

18608 RESOLUCIÓN de 6 de septiembre de 2002, de la Universidad de las Illes Balears, por la que se hace público el plan de estudios conducente al título de Diplomado en Maestro, especialidad Educación Primaria, de la Escuela adscrita Alberta Giménez.

De conformidad con lo dispuesto en el artículo 35 de la Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre («Boletín Oficial del Estado» del 24); en el artículo 19.20 del Decreto 32/1999, de 26 de marzo, por el que se aprueba la reforma de los Estatutos de la Universidad de las Illes Balears (BOCAIB número 45, de 10 de abril), y en el artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre, por el que se establecen directrices generales comunes de los planes de estudio de los títulos universitarios de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional («Boletín Oficial del Estado» de 14 de diciembre), una vez aprobado el mencionado plan de estudios por la Universidad de las Illes Balears y homologado por el Consejo de Universidades, por acuerdo de su Comisión Académica de fecha 10 de junio de 2002, este Rectorado ha resuelto ordenar la publicación del plan de estudios conducente al título de Diplomado en Maestro, especialidad Educación Primaria, que queda configurado conforme figura en el anexo de esta Resolución.

Palma de Mallorca, 6 de septiembre de 2002.—El Rector, Llorenç Huguet Rotger.

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

DE LAS ISLAS BALEARES

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE
MAESTRO, ESPECIALIDAD EDUCACIÓN PRIMARIA

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos		
1	1	Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial	Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial I	4T +0,5A	3	1,5	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficit sensoriales, físicos y psíquicos.	Didáctica y Organización Escolar. Psicología Evolutiva y de la Educación.
	1		Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial II	4T +1,5A	3	1,5	Integración educativa de los alumnos con dificultades. El principio de normalización y sus consecuencias. La escuela inclusiva y las adaptaciones del currículum para atender la diversidad del alumnado. Recursos para la integración escolar.	Didáctica y Organización Escolar. Psicología Evolutiva y de la Educación.
1	1	Didáctica General	Didáctica General	8T +1A	6T	3T	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currícula: Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje.	Didáctica y Organización Escolar.

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

DE LES ILES BALEARNS

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO, ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN PRIMARIA

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos		
1	1	Organización del Centro Escolar	Organización del Centro Escolar	4T+0,5A	3	1,5	La estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de educación infantil.	Didáctica y Organización Escolar.
1	2	Psicología de la Educación y del Desarrollo en Edad Escolar	Psicología de la Educación	4T+0,5A	3	1,5	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
	1		Psicología del Desarrollo en Edad Escolar	4T+0,5A	3	1,5	Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional.	Psicología Evolutiva y de la Educación.

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

DE LES ILES BALEARNS

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO, ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN PRIMARIA

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos		
1	3	Sociología de la Educación	Sociología de la Educación	4T+0,5A	3	1,5	Conceptos básicos de Sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	Sociología.
1	2	Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación	Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación	4T+0,5A	3	1,5	Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	Sociología. Teoría e Historia de la Educación.
1	3	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	4T+0,5A	1,5	3	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	Comunicación Audiovisual y Publicidad. Didáctica y Organización Escolar. Lenguajes y Sistemas Informáticos.

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

DE LES ILES BALEARNS

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TITULO DE

MAESTRO, ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN PRIMARIA

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos		
1	1	Ciencias de la Naturaleza y su Didáctica I	Ciencias de la Naturaleza y su Didáctica I	4T+2A	4,5	1,5	Conocimiento de las Ciencias de la Naturaleza. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Ciencias de la Naturaleza. (Nivel básico)	Didáctica de las Ciencias Experimentales.(*)
	1		Ciencias de la Naturaleza y su Didáctica II	4T+2A	4,5	1,5		
1	1	Ciencias Sociales y su Didáctica	Ciencias Sociales y su Didáctica I	4T+2A	4,5	1,5	Conocimiento de las Ciencias Sociales. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Ciencias Sociales. (Nivel básico)	Didáctica de las Ciencias Sociales.(*)
			Ciencias Sociales y su Didáctica II	4T+2A	4,5	1,5		

