

# UNIVERSIDADES

**3560** RESOLUCIÓN de 30 de enero de 2001, de la Universidad de Granada, por la que se ordena la publicación de la adecuación del plan de estudios de Maestro-Educación Musical, que se imparte en la Escuela Universitaria del Profesorado de EGB «La Inmaculada» Ave María, adscrita a esta Universidad.

Aprobada por la Universidad la adaptación del plan de estudios de Maestro-Educación Musical, que sustituye al publicado por Real Decreto 1465/1995, de 1 de septiembre («Boletín Oficial del Estado» número 244, de 12 de octubre), que se imparte en la Escuela Universitaria del Profesorado de EGB «La Inmaculada» Ave María, adscrita a esta Universidad, y en cumplimiento de lo señalado en el artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre, sobre directrices generales comunes de los planes de estudios de los títulos de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional («Boletín Oficial del Estado» número 298, de 14 de diciembre), y en el Real Decreto 1267/1994, de 10 de junio, por el que se modifica el anterior («Boletín Oficial del Estado» número 139, del 11),

Este Rectorado ha resuelto ordenar la publicación del acuerdo de la Comisión Académica del Consejo de Universidades, de fecha 17 de octubre de 2000, que a continuación se transcribe, por el que se homologa la referida adaptación del plan de estudios, según figura en el anexo:

Expediente: 343.

Plan de estudios: Maestro-Educación Musical.

Centro: Escuela Universitaria del Profesorado de EGB «La Inmaculada» Ave María.

Universidad: Granada.

Este Consejo de Universidades, por acuerdo de su Comisión Académica, de fecha 17 de octubre de 2000, ha resuelto homologar la adaptación del plan de estudios de referencia, que quedará estructurado como figura en el anexo.

Lo que le comunico para su conocimiento y a efectos de su publicación en el «Boletín Oficial del Estado» (artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre, «Boletín Oficial del Estado» de 14 de diciembre).

Granada, 30 de enero de 2001.—El Rector, David Aguilar Peña.

ANEXO 2-A Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

GRANADA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO – ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN MUSICAL (E.U. LA INMACULADA)

I. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso	Denominación	Asignaturas en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica a la materia troncal.	Créditos Anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a Áreas de Conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/Clínicos		
1	2	BASES PSICOPEDAGÓGICAS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL	Bases Psicopedagógicas de Educación Especial	9 (8T+1A)	6	3	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa del alumno con dificultades.	Didáctica y Organización Escolar. Psicología Evolutiva y de la Educación.
1	1	DIDÁCTICA GENERAL	Didáctica General	9 (8T+1A)	6	3	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currículas: Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje.	Didáctica y Organización Escolar.
1	2	ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR	Organización del Centro Escolar	4'5	3'5	1	La estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas de gestión pedagógica y de administración. Plan de centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de educación infantil.	Didáctica y Organización Escolar.
1	1	PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR	Psicología de la Educación y del desarrollo en edad escolar	9 (8T+1A)	6	3	Factores y procesos básicos de aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teoría de modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional.	Psicología Evolutiva y de la Educación.

I. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso	Denominación	Asignaturas en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica a la materia troncal.	Créditos Anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a Áreas de Conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
1	3	SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	Sociología de la Educación	4'5	4'5	0	Conceptos básicos de sociología. Estructura, relaciones e instituciones sociales. El Sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clases, genero y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	Sociología
1	3	TEORÍA E INSTITUCIONES CONTEMPORÁNEAS DE LA EDUCACIÓN	Teoría e Instituciones Contemporáneas de la Educación	4,5	4,5	0	Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e Instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	Sociología. Teoría e Historia de la Educación.
1	3	NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA EDUCACIÓN	Nuevas Tecnologías aplicadas a la Educación	4'5	2'5	2	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	Comunicación Audiovisual y Publicidad. Didáctica y Organización Escolar. Lenguajes y Sistemas Informáticos.
1	2	CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL, SOCIAL Y CULTURAL.	Conocimiento del medio natural, social y cultural	5 (4T+1A)	3	2	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio natural, social y cultural.	Didáctica de las Ciencias Experimentales. Didáctica de las Ciencias Sociales.
1	3	DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN MUSICAL.	Didáctica de la Expresión Musical	8	4	4	Principios de la educación musical escolar. Métodos y sistemas actuales de pedagogía musical. Programación y evaluación. Prácticas docentes.	Didáctica de la Expresión Musical. Música.
1	1	EDUCACIÓN FÍSICA Y SU DIDÁCTICA.	Educación Física y su Didáctica.	4'5	2'5	2	Actividades psicomotoras. Métodos y actividades de enseñanza en la educación física básica.	Didáctica de la Expresión Corporal. Educación Física y Deportiva.
1	1	MATEMÁTICAS Y SU DIDÁCTICA	Matemáticas y su Didáctica.	4'5	3'5	1	Conocimiento de las Matemáticas. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Matemáticas.	Didáctica de la Matemática (*)
1	1	LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDÁCTICA	Lengua y Literatura y su Didáctica	6	4	2	Conocimiento de la lengua: aspectos descriptivos y normativos. La literatura en la enseñanza de la lengua. Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la lengua y la literatura.	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Lengua Española. Literatura Española.
1	1	IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDÁCTICA	Idioma extranjero y su Didáctica (Inglés)	4'5	2'5	2	Conocimiento del idioma. Comprensión y expresión. Conversación. Literatura. El aprendizaje de la lengua extranjera. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero.	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Filología correspondiente.
1	3	FORMACIÓN INSTRUMENTAL	Formación Instrumental	8	3	5	Estudio de un instrumento melódico o armónico.	Didáctica de la Expresión Musical. Música.
1	2	AGRUPACIONES MUSICALES	Agrupaciones Musicales	8	2	6	Práctica de conjunto instrumental. Dirección. Repertorio escolar para diferentes tipos de organizaciones instrumentales y vocales.	Didáctica de la Expresión Musical. Música.

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso	Denominación	Asignaturas en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica a la materia troncal.	Créditos Anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a Áreas de Conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
1	3	FORMACION RÍTMICA Y DANZA.	Formación Rítmica y Danza.	4'5	2'5	2	Elementos fundamentales de la rítmica. Distintos aspectos de la danza aplicada a la educación básica. Coreografías elementales. Improvisación. Repertorio.	Didáctica de la Expresión Corporal. Didáctica de la Expresión Musical. Música
1	2	FORMACIÓN VOCAL Y AUDITIVA	Formación Vocal y Auditiva	4'5	2'5	2	Técnicas vocales y auditivas. La exteriorización e interiorización de la melodía. Repertorio.	Didáctica de la Expresión Musical. Música.
1	2	HISTORIA DE LA MÚSICA Y DEL FOLKLORE.	Historia de la Música y del Folklore.	4'5	4'5	0	Análisis de obras. Estudio de los diferentes periodos y Estéticas. El folklore musical: conceptos, orígenes y fuentes. Organología. Morfología. Repertorio. El folklore desde una perspectiva pedagógica.	Didáctica de la Expresión Musical. Historia del Arte. Música.
1	1	LENGUAJE MUSICAL	Lenguaje Musical	4'5	3'5	1	Estudio teórico-práctico de los elementos musicales necesarios para la lectura e interpretación musical.	Didáctica de la Expresión Musical. Música.
		PRÁCTICUM		32	0	32	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del Sistema Educativo, especialmente en las actividades de Educación Musical. Las prácticas deberán proporcionar asimismo el conocimiento del sistema escolar a través del conocimiento del centro concreto como unidad organizativa en sus distintas dimensiones y funciones, así como de la Comunidad Educativa.	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de especialidad, de ésta especialidad de Educación Musical.
1	1		Prácticum I	4'5	0	4'5	"	"
1	2		Prácticum II	13'5	0	13'5	"	"
1	3		Prácticum III	14	0	14	"	"

(\* En su caso, las Universidades podrán además asignar la docencia de esta materia troncal a otras áreas de conocimiento relacionadas con sus contenidos que estimen oportunas.

