

**17157** RESOLUCIÓN de 20 de agosto de 2001, de la Universidad de Cádiz, por la que se ordena la publicación de la adaptación del plan de estudios de Maestro, especialidad de Educación Física a los Reales Decretos 614/1997, de 25 de abril, y 779/1998, de 30 de abril, a impartir en la Escuela Universitaria de Magisterio «Virgen de Europa», adscrita a esta Universidad.

Homologada por el Consejo de Universidades la adaptación a los Reales Decretos 614/1997, de 25 de abril, y 779/1998, de 30 de abril, del plan de estudios de Maestro, especialidad de Educación Física, que fue publicado en el «Boletín Oficial del Estado» de fecha 7 de febrero de 1995 (Real Decreto 2482/1994, de 23 de diciembre), mediante acuerdo de su Comisión Académica de fecha 2 de julio de 2001, y de conformidad con lo dispuesto en el artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre («Boletín Oficial del Estado» de 14 de diciembre),

Este Rectorado ha resuelto lo siguiente:

Publicar la adaptación del plan de estudios de Maestro, especialidad de Educación Física, que queda estructurado como figura en el anexo a la presente Resolución.

Cádiz, 20 de agosto de 2001.—El Rector, Guillermo Martínez Massanet.

**ANEXO 2-A Contenido del plan de estudios**

UNIVERSIDAD

**CÁDIZ**

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TÍTULO DE

**MAESTRO -ESPECIALIDAD EDUCACIÓN FÍSICA-**

**1. MATERIAS TRONCALES**

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a Áreas de Conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	1º	Aprendizaje y Desarrollo Motor	Aprendizaje y Desarrollo Motor	6	4	2	El desarrollo evolutivo general del niño en relación con los procesos de maduración motora. Procesos de aprendizaje y desarrollo motor.	Didáctica de la Expresión Corporal Educación Física y Deportiva Psicología Evolutiva y de la Educación
1	1º	Bases Biológicas y Fisiológicas del Movimiento	Bases Biológicas y Fisiológicas del Movimiento	6	5	1	Elementos de Anatomía y Bio-Fisiología. El desarrollo neuromotor, óseo y muscular. Trabajo físico y esfuerzo: su relación con los diferentes órganos y sistemas. Patologías.	Educación Física y Deportiva Didáctica de la Expresión Corporal Fisioterapia Medicina Psicobiología
1	2º	Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial	Bases Psicológicas de la Educación Especial	4,5 4T+0,5A	3,5	1,5	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar.	Psicología Evolutiva y de la Educación Didáctica y Organización Escolar
1	3º	Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial	Didáctica de la Integración educativa	4,5 4T+0,5A	3	1,5	La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de los alumnos con dificultades.	Didáctica y Organización Escolar Psicología Evolutiva y de la Educación
1	3º	Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural	Didáctica del Medio Natural	4,5 2T+2,5A	2	2,5	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio natural. Las Ciencias: problemática de su enseñanza. Concepciones de los alumnos. Las ciencias en el currículum de Primaria.	Didáctica de las Ciencias Experimentales Didáctica de las Ciencias Sociales
1	3º	Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural	Introducción a la Didáctica de las Ciencias Sociales	4,5 2T+2,5A	3	1,5	Concepto, objetivos, finalidades, contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio social y cultural.	Didáctica de las Ciencias Sociales Didáctica de las Ciencias Experimentales

