

Aprobada por la Universidad la adaptación del plan de estudios de Maestro-Educación Física, que sustituye al publicado por Real Decreto 1465/1995, de 1 de septiembre («Boletín Oficial del Estado» número 244, de 12 de octubre), que se imparte en la Escuela Universitaria del Profesorado de EGB «La Inmaculada» Ave María, adscrita a esta Universidad, y en cumplimiento de lo señalado en el artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre, sobre directrices generales comunes de los planes de estudios de los títulos de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional («Boletín Oficial del Estado» número 298, de 14 de diciembre), y en el Real Decreto 1267/1994, de 10 de junio, por el que se modifica el anterior («Boletín Oficial del Estado» número 139, del 11),

Este Rectorado ha resuelto ordenar la publicación del acuerdo de la Comisión Académica del Consejo de Universidades, de fecha 17 de octubre de 2000, que a continuación se transcribe, por el que se homologa la referida adaptación del plan de estudios, según figura en el anexo:

Expediente: 342.

Plan de estudios: Maestro-Educación Física.

Centro: Escuela Universitaria del Profesorado de EGB «La Inmaculada» Ave María.

Universidad: Granada.

Este Consejo de Universidades, por acuerdo de su Comisión Académica, de fecha 17 de octubre de 2000, ha resuelto homologar la adaptación del plan de estudios de referencia, que quedará estructurado como figura en el anexo.

Lo que le comunico para su conocimiento y a efectos de su publicación en el «Boletín Oficial del Estado» (artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre, «Boletín Oficial del Estado» de 14 de diciembre).

Granada, 30 de enero de 2001.—El Rector, David Aguilar Peña.

ANEXO 2-A Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

GRANADA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO – ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA (E.U. LA INMACULADA)

I. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso	Denominación	Asignaturas en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica a la materia troncal.	Créditos Anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a Áreas de Conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
1	2	BASES PSICOPEDAGÓGICAS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL	Bases Psicopedagógicas de Educación Especial	9 (8T+1A)	6	3	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa del alumno con dificultades.	Didáctica y Organización Escolar. Psicología Evolutiva y de la Educación.
1	1	DIDÁCTICA GENERAL	Didáctica General	9 (8T+1A)	6	3	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currículas: Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje.	Didáctica y Organización Escolar.
1	2	ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR	Organización del Centro Escolar	4'5	3'5	1	La estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas de gestión pedagógica y de administración. Plan de centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de educación infantil.	Didáctica y Organización Escolar.
1	1	PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR	Psicología de la Educación y del Desarrollo en Edad Escolar	9 (8T+1A)	6	3	Factores y procesos básicos de aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teoría de modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional.	Psicología Evolutiva y de la Educación.

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignaturas en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica a la materia troncal.	Créditos Anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a Áreas de Conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
1	3	SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	Sociología de la Educación	4,5	4,5	0	Conceptos básicos de sociología. Estructura, relaciones e instituciones sociales. El Sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clases, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	Sociología
1	3	TEORÍA E INSTITUCIONES CONTEMPORÁNEAS DE LA EDUCACIÓN	Teoría e Instituciones Contemporáneas de la Educación	4,5	4,5	0	Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e Instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	Sociología. Teoría e Historia de la Educación.
1	3	NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA EDUCACIÓN	Nuevas Tecnologías aplicadas a la Educación	4,5	2,5	2	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	Comunicación Audiovisual y Publicidad. Didáctica y Organización Escolar. Lenguajes y Sistemas Informáticos.
1	2	CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL, SOCIAL Y CULTURAL.	Conocimiento del Medio Natural, Social y Natural	5 (4T+1A)	3	2	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio natural, social y cultural.	Didáctica de las Ciencias Sociales. Didáctica de las Ciencias Experimentales
1	3	EDUCACIÓN ARTÍSTICA Y SU DIDÁCTICA	Educación Artística y su Didáctica	5 (4T+1A)	2	3	Aproximación al fenómeno artístico. La expresión plástica y musical. El mundo creativo del niño. Contenidos, recursos y materiales para la educación artística.	Didáctica de la Expresión Plástica. Didáctica de la Expresión Musical. (*)
1	1	MATEMÁTICAS Y SU DIDÁCTICA	Matemáticas y su Didáctica.	4,5	3,5	1	Conocimiento de las matemáticas. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las matemáticas.	Didáctica de la Matemática (*)
1	1	LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDÁCTICA	Lengua y Literatura Española y su Didáctica	6	4	2	Conocimiento de la lengua: aspectos descriptivos y normativos. La Literatura en la enseñanza de la lengua. Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la lengua y la literatura.	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Lengua Española. Literatura Española
1	1	IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDÁCTICA	Idioma Extranjero y su Didáctica (Inglés)	4,5	3,5	1	Conocimiento oral y escrito del idioma extranjero. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero.	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Filología correspondiente.
1	1	APRENDIZAJE Y DESARROLLO MOTOR.	Aprendizaje y Desarrollo Motor.	6	4	2	El desarrollo evolutivo general del niño en relación con los procesos de maduración motora. Procesos de aprendizaje y desarrollo motor.	Didáctica de la Expresión Corporal. Educación Física y Deportiva. Psicología Evolutiva y de la Educación.