## ANEXO 2-B Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD GRANADA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO – ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN MUSICAL (E.U. LA INMACULADA)

Ciclo	Curso	Denominación	Créditos anuales		Breve descripción del contenido	Vinculación a Áreas de Conocimiento
			Totales	Prácticos/ Clínicos		
1	1	La melodía y el ritmo musical y su didáctica	8	4	Elementos fundamentales de la melodía . Apreciación, diferenciación, improvisación y escritura de la melodía. Recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la melodía. Elementos fundamentales del ritmo musical. Apreciación, diferenciación, improvisación y escritura de los principales ritmos musicales. Recursos didácticos y materiales para la enseñanza del ritmo musical.	Didáctica de la Expresión Musical.

## 2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD

## Anexo 2-C. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD GRANADA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO – ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN MUSICAL (E.U. LA INMACULADA)

Denominación	Créditos anuales		Breve descripción del contenido	Vinculación a Áreas de Conocimiento
	Totales	Prácticos/ Clínicos		
El coro escolar	4'5	3'5	La voz del niño. El coro como integrador social. El canto colectivo. Práctica de conjunto vocal. Organización, infraestructura y materiales.	Didáctica de la Expresión Musical.
La Forma Musical y su Didáctica	4'5	2'5	Análisis y estudio de formas musicales. Audición musical y su didáctica. Repertorio.	Didáctica de la Expresión Musical.
Música incidental, creatividad musical y nuevas tecnologías.	4'5	2	La dramatización y el cuento musical. La música en las actividades de ocio y tiempo libre. Música e imagen. La enseñanza de la música a través del ordenador recursos didácticos.	Didáctica de la Expresión Musical.
Taller de construcción de instrumentos musicales.	4'5	2'5	Construcción de instrumentos musicales apropiados por la discriminación auditiva en la Educación Primaria.	Didáctica de la Expresión Musical.
Educación para la Paz y la Solidaridad	4'5	2'5	Concepto de la Paz. Paz y derechos humanos. Antecedentes para la Paz. Definición de Pedagogía de la Paz. Derechos Humanos y la Educación. Derechos del niño en el marco de la Educación para la Paz. Didáctica de la Educación para la Paz.	Didáctica de las Ciencias Sociales.
Religión, Cultura y Valores	4'5	2'5	La Religión cristiana en el contexto de las grandes Religiones de la humanidad. Introducción a la cultura bíblica, al manejo y lectura de la Biblia y al descubrimiento de su mensaje religioso, humano y social.	Didáctica de las Ciencias Sociales.

## MATERIAS OPTATIVAS

MATERIAS OPTATIVAS					
Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a Áreas de Conocimiento
	Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
Introducción al Acontecimiento Cristiano	9	6	3	Análisis de los fundamentos del acontecimiento cristiano. Cristología elemental.	Didáctica de las Ciencias Sociales.
Pedagogía Manjoniana	4'5	3'5	1	Manjón y su circunstancia histórica. Manjón y Granada. Escritos manjonianos. Introducción al pensamiento manjoniano. La educación. Los educadores. La Didáctica Manjoniana. Las Escuelas del Ave María.	Didáctica y Organización Escolar.
Didáctica de la Enseñanza Religiosa Escolar	4'5	2'5	2	La enseñanza religiosa escolar. Pedagogía religiosa general; principios y metodología. Psicología evolutiva religiosa. Contenidos y núcleos temáticos. Metodología y evaluación. Recursos y materiales didácticos. Nuevas tecnologías y Religión.	Didáctica de las Ciencias Sociales.

**NOTAS:**

1. El estudiante podrá cursar las asignaturas optativas de cualesquiera de las otras Especialidades de los Títulos de Maestro, que no estén contempladas en este Plan de Estudios.
2. Los Complementos de Formación que contemplan las distintas órdenes ministeriales para el acceso desde este título a segundos ciclos de otras titulaciones, serán considerados como materias optativas de este Plan de Estudios.

Anexo 3. ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD:

ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1.- PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO OFICIAL DE

2.- ENSEÑANZAS DE  CICLO (2)

3.- CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS:

4.- CARGA LECTIVA GLOBAL  CRÉDITOS (4)

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CRÉDITOS LIBRE CONFIGURACIÓN	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1º	46'5	8	4'5	7		66
	2º	49	0	6	7		62
	3º	48	0	9	5		62
TOTAL		143'5	8	19'5	19		190
II CICLO							
TOTAL							

(1) Se indica lo que corresponde.  
 (2) Se indica lo que corresponde según el art. 4º del R.D. 1497/87 (de 7 de Julio) y las disposiciones del R.D. de distribución general propiamente del Título de que se trate.  
 (3) Se indica el centro de enseñanza superior responsable de la organización del plan de estudios.  
 (4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales de los planes de estudio del título de que se trate.  
 (5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

5.- SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN, O PRUEBA GENERAL, NECESARIA PARA OBTENER EL TÍTULO

SI  SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, A CRÉDITOS A:

(7)  PRÁCTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PÚBLICAS O PRIVADAS, ETC.

