

# UNIVERSIDADES

**5283** RESOLUCIÓN de 25 de febrero de 2003, de la Universidad «Pablo de Olavide», por la que se da publicidad al plan de estudios conducente a la obtención de la titulación de Diplomado en Educación Social.

Aprobado el plan de estudios conducente a la obtención de la titulación de Diplomado en Educación Social por la Comisión Gestora de 7 de mayo de 2002 y homologado por la Comisión Académica del Consejo de Coordinación Universitaria de fecha 10 de junio de 2002, procede a ordenar su publicación en el «Boletín Oficial del Estado» según figura en el anexo.

Sevilla, 25 de febrero de 2003.—La Rectora, Rosario Valpuesta Fernández.

## Anexo 2-A. Contenido del plan de estudios

### UNIVERSIDAD PABLO DE OLAVIDE DIPLOMADO EN EDUCACIÓN SOCIAL 1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura	Créditos Totales	Créditos Teóricos	Créditos Prácticos	Descripción	Vinculación
1º	1º	Didáctica General	Didáctica General	(8+1) 9	8	1	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de curricula. Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del Profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje.	Didáctica y Organización Escolar
	1º	Educación Permanente	Educación Permanente	6	5	1	Principios de la educación permanente. Trabajo, ocio y educación. Desarrollo comunitario y educación permanente. Estrategias de educación permanente	Didáctica y Organización Escolar Teoría e Historia de la Educación
	1º	Programas de animación sociocultural	Programas de animación sociocultural	6	4	2	Diseño de programas de animación sociocultural. Desarrollo comunitario y organización de la comunidad. Recursos personales, metodología y técnica de animación sociocultural. Estimulación de la participación de sectores sociales.	Didáctica y Organización Escolar Teoría e Historia de la Educación
	1º	Psicología del Desarrollo	Desarrollo de los procesos psicológicos	9	7	2	Dimensiones y aspectos del desarrollo. Las etapas del desarrollo. Psicología de la edad adulta y la vejez.	Psicología Evolutiva y de la Educación

## Anexo 2-A. Contenido del plan de estudios

**UNIVERSIDAD PABLO DE OLAVIDE**  
**DIPLOMADO EN EDUCACIÓN SOCIAL**  
**1. MATERIAS TRONCALES**

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura	Créditos Totales	Créditos Teóricos	Créditos Prácticos	Descripción	Vinculación
1º	1º	Sociología y Antropología Social	Introducción a la Sociología	(3+3A) 6	5	1	Nociones básicas de Sociología. Valores sociales y jurídico-políticos. Marginación social	Sociología Antropología Social
	1º		Introducción a la Antropología	(3+3A) 6	5	1	Nociones Básicas de Antropología. Grupos étnicos y culturales en España.	Antropología Social Sociología
	3º	Teorías e Instituciones contemporáneas de Educación	Teorías e Instituciones contemporáneas de Educación	(4+2A) 6	5	1	Teorías contemporáneas de educación. Movimientos e Instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	Sociología Teoría e Historia de la Educación
	2º	Psicología Social y de las Organizaciones	Psicología Social	(4+2A) 6	5	1	Teorías y técnicas en Psicología Social. Actitudes sociales. Psicología de los grupos. Comportamiento colectivo.	Psicología Social Didáctica y Organización Escolar
	3º		Psicología de las Organizaciones	(2+2,5A) 4,5	4	0,5	Dimensión psicológica de las organizaciones. Tipología de organizaciones. Las organizaciones educativas.	Psicología Social Didáctica y Organización Escolar
1º	2º	Intervención Educativa sobre problemas fundamentales de la desadaptación social	Intervención Educativa sobre problemas fundamentales de la desadaptación social	9	7	2	Problemas fundamentales de desadaptación social. Estrategias de intervención. La intervención educativa como estrategia fundamental	Didáctica y Organización Escolar Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación Psicología Social Teoría e Historia de la Educación Trabajo Social y Servicios Sociales