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignaturas en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica a la materia troncal.	Créditos Anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a Áreas de Conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/Clínicos		
1	1	BASES BIOLÓGICAS Y FISIOLÓGICAS DEL MOVIMIENTO.	Bases Biológicas y Fisiológicas del Movimiento.	6	4	2	Elementos de Anatomía y Fisiología. El desarrollo neuromotor, óseo y muscular. Trabajo físico y esfuerzo: su relación con los diferentes órganos y sistemas. Patologías.	Didáctica de la Expresión Corporal. Educación Física y Deportiva. Fisioterapia. Medicina. Psicobiológica.
1	1	EDUCACIÓN FÍSICA Y SU DIDÁCTICA	Educación Física y su Didáctica I	18 (16T+2A)	12	6	Bases teóricas de la educación física. Habilidades perceptivomotoras y su desarrollo. Métodos y actividades de enseñanza en educación física básica.	Didáctica de la Expresión Corporal. Educación Física y Deportiva.
1	1		Educación Física y su Didáctica II	6	4	2	Bases teóricas de la educación física. Habilidades perceptivomotoras y su desarrollo.	
1	2		Educación Física y su Didáctica III	6	4	2	Métodos de educación física básica.	
1	3		Teoría y Práctica del Acondicionamiento Físico.	6	4	2	Actividades en educación física básica.	
1	2	TEORÍA Y PRÁCTICA DEL ACONDICIONAMIENTO FÍSICO.		32	0	32	Las cualidades físicas básicas y su evolución: resistencia, fuerza, velocidad, flexibilidad. Factores entrenables y no entrenables de las cualidades físicas básicas en los niños. Efectos del trabajo físico en relación con la salud. Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del Sistema Educativo, especialmente en actividades de Educación Física. Las prácticas deberán proporcionar el conocimiento del sistema escolar a través del conocimiento del centro concreto como unidad organizativa en sus distintas dimensiones y funciones, así como de la educativa.	Didáctica de la Expresión Corporal. Educación Física y Deportiva. Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de especialidad, de ésta especialidad de Educación Física.
1	1		Prácticum I	4'5	0	4'5		
1	2		Prácticum II	13'5	0	13'5		
1	3		Prácticum III	14	0	14		

(*) En su caso, las Universidades podrán además asignar la docencia de esta materia troncal a otras áreas de conocimiento relacionadas con sus contenidos que estimen oportunas.

ANEXO 2-B Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD	GRANADA
PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE	
MAESTRO – ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA (E.U. LA INMACULADA)	

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD						Breve descripción del contenido	Vinculación a Áreas de Conocimiento
Ciclo	Curso	Denominación	Créditos anuales				
			Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
1	2	Didáctica del Juego Motor y la Iniciación Deportiva	6	2	4	Concepto, teorías y evolución del juego. El juego como medio educativo. Diferencias entre juego y deporte. Del juego a la iniciación deportiva. Juegos y deportes alternativos.	Didáctica de la Expresión Corporal. Educación Física y Deportiva.
1	3	Expresión Corporal y su Didáctica.	6	3	3	Aspecto y objetivos de expresión corporal. Elementos cualitativos del movimiento. El lenguaje corporal y el gesto. Ritmo y movimiento. Corrientes actuales, actividades y metodología de la expresión corporal.	Didáctica de la Expresión Corporal. Educación Física y Deportiva.