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

DE LES ILES BALEARNS

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TITULO DE

MAESTRO, ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN PRIMARIA

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos		
1	1	Educación Artística y su Didáctica	Educación Artística y su Didáctica (Música)	2T+2,5A	3	1,5	Aproximación al fenómeno artístico. La expresión musical. El mundo creativo y expresivo del niño. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la Educación artística.	Didáctica de la Expresión Musical. Música. Didáctica de la expresión plástica
	2		Educación Artística y su Didáctica (Plástica)	2T+2,5A	3T	1,5T		
1	3	Educación Física y su Didáctica	Educación Física y su Didáctica	4T+2A	4,5T	1,5T	Actividades psicomotoras. Métodos y actividades de enseñanza en la educación física básica.	Didáctica de la Expresión Corporal. Educación Física y Deportiva.
1	3	Idioma Extranjero y su Didáctica	Idioma Extranjero y su Didáctica	4T+2A	4,5T	1,5T	Conocimiento oral y escrito del idioma extranjero. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero.	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Filología correspondiente.

(*) En su caso, las Universidades podrán además asignar la docencia de esta materia troncal a otras áreas de conocimiento relacionadas con sus contenidos que estimen oportunas.

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

DE LES ILES BALEARNS

 PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE
MAESTRO, ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN PRIMARIA
1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos		
1	1	Lengua y Literatura y su Didáctica (1)	Opción a) Lengua y Literatura Española y su Didáctica I	6T	4,5	1,5	Conocimiento de la Lengua: aspectos descriptivos y normativos. La Literatura en la enseñanza de la Lengua. Lenguaje Oral y Escrito: comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la lengua y la literatura. (Nivel básico)	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Lengua Española. Literatura Española
	2		Lengua y Literatura Española y su Didáctica II	6T	4,5	1,5	Idem. (Nivel de profundización)	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Lengua Española. Literatura Española
	1	Opción b) Lengua y Literatura Catalana y su Didáctica I	6T	4,5	1,5	Conocimiento de la Lengua: aspectos descriptivos y normativos. La Literatura en la enseñanza de la Lengua. Lenguaje Oral y Escrito: comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la lengua y la literatura. (Nivel básico)	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Filología Catalana.	
	2	Lengua y Literatura Catalana y su Didáctica II	4,5T	3	1,5	Nivel de profundización en el conocimiento de la lengua: aspectos descriptivos y normativos. La literatura en la enseñanza de la lengua. Lenguaje oral y escrito; comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la lengua y la literatura.	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Filología Catalana.	

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

DE LES ILES BALEARNS

 PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE
MAESTRO, ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN PRIMARIA
1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos		
1	2	Matemáticas y su Didáctica	Matemáticas y su Didáctica I	4T+2A	4,5	1,5	Conocimiento de las Matemáticas. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Matemáticas. (Nivel básico)	Didáctica de las Matemáticas.(*)
	3		Matemáticas y su Didáctica II	4T+2A	4,5	1,5	Conocimiento de las Matemáticas. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Matemáticas. (Nivel de profundización)	Didáctica de las Matemáticas.(*)
1	2	Prácticum	Prácticum I	12T		12T	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en la etapa de Educación Primaria. Las prácticas deberán proporcionar asimismo el conocimiento del centro como unidad organizativa en sus distintas dimensiones y funciones, así como su implicación en la comunidad educativa.	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de especialidad, de esta especialidad de Educación Primaria.
	3		Prácticum II	20T		20T		

(*) En su caso, las Universidades podrán además asignar la docencia de esta materia troncal a otras áreas de conocimiento relacionadas con sus contenidos que estimen oportunas.

