

16521 RESOLUCIÓN de 19 de julio de 2002, de la Universidad de Córdoba, por la que se modifica el plan de estudios de Maestro, especialidad de Educación Infantil.

El Consejo de Universidades, por acuerdo de su Comisión Académica de fecha 10 de junio de 2002, ha aprobado la modificación del plan de estudios de Maestro, especialidad de Educación Infantil, que se imparte en la Facultad de Ciencias de la Educación de esta Universidad, en el sentido de sustituir las páginas que se acompañan a las publicadas en su día.

Dicho plan de estudios fue homologado por el Consejo de Universidades de 12 de julio de 2000 y publicado en el «Boletín Oficial del Estado» número 244, de 11 de octubre.

Córdoba, 19 de julio de 2002.—El Rector, Eugenio Domínguez Vilches.

UNIVERSIDAD

CÓRDOBA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN INFANTIL

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (Educación Infantil)

Ciclo	Curso	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
			Totales	Teóricos	Prácticos		
1	1	Lengua Española	6	4	2	Estructura de la lengua. Los sistemas fonológico, semántico, sintáctico y pragmático. Conocimiento de la lengua: aspectos descriptivos y normativos.	- Lengua Española - Didáctica de la Lengua y la Literatura
1	1	Matemáticas	6	4	2	Estudio de los contenidos matemáticos: descrito en el currículum de la Educación Infantil. Teoría de conjuntos y lógica. El número: la media, formas, orientación y representación en el espacio.	- Didáctica de las Matemáticas - Matemática Aplicada
1	1	Organización y Funcionamiento de los Sistemas Naturales	4'5	3	1'5	Los seres vivos: características. Diferencias y semejanzas entre los distintos tipos de seres vivos. Cambios que se producen en el curso de su desarrollo. Los seres vivos en el ecosistema (luz, agua y suelo). Relaciones entre las plantas, animales y personas (conservación, repoblación, contaminación, alimento, compañía...).	- Botánica
1	2	Investigación y Técnicas de Observación en el aula	6	3	3	Modelos y técnicas de investigación en la Educación Infantil. Análisis del paradigma investigación-acción. Metodología observacional: características, modalidades, técnicas y fases.	- Teoría e Historia de la Educación - Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
1	2	Tecnología Básica para la Manipulación de Materiales Plásticos	6	3	3	Elementos básicos que integran la manipulación de los materiales plásticos. Formación de destrezas. Conocimientos y dominio de los procedimientos constructivos. Funcionalidad de los materiales manipulables.	- Didáctica de la Expresión Plástica

3. MATERIAS OPTATIVAS (Educación Infantil)				Créditos totales para optativas por ciclo	
Denominación	Créditos Anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
	Totales	Teóricos	Prácticos		
Geografía de España	4.5	3	1.5	Caracterización genérica del espacio geográfico de España. Cartografía de sus principales elementos geográficos. El medio natural, la población y las actividades económicas. Organización espacial, desarrollo y dinámicas espaciales.	- Análisis Geográfico Regional
Perspectivas actuales de la Exclusión Social	4.5	3	1.5	Desigualdad, marginación pobreza, políticas económicas, crisis del Estado de Bienestar. Políticas de inserción desempleo, precarización laboral, drogadicción, inmigrantes, minorías étnicas, población "sin techo".	- Sociología
Taller de Escritura	4.5	3	1.5	Operaciones del discurso en el proceso de la escritura. Propiedades del texto escrito. Estrategias para intervenir en la expresión escrita. Ejemplificaciones de intervenciones didácticas.	- Didáctica de la Lengua y la Literatura
Biología fuera del Aula	4.5	3	1.5	Biodiversidad: concepto y métodos de estudio. Descripción de los principales ecosistemas naturales. Nociones de funcionamiento de los ecosistemas naturales. Problemática ambiental a nivel global.	- Botánica
Geografía de Andalucía	4.5	3	1.5	Caracterización genérica del espacio geográfico de Andalucía. Cartografía de sus principales elementos geográficos. El medio natural, la población y las actividades económicas. Organización espacial, desarrollo y dinámicas espaciales.	- Análisis Geográfico Regional

II. ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:
- Régimen de acceso al 2º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2º ciclo o al 2º ciclo de enseñanzas de 1º y 2º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5º y 8º 2 del R.D. 1497/87.
 - Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9º, l. R.D. 1497/87).
 - Período de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9º, 2, 4º R.D. 1497/87).
 - En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vieran cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1497/87).
2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento.
3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R.D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

1. a) Régimen de acceso al 2º Ciclo. No procede.

1. b) Ordenación temporal del aprendizaje.

Primer Curso

Anuales Psicología de la Educación y del Desarrollo en Edad Escolar

1º Cuatrimestre Teoría e Instituciones Contemporáneas de la Educación
 Lengua Española (Ob.)
 Matemáticas (Ob.)
 Organización y Funcionamiento de los Sistemas Naturales (Obligatoria)
 1 Asignatura optativa

2º Cuatrimestre Sociología de la Educación
 Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación
 Desarrollo de la Expresión Plástica y su Didáctica
 Desarrollo Psicomotor
 Practicum I