



# BOLETÍN OFICIAL DEL ESTADO

AÑO CCCXLI

VIERNES 24 DE AGOSTO DE 2001

NÚMERO 203

FASCÍCULO SEGUNDO

**16603** *RESOLUCIÓN de 16 de julio de 2001, de la Universidad de Cádiz, por la que se ordena la publicación de la adaptación del Plan de Estudios de Maestro-Especialidad de Audición y Lenguaje de la Facultad de Ciencias de la Educación.*

Homologada por el Consejo de Universidades la adaptación a los Reales Decretos 614/1997, de 25 de abril, y 779/1998, de 30 de abril, del Plan de Estudios de Maestro-Especialidad de Audición y Lenguaje que fue publicado en el «Boletín Oficial del Estado» de fecha 5 de octubre de 1994 (Resolución de 22 de septiembre de 1994), mediante acuerdo de su Comisión Académica de fecha 2 de julio de 2001, y de conformidad con lo dispuesto en el artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre («Boletín Oficial del Estado» de 14 de diciembre).

Este Rectorado ha resuelto lo siguiente:

Publicar la adaptación del Plan de Estudios de Maestro-Especialidad de Audición y Lenguaje, que queda estructurado como figura en el anexo a la presente Resolución.

Cádiz, 16 de julio de 2001.—El Rector, Guillermo Martínez Massanet.



MINISTERIO  
DE LA PRESIDENCIA

## ANEXO 2-A Contenido del plan de estudios

**CÁDIZ**  
**UNIVERSIDAD**  
**PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE**  
**MAESTRO - ESPECIALIDAD DE AUDICIÓN Y LENGUAJE**

<b>1. MATERIAS TRONCALES</b>								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	2º	Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial	Bases Psicológicas de la Educación Especial	4,5 4T+0,5A	3	1,5	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar.	Psicología Evolutiva y de la Educación Didáctica y Organización Escolar
1	3º	Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial	Didáctica de la Integración Educativa	4,5 4T+0,5A	3	1,5	La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	Didáctica y Organización Escolar Psicología Evolutiva y de la Educación.
1	2º	Didáctica General	Didáctica General	9 8T+1A	6	3	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currículo: Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje.	Didáctica y Organización Escolar

## I. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	3º	Organización del Centro Escolar	Organización del Centro Escolar	4,5 4T+0,5A	3	1,5	La estructura del sistema escolar: Características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de educación infantil.	Didáctica y Organización Escolar
1	1º	Psicología de la Educación y del desarrollo en edad escolar	Psicología de la Educación y del desarrollo en edad escolar	9 8T+1A	6	3	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
1	1º	Sociología de la Educación	Sociología de la Educación	4,5 4T+0,5A	3	1,5	Conceptos básicos de sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado del trabajo.	Sociología
1	1º	Teorías e Instituciones Contemporáneas de la Educación.	Teorías e Instituciones Contemporáneas de la Educación.	4,5 4T+0,5A	3	1,5	Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	Teoría e Historia de la Educación Sociología

## I. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	2º	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	4.5 4T+0.5A	3	1.5	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	Didáctica y Organización Escolar Comunicación Audiovisual y Publicidad Lenguajes y Sistemas Informáticos
1	1º	Anatomía, Fisiología y Neurología del Lenguaje	Anatomía, Fisiología y Neurología del Lenguaje	4.5 4T+0.5A	3	1.5	Anatomofisiología del aparato bucofonatorio y del aparato auditivo. Bases neurológicas del habla, del lenguaje y de la audición.	Cirugía Medicina Psicobiología Psiquiatría Otorrinolaringología
1	2º	Aspectos Evolutivos del Pensamiento y el Lenguaje	Aspectos Evolutivos del Pensamiento y el Lenguaje	4.5 4T+0.5A	3	1.5	Las relaciones entre el desarrollo de la comunicación, del pensamiento y del lenguaje. Contextos del desarrollo y de la adquisición del lenguaje. Interacción educativa y desarrollo del lenguaje.	Psicología Evolutiva y de la Educación Psicología Básica
1	2º	Desarrollo de Habilidades Lingüísticas	Desarrollo de Habilidades Lingüísticas	9 8T+1A	6	3	Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Métodos y actividades de enseñanza para el desarrollo de actividades lingüísticas.	Didáctica de la Lengua y la Literatura Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico Psicología Evolutiva y de la Educación
1	1º	Lingüística	Lingüística	9 8T+1A	6	3	Los sistemas fonológico, semántico, sintáctico y pragmático.	Didáctica de la Lengua y la Literatura Lengua Española Literatura Española Lingüística General
1	2º	Psicopatología de la Audición y del Lenguaje	Psicopatología de la Audición y del Lenguaje	9 8T+1A	6	3	Descripción y análisis de los principales trastornos de la Audición y del Lenguaje.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. Didáctica de la Lengua y de la Literatura Psiquiatría
1	3º	Sistemas Alternativos de Comunicación	Sistemas Alternativos de Comunicación	4.5 4T+0.5A	3	1.5	El lenguaje de signos: aspectos morfológicos y sintácticos. Distintos sistemas de signos. La comunicación de sordos. Otros sistemas de comunicación.	Psicología Evolutiva y de la Educación. Psicología Básica

