

**17077** RESOLUCIÓN de 27 de junio de 2002, de la Universidad de Huelva, por la que se hace público el plan de estudios de Diplomado en Educación Social, a impartir en la Facultad de Ciencias de la Educación.

Aprobado por la Universidad de Huelva el plan de estudios de Diplomado en Educación Social, y en cumplimiento de lo señalado en el artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre, sobre directrices generales comunes de los planes de estudios de los títulos de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional («Boletín Oficial del Estado» número 298, de 14 de diciembre), y sus posteriores modificaciones,

Este Rectorado ha resuelto publicar el plan de estudios correspondiente al título oficial de Diplomado en Educación Social, aprobado por esta Universidad y homologado por acuerdo de la Comisión Académica del Consejo de Universidades de fecha 10 de junio de 2002, que quedará estructurado conforme figura en el siguiente anexo.

Huelva, 27 de junio de 2002.—El Rector, Antonio Ramírez de Verger Jaén.

**ANEXO 2-A.** Contenido del Plan de estudios.

UNIVERSIDAD **HUELVA**

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCTENTES AL TÍTULO DE DIPLOMADO EN EDUCACIÓN SOCIAL

**DIPLOMADO EN EDUCACIÓN SOCIAL**

**1. MATERIAS TRONCALES**

Ciclo	Curso	Denominación	Asignaturas en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos /Clínicos		
1º	1º	Didáctica General	Didáctica General	8	6	2	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currículo. Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje.	Didáctica y Organización Escolar
	1º	Educación permanente	Educación permanente	6	4	2	Principios de la Educación Permanente. Trabajo, ocio y educación. Desarrollo comunitario y educación permanente. Estrategias de educación permanente.	Teoría e Historia de la Educación Didáctica y Organización Escolar
	1º	Psicología del desarrollo	Psicología del desarrollo	9	6	3	Dimensiones y aspectos del desarrollo. Las etapas del desarrollo. Psicología de la edad adulta y la vejez.	Psicología Evolutiva y de la Educación
	1º	Sociología y Antropología social	Sociología	2+2,5A	3	1,5	Nociones básicas de sociología. Valores sociales y jurídico-políticos.	Sociología. Antropología Social.
	1º		Antropología social	2+2,5A	3	1,5	Nociones básicas de Antropología Social. Grupos étnicos y culturales en España. Marginación social.	
	1º	Psicología social y de las organizaciones	Psicología social y de las organizaciones	6+2A	6	2	Teorías y técnicas en psicología social. Actitudes sociales. Psicología de los grupos. Comportamiento colectivo. Dimensión psicológica de las organizaciones. Tipología de las organizaciones. Las organizaciones educativas.	Psicología Social Didáctica y Organización Escolar
1º	Teorías e instituciones contemporáneas de Educación	Teorías e instituciones contemporáneas de Educación	4+0,5A	3	1,5	Teorías contemporáneas de educación. Movimientos e instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	Teoría e Historia de la Educación. Sociología	

## ANEXO 2-A. Contenido del Plan de estudios.

UNIVERSIDAD **HUELVA**

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE DIPLOMADO EN EDUCACIÓN SOCIAL

**DIPLOMADO EN EDUCACIÓN SOCIAL****1. MATERIAS TRONCALES**

Ciclo	Curso	Denominación	Asignaturas en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos /Clínicos		
1º	2º	Intervención Educativa sobre Problemas fundamentales de Desadaptación Social.	Intervención Educativa sobre Problemas fundamentales de Desadaptación Social.	9	6	3	Problemas fundamentales de desadaptación social. Estrategias de intervención. La intervención educativa como estrategia fundamental	Didáctica y Organización Escolar Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Psicología Social. Teoría e Historia de la Educación. Trabajo Social y Servicios Sociales.
	2º	Programas de Animación Sociocultural	Programas de Animación Sociocultural	6	4	2	Diseño de programas de animación sociocultural. Desarrollo comunitario y organización de la comunidad. Recursos personales, metodológicos y técnicos de animación sociocultural. Estimulación de la participación de sectores sociales.	Teoría e Historia de la Educación Didáctica y Organización Escolar.
	2º	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	4+0,5A	2,5	2	Recursos didácticos y nuevas tecnologías. Utilización de sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	Didáctica y Organización Escolar Lenguaje y Sistemas Informáticos. Comunicación Audiovisual y Publicidad.
	3º	Practicum	Practicum	32	-	32	Conjunto integrado de prácticas que proporcionen experiencia directa sobre los distintos aspectos de la intervención en Educación Social	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales de esta titulación.