(1) El alumno elegirá una de las dos opciones a) o b)

ANEXO 2-B. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

DE LES ILLESBALEARS

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO, ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN PRIMARIA

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso)

Ciclo	Curso	Denominación	Créditos totales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
			Totales	Teóricos	Prácticos		
1	1	Lengua y Literatura Española y su Didáctica I	6	4,5	1,5	Conocimiento de la Lengua: aspectos descriptivos y normativos. La Literatura en la enseñanza de la Lengua. Lenguaje Oral y Escrito: comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la lengua y la literatura. (Nivel básico)	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Lengua Española. Literatura Española
		Lengua y Literatura Española y su Didáctica II	6	4,5	1,5	Idem. (Nivel de profundización)	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Lengua Española. Literatura Española
1	1	Lengua y Literatura Catalana y su Didáctica I	6	4,5	1,5	Conocimiento de la Lengua: aspectos descriptivos y normativos. La Literatura en la enseñanza de la Lengua. Lenguaje Oral y Escrito: comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la lengua y la literatura. (Nivel básico)	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Filología Catalana.
		Lengua y Literatura Catalana y su Didáctica II	4,5	3	1,5	Nivel de profundización en el conocimiento de la lengua: aspectos descriptivos y normativos. La literatura en la enseñanza de la lengua. Lenguaje oral y escrito; comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos i materiales para la enseñanza de la lengua y la literatura.	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Filología Catalana.
1	2	Investigación en el Aula	6	3	3	La actividad docente como proceso de investigación y acción. La investigación del profesorado sobre su propia práctica. El proceso de investigación: características, instrumentos y componentes éticos. La investigación del profesorado y la investigación del alumnado. La enseñanza para la comprensión	Didáctica y Organización Escolar.
1	2	La Educación Emocional en la Escuela	4,5	3	1,5	Aprender a convivir y a ser. Educación en valores. El afecto y las emociones en el aprendizaje escolar. Emociones y competencia social. El papel de la tutoría. El conflicto como herramienta educativa. La formación emocional del maestro y la maestra.	Psicología Evolutiva y de la Educación. Didáctica y Organización Escolar.

ANEXO 2-B. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

DE LES ILLESBALEARS

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO, ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN PRIMARIA

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso)							
Ciclo	Curso	Denominación	Créditos totales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
1	3	La Convivencia Democrática en el Aula	4,5	3	1,5	La construcción de una escuela democrática. El conflicto como herramienta educativa en una escuela democrática. El aula como comunidad de aprendizaje. El desarrollo de las habilidades de pensamiento y la convivencia democrática. El diálogo como herramienta de construcción del conocimiento. El aprendizaje de estrategias docentes para la gestión de la convivencia.	Didáctica y Organización Escolar.
1	3	Historia y Didáctica de la Literatura Infantil y Juvenil Catalana	4,5	3	1,5	Conocimiento de las coordenadas históricas de la literatura infantil y juvenil catalana. Análisis y valoración de la producción actual y conocimiento de los recursos didácticos necesarios para dinamizar la lectura entre los niños y jóvenes.	Didáctica de la Lengua y la Literatura.

ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

DE LES ILLES BALEARS

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)					Créditos totales para optativas	9
Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento	X
	Totales	Teóricos	Prácticos			
Doctrina Católica y su Pedagogía I	4,5	3	1'5	El hecho religioso y su importancia en la vida del hombre. Respuesta religiosa de la sociedad actual. La Biblia: formación, libros que la componen, temática fundamental.	Antropología Social.	
Doctrina Católica y su Pedagogía II	4,5	3	1'5	La persona de Jesús. Tiempo y lugar donde vivió. Misterios fundamentales de su vida. Los Evangelios fuente principal para conocer a Cristo.	Antropología Social.	
Educación para la convivencia	6	3	3	Reflexiones recursos y métodos para fomentar la vivencia de los valores, para motivar la estima de los derechos humanos, para resolver conflictos de relación en le aula	Didáctica y organización Escolar	
Antropología, cultura i valores	4,5	3	1,5	Conocimiento del hombre y su relación con los otros. El Hombre y su trascendencia. Posiciones de la cultura ante los conceptos de persona, sociedad y trascendencia.	Antropología social Filosofía Moral	

ANEXO 3: ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD

DE LES ILLES BALEARS

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TÍTULO OFICIAL DE

MAESTRO, ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN PRIMARIA

2. ENSEÑANZAS DE

PRIMER

CICLO (1)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS (3)