## Anexo 2-A. Contenido del plan de estudios

**UNIVERSIDAD PABLO DE OLAVIDE**  
**DIPLOMADO EN EDUCACIÓN SOCIAL**  
**1. MATERIAS TRONCALES**

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura	Créditos Totales	Créditos Teóricos	Créditos Prácticos	Descripción	Vinculación
1º	3º	Nuevas tecnologías aplicadas a la educación	Nuevas tecnologías aplicadas a la educación	(4+0,5) 4,5	3	1,5	Recursos didácticos y nuevas tecnologías. Utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales	Comunicación Audiovisual y Publicidad Didáctica y Organización Escolar Lenguajes y Sistemas Informáticos
1º	2º	Practicum	Prácticas de Laboratorio	9		9	Establecer procesos de interrelación teórico-práctica de las diferentes materias implicadas.	Todas las Áreas vinculadas a las Materias troncales de este Título.
1º	3º		Prácticas de Campo	19		19	Acercamiento y análisis de la problemática social en los diferentes ámbitos de actuación.	
1º	3º		Proyecto Intervención/Investigación Socioeducativa	4		4	Aplicación de metodologías, técnicas y recursos a utilizar por el Educador Social. Contacto con la realidad social en lo referente a niveles y funciones profesionales. Toma de contacto con Servicios de carácter comunitario y especializado. Realización de proyectos de investigación y/o de intervención para colectivos con necesidades específicas	

## Anexo 2-B. Contenido del plan de estudios

**UNIVERSIDAD PABLO DE OLAVIDE**  
**DIPLOMADO EN EDUCACIÓN SOCIAL**  
**2. MATERIAS OBLIGATORIAS**

Ciclo	Curso	Denominación	Créditos Totales	Créditos Teóricos	Créditos Prácticos	Descripción	Vinculación
1º	1º	Pedagogía Social Comunitaria	9	7	2	Extensión en el concepto educación: la educación en el ámbito no formal. Metodologías del desarrollo comunitario. Diversas perspectivas de la intervención socioeducativa en la comunidad.	Teoría e Historia de la Educación
	1º	Servicios Sociales y recursos en Andalucía	9	7	2	Los Servicios Sociales e instituciones prestadoras. Marco legal. Servicios Sociales básicos y específicos. Sectores objeto de intervención. Equipamiento, programas y prestaciones.	Trabajo Social y Servicios Sociales
	2º	Estructura Social de Andalucía	4,5	4	0,5	Teoría y análisis sociológico de las desigualdades sociales. Adquisición y adscripción: la educación. Clase, estratificación y movilidad social. Factores de desigualdad: educación, empleo, género, edad, etnia, territorio. Cambio y estructura social en Andalucía. Análisis comparado de las desigualdades sociales: convergencias y divergencias en la Unión Europea.	Sociología
	2º	Cultura en Andalucía	4,5	4	0,5	Tradición y cambio cultural en la sociedad andaluza. Andalucía como espacio multicultural. Identidades colectivas y procesos de identificación en Andalucía.	Antropología Social

