

Homologada por el Consejo de Universidades la adaptación a los Reales Decretos 614/1997, de 25 de abril, y 779/1998, de 30 de abril, del plan de estudios de Maestro, especialidad de Audición y Lenguaje, que fue publicado en el «Boletín Oficial del Estado» de fecha 21 de diciembre de 1995 (Real Decreto 1858/1995, de 17 de noviembre), mediante acuerdo de su Comisión Académica de fecha 2 de julio de 2001, y de conformidad con lo dispuesto en el artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre («Boletín Oficial del Estado» de 14 de diciembre), Este Rectorado ha resuelto lo siguiente:

Publicar la adaptación del plan de estudios de Maestro, especialidad de Audición y Lenguaje, que queda estructurado como figura en el anexo a la presente Resolución.

Cádiz, 20 de agosto de 2001.—El Rector, Guillermo Martínez Massanet.

ANEXO 2-A Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

CÁDIZ

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TÍTULO DE

MAESTRO – ESPECIALIDAD AUDICIÓN Y LENGUAJE

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura en la que la Universidad en su caso organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)		Breve descripción del contenido	Vinculación a Áreas de Conocimiento (5)
				Totales	Teóricos Prácticos/ clínicos		
1	1º	Anatomía, Fisiología y Neurología del Lenguaje	Anatomía, Fisiología y Neurología del Lenguaje	4,5 4T+0,5A	3	1,5	Cirugía Medicina Psicobiología Psiquiatría Otorrinolaringología
1	2º	Aspectos Evolutivos del Pensamiento y el Lenguaje	Aspectos Evolutivos del Pensamiento y el Lenguaje	4,5 4T+0,5A	3	1,5	Psicología Evolutiva y de la Educación Psicología Básica
1	2º	Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial	Bases Psicológicas de la Educación Especial	4,5 4T+0,5A	3	1,5	Psicología Evolutiva y de la Educación Didáctica y Organización Escolar
1	3º	Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial	Didáctica de la Integración Educativa	4,5 4T+0,5A	3	1,5	Didáctica y Organización Escolar Psicología Evolutiva y de la Educación
1	2º	Desarrollo de Habilidades Lingüísticas	Desarrollo de Habilidades Lingüísticas	9 8T+1A	6	3	Didáctica de la Lengua y la Literatura Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico Psicología Evolutiva y de la Educación

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignaturas en las que la Universidad en su caso organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a Áreas de Conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	2º	Didáctica General	Didáctica General	9 8T+1A	6	3	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje.	Didáctica y Organización Escolar
1	1º	Lingüística	Lingüística	9 8T+1A	6	3	Los sistemas fonológico, semántico, sintáctico y pragmático.	Didáctica de la Lengua y la Literatura Lengua Española Literatura Española Lingüística General
1	2º	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	4,5 4T+0,5A	3	1,5	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	Didáctica y Organización Escolar Comunicación Audiovisual y Publicidad Lenguaje y Sistemas Informáticos
1	3º	Organización del Centro Escolar	Organización del Centro Escolar	4,5 4T+0,5A	3	1,5	La estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa; funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centro. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de educación infantil.	Didáctica y Organización Escolar
1	1º	Practicum	Practicum I	8	-	8	Conjunto integrado de Prácticas de iniciación docente a realizar en los correspondientes niveles del Sistema Educativo.	Todas las Áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de especialidad, de esta Especialidad de Audición y Lenguaje
1	2º	Practicum	Practicum II	12	-	12	Conjunto integrado de Prácticas de iniciación docente a realizar en los correspondientes niveles del Sistema Educativo.	Todas las Áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de especialidad, de esta Especialidad de Audición y Lenguaje
1	3º	Practicum	Practicum III	12	-	12	Conjunto integrado de Prácticas de iniciación docente a realizar en los correspondientes niveles del Sistema Educativo.	Todas las Áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de especialidad, de esta Especialidad de Audición y Lenguaje

