

18607 RESOLUCIÓN de 6 de septiembre de 2002, de la Universidad de las Illes Balears, por la que se hace público el plan de estudios conducente al título de Diplomado en Maestro, especialidad Educación Física, de la Escuela adscrita Alberta Giménez.

De conformidad con lo dispuesto en el artículo 35 de la Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre («Boletín Oficial del Estado» del 24); en el artículo 19.20 del Decreto 32/1999, de 26 de marzo, por el que se aprueba la reforma de los Estatutos de la Universidad de las Illes Balears (BOCAIB número 45, de 10 de abril), y en el artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre, por el que se establecen directrices generales comunes de los planes de estudio de los títulos universitarios de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional («Boletín Oficial del Estado» de 14 de diciembre), una vez aprobado el mencionado plan de estudios por la Universidad de las Illes Balears y homologado por el Consejo de Universidades, por acuerdo de su Comisión Académica de fecha 10 de junio de 2002, este Rectorado ha resuelto ordenar la publicación del plan de estudios conducente al título de Diplomado en Maestro, especialidad Educación Física, que queda configurado conforme figura en el anexo de esta Resolución.

Palma de Mallorca, 6 de septiembre de 2002.—El Rector, Llorenç Huguet Rotger.

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

DE LAS ISLAS BALEARES

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE
MAESTRO, ESPECIALIDAD EDUCACIÓN FÍSICA

1. MATERIAS TRONCALES

| Ciclo | Curso | Denominación | Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal | Créditos anuales | | | Breve descripción del contenido | Vinculación a áreas de conocimiento |
|-------|-------|---|--|------------------|----------|-----------|---|--|
| | | | | Totales | Teóricos | Prácticos | | |
| 1 | 1 | Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial | Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial I | 4T+0,5A | 3 | 1,5 | Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficit sensoriales, físicos y psíquicos. | Didáctica y Organización Escolar. Psicología Evolutiva y de la Educación. |
| | | | Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial II | 4T+0,5A | 3 | 1,5 | Integración educativa de los alumnos con dificultades. El principio de normalización y sus consecuencias. La escuela inclusiva y las adaptaciones del currículum para atender la diversidad del alumnado. Recursos para la integración escolar. | Didáctica y Organización Escolar. Psicología Evolutiva y de la Educación. |
| 1 | 1 | Didáctica General | Didáctica General | 8T+1A | 6 | 3 | Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currícula: Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje. | Didáctica y Organización Escolar. |

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

DE LES ILLES BALEARS

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO, ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA

1. MATERIAS TRONCALES

| Ciclo | Curso | Denominación | Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal | Créditos anuales | | | Breve descripción del contenido | Vinculación a áreas de conocimiento |
|-------|-------|---|--|------------------|----------|-----------|--|---|
| | | | | Totales | Teóricos | Prácticos | | |
| 1 | 1 | Organización del Centro Escolar | Organización del Centro Escolar | 4T+0,5A | 3 | 1,5 | La estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de educación infantil. | Didáctica y Organización Escolar. |
| 1 | 2 | Psicología de la Educación y del Desarrollo en Edad Escolar | Psicología de la Educación | 4T+0,5A | 3 | 1,5 | Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. | Psicología Evolutiva y de la Educación. |
| | | | Psicología del Desarrollo en Edad Escolar | 4T+0,5A | 3 | 1,5 | Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional. | Psicología Evolutiva y de la Educación. |

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

DE LES ILLES BALEARS

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO, ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA

1. MATERIAS TRONCALES

| Ciclo | Curso | Denominación | Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal | Créditos anuales | | | Breve descripción del contenido | Vinculación a áreas de conocimiento |
|-------|-------|---|--|------------------|----------|-----------|--|---|
| | | | | Totales | Teóricos | Prácticos | | |
| 1 | 3 | Sociología de la Educación | Sociología de la Educación | 4T+0,5A | 3 | 1,5 | Conceptos básicos de Sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo. | Sociología. |
| 1 | 2 | Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación | Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación | 4T+0,5A | 3 | 1,5 | Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal. | Sociología. Teoría e Historia de la Educación. |
| 1 | 3 | Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación | Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación | 4T+0,5A | 1,5 | 3 | Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales. | Comunicación Audiovisual y Publicidad. Didáctica y Organización Escolar. Lenguajes y Sistemas Informáticos. |

