

16686 RESOLUCIÓN de 16 de julio de 2001, de la Universidad de Cádiz, por la que se ordena la publicación de la adaptación del plan de estudios de Maestro-Especialidad de Educación Especial a los Reales Decretos 614/1997, de 25 de abril y 779/1998, de 30 de abril, a impartir en la E.U. de Magisterio «Virgen de Europa», adscrita a esta Universidad.

Homologada por el Consejo de Universidades la adaptación a los Reales Decretos 614/1997, de 25 de abril y 779/1998, de 30 de abril, del plan de estudios de Maestro-Especialidad de Educación Especial que fue publicado en el «Boletín Oficial del Estado» de fecha 21 de diciembre de 1995 (Real Decreto 1858/1995, de 17 de noviembre), mediante acuerdo de su Comisión Académica, de fecha 2 de julio de 2001, y de conformidad con lo dispuesto en el artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre («Boletín Oficial del Estado» de 14 de diciembre), Este Rectorado ha resuelto lo siguiente:

Publicar la adaptación del plan de estudios de Maestro-Especialidad de Educación Especial, que queda estructurado como figura en el anexo a la presente Resolución.

Cádiz, 16 de julio de 2001.—El Rector, Guillermo Martínez Massanet.

ANEXO 2-A Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

CÁDIZ

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TÍTULO DE

MAESTRO -ESPECIALIDAD EDUCACIÓN ESPECIAL

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignaturas en las que la Universidad en su caso organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)		Breve descripción del contenido	Vinculación a Áreas de Conocimiento (5)
				Totales	Teóricos / Prácticos/ clínicos		
1	3º	Aspectos Didácticos y Organizativos de la Educación Especial	Aspectos Didácticos y Organizativos de la Educación Especial	6	4	2	Didáctica y Organización Escolar Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación Psicología Evolutiva y de la Educación
1	2º	Aspectos Evolutivos y Educativos de la Deficiencia Auditiva	Aspectos Psicoevolutivos de la Deficiencia Auditiva	4,5 3T+1,5A	3	1,5	Psicología Evolutiva y de la Educación Didáctica y Organización Escolar Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico
1	3º	Aspectos Evolutivos y Educativos de la Deficiencia Auditiva	Aspectos Educativos de la Deficiencia Auditiva	4,5 3T+1,5A	3	1,5	Didáctica y Organización Escolar Psicología Evolutiva y de la Educación Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico
1	2º	Aspectos Evolutivos y Educativos de la Deficiencia Mental	Aspectos Psicoevolutivos de la Deficiencia Mental	6	4	2	Psicología Evolutiva y de la Educación Didáctica y Organización Escolar Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico
1	3º	Aspectos Evolutivos y Educativos de la Deficiencia Mental	Aspectos Educativos de la Deficiencia Mental	4,5 3T+1,5A	3	1,5	Didáctica y Organización Escolar Psicología Evolutiva y de la Educación Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico
1	2º	Aspectos Evolutivos y Educativos de la Deficiencia Motórica	Aspectos Psicoevolutivos de la Deficiencia Motórica	4,5 3T+1,5A	3	1,5	Psicología Evolutiva y de la Educación Didáctica y Organización Escolar Fisioterapia Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Unidad/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a Áreas de Conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	2º	Aspectos Evolutivos y Educativos de la Deficiencia Motórica	4,5 3T+1,5A	3	1,5	Estrategias de intervención educativa. La Integración educativa del deficiente motórico.	Fisioterapia Psicología Evolutiva y de la Educación Didáctica y Organización Escolar Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico	
1	2º	Aspectos Evolutivos y Educativos de la Deficiencia Visual	4,5 3T+1,5A	3	1,5	Etiología de la deficiencia visual. Desarrollo comunicativo e intelectual.	Psicología Evolutiva y de la Educación Didáctica y Organización Escolar Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico	
1	3º	Aspectos Evolutivos y Educativos de la Deficiencia Visual	4,5 3T+1,5A	3	1,5	Estrategias de intervención educativa. La Integración educativa del deficiente visual.	Didáctica y Organización Escolar Psicología Evolutiva y de la Educación Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico	
1	2º	Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial	4,5 4T+0,5A	3	1,5	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar.	Psicología Evolutiva y de la Educación Didáctica y Organización Escolar	
1	3º	Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial	4,5 4T+0,5A	3	1,5	La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de los alumnos con dificultades.	Didáctica y Organización Escolar Psicología Evolutiva y de la Educación	
1	2º	Didáctica General	9 8T+1A	6	3	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currículo: diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje.	Didáctica y Organización Escolar	
1	1º	Educación Física en Alumnos con Necesidades Educativas Especiales	4,5 4T+0,5A	3	1,5	Desarrollo motor y perceptivo motor en niños con minusvalías. Actividades físicas adaptadas a niños con minusvalías.	Didáctica de la Expresión Corporal Educación Física y Deportiva Fisioterapia	
1	1º	Expresión Plástica y Musical	6 4T+2A	4	2	Aproximación al fenómeno artístico. La expresión plástica y musical. El mundo creativo y expresivo del niño. Contenidos, recursos y materiales para la educación artística. Aspectos terapéuticos y de diagnóstico en la Educación Especial.	Didáctica de la Expresión Plástica Didáctica de la Expresión Musical	
1	2º	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	4,5 4T+0,5A	3	1,5	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	Didáctica y Organización Escolar Comunicación Audiovisual y Publicidad Lenguajes y Sistemas Informáticos	

