

UNIVERSIDADES

16938 RESOLUCIÓN de 20 de agosto de 2001, de la Universidad de Cádiz, por la que se ordena la publicación de la adaptación del plan de estudios de Maestro, especialidad de Educación Primaria a los Reales Decretos 614/1997, de 25 de abril, y 779/1998, de 30 de abril, a impartir en la Escuela Universitaria de Magisterio «Virgen de Europa», adscrita a esta Universidad.

Homologada por el Consejo de Universidades la adaptación a los Reales Decretos 614/1997, de 25 de abril, y 779/1998, de 30 de abril, del plan de estudios de Maestro, especialidad de Educación Primaria, que fue publicado en el «Boletín Oficial del Estado» de fecha 7 de febrero de 1995 (Real Decreto 2482/1994, de 23 de diciembre), mediante acuerdo de su Comisión Académica de fecha 2 de julio de 2001, y de conformidad con lo dispuesto en el artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre («Boletín Oficial del Estado» de 14 de diciembre),

Este Rectorado ha resuelto lo siguiente:

Publicar la adaptación del plan de estudios de Maestro, especialidad de Educación Primaria, que queda estructurado como figura en el anexo a la presente Resolución.

Cádiz, 20 de agosto de 2001.—El Rector, Guillermo Martínez Massanet.

ANEXO 2-A Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

CÁDIZ

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TÍTULO DE

MAESTRO -ESPECIALIDAD EDUCACIÓN PRIMARIA

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso organice/diversifique la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a Áreas de Conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	2º	Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial	Bases Psicológicas de la Educación Especial	4,5 4T+0,5A	3	1,5	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar	Psicología Evolutiva y de la Educación Didáctica y Organización Escolar
1	3º	Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial	Didáctica de la Integración Educativa	4,5 4T+0,5A	3	1,5	La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades	Didáctica y Organización Escolar Psicología Evolutiva y de la Educación
1	3º	Ciencias de la Naturaleza y su Didáctica	Didáctica de las Ciencias de la Naturaleza	9 8T+1A	6	3	Conocimiento de las Ciencias de la Naturaleza. Concepciones e ideas de los alumnos sobre las Ciencias. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Ciencias de la Naturaleza	Didáctica de las Ciencias Experimentales
1	3º	Ciencias Sociales y su Didáctica	Ciencias Sociales y su Didáctica	9 8T+1A	4,5	4,5	Conocimiento de las Ciencias Sociales. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Ciencias Sociales	Didáctica de las Ciencias Sociales
1	2º	Didáctica General	Didáctica General	9 8T+1A	6	3	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currículo: diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje	Didáctica y Organización Escolar
1	2º	Educación Artística y su Didáctica	Educación Artística Musical y su Didáctica	4,5 2T+2,5A	3	1,5	Aproximación al fenómeno artístico. La expresión musical. El mundo creativo y expresivo del niño. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la educación artística musical. El sonido, sus cualidades. Diferencia entre sonido y ruido. Contaminación sonora. La música en los medios de comunicación	Didáctica de la Expresión Musical Didáctica de la Expresión Plástica

