

De conformidad con lo dispuesto en el artículo 29 de la Ley Orgánica 11/1993, de 25 de agosto, de Reforma Universitaria, y el artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre, Este Rectorado ha resuelto publicar el plan de estudios correspondiente al título oficial de Maestro-Especialidad en Lengua Extranjera, aprobado por esta Universidad el 7 de julio de 2000 y homologado por acuerdo de la Comisión Académica del Consejo de Universidades de fecha 17 de octubre de 2000, que quedará estructurado conforme figura en el anexo y que tendrá efectos desde su impartición.

Murcia, 11 de abril de 2002.—El Rector, José Ballesta Germán.

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

MURCIA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TITULO DE

MAESTRO-ESPECIALIDAD EN LENGUA EXTRANJERA

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	2º	BASES PSICOPEDAGÓGICAS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL	BASES PSICOLOGICAS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL	4T+ 0.5A	3	1.5	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades. Integración educativa de alumnos superdotados. Características psicológicas de los alumnos con necesidades educativas especiales.	Didáctica y Organización Escolar. Psicología Evolutiva y de la Educación.
1	2º		BASES PEDAGOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL	4T+ 0.5A	3	1.5	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Normalización e integración escolar. Característica de la respuesta educativa ante las necesidades educativas especiales.	Didáctica y Organización Escolar. Psicología Evolutiva y de la Educación.

1. MATERIAS TRONCALES

		Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)		
Ciclo	Cursos	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Totales			Teóricos	Prácticos/Clínicos
1	1º	DIDACTICA GENERAL	DIDACTICA GENERAL	8T+ 1A	5	4	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currículo. Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje. La innovación y el trabajo cooperativo en el aula.	Didáctica y Organización Escolar
1	1º	ORGANIZACION DEL CENTRO ESCOLAR	ORGANIZACION DEL CENTRO ESCOLAR	4T+ 0.5A	3	1.5	La estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y administración. Plan de Centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a Centros de Educación Infantil.	Didáctica y Organización Escolar
1	1º	PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR	PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO	4T+ 0.5A	3	1.5	Teorías y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo. Adquisición y desarrollo del lenguaje. Desarrollo social, físico, motor, afectivo-emocional. Desarrollo y Educación.	Psicología Evolutiva y de la Educación
1	1º		PSICOLOGIA DE LA EDUCACION	4T+ 0.5A	3	1.5	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Aspectos psicológicos de la instrucción.	Psicología Evolutiva y de la Educación

1. MATERIAS TRONCALES

1. MATERIAS TRONCALES					Créditos anuales (4)		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
Ciclo	Cursos	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Totales	Teóricos	Prácticos/clínicos		
1	3º	SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION	SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION	4T+ 0.5A	3	1.5	Conceptos básicos de sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	Sociología
1	1º	TEORÍAS E INSTITUCIONES CONTEMPORÁNEAS DE EDUCACION	TEORÍAS E INSTITUCIONES CONTEMPORÁNEAS DE EDUCACION	4T+ 0.5A	3	1.5	Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	Teoría e Historia de la Educación. Sociología
1	3º	NUEVAS TECNOLOGIAS APLICADAS A LA EDUCACION	NUEVAS TECNOLOGIAS APLICADAS A LA EDUCACION	4T+ 0.5A	3	1.5	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales. Teleenseñanza.	Didáctica y Organización Escolar. Comunicación Audiovisual y Publicidad. Lenguajes y Sistemas Informáticos.
1	2º	MATEMATICAS Y SU DIDACTICA	MATEMATICAS Y SU DIDACTICA	4T+ 0.5A	3	1.5	Conocimiento de las Matemáticas. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las matemáticas.	Didáctica de la Matemática.
1	3º	EDUCACION ARTISTICA Y SU DIDACTICA	EDUCACION ARTISTICA Y SU DIDACTICA	4T+ 0.5A	3	1.5	Aproximación al fenómeno artístico. La expresión plástica y musical. El mundo creativo del niño. Contenidos, recursos y materiales para la educación artística.	Didáctica de la Expresión Plástica. Didáctica de la Expresión Musical. Dibujo