## 1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a Áreas de Conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	2º	Didáctica General	Didáctica General	9 8T+1A	6	3	Componentes didácticos del proceso de enseñanza aprendizaje. Modelos de enseñanza y currículo; diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza aprendizaje.	Didáctica y Organización Escolar
1	2º	Educación Artística y su Didáctica	Educación Artística Musical y su Didáctica	4,5 2T+2,5A	3	1,5	Aproximación al fenómeno artístico. La expresión musical. El mundo creativo y expresivo del niño. Contenidos, recursos didácticos para la educación artística musical. Desarrollo de la expresión rítmica. El cuerpo en movimiento. El movimiento y el ritmo. La danza y la expresión corporal.	Didáctica de la Expresión Musical Didáctica de la Expresión Plástica
1	3º	Educación Artística y su Didáctica	Educación Artística Plástica y su Didáctica	4,5 2T+2,5A	3	1,5	Aproximación al fenómeno artístico. La expresión plástica. El mundo creativo y expresivo del niño. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la educación artística plástica. Bases didácticas específicas de la materia para desarrollar la enseñanza de la Educación Artística Plástica en la especialidad de Educación Física.	Didáctica de la Expresión Plástica Didáctica de la Expresión Musical
1	2º	Educación Física y su Didáctica	Didáctica de la Educación Física	9 8T+1A	6	3	Métodos y actividades de enseñanza en Educación Física Básica.	Didáctica de la Expresión Corporal Educación Física y Deportiva
1	2º	Educación Física y su Didáctica	Expresión Corporal	6 3T+3A	3	3	Habilidades perceptivo-motoras y su desarrollo. La expresión corporal. El cuerpo y el movimiento como medios de expresión. Actividades corporales de expresión. Danza y pantomima.	Didáctica de la Expresión Corporal Educación Física y Deportiva
1	1º	Educación Física y su Didáctica	Fundamentos de la Educación Física	9 5T+4A	6	3	Bases teóricas de la educación física. Educación física básica. Su desarrollo y diseño en la Enseñanza Primaria. El currículum en la Educación Física.	Didáctica de la Expresión Corporal Educación Física y Deportiva
1	3º	Idioma Extranjero y su Didáctica	Lengua Francesa o Inglesa y su Didáctica	4,5 4T+0,5A	2	2,5	Conocimiento oral y escrito del idioma extranjero elegido. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero elegido.	Didáctica de la Lengua y la Literatura Filología correspondiente
1	2º	Lengua y Literatura y su Didáctica	Lengua y Literatura y su Didáctica	6	4	2	Conocimiento de la lengua; aspectos descriptivos y normativos. La literatura en la enseñanza de la lengua. Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la lengua y la literatura.	Didáctica de la Lengua y la Literatura Lengua Española Literatura Española
1	2º	Matemáticas y su Didáctica	Matemáticas y su Didáctica	4,5 4T+0,5A	3	1,5	Conocimiento de las Matemáticas. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las matemáticas.	Didáctica de la Matemática

## 1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/e en las que la Unidad/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)		Breve descripción del contenido	Vinculación a Áreas de Conocimiento (5)
				Totales	Teóricos Prácticos/ clínicos		
1	2º	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	4,5 4T+0,5A	3 1,5	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	Didáctica de la Organización Escolar Comunicación Audiovisual y Publicidad Lenguajes y Sistemas Informáticos
1	3º	Organización del Centro Escolar	Organización del Centro Escolar	4,5 4T+0,5A	3 1,5	La estructura del Sistema Escolar: características y niveles. El Centro como unidad organizativa; funciones directivas, de gestión pedagógica y administración. Plan de Centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El Centro y la Comunidad Educativa. Derechos y deberes del profesor. Análisis de experiencias de organización.	Didáctica y Organización Escolar
1	1º	Practicum	Practicum I	8	8	Conjunto integrado de Prácticas de iniciación docente a realizar en los correspondientes niveles del Sistema Educativo.	Todas las Áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de especialidad, de esta Especialidad de Educación Física
1	2º	Practicum	Practicum II	12	12	Conjunto integrado de Prácticas de iniciación docente a realizar en los correspondientes niveles del Sistema Educativo.	Todas las Áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de especialidad, de esta Especialidad de Educación Física
1	3º	Practicum	Practicum III	12	12	Conjunto integrado de Prácticas de iniciación docente a realizar en los correspondientes niveles del Sistema Educativo.	Todas las Áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de especialidad, de esta Especialidad de Educación Física
1	1º	Psicología de la Educación y del Desarrollo en Edad Escolar	Psicología de la Educación y del Desarrollo en Edad Escolar	9 8T+1A	6 3	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos del aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teorías y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional.	Psicología Evolutiva y de la Educación
1	1º	Sociología de la Educación.	Sociología de la Educación.	4,5 4T+0,5A	3 1,5	Conceptos básicos de sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del currículum. Sociología de la infancia, adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clases, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	Sociología

## 1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a Áreas de Conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	1º	Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación.	Teorías e Instituciones Contemporáneas de la Educación.	4,5 4T+0,5A	3	1,5	Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	Teoría e Historia de la Educación Sociología
1	2º	Teoría y Práctica del Acondicionamiento Físico.	Teoría y Práctica del Acondicionamiento Físico.	6	4	2	Las cualidades físicas básicas y su evolución: resistencia, fuerza, velocidad, flexibilidad. Factores entrenables y no entrenables de las cualidades físicas básicas en los niños. Efectos del trabajo físico en relación con la salud.	Educación Física y Deportiva Didáctica de la Expresión Corporal