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que se organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a Áreas de Conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	3º	Educación Artística y su Didáctica	Educación Artística Plástica y su Didáctica	4,5 2T+2,5A	3	1,5	Aproximación al fenómeno artístico. La expresión plástica. El mundo creativo y expresivo del niño. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la educación artística-plástica. Bases didácticas específicas de la materia para desarrollar la enseñanza de la Educación Artística Plástica en la especialidad de Educación Primaria	Didáctica de la Expresión Plástica Didáctica de la Expresión Musical
1	1º	Educación Física y su Didáctica	Educación Física y su Didáctica	4,5 4T+0,5A	3	1,5	Actividades psicomotoras. Métodos y actividades de enseñanza en la educación física básica	Didáctica de la Expresión Corporal Educación Física y Deportiva
1	2º	Idioma Extranjero y su Didáctica	Lengua Francesa o Inglesa y su Didáctica	4,5 4T+0,5A	2	2,5	Conocimiento oral y escrito del idioma extranjero elegido. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero elegido	Didáctica de la Lengua y la Literatura Filología correspondiente
1	1º	Lengua y Literatura y su Didáctica	Lengua y su Didáctica	6	5	1	Conocimiento de la lengua: aspectos descriptivos y normativos. La literatura en la enseñanza de la lengua. Lenguaje oral y escrito: Comprensión y Expresión	Didáctica de la Lengua y la Literatura Lengua Española Literatura Española
1	2º	Lengua y Literatura y su Didáctica	Lengua y Literatura y su Didáctica.	6	5	1	Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la lengua y la literatura	Didáctica de la Lengua y la Literatura Lengua Española Literatura Española
1	2º	Matemáticas y su Didáctica	Matemáticas y su Didáctica	9 8T+1A	6	3	Conocimiento de las matemáticas. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las matemáticas.	Didáctica de las Matemáticas
1	2º	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la educación	4,5 4T+0,5A	3	1,5	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	Didáctica y Organización Escolar Comunicación Audiovisual y Publicidad Lenguajes y Sistemas Informáticos
1	3º	Organización del Centro Escolar	Organización del Centro Escolar	4,5 4T+0,5A	3	1,5	La estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de Centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de educación infantil.	Didáctica y Organización Escolar

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)		Breve descripción del contenido	Vinculación a Áreas de Conocimiento (5)
				Totales	Prácticos/ clínicos		
1	1º	Practicum	Practicum I	8	8	Conjunto integrado de Prácticas de iniciación docente a realizar en los correspondientes niveles del Sistema Educativo.	Todas las Áreas vinculadas a las materias troncales tanto comunes como de Especialidad, de esta Especialidad de Educación Primaria
1	2º	Practicum	Practicum II	12	12	Conjunto integrado de Prácticas de iniciación docente a realizar en los correspondientes niveles del Sistema Educativo.	Todas las Áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de especialidad, de esta Especialidad de Educación Primaria
1	3º	Practicum	Practicum III	12	12	Conjunto integrado de Prácticas de iniciación docente a realizar en los correspondientes niveles del Sistema Educativo.	Todas las Áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de especialidad, de esta Especialidad de Educación Primaria
1	1º	Psicología de la Educación y del Desarrollo en Edad Escolar	Psicología de la Educación y del Desarrollo en Edad Escolar	9 8T+1A	3	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional.	Psicología Evolutiva y de la Educación
1	1º	Sociología de la Educación	Sociología de la Educación	4,5 4T+0,5A	1,5	Conceptos básicos de sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clases género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	Sociología
1	1º	Teorías e instituciones Contemporáneas de Educación	Teorías e instituciones Contemporáneas de educación	4,5 4T+0,5A	1,5	Teorías contemporáneas de la educación. Movimiento e instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	Teoría e Historia de la Educación Sociología

ANEXO 2-C Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

CÁDIZ

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TÍTULO DE

MAESTRO – ESPECIALIDAD EDUCACIÓN PRIMARIA-

Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a Áreas de Conocimiento (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
Aspectos Evolutivos del Pensamiento y del Lenguaje	4,5	3	1,5	Las relaciones entre el desarrollo de la comunicación, del pensamiento y del lenguaje. Contextos del desarrollo y de la adquisición del lenguaje. Interacción educativa y desarrollo del lenguaje.	Psicología Evolutiva y de la Educación Psicología Básica
Conocimiento del Medio Natural: Materia y Energía	4,5	3,5	1	Fundamentos de la estructura y comportamiento de la materia en sus aspectos microscópico y macroscópico.	Química Física
Conocimiento del Medio Geográfico	4,5	3	1,5	Estudio de los aspectos físicos, humanos y económicos de España.	Geografía Humana Geografía Física
Cultura Andaluza	4,5	2,5	2	Estudio de la historia y las tradiciones populares andaluzas.	Historia Antigua Historia Contemporánea Historia Moderna Historia Medieval
Desarrollo de Habilidades Emocionales y Sociales	4,5	1,5	3	Análisis de las emociones y su relevancia en el desarrollo de la persona y su integración social, profundizando en distintas metodologías que potencien el desarrollo de estos aspectos en el niño.	Psicología Evolutiva y de la Educación Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico
Desarrollo Psicomotor	4,5	1,5	3	Actividades psicomotoras. Dominio del esquema corporal. Métodos y actividades de enseñanza en educación física infantil.	Didáctica de la Expresión Corporal
Didáctica de la Iniciación Deportiva	4,5	1,5	3	Acercamiento a la metodología analítico-mixta para la enseñanza de las habilidades específicas propias del deporte escolar, así como las instalaciones y recursos necesarios (tanto material como humano) para su puesta en práctica.	Educación Física y Deportiva Didáctica de la Expresión Corporal
Didáctica de la Lecto-Escritura	4,5	3	1,5	Fundamentos teóricos de la lectoescritura. Importancia del lenguaje. Madurez lectoescritora. Factores indicadores de la madurez. Métodos del proceso sintético, analítico y mixto. Trastornos de lectura y de escritura.	Didáctica de la Lengua y la Literatura

