2001.—El Rector, David Aguilar Peña.

ANEXO 2-A Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

GRANADA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO - ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN PRIMARIA (E.U. LA INMACULADA)

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso	Denominación	Asignaturas en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica a la materia troncal.	Créditos Anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
1	2	BASES PSICOPEDAGÓGICAS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL	Bases Psicopedagógicas de Educación Especial	9 (8T+1A)	6	3	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa del alumno con dificultades.	Didáctica y Organización Escolar. Psicología Evolutiva y de la Educación.
1	1	DIDÁCTICA GENERAL	Didáctica General	9 (8T+1A)	6	3	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currículas: Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje.	Didáctica y Organización Escolar.
1	2	ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR	Organización del Centro Escolar	4'5	3'5	1	La estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas de gestión pedagógica y de administración. Plan de centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudia los centros de educación infantil.	Didáctica y Organización Escolar.
1	1	PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR	Psicología de la Educación y del Desarrollo en Edad Escolar	9 (8T+1A)	6	3	Factores y procesos básicos de aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teoría de modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo social y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional.	Psicología Evolutiva y de la Educación.

I. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso	Denominación	Asignaturas en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica a la materia troncal.	Créditos Anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
1	3	SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	Sociología de la Educación	4'5	4'5	0	Conceptos básicos de sociología. Estructura, relaciones e instituciones sociales. El Sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clases, genero y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	Sociología
1	3	TEORÍA E INSTITUCIONES CONTEMPORÁNEAS DE LA EDUCACION	Teoría e Instituciones Contemporáneas de la Educación	4,5	4,5	0	Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e Instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	Sociología. Teoría e Historia de la Educación.
1	3	NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA EDUCACION	Nuevas Tecnologías aplicadas a la Educación	4'5	2'5	2	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	Comunicación Audiovisual y Publicidad. Didáctica y Organización Escolar. Lenguajes y Sistemas Informáticos.
1	2	CIENCIAS DE LA NATURALEZA Y SU DIDÁCTICA	Ciencias de la Naturaleza y su Didáctica.	9 (8T+1A)	6	3	Conocimiento de las Ciencias de la Naturaleza. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Ciencias de la Naturaleza.	Didáctica de las Ciencias Experimentales (*)
1	2	CIENCIAS SOCIALES Y SU DIDÁCTICA	Ciencias Sociales y su Didáctica	9 (8T+1A)	6	3	Conocimiento de las Ciencias Sociales. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Ciencias Sociales.	Didáctica de las Ciencias Sociales (*)
1	3	EDUCACIÓN ARTÍSTICA Y SU DIDÁCTICA	Educación Artística y su Didáctica	5 (4T+1A)	2	3	Aproximación al fenómeno artístico. La expresión plástica y musical. El mundo creativo y expresivo del niño. Contenidos recursos didácticos y materiales para la educación artística y musical.	Didáctica de la Expresión Musical. Didáctica de la Expresión Plástica. (*)
1	1	EDUCACIÓN FÍSICA Y SU DIDÁCTICA	Educación Física y su Didáctica	4'5	2'5	2	Actividades psicomotoras. Métodos y actividades de enseñanza en la educación física básica.	Didáctica de la Expresión Corporal., Educación Física y Deportiva.
1	1	IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDÁCTICA	Idioma Extranjero y su Didáctica	4'5	3'5	1	Conocimiento real y escrito del idioma extranjero. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero.	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Filología correspondiente.
1	3	LENGUA Y LITERATURA SU DIDÁCTICA	Lengua y Literatura y su Didáctica	12	8	4	Conocimiento de la lengua: aspectos descriptivos y normativos. La literatura en la enseñanza de la lengua. Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la lengua y la literatura.	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Lengua Española. Literatura Española.

I. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso	Denominación	Asignaturas en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica a la materia troncal.	Créditos Anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
1	1	MATEMÁTICAS Y SU DIDÁCTICA	Matemáticas y su Didáctica.	9 (8T+1A)	6	3	Conocimiento de las matemáticas. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las matemáticas.	Didáctica de la Matemática (*)
		PRÁCTICUM		32	0	32	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente a realizar en los correspondientes niveles del Sistema Educativo.	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de especialidad, de ésta especialidad de Educación Primaria.
1	1		Prácticum I	4'5	0	4'5	"	"
1	2		Prácticum II	13'5	0	13'5	"	"
1	3		Prácticum III	14	0	14	"	"

(*) En su caso, las Universidades podrán además asignar la docencia de esta materia troncal a otras áreas de conocimiento relacionadas con sus contenidos que estimen oportunas.