Anexo 2-C. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD	GRANADA
PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE	
MAESTRO – ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA (E.U. LA INMACULADA)	

MATERIAS OPTATIVAS						Breve descripción del contenido	Vinculación a Áreas de Conocimiento
Denominación	Créditos anuales						
	Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos				
Medidas Preventivas y Primeros Auxilios en la Actividad Física	4'5	2'5	2	Papel del profesor de Educación Física: La Salud Corporal. Prevención de lesiones en las clases de Educación Física. Tratamiento de los incidentes y accidentes músculo-tendinosos. Inmovilizaciones básicas de miembros superiores e inferiores. Técnicas de aplicación de vendaje con pañuelo. Técnicas de posición de espera y transporte de heridos. Técnicas de recogida de un lesionado. Stretching.			Medicina. Educación Física y Deportiva.
Actividades Físicas y Salud en la Edad Escolar	4'5	2'5	2	Introducción. Los conceptos de salud y nutrición. Relación salud-actividad física. Relación nutrición-educación física. La preparación del aparato locomotor. La preparación cardiovascular y respiratoria. Implicaciones didácticas.			Educación Física y Deportiva. Biología. Medicina.
Educación Física Básica	4'5	2'5	2	Aspectos conceptuales. Aspectos coordinativos. Conceptos, evolución y problemas de las habilidades motrices básicas y genéricas. La Educación Física básica y su diseño en la Enseñanza Primaria.			Didáctica de la Expresión Corporal. Educación Física y Deportiva.

MATERIAS OPTATIVAS					Vinculación a Áreas de Conocimiento
Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	
	Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
Actividades para el Ocio y el Tiempo Libre.	4'5	3'5	1	Los juegos y deportes populares, tradicionales y autóctonos. El juego como actividad de ocio, recreación y tiempo libre. Planificación y organización de actividades lúdicas en el tiempo libre.	Didáctica de la Expresión Corporal. Educación Física y Deportiva.
Didáctica de los Deportes Individuales	4'5	2	2'5	Valoración de elementos técnicos y plásticos de los deportes individuales. Conocimiento de diferentes deportes individuales y sus normas. Uso de recursos. Uso de recursos y materiales disponibles en la práctica de los deportes individuales.	Didáctica de la Expresión Corporal. Educación Física y Deportiva.
Didáctica de los Deportes Colectivos	4'5	2	2'5	Valoración de elementos técnicos y plásticos de los deportes colectivos. Conocimiento de diferentes deportes colectivos y sus normas. Uso de recursos. Uso de recursos y materiales disponibles en la práctica de los deportes colectivos.	Didáctica de la Expresión Corporal. Educación Física y Deportiva.
Ética Cívica	4'5	2'5	2	La necesidad de la educación moral según los Organismos Internacionales. Concepciones éticas fundamentales de la educación moral. Aspectos éticos de la educación en la escuela. Deontología del profesor. Grandes problemas actuales y su perspectiva ética: Hambre.	Didáctica de las Ciencias Sociales. Filosofía.
Coeducación	4'5	1	3'5	Fundamentación. Marco legal sobre la igualdad de oportunidades. Análisis de comportamientos y mensajes en diferentes ámbitos. Guía didáctica de la coeducación.	Didáctica de las Ciencias Sociales.
Religión, Cultura y Valores	4'5	2'5	2	La Religión cristiana en el contexto de las grandes Religiones de la humanidad. Introducción a la cultura bíblica, al manejo y lectura de la Biblia y al descubrimiento de su mensaje religioso, humano y social.	Didáctica de las Ciencias Sociales.
Introducción al Acontecimiento Cristiano	9	6	3	Análisis de los fundamentos del acontecimiento cristiano. Cristología elemental.	Didáctica de las Ciencias Sociales.
Pedagogía Manjoniense	4'5	3'5	1	Manjón y su circunstancia histórica. Manjón y Granada. Escritos manjonienses. Introducción al pensamiento manjoniense. La educación: Los educadores. La Didáctica Manjoniense. Las Escuelas del Ave María.	Didáctica y Organización Escolar.
Didáctica de la Enseñanza Religiosa Escolar	4'5	2'5	2	La enseñanza religiosa escolar. Pedagogía religiosa general; principios y metodología. Psicología evolutiva religiosa. Contenidos y núcleos temáticos. Metodología y evaluación. Recursos y materiales didácticos. Nuevas tecnologías y Religión.	Didáctica de las Ciencias Sociales.

NOTAS: El estudiante podrá cursar las asignaturas optativas de cualesquiera de las otras especialidades de los Títulos de Maestro, que no estén contempladas en este Plan de Estudios. Los Complementos de Formación que contemplan las distintas órdenes ministeriales para el acceso desde este título a segundos ciclos de otras titulaciones, serán considerados como materias optativas de este Plan de Estudios.

5.- SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL, NECESARIA PARA OBTENER EL TÍTULO

SI SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, A CRÉDITOS A: NO (6)

(7) PRÁCTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PÚBLICAS O PRIVADAS, ETC.

