

20581 RESOLUCIÓN de 10 de septiembre de 2002, de la Universidad de Barcelona, por la que se hace pública la modificación del plan de estudios conducente al título oficial homologado de Maestro, especialidad de Lengua Extranjera.

De conformidad con lo dispuesto en el artículo 29 de la Ley Orgánica 11/1983, de Reforma Universitaria, y el artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre,

Este Rectorado ha resuelto publicar la modificación del plan de estudios correspondiente al título oficial de Maestro, especialidad de Lengua Extranjera, la cual ha sido homologada por acuerdo de la Comisión Académica del Consejo de Universidades en fecha 10 de junio de 2002, y que se estructura según figura en el siguiente anexo.

Barcelona, 10 de septiembre de 2002.—El Rector, Joan Tugores i Ques.

ANEXO 2-A Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

BARCELONA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUENTE AL TÍTULO DE

MAESTRO - ESPECIALIDAD LENGUA EXTRANJERA

I. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s con las cuales la Universitat en su caso organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos		
I		Didáctica general (8 T+ 0 A)	Didáctica general y atención a la diversidad	12	8	4	Componentes didácticos del modelo de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currículo. Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje.	DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR
		Bases psicopedagógicas de la educación especial (8T+ 0 A)	Psicología de la educación y atención a la diversidad.	12	8	4	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades. Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional.	PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN
		Psicología de la educación y desarrollo en la edad escolar. (8T+ 0 A)						

UNIVERSIDAD

BARCELONA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TÍTULO DE

MAESTRO - ESPECIALIDAD LENGUA EXTRANJERA

I. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s con las cuales la Universitat en su caso organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos		
1		Nuevas tecnologías aplicadas a la educación (4 T+ 0.5 A)	Nuevas tecnologías aplicadas a la educación	4.5	3	1.5	Recursos didácticos y nuevas tecnologías; utilización en sus diferentes aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL Y PUBLICIDAD LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMÁTICOS
1		Organización del centro escolar (4 T+ 0.5 A)	Organización del centro escolar	4.5	3	1,5	La estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados en centros de educación infantil.	DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR

UNIVERSIDAD

BARCELONA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TÍTULO DE

MAESTRO - ESPECIALIDAD LENGUA EXTRANJERA

I. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s con las cuales la Universitat en su caso organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos		
1		Sociología de la educación (4T+ 0.5 A)	Sociología de la educación	4.5	3	1.5	Conceptos básicos de sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del currículum. Sociología de la infancia, adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	SOCIOLOGÍA
1		Teorías e instituciones contemporáneas de educación (4 T+ 0.5 A)	Teorías e instituciones contemporáneas de educación	4.5	3	1.5	Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	TEORÍA Y HISTORIA DE LA EDUCACIÓN SOCIOLOGÍA

UNIVERSIDAD

BARCELONA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TÍTULO DE

MAESTRO - ESPECIALIDAD LENGUA EXTRANJERA

I. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s con las cuales la Universitat en su caso organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos		
I		Conocimiento del medio natural, social y cultural (4 T + 5 A)	Conocimiento del medio natural	4,5	3	1,5	Los seres vivos y su hábitat. Observación y experimentación a partir de los materiales del entorno. El medio ambiente. Contenidos, recursos metodológicos y materiales para el conocimiento del medio natural.	DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES
			Conocimiento del medio social y cultural	4,5	3	1,5		
I		Educación artística y su didáctica (4T + 5 A)	Música y su didáctica	4,5	3	1,5	Aproximación al fenómeno musical. La expresión musical. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la educación musical.	DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN MUSICAL DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN PLÁSTICA
			Didáctica de la educación plástica y visual	4,5	3	1,5		
I		Educación física y su didáctica (4 T + 0,5 A)	Educación física y su didáctica	4,5	3	1,5	Actividades psicomotoras. Métodos y actividades de enseñanza en la educación física básica	DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN CORPORAL. EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTIVA

UNIVERSIDAD

BARCELONA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TÍTULO DE

MAESTRO - ESPECIALIDAD LENGUA EXTRANJERA

I. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s con las cuales la Universitat en su caso organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos		
I		Fonética (idioma extranjero correspondiente) (4 T + 0 A) Idioma extranjero y su didáctica (16 T + 0 A) Morfosintaxis i semántica (idioma extranjero correspondiente) (8t + 0 A)	Lengua extranjera I	7,5	5	2,5	Conocimiento del idioma. Comprensión y expresión. Conversación. Literatura.	DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA FILOLOGÍA CORRESPONDIENTE
			Lengua extranjera II	7,5	5	2,5		
			Lengua extranjera III	7	5	2	Conocimiento del idioma. Análisis fonético. Transcripción. Pronunciación.	
			Didáctica de la lengua extranjera	6	4	2	El aprendizaje de la lengua extranjera. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero.	