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

DE LES ILES BALEARS

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO, ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA

1. MATERIAS TRONCALES

| Ciclo | Curso | Denominación | Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal | Créditos anuales | | | Breve descripción del contenido | Vinculación a áreas de conocimiento |
|-------|-------|---|--|------------------|----------|-----------|---|---|
| | | | | Totales | Teóricos | Prácticos | | |
| 1 | 3 | Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural | Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural | 4T+05A | 3 | 1,5 | Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio natural, social y cultural. | Didáctica de las Ciencias Experimentales. Didáctica de las Ciencias Sociales. |
| 1 | 1 | Educación Artística y su Didáctica | Educación Artística y su Didáctica | 4T+0,5A | 3 | 1,5 | Aproximación al fenómeno artístico. La expresión plástica y musical. El mundo creativo del niño. Contenidos, recursos y materiales para la Educación Artística. | Didáctica de la Expresión Musical. Didáctica de la Expresión Plástica.(*) |
| 1 | 2 | Matemáticas y su Didáctica | Matemáticas y su Didáctica | 4T+0,5A | 3 | 1,5 | Conocimiento de las Matemáticas. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las matemáticas. | Didáctica de las Matemáticas.(*) |
| 1 | 1 | Lengua y Literatura y su Didáctica (1) | Opción a) Lengua y Literatura Española y su Didáctica I | 6T | 4,5 | 1,5 | Conocimiento de la lengua: aspectos descriptivos y normativos. La literatura en la enseñanza de la lengua. Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la lengua y la literatura. | Didáctica de la Lengua y la Literatura. Lengua Española Literatura Española |
| 1 | 1 | | Opción b) Lengua y Literatura Catalana y su didáctica I | 6T | 4,5 | 1,5 | Conocimiento de la lengua: aspectos descriptivos y normativos. La literatura en la enseñanza de la lengua. Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la lengua y la literatura. | Didáctica de la Lengua y la Literatura. Filología Catalana |

(1) El alumno elegirá una de las dos opciones a) o b)

(*) En su caso, las Universidades podrán además asignar la docencia de esta materia troncal a otras áreas de conocimiento relacionadas con sus contenidos que estimen oportunas.

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

DE LES ILES BALEARS

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO, ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA

1. MATERIAS TRONCALES

| Ciclo | Curso | Denominación | Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal | Créditos anuales | | | Breve descripción del contenido | Vinculación a áreas de conocimiento |
|-------|-------|--|--|------------------|----------|-----------|---|--|
| | | | | Totales | Teóricos | Prácticos | | |
| 1 | 3 | Idioma Extranjero y su Didáctica | Idioma Extranjero y su Didáctica | 4T+0,5A | 3 | 1,5 | Conocimiento oral y escrito del Idioma extranjero. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero | Didáctica de la lengua y la Literatura. Filología correspondiente. |
| 1 | 2 | Aprendizaje y Desarrollo motor | Aprendizaje y Desarrollo motor I | 3T+3A | 4 | 2 | El desarrollo evolutivo general del niño en relación con los procesos de maduración motora. Procesos de aprendizaje y desarrollo motor. (Nivel Básico). | Didáctica de la Expresión Corporal. Educación Física y Deportiva. Psicología Evolutiva y de la Educación. |
| | 3 | | Aprendizaje y Desarrollo Motor II | 3T+3A | 4 | 2 | El desarrollo evolutivo general del niño en relación con los procesos de maduración motora. Procesos de aprendizaje y desarrollo motor. (Nivel Superior). | Didáctica de la Expresión Corporal. Educación Física y Deportiva. Psicología Evolutiva y de la Educación. |
| 1 | 1 | Bases Biológicas y Fisiológicas del Movimiento | Bases Biológicas y Fisiológicas del Movimiento | 6T | 4,5T | 1,5T | Elementos de Anatomía y biofisiología. El desarrollo neuromotor, óseo y muscular. Trabajo físico y esfuerzo: su relación con los diferentes órganos y sistemas. Patologías. | Didáctica de la Expresión Corporal. Educación Física y Deportiva. Fisioterapia. Medicina. Psicobiología. Anatomía y embriología Humanas |

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

DE LES ILES BALEARS

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO, ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA

1. MATERIAS TRONCALES

| Ciclo | Curso | Denominación | Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal | Créditos anuales | | | Breve descripción del contenido | Vinculación a áreas de conocimiento |
|-------|-------|--|--|------------------|----------|-----------|---|---|
| | | | | Totales | Teóricos | Prácticos | | |
| 1 | 1 | Educación Física y su Didáctica | Educación Física y su Didáctica I | 6T | 3 | 3 | Educación Física de base. Habilidades perceptivo motoras y su desarrollo nivel básico | Didáctica de la Expresión Corporal. Educación Física y Deportiva. |
| | 2 | | Educación Física y su Didáctica II | 5T+1A | 3 | 3 | Bases teóricas de la educación física. Habilidades perceptivo motoras y su desarrollo nivel superior. Métodos y actividades de enseñanza en educación física básica. | Didáctica de la Expresión Corporal. Educación Física y Deportiva. |
| | 3 | | Educación Física y su Didáctica III | 5T+1A | 3T | 3T | Métodos y actividades de enseñanza en educación física básica. | Didáctica de la Expresión Corporal. Educación Física y Deportiva. |
| 1 | 2 | Teoría y Práctica del Acondicionamiento Físico | Teoría y Práctica del Acondicionamiento Físico | 6T+3A | 6 | 3 | Las cualidades físicas básicas y su evolución: resistencia, fuerza, velocidad, flexibilidad. Factores entrenables y no entrenables de las cualidades físicas básicas en los niños. Efectos del trabajo físico en relación a la salud. | Didáctica de la expresión Corporal. Educación Física y Deportiva. |

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

DE LES ILES BALEARS

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO, ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA

1. MATERIAS TRONCALES

| Ciclo | Curso | Denominación | Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal | Créditos anuales | | | Breve descripción del contenido | Vinculación a áreas de conocimiento |
|-------|-------|--------------|--|------------------|----------|-----------|--|---|
| | | | | Totales | Teóricos | Prácticos | | |
| 1 | 2 | Prácticum | Prácticum I | 12T | | 12 | Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo, especialmente en las actividades de educación física. Las prácticas deberán proporcionar asimismo el conocimiento del centro como unidad organizativa en sus distintas dimensiones y funciones, así como su implicación en la comunidad educativa. | Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de especialidad, de esta Especialidad de Educación Física |
| | 3 | | Prácticum II | 20T | | 20 | | |

ANEXO 2-B. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

DE LES ILLESBALEARS

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO-ESPECIALIDAD EDUCACIÓN FÍSICA

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso)

| Ciclo | Curso | Denominación | Créditos totales | | | Breve descripción del contenido | Vinculación a áreas de conocimiento |
|-------|-------|--|------------------|----------|-----------|---|---|
| | | | Totales | Teóricos | Prácticos | | |
| 1 | 3 | Animación Deportivo-turística | 6 | 3 | 3 | Conocimiento de la actividad deportivo-turística en la naturaleza. Recursos de animación deportiva. El deporte en la animación socio-cultural. Recursos humanos, espaciales y de infraestructura. Recursos económicos. Aspectos organizativos. Importancia y evolución del tiempo libre. Marco estructural de la animación. | Didáctica de la Expresión corporal. Educación física y deportiva. |
| 1 | 1 | Lengua y Literatura Catalana y su Didáctica I | 6 | 4,5 | 1,5 | Conocimiento de la lengua: aspectos descriptivos y normativos. La literatura en la enseñanza de la lengua. Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la lengua y la literatura. | Didáctica de la Lengua y la Literatura. Filología Catalana. |
| 1 | 2 | Lengua y Literatura Catalana y su Didáctica II | 4,5 | 3 | 1,5 | Nivel de profundización en el conocimiento de la lengua: aspectos descriptivos y normativos. La literatura en la enseñanza de la lengua. Lenguaje oral y escrito; comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos i materiales para la enseñanza de la lengua y la literatura. | Didáctica de la Lengua y la Literatura. Filología Catalana. |
| 1 | 1 | Lengua y Española y su didáctica I | 6 | 4,5 | 1,5 | Conocimiento de la lengua: aspectos descriptivos y normativos. La literatura en la enseñanza de la lengua. Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la lengua y la literatura. | Didáctica de la Lengua y la Literatura. Lengua Española Literatura Española |

ANEXO 2-B. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

DE LES ILLESBALEARS

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO-ESPECIALIDAD EDUCACIÓN FÍSICA