(8) TRABAJOS ACADÉMICOS DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS

(9) ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD

OTRAS ACTIVIDADES

EXPRESIÓN, EN SU CASO, DE LOS CRÉDITOS OTORGADOS: Ver punto 3. "Aclaraciones"

EXPRESIÓN DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8): Ver punto 3. "Aclaraciones"

7.- AÑOS ACADÉMICOS EN LOS QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS:

1º CICLO	3	AÑOS
2º CICLO	...	AÑOS

DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO

AÑO ACADÉMICO	TOTAL	TEÓRICOS	PRÁCTICOS/ CLÍNICOS
1º	66	38	28
2º	62	32	30
3º	62	30	32
TOTAL	190	100	90

(6) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignará los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.
 (7) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.
 (8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "opcionales", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas ambuado, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de este.
 (9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

Anexo 3: ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD: GRANADA

ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1.- PLAN DE ESTUDIOS CONDUCTENTE A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO OFICIAL DE

(1) MAESTRO, ESPECIALIDAD EDUCACIÓN FÍSICA

2.- ENSEÑANZAS DE PRIMER CICLO CICLO (2)

3.- CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS:

(3) E.U. DEL PROFESORADO "LA INMACULADA" adscrita a la Universidad de Granada, según Decreto del 2-5-78 (B.O.E. de 8 de Julio)

4.- CARGA LECTIVA GLOBAL 190 CRÉDITOS (4)

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CRÉDITOS LIBRE CONFIGURACIÓN	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1º	55'5	0	4'5	6		66
	2º	44	6	9	3		62
	3º	38'5	6	7'5	10		62
TOTAL		138	12	21	19		190
II CICLO							
TOTAL							

(1) Se indicará lo que corresponda.
 (2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4º del R.D. 1497/87 (de 1º, 2º, 3º, 4º, 5º, 6º, 7º, 8º, 9º, 10º, 11º, 12º, 13º, 14º, 15º, 16º, 17º, 18º, 19º, 20º, 21º, 22º, 23º, 24º, 25º, 26º, 27º, 28º, 29º, 30º, 31º, 32º, 33º, 34º, 35º, 36º, 37º, 38º, 39º, 40º, 41º, 42º, 43º, 44º, 45º, 46º, 47º, 48º, 49º, 50º, 51º, 52º, 53º, 54º, 55º, 56º, 57º, 58º, 59º, 60º, 61º, 62º, 63º, 64º, 65º, 66º, 67º, 68º, 69º, 70º, 71º, 72º, 73º, 74º, 75º, 76º, 77º, 78º, 79º, 80º, 81º, 82º, 83º, 84º, 85º, 86º, 87º, 88º, 89º, 90º, 91º, 92º, 93º, 94º, 95º, 96º, 97º, 98º, 99º, 100º).
 (3) Se indicará el Centro universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de enseñanzas por dicho centro.
 (4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales de los planes de estudio del título de que se trate.
 (5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

II. ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

1.- La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:

- Régimen de acceso al 2º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2º ciclo o al 2º ciclo de enseñanzas de 1º y 2º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5º y 8º.2 del R.D. 1497/87.
- Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9º.1 R.D. 1497/87).
- Periodo de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9º. 2, 4º R.D. 1497/87).
- En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1497/87).

2.- Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales de áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la nota 5) del anexo 2.-A.

3.- La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R.D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

1.-

b) En este Plan de Estudios no se prevén incompatibilidades académicas.

c) El Plan de Estudios tendrá un periodo de escolaridad mínimo de tres años.

3.- La distribución de créditos de la página 1 del anexo 3, se han asignado, de acuerdo con el 10% de la carga lectiva global, los créditos de libre elección a 2º y 3º cursos. No obstante ha de entenderse que el alumno podrá cursar estos créditos en cualesquiera de estos dos cursos (2º y 3º) en los que se han dispuesto, sin que sea necesaria la correspondencia que en dicho cuadro se presenta.

2.- La asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento se mantiene como aparece en el contenido del Plan de Estudios.

ADAPTACIÓN Y CONVALIDACIÓN AL NUEVO PLAN DE ESTUDIOS

El Plan de Estudios del Título de Profesor de E.G.B. aprobado por la O.M. del 13-6-77 (B.O.E. de 25-6-77), resolución del 4-7-83 y resolución de 27-1-84, se extinguirá temporalmente, curso por curso, según lo establecido en el artículo 11.3 del R.D. 1497/1987 de 27-1-87 (B.O.E. 14-12-87). Es decir, una vez finalizado cada curso, se efectuarán cuatro convocatorias de examen en los dos cursos académicos siguientes.

Agotadas por los alumnos estas convocatorias sin que hubieran superado las pruebas, quienes deseen continuar los estudios deberán seguirlos por los nuevos Planes mediante la adaptación o, en su caso, convalidación que la Universidad de Granada determine.