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/clínicos		
1	2º	CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL, SOCIAL Y CULTURAL	CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL, SOCIAL Y CULTURAL	4T+ 0.5A	2	2.5	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio natural, social y cultural.	Didáctica de las Ciencias Sociales. Didáctica de las Ciencias Experimentales.
1	3º	EDUCACION FISICA Y SU DIDACTICA	EDUCACION FISICA Y SU DIDACTICA	4T+ 0.5A	2	2.5	Actividades psicomotoras. Métodos y actividades de enseñanza en la Educación física básica.	Educación Física y Deportiva. Didáctica de la Expresión Corporal.
1	1º	IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDACTICA	LENGUA EXTRANJERA: FUNCIONES DE LENGUAJE	8T+ 1A	5	4	Conocimiento del idioma. Comprensión y expresión. Conversación. Literatura. El aprendizaje de la lengua extranjera. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero.	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Filología Correspondiente.
1	2º		LENGUA EXTRANJERA Y SU DIDACTICA	8T+ 1A	5	4	Conocimiento del idioma. Comprensión y expresión. Conversación. Literatura. El aprendizaje de la lengua extranjera. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero.	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Filología Correspondiente.
1	2º	FONETICA	FONETICA	4T+ 2A	2	4	Análisis fonético. Transcripción. Pronunciación. Análisis y producción de textos con especial énfasis en las pautas rítmicas.	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Filología Correspondiente.
1	3º	MORFOSINTAXIS Y SEMANTICA (IDIOMA EXTRANJERO CORRESPONDIENTE)	MORFOSINTAXIS Y SEMANTICA (IDIOMA EXTRANJERO CORRESPONDIENTE)	8T+ 4A	8	4	Estructura de la Lengua. Gramática. Semántica. Léxico. Pautas de entonación.	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Filología Correspondiente.
1	2º	LINGÜISTICA	LINGÜISTICA	4T+ 0.5A	3	1.5	Los sistemas morfológico, semántico, sintáctico y pragmático.	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Lingüística General
1	3º	LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDACTICA	LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDACTICA	8T+ 1A	6	3	Conocimiento de la lengua: aspectos descriptivos y normativos. La literatura en la enseñanza de la lengua. Lenguaje oral y escrito: Comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la lengua y la literatura.	Didáctica de la Lengua y la Literatura Lengua Española Literatura Española

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos /Clínicos		
1	1º	PRACTICUM	PRACTICUM I	10	0	10	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo, especialmente en la enseñanza de lengua extranjera.	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de Especialidad, de esta Especialidad de Lengua Extranjera.
1	2º		PRACTICUM II	10	0	10	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo, especialmente en la enseñanza de lengua extranjera.	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de Especialidad, de esta Especialidad de Lengua Extranjera.
1	3º		PRACTICUM III	12	0	12	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo, especialmente en la enseñanza de lengua extranjera.	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de Especialidad, de esta Especialidad de Lengua Extranjera.

ANEXO 2-B. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD MURCIA
 PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE
 MAESTRO-ESPECIALIDAD EN LENGUA EXTRANJERA

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos /Clínicos		
1	1º	FONETICA SEGMENTAL	9	4.5	4.5	Análisis segmental del componente fonético de la lengua extranjera. Discriminación y producción de los sonidos vocálicos y consonánticos. Iniciación a la transcripción fonética. Correspondencias gráficas-sonidos. Previsión de errores.	Didáctica de la Lengua y la Literatura
1	2º	DIDACTICA DE LA LENGUA EXTRANJERA APLICADA A LA EDUCACION PRIMARIA	9	5	4	El aprendizaje de la lengua extranjera, contenidos, recursos didácticos y materiales. Presupuestos lingüísticos, socio-psico-lingüísticos del aprendizaje de la Lengua Extranjera. Análisis a través de documentos auténticos. Realización de programaciones.	Didáctica de la Lengua y la Literatura
1	3º	OBSERVACION Y PROGRAMACION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA LENGUA EXTRANJERA	5	3	2	El aprendizaje de la lengua extranjera, contenidos, recursos didácticos y materiales. Presupuestos lingüísticos, socio-psico-lingüísticos del aprendizaje de la Lengua Extranjera. Observación y análisis a través de documentos auténticos. Realización de programaciones.	Didáctica de la Lengua y la Literatura

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos /Clínicos		
1	1º	ADQUISICIÓN Y DESARROLLO DEL LENGUAJE	4.5	3	1.5	Teorías del desarrollo del lenguaje. Periodo preverbal. Desarrollo fonológico, semántico, sintáctico y pragmático. Relación y diferencias en la adquisición de una segunda lengua.	Psicología Evolutiva y de la Educación
1	3º	CULTURA Y CIVILIZACIÓN DE LA LENGUA EXTRANJERA	5	3.5	1.5	Aspectos socioculturales de la lengua extranjera en contrastes con los propios. Valoración e interés por la relación intercultural. Utilización de materiales auténticos.	Didáctica de la Lengua y la Literatura

(1) Libremente incluidas por la Universidad en el plan de estudios como obligatorias para el alumno.

(2) La especificación por cursos es opcional para la Universidad.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