## Anexo 2-B. Contenido del Plan de estudios

UNIVERSIDAD **HUELVA**

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE DIPLOMADO EN EDUCACIÓN SOCIAL

**DIPLOMADO EN EDUCACIÓN SOCIAL****2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)**

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
1º	1º	Pedagogía Social	4,5	3	1,5	Fuentes, concepto y métodos de la Pedagogía social. Antecedentes históricos de la Pedagogía Social. El hombre como ser social: bases de la sociedad humana. Naturaleza y efectos de la socialización. Principales áreas de intervención de la Pedagogía Social. La educación social especializada. La Pedagogía Social en la Sociedad del Bienestar.	Teoría e Historia de la Educación
	1º	Bases culturales de la educación	8	5	3	Cultura y Educación: un análisis antropológico de la educación. Análisis pedagógico de la transmisión y adquisición cultural. Los sistemas educativos en la modernidad tardía. Culturas educativas. La intervención educativa en los procesos sociales de producción y reproducción cultural. Modelos y pautas de intervención pedagógica en los diversos ámbitos culturales. Cultura popular y educación.	Teoría e Historia de la Educación
	3º	Pedagogía ambiental y para el desarrollo	4,5	3	1,5	Fundamentos teórico-históricos de la pedagogía ambiental. Ambientalismo y educación: formulaciones fundamentales. La educación ambiental en espacios educativos no formales y comunitarios. Espacios naturales y educación. La educación en las políticas ambientales. Educación para la participación. Educación y desarrollo humano sostenible. La educación ambiental en los planes de desarrollo en Andalucía.	Teoría e Historia de la Educación
	1º	Política Social	4,5	3	1,5	El Estado de Bienestar: génesis, desarrollo y conceptualización. Modelos de Estado de Bienestar. Posicionamientos ideológicos. La crisis del Estado de Bienestar. El pluralismo del bienestar. Política Social, conceptualización. Políticas Sociales concretas: educativas, sanitarias, vivienda, empleo...	Trabajo Social y Servicios Sociales

(1) Libremente incluidas por la Universidad en el Plan de Estudios como obligatorias para el alumno.

(2) La especificación por cursos es opcional para la Universidad.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

## Anexo 2-B. Contenido del Plan de estudios

UNIVERSIDAD **HUELVA**

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE DIPLOMADO EN EDUCACIÓN SOCIAL

**DIPLOMADO EN EDUCACIÓN SOCIAL**

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)							
Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
1º	1º	Métodos de investigación en educación social	4,5	3	1,5	Modelos de investigación en Educación Social. Diseños de investigación. Introducción a las técnicas de investigación. Deontología científica en investigaciones socioeducativas.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.
	2º	Técnicas de investigación en educación social	4,5	3	1,5	Técnicas cualitativas y cuantitativas de investigación en Educación Social. El proceso investigador: técnicas de recogida de datos y análisis de datos. Redacción de Informes de investigación en Educación Social.	Metodología de las Ciencias del Comportamiento
	2º	Organización de instituciones de formación	4,5	3	1,5	Bases socieducativas de la formación. Organización del plan de formación. Legislación reguladora de los programas de formación en Europa, España y Andalucía. Gestión de programas y acciones formativas. Dirección, asesoramiento y formación de equipos de formadores. Evaluación de programas formativos.	Didáctica y Organización Escolar
	2º	Habilidades sociales para la intervención socioeducativa	4,5	3	1,5	Concepto de habilidad social. Niveles de análisis y dimensiones de las habilidades sociales. Estilos de relación interpersonal y habilidades de interacción grupal. Bloqueos en la comunicación. Modelos explicativos de las habilidades sociales. Evaluación y entrenamiento de las habilidades sociales. Reforzamiento de conductas socialmente competentes. La competencia social del educador social. Potenciación de sus habilidades sociales y de comunicación. Técnicas de entrenamiento en habilidades sociales aplicadas a los grupos de riesgo psicosocial.	Psicología Social

(1) Libremente incluidas por la Universidad en el Plan de Estudios como obligatorias para el alumno.