La convalidación y/o la adaptación de los alumnos procedentes del Plan de 1971 al nuevo Plan se llevará a cabo de acuerdo con las siguientes normas:

PRIMERA.- La convocatoria de las asignaturas cursadas por el Plan de 1971 se ajustará al cuadro que se adjunta.

SEGUNDA.- Entre los estudios conducentes a unos títulos oficiales impartidos en Centros Universitarios españoles, serán convalidables:

- Las materias troncales coincidentes y, en el caso de que se hallen organizadas en disciplinas o asignaturas, los créditos a los que correspondan.
- Las materias con idéntica denominación y por los créditos cursados.
- En todo caso los créditos correspondientes a las materias de libre elección por el alumno.

En lo no previsto, resolverá una Comisión de Convalidación, creada al efecto en el Centro, que actuará conforme a lo que establezcan los Organos Académicos de Gobierno del Centro y de la Universidad, y a lo dispuesto en el Anexo I del R.D. 1497/87.

3.- Aclaraciones:

Los estudios realizados en el marco de convenios internacionales suscritos por la Universidad o los realizados en Universidades Europeas, al amparo de los programas de la U.E., serán convalidados con cargo a materias troncales, obligatorias, optativas o de libre elección de acuerdo con las correspondientes directrices europeas y las resoluciones que, al respecto, dicte la Junta de Gobierno de la Universidad de Granada.

TABLA PARCIAL DE CONVALIDACIONES/ADAPTACIONES DE LOS PLANES 1977 Y 1991 DE LA ESPECIALIDAD DE PREESCOLAR

ASIGNATURAS PLAN ANTIGUO	ASIGNATURAS PLAN NUEVO ESPECIALIDAD: EDUCACIÓN FÍSICA
PRIMER CURSO	
PEDAGOGÍA I-II	TEORÍA E INSTITUCIONES CONTEMPORÁNEAS DE EDUCACIÓN
PSICOLOGÍA I-II	PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR
LENGUA ESPAÑOLA I-II	LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDÁCTICA I
MATEMÁTICAS I-II	MATEMÁTICAS Y SU DIDÁCTICA
RELIGIÓN I-II	OPTATIVA (4 CRÉDITOS)
DIBUJO I-II	OPTATIVA (6 CRÉDITOS)
EDUCACIÓN FÍSICA I-II	EDUCACIÓN FÍSICA Y SU DIDÁCTICA I
PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DEL DESARROLLO PREESCOLAR	OPTATIVA (8 CRÉDITOS)
SEGUNDO CURSO	
PEDAGOGÍA III	DIDÁCTICA GENERAL
MANUALES I	EDUCACIÓN ARTÍSTICA Y SU DIDÁCTICA
MÚSICA I	OPTATIVA (4 CRÉDITOS)
RELIGIÓN III	OPTATIVA (2 CRÉDITOS)
EDUCACIÓN FÍSICA III	CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL, SOCIAL Y CULTURAL
DIDÁCTICA DEL MEDIO SOCIAL Y NATURAL I	OPTATIVA (8 CRÉDITOS)
PSICOLOGÍA DE LA EDAD PREESCOLAR I-II	OPTATIVA (8 CRÉDITOS)
LENGUA DEL PREESCOLAR I-II	OPTATIVA (8 CRÉDITOS)
LITERATURA INFANTIL I-II	OPTATIVA (8 CRÉDITOS)
OPTATIVA I	OPTATIVA (4 CRÉDITOS)
PRÁCTICUM I	PRÁCTICUM I-II
TERCER CURSO	
PSICOSOCIOLOGÍA III	OPTATIVA (4 CRÉDITOS)
MANUALES II	OPTATIVA (2 CRÉDITOS)
RELIGIÓN IV	OPTATIVA (4 CRÉDITOS)
EDUCACIÓN FÍSICA IV	OPTATIVA (2 CRÉDITOS)
MÚSICA II	OPTATIVA (2 CRÉDITOS)
DIDÁCTICA DEL MEDIO SOCIAL Y NATURAL II	OPTATIVA (4 CRÉDITOS)
ÁREA LÓGICO MATEMÁTICA I-II	OPTATIVA (8 CRÉDITOS)
DIDÁCTICA DEL PREESCOLAR I-II	OPTATIVA (4 CRÉDITOS)
DESARROLLO PSICOMOTOR	OPTATIVA (8 CRÉDITOS)
ORGANIZACIÓN DEL PREESCOLAR I-II	ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR
OPTATIVA II PRETECNOLOGÍA	OPTATIVA (4 CRÉDITOS)
PRÁCTICUM II	PRÁCTICUM III