MURCIA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO-ESPECIALIDAD EN LENGUA EXTRANJERA

DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)				
	Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos						
	3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso) <table border="1" style="float: right; margin-top: -10px;"> <tr> <td>Créditos totales para optativas (1)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>- por ciclo</td> <td></td> </tr> <tr> <td>- curso</td> <td></td> </tr> </table>					Créditos totales para optativas (1)		- por ciclo	
Créditos totales para optativas (1)									
- por ciclo									
- curso									
JUEGOS MOTORES DEPORTIVOS (2º CURSO)	4.5	2	2.5	Teoría y práctica de los juegos motrices. Teoría y práctica de los juegos deportivos	Didáctica de la Expresión Corporal Educación Física y Deportiva				
ETICA SOCIAL Y ECONOMICA (2º CURSO)	4.5	3	1.5	Estudio de los conceptos y problemas éticos que se ponen en juego en las actividades sociales y económicas	Filosofía Moral.				
FILOSOFIA DE VALORES (2º CURSO)	4.5	3	1.5	Estudio de los valores que orientan la vida humana en general y la actividad docente en particular, en el ámbito de una sociedad democrática	Filosofía Moral.				
INNOVACION CENTRADA EN LA ESCUELA (2º CURSO)	4.5	3	1.5	La Escuela como unidad de cambio: contexto y fundamentos. Procesos de innovación centrada en la escuela: de la iniciación a la institucionalización. Recursos y agentes implicados a nivel interno y externo.	Didáctica y Organización Escolar				
MEDIOS Y RECURSOS DIDACTICOS (2º CURSO)	4.5	3	1.5	Contextualización de los medios didácticos. Caracterización de análisis de medios para la enseñanza. Diseño y elaboración de materiales curriculares. Evaluación de medios y recursos en los diseños curriculares.	Didáctica y Organización Escolar				
ADAPTACIONES CURRICULARES EN NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES (3º CURSO)	4.5	3	1.5	Individualización pedagógica en alumnos con dificultades y minusvalías. La respuesta educativa a través del currículum. El marco curricular y la atención a la diversidad. Las adaptaciones curriculares individualizadas.	Didáctica y Organización Escolar				

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
				- por ciclo	- curso
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
CEREBRO Y MENTE (2º CURSO)	4.5	4	0.5	Bases Morfofuncionales de los procesos mentales. Desarrollo y plasticidad neuronales. Mecanismos perceptivos y cognitivos. Sistema límbico, memoria y motivación. Mecanismos psicomotores.	Anatomía y Embriología Humana. Histología.
SEXISMO Y COEDUCACIÓN EN EDUCACIÓN PRIMARIA (2º CURSO)	4.5	2.5	2	Enseñanza segregada versus enseñanza mixta: la Coeducación. Detección y análisis del sexismo en Educación Primaria. La apuesta de la LOGSE por la Coeducación; la transversalidad en Primaria. PGC, PEC, PCC, PA. El sexismo en el curriculum explícito y oculto. Sexismo y coeducación en las distintas áreas. El sexismo en el lenguaje y la literatura: aspectos cautivos. Juegos y juguetes coeducativos de 6 a 12 años. Educación Afectivo-sexual y coeducación. Evaluación de procesos coeducativos en Primaria.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.
DIAGNÓSTICO PEDAGÓGICO Y LA OBSERVACIÓN EN EL AULA (2º CURSO)	4.5	3	1.5	El Diagnóstico pedagógico como disciplina. Modelos de diagnóstico pedagógico. Diagnóstico cooperativo. Técnicas no estandarizadas de exploración. La observación como técnica de exploración diagnóstica. Técnicas de observación. El muestreo observacional. Informes psicopedagógicos y toma de decisiones	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.
ETNOLOGIA Y ANTROPOLOGIA SOCIAL (2º CURSO)	4.5	3	1.5	Análisis e interpretación de las informaciones obtenidas a través del trabajo de campo, sobre el hombre y sus creaciones culturales.	Antropología Social
ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y ACCIÓN TUTORIAL (2º CURSO)	4.5	2	2.5	Orientación educativa y acción tutorial. La LOGSE y la Tutoría. Organización y Planificación de la Acción Tutorial. Técnicas de Acción Tutorial. Programas de Acción Tutorial. El Perfil del profesor-tutor. Familia y Tutoría. La Tutoría por ciclos y niveles. Evaluación de la Acción Tutorial. La Tutoría y el Departamento de Orientación.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.
INVESTIGACIÓN EDUCATIVA (2º CURSO)	4.5	2	2.5	La investigación y la innovación en la escuela. El modelo de profesor investigador. La investigación-acción. Planificación y desarrollo de la investigación en el aula. Aplicaciones prácticas de la investigación en el aula.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.
EVALUACIÓN EDUCATIVA (3º CURSO)	4.5	2	2.5	Introducción a la medición y evaluación en el aula. Modelos de evaluación aplicados al aula. Recogida de la información en la evaluación educativa. Análisis e interpretación de los datos de evaluación. Informes de evaluación. La evaluación de los alumnos. La evaluación de la práctica docente. La autoevaluación. El modelo EFQM. La evaluación de los documentos de la planificación curricular.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)			Créditos totales para optativas (1)		
			- por ciclo	- curso	
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /Clínicos		
ORIENTACIÓN Y ASESORAMIENTO CURRICULAR (3º CURSO)	4.5	2	2.5	Orientación para el aprendizaje. Áreas de Orientación y Asesoramiento Psicopedagógico y su relación con las áreas curriculares. Planificación y Organización de las distintas áreas curriculares y la Orientación Educativa. Contenidos, procedimientos y recursos de la Orientación Curricular. Las programaciones educativas y la Orientación Educativa: dimensiones curriculares transversales. La evaluación y el apoyo psicopedagógico. Distribución de ciclos y niveles y su relación con el Área Departamental de Orientación.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.
ORIENTACIÓN DE LA FAMILIA EN LOS CONTEXTOS EDUCATIVOS (3º CURSO)	4.5	2	2.5	Componentes psicosociales de la familia. Dinámicas familiares e influencia en el desarrollo del niño. Papel de la familia en el proceso educativo. Participación institucional de la familia en los centros educativos. Relaciones familia-escuela. El profesor y la familia. Niveles de Orientación Familiar en el contexto escolar. Técnicas y recursos del profesor en la Orientación Familiar. Programas de Orientación Familiar en el contexto escolar. Las escuelas de Padres.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.
EL AULA COOPERATIVA (2º CURSO)	4.5	3	1.5	Interacción entre iguales. Aprendizaje cooperativo. Métodos de enseñanza. Gestión del aula.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
TRABAJO COOPERATIVO EN LA ESCUELA (2º CURSO)	4.5	3	1.5	Fundamentos de la acción cooperativa y relaciones profesionales en la escuela. Modalidades de agrupamiento y coordinación. Proceso y metodología de las sesiones de trabajo grupal. Funciones básicas a desempeñar en el trabajo cooperativo. Técnicas para el trabajo en grupo	Didáctica y Organización Escolar
LA DISCIPLINA ESCOLAR (3º CURSO)	4.5	3	1.5	Disciplina escolar. Convivencia escolar. Tolerancia escolar. Gestión y control de aula. Clima escolar. Educación social. Conductas disruptivas en el aula. Resolución de conflictos escolares.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
INDICADORES PARA EL ANÁLISIS DE LOS ESTILOS DE APRENDIZAJE (3º CURSO)	4.5	3	1.5	Factores psicológicos del aprendizaje. Estrategias y estilos. Instrumentos y medios para su análisis. Implicaciones para la práctica educativa.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
TEMAS TRANSVERSALES. EDUCACIÓN EN ACTITUDES Y VALORES (2º CURSO)	4.5	3	1.5	Actitudes, Valores y Transversalidad en la Reforma Educativa. La formación de las actitudes. La enseñanza del valor. Orientaciones para la elaboración de programas de educación en actitudes y valores. Los temas transversales en el currículum.	Teoría e Historia de la Educación.
SISTEMAS EDUCATIVOS EUROPEOS (3º CURSO)	4.5	3	1.5	La educación como sistema: estructura y modelos. Modelos comparados de sistemas educativos. Los sistemas educativos de la U.E.	Teoría e Historia de la Educación.
LITERATURA INFANTIL (3º CURSO)	4.5	2.5	2	La narración oral y el cuento. La poesía y dramatización	Didáctica de la Lengua y la Literatura
DIDÁCTICA FILMICA (2º CURSO)	4.5	3	1.5	Cine y Literatura. Didáctica del cine y de la literatura. El cineforum. El comentario de textos filmicos. El cine en la didáctica de la literatura.	Didáctica de la Lengua y la Literatura