## ANEXO 2-C Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

CÁDIZ

## PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TÍTULO DE

## MAESTRO -ESPECIALIDAD EDUCACIÓN FÍSICA-

## 3. MATERIAS OPTATIVAS

Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a Áreas de Conocimiento (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
Conocimiento del Medio Geográfico	4,5	3	1,5	Estudio de los aspectos físicos, humanos y económicos de España.	Geografía Humana Geografía Física
Conocimiento del Medio Natural: Materia y Energía	4,5	3,5	1	Fundamentos de la estructura y comportamiento de la materia en sus aspectos microscópico y macroscópico.	Química Física
Desarrollo de Habilidades Emocionales, y Sociales	4,5	1,5	3	Análisis de las emociones y su relevancia en el desarrollo de la persona y su integración social, profundizando en distintas metodologías que potencien el desarrollo de estos aspectos en el niño.	Psicología Evolutiva y de la Educación Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico
Desarrollo Psicomotor	4,5	1,5	3	Actividades psicomotoras. Dominio del esquema corporal. Métodos y actividades de enseñanza en Educación Física Infantil.	Didáctica de la Expresión Corporal

Créditos totales para optativas (1)

28,5

Por curso

9 en 1º C
4,5 en 2º C
15 en 3º C

## 3. MATERIAS OPTATIVAS

Denominación		Créditos anuales		Breve descripción del contenido	Vinculación a Áreas de Conocimiento (3)	Créditos totales para optativas (1) Por curso
		Totales	Teóricos			
Didáctica de la Iniciación Deportiva	6	2	4	Acercamiento a la metodología analítico-mixta para la enseñanza de las habilidades específicas propias del deporte escolar, así como las instalaciones y recursos necesarios (tanto material como humano) para su puesta en práctica.	Educación Física y Deportiva Didáctica de la Expresión Corporal	28,5 9 en 1º C 4,5 en 2º C 15 en 3º C
Didáctica del Juego Motor	4,5	1,5	3	El juego motor, concepto, características y clasificaciones. La cultura del juego motor. Origen y evolución. El juego motor como actividad de enseñanza-aprendizaje. Sus posibilidades para el desarrollo personal del niño.	Didáctica de la Expresión Corporal	
Educación Física en Alumnos con Necesidades Educativas Especiales	4,5	1,5	3	Desarrollo motor y perceptivo-motor en niños con minusvalías. Actividades físicas adaptadas a niños con minusvalías.	Didáctica de la Expresión Corporal Educación Física y Deportiva Fisioterapia	
El Mensaje Cristiano	4,5	3	1,5	Jesucristo, revelación plena de Dios. Los evangelios: testimonios sobre la vida y doctrina de Jesús. Lectura histórica de la vida de Jesús. El mensaje de Jesús. Muerte y Resurrección de Jesús. Lectura teológica de la vida de Jesús. La fe de la Iglesia en Jesucristo.	Antropología Social	
Filosofía de la Educación	4,5	2,5	2	Introducción a los fundamentos filosóficos (antropológicos y epistemológicos), de la práctica y el discurso educativo.	Filosofía	
Higiene y Prevención de Lesiones	4,5	2	2,5	Higiene general y específica en la actividad física. Dietética deportiva. Hábitos nocivos. (drogas, doping). Prevención de lesiones y sus primeros auxilios.	Educación Física y Deportiva Medicina Enfermería	
Historia de la Educación Física y sus Sistemas	4,5	2	2,5	Evolución de la educación física: Culturas mediterráneas. Edad media y el deporte. Renacimiento de la educación física. Nuevas concepciones de la educación física. La educación física en el siglo XXI.	Didáctica de la Expresión Corporal	
Historia de España	4,5	3	1,5	Estudio de los aspectos políticos, económicos, sociales e ideológicos de las diferentes etapas de la Historia de España.	Historia Antigua Historia Medieval Historia Moderna Historia Contemporánea	
Música y Movimiento	4,5	1,5	3	El espacio corporal y la música. Coordinación rítmica, motora e instrumental.	Música Didáctica de la Expresión Musical	
Pedagogía de la Religión	4,5	2	2,5	Bases para una pedagogía y didáctica de la enseñanza de la religión católica en la escuela.	Teoría e Historia de la Educación Didáctica y Organización Escolar	

