

UNIVERSIDADES

18605 RESOLUCIÓN de 6 de septiembre de 2002, de la Universidad de las Illes Balears, por la que se hace público el plan de estudios conducente al título de Diplomado en Maestro, especialidad Educación Infantil, de la Escuela adscrita Alberta Giménez.

De conformidad con lo dispuesto en el artículo 35 de la Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre («Boletín Oficial del Estado» del 24); en el artículo 19.20 del Decreto 32/1999, de 26 de marzo, por el que se aprueba la reforma de los Estatutos de la Universidad de las Illes Balears (BOCAIB número 45, de 10 de abril), y en el artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre, por el que se establecen directrices generales comunes de los planes de estudio de los títulos universitarios de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional («Boletín Oficial del Estado» de 14 de diciembre), una vez aprobado el mencionado plan de estudios por la Universidad de las Illes Balears y homologado por el Consejo de Universidades, por acuerdo de su Comisión Académica de fecha 10 de junio de 2002, este Rectorado ha resuelto ordenar la publicación del plan de estudios conducente al título de Diplomado en Maestro, especialidad Educación Infantil, que queda configurado conforme figura en el anexo de esta Resolución.

Palma de Mallorca, 6 de septiembre de 2002.—El Rector, Llorenç Huguet Rotger.

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

DE LAS ISLAS BALEARES

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO, ESPECIALIDAD EDUCACIÓN INFANTIL

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos		
1	1	Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial	Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial I	4T+0,5A	3	1,5	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficit sensoriales, físicos y psíquicos.	Didáctica y Organización Escolar. Psicología Evolutiva y de la Educación.
	1	Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial	Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial II	4T+0,5	3	1,5	Integración educativa de los alumnos con dificultades. El principio de normalización y sus consecuencias. La escuela inclusiva y las adaptaciones del currículum para atender la diversidad del alumnado. Recursos para la integración escolar.	Didáctica y Organización Escolar. Psicología Evolutiva y de la Educación.
1	1	Didáctica General	Didáctica General	8T+1A	6	3	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currícula: Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje.	Didáctica y Organización Escolar.

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

DE LES ILES BALEARS

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE
MAESTRO, ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN INFANTIL

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos		
1	1	Organización del Centro Escolar	Organización del Centro Escolar	4T+0,5A	3	1,5	La estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de educación infantil.	Didáctica y Organización Escolar.
1	2	Psicología de la Educación y del Desarrollo en Edad Escolar	Psicología de la Educación	4T+0,5A	3	1,5	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
			Psicología del Desarrollo en Edad Escolar	4T+0,5A	3	1,5	Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional	Psicología Evolutiva y de la Educación.

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

DE LES ILES BALEARS

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE
MAESTRO, ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN INFANTIL

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos		
1	3	Sociología de la Educación	Sociología de la Educación	4T+0,5A	3	1,5	Conceptos básicos de Sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	Sociología.
1	2	Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación	Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación	4T+0,5A	3	1,5	Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	Sociología. Teoría e Historia de la Educación.
1	3	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	4T+0,5A	1,5	3	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	Comunicación Audiovisual y Publicidad. Didáctica y Organización Escolar. Lenguajes y Sistemas Informáticos.

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

DE LES IILES BALEARNS

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TITULO DE

MAESTRO, ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN INFANTIL

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos		
1	3	Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural	Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural	6T+3A	6	3	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio natural, social y cultural.	Didáctica de las Ciencias Experimentales. Didáctica de las Ciencias Sociales.
1	2	Desarrollo de la Expresión Musical y su Didáctica	Desarrollo de la Expresión Musical y su Didáctica	6T+3A	4,5	4,5	Educación auditiva, rítmica y vocal. Formas musicales y su valor en la educación infantil. Objetivos, contenidos y actividades en la educación musical. Metodologías en la formación musical.	Didáctica de la Expresión Musical. Música.
1	2	Desarrollo de la Expresión Plástica y su Didáctica	Desarrollo de la Expresión Plástica y su didáctica	6T+3A	3	6	El lenguaje visual en la educación infantil. Valores educativos y elementos de expresión plástica. La globalización en la expresión plástica. Recursos didácticos y materiales en la expresión plástica.	Didáctica de la Expresión Plástica.(*)
1	2	Desarrollo de Habilidades Lingüísticas y su Didáctica	Desarrollo de Habilidades Lingüísticas y su Didáctica I (catalán)	6T	4,5	1,5	Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Métodos y actividades de enseñanza para el desarrollo de habilidades lingüísticas.	Didáctica de la Lengua y la Literatura.
	Desarrollo de Habilidades Lingüísticas y su Didáctica II (español)		6T	4,5	1,5	Idem.	Didáctica de la Lengua y la Literatura.	

