

Una vez aprobado por la Junta de Gobierno de esta Universidad y homologado por el Consejo de Universidades, por acuerdo de su Comisión Académica de fecha 2 de julio de 2001, Este Rectorado ha resuelto lo siguiente:

Publicar la modificación correspondiente del plan de estudios de Diplomado en Educación Social, que queda estructurada como figura en el anexo a la presente Resolución.

Santiago de Compostela, 26 de julio de 2001.—El Rector, Darío Villanueva Prieto.

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD SANTIAGO DE COMPOSTELA  
 PLAN DE ESTUDIOS CONDUENTE AL TÍTULO DE  
DIPLOMADO EN EDUCACIÓN SOCIAL

**I. MATERIAS TRONCALES**

Ciclo	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad organiza la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
			Teóricos	Prácticos	Totales		
I	DIDÁCTICA GENERAL	DIDÁCTICA GENERAL	6	3	9 8T+1A	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currícula: Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del Profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje.	DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR
I	EDUCACIÓN PERMANENTE	EDUCACIÓN PERMANENTE	4,5	1,5	6	Principios de la educación permanente. Trabajo, ocio y educación. Desarrollo comunitario y educación permanente. Estrategias de educación permanente.	DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN
I	INTERVENCIÓN EDUCATIVA SOBRE PROBLEMAS FUNDAMENTALES DE DESADAPTACIÓN SOCIAL	INTERVENCIÓN EDUCATIVA SOBRE PROBLEMAS FUNDAMENTALES DE DESADAPTACIÓN SOCIAL	6	3	9	Problemas fundamentales de desadaptación social. Estrategias de intervención. La intervención educativa como estrategia fundamental.	DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN PSICOLOGÍA SOCIAL TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN TRABAJO SOCIAL Y SERVICIOS SOCIALES
I	NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA EDUCACIÓN	NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA EDUCACIÓN	1,5	3	4,5 4T+0,5 A	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: Utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL Y PUBLICIDAD DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMÁTICOS
I	PROGRAMAS DE ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL	PROGRAMAS DE ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL	4,5	1,5	6	Diseño de programas de animación sociocultural. Desarrollo comunitario y organización de la comunidad. Recursos personales, metodológicos y técnicos de animación sociocultural. Estimulación de la participación de sectores sociales.	DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN
I	PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO	PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO	7,5	1,5	9	Dimensiones y aspectos del desarrollo. Las etapas del desarrollo. Psicología de la edad adulta y la vejez.	PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN
I	PSICOLOGÍA SOCIAL Y DE LAS ORGANIZACIONES	PSICOLOGÍA SOCIAL Y DE LAS ORGANIZACIONES	4,5	1,5	6	Teorías y técnicas en Psicología Social. Actitudes sociales. Psicología de los grupos. Comportamiento colectivo. Dimensión psicológica de las organizaciones. Tipología de organizaciones. Las organizaciones educativas.	DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR PSICOLOGÍA SOCIAL

## 1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad organiza la materia troncal	Créditos anuales		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
			Teóricos	Prácticos		
I	SOCIOLOGÍA Y ANTHROPOLOGÍA SOCIAL	SOCIOLOGÍA Y ANTHROPOLOGÍA SOCIAL.	4,5	1,5	6	ANTROPOLOGÍA SOCIAL SOCIOLOGÍA
I	HORIAS E INSTITUCIONES CONTEMPORÁNEAS DE EDUCACIÓN	HORIAS E INSTITUCIONES CONTEMPORÁNEAS DE EDUCACIÓN	4,5	1,5	6	SOCIOLOGÍA TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN
I	PRACTICUM	PRACTICUM DE EDUCACIÓN SOCIAL I	0	6	6	TODAS LAS VINCULADAS A MATERIAS TRONCALES
I	PRACTICUM	PRACTICUM DE EDUCACIÓN SOCIAL II	0	11	11	TODAS LAS VINCULADAS A MATERIAS TRONCALES
I	PRACTICUM	PRACTICUM DE EDUCACIÓN SOCIAL III	0	15	15	TODAS LAS VINCULADAS A MATERIAS TRONCALES