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/clínicos		
1	3º	Tratamiento Educativo de los Trastornos de la Audición y del Lenguaje	Tratamiento Educativo de los Trastornos de la Audición y del Lenguaje	9 8T+1A	6	3	Estrategias de intervención didáctica en la rehabilitación de los trastornos de la audición y del lenguaje. Métodos, técnicas y recursos de rehabilitación de las dificultades de expresión, de las patologías de privación de la palabra, del autismo, de la deficiencia mental y de la parálisis cerebral. Programas, procesos y evaluación en el marco de la integración escolar.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. Psicología Evolutiva y de la Educación. Cirugía. Medicina Otorrinolaringología
1	3º	Tratamiento Educativo de los Trastornos de la Lengua Oral y Escrita	Tratamiento Educativo de los Trastornos de la Lengua Oral y Escrita	9 8T+1A	6	3	Estrategias de intervención didáctica en la rehabilitación de los trastornos en lectoescritura. Métodos, técnicas y recursos para el tratamiento de la dislexia, disgrafías, disortografías y discalculías.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. Psicología Evolutiva y de la Educación.
1	1º	Practicum	Practicum I	8	-	8	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo, especialmente en actividades de reeducación especializada en recuperación en audición y lenguaje.	Todas las Áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de especialidad, de esta Especialidad de Audición y Lenguaje
1	2º	Practicum	Practicum II	12	-	12	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo, especialmente en actividades de reeducación especializada en recuperación en audición y lenguaje.	Todas las Áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de especialidad, de esta Especialidad de Audición y Lenguaje
1	3º	Practicum	Practicum III	12	-	12	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo, especialmente en actividades de reeducación especializada en recuperación en audición y lenguaje.	Todas las Áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de especialidad, de esta Especialidad de Audición y Lenguaje

## ANEXO 2-C Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

CÁDIZ

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO - ESPECIALIDAD DE AUDICIÓN Y LENGUAJE

Denominación (2)		Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
		Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
<b>3. MATERIAS OPTATIVAS</b>						
Créditos totales para optativas (1) 45 - por ciclo 18 en 1º C - por curso. 9 en 2º C 18 en 3º C.						
Fundamentos de la Doctrina Católica	4,5	3	1,5	Dogmática, moral cristiana y liturgia. Transmisión educativa de los principios fundamentales de la Doctrina Católica.	Antropología Social Didáctica de las Ciencias Sociales	
Didáctica del Juego Motor	4,5	1	3,5	Concepto, teorías y evolución del Juego. Taxonomía del juego. Intereses lúdicos del niño/a. El juego como medio educativo. Del juego a la iniciación deportiva. Juegos y deportes populares y alternativos.	Didáctica de la Expresión Corporal	
Expresión Corporal y su Didáctica	4,5	1	3,5	La expresión corporal. El cuerpo y el movimiento como medios de expresión en educación especial. Actividades corporales de expresión	Didáctica de la Expresión Corporal	
Técnicas Expresivas a través del Movimiento, la Voz y la Audición	4,5	1,5	3	La voz y el cuerpo como medios de comunicación y expresión. Discriminación auditiva. Educación auditiva y déficit auditivo. La educación del ritmo y el movimiento aplicada a los trastornos del lenguaje.	Didáctica de la Expresión Musical	
Educación Artística Musical y su Didáctica	4,5	1,5	3	Aproximación al fenómeno artístico. La expresión musical. El mundo creativo y expresivo del niño. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la educación artística musical.	Didáctica de la Expresión Musical	
Talleres Pretecnológicos para la Integración	4,5	2	2,5	Talleres con materiales. Técnicas de encuadernación, carpintería, electricidad, horticultura, etc.	Didáctica de la Expresión Plástica	
Taller Plástico para el Lenguaje	4,5	1,5	3	Descripción y análisis de la configuración gráfica en la infancia. La intencionalidad representativa. El aprendizaje a través del conocimiento y manipulación de los materiales plásticos.	Didáctica de la Expresión Plástica	