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Unidad diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)		Breve descripción del contenido	Vinculación a Áreas de Conocimiento (5)
				Totales	Prácticos/ clínicos		
1	3º	Organización del Centro Escolar	Organización del Centro Escolar	4,5 4T+0,5A	3	1,5	Didáctica y Organización Escolar
1	1º	Practicum	Practicum I	8	-	8	Todas las Areas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de especialidad, de esta Especialidad de Educación Especial
1	2º	Practicum	Practicum II	12	-	12	Todas las Areas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de especialidad, de esta Especialidad de Educación Especial
1	3º	Practicum	Practicum III	12	-	12	Todas las Areas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de especialidad, de esta Especialidad de Educación Especial
1	1º	Psicología de la Educación y del Desarrollo en Edad Escolar	Psicología de la Educación y del Desarrollo en Edad Escolar	9 8T+1A	6	3	Psicología Evolutiva y de la Educación
1	1º	Sociología de la Educación	Sociología de la Educación	4,5 4T+0,5A	3	1,5	Sociología

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a Áreas de Conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	1º	Teorías e Instituciones Contemporáneas de la Educación	Teorías e Instituciones Contemporáneas de la Educación	4,5 4T+0,5A	3	1,5	Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	Teoría e Historia de la Educación Sociología
1	3º	Trastornos de Conducta y de Personalidad	Trastornos de Conducta y de Personalidad	6	4	2	Las alteraciones del comportamiento. Estrategias de intervención ante los problemas de conducta.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico Psicología Evolutiva y de la Educación
1	3º	Tratamiento Educativo de los Trastornos de la Lengua Escrita	Tratamiento Educativo de los Trastornos de la Lengua Escrita	9 8T+1A	6	3	Estrategias de intervención didáctica en la rehabilitación de los trastornos en lecto-escritura. Métodos, técnicas y recursos para el tratamiento de dislexia, disgrafías, disortografías y discalculias.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico Psicología Evolutiva y de la Educación