ANEXO 2-B Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

GRANADA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO. ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN PRIMARIA (E.U. LA INMACULADA)

I. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD							
Ciclo	Curso	Denominación	Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento	Créditos Anuales		
					Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos
1	1	Lengua Instrumental	Análisis, producción y valoración del discurso oral. Prácticas de lengua escrita: el texto escrito. Solución de problemas textuales. Corrección reflexiva y valoración textual.	Didáctica de la Lengua y la Literatura.	6	3	3
1	2	Currículo de Matemáticas en Educación Primaria	Educación matemática en la Educación Primaria. Organizadores de currículo de las matemáticas. Análisis y propuestas de situaciones didácticas.	Didáctica de la Matemática.	4'5	2'5	2
1	1	Arte y Cultura Andaluza y su Didáctica	La cultura artística como reflejo de una época. Principios básicos para el conocimiento de las distintas manifestaciones artísticas. Evolución de la cultura artística andaluza y su instrumentación didáctica. Historia e Historia del Arte en los D.C.B. Objetivos, contenidos y experiencias de aprendizaje, para la enseñanza histórico-artística. Los valores y actitudes del ciudadano sobre el patrimonio histórico-artístico.	Didáctica de las Ciencias Sociales.	4'5	3'5	1

1. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD							
Ciclo	Curso	Denominación	Créditos Anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
			Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
1	3	Educación Medioambiental	4'5	3	1'5	Concepto de Medioambiente. El medio natural y el medio humano. Relaciones hombre-medio: impacto humano y crisis ambiental. La educación ambiental en el entorno educativo: el marco institucional y la formación del profesorado. Orientaciones Teórico-prácticas para el diseño y experimentación de programas de educación medioambiental. Seminarios de resolución de problemas medioambientales.	Didáctica de las Ciencias Experimentales.
1	3	Las Artes Visuales, la Imagen y el Diseño en Educación Primaria.	4'5	1	3'5	El lenguaje visual en la educación primaria. Valores educativos y didácticos de los conceptos de representación visual, espacio, color, armonía, función y comunicación en las artes visuales, especialmente en manifestaciones actuales.	Didáctica de la Expresión Plástica.

Anexo 2-C. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD

GRANADA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO. ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN PRIMARIA (E.U. LA INMACULADA)

1. MATERIAS OPTATIVAS						
Denominación	Créditos Anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento	
	Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos			
Arte y Estética para Maestros	9	6	3	Teorías del Arte. Valores en la Obra de Arte. Historia del Arte frente a la Filosofía del Arte, Psicología y Sociología del Arte y Crítica del Arte. Los grandes movimientos en la Historia del Arte. Las vanguardias del Siglo XX. El Arte en la vida cultural de la ciudad. Didáctica del Arte.	Didáctica de la Expresión Plástica. Didáctica de las Ciencias Sociales.	
Taller de Destrezas Manuales	9	3	6	Técnicas de Expresión orientadas al desarrollo de destrezas manuales. Trabajos de tipo plástico. La Escuela Primaria. Estudio de materiales apropiados. Trabajos de artesanía. Trabajos de decoración y bricolaje. Construcciones diversas.	Didáctica de la Expresión Plástica.	
Talleres y Recursos Didácticos en la enseñanza de las Matemáticas.	4'5	2'5	2	Material didáctico. Clasificación. Requisitos para su utilización. Errores en su uso. Los Juegos: clasificación y requisitos. Aritmética y su didáctica. El cálculo mental. La calculadora. Resolución de problemas. Geometría y su didáctica. La construcción en el espacio. Sistemas de referencia.	Didáctica de las Matemáticas.	
El Espacio Urbano: La Ciudad. Su Didáctica	4'5	1	3'5	Fundamentos Científicos. Problemas de Aprendizaje. Soportes Didácticos.	Didáctica de las Ciencias Sociales	
Laboratorio Escolar	4'5	2	2'5	Operaciones básicas. Manipulación de material de uso corriente en el laboratorio escolar. Técnicas instrumentales. Descriptiva de fenómenos físico-químicos y naturales.	Didáctica de las Ciencias Sociales	