CONVALIDACIONES DE LOS PLANES 1977 Y 1991 DE LA ESPECIALIDAD DE CIENCIAS FÍSICO-NATURALES	
ASIGNATURAS PLAN ANTIGUO	ASIGNATURAS PLAN NUEVO ESPECIALIDAD: EDUCACIÓN FÍSICA
PRIMER CURSO	
PEDAGOGÍA I-II	DIDÁCTICA GENERAL
PSICOLOGÍA I-II	PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR
LENGUA ESPAÑOLA I-II	LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDÁCTICA
MATEMÁTICAS I-II	MATEMÁTICA Y SU DIDÁCTICA
RELIGIÓN I-II	OPTATIVA (4 CRÉDITOS)
DIBUJO I-II	OPTATIVA (6 CRÉDITOS)
EDUCACIÓN FÍSICA I-II	EDUCACIÓN FÍSICA Y SU DIDÁCTICA I
CIENCIAS NATURALES I-II	OPTATIVA (8 CRÉDITOS)
SEGUNDO CURSO	
PEDAGOGÍA III	ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR
MANUALES I	EDUCACIÓN ARTÍSTICA Y SU DIDÁCTICA
MÚSICA I	
RELIGIÓN III	OPTATIVA (4 CRÉDITOS)
EDUCACIÓN FÍSICA III	OPTATIVA (2 CRÉDITOS)
GEOLOGÍA I-II	OPTATIVA (4 CRÉDITOS)
MATEMÁTICAS III-IV	OPTATIVA (8 CRÉDITOS)
QUÍMICA I-II	OPTATIVA (8 CRÉDITOS)
DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS	OPTATIVA (4 CRÉDITOS)
OPTATIVA I	OPTATIVA (4 CRÉDITOS)
PRACTICUM I	PRACTICUM I-II
TERCER CURSO	
PSICOSOCIOLOGÍA III	SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN
MANUALES II	OPTATIVA (2 CRÉDITOS)
RELIGIÓN IV	OPTATIVA (4 CRÉDITOS)
EDUCACIÓN FÍSICA IV	OPTATIVA (2 CRÉDITOS)
MÚSICA II	OPTATIVA (2 CRÉDITOS)
MATEMÁTICA V-VI	OPTATIVA (8 CRÉDITOS)
FÍSICA I-II Y BIOLOGÍA I-II	OPTATIVA (4 CRÉDITOS)
DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS NATURALES	OPTATIVA (4 CRÉDITOS)
OPTATIVA II	OPTATIVA (4 CRÉDITOS)
PRACTICUM II	PRACTICUM III

CONVALIDACIONES DE LOS PLANES 1977 Y 1991 DE LA ESPECIALIDAD DE CIENCIAS HUMANAS	
ASIGNATURAS PLAN ANTIGUO	ASIGNATURAS PLAN NUEVO ESPECIALIDAD: EDUCACIÓN FÍSICA
PRIMER CURSO	
PEDAGOGÍA I-II	DIDÁCTICA GENERAL
PSICOLOGÍA I-II	PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR
LENGUA ESPAÑOLA I-II	LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDÁCTICA
MATEMÁTICAS I-II	MATEMÁTICAS Y SU DIDÁCTICA
RELIGIÓN I-II	OPTATIVA (4 CRÉDITOS)
DIBUJO I-II	OPTATIVA (6 CRÉDITOS)
EDUCACIÓN FÍSICA I-II	EDUCACIÓN FÍSICA Y SU DIDÁCTICA I
GEOGRAFÍA I-II	OPTATIVA (4 CRÉDITOS)
SEGUNDO CURSO	
PEDAGOGÍA III	ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR
MANUALES I	EDUCACIÓN ARTÍSTICA Y SU DIDÁCTICA
MÚSICA I	
RELIGIÓN III	OPTATIVA (4 CRÉDITOS)
EDUCACIÓN FÍSICA III	OPTATIVA (2 CRÉDITOS)
HISTORIA I-II	OPTATIVA (8 CRÉDITOS)
FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN I-II	OPTATIVA (8 CRÉDITOS)
GEOGRAFÍA III-IV	OPTATIVA (8 CRÉDITOS)
DIDÁCTICA DE LA GEOGRAFÍA	CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL, SOCIAL Y CULTURAL
DIDÁCTICA DE LA HISTORIA (3º Curso)	
OPTATIVA I	OPTATIVA (4 CRÉDITOS)
PRACTICUM I	PRACTICUM I-II
TERCER CURSO	
PSICOSOCIOLOGÍA III	SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN
MANUALES II	OPTATIVA (2 CRÉDITOS)
RELIGIÓN IV	OPTATIVA (4 CRÉDITOS)
EDUCACIÓN FÍSICA IV	OPTATIVA (2 CRÉDITOS)
MÚSICA II	OPTATIVA (2 CRÉDITOS)
HISTORIA III-IV	OPTATIVA (8 CRÉDITOS)
HISTORIA DEL ARTE I-II	OPTATIVA (8 CRÉDITOS)
HISTORIA DE LA LITERATURA I-II	OPTATIVA (8 CRÉDITOS)
OPTATIVA II	OPTATIVA (4 CRÉDITOS)
PRACTICUM II	PRACTICUM III