## 3. MATERIAS OPTATIVAS

Denominación (2)	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
Lengua y Literatura y su Didáctica	4.5	3	1.5	Conocimiento de la Lengua: aspectos descriptivos y normativos. La Literatura en la enseñanza de la Lengua. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la Lengua y la Literatura.	Didáctica de la Lengua y la Literatura
Dramatización Infantil y su Didáctica	4.5	2	2.5	Problemática específica del teatro en la literatura infantil. La Dramatización y el Teatro Infantil en la escuela. Modalidades, técnicas, repertorio de autores y obras. Talleres de Teatro. Técnicas creativas.	Didáctica de la Lengua y la Literatura
Fonética Acústica	4.5	2	2.5	Los sonidos del lenguaje. Secuenciación del proceso de enseñanza en esta disciplina. Materiales e instrumentos didácticos.	Didáctica de la Lengua y la Literatura
Lengua Inglesa y su Didáctica o Lengua Francesa y su Didáctica	4.5	2.5	2	Contenidos gramaticales. El sistema fonológico. Destrezas básicas: comprender, hablar, leer, escribir. Recursos didácticos.	Didáctica de la Lengua y la Literatura
Dificultades del Desarrollo del Pensamiento Lógico-Matemático	4.5	2.5	2	El aprendizaje de las matemáticas en alumnos con necesidades educativas especiales. Dificultades de aprendizaje en Matemáticas.	Didáctica de la Matemática
Resolución de Problemas en Educación Matemática	4.5	2.5	2	Los problemas como recursos didácticos. La heurística en la resolución de problemas. La semántica en la resolución de problemas.	Didáctica de la Matemática
Matemáticas y su Didáctica	6	4	2	Conocimiento de las Matemáticas. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Matemáticas.	Didáctica de la Matemática
Didáctica del Medio Natural	4.5	3	1.5	Las Ciencias: problemática de su enseñanza. Concepciones de los alumnos. Modelos didácticos de referencia. Las ciencias en el currículum de Primaria.	Didáctica de las Ciencias Experimentales