1. MATERIAS OPTATIVAS				Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
Denominación	Créditos Anuales				
	Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
Educación Vial	4'5	1	3'5	Objetivos de la educación vial. Fundamentos psicobiológicos. Concepto de tráfico y seguridad vial. Métodos y recursos didácticos para diferentes etapas educativas	Didáctica de las Ciencias Sociales
Educación Cívica para el Ciudadano Europeo	4'5	1	3'5	Cuestiones a las que responde: Europa, ¿Qué es eso?, ¿Me afecta como ciudadano/a?, ¿Me afecta como educador? ¿Qué hacer para educar en la convivencia a los ciudadanos europeos desde la escuela?	Didáctica de las Ciencias Sociales
Las Presentaciones y Gráficos por Ordenador como Recurso Didáctico	4'5	1	3'5	Presentaciones con ordenador. Manejo de textos. Utilización de organigramas. Utilización de gráficos estadísticos. Inserción de sonido y/o vídeos. Transiciones y efectos. Manipulación de imágenes predefinidas, de cualquier archivo de imágenes u obtenidas por escáner o de Internet. Utilización de imágenes y efectos en las presentaciones.	Lenguajes y Sistemas Informáticos
Religión, Cultura y Valores	4'5	2'5	2	La Religión cristiana en el contexto de las grandes Religiones de la humanidad. Introducción a la cultura bíblica, al manejo y lectura de la Biblia y al descubrimiento de su mensaje religioso, humano y social.	Didáctica de las Ciencias Sociales.
Introducción al Acontecimiento Cristiano	9	6	3	Análisis de los fundamentos del acontecimiento cristiano. Cristología elemental.	Didáctica de las Ciencias Sociales.
Pedagogía Manjoniana	4'5	3'5	1	Manjón y su circunstancia histórica. Manjón y Granada. Escritos manjonianos. Introducción al pensamiento manjoniano. La educación: Los educadores. La Didáctica Manjoniana. Las Escuelas del Ave María.	Didáctica y Organización Escolar.
Didáctica de la Enseñanza Religiosa Escolar	4'5	2'5	2	La enseñanza religiosa escolar. Pedagogía religiosa general; principios y metodología. Psicología evolutiva religiosa. Contenidos y núcleos temáticos. Metodología y evaluación. Recursos y materiales didácticos. Nuevas tecnologías y Religión.	Didáctica de las Ciencias Sociales.

NOTAS:

1. El estudiante podrá cursar las asignaturas optativas de cualesquiera de las otras Especialidades de los Títulos de Maestro, que no estén contempladas en este Plan de Estudios.
2. Los Complementos de Formación que contemplan las distintas órdenes ministeriales para el acceso desde este título a segundos ciclos de otras titulaciones, serán considerados como materias optativas de este Plan de Estudios.

Anexo 3. ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD: GRANADA

ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1.- PLAN DE ESTUDIOS CONDUENTE A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO OFICIAL DE

(1) MAESTRO, ESPECIALIDAD EDUCACIÓN PRIMARIA

2.- ENSEÑANZAS DE

PRIMER CICLO

CICLO (2)

3.- CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS:

(3) E.U. DEL PROFESORADO "LA INMACULADA" adscrita a la Universidad de Granada, según Decreto del 2.5.78 (B.O.E. de 8 de Julio)

4.- CARGA LECTIVA GLOBAL

190

CRÉDITOS (4)

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CRÉDITOS LIBRE CONFIGURACIÓN	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1º	40'5	10'5	8	7		66
	2º	45	4'5	6'5	6		62
	3º	44'5	9	2'5	6		62
TOTAL		130	24	17	19		190
II CICLO							
TOTAL							

- (1) Se indicará lo que corresponda.
- (2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4º del R.D. 1497/87 (de 1º abril, 1º y 2º ciclos, de sólo 2º ciclo) y las precisiones del R.D. de directores generales propias del Título de que se trate.
- (3) Se indicará el Centro universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de enseñanzas por dicho centro.
- (4) Número de horas de enseñanza planificadas por el R.D. de directores generales de los planes de estudio del título de que se trate.
- (5) Atributo al 100% de la carga lectiva global.

5.- SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TÍTULO

SI SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, A CRÉDITOS A:

(7) PRÁCTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PÚBLICAS O PRIVADAS, ETC.