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso)

| Ciclo | Curso | Denominación | Créditos totales | | | Breve descripción del contenido | Vinculación a áreas de conocimiento |
|-------|-------|---|------------------|----------|-----------|--|--|
| | | | Totales | Teóricos | Prácticos | | |
| 1 | 3 | Historia Y Didáctica de la Literatura Infantil y Juvenil Catalana | 4,5 | 3 | 1,5 | Conocimiento de las coordenadas históricas de la literatura infantil y Juvenil Catalana. Análisis y valoración de la producción actual y conocimiento de los recursos didácticos necesarios para dinamizar la lectura entre los niños y jóvenes. | Didáctica de la Lengua y la Literatura. |
| 1 | 1 | Iniciación deportiva genérica I | 4,5 | 1,5 | 3 | Enseñanza y perfeccionamiento técnico de los deportes. Procesos de formación deportiva en cada uno de los deportes incluyendo las etapas de formación y las características metodológicas en niños/as de 6-12 años. Deportes colectivos. | Didáctica de la Expresión corporal. Educación física y deportiva. |
| 1 | 2 | Iniciación deportiva genérica II | 4,5 | 1,5 | 3 | Enseñanza y perfeccionamiento técnico de los deportes. Procesos de formación deportiva en cada uno de los deportes incluyendo las etapas de formación y las características metodológicas en niños/as de 6-12 años. Deportes individuales. | Didáctica de la Expresión corporal. Educación física y deportiva. |

ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

DE LES ILLES BALEARS

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TITULO DE

MAESTRO

| 3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso) | | | | | Créditos totales para optativas | 9 |
|-------------------------------------|------------------|----------|-----------|---|--|-------------|
| | | | | | | - por ciclo |
| | | | | | - curso | |
| Denominación | Créditos anuales | | | Breve descripción del contenido | Vinculación a áreas de conocimiento | |
| | Totales | Teóricos | Prácticos | | | |
| Doctrina Católica y su Pedagogía I | 4,5 | 3 | 1'5 | El hecho religioso y su importancia en la vida del hombre. Respuesta religiosa de la sociedad actual. La Biblia: formación, libros que la componen, temática fundamental. | Antropología Social. | |
| Doctrina Católica y su Pedagogía II | 4,5 | 3 | 1'5 | La persona de Jesús. Tiempo y lugar donde vivió. Misterios fundamentales de su vida. Los Evangelios fuente principal para conocer a Cristo. | Antropología Social. | |
| Educación para la convivencia | 6 | 3 | 3 | Reflexiones recursos y métodos para fomentar la vivencia de los valores, para motivar la estima de los derechos humanos, para resolver conflictos de relación en le aula | Didáctica y organización Escolar | |
| Antropología, cultura i valores | 4,5 | 3 | 1,5 | Conocimiento del hombre y su relación con los otros. El Hombre y su trascendencia. Posiciones de la cultura ante los conceptos de persona, sociedad y trascendencia. | Antropología social Filosofía Moral | |

ANEXO 3: ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD DE LES ILLES BALEARS

1. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TÍTULO OFICIAL DE MAESTRO, ESPECIALIDAD EDUCACIÓN FÍSICA

2. ENSEÑANZAS DE PRIMER CICLO (1)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS (3)

ESCUELA ADSCRITA DE MAGISTERIO ALBERTA GIMENEZ

4. CARGA LECTIVA GLOBAL EN CRÉDITOS (4)

206

Distribución de créditos

| Ciclo | Curso | Materias Troncales | Materias Obligatorias (sin TFC) | Materias Optativas | Créditos libre configuración (5) | Trabajo fin de carrera | TOTALES |
|-------|-------|--------------------|---------------------------------|--------------------|----------------------------------|------------------------|---------|
| 1 | 1º | 49,5 | 10,5 | --- | 9 | --- | 69 |
| 1 | 2º | 46,5 | 9 | 4,5 | 6 | --- | 66 |
| 1 | 3º | 50 | 10,5 | 4,5 | 6 | --- | 71 |

- (1) Se indicará lo que corresponda
- (2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4º del R.D. 1497/87 (de 1º ciclo ; de 1º y 2º ciclo ; de sólo 2º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.
- (3) Se indicará el Centro Universitario con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.
Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.
- (5) Al menos 10% de la carga lectiva "global".