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura en la que la Universidad diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)		Breve descripción del contenido	Vinculación a Áreas de Conocimiento (5)
				Totales	Teóricos Prácticos/ clínicos		
1	1º	Psicología de la Educación y del desarrollo en edad escolar	Psicología de la Educación y del desarrollo en edad escolar	9 8T+1A	6 3	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos del aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional.	Psicología Evolutiva y de la Educación
1	2º	Psicopatología de la Audición y del Lenguaje	Psicopatología de la Audición y del Lenguaje	9 8T+1A	6 3	Descripción y análisis de los principales trastornos de la Audición y del Lenguaje.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico Didáctica de la Lengua y de la Literatura Psiquiatría
1	3º	Sistemas Alternativos de Comunicación	Sistemas Alternativos de Comunicación	4,5 4T+0,5A	3 1,5	El lenguaje de signos: aspectos morfológicos y sintácticos. Distintos sistemas de signos. La comunicación de sordos. Otros sistemas de comunicación.	Psicología Evolutiva y de la Educación Psicología Básica
1	1º	Sociología de la Educación	Sociología de la Educación	4,5 4T+0,5A	3 1,5	Conceptos básicos de sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clases, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	Sociología
1	1º	Teorías e Instituciones Contemporáneas de la Educación	Teorías e Instituciones Contemporáneas de la Educación	4,5 4T+0,5A	3 1,5	Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	Teoría e Historia de la Educación Sociología
1	3º	Tratamiento Educativo de los Trastornos de la Audición y del Lenguaje	Tratamiento Educativo de los Trastornos de la Audición y del Lenguaje	9 8T+1A	6 3	Estrategias de intervención didáctica en la rehabilitación de los trastornos de la audición y del lenguaje. Métodos, técnicas y recursos de rehabilitación de las dificultades de expresión, de las patologías de privación de la palabra, del autismo, de la deficiencia mental y de la parálisis cerebral. Programas, procesos y evaluación en el marco de la integración escolar.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico Psicología Evolutiva y de la Educación Cirugía Medicina Otorrinolaringología
1	3º	Tratamiento Educativo de los Trastornos de la Lengua Oral y Escrita	Tratamiento Educativo de los Trastornos de la Lengua Oral y Escrita	9 8T+1A	6 3	Estrategias de intervención didáctica en la rehabilitación de los trastornos en lecto-escritura. Métodos, técnicas y recursos para el tratamiento de la dislexia, disgrafías, disortografías y discalculias.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico Psicología Evolutiva y de la Educación

ANEXO 2-C Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

CÁDIZ

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TÍTULO DE

MAESTRO – ESPECIALIDAD AUDICIÓN Y LENGUAJE

Denominación	Créditos anuales		Breve descripción del contenido	Vinculación a Áreas de Conocimiento (3)	
	Totales	Teóricos / Prácticos/ clínicos			
3. MATERIAS OPTATIVAS					
Conocimiento del Medio Geográfico	4,5	3	1,5	Estudio de los aspectos físicos, humanos y económicos de España.	Geografía Humana Geografía Física
Cultura Andaluza	4,5	2,5	2	Estudio de la Historia y las tradiciones populares andaluzas	Historia Antigua Historia Contemporánea Historia Moderna Historia Medieval
Desarrollo de Habilidades Emocionales y Sociales	4,5	1,5	3	Análisis de las emociones y su relevancia en el desarrollo de la persona y su integración social, profundizando en distintas metodologías que potencien el desarrollo de estos aspectos en el niño.	Psicología Evolutiva y de la Educación Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico
Desarrollo Psicomotor	4,5	1,5	3	Actividades psicomotoras. Dominio del esquema corporal. Métodos y actividades de enseñanza en Educación Física Infantil.	Didáctica de la Expresión Corporal
Didáctica de la Lecto-Escritura	4,5	3	1,5	Fundamentos teóricos de la lecto-escritura. Importancia del lenguaje. Madurez lectora. Factores indicadores de la madurez. Métodos de proceso sintético, analítico y mixto. Trastornos de lectura y de escritura.	Didáctica de la Lengua y la Literatura
Didáctica del Juego Motor	4,5	1,5	3	El juego motor. Concepto, características y clasificaciones. La cultura del juego motor. Origen y evolución. El juego motor como actividad de enseñanza-aprendizaje: Sus posibilidades para el desarrollo personal del niño.	Didáctica de la Expresión Corporal
Didáctica del Medio Natural	4,5	2	2,5	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio natural.	Didáctica de las Ciencias Experimentales
Educación Ambiental	4,5	2,5	2	Medio ambiente, problemática ambiental y educación ambiental. Breve recorrido por el funcionamiento de los sistemas naturales. Interacción e influencia del hombre sobre su medio biofísico, la búsqueda del equilibrio. La educación ambiental en el nuevo sistema educativo. Educación ambiental y diseño curricular en Infantil y Primaria	Didáctica de las Ciencias Experimentales
Educación en el Tiempo Libre	4,5	2	2,5	Educación no formal y educación extraescolar. Concepto de ocio y de tiempo libre. Didáctica del ocio. El tiempo libre en el currículum escolar. Técnicas de animación juvenil en el tiempo libre.	Teoría e Historia de la Educación Sociología Psicología Social