TRABAJOS ACADÉMICOS DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS

ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD

OTRAS ACTIVIDADES

EXPRESIÓN, EN SU CASO, DE LOS CRÉDITOS OTORGADOS: Ver punto 3. "Aclaraciones"

EXPRESIÓN DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8): Ver punto 3. "Aclaraciones"

7.- AÑOS ACADÉMICOS EN LOS QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS:

1º CICLO 3 AÑOS
2º CICLO AÑOS

DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO

AÑO ACADÉMICO	TOTAL	TEÓRICOS	PRÁCTICOS/ CLÍNICOS
1º	66	36	30
2º	62	31	31
3º	62	32	30
TOTAL	190	99	91

- (6) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignará los créditos en el procedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.
- (7) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.
- (8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "opcionales", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter rotatorio o planificado de las.
- (9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directiva general segunda del R.D. de directores generales propias del título de que se trate.

II. ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

- 1.- La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:
 - a) Régimen de acceso al 2º ciclo. Aplicable solo al caso de enseñanzas de 2º ciclo o al 2º ciclo de enseñanzas de 1º y 2º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5º y 8º.2 del R.D. 1497/87.
 - b) Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9º.1 R.D. 1497/87).
 - c) Período de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9º.2, 4º R.D. 1497/87).
 - d) En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1497/87).
- 2.- Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales de áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la nota 5) del anexo 2-A.
- 3.- La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R.D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

- 1.-
 - b) En este Plan de Estudios no se prevén incompatibilidades académicas.
 - c) El Plan de Estudios tendrá un período de escolaridad mínimo de tres años.
 En el cuadro de distribución de créditos de la página 1 del anexo 3, se han asignado, de acuerdo con el 10% de la carga lectiva global, los créditos de libre elección a 2º y 3º cursos. No obstante ha de entenderse que el alumno podrá cursar estos créditos en cualquiera de estos dos cursos (2º y 3º) en los que se han dispuesto, sin que sea necesaria la correspondencia que en dicho cuadro se presenta.
- 2.- La asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento se mantiene como aparece en el contenido del Plan de Estudios.
 ADAPTACIÓN Y CONVALIDACIÓN AL NUEVO PLAN DE ESTUDIOS
 El Plan de Estudios del Título de Profesor de E.G.B. aprobado por la O.M. del 13-6-77 (B.O.E. de 25-6-77), resolución del 4-7-83 y resolución de 27-1-84, se extinguirá temporalmente, curso por curso, según lo establecido en el artículo 11.3 del R.D. 1497/1987 de 27-11-87 (B.O.E. 14-12-87). Es decir, una vez finalizado cada curso, se efectuarán cuatro convocatorias de examen en los dos cursos académicos siguientes.
 Apodas por los alumnos estas convocatorias sin que hubieran superado las pruebas, quienes deseen continuar los estudios deberán seguirlos por los nuevos Planes mediante la adaptación o, en su caso, convalidación que la Universidad de Granada determine.
 La convalidación y/o la adaptación de los alumnos procedentes del Plan de 1971 al nuevo Plan se llevará a cabo de acuerdo con las siguientes normas:
 PRIMERA.- La convocatoria de las asignaturas cursadas por el Plan de 1971 se ajustará al cuadro que se adjunta.
 SEGUNDA.- Entre los estudios conducentes a unos títulos oficiales impartidos en Centros Universitarios españoles, serán convalidables:
 a) Las materias troncales coincidentes y, en el caso de que se hallen organizadas en disciplinas o asignaturas, los créditos a los que correspondan.
 b) Las materias con idéntica denominación y por los créditos cursados.
 c) En todo caso los créditos correspondientes a las materias de libre elección por el alumno.
 En lo no previsto, resolverá una Comisión de Convalidación, creada al efecto en el Centro, que actuará conforme a lo que establezcan los Organos Académicos de Gobierno del Centro y de la Universidad, y a lo dispuesto en el Anexo I del R.D. 1497/87.
- 3.- Aclaraciones:
 Los estudios realizados en el marco de convenios internacionales suscritos por la Universidad o los realizados en Universidades Europeas, al amparo de los programas de la U.E., serán convalidados con cargo a materias troncales, obligatorias, optativas o de libre elección de acuerdo con las correspondientes directrices europeas y las resoluciones que, al respecto, dicte la Junta de Gobierno de la Universidad de Granada.