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)			Créditos totales para optativas (1)	
			- por ciclo	- curso
DENOMINACION (2)	CREDITOS		BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos Prácticos/ Clínicos		
EL ARTE EN FRANCIA E INGLATERRA (3º CURSO)	4.5	3 1.5	Evolución histórica y estudios de las principales muestras artísticas en Francia e Inglaterra. Atendiendo a su componente estético, significación histórica y aspectos educativos derivados de su contemplación.	Historia del Arte
SOCIOLOGIA DE LA POBLACION (3º CURSO)	4.5	3 1.5	Demografía, análisis del tamaño, distribución, estructura, características y proceso de la población. Fuentes de datos demográficos. Características de la población. Población y Educación. Estadísticas educativas. Características de la población escolar. Estructura y comportamiento de la población escolar.	Sociología
PEDAGOGIA FAMILIAR (2º CURSO)	4.5	3 1.5	Familia y Educación. Contexto sociocultural de la familia española actual. La función educadora de la familia. Nuevas formas familiares. Conflictos familiares y mundo educativo. Técnicas de educación familiar. Familia, escuela y medios de comunicación. Orientaciones programáticas.	Teoría e Historia de la Educación
*RELIGIÓN Y CULTURA (1º CURSO)	7	4.5 2.5	Fundamentos del hecho religioso a la luz de las ciencias de la religión. Fe y cultura contemporáneas	Teoría e Historia de la Educación. Didáctica de las Ciencias Sociales. Filosofía. Antropología Social. Historia del Pensamiento y de los Movimientos Sociales y Políticos.
*MENSAJE CRISTIANO: SÍNTESIS DE LA FE CRISTIANA (2º CURSO)	7	4.5 2.5	Iniciación a la Biblia. Cristología. Eclesiología. Moral. Escatología	Teoría e Historia de la Educación. Didáctica de las Ciencias Sociales. Filosofía. Antropología Social. Historia del Pensamiento y de los Movimientos Sociales y Políticos.
*DIDÁCTICA DE LA ENSEÑANZA RELIGIOSA (3º CURSO)	7	4.5 2.5	Aspectos psicopedagógicos, métodos y lenguajes específicos de la didáctica de la religión.	Teoría e Historia de la Educación. Didáctica de las Ciencias Sociales. Filosofía. Antropología Social. Historia del Pensamiento y de los Movimientos Sociales y Políticos.

* Asignaturas propuestas por la Universidad de Murcia para dar cumplimiento a la disposición adicional del Real Decreto 1440/91, del 30 de agosto, BOE del 11 de octubre, con relación a los acuerdos entre el Estado Español y la Santa Sede.