(*) En su caso, las Universidades podrán además asignar la docencia de esta materia troncal a otras áreas de conocimiento relacionadas con sus contenidos que estimen oportunas.

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

DE LES IILES BALEARNS

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TITULO DE

MAESTRO, ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN INFANTIL

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos		
1	3	Desarrollo del Pensamiento Matemático y su Didáctica.	Desarrollo del Pensamiento Matemático y su Didáctica	6T+3A	6	3	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el desarrollo del pensamiento matemático.	Didáctica de las Matemáticas.(*).
1	1	Desarrollo Psicomotor	Desarrollo psicomotor	6T+3A	4,5	4,5	Actividades psicomotoras. Dominio del esquema corporal. Métodos y actividades de enseñanza en educación física infantil. La observación en la práctica psicomotriz. El proyecto de intervención educativa.	Fisioterapia Didáctica de la Expresión Corporal.
1	3	Literatura Infantil	Literatura Infantil	4T+0,5A	3	1,5	La literatura infantil y su didáctica. Lenguaje infantil. La literatura infantil española.	Didáctica de la Lengua y la Literatura.
1	2	Practicum	Practicum I	16T		16	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en aulas de educación infantil. Las prácticas deberán proporcionar asimismo el conocimiento del centro como unidad organizativa en sus distintas dimensiones y funciones, así como su implicación la comunidad educativa.	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de especialidad de educación infantil.
	3		Practicum II	16T		16		

(*) En su caso, las Universidades podrán además asignar la docencia de esta materia troncal a otras áreas de conocimiento relacionadas con sus contenidos que estimen oportunas.

ANEXO 2-B. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

DE LES ILLESBALEARS

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO, ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN INFANTIL

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso)

Ciclo	Curso	Denominación	Créditos totales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
			Totales	Teóricos	Prácticos		
1	1	Intervención Educativa en la Etapa de Educación Infantil	9	6	3	El currículum de la etapa de educación infantil. El equipo de educadores. El proyecto educativo y el proyecto curricular en los centros de educación infantil. El diálogo escuela-familia. El agrupamiento de los alumnos. El grupo clase: hábitos y rutinas. Criterios psicopedagógicos en la organización espacio-temporal. El período de adaptación. La planificación educativa. Situaciones educativas en el primer ciclo (0-3) y en el segundo ciclo (3-6). La observación y la evaluación en educación infantil.	Didáctica y Organización Escolar.
1	1	Modelos y Programas de Educación Infantil	6	3	3	Los orígenes institucionales de la educación infantil. Políticas educativas para la primera infancia en Europa. Los orígenes didácticos de la educación infantil. Principales modelos didácticos actuales. La primera infancia hoy: problemas y perspectivas futuras.	Didáctica y Organización Escolar.
1	2	Aprendizaje y Lenguaje en la Educación Infantil	4,5	3	1,5	Perfil fonológico infantil. Exploración del lenguaje infantil. Las aportaciones de la psicolingüística. El lenguaje como instrumento de expresión. De juego y de creación. El trabajo de la lengua a partir del nivel lexical. La programación de la lengua.	Didáctica y Organización Escolar.
1	1	Lengua y Literatura Catalana y su Didáctica I	4,5	3	1,5	Conocimiento de la lengua: aspectos descriptivos y normativos. La literatura en la enseñanza de la lengua. Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la lengua y la literatura. (Nivel básico)	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Filología Catalana.

ANEXO 2-B. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

DE LES ILLESBALEARS

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO, ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN INFANTIL

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso)

Ciclo	Curso	Denominación	Créditos totales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
			Totales	Teóricos	Prácticos		
1	2	La Observación en Educación Infantil	4,5	3	1,5	El sentido de la observación en la etapa de infantil. Diseño de proyectos de observación. Las diferentes técnicas e instrumentos para la recogida de información. Análisis, interpretación y documentación de los datos.	Didáctica y Organización Escolar. Psicología Evolutiva y de la Educación.
1	3	Familia y Primera Infancia	4,5	3	1,5	Análisis del sistema familiar. Influencia de los estilos educativos familiares en el desarrollo de los niños y niñas. Apoyo de los educadores a la tarea educativa familiar. Nuevas tipologías de servicios educativos para niños y familias. Estrategias colaborativas entre el sistema familiar y escolar.	Psicología Evolutiva y de la Educación. Didáctica y Organización Escolar.
1	3	Lengua y Literatura catalana y su didáctica II	4,5	3	1,5	Nivel de profundización en el conocimiento de la lengua: aspectos descriptivos y normativos. La literatura en la enseñanza de la lengua. Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la lengua y la literatura.	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Filología Catalana.

ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

DE LES ILLES BALEARS

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TITULO DE

MAESTRO

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)					Créditos totales para optativas	
					- por ciclo	- curso
					9	
					X	
Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento	
	Totales	Teóricos	Prácticos			
Doctrina Católica y su Pedagogía I	4,5	3	1'5	El hecho religioso y su importancia en la vida del hombre. Respuesta religiosa de la sociedad actual. La Biblia: formación, libros que la componen, temática fundamental.	Antropología Social.	
Doctrina Católica y su Pedagogía II	4,5	3	1'5	La persona de Jesús. Tiempo y lugar donde vivió. Misterios fundamentales de su vida. Los Evangelios fuente principal para conocer a Cristo.	Antropología Social.	
Educación para la convivencia	6	3	3	Reflexiones recursos y métodos para fomentar la vivencia de los valores, para motivar la estima de los derechos humanos, para resolver conflictos de relación en le aula	Didáctica y organización Escolar	
Antropología, cultura i valores	4,5	3	1,5	Conocimiento del hombre y su relación con los otros. El Hombre y su trascendencia. Posiciones de la cultura ante los conceptos de persona, sociedad y trascendencia.	Antropología social Filosofía Moral	

ANEXO 3: ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD DE LES ILLES BALEARS

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCTENTE AL TÍTULO OFICIAL DE

MAESTRO, ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN INFANTIL

2. ENSEÑANZAS DE PRIMER CICLO (1)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS (3)

ESCUELA ADSCRITA DE MAGISTERIO ALBERTA GIMÉNEZ

4. CARGA LECTIVA GLOBAL EN CRÉDITOS (4)

206

Distribución de créditos

Ciclo	Curso	Materias Troncales	Materias Obligatorias (sin TFC)	Materias Optativas	Créditos libre configuración (5)	Trabajo fin de carrera	TOTALES
1	1º	36	19,5	---	15	---	70,5
1	2º	45	9	4,5	6	---	64,5
1	3º	57,5	9	4,5	---	---	71

- (1) Se indicará lo que corresponda
- (2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4º del R.D. 1497/87 (de 1º ciclo ; de 1º y 2º ciclo ; de sólo 2º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.
- (3) Se indicará el Centro Universitario con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.
- (4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.
- (5) Al menos 10% de la carga lectiva "global".

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TÍTULO (6):

NO

6. SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CRÉDITOS A:

- (7) SI Prácticas en empresas, instituciones públicas o privadas, etc.
- SI Trabajos académicamente dirigidos e integrados en el plan de estudios
- SI Estudios realizados en el marco de convenios internacionales suscritos por la Universidad
- SI Otras actividades contempladas en la normativa interna de la Universidad.

- Expresión, en su caso, de los créditos otorgados:
- Expresión del referente de la equivalencia: (8).

7. AÑOS ACADÉMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS (9)

- 1º Ciclo 3 años

8. DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO

AÑO ACADÉMICO	TOTAL	TEÓRICOS*	PRÁCTICO/ CLÍNICOS*
1º	55,5 (+15)	34,5	21
2º	54 (+10,5)	24	30
3º	66,5 (+4,5)	27	39,5

(* El valor exacto dependerá de las asignaturas optativas y de libre configuración elegidas por el alumno.

- (6) SI o NO. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva total.
- (7) SI o NO. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer se especificará la actividad a la que se otorgan los créditos por equivalencia.
- (8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de este.
- (9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

II. ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

CUADRO I.B

Pre-requisitos del plan de estudios de Maestro, Especialidad de Educación Infantil	
Asignatura	Pre-requisito
Gramática Catalana y su Didáctica	Lengua y Literatura Catalana y su Didáctica I
Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	Didáctica General
Prácticum I	60% de asignaturas troncales y obligatorias del primer curso aprobadas
Prácticum II	60% de asignaturas troncales y obligatorias del primer curso aprobadas y el 60% de asignaturas troncales y obligatorias del segundo curso aprobadas, entre las cuales debe estar el Prácticum I

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:

- Régimen de acceso al 2º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2º ciclo o al caso de enseñanzas de 1º y 2º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5º y 8º 2 del R.D. 1487/87.
- Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9º I R.D. 1497/87).
- Periodo de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9º, 2, 4º R.D. 1497/87).
- En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1497/87).

2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la Nota (5) del Anexo 2-A.

3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R.D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de universidades.

- No ha lugar
 - Los pre-requisitos se indican en el cuadro I.B.
 - El periodo de escolaridad mínimo no se establece.
 - Cuadro I.D.

