

18606 RESOLUCIÓN de 6 de septiembre de 2002, de la Universidad de las Illes Balears, por la que se hace público el plan de estudios conducente al título de Diplomado en Maestro, especialidad Educación Lengua Extranjera, de la Escuela adscrita Alberta Giménez.

De conformidad con lo dispuesto en el artículo 35 de la Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre («Boletín Oficial del Estado» del 24); en el artículo 19.20 del Decreto 32/1999, de 26 de marzo, por el que se aprueba la reforma de los Estatutos de la Universidad de las Illes Balears (BOCAIB número 45, de 10 de abril), y en el artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre, por el que se establecen directrices generales comunes de los planes de estudio de los títulos universitarios de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional («Boletín Oficial del Estado» de 14 de diciembre), una vez aprobado el mencionado plan de estudios por la Universidad de las Illes Balears y homologado por el Consejo de Universidades, por acuerdo de su Comisión Académica de fecha 10 de junio de 2002, este Rectorado ha resuelto ordenar la publicación del plan de estudios conducente al título de Diplomado en Maestro, especialidad Educación Lengua Extranjera, que queda configurado conforme figura en el anexo de esta Resolución.

Palma de Mallorca, 6 de septiembre de 2002.—El Rector, Llorenç Huguet Rotger.

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

DE LES ILLES BALEARS

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO, ESPECIALIDAD DE LENGUA EXTRANJERA

I. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos		
1	1	Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial	Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial I	4T+0,5A	3	1,5	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos.	Didáctica y Organización Escolar. Psicología Evolutiva y de la Educación.
	1		Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial II	4T+0,5A	3	1,5	Integración educativa de los alumnos con dificultades. El principio de normalización y sus consecuencias. La escuela inclusiva y las adaptaciones del curriculum para atender la diversidad del alumnado. Recursos para la integración escolar.	Didáctica y Organización Escolar. Psicología Evolutiva y de la Educación.
1	1	Didáctica General	Didáctica General	8T+1A	6	3	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currícula: Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje.	Didáctica y Organización Escolar.

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

DE LES ILES BALEARS

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE
MAESTRO, ESPECIALIDAD DE LENGUA EXTRANJERA
I. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos		
1	1	Organización del Centro Escolar	Organización del Centro Escolar	4T+0,5A	3	1,5	La estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de educación infantil.	Didáctica y Organización Escolar.
1	2	Psicología de la Educación y del Desarrollo en Edad Escolar	Psicología de la Educación	4T+0,5A	3	1,5	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
	1		Psicología del Desarrollo en Edad Escolar	4T+0,5A	3	1,5	Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional.	Psicología Evolutiva y de la Educación.

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

DE LES ILES BALEARS

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE
MAESTRO, ESPECIALIDAD DE LENGUA EXTRANJERA
I. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos		
1	3	Sociología de la Educación	Sociología de la Educación	4T+0,5A	3	1,5	Conceptos básicos de Sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	Sociología.
1	2	Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación	Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación	4T+0,5A	3	1,5	Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	Sociología. Teoría e Historia de la Educación.
1	3	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	4T+0,5A	1,5	3	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	Comunicación Audiovisual y Publicidad. Didáctica y Organización Escolar. Lenguajes y Sistemas Informáticos.

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

DE LES ILLES BALEARS

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO, ESPECIALIDAD DE LENGUA EXTRANJERA

I. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos		
1	3	Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural	Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural	4T+0,5A	3	1,5	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio natural, social y cultural.	Didáctica de las Ciencias Experimentales. Didáctica de las Ciencias Sociales.
1	2	Matemáticas y su Didáctica	Matemáticas y su Didáctica	4T+0,5A	3	1,5	Conocimiento de las Matemáticas. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las matemáticas.	Didáctica de las Matemáticas.*
1	1	Lengua y Literatura y su Didáctica	Opción a) Lengua y Literatura Española y su Didáctica I	4T+2A	4,5	1,5	Conocimiento de la lengua: aspectos descriptivos y normativos. La literatura en la enseñanza de la lengua. Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la lengua y la literatura. (Nivel básico)	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Lengua Española. Literatura Española
1	2		Lengua y Literatura Española y su Didáctica I	4T+2A	4,5	1,5	Idem. (Nivel de profundización)	Didáctica de la Lengua y la Literatura Española. Lengua Española.
1	1		Opción b) Lengua y Literatura Catalana y su Didáctica I	4T+2A	4,5	1,5	Conocimiento de la lengua: aspectos descriptivos y normativos. La literatura en la enseñanza de la lengua. Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la lengua y la literatura. (Nivel básico)	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Filología Catalana
1	2		Lengua y Literatura Catalana y su Didáctica II	4T+2A	4,5	1,5	Idem. (nivel de profundización)	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Filología Catalana
1	3	Educación Artística y su Didáctica	Educación Artística y su Didáctica	4T+0,5A	3	1,5	Aproximación al fenómeno artístico. La expresión plástica y musical. El mundo creativo del niño. Contenidos, recursos y materiales para la educación artística.	Didáctica de la Expresión Musical. Didáctica de la Expresión Plástica.*

(*) En su caso, las Universidades podrán además asignar la docencia de esta materia troncal a otras áreas de conocimiento relacionadas con sus contenidos que estimen oportunas.