Créditos totales para optativas (1) 45

- por ciclo

18 en 1º C

9 en 2º C

18 en 3º C

## 3. MATERIAS OPTATIVAS

Denominación (2)	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
Introducción a la Didáctica de las Ciencias Sociales	4,5	3	1,5	El Diseño Curricular en Ciencias Sociales. El aprendizaje en las Ciencias Sociales y la evolución intelectual del niño. Recursos didácticos y materiales aplicables en su enseñanza.	Didáctica de las Ciencias Sociales
Medios Impresos y Audiovisuales en la Enseñanza	6	4	2	Los medios Impresos (prensa, cómic, mural, fotografía, ...) y audiovisuales (cine, TV, vídeo, ...) en el contexto de la educación. Mecanismos de comprensión y análisis de los mensajes audiovisuales. Cultura, educación y comunicación audiovisual.	Didáctica y Organización Escolar
Filosofía de la Educación	4,5	3	1,5	La filosofía de la educación desde la perspectiva epistemológica, antropológica y axiológica.	Filosofía
Geografía de Andalucía	4,5	3	1,5	Conocimiento de la realidad andaluza a través de una doble vertiente, física y humana.	Geografía Humana
Historia de España	4,5	3	1,5	Estudio de los aspectos políticos, económicos, sociales e ideológicos de las diferentes etapas de la historia de España.	Historia Antigua Historia Contemporánea Historia Moderna Historia Medieval
Cultura Andaluza	4,5	3	1,5	Análisis y descripción de los rasgos fundamentales de la cultura popular andaluza. Fiestas y tradiciones, canto y baile flamenco, artesanía y gastronomía.	Historia Antigua Historia Contemporánea Historia Moderna Historia Medieval
Diseño y Evaluación Técnica de Programas Multimedia	4,5	1,5	3	Conceptos básicos de programación. Lenguajes y sistemas de autor. Diseño de programas educativos. Evaluación de software educativo. Recursos informáticos en la enseñanza.	Lenguajes y Sistemas Informáticos
Recursos Informáticos para la Comunicación	4,5	1,5	3	Gráficos por ordenador. Música y sonido. La voz. La imagen en movimiento. Animación y vídeo por ordenador. Transformación de los recursos para su uso en el aula. Creación de tutoriales de software.	Lenguajes y Sistemas Informáticos

Créditos totales para optativas (1) 45

- por ciclo

- por curso.

18 en 1º C

9 en 2º C

18 en 3º C



3. MATERIAS OPTATIVAS			Créditos anuales		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos		
Diagnóstico en el Aula	4,5	2,5	2	Conceptualización y caracterización del diagnóstico educativo. El diagnóstico integrado en el proceso de enseñanza-aprendizaje.	Métodos de Investigación y Diagnósticos en Educación	
Musicoterapia en Trastornos de la Audición y el Lenguaje	4,5	1,5	3	Aspectos terapéuticos de la música. Metodología y evaluación. La reeducación por el ritmo y movimiento del lenguaje. Discriminación auditiva.	Música	
Psicología Social de la Educación	4,5	3	1,5	Descripción y análisis del proceso educativo psicosocial e interactivo: Percepción social en el aula. Actitudes del profesorado y el alumnado. Motivación socio-escolar. Conductas interactivas en el aula. El grupo clase y técnicas de grupo.	Psicología Social	
Ciencia y Cultura	4,5	2,5	2	La evolución de las ciencias. Invenciones y descubrimientos relevantes. Los retos de la ciencia actual.	Química Física	
Pedagogía Social	4,5	2,5	2	Origen y desarrollo de la pedagogía social. Servicios sociales y educación social. Ámbitos de la pedagogía social. Investigación en educación social. Evaluación en educación social.	Teoría e Historia de la Educación	
Sociología de la Familia	4,5	3	1,5	Institución y sociedad, la familia, estructura social y familia, matrimonio y parentesco. Familia y educación. Estrategias familiares.	Sociología	

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Librementemente decidida por la Universidad

Créditos totales para optativas (1) 45

- por ciclo  
- por curso.

18 en 1º C
9 en 2º C
18 en 3º C

ANEXO 3: ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE

2. ENSEÑANZAS DE  CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

4. CARGA LECTIVA GLOBAL  CRÉDITOS (4)

DISTRIBUCIÓN DE LOS CRÉDITOS

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CRÉDITOS LIBRE CONFIGURACIÓN (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
1 ciclo	1º	39,5	0	18	4,5		62
	2º	52,5	0	9	6,5		68
	3º	43,5	0	18	9,5		71
	TOTAL	135,5		45	20,5		201
2 ciclo							

- (1) Se indicará lo que corresponda.
- (2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4º del R.D. 1497/87 (de 1º ciclo; de 1º y 2º ciclo; de sólo 2º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.
- (3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.
- (4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título que se trate.
- (5) Al menos el 10 % de la carga lectiva "global".