ANEXO 2-C Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

CÁDIZ

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TÍTULO DE

MAESTRO – ESPECIALIDAD EDUCACIÓN ESPECIAL

Denominación		Créditos anuales		Breve descripción del contenido	Vinculación a Áreas de Conocimiento (3)	Créditos totales para optativas (1) Por curso
		Totales	Teóricos / Prácticos / clínicos			
3. MATERIAS OPTATIVAS						33
Aspectos Evolutivos del Pensamiento y el Lenguaje	4,5	3	1,5	Las relaciones entre el desarrollo de la comunicación, del pensamiento y del lenguaje. Contextos del desarrollo y de la adquisición del lenguaje. Interacción educativa y desarrollo del lenguaje.	Psicología Evolutiva y de la Educación Psicología Básica	13,5 en 1º C 9 en 2º C 10,5 en 3º C
Conocimiento del Medio Natural: Materia y Energía	4,5	3,5	1	Fundamentos de la estructura y comportamiento de la materia en sus aspectos microscópico y macroscópico.	Química Física	
Conocimiento del Medio Geográfico	4,5	3	1,5	Estudio de los aspectos físicos, humanos y económicos de España.	Geografía Humana Geografía Física	
Cultura Andaluza	4,5	2,5	2	Estudio de la Historia y las tradiciones populares andaluzas	Historia Antigua Historia Contemporánea	
Desarrollo de Habilidades Emocionales y Sociales	4,5	1,5	3	Análisis de las emociones y su relevancia en el desarrollo de la persona y su integración social, profundizando en distintas metodologías que potencien el desarrollo de estos aspectos en el niño.	Psicología Evolutiva y de la Educación Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico	
Desarrollo Psicomotor	4,5	1,5	3	Actividades psicomotoras. Dominio del esquema corporal. Métodos y actividades de enseñanza en Educación Física Infantil.	Didáctica de la Expresión Corporal	
Didáctica del Juego Motor	4,5	1,5	3	El juego motor. Concepto, características y clasificaciones. La cultura del juego motor. Origen y evolución. El juego motor como actividad de enseñanza-aprendizaje; Sus posibilidades para el desarrollo personal del niño.	Didáctica de la Expresión Corporal	
Didáctica del Medio Natural	4,5	2	2,5	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio natural.	Didáctica de las Ciencias Experimentales	
Didáctica de la Lecto-Escritura	4,5	3	1,5	Fundamentos teóricos de la lecto-escritura. Importancia del lenguaje. Madurez lectoescritora. Factores indicadores de la madurez. Métodos de proceso sintético, analítico y mixto. Trastornos de lectura y de escritura.	Didáctica de la Lengua y la Literatura	

Denominación			Créditos anuales		Breve descripción del contenido	Vinculación a Áreas de Conocimiento (3)
			Totales	Teóricos / Prácticos / clínicos		
3. MATERIAS OPTATIVAS						
						Créditos totales para optativas (1)
						Por curso
						13,5 en 1º C 9 en 2º C 10,5 en 3º C
						33
Educación en Valores y Temas Transversales	4,5	2,5	2		El concepto de valor. Sus características. El valor en la dinámica de la conducta humana y en la estructura de la personalidad. El desarrollo del proceso de valoración y su incidencia en el compromiso con los valores. Los valores en el currículum de la Educación Infantil y de la Educación Primaria. Los temas transversales y la educación en valores. Los temas transversales y las áreas curriculares.	Teoría e Historia de la Educación
El Mensaje Cristiano	4,5	3	1,5		Jesucristo, revelación plena de Dios. Los evangelios: Testimonios sobre la vida y doctrina de Jesús. Lectura histórica de la vida de Jesús. El mensaje de Jesús. Muerte y Resurrección de Jesús. Lectura teológica de la Vida de Jesús. La fe de la Iglesia en Jesucristo.	Antropología Social
Historia de España	4,5	3	1,5		Estudio de los aspectos políticos, económicos, sociales e ideológicos de las diferentes etapas de la Historia de España.	Historia Antigua Historia Medieval Historia Moderna
Historia de la Educación	4,5	3	1,5		La educación en el mundo clásico. La educación cristiana. La educación de la Edad Media: Escuelas y Universidades. Renacimiento y educación. La reforma y educación.	Teoría e Historia de la Educación
Inglés Instrumental.	4,5	2	2,5		Conocimiento oral y escrito del Inglés. Desarrollo de las destrezas (listening, speaking, reading y writing), conocimiento del léxico y la gramática del Inglés siempre partiendo de situaciones reales y a través de actividades prácticas.	Didáctica de la Lengua y la Literatura Filología Inglesa
Introducción a la Didáctica de las Ciencias Sociales	4,5	2,5	2		Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio social y cultural.	Didáctica de las Ciencias Sociales
Lengua y Literatura y su Didáctica	4,5	3	1,5		Conocimiento de la Lengua: Aspectos descriptivos y normativos. La Literatura en la enseñanza de la Lengua. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza en la Lengua y la Literatura.	Didáctica de la Lengua y la Literatura Lengua Española
Lenguaje de Signos	4,5	1	3,5		Principios básicos para su aplicación: Estructura interna de los signos. Parámetros formacionales. Aspectos morfológicos y sintácticos. Unificación del lenguaje de signos. Expresión y comprensión de signos como elementos de acceso a la comunicación y al lenguaje.	Psicología Evolutiva y de la Educación