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

ANEXO 3: ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD:

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO OFICIAL DE

2. ENSEÑANZAS DE CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

4. CARGA LECTIVA GLOBAL CREDITOS (4)

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1º	46	13.5		9		68.5
	2º	47.5	9	4.5	7.5		68.5
	3º	51	10	4.5	4.5		70
LIBRE ELEC CION 21							186
	II CICLO						207

(1) Se indicará lo que corresponda.

(2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4º del R.D. 1497/87 (de 1º ciclo, de 1º y 2º ciclo, de sólo 2º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

(3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.

(4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.

(5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TÍTULO (6).

6. SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CRÉDITOS A:
 (7) PRÁCTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PÚBLICAS O PRIVADAS, ETC.
 TRABAJOS ACADÉMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS
 ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD
 OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESIÓN, EN SU CASO, DE LOS CRÉDITOS OTORGADOS: CREDITOS
 - EXPRESIÓN DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8) LIBRE CONFIGURACION

7. AÑOS ACADÉMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

- 1.º CICLO AÑOS

- 2.º CICLO AÑOS

8. DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO

AÑO ACADÉMICO	TOTAL	TEÓRICOS	PRÁCTICOS/ CLÍNICOS
1º	59.5	29.5	30
2º	61	28	33
3º	65.5	33.5	32
L.C.: 21			

(6) Sí o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.

(7) Sí o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.

(8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.

(9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

II. ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:
 - a) Régimen de acceso al 2º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2º ciclo o al 2º ciclo de enseñanzas de 1º y 2º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5º y 8º.2 del R.D. 1497/87.
 - b) Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9º, 1. R.D. 1497/87).
 - c) Período de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9º, 2.4º R.D. 1497/87).
 - d) En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1497/87).
2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la Nota (5) del Anexo 2-A.
3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R.D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

INCOMPATIBILIDADES

AREA DE INGLES

LENGUA EXTRANJERA : FUNCIONES DEL LENGUAJE PRACTICUM II	cierra acceso a:
LENGUA EXTRANJERA Y SU DIDACTICA MORFOSINTAXIS Y SEMANTICA	cierra acceso a:
LENGUA EXTRANJERA Y SU DIDACTICA PRACTICUM III	cierra acceso a:
DIDACTICA DE LA LENGUA EXTRANJERA APLICADA A LA EDUC.PRIMARIA OBSERVACION Y PROGRAMACION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA LENGUA EXTRANJERA	cierra acceso a:
FONETICA SEGMENTAL PRACTICUM II	cierra acceso a:
FONETICA PRACTICUM III	cierra acceso a:

INCOMPATIBILIDADES

AREA DE FRANCES

LENGUA EXTRANJERA : FUNCIONES DEL LENGUAJE PRACTICUM II	cierra acceso a:
LENGUA EXTRANJERA Y SU DIDACTICA MORFOSINTAXIS Y SEMANTICA	cierra acceso a:
LENGUA EXTRANJERA Y SU DIDACTICA PRACTICUM III	cierra acceso a:
DIDACTICA DE LA LENGUA EXTRANJERA APLICADA A LA EDUC.PRIMARIA OBSERVACION Y PROGRAMACION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA LENGUA EXTRANJERA	cierra acceso a:
FONETICA SEGMENTAL PRACTICUM II	cierra acceso a:
FONETICA PRACTICUM III	cierra acceso a:

ADAPTACIONES DESDE EL TÍTULO DE MAESTRO DE LENGUA EXTRANJERA PLAN 2, AL TÍTULO DE MAESTRO DE LENGUA EXTRANJERA PLAN 3

**PRIMER CURSO.
PLAN DEL 95**

PRIMER CURSO	CREDITOS	MATERIAS PLAN NUEVO 2000	CREDIT.	L.C.
DIDÁCTICA GENERAL	8	DIDÁCTICA GENERAL (1º CURSO)	9	
ORGANIZACIÓN ESCOLAR	4	ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR (1º CURSO)	4.5	
PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO Y DE LA EDUCACIÓN	8	PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO (1º CURSO) + PSICOLOGIA DE LA EDUCACION (1º CURSO)	4,5 4,5	
TEORÍAS E INSTITUCIONES CONTEMPORÁNEAS DE LA EDUCACIÓN	4	TEORÍAS E INSTITUCIONES CONTEMPORÁNEAS DE EDUCACIÓN (1º CURSO)	4.5	
MATEMÁTICAS Y SU DIDÁCTICA	4	MATEMÁTICAS Y SU DIDÁCTICA (2º CURSO)	4.5	
LENGUA EXTRANJERA Y SU DIDÁCTICA I	10	LENGUA EXTRANJERA: FUNCIONES DEL LENGUAJE (1º CURSO)	9	1
PRACTICUM I	10	PRACTICUM I (1º CURSO)	10	
DISCRIMINACION-PRODUCCION DE LOS SONIDOS Y DE LA PROSODIA DE LA LENGUA EXTRANJERA I	7.5	FONETICA SEGMENTAL (1º CURSO)	9	
ADQUISICION Y DESARROLLO DEL LENGUAJE	4	ADQUISICION Y DESARROLLO DEL LENGUAJE (1º CURSO)	4.5	
SEGUNDO CURSO				
DIDÁCTICA DE LA EXPRESION PLASTICA	4	EDUCACION ARTISTICA Y SU DIDACTICA (3º CURSO)	4.5	
CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL, SOCIAL Y CULTURAL	4	CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL, SOCIAL Y CULTURAL (2º CURSO)	4.5	
EDUCACION FISICA Y SU DIDACTICA	4	EDUCACION FISICA Y SU DIDACTICA (3º CURSO)	4.5	
LENGUA EXTRANJERA Y SU DIDÁCTICA II	10	LENGUA EXTRANJERA Y SU DIDACTIA (2º CURSO)	9	1
LINGUISTICA	5	LINGUISTICA (2º CURSO)	4.5	0.5
PRACTICUM II	10	PRACTICUM II (2º CURSO)	10	
DISCRIMINACION Y PRODUCCION DE LOS SONID II	7.5	LIBRE CONFIGURACIÓN	7.5	
DIDÁCTICA DE LA LENGUA EXTRANJERA I	10	DIDACTICA DE LA LENGUA EXTRANJERA APLICADA A LA EDUCACION PRIMARIA (2º CURSO)	9	1
CULTURA Y CIVILIZACIÓN EXTRANJERA	4	CULTURA Y CIVILIZACIÓN DE LA LENGUA EXTRANJERA (3º CURSO)	5	
OPTATIVAS (A ELEGIR UNA)				
DIDÁCTICA FÍLMICA	5	DIDÁCTICA FÍLMICA (2º CURSO)	4.5	0.5
FUNDAMENTO DE LOS DEPORTES	5	I.LIBRE ELECCION	5	
INVESTIGACION EDUCATIVA	5	INVESTIGACIÓN EDUCATIVA (2º CURSO)	4.5	0.5
ANTROPOLOGIA SOCIAL	5	ETNOLOGIA Y ANTROPOLOGIA SOCIAL (2º CURSO)	4.5	0.5
ETICA SOCIAL Y ECONÓMICA	5	ETICA SOCIAL Y ECONÓMICA (2º CURSO)	4.5	0.5
FILOSOFÍA DE VALORES	5	FILOSOFÍA DE VALORES (2º CURSO)	4.5	0.5
TERCER CURSO				
BASES PSICOPEDAGÓGICAS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL	8	BASES PSICOLÓGICAS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL (2º CURSO) + BASES PEDAGOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL (2º CURSO)	4,5 4,5	
SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	4	SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN (3º CURSO)	4.5	
NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA EDUCACIÓN	4	NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA EDUCACIÓN (3º CURSO)	4.5	
FONETICA Y SU DIDACTICA	4	FONETICA (2º CURSO)	6	
MORFOSINTAXIS Y SEMÁNTICA DE LA LENGUA	8	MORFOSINTAXIS Y SEMÁNTICA (IDIOMA EXTRANJERO CORRESPONDIENTE) (3º CURSO)	12	
DIDÁCTICA LENGUA Y LITERATURA	8	LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDACTICA (3º CURSO)	9	
PRACTICUM III	12	PRACTICUM III (3º CURSO)	12	
DIDACTICA DE LA LENGUA EXTRANJERA II	10	OBSERVACION Y PROGRAMACION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA LENGUA EXTRANJERA (3º CURSO)	5	5
OPTATIVAS (A ALEGIR UNA)				
SISTEMAS EDUCATIVOS EUROPEOS	5	SISTEMAS EDUCATIVOS EUROPEOS (3º CURSO)	4.5	0.5
SOCIOLOGIA DE LA POBLACION	5	SOCIOLOGIA DE LA POBLACION (3º CURSO)	4.5	0.5
LITERATURA INFANTIL	5	LITERATURA INFANTIL (3º CURSO)	4.5	0.5
EL ARTE EN FRANCIA E INGLATERRA A TRAVES DE LA HISTORIA	5	EL ARTE EN FRANCIA E INGLATERRA (3º CURSO)	4.5	0.5
ORIENTACION EDUCATIVA Y ACCION TUTORIAL	5	ORIENTACION EDUCATIVA Y ACCION TUTORIAL (2º CURSO)	4.5	0.5
OPTATIVAS				
		JUEGOS MOTORES DEPORTIVOS (2º CURSO)	4.5	
		INNOVACION CENTRADA EN LA ESCUELA (2º CURSO)	4.5	
		MEDIOS Y RECURSOS DIDACTICOS (2º CURSO)	4.5	
		CEREBRO Y MENTE (2º CURSO)	4.5	
		SEXISMO Y COEDUCACION EN EDUCACION PRIMARIA (2º CURSO)	4.5	
		DIAGNOSTICO PEDAGOGICO Y OBSERVACION EN EL AULA(2º CURSO)	4.5	
		TEMAS TRANSVERSALES. EDUCACION EN ACTITUDES Y VALORES (2º CURSO)	4.5	
		EL AULA COOPERATIVA (2º CURSO)	4.5	