Créditos totales para optativas (1)

45

Por curso

9 en 1º C
13,5 en 2º C
22,5 en 3º C

3. MATERIAS OPTATIVAS			Créditos totales para optativas (1)		45	
			Por curso			
		9 en 1º C 13,5 en 2º C 22,5 en 3º C				
Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido		Vinculación a Áreas de Conocimiento (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos			
Educación en Valores y Temas Transversales	4,5	2,5	2	El concepto de valor. Sus características. El valor en la dinámica de la conducta humana y en la estructura de la personalidad. El desarrollo del proceso de valoración y su incidencia en el compromiso con los valores. Los valores en el currículum de la Educación Infantil y de la Educación Primaria. Los temas transversales y la educación en valores. Los temas transversales y las áreas curriculares.		Teoría e Historia de la Educación
El Mensaje Cristiano	4,5	3	1,5	Jesucristo, revelación plena de Dios. Los evangelios. Testimonios sobre la vida y doctrina de Jesús. Lectura histórica de la vida de Jesús. El mensaje de Jesús. Muerte y Resurrección de Jesús. Lectura teológica de la vida de Jesús. La fe de la Iglesia en Jesucristo.		Antropología Social
Filosofía de la Educación	4,5	2,5	2	Introducción a los fundamentos filosóficos (antropológicos y epistemológicos) de la práctica y el discurso educativo.		Filosofía
Historia de España	4,5	3	1,5	Estudio de los aspectos políticos, económicos, sociales e ideológicos de las diferentes etapas de la Historia de España.		Historia Antigua Historia Medieval Historia Moderna
Informática en el Aula	4,5	2	2,5	Teórico: Introducción a la informática. Redes de ordenadores: Internet. Educación a través de redes de comunicación. La informática en educación. El ordenador como recurso didáctico. Software específico para Audición y Lenguaje. Práctico: MS-DOS y Windows 98. Manejo de procesadores de textos, hojas de cálculos, bases de datos. Manejo de los programas específicos de Audición y Lenguaje.		Lenguajes y Sistemas Informáticos
Inglés Instrumental	4,5	2	2,5	Conocimiento oral y escrito del inglés. Desarrollo de las destrezas (listening, speaking, reading and writing), conocimiento del léxico y la gramática del inglés siempre partiendo de situaciones reales y a través de actividades prácticas.		Didáctica de la Lengua y la Literatura Filología Inglesa
Introducción a la Didáctica de las Ciencias Sociales	4,5	2,5	2	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio social y cultural.		Didáctica de las Ciencias Sociales
Investigación-Acción en la Enseñanza	4,5	2,5	2	Los distintos enfoques metodológicos de investigación educativa. La investigación-acción. Proceso para realizar una investigación-acción. Aportaciones y limitaciones de la investigación-acción. El maestro investigador en el aula.		Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
Lenguaje de Signos	4,5	1	3,5	Principios básicos para su aplicación; Estructura interna de los signos. Parámetros formacionales. Aspectos morfológicos y sintácticos. Unificación del lenguaje de signos. Expresión y comprensión de signos como elementos de acceso a la comunicación y al lenguaje.		Psicología Evolutiva y de la Educación