ESCUELA ADSCRITA DE MAGISTERIO ALBERTA GIMÉNEZ

4. CARGA LECTIVA GLOBAL EN CRÉDITOS (4)

206

Distribución de créditos

Ciclo	Curso	Materias Troncales	Materias Obligatorias (sin TFC)	Materias Optativas	Créditos libre configuración (5)	Trabajo fin de carrera	TOTALES
1	1º	55,5	6	---	12	---	73,5
1	2º	43,5	15	---	4,5	---	63
1	3º	47	9	9	4,5	---	69,5

(1) Se indicará lo que corresponda

(2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4º del R.D. 1497/87 (de 1º ciclo ; de 1º y 2º ciclo ; de sólo 2º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

(3) Se indicará el Centro Universitario con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.

(4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.

(5) Al menos 10% de la carga lectiva "global".

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TÍTULO (6):

NO

6. SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CRÉDITOS A:

(7) SI Prácticas en empresas, instituciones públicas o privadas, etc.

SI Trabajos académicamente dirigidos e integrados en el plan de estudios

SI Estudios realizados en el marco de convenios internacionales suscritos por la Universidad

SI Otras actividades contempladas en la normativa interna de la Universidad.

• Expresión, en su caso, de los créditos otorgados:

• Expresión del referente de la equivalencia: (8).

7. AÑOS ACADÉMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS (9)

- 1º Ciclo 3 años

8. DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO

AÑO ACADÉMICO	TOTAL	TEÓRICOS*	PRÁCTICO/ CLÍNICOS*
1º	73,5	43,5	18
2º	63	31,5	27
3º	69,5	24	32

(*) El valor exacto dependerá de las asignaturas optativas y de libre configuración elegidas por el alumno.

(6) SI o NO. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva total.

(7) SI o NO. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer se especificará la actividad a la que se otorgan los créditos por equivalencia.

(8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de este.

(9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

II. ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:
- Régimen de acceso al 2º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2º ciclo o al caso de enseñanzas de 1º y 2º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5º y 8º 2 del R.D. 1487/87.
 - Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9º,1.R.D. 1497/87).
 - Periodo de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9º, 2, 4º R.D. 1497/87).
 - En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1497/87).
2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la Nota (5) del Anexo 2-A.
3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R.D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de universidades.

- No ha lugar.
- Los pre-requisitos se indican en el cuadro I.B.
- El período de escolaridad mínimo no se establece.
- Cuadro I.D.

CUADRO I.B

Pre-requisitos del plan de estudios de Maestro, Especialidad de Educación Primaria	
Asignatura	Pre-requisito
Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	Didáctica General
Investigación en el Aula	Didáctica General
Prácticum I	60% de asignaturas troncales y obligatorias del primer curso aprobadas
Prácticum II	60% de asignaturas troncales y obligatorias del primer curso aprobadas y el 60% de asignaturas troncales y obligatorias del segundo curso aprobadas, entre las cuales debe estar el Prácticum I

III. ORDENACIÓN TEMPORAL DEL APRENDIZAJE

CUADRO 1.D

SE CONVALIDARÁN LAS ASIGNATURAS DEL PLAN NUEVO:	HABIENDO SUPERADO LAS ASIGNATURAS DEL PLAN ANTIGUO
Didáctica General	Didáctica General
Psicología del Desarrollo en Edad Escolar	Psicología del Desarrollo en Edad Escolar
Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial I	Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial I
Ciencias de la Naturaleza y su Didáctica I	Ciencias de la Naturaleza y su Didáctica I
Lengua y Literatura Catalana y su Didáctica I	Lengua y Literatura Catalana y su Didáctica I
Lengua y Literatura Española y su Didáctica I	Lengua y Literatura Española y su Didáctica I
Organización del Centro Escolar	Organización del Centro Escolar
Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial II	Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial II
Ciencias Sociales y su Didáctica I	Ciencias Sociales y su Didáctica I
Educación Artística y su Didáctica (Música)	Educación Artística y su Didáctica (Música)
Ciencias de la Naturaleza y su Didáctica II	Ciencias de la Naturaleza y su Didáctica II
Lengua y Literatura Española y su Didáctica II	Lengua y Literatura Española y su Didáctica II
Educación Artística y su Didáctica (Plástica)	Educación Artística y su Didáctica (Plástica)
Psicología de la Educación	Psicología de la Educación
Lengua y Literatura Catalana y su Didáctica II	Lengua y Literatura Catalana y su Didáctica II
Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación	Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación
Ciencias Sociales y su Didáctica II	Ciencias Sociales y su Didáctica II
Investigación en el Aula	Investigación en el Aula
Matemáticas y su Didáctica I	Matemáticas y su Didáctica I
Idioma Extranjero y su Didáctica	Idioma Extranjero y su Didáctica
Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación
Matemáticas y su Didáctica II	Matemáticas y su Didáctica II
Sociología de la Educación	Sociología de la Educación
Educación Física y su Didáctica	Educación Física y su Didáctica
Historia y Didáctica de la Literatura Infantil y Juvenil Catalana	Historia y Didáctica de la Literatura Infantil y Juvenil Catalana
Prácticum I	Prácticum
Prácticum II	Prácticum