ANEXO 2-B. Contenido del plan de estudios

## UNIVERSIDAD SANTIAGO DE COMPOSTELA

### PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TÍTULO DE DIPLOMADO EN EDUCACIÓN SOCIAL

## 2. MATERIAS OBLIGATORIAS

Ciclo	Denominación	Créditos anuales		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
		Teóricos	Prácticos		
I	ANÁLISIS DE DATOS EN LA INVESTIGACIÓN SOCIOEDUCATIVA	3	3	6	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN
I	EDUCACIÓN AMBIENTAL	4,5	1,5	6	TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN
I	EDUCACIÓN FAMILIAR	4,5	1,5	6	TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN
I	FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN OCUPACIONAL	6	6	12	DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN
I	HISTORIA DE LA EDUCACIÓN SOCIAL	3	1,5	4,5	TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN

## 2. MATERIAS OBLIGATORIAS

Ciclo	Denominación	Créditos anuales		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
		Teóricos	Prácticos		
I	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN SOCIOEDUCATIVA	3	3	6	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN
I	PEDAGOGÍA SOCIAL	4,5	1,5	6	TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN
I	TÉCNICAS DE ACCIÓN GRUPAL	1,5	3	4,5	DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR
I	TEORÍA Y TÉCNICAS DE LA CREATIVIDAD	3	1,5	4,5	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN

ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios

### UNIVERSIDAD SANTIAGO DE COMPOSTELA

#### PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TÍTULO DE DIPLOMADO EN EDUCACIÓN SOCIAL

## 3. MATERIAS OPTATIVAS

Ciclo	Denominación	Créditos anuales		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
		Teóricos	Prácticos		
I	ANTROPOLOGÍA, PATRIMONIO CULTURAL Y EDUCACIÓN	3	1,5	4,5	ANTROPOLOGÍA SOCIAL
I	EDUCACIÓN Y DIVERSIDAD CULTURAL	3	1,5	4,5	TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN
I	MÉTODOS DE EXPRESIÓN Y ACCIÓN SOCIAL	3	1,5	4,5	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN
I	ANTROPOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	3	1,5	4,5	ANTROPOLOGÍA SOCIAL TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN
I	HISTORIA DE LA EDUCACIÓN EN GALICIA	3	1,5	4,5	TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN
I	SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	3	1,5	4,5	SOCIOLOGÍA

## 3. MATERIAS OPTATIVAS

Ciclo	Denominación	Créditos anuales		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento	
		Teóricos	Prácticos			Totales
I	TÉCNICAS DE APRENDIZAJE COOPERATIVO	3	1,5	4,5	Modelos de aprendizaje cooperativo. Estructuras metacooperativas en la educación. Desarrollo de habilidades sociales. Cooperación y trabajo social.	TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN
I	TÉCNICAS DE RECOGIDA DE DATOS SOCIOEDUCATIVOS	3	1,5	4,5	Perspectivas teóricas generales. Tipos de datos. Técnicas e instrumentos de observación y entrevista. Cuestionarios. Validación de instrumentos de datación.	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN
I	ANÁLISIS INFORMÁTICO DE DATOS EN INVESTIGACIÓN EDUCATIVA	3	1,5	4,5	Introducción al uso del ordenador en la investigación educativa. Aplicaciones específicas al análisis de datos. Paquetes estadísticos básicos y complejos. Aplicaciones de la informática a la investigación educativa.	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN
I	ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS	3	1,5	4,5	Estructura, modelos y procesos organizativos. Gestión de recursos humanos, materiales y funcionales. Desarrollo y cambio institucional.	DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR
I	ORIENTACIÓN PARA LA DIVERSIDAD SOCIOLABORAL	3	3	6	Orientación y diversidad profesional. Modelos orientadores en diferentes contextos sociolaborales. Orientación e igualdad de oportunidades profesionales. Programas de acción orientadora en distintos ambientes sociales y ocupacionales.	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN

## ORIENTACIÓN: ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL Y DESARROLLO SOCIOCOMUNITARIO

I	EDUCACIÓN POPULAR Y MOVIMIENTOS SOCIALES CONTEMPORÁNEOS	4,5	1,5	6	Caracterización histórica de los movimientos sociales y culturales. Origen y evolución de la Educación Popular. Experiencias y realizaciones. La Educación Popular en Galicia.	TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN
I	PROGRAMAS EDUCATIVOS EN LA INFANCIA Y EN LA JUVENTUD	4,5	1,5	6	Situación de la infancia en la sociedad actual. Problemáticas específicas de la socialización infantil. Infancia, salud y consumo. Derechos y legislación de menores. Acción educativa en la infancia: Servicios y programas. Situación en Galicia. Los jóvenes en la sociedad actual. Los procesos de inserción social y laboral de la juventud. Políticas de juventud: Servicios y programas socioeducativos. El asociacionismo juvenil. Situación en Galicia.	TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN
I	PEDAGOGÍA DEL OCIO Y DEL TIEMPO LIBRE	4,5	1,5	6	Ocio y Tiempo Libre en la sociedad contemporánea. Intervención educativa en el Ocio y en el Tiempo Libre: Ámbitos, instituciones y organizaciones. Servicios, programas y equipamientos. Ocio y escuela. Problemáticas específicas: Televisión, salas recreativas, actividades de riesgo, ludopatías, etc. Situación en Galicia.	TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN
I	PROGRAMAS EDUCATIVOS EN LA TERCERA EDAD	4,5	1,5	6	La Tercera Edad en la sociedad actual. Problemáticas específicas de la vejez en los procesos de integración social. Políticas gerontológicas: Servicios y programas socioeducativos. Situación en Galicia.	TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN

## ORIENTACIÓN: EDUCACIÓN DE ADULTOS

I	DIFICULTADES DEL LENGUAJE Y COMUNICACIÓN EN ADULTOS	4,5	1,5	6	Eventos literarios en las diversas comunidades. Naturaleza, tipos y etiología de las dificultades del lenguaje escrito en los adultos. Diseño y desarrollo de programas de intervención.	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN
I	INTEGRACIÓN SOCIAL Y LABORAL DE ADULTOS CON DISCAPACIDADES	4,5	1,5	6	Barreras sociales y barreras arquitectónicas para los adultos con discapacidades. Problemática laboral. Estrategias y programas de integración social y laboral. Programas de readaptación laboral. Organismos y servicios de apoyo a los discapacitados.	DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR
I	DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN DE ADULTOS	4,5	1,5	6	Modelos didácticos en Educación de Adultos. Diseño curricular en la Educación de Adultos. Materiales y estrategias didácticas y metodológicas. Procesos de alfabetización.	DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR
I	EDUCACIÓN DE ADULTOS	4,5	1,5	6	Concepto y objetivos. Modelos y ámbitos formales y no formales. Principios psicosociales, normativos y legislativos. La educación de Adultos en Galicia.	TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN

## 3. MATERIAS OPTATIVAS

Ciclo	Denominación	Créditos anuales		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
		Teóricos	Prácticos		
			Totales		
<b>ORIENTACIÓN: INADAPTACIÓN Y MARGINACIÓN SOCIAL</b>					
I	ACCIÓN EDUCATIVA EN LA MARGINACIÓN	4,5	1,5	6	TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN
				Situación de las minorías y de los grupos marginales en la sociedad actual. Modelos de intervención socioeducativa. Servicios, programas y estrategias específicas: Minorías étnicas, inmigrantes, transeúntes y presos. La situación en Galicia.	
I	PROGRAMAS EDUCATIVOS EN SERVICIOS SOCIALES	4,5	1,5	6	TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN
				Trabajo social y servicios sociales: Concepto, tipología y áreas de actuación. La intervención pedagógica en los servicios sociales de atención primaria y especializados. Programas específicos. El educador social como trabajador social.	
I	INTERVENCIÓN EDUCATIVA EN LAS DISCAPACIDADES	4,5	1,5	6	DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR
				La problemática socioeducativa en las discapacidades. Condiciones y necesidades personales de los discapacitados. Servicios, programas y experiencias de atención educativa a los discapacitados. Situación en Galicia.	
I	TRABAJO EDUCATIVO CON MENORES INADAPTADOS	4,5	1,5	6	DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR
				Genesis individual y social de las conductas inadaptadas en menores. La dimensión educativa de la atención a menores. Modelos y programas institucionales de trabajo con menores inadaptados. La escuela ante la inadaptación.	

ANEXO 3: ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD

**I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS**

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO OFICIAL DE

2. ENSEÑANZAS DE:  CICLO

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

4. CARGA LECTIVA GLOBAL  CRÉDITOS

Distribución de Créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGAT.	MATERIAS OPTATIVAS	C. LIBRE CONFIG.	TOTALES
I CICLO	1º	46.5	12	4.5		63
	2º	26	21	16.5	6	69.5
	3º	21	22.5	8	14	65.5
TOTAL		93.5	55.5	29	20	198

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TÍTULO
6. SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CRÉDITOS A:
- |    |   |
|----|---|
| SI | PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PÚBLICAS O PRIVADAS, ETC. (a)                            |
| SI | TRABAJOS ACADÉMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS (b)                     |
| SI | ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD (c) |
| SI | OTRAS ACTIVIDADES (d)   |

- EXPRESIÓN, EN SU CASO DE LOS CRÉDITOS OTORGADOS: a)10 b)10 c)70 d)10 CRÉDITOS.
- EXPRESIÓN DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA:
  - a) 30 horas = 1 crédito de libre configuración
  - b) Troncales, obligatorios, optativos o de libre configuración
  - c) Troncales, obligatorios, optativos o de libre configuración, donde 1 curso = 60 créditos (aproximadamente 1 semana = 2 créditos)
  - d) Libre configuración