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TÍTULO (6):

NO

6. SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:

- (7) SI Prácticas en empresas, instituciones públicas o privadas, etc.
- SI Trabajos académicamente dirigidos e integrados en el plan de estudios
- SI Estudios realizados en el marco de convenios internacionales suscritos por la Universidad
- SI Otras actividades contempladas en la normativa interna de la Universidad.

- Expresión, en su caso, de los créditos otorgados:
- Expresión del referente de la equivalencia: (8).

7. AÑOS ACADÉMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS (9)

- 1º Ciclo 3 años

8. DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO

| AÑO ACADÉMICO | TOTAL | TEÓRICOS * | PRÁCTICO/ CLÍNICOS * |
|---------------|---------|------------|----------------------|
| 1º | 60 (+9) | 39 | 21 |
| 2º | 66 | 26,5 | 29 |
| 3º | 71 | 23,5 | 37 |

(*) El valor exacto dependerá de las asignaturas optativas y de libre configuración elegidas por el alumno.

(6) SI o NO. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva total.

(7) SI o NO. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer se especificará la actividad a la que se otorgan los créditos por equivalencia.

(8) En su caso, se consignará "materias troncales", obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de este.

(9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

CUADRO I.B

| Pre-requisitos del plan de estudios de Maestro, Especialidad de Educación Física | |
|--|---|
| Asignatura | Pre-requisito |
| Gramática Catalana y su Didáctica | Lengua y Literatura Catalana y su Didáctica I |
| Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación | Didáctica General |
| Educación Física y su Didáctica II | Educación Física y su Didáctica I |
| Aprendizaje y Desarrollo Motor II | Aprendizaje y Desarrollo Motor I |
| Prácticum I | 60% de asignaturas troncales y obligatorias del primer curso aprobadas |
| Prácticum II | 60% de asignaturas troncales y obligatorias del primer curso aprobadas y el 60% de asignaturas troncales y obligatorias del segundo curso aprobadas, entre las cuales debe estar el Prácticum I |

II. ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:
 - a) Régimen de acceso al 2º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2º ciclo o al caso de enseñanzas de 1º y 2º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5º y 8º 2 del R.D. 1487/87.
 - b) Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9º, I.R.D. 1497/87).
 - c) Periodo de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9º, 2, 4º R.D. 1497/87).
 - d) En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1497/87).
2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la Nota (5) del Anexo 2-A.
3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R.D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de universidades.

1. a) No ha lugar.
- b) Los pre-requisitos se indican en el cuadro I.B.
- c) El período de escolaridad mínimo no se establece.
- d) Cuadro I.D.

III. ORDENACIÓN TEMPORAL DEL APRENDIZAJE

CUADRO 1.D

| SE CONVALIDARÁN LAS ASIGNATURAS DEL PLAN NUEVO | HABIENDO SUPERADO LAS ASIGNATURAS DEL PLAN ANTIGUO |
|---|---|
| Didáctica General | Didáctica General |
| Psicología del Desarrollo en Edad Escolar | Psicología del Desarrollo en Edad Escolar |
| Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación | Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación |
| Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural | Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural |
| Educación Artística y su Didáctica | Educación Artística y su Didáctica |
| Educación Física y su Didáctica I | Educación Física y su Didáctica I |
| Lengua y Literatura Española y su Didáctica I | Lengua y Literatura Española y su Didáctica I |
| Lengua y Literatura Catalana y su Didáctica I | Lengua y Literatura Catalana y su Didáctica I |
| Organización del Centro Escolar | Organización del Centro Escolar |
| Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial I | Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial I |
| Psicología de la Educación | Psicología de la Educación |
| Matemáticas y su Didáctica | Matemáticas y su Didáctica |
| Bases Biológicas y Fisiológicas del Movimiento | Bases Biológicas y Fisiológicas del Movimiento |
| Educación Física y su Didáctica II | Educación Física y su Didáctica II |
| Lengua y Literatura Catalana y su Didáctica II | Lengua y Literatura Catalana y su Didáctica II |
| Gramática Catalana y su Didáctica | Gramática Catalana y su Didáctica |
| Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial II | Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial II |
| Teoría y Práctica del Acondicionamiento Físico | Teoría y Práctica del Acondicionamiento Físico |
| Aprendizaje y Desarrollo Motor I | Aprendizaje y Desarrollo Motor I |
| Sociología de la Educación | Sociología de la Educación |
| Aprendizaje y Desarrollo Motor II | Aprendizaje y Desarrollo Motor II |
| Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación | Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación |
| Idioma Extranjero y su Didáctica | Idioma Extranjero y su Didáctica |
| Animación deportiva turística | Animación deportiva turística |
| Sociolingüística y Literaturas Catalanas y su Didáctica | Sociolingüística |
| Practicum I | Historia y Didáctica de la Literatura Infantil y Juvenil Catalana |
| Practicum II | Práctica de Educación Física |

Aquellas convalidaciones que no estén en esta tabla, serán resueltas por la comisión de convalidación de la Escuela Universitaria.