3. MATERIAS OPTATIVAS

Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a Áreas de Conocimiento (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
					45
					9 en 1º C 13,5 en 2º C 22,5 en 3º C
Los Sacramentos de la Iglesia	4,5	3	1,5	Qué son los sacramentos. Importancia de los sacramentos. Los sacramentos de la iniciación cristiana. Los sacramentos de curación. Los sacramentos al servicio de la comunidad. Los sacramentos y la vida del cristiano.	Antropología Social
Manualidades	4,5	1,5	3	La artesanía popular en la Escuela: Trabajos con metales, madera, vidrio, cuero y cerámica. Introducción a la cestería y a la construcción de juguetes. Modelado en barro, miga de pan y pasta de papel, etc. Macramé: Aprendizaje de nudos marineros y ejecución de objetos útiles y de adornos.	Didáctica de la Expresión Plástica
Matemáticas y su Didáctica	4,5	3	1,5	Conocimiento de las Matemáticas. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Matemáticas.	Didáctica de la Matemática
Modificación de la Conducta Problemática en el Aula	4,5	3	1,5	Problemas del comportamiento en edades escolares. Definición. Etiología. Evaluación. Diferentes técnicas y programas de modificación. Orientaciones e implicaciones en el contexto familiar, escolar y del entorno.	Psicología Evolutiva y de la Educación Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico
Moral Cristiana	4,5	3	1,5	La educación moral como clave de la formación de la personalidad. Los valores para la convivencia desde la perspectiva de la moral cristiana. Fundamentación bíblica de la ética cristiana. El acto moral y la formación de la conciencia. La educación del sentido moral. Criterios de moral cristiana en temas actuales.	Antropología Social
Pedagogía de la Religión	4,5	2	2,5	Bases para una pedagogía y didáctica de la enseñanza de la religión católica en la escuela.	Didáctica y Organización Escolar Teoría e Historia de la Educación
Psicodiagnóstico	4,5	2,5	2	Métodos y proceso del examen psicológico: Observación, entrevista, anamnesis. Síntesis del desarrollo madurativo global. Diagnóstico de un caso concreto.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico
Psicología Social de la Educación	4,5	3	1,5	Descripción y análisis del proceso educativo psicosocial e interactivo: Percepción social en el aula, actitudes del profesor y el alumno, motivación socio-escolar, conductas interactivas en el aula, el grupo clase y técnicas de grupo.	Psicología Evolutiva y de la Educación Psicología Social
Religión, Cultura y Valores	4,5	3	1,5	El hecho religioso en la historia y en la estructura del ser humano. La religión cristiana en el contexto de las grandes religiones. Introducción a la cultura bíblica, al manejo y lectura de la Biblia, y al descubrimiento de su mensaje religioso, humano y social.	Filosofía Antropología Social
Taller de Comprensión y Expresión Oral y Escrita	4,5	1	3,5	Conocimiento de las propiedades del texto. Redacción de textos orales y escritos de diferente naturaleza: Literarios, académicos, profesionales, sociales, etc.	Didáctica de la Lengua y la Literatura
Técnicas de Trabajo intelectual y en Grupo	4,5	2	2,5	Estrategias de aprendizaje cognitivas y metacognitivas. Hábitos y técnicas de estudio. Aprendizaje entre iguales: Tutorías, trabajo en grupo y colaboración entre iguales. Papel del profesor.	Didáctica y Organización Escolar Psicología Evolutiva y de la Educación
Tutoría en Educación Primaria	6	3,5	2,5	Práctica docente, acción tutorial y orientación. Ámbitos de actuación en la acción tutorial y funciones del tutor. La acción tutorial de alumnos en la etapa de la Educación Primaria. Evaluación y seguimiento de la acción tutorial. La Escuela de padres como parte de la acción tutorial.	Didáctica y Organización Escolar

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

ANEXO 3: ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE

2. ENSEÑANZAS DE CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

4. CARGA LECTIVA GLOBAL CRÉDITOS (4)

DISTRIBUCIÓN DE LOS CRÉDITOS

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CRÉDITOS LIBRE CONFIGURACIÓN (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
1º	1º	39,5	0	18	4,5		62
	2º	52,5	0	9	6,5		68
	3º	43,5	0	18	9,5		71
	TOTAL	135,5		45	20,5		201
2º							

(1) Se indicará lo que corresponda.