## Anexo 2-B. Contenido del plan de estudios

**UNIVERSIDAD PABLO DE OLAVIDE**  
**DIPLOMADO EN EDUCACIÓN SOCIAL**  
**2. MATERIAS OBLIGATORIAS**

Ciclo	Curso	Denominación	Créditos Totales	Créditos Teóricos	Créditos Prácticos	Descripción	Vinculación
	2º	Educación de Personas Adultas	6	5	1	Criterios y elementos contextuales en la planificación de la educación de personas adultas. El currículo y modelos de la educación de personas adultas. Ámbitos institucionales. Formación del educador de personas adultas. Perfil profesional.	Teoría e Historia de la Educación
	2º	Política Social	6	5	1	Estructuras, contenido y medios de la acción social. Políticas Sociales, génesis y análisis de los modelos vigentes.	Trabajo Social y Servicios Sociales
	3º	Ética de la Intervención Socioeducativa	6	5	1	Problemas de fundamentación y aplicación de la ética. Conceptos y teorías básicas de la ética fundamental. Valores éticos específicos de la intervención social. Procedimientos éticos de decisión. Moral profesional. Códigos de la ética profesional.	Trabajo Social y Servicios Sociales Teoría e Historia de la Educación
	3º	Diseño y evaluación de programas de educación social	6	4	2	Diseño, planificación y evaluación de programas en el ámbito de la acción y educación social. Proceso de evaluación de programas. Programas de acción en educación social. Informe y toma de decisiones. La evaluación como un proceso de investigación par la mejora educativa.	Teoría e Historia de la Educación

## Anexo 2-C. Contenido del plan de estudios

**UNIVERSIDAD PABLO DE OLAVIDE**  
**DIPLOMADO EDUCACIÓN SOCIAL**  
**3. MATERIAS OPTATIVAS**

Denominación	Créditos Totales	Créditos Teóricos	Créditos Prácticos	Descripción	Vinculación
Bases psicopedagógicas e Intervención en la educación especial	4, 5	4	0'5	Contextos de socialización, desarrollo cognitivo, interacción social y aprendizaje. Retrasos madurativos y dificultades de aprendizaje. Diferencias individuales y atención a la diversidad en el ámbito educativo. Intervención en trastornos de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Programas de atención temprana y de desarrollo de habilidades metacognitivas.	Psicología Básica
Comunicación Social y Procesos Educativos	4, 5	4	0'5	Nociones básicas de sociología de la comunicación. Comunicación y educación como procesos culturales. Modelos de comunicación. Redes de comunicación, formales e informales. Sociedad contemporánea y medios de comunicación de masas. Valores y comunicación. Impacto de los medios de comunicación en los procesos educativos. La comunicación como estrategia de intervención socio-educativa. Técnicas de investigación en comunicación social.	Sociología Antropología Social
Educación en valores y convivencia	4, 5	4	0'5	Valores y comportamientos cívicos y públicos para la convivencia. Dimensiones, derechos humanos y educación para la convivencia democrática. Los agentes de trasmisión de valores: familia, agentes económicos, iglesias, medios de comunicación, Estado. Análisis crítico de los valores vigentes. Crítica y deliberación en la configuración de valores. Procedimientos y estrategias educativas. La responsabilidad en la educación en valores. El compromiso ético del Estado en la educación en valores: modelos y legitimación.	Teoría e Historia de la Educación

## Anexo 2-C. Contenido del plan de estudios

**UNIVERSIDAD PABLO DE OLAVIDE**  
**DIPLOMADO EN EDUCACIÓN SOCIAL**  
**3. MATERIAS OPTATIVAS**

Denominación	Créditos Totales	Créditos Teóricos	Créditos Prácticos	Descripción	Vinculación
Educación medioambiental	4, 5	4	0'5	Bases y fundamentos. Desarrollo de la educación medioambiental. Aspectos socioculturales y orientaciones en el ámbito medioambiental. Procedimientos e implicaciones en la educación medioambiental. Diversidad y conservacionismo.	Teoría e Historia de la Educación Ecología.
Educación para el consumo	4, 5	4	0'5	Concepto y fundamentación de la educación para el consumo. Método y procedimiento para el consumo saludable. Implicaciones educativas: Prevención y programas para la educación en el consumo. Evaluación de programas.	Teoría e Historia de la Educación
Educación para el ocio y el tiempo libre	4, 5	4	0'5	Precisiones conceptuales. El ocio y el negocio en las sociedades contemporáneas. El ocio y el tiempo libre en los sectores de población. Equipamientos del ocio. Medios de comunicación y ocio. Capacidad de gozo y disfrute: lo lúdico y el placer. Creatividad y ocio.	Teoría e Historia de la Educación Psicología Social
Educación para la salud	4'5	4	0'5	Concepto de salud y enfermedad. Conceptos de educación para la salud. Campos de acción. Métodos pedagógicos. Los medios de comunicación social. Modificación de comportamientos en salud. Programas de educación para la salud; en la escuela, en la comunidad, en los servicios sanitarios y en la empresa.	Teoría e Historia de la Educación Medicina Preventiva y Salud Pública
Educación y diversidad cultural	4, 5	4	0'5	Delimitaciones conceptuales de educación y diversidad cultural. Estado y modalidades. Encuentro y relación ante la diversidad cultural. Educación para la diversidad cultural: Modelos y estrategias.	Teoría e Historia de la Educación