III. ORDENACIÓN TEMPORAL DEL APRENDIZAJE

CUADRO I.D

SE CONVALIDARÁN LAS ASIGNATURAS DEL PLAN NUEVO	HABIENDO SUPERADO LAS ASIGNATURAS DEL PLAN ANTIGUO
Didáctica General	Didáctica General
Psicología del Desarrollo en Edad Escolar	Psicología del Desarrollo en Edad Escolar
Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación	Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación
Desarrollo de la Expresión Musical	Desarrollo de la Expresión Musical y su Didáctica
Modelos y Programas de Educación Infantil	Modelos y Programas de Educación Infantil
Lengua y Literatura Catalana y su Didáctica I	Lengua y Literatura Catalana y su Didáctica I
Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial I	Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial I
Organización del Centro Escolar	Organización del Centro Escolar
Psicología de la Educación	Psicología de la Educación
Desarrollo de las Habilidades Lingüísticas y su Didáctica I (Catalán)	Desarrollo de las Habilidades Lingüísticas y su Didáctica I (Catalán)
Desarrollo Psicomotor	Desarrollo Psicomotor
Aprendizaje y Lenguaje	Aprendizaje y Lenguaje en la Educación Infantil
Gramática Catalana y su Didáctica	Gramática Catalana y su Didáctica
Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial II	Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial II
Sociología de la Educación	Sociología de la Educación
Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación
Desarrollo de la Expresión Plástica	Desarrollo de la Expresión Plástica y su Didáctica
Desarrollo de las Habilidades Lingüísticas y su Didáctica II (Español)	Desarrollo de las Habilidades Lingüísticas y su Didáctica II (Español)
Literatura Infantil	Literatura Infantil
Practicum I	Práctica de Educación Infantil
Practicum II	

Aquellas convalidaciones que no están en esta tabla, serán resueltas por la comisión de convalidación de la Escuela Universitaria.

Primer cuatrimestre

Asignatura	Total créditos	1º C.	Tipo
Annual Didáctica General (6000)	9	4,5	T
1r C Psicología del Desarrollo en Edad Escolar	4,5	4,5	T
1r C Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial I	4,5	4,5	T
Annual Desarrollo Psicomotor	9	4,5	T
1r C Lengua y Literatura Catalana y su Didáctica I	4,5	4,5	OB
Annual Intervención Educativa en la etapa de Educación Infantil	9	4,5	OB
1r C Libre configuración	9	9	LC
Total créditos primer cuatrimestre		36	

Segundo cuatrimestre

Asignatura	Total créditos	2º C.	Tipo
Annual Didáctica General	9	4,5	T
2º C Organización del Centro Escolar	4,5	4,5	T
2º C Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial II	4,5	4,5	T
2º C Modelos y Programas de Educación Infantil	6	6	OB
Annual Desarrollo Psicomotor	9	4,5	T
Annual Intervención Educativa en la Etapa de Educación Infantil	9	4,5	OB
2º C Libre configuración	6	6	LC
Total créditos segundo cuatrimestre		34,5	

Tercer cuatrimestre

Asignatura	Total créditos	3º C.	Tipo
3º C Desarrollo de la Expresión Plástica	9	9	T
3º C Aprendizaje y Lenguaje	4,5	4,5	OB
3º C Psicología de la Educación	4,5	4,5	T
3º C Practicum I	12	12	T
3º C Oportiva I	4,5	4,5	OP
Total créditos tercer cuatrimestre		34,5	

Cuarto cuatrimestre

Asignatura	Total créditos	4º C.	Tipo
4º C Desarrollo de las Habilidades Lingüísticas y su Didáctica I (Catalán)	6	6	T
4º C La observación en Educación Infantil	4,5	4,5	OB
4º C Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación	4,5	4,5	T
4º C Desarrollo de la Expresión Musical	9	9	T
4º C Libre configuración	6	6	LC
Total créditos cuarto cuatrimestre		30	

Quinto cuatrimestre

	Asignatura	Total créditos	5º C.	Tipo
5º C	Familia y Primera Infancia	4,5	4,5	OB
5º C	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	4,5	4,5	T
5º C	Desarrollo de las Habilidades Lingüísticas y su Didáctica II (Español)	6	6	T
5º C	Literatura Infantil	4,5	4,5	T
5º C	Lengua y Literatura Catalana y .su Didáctica II	4,5	4,5	OB
5º C	Desarrollo del Pensamiento Matemático	9	9	T
	Total créditos quinto cuatrimestre		33	

Sexto cuatrimestre

	Asignatura	Total créditos	6º C.	Tipo
6º C	Sociología de la Educación	4,5	4,5	T
6º C	Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural	9	9	T
6º C	Optativa 2	4,5	4,5	OP
6º C	Practicum II	20	20	T
	Total créditos sexto cuatrimestre		38	