Primer cuatrimestre

| Asignatura | Total créditos | Ir C. | Tipo |
|---|----------------|-----------|------|
| Didáctica General (6000) | 9 | 4,5 | T |
| Psicología del Desarrollo en Edad Escolar | 4,5 | 4,5 | T |
| Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial I | 4,5 | 4,5 | T |
| Educación Física y su Didáctica I | 6 | 6 | T |
| Lengua y Literatura Catalana y su Didáctica I | 6 | 6 | OB |
| Lengua y Literatura Española y su Didáctica | 6 | 6 | T |
| Libre configuración | 4,5 | 4,5 | LC |
| Total créditos primer cuatrimestre | 36 | 36 | |

Segundo cuatrimestre

| Asignatura | Total créditos | 2º C. | Tipo |
|--|----------------|-----------|------|
| Didáctica General (6000) | 9 | 4,5 | T |
| Organización del Centro Escolar | 4,5 | 4,5 | T |
| Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial II | 4,5 | 4,5 | T |
| Bases Biológicas y Fisiológicas del Movimiento | 6 | 6 | T |
| Educación Artística y su Didáctica | 4,5 | 4,5 | T |
| Iniciación Deportiva Genérica I | 4,5 | 4,5 | OB |
| Libre configuración | 4,5 | 4,5 | LC |
| Total créditos segundo cuatrimestre | 33 | 33 | |

Tercer cuatrimestre

| Asignatura | Total créditos | 3º C. | Tipo |
|--|----------------|-----------|------|
| Aprendizaje y Desarrollo Motor I | 6 | 6 | T |
| Teoría y Práctica del Acondicionamiento Físico | 9 | 9 | T |
| Psicología de la Educación | 4,5 | 4,5 | T |
| Matemáticas y su Didáctica | 4,5 | 4,5 | T |
| Practicum I | 12 | 12 | I |
| Total créditos tercer cuatrimestre | 36 | 36 | |

Cuarto cuatrimestre

| Asignatura | Total créditos | 4º C. | Tipo |
|---|----------------|-----------|------|
| Educación Física y su Didáctica II | 6 | 6 | T |
| Iniciación Deportiva Genérica II | 4,5 | 4,5 | OB |
| Lengua y Literatura Catalana y su Didáctica II | 4,5 | 4,5 | OB |
| Optativa I | 4,5 | 4,5 | QP |
| Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación | 4,5 | 4,5 | T |
| Libre configuración | 6 | 6 | LC |
| Total créditos cuarto cuatrimestre | 30 | 30 | |

Quinto cuatrimestre

| | Asignatura | Total créditos | 5º C. | Tipo |
|------|---|----------------|-------------|------|
| 5º C | Aprendizaje y desarrollo motor II | 6 | 6 | T |
| 5º C | Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación | 4,5 | 4,5 | T |
| 5º C | Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural | 4,5 | 4,5 | T |
| 5º C | Educación física y su didáctica III | 6 | 6 | T |
| 5º C | Animación deportivo turística | 6 | 6 | OB |
| 5º C | Optativa 2 | 4,5 | 4,5 | OP |
| 5º C | Libre configuración | 6 | 6 | LC |
| | Total créditos quinto cuatrimestre | | 37,5 | |

Sexto cuatrimestre

| | Asignatura | Total créditos | 6º C. | Tipo |
|------|---|----------------|-------------|------|
| 6º C | Sociología de la Educación | 4,5 | 4,5 | T |
| 6º C | Idioma extranjero y su didáctica | 4,5 | 4,5 | T |
| 6º C | Historia y didáctica de la literatura Infantil y Juvenil Catalana | 4,5 | 4,5 | OB |
| 6º C | Practicum II | 20 | 20 | T |
| | Total créditos sexto cuatrimestre | | 33,5 | |