## Anexo 2-C. Contenido del plan de estudios

**UNIVERSIDAD PABLO DE OLAVIDE**  
**DIPLOMADO EN EDUCACIÓN SOCIAL**  
**3. MATERIAS OPTATIVAS**

Denominación	Créditos Totales	Créditos Teóricos	Créditos Prácticos.	Descripción	Vinculación
Educación y orientación sexual	4,5	4	0,5	Sexualidad, cultura e historia. La construcción de la sexualidad y el género. La afectividad, el placer y las opciones. Expresividad corporal, educación sexual y coeducación. Sexismo y lenguaje. Sexualidad y relaciones interpersonales. Actitudes, normas y valores en la educación sexual. Violencia de género y sexualidad. Enfermedades de transmisión genital.	Teoría e Historia de la Educación Medicina Preventiva y Salud Pública
Estrategias de Investigación Socioeducativa	4,5	3	1,5	Etnografía y observación participante. Métodos y técnicas para la investigación de la tradición oral. Etnografía de la educación informal. Análisis de las interacciones en contextos educativos: agentes, discursos y escenarios.	Teoría e Historia de la Educación Psicología Básica Antropología Social Sociología Psicología Social Trabajo Social y Servicios Sociales
Formación para el desempeño profesional	4,5	4	0,5	Fundamentos educativos para la inserción en la vida activa: Modelos y ámbitos de actuación del educador en el mundo laboral. Desarrollo de capacidades sociales y comunicativas básicas. Motivación, autoestima y competencia profesional. La formación en el mundo de la empresa. Formación técnico-profesional.	Teoría e Historia de la Educación Psicología Social Psicología Básica
Formación Semipresencial ante la Sociedad de la Información	4,5	4	0,5	Bases conceptuales y fundamentos de la formación semipresencial. Evolución y recursos ante las sociedad de la información. Las Tecnologías de la Información y la Comunicación y la formación semipresencial. La función del docente. Implicaciones educativas.	Teoría e Historia de la Educación

## Anexo 2-C. Contenido del plan de estudios

**UNIVERSIDAD PABLO DE OLAVIDE**  
**DIPLOMADO EN EDUCACIÓN SOCIAL**  
**3. MATERIAS OPTATIVAS**

Denominación	Créditos Totales	Créditos Teóricos	Créditos Prácticos.	Descripción	Vinculación
Género, procesos psicosociales e intervención socioeducativa	4,5	4	0,5	Género, sexo y sexualidad. La construcción social de los géneros. Antropología del género. Perspectivas psicológicas en los estudios de género. Género e identidad. Socialización, género y modos de pensamiento. La perspectiva de género en la intervención socioeducativa. La mujer en el sistema educativo. Las políticas de igualdad de oportunidades: diseño, realización y evaluación.	Psicología Básica Antropología Social Sociología Psicología Social Trabajo Social y Servicios Sociales
Intervención con Infancia, familia y juventud.	4,5	4	0,5	Análisis de la problemática del sector. La acción protectora, niveles de intervención y marco legal. Recursos para la atención. Programas específicos de promoción y reinserción social de jóvenes.	Trabajo Social y Servicios Sociales
Intervención en contextos de privación de libertad y Medidas Alternativas	4,5	4	0,5	Las instituciones de privación de libertad. Marco normativo para la intervención. Tratamiento en contextos de privación de libertad y sus actuaciones: Medidas alternativas y diseño de actividades socioeducativas en los procesos de reinserción social. Recursos para la atención.	Trabajo Social y Servicios Sociales
Intervención socioeducativa en conductas adictivas	4,5	4	0,5	Etiología de las conductas adictivas. Acciones socioeducativas en el ámbito de la educación social. Tratamiento e inserción social. Organismos e instituciones de apoyo informativo y de actuación en el ámbito terapéutico. Familia y grupos de apoyo.	Teoría e Historia de la Educación Trabajo Social y Servicios Sociales