7. AÑOS ACADÉMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS:

-1º CICLO  AÑOS

8. DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO (SÓLO CRÉDITOS TRONCALES Y OBLIGATORIOS):

AÑO ACADÉMICO	TOTAL	TEÓRICOS	PRÁCTICOS	PRACTICUM	ESTANCIAS
1º	58,5	36	16,5	6	
2º	47	24	12	11	
3º	43,5	16,5	12	15	

MATERIAS PLAN VIGENTE (BOE, 23-09-94)	MATERIAS PLAN REFORMADO
EDUCACIÓN PERMANENTE	EDUCACIÓN PERMANENTE
FUNDAMENTOS DE LA DIDÁCTICA	DIDÁCTICA GENERAL
DESEÑO Y DESARROLLO CURRICULAR	INTERVENCIÓN EDUCATIVA SOBRE PROBLEMAS FUNDAMENTALES DE DESADAPTACIÓN SOCIAL
INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA EN LA INADAPTACIÓN I Y II	PRACTICUM DE EDUCACIÓN SOCIAL I
PRACTICUM I	PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO
PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO I Y II	SOCIOLOGÍA Y ANTROPOLOGÍA SOCIAL
SOCIOLOGÍA Y ANTROPOLOGÍA SOCIAL	TEORÍAS E INSTITUCIONES CONTEMPORÁNEAS DE EDUCACIÓN
TEORÍAS E INSTITUCIONES CONTEMPORÁNEAS DE LA EDUCACIÓN	EDUCACIÓN AMBIENTAL
EDUCACIÓN AMBIENTAL	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN SOCIOEDUCATIVA
MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN SOCIOEDUCATIVA	EDUCACIÓN Y DIVERSIDAD CULTURAL
EDUCACIÓN Y DIVERSIDAD CULTURAL	EDUCACIÓN POPULAR Y MOVIMIENTOS SOCIALES CONTEMPORÁNEOS
EDUCACIÓN POPULAR Y MOVIMIENTOS SOCIALES CONTEMPORÁNEOS	HISTORIA DE LA EDUCACIÓN EN GALICIA
HISTORIA DE LA EDUCACIÓN EN GALICIA	TEC. DE OBSERVACIÓN Y ENTREVISTA EN EDUCACIÓN
TEC. DE OBSERVACIÓN Y ENTREVISTA EN EDUCACIÓN	PRACTICUM II
PRACTICUM II	PSICOLOGÍA SOCIAL
PSICOLOGÍA SOCIAL	ORGANIZACIONES EDUCATIVAS
ORGANIZACIONES EDUCATIVAS	FORMACIÓN OCUPACIONAL E INSERCIÓN LABORAL
FORMACIÓN OCUPACIONAL E INSERCIÓN LABORAL	ORIENTACIÓN OCUPACIONAL Y PROFESIONAL
ORIENTACIÓN OCUPACIONAL Y PROFESIONAL	HISTORIA DE LA EDUCACIÓN SOCIAL
HISTORIA DE LA EDUCACIÓN SOCIAL	PEDAGOGÍA SOCIAL
PEDAGOGÍA SOCIAL	SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN
SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	TÉCNICAS DE APRENDIZAJE COOPERATIVO
TÉCNICAS DE APRENDIZAJE COOPERATIVO	TEORÍA Y TÉCNICAS DE CREATIVIDAD
TEORÍA Y TÉCNICAS DE CREATIVIDAD	ANTROPOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN
ANTROPOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	INTERVENCIÓN EDUCATIVA EN LA JUVENTUD
INTERVENCIÓN EDUCATIVA EN LA JUVENTUD	INTERVENCIÓN EDUCATIVA EN LA INFANCIA
INTERVENCIÓN EDUCATIVA EN LA INFANCIA	DIFICULTADES DEL LENGUAJE EN ADULTOS
DIFICULTADES DEL LENGUAJE EN ADULTOS	INSERCIÓN SOCIAL Y LABORAL DE ADULTOS CON MINUSVALÍAS
INSERCIÓN SOCIAL Y LABORAL DE ADULTOS CON MINUSVALÍAS	INTERVENCIÓN EDUCATIVA EN LA MARGINACIÓN Y MINORÍAS
INTERVENCIÓN EDUCATIVA EN LA MARGINACIÓN Y MINORÍAS	PROGRAMAS EDUCATIVOS EN SERVICIOS SOCIALES
PROGRAMAS EDUCATIVOS EN SERVICIOS SOCIALES	PRACTICUM III
PRACTICUM III	PRACTICUM DE EDUCACIÓN SOCIAL III

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:

- a) Régimen de acceso al 2º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2º ciclo o al 2º ciclo de enseñanzas de 1º y 2º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5º e 8º 2 del RD 1497/87.
  - b) Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9º, 1 RD 1497/87)
  - c) Período de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9º, 2, 4º RD 1497/87)
  - d) En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que cursaran el plan antiguo (artículo 11 RD 1497/87).
2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la Nota (S) del Anexo 2-A.
3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del RD de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho RD), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

- 1 a) No procede.
- 1 b) Se establece la siguiente ordenación temporal en el aprendizaje:

Practicum de Educación Social I para Practicum de Educación Social II, y Practicum de Educación Social II para Practicum de Educación Social III.

- 1 c) El período mínimo de escolaridad es de 3 años.
- 1 d) El Cuadro de adaptación del Plan de Educación Social de 1994 a éste es el siguiente:

Las materias optativas vinculadas son las siguientes:

**Itinerario: Animación sociocultural y desarrollo comunitario:**

Educación popular y movimientos sociales contemporáneos.  
Programas educativos en la infancia y en la juventud.  
Programas educativos en la tercera edad.  
Pedagogía del ocio y del tiempo libre.