(2) La especificación por cursos es opcional para la Universidad.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

## Anexo 2-B. Contenido del Plan de estudios

UNIVERSIDAD **HUELVA**

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE DIPLOMADO EN EDUCACIÓN SOCIAL

**DIPLOMADO EN EDUCACIÓN SOCIAL**

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)							
Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
1º	2º	Programas de formación ocupacional	4,5	3	1,5	Bases jurídico-institucional de la planificación de la formación profesional en España y Andalucía. Planificación de programas formativos. Diseño de acciones formativas. Evaluación del aprendizaje y de la calidad didáctica del programa.	Didáctica y Organización Escolar
	2º	Intervención sobre conductas de riesgo	8	6	2	Pubertad y adolescencia. Desarrollo cognitivo, afectivo y social en la adolescencia. Obstáculos y apoyos al desarrollo adolescente. Principales causas de riesgo en la adolescencia y sus implicaciones. La génesis multicausal de las conductas de riesgo. Prevención general y prevención específica. La intervención ante las conductas de riesgo. Diseño, ejecución y evaluación de programas de intervención. La familia como contexto de desarrollo. La familia y el desarrollo de los adultos. La familia y el desarrollo de los hijos. Familias con necesidades educativas especiales. Intervención en el contexto familiar.	Psicología Evolutiva y de la Educación
	3º	Atención educativa a mayores	4,5	3	1,5	Respuesta e intervención a los mayores desde un ámbito educativo. Respuesta a estas necesidades desde los ámbitos no formales de la educación.	Didáctica y Organización Escolar
	3º	Formación abierta y a distancia	4,5	2,5	2	La formación flexible y a distancia paradigmas y modelos. La formación para la inserción de los grupos desfavorecidos, para el empleo y la empresa. Diseño y evaluación de entornos de aprendizaje flexible. La formación abierta y a distancia en Europa.	Didáctica y Organización Escolar

(1) Libremente incluidas por la Universidad en el Plan de Estudios como obligatorias para el alumno.

(2) La especificación por cursos es opcional para la Universidad.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

## Anexo 2 - C. Contenido del Plan de estudios

UNIVERSIDAD **HUELVA**PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE DIPLOMADO EN EDUCACIÓN SOCIAL  
**DIPLOMADO EN EDUCACIÓN SOCIAL**

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1) ..29..	
Denominación (2)	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
Educación comparada	4,5	3	1,5	La educación comparada: bases conceptuales y metodológicas. El marco internacional de la educación. Globalización y descentralización educativa. La participación pública en la Educación. La Educación social en los Estados del Bienestar. La educación ante la integración y la exclusión social en Europa. Organismos internacionales de Educación Social.	Teoría e Historia de la Educación
Psicología del aprendizaje de adultos	4,5	3	1,5	Adquisición, consolidación y cambio de conducta. Aprendizaje y entorno. Conducta y adaptación. Aprendizaje y solución de problemas.	Psicología Básica
Sociología de la formación y el empleo	4,5	3	1,5	Fundamentos de la Sociología del Trabajo-Mercado de Trabajo: concepto y teorías. Ocupación y cualificación en la sociedad actual. Modelos, sectores y campos de actuación del educador social en el ámbito de trabbbajo.	Sociología
Psicología del trabajo	4,5	3	1,5	Aspectos psicosociales del trabajo y del empleo. Cultura y cambio organizacional. Liderazgo y estilos de dirección. El poder en las organizaciones. El conflicto y las estrategias de negociación. Consecuencias psicosociales del desempleo. Socialización e inserción laboral.	Psicología Social
Sociología de la exclusión social	4,5	3	1,5	Aproximación a los conceptos de exclusión, integración y ciudadanía social. Factores excluyentes y viejas y nuevas formas de exclusión en la sociedad española. Estratificación social, pobreza y exclusión. Género y exclusión. Minorías excluidas. Educación y exclusión social.	Sociología
Introducción a los Servicios Sociales	4,5	3	1,5	Perspectiva histórica de los Servicios Sociales. Naturaleza, finalidad, organización y funcionamiento de los Servicios Sociales. Marco legislativo. Instituciones prestadores. El Educador Social en las estructuras de los Servicios Sociales	Trabajo Social y Servicios Sociales