TRABAJOS ACADÉMICOS DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS

ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD

OTRAS ACTIVIDADES

EXPRESIÓN, EN SU CASO, DE LOS CRÉDITOS OTORGADOS: Ver punto 3. "Aclaraciones"

EXPRESIÓN DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8): Ver punto 3. "Aclaraciones"

7.- AÑOS ACADÉMICOS EN LOS QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS:

1º CICLO 3 AÑOS  
 2º CICLO ... AÑOS

DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO

AÑO ACADÉMICO	TOTAL	TEÓRICOS	PRÁCTICOS/ CLÍNICOS
1º	66	34	32
2º	62	27	35
3º	62	23	39
TOTAL	190	84	106

(6) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.  
 (7) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.  
 (8) Se expresará el referente de la equivalencia: "materias troncales", "materias optativas", "trabajo fin de carrera", etc., tal como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.  
 (9) Se expresará lo que correspondiera según lo establecido en la directriz general aprobada por el R.D. de directrices generales de los planes de estudio de que se trate.

## ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

1.- La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:

- Regimen de acceso al 2º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2º ciclo o al 2º ciclo de enseñanzas de 1º y 2º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5º y 8º 2 del R.D. 1497/87.
- Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9º.1 R.D. 1497/87).
- Período de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9º. 2, 4º R.D. 1497/87).
- En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1497/87).

2.- Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales de áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la nota 5) del anexo 2.-A.

3.- La Universidad podrá añadir las relaciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R.D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

1.-

b) En este Plan de Estudios no se prevén incompatibilidades académicas.

c) El Plan de Estudios tendrá un período de escolaridad mínimo de tres años.

En el cuadro de distribución de créditos de la página 1 del anexo 3, se han asignado, de acuerdo con el 10% de la carga lectiva global, los créditos de libre elección a 2º y 3º cursos. No obstante ha de entenderse que el alumno podrá cursar estos créditos en cualesquiera de estos dos cursos (2º y 3º) en los que se han dispuesto, sin que sea necesaria la correspondencia que en dicho cuadro se presenta.

2.- La asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento se mantiene como aparece en el contenido del Plan de Estudios.

## ADAPTACIÓN Y CONVALIDACIÓN AL NUEVO PLAN DE ESTUDIOS

El Plan de Estudios del Título de Profesor de E.G.B. aprobado por la O.M. del 13-6-77 (B.O.E. de 25-6-77), resolución del 4-7-83 y resolución de 27-1-84, se extinguirá temporalmente, curso por curso, según lo establecido en el artículo 11.3 del R.D. 1497/1987 de 27-1-87 (B.O.E. 14-12-87). Es decir, una vez finalizado cada curso, se efectuarán cuatro convocatorias de examen en los dos cursos académicos siguientes.

Agotadas por los alumnos estas convocatorias sin que hubieran superado las pruebas, quienes deseen continuar los estudios deberán seguirlos por los nuevos Planes mediante la adaptación o, en su caso, convalidación que la Universidad de Granada determine.

La convalidación y/o la adaptación de los alumnos procedentes del Plan de 1971 al nuevo Plan se llevará a cabo de acuerdo con las siguientes normas:

PRIMERA.- La convocatoria de las asignaturas cursadas por el Plan de 1971 se ajustará al cuadro que se adjunta.

SEGUNDA.- Entre los estudios conducentes a unos títulos oficiales impartidos en Centros Universitarios españoles, serán convalidables:

- Las materias troncales coincidentes y, en el caso de que se hallen organizadas en disciplinas o asignaturas, los créditos a los que correspondan.
- Las materias con idéntica denominación y por los créditos cursados.
- En todo caso los créditos correspondientes a las materias de libre elección por el alumno.