**Itinerario: Educación de adultos:**

Educación de adultos.  
Integración social y laboral de adultos con discapacidades.  
Didáctica de la educación de adultos.  
Dificultades del lenguaje y comunicación en adultos.

**Itinerario: Inadaptación y marginación social:**

Intervención educativa en las discapacidades.  
Trabajo educativo con menores inadaptados.  
Acción educativa en la marginación.  
Programas educativos en servicios sociales.

3 b) La Universidad, tras la consulta con el Centro, dictará las resoluciones necesarias para el desarrollo del plan de estudios, de forma especial en lo referente a las adaptaciones no previstas.

3 c) En el caso de que un alumno no tenga necesidad de computar la totalidad de los créditos de una determinada materia optativa para completar la optatividad estipulada en el plan de estudios, podrá computar ese exceso como créditos de libre configuración.

3 d) Podrán otorgarse por equivalencia 70 créditos troncales, obligatorios, optativos o de libre configuración por estudios realizados en el marco de convenios internacionales o nacionales suscritos por la Universidad.

PROGRAMAS DE ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL	PROGRAMAS DE ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL
EDUCACIÓN DE ADULTOS	EDUCACIÓN DE ADULTOS
ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DE INSTITUCIONES SOCIOEDUCATIVAS	ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DE INSTITUCIONES SOCIOEDUCATIVAS
TÉCNICAS PEDAGÓGICAS DE ACCIÓN GRUPAL	TÉCNICAS DE ACCIÓN GRUPAL
ANÁLISIS Y TRATAMIENTO INFORMÁTICO DE DATOS EN INVESTIGACIÓN EDUCATIVA	ANÁLISIS INFORMÁTICO DE DATOS EN INVESTIGACIÓN EDUCATIVA
INTERVENCIÓN EDUCATIVA EN LA TERCERA EDAD	PROGRAMAS EDUCATIVOS EN LA TERCERA EDAD
PEDAGOGÍA DEL OCIO Y DEL TIEMPO LIBRE	PEDAGOGÍA DEL OCIO Y DEL TIEMPO LIBRE
DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN DE ADULTOS	DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN DE ADULTOS
INTERVENCIÓN EDUCATIVA EN LAS MINUSVALÍAS	INTERVENCIÓN EDUCATIVA EN LAS DISCAPACIDADES
TRABAJO EDUCATIVO CON MENORES INADAPTADOS	TRABAJO EDUCATIVO CON MENORES INADAPTADOS
NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA EDUCACIÓN	NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA EDUCACIÓN
MÉTODOS CUALITATIVOS DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA	CRÉDITOS OPTATIVOS O DE LIBRE CONFIGURACIÓN
TEORÍA DE LA EDUCACIÓN	CRÉDITOS OPTATIVOS O DE LIBRE CONFIGURACIÓN
PEDAGOGÍA DEL CONSUMO Y DE LA SALUD	CRÉDITOS OPTATIVOS O DE LIBRE CONFIGURACIÓN
PLANIFICACIÓN EDUCATIVA DE LA NORMALIZACIÓN LINGÜÍSTICA	CRÉDITOS OPTATIVOS O DE LIBRE CONFIGURACIÓN
FORMACIÓN A DISTANCIA DE ADULTOS	CRÉDITOS OPTATIVOS O DE LIBRE CONFIGURACIÓN

Con carácter general todas las materias optativas u obligatorias que hayan cursado los alumnos y que no tengan una equivalencia en la tabla de adaptaciones se adaptan a este plan como créditos optativos o de libre elección.

2. No procede.

3 a) Se establecen 3 itinerarios intracurriculares:

Animación sociocultural y desarrollo comunitario  
Educación de adultos  
Inadaptación y marginación social

Los alumnos que deseen realizar alguno de estos itinerarios deben cursar las materias optativas vinculadas a los mismos y el resto de créditos optativos a elegir entre el resto de materias optativas ofertadas.