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA O EXAMEN GENERAL O PRUEBA NECESARIA PARA OBTENER EL TÍTULO  NO  (6)

6.  SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CRÉDITOS A:
- PRÁCTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PÚBLICAS O PRIVADAS, ETC.
  - TRABAJOS ACADÉMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS
  - ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD
  - OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESIÓN, EN SU CASO, DE LOS CRÉDITOS OTORGADOS: HASTA 9 CRÉDITOS.
- EXPRESIÓN DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8) ... OPTATIVAS DE DIEZ HORAS POR CRÉDITO E INDISTINTAMENTE TEÓRICOS Y PRÁCTICOS

7. AÑOS ACADÉMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN POR CICLOS: (9)

- 1º CICLO  AÑOS

- 2º CICLO  AÑOS

8. DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO

AÑO ACADÉMICO	TOTAL	TEÓRICOS	PRÁCTICOS/CLÍNICOS
1º	62	36	26
2º	68	38	30
3º	71	40	31

- (6) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global
- (7) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia
- (8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc. Así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.
- (9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

II. ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. EL PERIODO DE ESCOLARIDAD MÍNIMO SERÁ DE TRES (3) AÑOS

2. MECANISMOS DE CONVALIDACIÓN Y/O ADAPTACIÓN AL NUEVO PLAN DE ESTUDIOS:

La convalidación y/o adaptación de los alumnos procedentes de planes de 1993 al nuevo plan, se llevará a cabo de acuerdo con las siguientes normas (artículo 11, R.D. 1497/87)

Primera: La Universidad de Cádiz se ajustará para la convalidación de estudios cursados en Centros Universitarios españoles a los siguientes criterios generales:

1. Entre los estudios conducentes a un mismo título oficial serán convalidables:
  - a) Las materias troncales y, en el caso de que se organicen en varias asignaturas, los créditos a los que éstas correspondan.
  - b) Las materias con idénticas denominación y por los créditos cursados.
  - c) Las materias que ofrezcan entre sí una identidad sustancial entre sus contenidos en los respectivos planes de estudios. Cuando la diferencia de créditos con la asignatura a convalidar sea superior al 25 % de los créditos cursados, la convalidación podrá condicionarse a las superación por el alumno a los créditos de diferencia.
  - d) Todos los créditos correspondientes a las materias de libre elección por el alumno en orden a la flexible configuración de su currículum.
2. En los estudios conducentes a distintos títulos oficiales se aplicará, asimismo, lo establecido en los anteriores apartados b), c) y d)

Segunda: En lo no previsto la Universidad de Cádiz, resolverá las convalidaciones de estudios conforme a las reglas que establezcan sus Órganos Académicos de Gobierno.

Tercera: La adaptación de los alumnos procedentes del plan 1993 al nuevo plan, se realizará según la tabla de equivalencia siguiente. En todo caso, el exceso de créditos cursados por el alumnado le será reconocido como de libre configuración.

PLAN DE ESTUDIOS 1993		PLAN NUEVO	
ASIGNATURAS	CR.	ASIGNATURAS	CR.
Bases Psicológicas de la Educación Especial	4	Bases Psicológicas de la Educación Especial	4,5
Psicología de la Educación y del Desarrollo en Edad Escolar	8	Psicología de la Educación y del Desarrollo en Edad Escolar	9
Sociología de la Educación	4	Sociología de la Educación	4,5
Teoría e Instituciones Contemporáneas de Educación	4	Teoría e Instituciones Contemporáneas de Educación	4,5
Lengua y Literatura y su Didáctica	4	Lengua y Literatura y su Didáctica	4,5
Lengua Francesa y su Didáctica o Lengua Inglesa y su Didáctica	4	Lengua Francesa y su Didáctica o Lengua Inglesa y su Didáctica	4,5
Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	4	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	4,5
Didáctica General	8	Didáctica General	9
Matemáticas y su Didáctica	4	Matemáticas y su Didáctica	4,5
Didáctica de la Integración Educativa	4	Didáctica de la Integración Educativa	4,5
Organización de Centro Escolar	4	Organización de Centro Escolar	4,5
Practicum I	8	Practicum I	8
Practicum II	12	Practicum II	12
Practicum III	12	Practicum III	12
Psicología Social de la Educación	4	Psicología Social de la Educación	4,5
Anatomía, Fisiología y Neurología del Lenguaje	4	Anatomía, Fisiología y Neurología del Lenguaje	4,5
Aspectos Evolutivos del Pensamiento y del Lenguaje	4	Aspectos Evolutivos del Pensamiento y del Lenguaje	4,5
Desarrollo de Habilidades Lingüísticas	8	Desarrollo de Habilidades Lingüísticas	9
Lingüística	8	Lingüística	9
Psicopatología de la Audición y del Lenguaje	8	Psicopatología de la Audición y del Lenguaje	9
Sistemas Alternativos de Comunicación	4	Sistemas Alternativos de Comunicación	4,5
Tratamiento Educativo de los Trastornos de Audición y Lenguaje.	8	Tratamiento Educativo de los Trastornos de Audición y Lenguaje.	9
Trastornos Educativos de los Trastornos del Lenguaje Oral y Escrito	8	Trastornos Educativos de los Trastornos del Lenguaje Oral y Escrito	9