3. MATERIAS OPTATIVAS

Denominación		Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a Área de Conocimiento (3)
		Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
Matemáticas y su Didáctica.	4,5	3	1,5	Conocimiento de las Matemáticas. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Matemáticas.	Didáctica de la Matemática	
Pedagogía de la Religión	4,5	2	2,5	Bases para una pedagogía y didáctica de la enseñanza de la religión católica en la escuela.	Didáctica y Organización Escolar Teoría e Historia de la Educación	
Procesos Psicológicos Básicos	6	6	-	Procesos psicológicos básicos explicativos de la conducta humana: memoria, aprendizaje, percepción, pensamiento, lenguaje. Procesamiento de la información.	Psicología Evolutiva y de la Educación Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico	
Psicodiagnóstico	4,5	2,5	2	Métodos y proceso del examen psicológico: Observación, entrevista, anamnesis. Síntesis del desarrollo madurativo global. Diagnóstico de un caso concreto.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico	
Psicología de la Personalidad	6	4	2	Estudio de las diferentes teorías explicativas de la personalidad humana. Conocimiento de las relaciones entre conducta normal y anormal. Análisis de los diferentes procedimientos de la investigación en psicología de la personalidad.	Psicología Evolutiva y de la Educación Psicología Social	
Religión, Cultura y Valores	4,5	3	1,5	El hecho religioso en la historia y en la estructura del ser humano. La religión cristiana en el contexto de las grandes Religiones. Introducción a la cultura bíblica, al manejo y lectura de la Biblia y al descubrimiento de su mensaje religioso, humano y social.	Filosofía Antropología Social	
Taller de Comprensión y Expresión Oral y Escrita	4,5	1	3,5	Conocimiento de las propiedades del texto. Redacción de textos orales y escritos de diferente naturaleza: Literarios, académicos, profesionales, sociales, etc.	Didáctica de la Lengua y la Literatura	
Técnicas de Trabajo Intelectual y en Grupo	4,5	2	2,5	Estrategias de aprendizaje cognitivas y metacognitivas. Hábitos y técnicas de estudio. Aprendizaje entre iguales: Tutorías, trabajo en grupo y colaboración entre iguales. Papel del profesor.	Didáctica y Organización Escolar Psicología Evolutiva y de la Educación	

Créditos totales para optativas (1) 33

Por curso

13,5 en 1º 9 en 2º C 10,5 en 3º C

- (1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.
 (2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.
 (3) Libremente decidida por la Universidad.

ANEXO 3: ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE

2. ENSEÑANZAS DE CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

4. CARGA LECTIVA GLOBAL CRÉDITOS (4)

DISTRIBUCIÓN DE LOS CRÉDITOS

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CRÉDITOS LIBRE CONFIGURACIÓN (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
1 ciclo	1º	36,5	0	13,5	10		60
	2º	54	0	9	5		68
	3º	55,5	0	10,5	6		72
	TOTAL	146		33	21		200
2 ciclo							

(1) Se indicará lo que corresponda.