TABLA PARCIAL DE CONVALIDACIONES/ADAPTACIONES DE LOS PLANES 1977 Y 1991 DE LA ESPECIALIDAD DE PREESCOLAR	
ASIGNATURAS PLAN ANTIGUO	ASIGNATURAS PLAN NUEVO ESPECIALIDAD: EDUCACIÓN PRIMARIA
PEDAGOGÍA I-II	TEORÍA E INSTITUCIONES CONTEMPORÁNEAS DE EDUCACIÓN
PSICOLOGÍA I-II	PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR
LENGUA ESPAÑOLA I-II	LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDÁCTICA
MATEMÁTICAS I-II	MATEMÁTICAS Y SU DIDÁCTICA
RELIGIÓN I-II	OPTATIVA (4 CRÉDITOS)
DIBUJO I-II	LAS ARTES VISUALES, LA IMAGEN Y EL DISEÑO EN ED. PRIMARIA
MÚSICA I (2º Curso)	EDUCACIÓN ARTÍSTICA Y SU DIDÁCTICA
EDUCACIÓN FÍSICA I-II	EDUCACIÓN FÍSICA Y SU DIDÁCTICA
PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DEL DESARROLLO PREESCOLAR	OPTATIVA (8 CRÉDITOS)
PEDAGOGÍA III	DIDÁCTICA GENERAL
MANUALES I	OPTATIVA (4 CRÉDITOS)
RELIGIÓN III	OPTATIVA (4 CRÉDITOS)
EDUCACIÓN FÍSICA III	OPTATIVA (2 CRÉDITOS)
DIDÁCTICA DEL MEDIO SOCIAL Y NATURAL I	OPTATIVA (4 CRÉDITOS)
PSICOLOGÍA DE LA EDAD PREESCOLAR I-II	OPTATIVA (8 CRÉDITOS)
LENGUA DEL PREESCOLAR I-II	LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDÁCTICA
LITERATURA INFANTIL I-II	OPTATIVA (8 CRÉDITOS)
OPTATIVA I	OPTATIVA (4 CRÉDITOS)
PRACTICUM I	PRACTICUM I-II
PSICOSOCIOLOGÍA III	SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN
MANUALES II	OPTATIVA (2 CRÉDITOS)
RELIGIÓN IV	OPTATIVA (4 CRÉDITOS)
EDUCACIÓN FÍSICA IV	OPTATIVA (2 CRÉDITOS)
MÚSICA II	OPTATIVA (2 CRÉDITOS)
AREA LÓGICO MATEMÁTICA I-II	CURRÍCULO DE MATEMÁTICAS EN EDUCACIÓN PRIMARIA
DIDÁCTICA DEL MEDIO SOCIAL Y NATURAL II	OPTATIVA (4 CRÉDITOS)
DIDÁCTICA DEL PREESCOLAR I-II	OPTATIVA (4 CRÉDITOS)
DESARROLLO PSICOMOTOR	OPTATIVA (8 CRÉDITOS)
ORGANIZACIÓN DEL PREESCOLAR I-II	OPTATIVA (4 CRÉDITOS)
OPTATIVA II PRETECNOLOGÍA	OPTATIVA (4 CRÉDITOS)
PRACTICUM II	PRACTICUM III