En lo no previsto, resolverá una Comisión de Convalidación, creada al efecto en el Centro, que actuará conforme a lo que establezcan los Organos Académicos de Gobierno del Centro y de la Universidad, y a lo dispuesto en el Anexo I del R.D. 1497/87.

3.- Adaraciones:

Los estudios realizados en el marco de convenios internacionales suscritos por la Universidad o los realizados en Universidades Europeas, al amparo de los programas de la U.E. serán convalidados con cargo a materias troncales, obligatorias, optativas o de libre elección de acuerdo con las correspondientes directrices europeas y las resoluciones que, al respecto, dicte la Junta de Gobierno de la Universidad de Granada.

## TABLA PARCIAL DE CONVALIDACIONES/ADAPTACIONES DE LOS PLANES 1977 Y 1991 DE LA ESPECIALIDAD DE PREESCOLAR

ASIGNATURAS PLAN ANTIGUO	ASIGNATURAS PLAN NUEVO ESPECIALIDAD: EDUCACION MUSICAL
	TEORÍA E INSTITUCIONES CONTEMPORÁNEAS DE EDUCACIÓN
PEDAGOGÍA I-II	PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR
	LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDÁCTICA
	MATEMÁTICAS Y SU DIDÁCTICA
	OPTATIVA (4 CRÉDITOS)
	OPTATIVA (6 CRÉDITOS)
	EDUCACIÓN FÍSICA Y SU DIDÁCTICA
	OPTATIVA (8 CRÉDITOS)
	DIDÁCTICA GENERAL
	OPTATIVA (4 CRÉDITOS)
	OPTATIVA (4 CRÉDITOS)
	OPTATIVA (2 CRÉDITOS)
	OPTATIVA (8 CRÉDITOS)
	CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL, SOCIAL Y CULTURAL
	OPTATIVA (8 CRÉDITOS)
	OPTATIVA (8 CRÉDITOS)
	OPTATIVA (4 CRÉDITOS)
	PRÁCTICUM I-II
	OPTATIVA (4 CRÉDITOS)
	OPTATIVA (2 CRÉDITOS)
	OPTATIVA (4 CRÉDITOS)
	OPTATIVA (2 CRÉDITOS)
	OPTATIVA (8 CRÉDITOS)
	EDUCACIÓN INFANTIL
	OPTATIVA (4 CRÉDITOS)
	OPTATIVA (8 CRÉDITOS)
	PRÁCTICUM III
	PSICOSIOLOGÍA III
	MANUALES II
	RELIGIÓN IV
	EDUCACIÓN FÍSICA IV
	MÚSICA II
	ÁREA LÓGICO MATEMÁTICA I-II
	DIDÁCTICA DEL PREESCOLAR I-II
	DESARROLLO PSICOMOTOR
	ORGANIZACIÓN DEL PREESCOLAR I-II
	OPTATIVA II PRETECNOLOGÍA
	PRÁCTICUM II