* Aquellas convalidaciones que no aparecen en esta tabla, serán resueltas por la comisión de convalidación del Vicedecanato correspondiente.

Primer cuatrimestre

Asignatura	Total créditos	1r C.	Tipo
Didáctica General (6000)	9	4,5	T
Psicología del Desarrollo en Edad Escolar	4,5	4,5	T
Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial I	4,5	4,5	T
Ciencias de la Naturaleza y su Didáctica I	6	6	T
Lengua y Literatura Catalana y su Didáctica I	6	6	OB
Educación Artística y su Didáctica (Música)	4,5	4,5	T
Libre configuración	6	6	LC
Total créditos primer cuatrimestre		36	

Segundo cuatrimestre

Asignatura	Total créditos	2º C.	Tipo
Didáctica General (6000)	9	4,5	T
Organización del Centro Escolar	4,5	4,5	T
Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial II	4,5	4,5	T
Ciencias Sociales y su Didáctica I	6	6	T
Lengua y Literatura Española y su Didáctica I	6	6	T
Ciencias de la Naturaleza y su Didáctica II	6	6	T
Libre configuración	6	6	LC
Total créditos segundo cuatrimestre		37,5	

Tercer cuatrimestre

Asignatura	Total créditos	3r C.	Tipo
Prácticum I	12	12	T
Educación Artística y su Didáctica (Plástica)	4,5	4,5	T
Psicología de la Educación	4,5	4,5	T
Investigación en el Aula	6	6	OB
La Educación Emocional en la Escuela	4,5	4,5	OB
Total créditos tercer cuatrimestre		31,5	

Cuarto cuatrimestre

Asignatura	Total créditos	4º C.	Tipo
Ciencias Sociales y su Didáctica II	6	6	T
Lengua y Literatura Catalana y su Didáctica II	4,5	4,5	OB
Matemáticas y su Didáctica I	6	6	T
Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación	4,5	4,5	T
Lengua y Literatura Española y su Didáctica II	6	6	T
Libre configuración	4,5	4,5	LC
Total créditos cuarto cuatrimestre		31,5	

Quinto cuatrimestre

	Asignatura	Total créditos	5º C.	Tipo
5º C	Idioma Extranjero y su Didáctica	6	6	T
5º C	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	4,5	4,5	T
5º C	Optativa 1	4,5	4,5	OP
5º C	Matemáticas y su Didáctica II	6	6	T
5º C	Educación Física y su Didáctica	6	6	T
5º C	Historia y Didáctica de la Literatura Infantil y Juvenil Catalana	4,5	4,5	OB
	Total créditos quinto cuatrimestre		31,5	

Sexto cuatrimestre

	Asignatura	Total créditos	6º C.	Tipo
6º C	Practicum II	20	20	T
6º C	Sociología de la Educación	4,5	4,5	T
6º C	La Convivencia Democrática en el Aula	4,5	4,5	OB
6º C	Optativa 2	4,5	4,5	OP
6º C	Libre configuración	4,5	4,5	LC
	Total créditos sexto cuatrimestre		38	