UNIVERSIDAD

BARCELONA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TÍTULO DE

MAESTRO - ESPECIALIDAD LENGUA EXTRANJERA

I. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s con las cuales la Universitat en su caso organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos		
1		Lingüística (4 T+ 0,5 A)	Lingüística	4,5	3	1,5	Los sistemas morfológico, semántico, sintáctico y pragmático	DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA. LINGÜÍSTICA GENERAL
1		Lengua y literatura y su didáctica (8 T + 7 A)	Lengua catalana	4,5	3	1,5	Conocimiento de la lengua: aspectos descriptivos y normativos. Lingüística del texto. Ejercitación de la expresión oral y escrita. Fonética y fonología. Lexicografía y lexicología. Sintaxis. Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Gramática y didáctica. La Literatura en la enseñanza de la Lengua. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la lengua y la Literatura. Actividades prácticas para la enseñanza de la lengua. Perfeccionamiento de la expresión y comunicación lingüística.	FILOLOGÍA CATALANA
			Lengua castellana	4,5	3	1,5		LENGUA ESPAÑOLA
			Bases para la enseñanza de la lengua y literatura	6	4	2		DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA LITERATURA ESPAÑOLA
1		Matemática y su didáctica (4 T + 2 A)	Matemática y su didáctica	6	4	2	Conocimiento de las matemáticas. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las matemáticas	DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS

UNIVERSIDAD

BARCELONA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TÍTULO DE

MAESTRO - ESPECIALIDAD LENGUA EXTRANJERA

I. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s con las cuales la Universitat en su caso organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos		
1		Pràcticum (32T+ 0 A)	Pràcticum I	5	0	5	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo, especialmente en la enseñanza de la lengua extranjera. Las prácticas deberán proporcionar asimismo el conocimiento del sistema escolar, a través del conocimiento del Centro concreto como unidad organizativa en sus distintas dimensiones y funciones, así como de la comunidad educativa.	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de especialidad, de esta especialidad de Educación de Lengua Extranjera.
			Pràcticum II	27	0	27		

ANEXO 2-B Contenido del plan de estudios

I Anexo 2-B

UNIVERSIDAD

BARCELONA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TÍTULO DE

MAESTRO- ESPECIALIDAD LENGUA EXTRANJERA

I. MATERIAS OBLIGATORIAS DE LA UNIVERSIDAD (SI PROCEDE) (1)

Ciclo	Curso	Denominación (2)	Asignatura/as con las cuales la Universidad, si procede, organiza o diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos		
I		Investigación educativa	Investigación educativa	4,5	3	1,5	Innovación en la escuela e investigación educativa. Paradigmas de la investigación educativa. Métodos, técnicas y instrumentos de investigación en educación	Métodos de Investigación y Diagnóstico Educativo
I		Adquisición y aprendizaje de las lenguas extranjeras	Adquisición y aprendizaje de las lenguas extranjeras	4,5	3	1,5	Adquisición de L1/L2. Teorías i modelos. Interlengua, variabilidad, estructuras transicionales. Lenguaje no analizado. El papel de la L1. Aprendizaje de la L2 en la escuela. Input y interacción. El habla del profesor. Ajustes interactivos y negociación del significado. Diferencias individuales y adquisición de una L2. Estrategias de aprendizaje, de producción y comunicación.	Didáctica de la Lengua y la Literatura