CONVALIDACIONES DE LOS PLANES 1977 Y 1991 DE LA ESPECIALIDAD DE CIENCIAS FISICO-NATURALES	
ASIGNATURAS PLAN ANTIGUO	ASIGNATURAS PLAN NUEVO ESPECIALIDAD: EDUCACIÓN MUSICAL
PEDAGOGÍA I-II	DIDÁCTICA GENERAL
PSICOLOGÍA I-II	PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR
LENGUA ESPAÑOLA I-II	LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDÁCTICA
MATEMÁTICAS I-II	MATEMÁTICAS Y SU DIDÁCTICA
RELIGIÓN I-II	OPTATIVA (4 CRÉDITOS)
DIBUJO I-II	OPTATIVA (6 CRÉDITOS)
EDUCACIÓN FÍSICA I-II	EDUCACIÓN FÍSICA Y SU DIDÁCTICA
CIENCIAS NATURALES I-II	OPTATIVA (8 CRÉDITOS)
PEDAGOGÍA III	ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR
MANUALES I	OPTATIVA (4 CRÉDITOS)
RELIGIÓN III	OPTATIVA (4 CRÉDITOS)
EDUCACIÓN FÍSICA III	OPTATIVA (2 CRÉDITOS)
MÚSICA I-II	LENGUAJE MUSICAL
GEOLOGÍA I-II	OPTATIVA (8 CRÉDITOS)
MATEMÁTICAS III-IV	OPTATIVA (8 CRÉDITOS)
QUÍMICA I-II	OPTATIVA (8 CRÉDITOS)
DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS	OPTATIVA (4 CRÉDITOS)
OPTATIVA I	OPTATIVA (4 CRÉDITOS)
PRACTICUM I	PRACTICUM I-II
PSICOSOCIOLOGÍA III	SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN
MANUALES II	OPTATIVA (2 CRÉDITOS)
RELIGIÓN IV	OPTATIVA (4 CRÉDITOS)
EDUCACIÓN FÍSICA IV	OPTATIVA (2 CRÉDITOS)
MÚSICA II	OPTATIVA (2 CRÉDITOS)
MATEMÁTICA V-VI	OPTATIVA (8 CRÉDITOS)
FÍSICA I-II y BIOLOGÍA I-II	OPTATIVA (8 CRÉDITOS)
DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS NATURALES	OPTATIVA (4 CRÉDITOS)
OPTATIVA II	OPTATIVA (4 CRÉDITOS)
PRACTICUM II	PRACTICUM III

CONVALIDACIONES DE LOS PLANES 1977 Y 1991 DE LA ESPECIALIDAD DE CIENCIAS HUMANAS	
ASIGNATURAS PLAN ANTIGUO	ASIGNATURAS PLAN NUEVO ESPECIALIDAD: EDUCACIÓN MUSICAL
PEDAGOGÍA I-II	DIDÁCTICA GENERAL
PSICOLOGÍA I-II	PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR
LENGUA ESPAÑOLA I-II	LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDÁCTICA
MATEMÁTICAS I-II	MATEMÁTICAS Y SU DIDÁCTICA
RELIGIÓN I-II	OPTATIVA (4 CRÉDITOS)
DIBUJO I-II	OPTATIVA (6 CRÉDITOS)
EDUCACIÓN FÍSICA I-II	EDUCACIÓN FÍSICA Y SU DIDÁCTICA
GEOGRAFÍA I-II	OPTATIVA (4 CRÉDITOS)
PEDAGOGÍA III	ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR
MANUALES I	OPTATIVA (4 CRÉDITOS)
RELIGIÓN III	OPTATIVA (4 CRÉDITOS)
EDUCACIÓN FÍSICA III	OPTATIVA (2 CRÉDITOS)
MÚSICA I	LENGUAJE MUSICAL
HISTORIA I-II	OPTATIVA (8 CRÉDITOS)
FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN I-II	OPTATIVA (8 CRÉDITOS)
GEOGRAFÍA III-IV	OPTATIVA (8 CRÉDITOS)
DIDÁCTICA DE LA GEOGRAFÍA	OPTATIVA (8 CRÉDITOS)
OPTATIVA I	OPTATIVA (4 CRÉDITOS)
PRACTICUM I	PRACTICUM I-II
PSICOSOCIOLOGÍA III	SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN
MANUALES II	OPTATIVA (2 CRÉDITOS)
RELIGIÓN IV	OPTATIVA (4 CRÉDITOS)
EDUCACIÓN FÍSICA IV	OPTATIVA (2 CRÉDITOS)
MÚSICA II	OPTATIVA (2 CRÉDITOS)
HISTORIA III-IV	OPTATIVA (8 CRÉDITOS)
HISTORIA DEL ARTE I-II	OPTATIVA (8 CRÉDITOS)
HISTORIA DE LA LITERATURA I-II	OPTATIVA (8 CRÉDITOS)
DIDÁCTICA DE LA HISTORIA	OPTATIVA (8 CRÉDITOS)
OPTATIVA II	OPTATIVA (4 CRÉDITOS)
PRACTICUM II	PRACTICUM III