## 3. MATERIAS OPTATIVAS

Denominación		Créditos anuales		Breve descripción del contenido	Vinculación a Áreas de Conocimiento (3)	Créditos totales para optativas (1) Por curso
		Totales	Teóricos			
Psicología del Deporte	4,5	1,5	3	Profundización en el concepto y los objetivos de la práctica deportiva y su incidencia en los aspectos culturales, desde el punto de vista de la Psicología.	Psicología Social Psicología Evolutiva y de la Educación	28,5 9 en 1º C 4,5 en 2º C 15 en 3º C
Psicología Social de la Educación	4,5	3	1,5	Descripción y análisis del proceso educativo psicosocial e interactivo: Percepción social en el aula, actitudes del profesor y el alumno, motivación socio-escolar, conductas interactivas en el aula, el grupo clase y técnicas de grupo.	Psicología Evolutiva y de la Educación Psicología Social	
Religión, Cultura y Valores	4,5	3	1,5	El hecho religioso en la historia y en la estructura del ser humano. La religión cristiana en el contexto de las grandes religiones. Introducción a la cultura bíblica, el manejo y lectura de la Biblia y al descubrimiento de su mensaje religioso, humano y social.	Filosofía Antropología Social	
Taller de Comprensión y Expresión Oral y Escrita	4,5	1	3,5	Conocimiento de las propiedades del texto. Redacción de textos orales y escritos de diferente naturaleza: literarios, académicos, profesionales, sociales, etc.	Didáctica de la Lengua y la Literatura	
Tutoría en Educación Primaria	6	3,5	2,5	Práctica docente, acción tutorial y orientación. Ámbitos de actuación en la acción tutorial, y funciones del tutor. La acción tutorial de alumnos en la etapa de la Educación Primaria. Evaluación y seguimiento de la acción tutorial. La escuela de padres como parte de la acción tutorial.	Didáctica y Organización Escolar	

- (1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.  
 (2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.  
 (3) Libremente decidida por la Universidad.

ANEXO 3: ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE

2. ENSEÑANZAS DE  CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

4. CARGA LECTIVA GLOBAL  CRÉDITOS (4)

DISTRIBUCIÓN DE LOS CRÉDITOS

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CRÉDITOS LIBRE CONFIGURACIÓN (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
1º	1º	47	0	13,5	6		66,5
	2º	66	0	0	0		66
	3º	39	0	15	14,5		68,5
	TOTAL	152	0	28,5	20,5		201
2º							

(1) Se indicará lo que corresponda.

(2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4º del R.D. 1497/87 (de 1º ciclo: de 1º y 2º ciclo; de sólo 2º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

(3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.

(4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título que se trate.

(5) Al menos el 10 % de la carga lectiva "global".

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA O EXAMEN GENERAL O PRUEBA NECESARIA PARA OBTENER EL TÍTULO  (6)

6.  SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CRÉDITOS A:

PRÁCTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PÚBLICAS O PRIVADAS, ETC.

TRABAJOS ACADÉMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS

ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD

OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESIÓN, EN SU CASO, DE LOS CRÉDITOS OTORGADOS: HASTA 9 CRÉDITOS.

- EXPRESIÓN DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8) ... OPTATIVAS DE DIEZ HORAS POR CRÉDITO E INDISTINTAMENTE TEÓRICOS Y PRÁCTICOS

7. AÑOS ACADÉMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN POR CICLOS: (9)

- 1º CICLO  AÑOS

- 2º CICLO  AÑOS

8. DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO

AÑO ACADÉMICO	TOTAL	TEÓRICOS	PRÁCTICOS/CLÍNICOS
1º	66,5	39	27,5
2º	66	34	32
3º	68,5	31	37,5

(6) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global

(7) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia

(8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc. Así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.

(9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

## II. ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

## 1. ORDENACIÓN TEMPORAL DEL PLAN DE ESTUDIOS.

CURSO	ASIGNATURA	Cr.	1º Cuat.	2º Cuat.
1º	Psicología de la Educación y del Desarrollo en Edad Escolar	9	X	X
	Aprendizaje y Desarrollo Motor	6	X	
	Sociología de la Educación	4,5		X
	Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación	4,5		X
	Bases Biológicas y Fisiológicas del Movimiento	6		X
	Fundamentos de la Educación Física	9	X	X
	Optativa 1	4,5	X	
	Optativa 2	4,5	X	
	Optativa 3	4,5	X	
	Practicum	8		X

CURSO	ASIGNATURA	Cr.	1º Cuat.	2º Cuat.
2º	Didáctica General	9	X	X
	Matemáticas y su Didáctica	4,5	X	
	Bases Psicológicas de la Educación Especial	4,5		X
	Educación Artística Musical y su Didáctica	4,5	X	
	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	4,5		X
	Didáctica de la Educación Física	9	X	X
	Teoría y Práctica del Acondicionamiento Físico	6		X
	Expresión Corporal	6		X
	Lengua y Literatura y su Didáctica	6	X	
	Practicum	12	X	