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

## Anexo 2 - C. Contenido del Plan de estudios

UNIVERSIDAD **HUELVA**PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE DIPLOMADO EN EDUCACIÓN SOCIAL  
**DIPLOMADO EN EDUCACIÓN SOCIAL**

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1) ..29..	
Denominación (2)	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
Educación para el consumidor	4,5	3	1,5	Información y formación básica del consumidor. Consumismo y desequilibrios sociales y económicos. Desarrollo didáctico para un consumo razonable y crítico. Problemas de consumo y medio ambientes. Promoción de un desarrollo social y ecológicamente sostenible.	Didáctica de las Ciencias Sociales. Didáctica de las Ciencias Experimentales. Didáctica de la Matemática.
Antropología de la sociabilidad y la convivencia	4,5	3	1,5	Convivencia, interacción y relaciones sociales. La sociabilidad en los procesos de desarrollo cultural. Identidades y colectivos culturales. La diversidad cultural: mayorías y minorías. Desde el conflicto y la tolerancia a los nuevos modelos de convivencia. Cooperación y asociación en la dinámica cultural. Vivir juntos: formas de participación en la reproducción cultural	Antropología Social
Educación intercultural	4,5	3	1,5	La multiculturalidad como escenario de la educación contemporánea. Educación multicultural e intercultural: revisión conceptual. Modelos de educación intercultural. La intervención pedagógica en los diversos ámbitos de la interculturalidad. La educación intercultural en Europa. Inmigración y educación en Andalucía.	Teoría e Historia de la Educación
Orientación profesional	4,5	3	1,5	El proceso decisorio de opciones educativas y profesionales. Instituciones y sistemas de orientación. La gestión de información sobre formación y salidas profesionales. El asesoramiento individual y trabajo con grupos. Colocación, seguimiento y actividades de coordinación. Gestión de servicios internos y de relaciones exteriores.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.
Diagnóstico y evaluación en educación social	4,5	3	1,5	Concepto, características y funciones de la Evaluación en Educación Social. Metodología de investigación aplicada a la identificación y exploración de las necesidades socioeducativas. La evaluación de programas de educación sociales.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

## Anexo 2 - C. Contenido del Plan de estudios

UNIVERSIDAD **HUELVA**

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE DIPLOMADO EN EDUCACIÓN SOCIAL

**DIPLOMADO EN EDUCACIÓN SOCIAL**

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)					Créditos totales para optativas (1) ...29..
Denominación (2)	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
Problemas éticos y socioambientales en la formación de adultos	4,5	3	1,5	Análisis de problemáticas éticas y socioambientales relevantes. Tratamiento didáctico de estas problemáticas en grupos con características específicas. Fuentes, recursos y materiales didácticas	Didáctica de las Ciencias Sociales. Didáctica de las Ciencias Experimentales. Filosofía.
Psicología de la Salud	4,5	3	1,5	Prevención y promoción de la salud. Estilos de vida. Comportamiento de riesgo. Aspectos psicológicos de SIDA. Tabaquismo. Alcoholismo. Estrés.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos
Medios de comunicación social en educación	4,5	3	1,5	Elementos para una teoría de la comunicación. Medios de información de masas. Lenguajes persuasivos de los medios. Lectura de imágenes. Fundamentos del lenguaje y la producción audiovisual. El comunicador popular.	Didáctica y Organización Escolar
Desarrollo lingüístico para la integración social	4,5	3	1,5	Técnicas para el desarrollo de la comunicación verbal en adultos. Didáctica de la comprensión y expresión lecto-escritora en población de riesgo. El aprendizaje de la lengua española en poblaciones inmigrantes. Animación a la lectura.	Didáctica de la Lengua y la Literatura
Técnicas de expresión en educación social	4,5	3	1,5	Técnicas de expresión no verbal en programas de animación socio-cultural. Recursos expresivos para la integración social en población de riesgo.	Didáctica de la Expresión Plástica. Didáctica de la Expresión Musical. Didáctica de la Expresión Corporal.