3. MATERIAS OPTATIVAS

Créditos totales para optativas (1) 46,5

Por curso

15 en 1º C
9 en 2º C
22,5 en 3º C

3. MATERIAS OPTATIVAS

Denominación		Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a Áreas de Conocimiento (3)
		Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
Dramatización Infantil y su Didáctica		4,5	1,5	3	La actividad dramática como medio educativo que permite al alumno el acercamiento a otros saberes, al mismo tiempo que desarrolla su formación como miembro individual y a la vez grupal. La dramatización en el aula y sus posibilidades didácticas.	Didáctica de la Lengua y la Literatura
Educación Ambiental		4,5	2,5	2	Medio ambiente, problemática ambiental y educación ambiental. Breve recorrido por el funcionamiento de los sistemas naturales. Interacción e influencia del hombre sobre su medio biofísico. La búsqueda del equilibrio. La educación ambiental en el nuevo sistema educativo, los temas transversales. Educación ambiental y diseño curricular en Educación Infantil y Primaria.	Didáctica de las Ciencias Experimentales
Educación en el Tiempo Libre		4,5	2,5	2	Educación no formal y educación extraescolar. Concepto de ocio y tiempo libre. Didáctica del ocio. El tiempo libre en el currículo escolar. Técnicas de animación juvenil en el tiempo libre.	Teoría e Historia de la Educación Sociología Psicología Social
Educación en Valores y Temas Transversales		4,5	2,5	2	El concepto de valor. Sus características. El valor en la dinámica de la conducta humana y en la estructura de la personalidad. El desarrollo del proceso de valoración y su incidencia en el compromiso con los valores. Los valores en el currículo de la Educación Infantil y de la Educación Primaria. Los temas transversales y la educación en valores. Los temas transversales y las áreas curriculares.	Teoría e Historia de la Educación
Educación para la Salud y el Consumo		4,5	2,5	2	La transversalidad en el currículo. Reflexiones en torno al uso de bienes y servicios de consumo. Estrategias para el diseño de unidades didácticas sobre temas de salud y consumo.	Didáctica y Organización Escolar
El Mensaje Cristiano		4,5	3	1,5	Jesucristo, revelación plena de Dios. Los evangelios: testimonios sobre la vida y doctrina de Jesús. Lectura histórica de la vida de Jesús. El mensaje de Jesús. Muerte y Resurrección de Jesús. Lectura teológica de la vida de Jesús. La fe de la iglesia en Jesucristo.	Antropología Social
Estadística		4,5	1,5	3	Conceptos básicos de estadística y probabilidad. Cómo preparar encuestas. La estadística y la probabilidad en la escuela. Aplicación de estos temas en caso concretos reales.	Estadística e Investigación Operativa
Filosofía de la Educación		4,5	2,5	2	Introducción a los fundamentos filosóficos (antropológicos y epistemológicos) de la práctica y el discurso educativo.	Filosofía
Higiene y Prevención de lesiones		4,5	2	2,5	Higiene general y específica en la actividad física. Dietética deportiva. Hábitos nocivos (droga, doping.) Prevención de lesiones y sus primeros auxilios.	Educación Física y Deportiva Medicina Enfermería