CURSO	ASIGNATURA	Cr.	1º Cuat.	2º Cuat.
3º	Lengua Francesa o Lengua Inglesa y su Didáctica	4,5	X	
	Introducción a la Didáctica de las Ciencias Sociales	4,5		X
	Didáctica de la Integración Educativa	4,5		X
	Educación Artística Plástica y su Didáctica	4,5		X
	Organización del Centro Escolar	4,5	X	
	Didáctica del Medio Natural	4,5	X	
	Optativa 4	6	X	
	Optativa 5	4,5	X	
	Optativa 6	4,5		X
	Practicum	12		X

## 2. EL PERIODO DE ESCOLARIDAD MÍNIMO SERÁ DE TRES (3) AÑOS.

## 3. MECANISMOS DE CONVALIDACIÓN Y/O ADAPTACIÓN AL NUEVO PLAN DE ESTUDIOS:

La convalidación y/o adaptación de los alumnos procedentes de planes de 1994 al nuevo plan, se llevará a cabo de acuerdo con las siguientes normas (artículo 11, R.D. 1497/87).

Primera: La Universidad de Cádiz se ajustará para la convalidación de estudios cursados en Centros universitarios españoles a los siguientes criterios generales:

- Entre los estudios conducentes a un mismo título oficial serán convalidables:
  - Las materias troncales y, en el caso de que se organicen en varias asignaturas, los créditos a los que éstas correspondan.
  - Las materias con idénticas denominación y por los créditos cursados.
  - Las materias que ofrezcan entre sí una identidad sustancial entre sus contenidos en los respectivos planes de estudios. Cuando la diferencia de créditos con la asignatura a convalidar sea superior al 25% de los créditos cursados, la convalidación podrá condicionarse a la superación por el alumno de los créditos de diferencia.
  - Todos los créditos correspondientes a las materias de libre elección por el alumno en orden a la flexible configuración de su currículum.
- En los estudios conducentes a distintos títulos oficiales se aplicará, asimismo, lo establecido en los anteriores apartados b), c) y d).

Segunda: En lo no previsto la Universidad de Cádiz, resolverá las convalidaciones de estudios conforme a las reglas que establezcan sus Órganos Académicos de Gobierno.

Tercera: La adaptación de los alumnos procedentes del plan 1994 al nuevo plan, se realizará según la tabla de equivalencia siguiente. En todo caso, el exceso de créditos cursados por el alumnado le será reconocido como de libre configuración.

PLAN DE ESTUDIOS 1994		PLAN NUEVO	
ASIGNATURAS	Cred.	ASIGNATURAS	Cred.
Aprendizaje y Desarrollo Motor	6	6	6
Bases Anatómicas y Fisiológicas del Movimiento	6	6	6
Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial	4	4	4,5
Didáctica de la Integración Educativa	4	4	4,5
Didáctica General	9	9	9
Educación Física en Alumnos con Necesidades Educativas Especiales	4	4	4,5
Educación Física y su Didáctica: Educación Física Básica y Educación Física y su Didáctica: Educación Física II	6+4	6+4	9
Educación Física y su Didáctica: Educación Física I	6+4	6+4	9
Educación Física y su Didáctica: Educación Física II	6+4	6+4	9
Equipamiento e Instalaciones Deportivas	4	4	4,5
Filosofía	4	4	4,5
Fundamentos de Ciencias de la Materia	4	4	4,5
Geografía de España	4	4	4,5
Higiene y Prevención de Lesiones	4	4	4,5
Historia de la Educación Física y sus sistemas	4	4	4,5
Historia de España	4	4	4,5
Lengua Francesa y su Didáctica	4	4	4,5
Lengua Inglesa y su Didáctica	4	4	4,5
Lengua y Literatura y su Didáctica I y Lengua y Literatura y su Didáctica II	3+3	3+3	6
Matemáticas y su Didáctica	4	4	4,5
Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	4	4	4,5
Orientación Escolar	6	6	4,5
Organización del Centro Escolar	4	4	4,5
Psicología del Deporte	4	4	4,5
Practicum I	8	8	8
Practicum II	12	12	12
Practicum III	12	12	12
Psicología de la Educación y del Desarrollo en Edad Escolar	6	6	9
Psicología Social de la Educación	4	4	4,5
Religión I	6	6	4,5
Religión II	6	6	4,5
Sociología de la Educación	4	4	4,5
Teoría e Instituciones Contemporáneas de Educación	4	4	4,5
Teoría y Práctica del Acondicionamiento Físico	6	6	6