TABLA PARCIAL DE CONVALIDACIONES/ADAPTACIONES DE LOS PLANES 1977 Y 1991 DE LA ESPECIALIDAD DE CIENCIAS FÍSICO-NATURALES	
ASIGNATURAS PLAN ANTIGUO	ASIGNATURAS PLAN NUEVO ESPECIALIDAD: EDUCACIÓN PRIMARIA
PEDAGOGÍA I-II	DIDÁCTICA GENERAL
PSICOLOGÍA I-II	PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR
LENGUA ESPAÑOLA I-II	LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDÁCTICA
MATEMÁTICAS I-II	MATEMÁTICA Y SU DIDÁCTICA
RELIGIÓN I-II	OPTATIVA (4 CRÉDITOS)
DIBUJO I-II	LAS ARTES VISUALES, LA IMAGEN Y EL DISEÑO EN ED. PRIMARIA
EDUCACIÓN FÍSICA I-II	EDUCACIÓN FÍSICA Y SU DIDÁCTICA
CIENCIAS NATURALES I-II	OPTATIVA (8 CRÉDITOS)
PEDAGOGÍA III	ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR
MANUALES I	EDUCACIÓN ARTÍSTICA Y SU DIDÁCTICA
MÚSICA I	OPTATIVA (4 CRÉDITOS)
RELIGIÓN III	OPTATIVA (2 CRÉDITOS)
EDUCACIÓN FÍSICA III	CIENCIAS DE LA NATURALEZA Y SU DIDÁCTICA
GEOLOGÍA I-II	OPTATIVA (8 CRÉDITOS)
FÍSICA I-II y BIOLOGÍA I-II (3º. Curso)	OPTATIVA (8 CRÉDITOS)
MATEMÁTICAS III-IV	CURRÍCULO DE MATEMÁTICAS EN EDUCACIÓN PRIMARIA
DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS	OPTATIVA (4 CRÉDITOS)
OPTATIVA I	PRÁCTICUM I-II
PRÁCTICUM I	
PSICOSOCIOLOGÍA III	SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN
MANUALES II	OPTATIVA (2 CRÉDITOS)
RELIGIÓN IV	OPTATIVA (4 CRÉDITOS)
EDUCACIÓN FÍSICA IV	OPTATIVA (2 CRÉDITOS)
MÚSICA II	OPTATIVA (2 CRÉDITOS)
DIDÁCTICA DEL MEDIO SOCIAL Y NATURAL II	OPTATIVA (8 CRÉDITOS)
MATEMÁTICA V-VI	OPTATIVA (8 CRÉDITOS)
DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS NATURALES	OPTATIVA (4 CRÉDITOS)
OPTATIVA II	OPTATIVA (4 CRÉDITOS)
PRÁCTICUM II	PRÁCTICUM III

TABLA PARCIAL DE CONVALIDACIONES/ADAPTACIONES DE LOS PLANES 1977 Y 1991 DE LA ESPECIALIDAD DE CIENCIAS HUMANAS	
ASIGNATURAS PLAN ANTIGUO	ASIGNATURAS PLAN NUEVO ESPECIALIDAD: EDUCACIÓN PRIMARIA
PEDAGOGÍA I-II	DIDÁCTICA GENERAL
PSICOLOGÍA I-II	PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR
LENGUA ESPAÑOLA I-II	LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDÁCTICA I
MATEMÁTICAS I-II	MATEMÁTICAS Y SU DIDÁCTICA
RELIGIÓN I-II	OPTATIVA (4 CRÉDITOS)
DIBUJO I-II	LAS ARTES VISUALES, LA IMAGEN Y EL DISEÑO EN ED. PRIMARIA
MÚSICA I	EDUCACIÓN ARTÍSTICA Y SU DIDÁCTICA
EDUCACIÓN FÍSICA I-II	EDUCACIÓN FÍSICA Y SU DIDÁCTICA
GEOGRAFÍA I-II	OPTATIVA (4 CRÉDITOS)
PEDAGOGÍA III	ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR
MANUALES I	OPTATIVA (4 CRÉDITOS)
RELIGIÓN III	OPTATIVA (4 CRÉDITOS)
EDUCACIÓN FÍSICA III	OPTATIVA (2 CRÉDITOS)
HISTORIA I-II	OPTATIVA (8 CRÉDITOS)
FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN I-II	OPTATIVA (8 CRÉDITOS)
GEOGRAFÍA III-IV	OPTATIVA (8 CRÉDITOS)
DIDÁCTICA DE LA GEOGRAFÍA DIDÁCTICA DE LA HISTORIA	CIENCIAS SOCIALES Y SU DIDÁCTICA
OPTATIVA I	OPTATIVA (4 CRÉDITOS)
PRÁCTICUM I	PRÁCTICUM I-II
PSICOSOCIOLOGÍA III	SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN
MANUALES II	OPTATIVA (2 CRÉDITOS)
RELIGIÓN IV	OPTATIVA (4 CRÉDITOS)
EDUCACIÓN FÍSICA IV	OPTATIVA (2 CRÉDITOS)
MÚSICA II	OPTATIVA (2 CRÉDITOS)
HISTORIA III-IV	OPTATIVA (8 CRÉDITOS)
HISTORIA DEL ARTE I-II	ARTE Y CULTURA ANDALUZA Y SU DIDÁCTICA
HISTORIA DE LA LITERATURA I-II	OPTATIVA (8 CRÉDITOS)
OPTATIVA II	OPTATIVA (4 CRÉDITOS)
PRÁCTICUM II	PRÁCTICUM III