PLAN DE ESTUDIOS 1993		PLAN NUEVO	
ASIGNATURAS	CR.	ASIGNATURAS	CR.
Filosofía	4	Filosofía de la Educación	4,5
Historia de España	4	Historia de España	4,5
Cultura Andaluza	4	Cultura Andaluza	4,5
Talleres Pretecnológicos para la Integración	4	Talleres Pretecnológicos para la Integración	4,5
Psicología Social de la Educación	4	Psicología Social de la Educación	4,5
Dramatización Infantil y su Didáctica	4	Dramatización Infantil y su Didáctica	4,5
Musioterapia en Trastornos de la Audición y el Lenguaje	4	Musioterapia en Trastornos de la Audición y el Lenguaje	4,5
Fonética Contrastiva y sus Aspectos Didácticos	4	Fonética Acústica	4,5
Expresión Corporal	4	Expresión Corporal y su Didáctica	4,5
Diagnóstico Pedagógico en Audición y Lenguaje	4	Diagnóstico en el Aula	4,5

3. ORDENACIÓN TEMPORAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

CURSO	ASIGNATURA	TIPO	CRÉDITOS	1er Cuatr.	2er Cuatr.
1º	Psicología de la Educación y del desarrollo en edad escolar	Tr	9	X	X
	Anatomía, Fisiología y Neurología del Lenguaje	Tr	4,5	X	
	Sociología de la Educación	Tr	4,5	X	
	Teorías e Instituciones Contemporáneas de la Educación	Tr	4,5	X	
	Lingüística	Tr	9	X	
	Optativa 1	Op	4,5	X	
	Optativa 2	Op	4,5	X	
	Optativa 3	Op	4,5	X	
	Optativa 4	Op	4,5	X	
	Practicum	Tr	8		X

CURSO	ASIGNATURA	TIPO	CRÉDITOS	1er Cuatr.	2er Cuatr.
2º	Didáctica General	Tr	9	X	X
	Aspectos Evolutivos del Pensamiento y del Lenguaje	Tr	4,5	X	
	Bases Psicológicas de la Educación Especial	Tr	4,5	X	
	Desarrollo de Habilidades Lingüísticas	Tr	9	X	
	Psicopatología de la Audición y del Lenguaje	Tr	9	X	
	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	Tr	4,5	X	
	Optativa 5	Op	4,5	X	
	Optativa 6	Op	4,5	X	
	Practicum	Tr	12		X

CURSO	ASIGNATURA	TIPO	CRÉDITOS	1er Cuatr.	2er Cuatr.
3º	Sistemas Alternativos de Comunicación	Tr	4,5	X	
	Tratamiento Educativo de los Trastornos de Audición y Lenguaje.	Tr	9	X	X
	Tratamiento Educativo de los Trastornos de la Lengua Oral y Escrita.	Tr	9	X	X
	Didáctica de la Integración Educativa	Tr	4,5	X	
	Organización del Centro Escolar.	Tr	4,5	X	
	Optativa 7	Op	4,5	X	
	Optativa 8	Op	4,5	X	
	Optativa 9	Op	4,5	X	
	Optativa 10	Op	4,5	X	
	Practicum	Tr	12		X

4. OBSERVACIONES.

La Universidad de Cádiz oferta asignaturas sobre la Doctrina Católica que pueden ser cursadas como de libre elección, de forma que se garantice el cumplimiento del Acuerdo de 3-1-1979 entre el Estado Español y la Santa Sede sobre enseñanza y asuntos culturales (Instrumento de Ratificación de 4-12-79, BOE 15-12-79).