(2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4º del R.D. 1497/87 (de 1º ciclo; de 1º y 2º ciclo; de sólo 2º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

(3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.

(4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título que se trate.

(5) Al menos el 10 % de la carga lectiva "global".

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA O EXAMEN GENERAL O PRUEBA NECESARIA PARA OBTENER EL TÍTULO (6)

6. SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CRÉDITOS A:

PRÁCTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PÚBLICAS O PRIVADAS, ETC.

TRABAJOS ACADÉMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS

ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD

OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESIÓN, EN SU CASO, DE LOS CRÉDITOS OTORGADOS: HASTA 9 CRÉDITOS.

- EXPRESIÓN DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (9) ... OPTATIVAS DE DIEZ HORAS POR CRÉDITO E INDISTINTAMENTE TEÓRICOS Y PRÁCTICOS

7. AÑOS ACADÉMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN POR CICLOS: (9)

- 1º CICLO AÑOS

- 2º CICLO AÑOS

8. DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO

AÑO ACADÉMICO	TOTAL	TEÓRICOS	PRÁCTICOS/CLÍNICOS
1º	62	36	26
2º	68	38	30
3º	71	40	31

(6) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global

(7) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia

(8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc. Así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.

(9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

II. ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. ORDENACIÓN TEMPORAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

CURSO	ASIGNATURA	Cred.	1º Cuat.	2º Cuat.
1º	Psicología de la Educación y del desarrollo en edad escolar	9	X	X
	Anatomía, Fisiología y Neurología del Lenguaje	4,5	X	
	Sociología de la Educación ..	4,5	X	
	Teorías e Instituciones Contemporáneas de la Educación	4,5	X	
	Lingüística	9	X	X
	Optativa 1	4,5	X	
	Optativa 2	4,5		X
	Optativa 3	4,5		X
	Optativa 4	4,5		X
	Practicum	8		X

CURSO	ASIGNATURA	Cred.	1º Cuat.	2º Cuat.
2º	Didáctica General	9	X	X
	Aspectos Evolutivos del Pensamiento y del Lenguaje	4,5	X	
	Bases Psicológicas de la Educación Especial	4,5		X
	Desarrollo de Habilidades Lingüísticas	9	X	X
	Psicopatología de la Audición y del Lenguaje	9	X	X
	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	4,5	X	
	Optativa 5	4,5	X	
	Optativa 6	4,5		X
	Practicum	12		X

CURSO	ASIGNATURA	Cred.	1º Cuat.	2º Cuat.
3º	Sistemas Alternativos de Comunicación	4,5	X	
	Tratamiento Educativo de los Trastornos de Audición y Lenguaje	9	X	X
	Tratamiento Educativo de los Trastornos de la Lengua Oral y Escrita	9	X	X
	Didáctica de la Integración Educativa	4,5	X	
	Organización del Centro Escolar	4,5	X	
	Optativa 7	4,5	X	
	Optativa 8	4,5		X
	Optativa 9	4,5		X
	Optativa 10	4,5		X
	Practicum	12		X

2. EL PERIODO DE ESCOLARIDAD MÍNIMO SERÁ DE TRES (3) AÑOS

3. MECANISMOS DE CONVALIDACIÓN Y/O ADAPTACIÓN AL NUEVO PLAN DE ESTUDIOS:

La convalidación y/o adaptación de los alumnos procedentes de planes de 1995 al nuevo plan, se llevará a cabo de acuerdo con las siguientes normas (artículo 11, R.D. 1497/87).