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TÍTULO (6).  NO

6.  NO SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CRÉDITOS A:  
 (7)  PRÁCTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PÚBLICAS O PRIVADAS, ETC.  
 TRABAJOS ACADÉMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS.  
 ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD.  
 OTRAS ACTIVIDADES.

- EXPRESIÓN, EN SU CASO, DE LOS CRÉDITOS OTORGADOS: (En ..... horas = ..... crédito) ..... CRÉDITOS  
 - EXPRESIÓN DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8): .....

7. AÑOS ACADÉMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)  
 - 1º CICLO  AÑOS  
 - 2º CICLO  AÑOS

8. DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO.

AÑO ACADÉMICO	TOTAL	TEÓRICOS	PRACTICOS/ CLÍNICOS
PRIMERO	66	45	21
SEGUNDO	60 (*)	40 (*)	20 (*)
TERCERO	60 (*)	18 (*)	42 (*)
CUARTO			
QUINTO			
TOTALES			

LIBRE ELECCIÓN:

(\*) Cantidades estimativas. Depende de las asignaturas optativas y de libre configuración elegidas por los alumnos

(6) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.

(7) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia

(8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.

(9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R.D. de directrices generales propias del Título de que se trate.

ANEXO 3. ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD:

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO OFICIAL DE

2. ENSEÑANZAS DE  CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

4. CARGA LECTIVA GLOBAL  CRÉDITOS (4)

Distribución de créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CRÉDITOS LIBRE CONFIGURACIÓN (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
1º CICLO	1º	44,5	21,5	-	-	-	66
	2º	19,5	26	14,5(*)	9(*)	-	69
	3º	32	13,5	14,5(*)	12(*)	-	72
	TOTAL	96	61	29	21	-	207
2º CICLO							
	TOTAL						

(\*) Cantidades estimativas. Estos créditos los realizará el alumno en el curso que estime conveniente.

- (1) Se indicará lo que corresponda.
- (2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4º del R.D. 1497/87 (de 1º ciclo; y 2º ciclo; de sólo 2º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título que se trate.
- (3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.
- (4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudio del título de que se trate
- (5) al menos el 10% de la carga lectiva "global".

## II. ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:

- Régimen de acceso al 2º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2º ciclo de enseñanzas de 1º y 2º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5º y 8º.2 del R.D. 1497/87.
- Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9º.1 R.D. 1497/87).
- Período de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9º.2.4º R.D. 1497/87).
- En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1497/87).

2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la Nota (5) del Anexo 2-A.

3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D. de directrices generares propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R.D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Coordinación Universitaria.

### 1.b) ORDENACIÓN TEMPORAL EN EL APRENDIZAJE.

#### Primer Curso

Primer Cuatrimestre		Segundo Cuatrimestre	
Asignaturas	Créditos	Asignaturas	Créditos
Didáctica General	8	Política Social	4.5
Educación permanente	6	Bases culturales de la educación	8
Pedagogía social	4.5	Métodos de investigación en educación social	4.5
Sociología	4.5	Teorías e instituciones contemporáneas de educación	4.5
Antropología social	4.5	Psicología social y de las organizaciones	8
<b>Asignaturas Anuales</b>		<b>Créditos</b>	
Psicología del desarrollo		9	

#### Segundo Curso

Primer Cuatrimestre		Segundo Cuatrimestre	
Asignaturas	Créditos	Asignaturas	Créditos
Programas de animación sociocultural	6	Intervención sobre conductas de riesgo	8
Nuevas tecnologías aplicadas a la educación	4.5	Organización de instituciones de formación	4.5
Habilidades sociales para la intervención socioeducativa	4.5	Optativa	4.5
Programas de formación ocupacional	4.5	Optativa	4.5
Técnicas de investigación en educación social	4.5	Optativa	4.5
<b>Asignaturas Anuales</b>		<b>Créditos</b>	
Intervención Educativa sobre problemas fundamentales de desadaptación social		9	

#### Tercer Curso

Primer Cuatrimestre		Segundo Cuatrimestre	
Asignaturas	Créditos	Asignaturas	Créditos
Pedagogía ambiental y para el desarrollo	4.5	Practicum	32
Atención educativa a mayores	4.5		
Formación abierta y a distancia	4.5		
Optativa	4.5		
Optativa	4.5		
Optativa	4.5		