TABLA PARCIAL DE CONVALIDACIONES/ADAPTACIONES DE LOS PLANES 1977 Y 1991 DE LA ESPECIALIDAD DE FILOLOGÍA INGLESA

ASIGNATURAS PLAN ANTIGUO	ASIGNATURAS PLAN NUEVO ESPECIALIDAD. EDUCACIÓN PRIMARIA
PEDAGOGÍA I-II	DIDÁCTICA GENERAL
PSICOLOGÍA I-II	PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR
LENGUA ESPAÑOLA I-II	LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDÁCTICA I
MATEMÁTICAS I-II	MATEMÁTICA Y SU DIDÁCTICA
RELIGIÓN I-II	OPTATIVA (4 CRÉDITOS)
DIBUJO I-II	LAS ARTES VISUALES, LA IMAGEN Y EL DISEÑO EN ED. PRIMARIA
MÚSICA I	EDUCACIÓN ARTÍSTICA Y SU DIDÁCTICA
EDUCACIÓN FÍSICA I-II	EDUCACIÓN FÍSICA Y SU DIDÁCTICA
INGLÉS I-II	OPTATIVA (8 CRÉDITOS)
PEDAGOGÍA III	ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR
MANUALES I	OPTATIVA (4 CRÉDITOS)
RELIGIÓN III	OPTATIVA (4 CRÉDITOS)
EDUCACIÓN FÍSICA III	OPTATIVA (2 CRÉDITOS)
INGLÉS III-IV	OPTATIVA (8 CRÉDITOS)
DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA I	LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDÁCTICA II (1/2)
LENGUA ESPAÑOLA III-IV	LENGUA INSTRUMENTAL
LITERATURA I-II	OPTATIVA (8 CRÉDITOS)
OPTATIVA I. COMENTARIO DE TEXTOS I	OPTATIVA (4 CRÉDITOS)
PRÁCTICUM I	PRÁCTICUM I-II
PSICOSOCIOLOGÍA III	SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN
MANUALES II	OPTATIVA (2 CRÉDITOS)
RELIGIÓN IV	OPTATIVA (4 CRÉDITOS)
EDUCACIÓN FÍSICA IV	OPTATIVA (2 CRÉDITOS)
MÚSICA II	OPTATIVA (2 CRÉDITOS)
INGLÉS V-VI	IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDÁCTICA
DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA II	LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDÁCTICA II (1/2)
LITERATURA III-IV	OPTATIVA (8 CRÉDITOS)
LENGUA ESPAÑOLA V-VI	OPTATIVA (8 CRÉDITOS)
OPTATIVA II. COMENTARIO DE TEXTOS II	OPTATIVA (4 CRÉDITOS)
PRÁCTICUM II	PRÁCTICUM III

TABLA PARCIAL DE CONVALIDACIONES/ADAPTACIONES DE LOS PLANES 1977 Y 1991 DE LA ESPECIALIDAD DE FILOLOGÍA FRANCESA

ASIGNATURAS PLAN ANTIGUO	ASIGNATURAS PLAN NUEVO ESPECIALIDAD. EDUCACIÓN PRIMARIA
PEDAGOGÍA I-II	DIDÁCTICA GENERAL
PSICOLOGÍA I-II	PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR
LENGUA ESPAÑOLA I-II	LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDÁCTICA I
MATEMÁTICAS I-II	MATEMÁTICA Y SU DIDÁCTICA
RELIGIÓN I-II	OPTATIVA (4 CRÉDITOS)
DIBUJO I-II	LAS ARTES VISUALES, LA IMAGEN Y EL DISEÑO EN ED. PRIMARIA
MÚSICA I	EDUCACIÓN ARTÍSTICA Y SU DIDÁCTICA
EDUCACIÓN FÍSICA I-II	EDUCACIÓN FÍSICA Y SU DIDÁCTICA
FRANCÉS I-II	OPTATIVA (8 CRÉDITOS)
PEDAGOGÍA III	ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR
MANUALES I	OPTATIVA (4 CRÉDITOS)
RELIGIÓN III	OPTATIVA (4 CRÉDITOS)
EDUCACIÓN FÍSICA III	OPTATIVA (2 CRÉDITOS)
FRANCÉS III-IV	OPTATIVA (8 CRÉDITOS)
DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA I	LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDÁCTICA II (1/2)
LENGUA ESPAÑOLA III-IV	LENGUA INSTRUMENTAL
LITERATURA I-II	OPTATIVA (8 CRÉDITOS)
OPTATIVA I. COMENTARIO DE TEXTOS I	OPTATIVA (4 CRÉDITOS)
PRÁCTICUM I	PRÁCTICUM I-II
PSICOSOCIOLOGÍA III	SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN
MANUALES II	OPTATIVA (2 CRÉDITOS)
RELIGIÓN IV	OPTATIVA (4 CRÉDITOS)
EDUCACIÓN FÍSICA IV	OPTATIVA (2 CRÉDITOS)
MÚSICA II	OPTATIVA (2 CRÉDITOS)
FRANCÉS V-VI	IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDÁCTICA
DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA II	LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDÁCTICA II (1/2)
LITERATURA III-IV	OPTATIVA (8 CRÉDITOS)
LENGUA ESPAÑOLA V-VI	OPTATIVA (8 CRÉDITOS)
OPTATIVA II. COMENTARIO DE TEXTOS II	OPTATIVA (4 CRÉDITOS)
PRÁCTICUM II	PRÁCTICUM III