ANEXO 2-C Contenido del plan de estudios

I Anexo 2-C

UNIVERSIDAD

BARCELONA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TÍTULO DE

MAESTRO - ESPECIALIDAD LENGUA EXTRANJERA

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

Denominación (2)	Créditos			Breve descripción del contenido	Créditos totales para optativas (1)	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/clínicos		- por ciclo - curso	
Ciencias sociales y su didáctica	24	16	8	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio social y cultural		Didáctica Ciencias Sociales
Ciencias experimentales y su didáctica	24	16	8	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio natural		Didáctica de las Ciencias Experimentales
Didáctica de las matemáticas	24	16	8	Contenidos, recursos metodológicos y materiales para la enseñanza de las matemáticas		Didáctica de la Matemáticas
La didáctica musical y sus recursos expresivos	30	20	10	Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la expresión musical		Didáctica de la Expresión Musical
La expresión visual y plástica y su didáctica	24	16	8	Contenidos, recursos y materiales para la educación artística		Didáctica de la Expresión Plástica
Didáctica y organización educativas	24	16	8	Contenidos propios del área de la didáctica y la organización educativa		Didáctica y Organización Escolar
Historia de la filosofía y filosofía de la Educación	6	4	2	Contenidos propios del área de la filosofía y de la filosofía de la educación		Filosofía
Lengua y literatura catalana y su didáctica	21	14	7	Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la lengua y la literatura catalana		Filología Catalana
Lengua y literatura española y su didáctica	9	6	3	Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la lengua y la literatura castellana		Lengua Española Literatura Española

UNIVERSIDAD

BARCELONA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TÍTULO DE

MAESTRO - ESPECIALIDAD LENGUA EXTRANJERA

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)					Créditos totales para optativas (1) - por ciclo - curso
Denominación (2)	Créditos			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/clínicos		
Literatura comparada y su didáctica	6	4	2	Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la lengua y la literatura	Filología Catalana Lengua Española Literatura Española
Métodos de investigación y diagnóstico en educación	30	20	10	Contenidos propios del área de investigación y diagnóstico en educación	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
Motricidad humana	30	20	10	Contenidos propios del área de la didáctica de la expresión corporal y de la educación física y deportiva	Didáctica de la Expresión Corporal. Educación Física y Deportiva
Didáctica de la lengua y literatura.	30	20	10	Contenidos, recursos didácticos para la enseñanza de la lengua y la literatura.	Didáctica de la Lengua y la Literatura
Psicología evolutiva y de la educación	30	20	10	Contenidos propios del área de la psicología evolutiva y de la educación	Psicología evolutiva y de la educación
Sociología y sociología de la educación	24	16	8	Contenidos propios del área de la sociología	Sociología
Teoría e historia de la educación	24	16	8	Contenidos propios del área de la teoría e historia de la educación	Teoría e Historia de la Educación
Teología y pedagogía de la religión católica	12	8	4	Contenidos propios del área de la religión	Filosofía

ANEXO 3: ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOSUNIVERSIDAD **DE BARCELONA****I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS**

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO OFICIAL DE

(1) MAESTRO-ESPECIALIDAD EN LENGUAS ESTRANJERAS2. ENSEÑANZA DE **PRIMER** CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

(3) FACULTAT DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO4. CARGA LECTIVA GLOBAL **190** CRÉDITOS (4)Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CRÉDITOS LIBRE CONFIGURACIÓN (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO							
		154,5 128T+22A	9	12	19		190
II CICLO							

(1) Se indicará lo que corresponda

(2) Se indicará lo que corresponda según el artículo 4 del RD 1497/1987 (de 1º ciclo, de 1º y 2º ciclo, de sólo 2º ciclo) y las previsiones del RD de directrices generales propias del título de que se trate

(3) Se indicará el centro universitario con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente para la que se autoriza la impartición de las enseñanzas para el citado centro.

(4) Dentro de los límites establecidos por el RD de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.

(5) Al menos el 10% de la carga lectiva global.

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL, NECESARIA PARA OBTENER EL TÍTULO SÍ NO (6)

6. SÍ SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CRÉDITOS A (7):

SI	PRÁCTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PÚBLICAS O PRIVADAS, ETC.
SI	TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS
SI	ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUBSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD
SI	OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESIÓN, EN SU CASO, DE LOS CRÉDITOS OTORGADOS: HASTA 30 CRÉDITOS
- EXPRESIÓN DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8) MATERIAS OBLIGATORIAS (PRACTICUM) Y MATERIAS OPTATIVAS (CRÉDITOS PRÁCTICOS)

7. AÑOS ACADÉMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

- 1R CICLO AÑOS
 - 2O CICLO AÑOS

8. DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO.

AÑO ACADÉMICO	TOTAL	TEÓRICOS	PRÁCTICOS/ CLÍNICOS

- (6) Sí o no. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.
- (7) Sí o no. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.
- (8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo de fin de carrera", etc... así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.
- (9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del RD de directrices generales propias del título de que se trate.

II. ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:
 - a) Régimen de acceso al 2o ciclo. Aplicable únicamente al caso de enseñanzas de 2o ciclo o al 2o ciclo de enseñanzas de primer y segundo ciclo, teniendo en cuenta lo que disponen los artículos 5o y 8o.2 del RD 1497/1987.
 - b) Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (art. 9.1 RD 1497/1987)
 - c) Periodo de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9.2, 4oRD 1497/1987)
 - d) En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vengan cursando el plan antiguo (artículo 11 RD 1497/1987)
2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la Nota (5) del anexo 2-A.
3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del RD de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo que dispone el citado RD), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

- 1.-
 - a) No corresponde.
 - b) La Junta de Gobierno establecerá los requisitos necesarios para una adecuada secuenciación temporal del aprendizaje, en lo que se refiere a pre-requisitos y co-requisitos entre asignaturas, siempre de acuerdo con lo establecido en el R. D. 1497/87 y sus sucesivas modificaciones.
 - c) Periodo de escolaridad mínimo: 3 años
 - d) Adaptación del plan nuevo al plan antiguo: Se especifica en la página 4.

Tabla de adaptación del plan viejo al nuevo

Plan 1992			Plan nuevo 2000
Didáctica general I	4,5	12	Didáctica general y atención a la diversidad
Didáctica general II	4,5		
Escolarización de alumnos con necesidades educativas especiales	3		
Psicología de la educación escolar y de la instrucción	4,5	12	Psicología de la educación y atención a la diversidad
Diferencias individuales e integración escolar	6		
Desarrollo y contextos en educación	4,5		
Lengua catalana I	3	4,5	Lengua catalana
Lengua catalana II	4,5		
Didáctica de la lengua extranjera I: Inglés	7,5	6	Didáctica de la lengua extranjera: Inglés
Didáctica de la lengua extranjera II: Inglés	4,5		
Didáctica de la lengua extranjera I: Francés	7,5	6	Didáctica de la lengua extranjera: Francés
Didáctica de la lengua extranjera II: Francés	4,5		
Conocimiento de Cataluña y su didáctica	4,5	4,5	Conocimiento del medio social y cultural
Educación física y su didáctica	4,5	4,5	Educación física y su didáctica
Lengua extranjera I : Inglés	6	7,5	Lengua extranjera I : Inglés
Lengua extranjera II : Inglés	6	7,5	Lengua extranjera II : Inglés
Lengua extranjera III : Inglés	7,5	7	Lengua extranjera III : Inglés
Lengua española	3	4,5	Lengua castellana
Lengua extranjera I : Francés	6	7,5	Lengua extranjera I : Francés
Lengua extranjera II : Francés -	6	7,5	Lengua extranjera II : Francés
Lengua extranjera III : Francés	7,5	7	Lengua extranjera III : Francés
Nuevas tecnologías aplicadas a la educación	4,5	4,5	Tecnologías de la información y comunicación aplicadas a la educación
Teoría e historia de la educación	4,5	4,5	Teoría e historia de la educación
Adquisición y aprendizaje de las lenguas extranjeras: Inglés	6	4,5	Adquisición y aprendizaje de las lenguas extranjeras: Inglés
Adquisición y aprendizaje de las lenguas extranjeras: Francés	6	4,5	Adquisición y aprendizaje de las lenguas extranjeras: Francés
Bases para la enseñanza de la matemática	7,5	6	Bases para la enseñanza de la matemática
Sociología de la educación	6	4,5	Sociología de la educación
Bases para la enseñanza de la lengua y la literatura	6	6	Bases para la enseñanza de la lengua y la literatura
Conocimiento del medio natural y su didáctica	4,5	4,5	Conocimiento del medio natural
Investigación educativa	4,5	4,5	Investigación educativa
Organización y gestión del centro escolar	4,5	4,5	Organización y gestión del centro escolar
Prácticum	32	32	Prácticas escolares
Educación musical y su didáctica	4,5	4,5	Música y su didáctica
Educación plástica y su didáctica	4,5	4,5	Didáctica de la expresión plástica y visual
Lingüística aplicada a la enseñanza de las lenguas	4,5	4,5	Lingüística aplicada
Lengua extranjera IV : Inglés	6	6	Libre elección
Lengua extranjera IV : Francés	6	6	Libre elección

La Junta de Facultad o la comisión u órgano que ésta determine resolverán la adaptación de las materias optativas así como cualquier incidencia referente a la aplicación de la tabla de adaptaciones.