CONVALIDACIONES DE LOS PLANES 1977 Y 1991 DE LA ESPECIALIDAD DE FILOLOGÍA INGLESA	
ASIGNATURAS PLAN ANTIGUO	ASIGNATURAS PLAN NUEVO ESPECIALIDAD: EDUCACIÓN FÍSICA
PRIMER CURSO	
PEDAGOGÍA I-II	DIDÁCTICA GENERAL
PSICOLOGÍA I-II	PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR
LENGUA ESPAÑOLA I-II	LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDÁCTICA I
MATEMÁTICAS I-II	MATEMÁTICA Y SU DIDÁCTICA
RELIGIÓN I-II	OPTATIVA (4 CRÉDITOS)
DIBUJO I-II	EDUCACIÓN ARTÍSTICA Y SU DIDÁCTICA
MÚSICA I	EDUCACIÓN FÍSICA Y SU DIDÁCTICA
EDUCACIÓN FÍSICA I-II	OPTATIVA (8 CRÉDITOS)
INGLÉS I-II	
SEGUNDO CURSO	
PEDAGOGÍA III	ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR
MANUALES I	OPTATIVA (4 CRÉDITOS)
RELIGIÓN III	OPTATIVA (4 CRÉDITOS)
EDUCACIÓN FÍSICA III	OPTATIVA (2 CRÉDITOS)
INGLÉS III-IV	OPTATIVA (8 CRÉDITOS)
DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA I	OPTATIVA (4 CRÉDITOS)
LENGUA ESPAÑOLA III-IV	OPTATIVA (8 CRÉDITOS)
LITERATURA I-II	OPTATIVA (8 CRÉDITOS)
OPTATIVA I COMENTARIO DE TEXTOS I	OPTATIVA (4 CRÉDITOS)
PRÁCTICUM I	PRÁCTICUM I-II
TERCER CURSO	
PSICOSOCIOLOGÍA III	SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN
MANUALES II	OPTATIVA (2 CRÉDITOS)
RELIGIÓN IV	OPTATIVA (4 CRÉDITOS)
EDUCACIÓN FÍSICA IV	OPTATIVA (2 CRÉDITOS)
MÚSICA II	OPTATIVA (2 CRÉDITOS)
INGLÉS V-VI	OPTATIVA (8 CRÉDITOS)
DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA II	OPTATIVA (4 CRÉDITOS)
LITERATURA III-IV	OPTATIVA (8 CRÉDITOS)
LENGUA ESPAÑOLA V-VI	OPTATIVA (8 CRÉDITOS)
OPTATIVA II COMENTARIO DE TEXTOS II	OPTATIVA (4 CRÉDITOS)
PRÁCTICUM II	PRÁCTICUM III

CONVALIDACIONES DE LOS PLANES 1977 Y 1991 DE LA ESPECIALIDAD DE FILOLOGÍA FRANCESA	
ASIGNATURAS PLAN ANTIGUO	ASIGNATURAS PLAN NUEVO ESPECIALIDAD: EDUCACIÓN FÍSICA
PRIMER CURSO	
PEDAGOGÍA I-II	DIDÁCTICA GENERAL
PSICOLOGÍA I-II	PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR
LENGUA ESPAÑOLA I-II	LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDÁCTICA I
MATEMÁTICAS I-II	MATEMÁTICA Y SU DIDÁCTICA
RELIGIÓN I-II	OPTATIVA (4 CRÉDITOS)
DIBUJO I-II	EDUCACIÓN ARTÍSTICA Y SU DIDÁCTICA
MÚSICA I	EDUCACIÓN FÍSICA Y SU DIDÁCTICA
EDUCACIÓN FÍSICA I-II	OPTATIVA (8 CRÉDITOS)
FRANCÉS I-II	
SEGUNDO CURSO	
PEDAGOGÍA III	ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR
MANUALES I	OPTATIVA (4 CRÉDITOS)
RELIGIÓN III	OPTATIVA (4 CRÉDITOS)
EDUCACIÓN FÍSICA III	OPTATIVA (2 CRÉDITOS)
FRANCÉS III-IV	OPTATIVA (8 CRÉDITOS)
DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA I	OPTATIVA (4 CRÉDITOS)
LENGUA ESPAÑOLA III-IV	OPTATIVA (8 CRÉDITOS)
LITERATURA I-II	OPTATIVA (8 CRÉDITOS)
OPTATIVA I COMENTARIO DE TEXTOS I	OPTATIVA (4 CRÉDITOS)
PRÁCTICUM I	PRÁCTICUM I-II
TERCER CURSO	
PSICOSOCIOLOGÍA III	SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN
MANUALES II	OPTATIVA (2 CRÉDITOS)
RELIGIÓN IV	OPTATIVA (4 CRÉDITOS)
EDUCACIÓN FÍSICA IV	OPTATIVA (2 CRÉDITOS)
MÚSICA II	OPTATIVA (2 CRÉDITOS)
FRANCÉS V-VI	OPTATIVA (8 CRÉDITOS)
DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA II	OPTATIVA (4 CRÉDITOS)
LITERATURA III-IV	OPTATIVA (8 CRÉDITOS)
LENGUA ESPAÑOLA V-VI	OPTATIVA (8 CRÉDITOS)
OPTATIVA II COMENTARIO DE TEXTOS II	OPTATIVA (4 CRÉDITOS)
PRÁCTICUM II	PRÁCTICUM III