CONVALIDACIONES DE LOS PLANES 1977 Y 1991 DE LA ESPECIALIDAD DE FILOLOGÍA INGLESA	
ASIGNATURAS PLAN ANTIGUO	ASIGNATURAS PLAN NUEVO ESPECIALIDAD: EDUCACIÓN MUSICAL
<b>PRIMER CURSO</b>	
PEDAGOGÍA I-II	DIDÁCTICA GENERAL
PSICOLOGÍA I-II	PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR
LENGUA ESPAÑOLA I-II	LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDÁCTICA I
MATEMÁTICAS I-II	MATEMÁTICAS Y SU DIDÁCTICA
RELIGIÓN I-II	OPTATIVA (4 CRÉDITOS)
DIBUJO I-II	EXPRESIÓN PLÁSTICA Y SU DIDÁCTICA
EDUCACIÓN FÍSICA I-II	EDUCACIÓN FÍSICA Y SU DIDÁCTICA
INGLÉS I-II	OPTATIVA (8 CRÉDITOS)
<b>SEGUNDO CURSO</b>	
PEDAGOGÍA III	ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR
MANUALES I	OPTATIVA (4 CRÉDITOS)
RELIGIÓN III	OPTATIVA (4 CRÉDITOS)
EDUCACIÓN FÍSICA III	OPTATIVA (2 CRÉDITOS)
MÚSICA I-II	LENGUAJE MUSICAL
INGLÉS III-IV	OPTATIVA (8 CRÉDITOS)
DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA I	OPTATIVA (4 CRÉDITOS)
LENGUA ESPAÑOLA III-IV	OPTATIVA (8 CRÉDITOS)
LITERATURA I-II	OPTATIVA (8 CRÉDITOS)
OPTATIVA I COMENTARIO DE TEXTOS I	OPTATIVA (4 CRÉDITOS)
PRACTICUM I	PRACTICUM I-II
<b>TERCER CURSO</b>	
PSICOSOCIOLOGÍA III	SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN
MANUALES II	OPTATIVA (2 CRÉDITOS)
RELIGIÓN IV	OPTATIVA (4 CRÉDITOS)
EDUCACIÓN FÍSICA IV	OPTATIVA (2 CRÉDITOS)
MÚSICA II	OPTATIVA (2 CRÉDITOS)
INGLÉS V-VI	OPTATIVA (8 CRÉDITOS)
DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA II	OPTATIVA (4 CRÉDITOS)
LITERATURA III-IV	OPTATIVA (8 CRÉDITOS)
LENGUA ESPAÑOLA V-VI	OPTATIVA (8 CRÉDITOS)
OPTATIVA II COMENTARIO DE TEXTOS II	OPTATIVA (4 CRÉDITOS)
PRACTICUM II	PRACTICUM III

CONVALIDACIONES DE LOS PLANES 1977 Y 1991 DE LA ESPECIALIDAD DE FILOLOGÍA FRANCESA	
ASIGNATURAS PLAN ANTIGUO	ASIGNATURAS PLAN NUEVO ESPECIALIDAD: EDUCACIÓN MUSICAL
<b>PRIMER CURSO</b>	
PEDAGOGÍA I-II	DIDÁCTICA GENERAL
PSICOLOGÍA I-II	PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR
LENGUA ESPAÑOLA I-II	LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDÁCTICA
MATEMÁTICAS I-II	MATEMÁTICAS Y SU DIDÁCTICA
RELIGIÓN I-II	OPTATIVA (8 CRÉDITOS)
DIBUJO I-II	EXPRESIÓN PLÁSTICA Y SU DIDÁCTICA
EDUCACIÓN FÍSICA I-II	EDUCACIÓN FÍSICA Y SU DIDÁCTICA
FRANCÉS I-II	OPTATIVA (8 CRÉDITOS)
<b>SEGUNDO CURSO</b>	
PEDAGOGÍA III	ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR
MANUALES I	OPTATIVA (4 CRÉDITOS)
RELIGIÓN III	OPTATIVA (4 CRÉDITOS)
EDUCACIÓN FÍSICA III	OPTATIVA (2 CRÉDITOS)
MÚSICA I-II	LENGUAJE MUSICAL
FRANCÉS III-IV	OPTATIVA (8 CRÉDITOS)
DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA I	OPTATIVA (4 CRÉDITOS)
LENGUA ESPAÑOLA III-IV	OPTATIVA (8 CRÉDITOS)
LITERATURA I-II	OPTATIVA (8 CRÉDITOS)
OPTATIVA I COMENTARIO DE TEXTOS I	OPTATIVA (4 CRÉDITOS)
PRACTICUM I	PRACTICUM I-II
<b>TERCER CURSO</b>	
PSICOSOCIOLOGÍA III	SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN
MANUALES II	OPTATIVA (2 CRÉDITOS)
RELIGIÓN IV	OPTATIVA (4 CRÉDITOS)
EDUCACIÓN FÍSICA IV	OPTATIVA (2 CRÉDITOS)
MÚSICA II	OPTATIVA (2 CRÉDITOS)
FRANCÉS V-VI	OPTATIVA (8 CRÉDITOS)
DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA II	OPTATIVA (4 CRÉDITOS)
LITERATURA III-IV	OPTATIVA (8 CRÉDITOS)
LENGUA ESPAÑOLA V-VI	OPTATIVA (8 CRÉDITOS)
OPTATIVA II COMENTARIO DE TEXTOS II	OPTATIVA (4 CRÉDITOS)
PRACTICUM II	PRACTICUM III