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

DE LES ILLES BALEARS

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO, ESPECIALIDAD DE LENGUA EXTRANJERA

I. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos		
1	1	Educación Física y su Didáctica	Educación Física y su Didáctica	4T+0,5A	3	1,5	Actividades psicomotoras. Métodos y actividades de enseñanza en la educación física básica.	Didáctica de la Expresión Corporal. Educación Física y Deportiva.
1	1	Idioma Extranjero y su Didáctica	Lengua Inglesa I	3T+3A	3	3	Conocimiento del idioma. Comprensión y expresión. Conversación. (Nivel I)	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Filología Inglesa.
	2		Lengua Inglesa II	3,5+4A	4,5	3	Conocimiento del idioma. Comprensión y expresión. Conversación. (Nivel II)	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Filología Inglesa.
	2		Lengua Inglesa III	3,5T+4A	4,5	3	Conocimiento del idioma. Comprensión y expresión. Conversación. (Profundización)	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Filología Inglesa.
	2		Metodología de la Enseñanza del Inglés	3T+3A	4,5	1,5	El aprendizaje de la lengua inglesa. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del inglés.	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Filología Inglesa.
	3		Literatura Inglesa	3T+3A	4,5	1,5	Estudio histórico de las principales etapas, movimientos, autores y obras de la literatura inglesa. Literatura infantil.	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Filología Inglesa.

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

DE LES ILLES BALEARS

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO, ESPECIALIDAD DE LENGUA EXTRANJERA

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos		
1	3	Fonética	Fonética	4T+0,5A	3	1,5	Análisis fonético. Pronunciación. Transcripción.	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Filología Inglesa.
1	3	Lingüística	Lingüística	4T+0,5A	3	1,5	Los sistemas morfológico, sintáctico, semántico y pragmático.	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Lingüística General.
1	1	Morfosintaxis y Semántica	Morfosintaxis y Semántica	8T+1AT	7,5	1,5	Estructura de la lengua. Gramática Semántica. Léxico.	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Filología Inglesa.
1	2	Prácticum	Prácticum I	12T		12	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo, especialmente en la enseñanza de lengua extranjera. Las prácticas deberán proporcionar asimismo el conocimiento del centro como unidad organizativa en sus distintas dimensiones y funciones, así como de la Comunidad Educativa.	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de especialidad, de esta Especialidad de Lengua Extranjera.
	3		Prácticum II	20T		20		

ANEXO 2-B. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

DE LES ILLES BALEARS

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO, ESPECIALIDAD DE LENGUA EXTRANJERA

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso)

Ciclo	Curso	Denominación	Créditos totales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
			Totales	Teóricos	Prácticos		
1	1	Lengua y Literatura Catalana y su Didáctica I	6	4,5	1,5	Conocimiento de la lengua: aspectos descriptivos y normativos. La literatura en la enseñanza de la lengua. Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la lengua y la literatura. (Nivel básico)	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Filología Catalana.
1	2	Lengua y Literatura Catalana y su Didáctica II	6	4,5	1,5	Nivel de profundización en el conocimiento de la lengua: aspectos descriptivos y normativos. La literatura en la enseñanza de la lengua. Lenguaje oral y escrito; comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos i materiales para la enseñanza de la lengua y la literatura.	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Filología Catalana.
1	1	Lengua y Literatura Española y su Didáctica I	6	4,5	1,5	Conocimiento de la lengua: aspectos descriptivos y normativos. La literatura en la enseñanza de la lengua. Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la lengua y la literatura. (Nivel básico)	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Lengua Española. Literatura española
1	2	Lengua y Literatura Española y su Didáctica II	6	4,5	1,5	Nivel de profundización en el conocimiento de la lengua: aspectos descriptivos y normativos. La literatura en la enseñanza de la lengua. Lenguaje oral y escrito; comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos i materiales para la enseñanza de la lengua y la literatura	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Lengua Española. Literatura española.
1	3	Contexto Cultural de los Países de Habla Inglesa	6	4,5	1,5	Aspectos geográficos, históricos, artísticos y culturales de los países de habla inglesa.	Filología Inglesa.

ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

DE LES ILLES BALEARS

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TITULO DE

MAESTRO

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas	9
					- por ciclo
Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
	Totales	Teóricos	Prácticos		
Doctrina Católica y su Pedagogía I	4,5	3	1'5	El hecho religioso y su importancia en la vida del hombre. Respuesta religiosa de la sociedad actual. La Biblia: formación, libros que la componen, temática fundamental.	Antropología Social.
Doctrina Católica y su Pedagogía II	4,5	3	1'5	La persona de Jesús. Tiempo y lugar donde vivió. Misterios fundamentales de su vida. Los Evangelios fuente principal para conocer a Cristo.	Antropología Social.
Educación para la convivencia	6	3	3	Reflexiones recursos y métodos para fomentar la vivencia de los valores, para motivar la estima de los derechos humanos, para resolver conflictos de relación en le aula	Didáctica y organización Escolar
Antropología, cultura i valores	4,5	3	1,5	Conocimiento del hombre y su relación con los otros. El Hombre y su trascendencia. Posiciones de la cultura ante los conceptos de persona, sociedad y trascendencia.	Antropología social Filosofía Moral

ANEXO 3: ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD

DE LES ILLES BALEARS

1. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TÍTULO OFICIAL DE

MAESTRO, ESPECIALIDAD DE LENGUA EXTRANJERA

2. ENSEÑANZAS DE

PRIMER

CICLO (1)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS (3)

ESCUELA ADSCRITA DE MAGISTERIO ALBERTA GIMÉNEZ

4. CARGA LECTIVA GLOBAL EN CRÉDITOS (4)

206

Distribución de créditos

Ciclo	Curso	Materias Troncales	Materias Obligatorias (sin TFC)	Materias Optativas	Créditos libre configuración (5)	Trabajo fin de carrera	TOTALES
1	1º	52,5	6	---	12	---	70,5
1	2º	52,5	6	4,5	---	---	63
1	3º	53	6	4,5	9	---	72,5

(1) Se indicará lo que corresponda

(2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4º del R.D. 1497/87 (de 1º ciclo ; de 1º y 2º ciclo ; de sólo 2º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

(3) Se indicará el Centro Universitario con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.

(4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.

(5) Al menos 10% de la carga lectiva "global".

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TÍTULO (6):

 NO

6. SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CRÉDITOS A:

(7) SI Prácticas en empresas, instituciones públicas o privadas, etc. SI Trabajos académicamente dirigidos e integrados en el plan de estudios SI Estudios realizados en el marco de convenios internacionales suscritos por la Universidad SI Otras actividades contempladas en la normativa interna de la Universidad.

• Expresión, en su caso, de los créditos otorgados:

• Expresión del referente de la equivalencia: (8).

7. AÑOS ACADÉMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS (9)

- 1º Ciclo ___ 3 ___ años

8. DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO

AÑO ACADÉMICO	TOTAL	TEÓRICOS*	PRÁCTICO/ CLÍNICOS*
1º	70,5	40,5	18
2º	63	31,5	27
3º	72,5	25,5	33,5

(*) El valor exacto dependerá de las asignaturas optativas y de libre configuración elegidas por el alumno.

(6) SI o NO. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva total.

(7) SI o NO. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer se especificará la actividad a la que se otorgan los créditos por equivalencia.

(8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de este.

(9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

II. ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:

- a) Régimen de acceso al 2º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2º ciclo o al caso de enseñanzas de 1º y 2º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5º y 8º 2 del R.D. 1487/87.
- b) Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9º, 1.R.D. 1497/87).
- c) Periodo de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9º, 2, 4º R.D. 1497/87).
- d) En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1497/87).

2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la Nota (5) del Anexo 2-A.

3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R.D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de universidades.

1. a) No ha lugar.

b) Los pre-requisitos se indican en el cuadro 1.B.

c) El período de escolaridad mínimo no se establece.

d) Cuadro 1.D.