Primera: La Universidad de Cádiz se ajustará para la convalidación de estudios cursados en Centros universitarios españoles a los siguientes criterios generales:

2. Entre los estudios conducentes a un mismo título oficial serán convalidables:

- Las materias troncales y, en el caso de que se organicen en varias asignaturas, los créditos a los que éstas correspondan.
- Las materias con idénticas denominación y por los créditos cursados.
- Las materias que ofrezcan entre sí una identidad sustancial entre sus contenidos en los respectivos planes de estudios. Cuando la diferencia de créditos con la asignatura a convalidar sea superior al 25% de los créditos cursados, la convalidación podrá condicionarse a la superación por el alumno de los créditos de diferencia.
- Todos los créditos correspondientes a las materias de libre elección por el alumno en orden a la flexible configuración de su currículum.

3. En los estudios conducentes a distintos títulos oficiales se aplicará, asimismo, lo establecido en los anteriores apartados b), c) y d).

Segunda: En lo no previsto la Universidad de Cádiz, resolverá las convalidaciones de estudios conforme a las reglas que establezcan sus Órganos Académicos de Gobierno.

Tercera: La adaptación de los alumnos procedentes del plan 1995 al nuevo plan, se realizará según la tabla de equivalencia siguiente. En todo caso, el exceso de créditos cursados por el alumnado le será reconocido como de libre configuración.

PLAN DE ESTUDIOS 1995		PLAN DE ESTUDIOS NUEVO	
ASIGNATURAS	Cred.	ASIGNATURAS	Cred.
Actividades Físicas Organizadas: Pedagogía del Juego	4	Didáctica del Juego Motor	4,5
Anatomía, Fisiología y Neurología del Lenguaje	4	Anatomía, Fisiología y Neurología del Lenguaje	4,5
Aspectos Evolutivos del Pensamiento y del Lenguaje	4	Aspectos Evolutivos del Pensamiento y del Lenguaje	4,5
Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial	4	Bases Psicológicas de la Educación Especial	4,5
Desarrollo de Habilidades Lingüísticas	8	Desarrollo de Habilidades Lingüísticas	9
Didáctica de la Integración Educativa	4	Didáctica de la Integración Educativa	4,5
Didáctica General	8	Didáctica General	9
Educación en Valores	6	Educación en Valores y Temas Transversales	4,5
Filosofía	4	Filosofía de la Educación	4,5
Geografía de España	4	Conocimiento del Medio Geográfico	4,5
Historia de España	4	Historia de España	4,5
Lingüística	8	Lingüística	9
Matemáticas y su Didáctica	4	Matemáticas y su Didáctica	4,5
Moral Católica	4	Moral Cristiana	4,5
Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	4	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	4,5
Organización del Centro Escolar	4	Organización del Centro Escolar	4,5
Pedagogía Religiosa	4	Pedagogía de la Religión	4,5
Practicum I	8	Practicum I	8
Practicum II	12	Practicum II	12
Practicum III	12	Practicum III	12
Psicología de la Educación y del Desarrollo en Edad Escolar	8	Psicología de la Educación y del Desarrollo en Edad Escolar	9
Psicología Social de la Educación	4	Psicología Social de la Educación	4,5
Psicomotricidad	4	Desarrollo Psicomotor	4,5
Psicopatología de la Audición y del Lenguaje	8	Psicopatología de la Audición y del Lenguaje	9
Religión I	6	Religión, Cultura y Valores	4,5
Religión II	6	El Mensaje Cristiano	4,5
Sistemas Alternativos de Comunicación	4	Sistemas Alternativos de Comunicación	4,5
Sociología de la Educación	4	Sociología de la Educación	4,5
Técnicas de Trabajo Intelectual y en Grupo	6	Técnicas de Trabajo Intelectual y en Grupo	4,5
Teoría e Instituciones Contemporáneas de Educación	4	Teoría e Instituciones Contemporáneas de Educación	4,5
Tratamiento Educativo Trastornos de Audición y Lenguaje	8	Tratamiento Educativo Trastornos de Audición y Lenguaje	9
Tratamiento Educativo Trastornos de la Lengua Oral y Escrita	8	Tratamiento Educativo Trastornos de la Lengua Oral y Escrita	9