(2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4º del R.D. 1497/87 (de 1º ciclo; de 1º y 2º ciclo; de sólo 2º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trata.

(3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.

(4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título que se trate.

(5) Al menos el 10 % de la carga lectiva "global".

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA O EXAMEN GENERAL O PRUEBA NECESARIA PARA OBTENER EL TÍTULO NO (6)

6. SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CRÉDITOS A:

- PRÁCTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PÚBLICAS O PRIVADAS, ETC.
- TRABAJOS ACADÉMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS

ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD

OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESIÓN, EN SU CASO, DE LOS CRÉDITOS OTORGADOS: HASTA 9 CRÉDITOS.

- EXPRESIÓN DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8) ... OPTATIVAS DE DIEZ HORAS POR CRÉDITO E INDISTINTAMENTE TEÓRICOS Y PRÁCTICOS .

7. AÑOS ACADÉMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN POR CICLOS: (9)

- 1º CICLO AÑOS

- 2º CICLO AÑOS

8. DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO

AÑO ACADÉMICO	TOTAL	TEÓRICOS	PRÁCTICOS/CLÍNICOS
1º	60	38	22
2º	68	40	28
3º	72	42	30

(6) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global

(7) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia

(8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc. Así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.

(9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

II. ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. ORDENACIÓN TEMPORAL DEL PLAN DE ESTUDIOS.

CURSO	ASIGNATURA	Cred.	1º Cuat.	2º Cuat.
1º	Psicología de la Educación y del Desarrollo en Edad Escolar	9	X	X
	Expresión Plástica y Musical	6	X	
	Educac. Física en Alumnos con Necesidades Educativas Especiales	4,5	X	
	Sociología de la Educación	4,5	X	
	Teorías e Instituciones Contemporáneas de la Educación	4,5	X	
	Optativa 1	4,5		X
	Optativa 2	4,5		X
	Optativa 3	4,5		X
	Practicum	8		

CURSO	ASIGNATURA	Cred.	1º Cuat.	2º Cuat.
2º	Didáctica General	9	X	X
	Aspectos Reeducativos de la Deficiencia Motórica	4,5		X
	Aspectos Psicoevolutivos de la Deficiencia Visual	4,5	X	
	Aspectos Psicoevolutivos de la Deficiencia Auditiva	4,5	X	
	Aspectos Psicoevolutivos de la Deficiencia Mental	6	X	
	Aspectos Psicoevolutivos de la Deficiencia Motórica	4,5	X	
	Bases Psicológicas de la Educación Especial	4,5		X
	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	4,5	X	
	Optativa 4	4,5		X
	Optativa 5	4,5		X
	Practicum	12		X

CURSO	ASIGNATURA	Cred.	1º Cuat.	2º Cuat.
3º	Aspectos Didácticos y Organizativos de la Educación Especial	6	X	
	Trastornos de Conducta y Personalidad	6		X
	Tratamiento Educativo de los Trastornos de la Lengua Escrita	9	X	X
	Didáctica de la Integración Educativa	4,5	X	
	Organización del Centro Escolar	4,5		X
	Aspectos Educativos de la Deficiencia Visual	4,5	X	
	Aspectos Educativos de la Deficiencia Auditiva	4,5	X	
	Aspectos Educativos de la Deficiencia Mental	4,5	X	
	Optativa 6	4,5		X
	Optativa 7	6		X
	Practicum	12		

2. EL PERIODO DE ESCOLARIDAD MÍNIMO SERÁ DE TRES (3) AÑOS

3. MECANISMOS DE CONVALIDACIÓN Y/O ADAPTACIÓN AL NUEVO PLAN DE ESTUDIOS:

La convalidación y/o adaptación de los alumnos procedentes de planes de 1995 al nuevo plan, se llevará a cabo de acuerdo con las siguientes normas (artículo 11, R.D. 1497/87).