TABLA PARCIAL DE CONVALIDACIONES/ADAPTACIONES DE LOS PLANES 1977 Y 1991 DE LA ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA	
ASIGNATURAS PLAN ANTIGUO	ASIGNATURAS PLAN NUEVO ESPECIALIDAD: EDUCACIÓN PRIMARIA
PRIMER CURSO	
PEDAGOGÍA I-II	DIDÁCTICA GENERAL
PSICOLOGÍA I-II	PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR
LENGUA ESPAÑOLA I-II	LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDÁCTICA I
MATEMÁTICAS I-II	MATEMÁTICAS Y SU DIDÁCTICA
RELIGIÓN I-II	OPTATIVA (4 CRÉDITOS)
DIBUJO I-II	LAS ARTES VISUALES, LA IMAGEN Y EL DISEÑO EN ED. PRIMARIA
MÚSICA I	EDUCACIÓN ARTÍSTICA Y SU DIDÁCTICA
EDUCACIÓN FÍSICA I-II	EDUCACIÓN FÍSICA Y SU DIDÁCTICA
FUNDAMENTOS PSICBIOLÓGICOS DE LA EDUCACIÓN FÍSICA	OPTATIVA (8 CRÉDITOS)
SEGUNDO CURSO	
PEDAGOGÍA III	ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR
MANUALES I	OPTATIVA (4 CRÉDITOS)
RELIGIÓN III	OPTATIVA (4 CRÉDITOS)
EDUCACIÓN FÍSICA III	OPTATIVA (2 CRÉDITOS)
EDUCACIÓN FÍSICA DE BASE I-II	OPTATIVA (8 CRÉDITOS)
DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA I-II	OPTATIVA (8 CRÉDITOS)
APRENDIZAJE Y DESARROLLO MOTOR I-II	OPTATIVA (8 CRÉDITOS)
EXPRESIÓN Y COMUNICACIÓN CORPORAL	OPTATIVA (4 CRÉDITOS)
EDUCACIÓN FÍSICA EN ALUMNOS ESPECIALES	OPTATIVA (4 CRÉDITOS)
OPTATIVA I	OPTATIVA (4 CRÉDITOS)
PRÁCTICUM I	PRÁCTICUM I-II
TERCER CURSO	
PSICOSOCIOLOGÍA III	SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN
MANUALES II	OPTATIVA (2 CRÉDITOS)
RELIGIÓN IV	OPTATIVA (4 CRÉDITOS)
EDUCACIÓN FÍSICA IV	OPTATIVA (2 CRÉDITOS)
MUSICA II	OPTATIVA (2 CRÉDITOS)
TEORÍA DEL ACONDICIONAMIENTO Y ENTRENAMIENTO I-II	OPTATIVA (8 CRÉDITOS)
INICIACIÓN DEPORTIVA	OPTATIVA (4 CRÉDITOS)
JUEGOS POPULARES	OPTATIVA (4 CRÉDITOS)
DIDÁCTICA DEL MEDIO NATURAL I-II	CIENCIAS NATURALES Y SU DIDÁCTICA
DIDÁCTICA DEL MEDIO SOCIAL	CIENCIAS SOCIALES Y SU DIDÁCTICA
OPTATIVA II	OPTATIVA (4 CRÉDITOS)
PRÁCTICUM II	PRÁCTICUM III