CONVALIDACIONES DE LOS PLANES 1977 Y 1991 DE LA ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA	
ASIGNATURAS PLAN ANTIGUO	ASIGNATURAS PLAN NUEVO ESPECIALIDAD: EDUCACIÓN FÍSICA
PRIMER CURSO	
PEDAGOGÍA I-II	DIDÁCTICA GENERAL
PSICOLOGÍA I-II	PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR
LENGUA ESPAÑOLA I-II	LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDÁCTICA
MATEMÁTICAS I-II	MATEMÁTICAS Y SU DIDÁCTICA
RELIGIÓN I-II	OPTATIVA (4 CRÉDITOS)
DIBUJO I-II	OPTATIVA (6 CRÉDITOS)
EDUCACIÓN FÍSICA I-II	EDUCACIÓN FÍSICA Y SU DIDÁCTICA I
FUNDAMENTOS PSICBIOLÓGICOS DE LA EDUCACIÓN FÍSICA	BASES BIOLÓGICAS Y FISIOLÓGICAS DEL MOVIMIENTO
SEGUNDO CURSO	
PEDAGOGÍA III	ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR
MANUALES I	EDUCACIÓN ARTÍSTICA Y SU DIDÁCTICA
MÚSICA I	
RELIGIÓN III	OPTATIVA (4 CRÉDITOS)
EDUCACIÓN FÍSICA III	OPTATIVA (2 CRÉDITOS)
EDUCACIÓN FÍSICA DE BASE I-II	EDUCACIÓN FÍSICA BÁSICA
DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA I-II	EDUCACIÓN FÍSICA Y SU DIDÁCTICA II
APRENDIZAJE Y DESARROLLO MOTOR I-II	APRENDIZAJE Y DESARROLLO MOTOR
EXPRESIÓN Y COMUNICACIÓN CORPORAL	EXPRESIÓN CORPORAL Y SU DIDÁCTICA
EDUCACIÓN FÍSICA EN ALUMNOS ESPECIALES	OPTATIVA (4 CRÉDITOS)
OPTATIVA I	OPTATIVA (4 CRÉDITOS)
PRÁCTICUM I	PRÁCTICUM I-II
TERCER CURSO	
PSICOSOCIOLOGÍA III	SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN
MANUALES II	OPTATIVA (2 CRÉDITOS)
RELIGIÓN IV	OPTATIVA (4 CRÉDITOS)
EDUCACIÓN FÍSICA IV	OPTATIVA (2 CRÉDITOS)
MUSICA II	OPTATIVA (2 CRÉDITOS)
TEORÍA DEL ACONDICIONAMIENTO Y ENTRENAMIENTO I-II	TEORÍA Y PRÁCTICA DEL ACONDICIONAMIENTO FÍSICO
INICIACIÓN DEPORTIVA	DIDÁCTICA DEL JUEGO MOTOR Y LA INICIACIÓN DEPORTIVA
JUEGOS POPULARES	OPTATIVA (4 CRÉDITOS)
DIDÁCTICA DEL MEDIO NATURAL I-II	CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL, SOCIAL Y CULTURAL
DIDÁCTICA DEL MEDIO SOCIAL	
OPTATIVA II	OPTATIVA (4 CRÉDITOS)
PRÁCTICUM II	PRÁCTICUM III