Primera: La Universidad de Cádiz se ajustará para la convalidación de estudios cursados en Centros universitarios españoles a los siguientes criterios generales:

2. Entre los estudios conducentes a un mismo título oficial serán convalidables:

- Las materias troncales y, en el caso de que se organicen en varias asignaturas, los créditos a los que éstas correspondan.
- Las materias con idénticas denominación y por los créditos cursados.
- Las materias que ofrezcan entre sí una identidad sustancial entre sus contenidos en los respectivos planes de estudios. Cuando la diferencia de créditos con la asignatura a convalidar sea superior al 25% de los créditos cursados, la convalidación podrá condicionarse a la superación por el alumno de los créditos de diferencia.
- Todos los créditos correspondientes a las materias de libre elección por el alumno en orden a la flexible configuración de su curriculum.

3. En los estudios conducentes a distintos títulos oficiales se aplicará, asimismo, lo establecido en los anteriores apartados b), c) y d).

Segunda: En lo no previsto la Universidad de Cádiz, resolverá las convalidaciones de estudios conforme a las reglas que establezcan sus Órganos Académicos de Gobierno.

Tercera: La adaptación de los alumnos procedentes del plan 1995 al nuevo plan, se realizará según la tabla de equivalencia siguiente. En todo caso, el exceso de créditos cursados por el alumnado le será reconocido como de libre configuración.

PLAN DE ESTUDIOS 1995		PLAN DE ESTUDIOS NUEVO	
ASIGNATURAS	Cred.	ASIGNATURAS	Cred.
Aspectos Didácticos y Organizativos de la Educación Especial	6	Aspectos Didácticos y Organizativos de la Educación Especial	6
Aspectos Psicoevolutivos de la Deficiencia Mental	6	Aspectos Psicoevolutivos de la Deficiencia Mental	6
Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial	4	Bases Psicológicas de la Educación Especial	4,5
Didáctica de la Comprensión y Expresión Oral	4	Taller de Comprensión y Expresión Oral y Escrita	4,5
Didáctica de la Integración Educativa	4	Didáctica de la Integración Educativa	4,5
Didáctica General	8	Didáctica General	9
Educación en Valores	6	Educación en Valores y Temas Transversales	4,5
Educación Física en Alumnos con Necesidades Educativas Especiales	4	Educación Física en Alumnos con Necesidades Educativas Especiales	4,5
Fundamentos de Ciencias de la Materia	4	Conocimiento del Medio Natural: Materia y Energía	4,5
Geografía de España	4	Conocimiento del Medio Geográfico	4,5
Historia de España	4	Historia de España	4,5
Lengua y Literatura y su Didáctica	4	Lengua y Literatura y su Didáctica	4,5
Matemáticas y su Didáctica	4	Matemáticas y su Didáctica	4,5
Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	4	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	4,5
Organización del Centro Escolar	4	Organización del Centro Escolar	4,5
Practicum I	8	Practicum I	8
Practicum II	12	Practicum II	12
Practicum III	12	Practicum III	12
Psicología de la Educación y del Desarrollo en Edad Escolar	8	Psicología de la Educación y del Desarrollo en Edad Escolar	9
Psicomotricidad	4	Desarrollo Psicomotor	4,5
Religión I	6	Religión, Cultura y Valores	4,5
Religión II	6	El Mensaje Cristiano	4,5
Sociología de la Educación	4	Sociología de la Educación	4,5
Técnicas de Trabajo Intelectual y en Grupo	6	Técnicas de Trabajo Intelectual y en Grupo	4,5
Teoría e Instituciones Contemporáneas de Educación	4	Teoría e Instituciones Contemporáneas de Educación	4,5
Trastornos de Conducta y de Personalidad	6	Trastornos de Conducta y de Personalidad	6
Tratamiento Educativo de los Trastornos de la Lengua Escrita	9	Tratamiento Educativo Trastornos de la Lengua Escrita	9