Créditos totales para optativas (1) 46,5

Por curso

15 en 1º C
9 en 2º C
22,5 en 3º C

3. MATERIAS OPTATIVAS		Créditos totales para optativas (1)		
		Por curso	46,5	
Denominación	Créditos anuales		Breve descripción del contenido	Vinculación a Áreas de Conocimiento (3)
	Totales	Teóricos Prácticos/ clínicos		
Historia de España	4,5	3	1,5	Historia Antigua Historia Medieval Historia Moderna
Historia de la Iglesia	4,5	3	1,5	Antropología Social
Historia del Arte y la Cultura	4,5	2	2,5	Historia del Arte
Informática en el Aula	4,5	2	2,5	Lenguajes y Sistemas Informáticos
La Ciencia en la Vida Diaria: Laboratorio en el Aula	4,5	2,5	2	Didáctica de las Ciencias Experimentales Química Física
La Voz como Instrumento de Trabajo	4,5	1	3,5	Psicología Evolutiva y de la Educación Medicina
Literatura Infantil	4,5	3	1,5	Didáctica de la Lengua y la Literatura
Manualidades	4,5	1,5	3	Didáctica de la Expresión Plástica
Pedagogía de la Religión	4,5	2	2,5	Didáctica y Organización Escolar Teoría e Historia de la Educación
Procesos Psicológicos Básicos	6	6	-	Psicología Evolutiva y de la Educación Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico

3. MATERIAS OPTATIVAS

Denominación		Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a Áreas de Conocimiento (3)
		Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
Psicodiagnóstico	4,5	2,5	2	Métodos y proceso del examen psicológico: observación, entrevista, anamnesis, síntesis del desarrollo madurativo global. Diagnóstico de un caso concreto.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico	
Psicología de la Personalidad	6	4	2	Estudio de las diferentes teorías explicativas de la personalidad humana. Conocimiento de las relaciones entre conducta normal y anormal. Análisis de los diferentes procedimientos de la investigación en psicología de la personalidad.	Psicología Evolutiva y de la Educación Psicología Social	
Psicología Social	6	4	2	Estudio de los procesos psicosociales básicos. Conducta interpersonal, interactiva y grupos. Motivación social.	Psicología Evolutiva y de la Educación Psicología Social	
Religión, Cultura y Valores	4,5	3	1,5	El hecho religioso en la historia y en la estructura del ser humano. La religión cristiana en el contexto de las grandes religiones. Introducción a la cultura bíblica, al manejo y lectura de la Biblia y al descubrimiento de su mensaje religioso, humano y social.	Filosofía Antropología Social	
Taller de Comprensión y Expresión Oral y Escrita	4,5	1	3,5	Conocimiento de las propiedades del texto. Redacción de textos orales y escritos de diferentes naturaleza: literarios, académicos, profesionales, sociales, etc.	Didáctica de la Lengua y la Literatura	
Técnicas de Trabajo intelectual y en Grupo	4,5	2	2,5	Estrategias de aprendizaje: cognitivas y metacognitivas. Hábitos y técnicas de estudio. Aprendizaje entre iguales: tutorías, trabajo en grupo y colaboración entre iguales. Papel del profesor.	Didáctica y Organización Escolar Psicología Evolutiva y de la Educación	
Tutoría en al Educación Primaria	6	3,5	2,5	Práctica docente, acción tutorial y orientación. Ámbitos de actuación en la acción tutorial y funciones del tutor. La acción tutorial de los alumnos en la etapa de la Educación Primaria. Evaluación y seguimiento de la acción tutorial. La escuela de padres como parte de la acción tutorial.	Didáctica y Organización Escolar	

Créditos totales para optativas (1) 46,5

Por curso

15 en 1º C
9 en 2º C
22,5 en 3º C

ANEXO 3: ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE

2. ENSEÑANZAS DE CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

4. CARGA LECTIVA GLOBAL CRÉDITOS (4)

DISTRIBUCIÓN DE LOS CRÉDITOS

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CRÉDITOS LIBRE CONFIGURACIÓN (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
1º	1º	36,5	0	19,5	10		66
	2º	54	0	9	6		69
	3º	43,5	0	18	4,5		66
	TOTAL	134	0	46,5	20,5		201
2º							

(1) Se indicará lo que corresponda.