CUADRO 1.B

Pre-requisitos del plan de estudios de Maestro, Especialidad de Lengua Extranjera	
Asignatura	Pre-requisito
Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	Didáctica General
Metodología de la Enseñanza del Inglés	Lengua Inglesa I
Lengua Inglesa II	Lengua Inglesa I
Lengua Inglesa III	Lengua Inglesa II
Prácticum I	60% de asignaturas troncales y obligatorias del primer curso aprobadas
Prácticum II	60% de asignaturas troncales y obligatorias del primer curso aprobadas y el 60% de asignaturas troncales y obligatorias del segundo curso aprobadas, entre las cuales debe estar el Practicum I

III. ORDENACIÓN TEMPORAL DEL APRENDIZAJE

CUADRO I.D

SE CONVALIDARÁN LAS ASIGNATURAS DEL PLAN NUEVO:	HABIENDO SUPERADO LAS ASIGNATURAS DEL PLAN ANTIGUO
Didáctica General	Didáctica General
Psicología del Desarrollo en Edad Escolar	Psicología del Desarrollo en Edad Escolar
Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial I	Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial I
Morfosintaxis y Semántica	Morfosintaxis y Semántica
Lengua y Literatura Catalana y su Didáctica I	Lengua y Literatura Catalana y su Didáctica I
Lengua y Literatura Española y su Didáctica I	Lengua y Literatura Española y su Didáctica I
Organización del Centro Escolar	Organización del Centro Escolar
Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial II	Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial II
Educación Física y su Didáctica	Educación Física y su Didáctica
Lengua Inglesa I	Idioma Extranjero y su Didáctica I
Lengua Inglesa II	Idioma Extranjero y su Didáctica II
Lengua y Literatura Española y su Didáctica II	Lengua y Literatura Española y su Didáctica II
Psicología de la Educación	Psicología de la Educación
Lengua y Literatura Catalana y su Didáctica II	Lengua y Literatura Catalana y su Didáctica II
Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación	Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación
Lengua Inglesa III	Idioma Extranjero y su Didáctica II
Metodología de la Enseñanza del Inglés	Idioma Extranjero y su Didáctica III
Matemáticas y su Didáctica	Matemáticas y su Didáctica
Fonética	Fonética
Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación
Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural	Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural
Literatura Inglesa	Idioma Extranjero y su Didáctica IV
Sociología de la Educación	Sociología de la Educación
Educación Artística y su Didáctica	Educación Artística y su Didáctica
Lingüística	Lingüística
Prácticum I	Prácticum
Prácticum II	

* Aquellas convalidaciones que no aparecen en esta tabla, serán resueltas por la comisión de convalidación del Vicedecanato correspondiente.

Primer cuatrimestre

Asignatura	Total créditos	1º C.	Tipo
Didáctica General	9	4,5	T
Psicología del Desarrollo en Edad Escolar	4,5	4,5	T
Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial I	4,5	4,5	T
Morfosintaxis y Semántica	9	4,5	T
Lengua Inglesa I	6	6	T
Lengua y Literatura Española y su Didáctica I	6	6	T
Libre configuración	6	6	LC
Total créditos primer cuatrimestre	36		

Segundo cuatrimestre

Asignatura	Total créditos	2º C.	Tipo
Didáctica General	9	4,5	T
Organización del Centro Escolar	4,5	4,5	T
Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial II	4,5	4,5	T
Educación Física y su Didáctica	4,5	4,5	T
Morfosintaxis y Semántica	9	4,5	T
Lengua y Literatura Catalana y su Didáctica I	6	6	OB
Libre configuración	6	6	LC
Total créditos segundo cuatrimestre	34,5		

Tercer cuatrimestre

Asignatura	Total créditos	3º C.	Tipo
Lengua Inglesa II	7,5	7,5	OB
Lengua y Literatura Española y su Didáctica II	6	6	T
Psicología de la Educación	4,5	4,5	T
Prácticum I	12	12	T
Opiativa I	4,5	4,5	OP
Total créditos tercer cuatrimestre	34,5		

Cuarto cuatrimestre

Asignatura	Total créditos	4º C.	Tipo
Lengua Inglesa III	7,5	7,5	T
Metodología de la Enseñanza del Inglés	6	6	T
Matemáticas y su Didáctica	4,5	4,5	T
Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación	4,5	4,5	T
Lengua y Literatura Catalana y su Didáctica II	6	6	OB
Total créditos cuarto cuatrimestre	28,5		

Quinto cuatrimestre

	Asignatura	Total créditos	5º C.	Tipo
5º C	Fonética	4,5	4,5	T
5º C	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	4,5	4,5	T
5º C	Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural	4,5	4,5	T
5º C	Lingüística	4,5	4,5	T
5º C	Literatura Inglesa	6	6	T
5º C	Optativa 2	4,5	4,5	OP
5º C	Libre configuración	9	9	LC
	Total créditos quinto cuatrimestre		37,5	

Sexto cuatrimestre

	Asignatura	Total créditos	6º C.	Tipo
6º C	Sociología de la Educación	4,5	4,5	T
6º C	Contexto Cultural de los Países de Habla Inglesa	6	6	OB
6º C	Educación Artística y su Didáctica	4,5	4,5	T
6º C	Practicum II	20	20	T
	Total créditos sexto cuatrimestre		35	