CONVALIDACIONES DE LOS PLANES 1977 Y 1991 DE LA ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA	
ASIGNATURAS PLAN ANTIGUO	ASIGNATURAS PLAN NUEVO ESPECIALIDAD: EDUCACIÓN MUSICAL
<b>PRIMER CURSO</b>	
PEDAGOGÍA I-II	DIDÁCTICA GENERAL
PSICOLOGÍA I-II	PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR
LENGUA ESPAÑOLA I-II	LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDÁCTICA
MATEMÁTICAS I-II	MATEMÁTICAS Y SU DIDÁCTICA
RELIGIÓN I-II	OPTATIVA (4 CRÉDITOS)
DIBUJO I-II	OPTATIVA (6 CRÉDITOS)
EDUCACIÓN FÍSICA I-II	EDUCACIÓN FÍSICA Y SU DIDÁCTICA
FUNDAMENTOS PSICOBIOLÓGICOS DE LA EDUCACIÓN FÍSICA	OPTATIVA (8 CRÉDITOS)
<b>SEGUNDO CURSO</b>	
PEDAGOGÍA III	ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR
MANUALES I	EXPRESIÓN PLÁSTICA Y SU DIDÁCTICA
RELIGIÓN III	OPTATIVA (4 CRÉDITOS)
EDUCACIÓN FÍSICA III	OPTATIVA (2 CRÉDITOS)
MÚSICA I-II	LENGUAJE MUSICAL
EDUCACIÓN FÍSICA DE BASE I-II	OPTATIVA (8 CRÉDITOS)
DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA I-II	OPTATIVA (8 CRÉDITOS)
APRENDIZAJE Y DESARROLLO MOTOR I-II	OPTATIVA (8 CRÉDITOS)
EXPRESIÓN Y COMUNICACIÓN CORPORAL	OPTATIVA (4 CRÉDITOS)
EDUCACIÓN FÍSICA EN ALUMNOS ESPECIALES	OPTATIVA (4 CRÉDITOS)
OPTATIVA I	OPTATIVA (4 CRÉDITOS)
PRÁCTICUM I	PRÁCTICUM I-II
<b>TERCER CURSO</b>	
PSICOSOCIOLOGÍA III	SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN
MANUALES II	OPTATIVA (2 CRÉDITOS)
RELIGIÓN IV	OPTATIVA (4 CRÉDITOS)
EDUCACIÓN FÍSICA IV	OPTATIVA (2 CRÉDITOS)
MUSICA II	OPTATIVA (2 CRÉDITOS)
TEORÍA DEL ACONDICIONAMIENTO Y ENTRENAMIENTO I-II	OPTATIVA (8 CRÉDITOS)
INICIACIÓN DEPORTIVA	OPTATIVA (4 CRÉDITOS)
JUEGOS POPULARES	OPTATIVA (4 CRÉDITOS)
DIDÁCTICA DEL MEDIO NATURAL I-II	CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL Y SU DIDÁCTICA
DIDÁCTICA DEL MEDIO SOCIAL	CONOCIMIENTO DEL MEDIO SOCIAL Y CULTURAL
OPTATIVA II	OPTATIVA (4 CRÉDITOS)
PRÁCTICUM II	PRÁCTICUM III