(2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4º del R.D. 1497/87 (de 1º ciclo; de 1º y 2º ciclo; de sólo 2º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

(3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.

(4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título que se trate.

(5) Al menos el 10 % de la carga lectiva "global".

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA O EXAMEN GENERAL O PRUEBA NECESARIA PARA OBTENER EL TÍTULO (6)6. SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CRÉDITOS A: PRÁCTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PÚBLICAS O PRIVADAS, ETC. TRABAJOS ACADÉMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD OTRAS ACTIVIDADES

· EXPRESIÓN, EN SU CASO, DE LOS CRÉDITOS OTORGADOS:... HASTA 9 CRÉDITOS.

· EXPRESIÓN DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8) ... OPTATIVAS DE DIEZ HORAS POR CRÉDITO E INDISTINTAMENTE TEÓRICOS Y PRÁCTICOS

7. AÑOS ACADÉMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN POR CICLOS: (9)

- 1º CICLO AÑOS- 2º CICLO AÑOS

8. DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO

AÑO ACADÉMICO	TOTAL	TEÓRICOS	PRÁCTICOS/CLÍNICOS
1º	66	41,5	24,5
2º	69	39	30
3º	66	36,5	29,5

(6) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global

(7) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia

(8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc. Así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.

(9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

II. ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. ORDENACIÓN TEMPORAL DEL PLAN DE ESTUDIOS.

CURSO	ASIGNATURA	Cred.	1º Cuat.	2º Cuat.
1º	Psicología de la Educación y del Desarrollo en Edad Escolar	9	X	X
	Lengua y su Didáctica	6	X	
	Educación Física y su Didáctica	4,5	X	X
	Sociología de la Educación	4,5		X
	Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación	4,5		X
	Optativa 1	4,5	X	
	Optativa 2	4,5	X	
	Optativa 3	6		X
	Optativa 4	4,5		X
	Practicum	8		

CURSO	ASIGNATURA	Cred.	1º Cuat.	2º Cuat.
2º	Didáctica General	9	X	X
	Matemáticas y su Didáctica	9	X	X
	Bases Psicológicas de la Educación Especial	4,5	X	
	Lengua Francesa y su Didáctica o Lengua Inglesa y su Didáctica	4,5	X	
	Educación Artística Musical y su Didáctica	4,5	X	
	Lengua y Literatura y su Didáctica	6		X
	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	4,5		X
	Optativa 5	4,5	X	
	Optativa 6	4,5		X
	Practicum	12	X	X

CURSO	ASIGNATURA	Cred.	1º Cuat.	2º Cuat.
3º	Didáctica de las Ciencias de la Naturaleza	9	X	X
	Ciencias Sociales y su Didáctica	9	X	X
	Didáctica de la Integración Educativa	4,5	X	
	Educación Artística Plástica y su Didáctica	4,5	X	
	Organización del Centro Escolar	4,5	X	
	Optativa 7	4,5	X	
	Optativa 8	4,5		X
	Optativa 9	4,5		X
	Optativa 10	4,5		X
	Practicum	12		X

2. EL PERIODO DE ESCOLARIDAD MÍNIMO SERÁ DE TRES (3) AÑOS.

3. MECANISMOS DE CONVALIDACIÓN Y/O ADAPTACIÓN AL NUEVO PLAN DE ESTUDIOS:

La convalidación y/o adaptación de los alumnos procedentes de planes de 1994 al nuevo plan, se llevará, a cabo de acuerdo con las siguientes normas (artículo 11, R.D. 1497/87).