PLAN DEL 95

	CREDITOS	MATERIAS PLAN NUEVO 2000	CREDIT.	L.C.
		PEDAGOGIA FAMILIAR (2º CURSO)	4.5	
		TRABAJO COOPERATIVO EN LA ESCUELA (2º CURSO)	4.5	
		ADAPTACIONES CURRICULARES EN NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES (3º CURSO)	4.5	
		ORIENTACION Y ASESORAMIENTO CURRICULAR (3º CURSO)	4.5	
		ORIENTACION DE LA FAMILIA EN LOS CONTEXTOS EDUCATIVOS (3º CURSO)	4.5	
		LA DISCIPLINA ESCOLAR (3º CURSO)	4.5	
		INDICADORES PARA EL ANALISIS DE LOS ESTILOS DE APRENDIZAJE (3º CURSO)	4.5	
		EVALUACION EDUCATIVA (3º CURSO)	4.5	

PLAN DE ESTUDIOS DE MAESTRO LENGUA EXTRANJERA

CURSO	CÓDIGO	ASIGNATURA	TIPO	CRÉDITOS (T-P)	DURACIÓN	CUATRIMESTRE
1º		TEORÍAS E INSTITUCIONES CONTEMPORÁNEAS DE EDUCACIÓN	T(4+0.5A)	4,5 (3 - 1,5)	C	1
		DIDÁCTICA GENERAL	T (8+1A)	9 (5-4)	A	
		ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR	T(4+0.5A)	4,5 (3 - 1,5)	C	1
		PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO	T (4+0,5A)	4,5 (3 - 1,5)	C	1
		PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	T (4+0,5A)	4,5 (3 - 1,5)	C	2
		ADQUISICION Y DESARROLLO DEL LENGUAJE	OB	4,5 (3-1,5)	C	2
		LENGUA EXTRANJERA. FUNCIONES DEL LENGUAJE	T (8+1A)	9 (5-4)	A	
		FONETICA SEGMENTAL	OB	9 (4,5-4,5)	A	
		PRACTICUM I	T (10)	10 (0 - 10)	C	2
		LIBRE CONFIGURACIÓN	LC	9		
1º		CRÉDITOS TOTALES DEL CURSO		68,5		
		CRÉDITOS POR ASIGNATURAS TRONCALES Y OBLIGATORIAS		59,5 (29,5 TEÓRICOS + 30 PRÁCTICOS)		
		CRÉDITOS POR ASIGNATURAS OPTATIVAS		0		
		CRÉDITOS POR ASIGNATURAS DE LIBRE CONFIGURACIÓN		9		

CURSO	CÓDIGO	ASIGNATURA	TIPO	CRÉDITOS (T-P)	DURACIÓN	CUATRIMESTRE DE 13 SEMANAS
2º		BASES PSICOLÓGICAS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL	T (4+0,5A)	4,5 (3-1,5)	C	1
		BASES PEDAGÓGICAS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL	T (4+0,5A)	4,5(3-1,5)	C	2
		MATEMÁTICAS Y SU DIDÁCTICA	T(4+0.5A)	4,5 (3-1,5)	C	1
		CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL, SOCIAL Y CULTURAL	T(4+0.5A)	4,5 (2-2,5)	C	2
		LENGUA EXTRANJERA Y SU DIDÁCTICA	T (8+1A)	9 (5-4)	A	
		FONETICA	T(4+2A)	6(2-4)	C	1
		DIDACTICA DE LA LENGUA EXTRANJERA APLICADA A LA EDUCACION PRIMARIA	OB	9 (5-4)	A	
		LINGÜÍSTICA	T(4+0.5A)	4,5 (3-1,5)	C	1
		PRACTICUM II	T(10)	10 (0-10)	C	2
		OPTATIVA	OP	4,5	C	2
		LIBRE CONFIGURACIÓN	LC	7.5		
2º		CRÉDITOS TOTALES DEL CURSO		68.5		
		CRÉDITOS POR ASIGNATURAS TRONCALES Y OBLIGATORIAS		56.5 (26 TEÓRICOS + 30.5 PRÁCTICOS)		
		CRÉDITOS POR ASIGNATURAS OPTATIVAS		4,5		
		CRÉDITOS POR ASIGNATURAS DE LIBRE CONFIGURACIÓN		7.5		

CURSO	CÓDIGO	OPTATIVAS 2º CURSO	TIPO	CRÉDITOS (T-P)	DURACIÓN	CUATRIMESTRE
2º		JUEGOS MOTORES DEPORTIVOS	OP	4,5 (2-2,5)	C	2
		ETICA SOCIAL Y ECONOMICA	OP	4,5 (3-1,5)	C	2
		FILOSOFIA DE VALORES	OP	4,5 (3-1,5)	C	2
		INNOVACION CENTRADA EN LA ESCUELA	OP	4,5 (3-1,5)	C	2
		MEDIOS Y RECURSOS DIDACTICOS	OP	4,5 (3-1,5)	C	2
		TRABAJO COOPERATIVO EN LA ESCUELA	OP	4,5 (3-1,5)	C	2
		CEREBRO Y MENTE	OP	4,5 (4-0,5)	C	2
		SEXISMO Y COEDUCACIÓN EN EDUCACION PRIMARIA	OP	4,5 (2-2,5)	C	2
		DIAGNÓSTICO PEDAGOGICO Y LA OBSERVACION EN EL AULA	OP	4,5 (3-1,5)	C	2
		ORIENTACION EDUCATIVA Y ACCION TUTORIAL	OP	4,5 (2-2,5)	C	2
		INVESTIGACION EDUCATIVA	OP	4,5 (2-2,5)	C	2
		ETNOLOGÍA Y ANTROPOLOGIA SOCIAL	OP	4,5 (3-1,5)	C	2
		EL AULA COOPERATIVA	OP	4,5 (3-1,5)	C	2
		TEMAS TRANSVERSALES. EDUCACION EN ACTITUDES Y VALORES	OP	4,5 (3-1,5)	C	2
		PEDAGOGIA FAMILIAR	OP	4,5 (3-1,5)	C	2
		DIDACTICA FILMICA	OP	4,5 (3-1,5)	C	2

CURSO	CÓDIGO	ASIGNATURA	TIPO	CRÉDITOS (T-P)	DURACIÓN	CUATRIMESTRE
3º		SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	T(4+0.5A)	4,5 (3-1,5)	C	1
		EDUCACIÓN FÍSICA Y SU DIDÁCTICA	T(4+0.5A)	4,5 (2-2,5)	C	2
		EDUCACIÓN ARTISTICA Y SU DIDACTICA	T(4+0.5A)	4,5 (3-1,5)	C	2
		OBSERVACION Y PROGRAMACION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE DE LA LENGUA EXTRANJERA	OB	5 (3-2)	C	1
		MORFOSINTAXIS Y SEMÁNTICA (IDIOMA EXTRANJERO CORRESPONDIENTE)	T (8+4A)	12 (8-4)	A	
		LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDACTICA	T (8+1A)	9 (6-3)	A	
		CULTURA Y CIVILIZACION DE LA LENGUA EXTRANJERA	OB	5 (3,5-1,5)	C	1
		NUEVAS TECNOLOGIAS APLICADAS A LA EDUCACION	T(4+0.5A)	4,5 (3-1,5)	C	2
		PRACTICUM III	T(12)	12 (0-12)	C	2
		OPTATIVA	OP	4,5	C	1
		LIBRE CONFIGURACIÓN	LC	4.5		
3º		CRÉDITOS TOTALES DEL CURSO CRÉDITOS POR ASIGNATURAS TRONCALES Y OBLIGATORIAS CRÉDITOS POR ASIGNATURAS OPTATIVAS CRÉDITOS POR ASIGNATURAS DE LIBRE CONFIGURACIÓN		70 61 (31.5 TEÓRICOS + 29.5 PRÁCTICOS) 4,5 4.5		
		CRÉDITOS TOTALES DEL TÍTULO DE MAESTRO ESPECIALISTA EN LENGUAS EXTRANJERAS CRÉDITOS POR ASIGNATURAS TRONCALES Y OBLIGATORIAS CRÉDITOS POR ASIGNATURAS OPTATIVAS CRÉDITOS POR ASIGNATURAS DE LIBRE CONFIGURACIÓN		207 177 (87 TEÓRICOS + 90 PRÁCTICOS) 9 21		

CURSO	CÓDIGO	OPTATIVAS 3 ^{er} CURSO	TIPO	CRÉDITOS (T-P)	DURACIÓN	CUATRIMESTRE
3º		ADAPTACIONES CURRICULARES EN NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES	OP	4,5 (3-1,5)	C	1
		ORIENTACION Y ASESORAMIENTO CURRICULAR	OP	4,5 (2-2,5)	C	1
		ORIENTACION DE LA FAMILIA EN LOS CONTEXTOS EDUCATIVOS	OP	4,5 (2-2,5)	C	1
		EVALUACION EDUCATIVA	OP	4,5 (2-2,5)	C	1
		LA DISCIPLINA ESCOLAR	OP	4,5 (3-1,5)	C	1
		INDICADORES PARA EL ANALISIS DE LOS ESTILOS DE APRENDIZAJE	OP	4,5 (3-1,5)	C	1
		SISTEMAS EDUCATIVOS EUROPEOS	OP	4,5 (3-1,5)	C	1
		EL ARTE EN FRANCIA E INGLATERRA	OP	4,5 (3-1,5)	C	1
		SOCIOLOGIA DE LA POBLACION	OP	4,5 (3-1,5)	C	1
		LITERATURA INFANTIL	OP	4,5 (2,5-2)	C	1

CURSO	CÓDIGO	ASIGNATURA	TIPO	CRÉDITOS (T-P)	DURACIÓN	CUATRIMESTRE
1º		RELIGIÓN Y CULTURA	LC	7 (4,5-2,5)	C	1
2º		MENSAJE CRISTIANO: SÍNTESIS DE LA FE CRISTIANA	LC	7 (4,5-2,5)	C	1
3º		DIDÁCTICA DE LA ENSEÑANZA RELIGIOSA	LC	7 (4,5-2,5)	C	1