Primera: La Universidad de Cádiz se ajustará para la convalidación de estudios cursados en Centros universitarios españoles a los siguientes criterios generales:

2. Entre los estudios conducentes a un mismo título oficial serán convalidables:

- a) Las materias troncales y, en el caso de que se organicen en varias asignaturas, los créditos a los que éstas correspondan.
- b) Las materias con idénticas denominación y por los créditos cursados.
- c) Las materias que ofrezcan entre sí una identidad sustancial entre sus contenidos en los respectivos planes de estudios. Cuando la diferencia de créditos con la asignatura a convalidar sea superior al 25% de los créditos cursados, la convalidación podrá condicionarse a la superación por el alumno de los créditos de diferencia.
- d) Todos los créditos correspondientes a las materias de libre elección por el alumno en orden a la flexible configuración de su curriculum.

3. En los estudios conducentes a distintos títulos oficiales se aplicará, asimismo, lo establecido en los anteriores apartados b), c) y d).

Segunda: En lo no previsto la Universidad de Cádiz, resolverá las convalidaciones de estudios conforme a las reglas que establezcan sus Órganos Académicos de Gobierno.

Tercera: La adaptación de los alumnos procedentes del plan 1994 al nuevo plan, se realizará según la tabla de equivalencia siguiente. En todo caso, el exceso de créditos cursados por el alumnado le será reconocido como de libre configuración.

PLAN DE ESTUDIOS 1994		PLAN DE ESTUDIOS NUEVO	
ASIGNATURAS	Cred.	ASIGNATURAS	Cred.
Bases Psicológicas de la Educación Especial.	4	Bases Psicológicas de la Educación Especial	4,5
Cultura Andaluza	4	Cultura Andaluza	4,5
Desarrollo Psicomotor	6	Desarrollo Psicomotor	4,5
Didáctica de la Integración Educativa	4	Didáctica de la Integración Educativa	4,5
Didáctica de las Ciencias de la Naturaleza	8	Didáctica de las Ciencias de la Naturaleza	9
Didáctica de las Ciencias Sociales	8	Ciencias Sociales y su Didáctica	9
Didáctica General	8	Didáctica General	9
Dramatización en la Escuela	4	Dramatización Infantil y su Didáctica	4,5
Educación en el Tiempo Libre	4	Educación en el Tiempo Libre	4,5
Educación Física y su Didáctica	4	Educación Física y su Didáctica	4,5
Equipamiento e Instalaciones Deportiva	4	Didáctica de la Iniciación Deportiva	4,5
Filosofía	4	Filosofía de la Educación	4,5
Fundamentos de Ciencias de la Materia	4	Conocimiento del Medio Natural. Materia y Energía	4,5
Fundamentos Estadísticos	4	Estadística	4,5
Geografía de España	4	Conocimiento del Medio Geográfico	4,5
Historia de España	4	Historia de España	4,5
Lectoescritura	4	Didáctica de la Lecto-Escritura	4,5
Lengua Francesa y su Didáctica	4	Lengua Francesa y su Didáctica	4,5
Lengua Inglesa y su Didáctica I	4	Lengua Inglesa y su Didáctica	4,5
Lengua y Literatura y su Didáctica I	6	Lengua y su Didáctica	6
Lengua y Literatura y su Didáctica II	6	Lengua y Literatura y su Didáctica	6
Literatura Infantil	4	Literatura Infantil	4,5
Manualidades	6	Manualidades	4,5
Matemáticas y su Didáctica	8	Matemáticas y su Didáctica	9
Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	4	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	4,5
Organización del Centro Escolar	4	Organización del Centro Escolar	4,5
Orientación Escolar	6	Tutoría en Educación Primaria	6
Practicum I	8	Practicum I	8
Practicum II	12	Practicum II	12
Practicum III	12	Practicum III	12
Psicodiagnóstico	4	Psicodiagnóstico	4,5
Psicología de la Educación y del Desarrollo en Edad Escolar	8	Psicología de la Educación y del Desarrollo en Edad Escolar	9
Religión I	6	Religión, Cultura y Valores	4,5
Religión II	6	El Mensaje Cristiano	4,5
Religión III	6	Historia de la Iglesia	4,5
Sociología de la Educación	4	Sociología de la Educación	4,5
Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación	4	Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación	4,5