## Anexo 2-C. Contenido del plan de estudios

**UNIVERSIDAD PABLO DE OLAVIDE**  
**DIPLOMADO EN EDUCACIÓN SOCIAL**  
**3. MATERIAS OPTATIVAS**

Denominación	Créditos Totales	Créditos Teóricos	Créditos Prácticos.	Descripción	Vinculación
Intervención socioeducativa en la vejez	4, 5	4	0'5	Características y problemática de las personas mayores. Problemas socioeducativos de la tercera edad. Estudios, recomendaciones y ámbitos de actuación. Propuesta de actuación en el ámbito del envejecimiento. Bases de intervención socioeducativa.	Teoría e Historia de la Educación
Investigación Acción Participativa	4, 5	4	0'5	Introducción a la Investigación Acción Participativa: bases teóricas, metodologías y técnicas de investigación.	Antropología Social
Mediación y resolución de conflictos	4, 5	4	0'5	El conflicto; situaciones, teorías, modelos y análisis de tipologías de gestión. La estructura estratégica del conflicto. Negociación asistida, la mediación. Técnicas y estrategias de negociación de conflictos. La cooperación racional, impuesta y voluntaria.	Trabajo Social y Servicios Sociales Psicología Social
Participación y derechos de ciudadanía	4, 5	4	0'5	Sociabilidad y asociacionismo. Participación y relaciones de poder. Cultura política. Desarrollo de los Movimientos Sociales. Concepto y tipologías de las Organizaciones Sociales: Asociaciones clásicas y Organizaciones No Gubernamentales. Voluntariado y participación social.	Teoría e Historia de la Educación Antropología Social Sociología Psicología Social Trabajo Social y Servicios Sociales
Programas y estrategias para la inserción socio-laboral	4, 5	3	1'5	La centralidad del factor trabajo en los procesos de inserción. Las culturas del trabajo. El acceso al empleo: alternativas globales y actuaciones. El proceso de inserción; asesoramiento, acompañamiento, potenciación, activación y formación. Roles, aptitudes y actitudes del orientador/a. Programas públicos para la inserción social. Las empresas de inserción.	Trabajo Social y Servicios Sociales Sociología

## Anexo 2-C. Contenido del plan de estudios

**UNIVERSIDAD PABLO DE OLAVIDE**  
**DIPLOMADO EN EDUCACIÓN SOCIAL**  
**3. MATERIAS OPTATIVAS**

Denominación	Créditos Totales	Créditos Teóricos	Créditos Prácticos.	Descripción	Vinculación
Psicología Cultural	4, 5	4	0'5	Escenarios culturales y procesos cognitivos. Heterogeneidad del pensamiento. Práctica social y modos de hablar y pensar: Dominio, apropiación y privilegiación de instrumentos semióticos.	Psicología Básica
Psicología de la Comunicación	4, 5	4	0'5	Principios del proceso comunicativo. Modalidades de la comunicación. Perspectiva dialógica en el estudio de la comunicación. Intersubjetividad. Construcción de significados. Comunicación, argumentación y razonamiento cotidiano.	Psicología Básica
Psicopatología	4, 5	4	0'5	Trastornos de la personalidad. Manifestaciones de enfermedades mentales. Métodos de diagnóstico. Educación Social y Salud Mental.	Psiquiatría Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico
Relaciones interétnicas. Minorías étnicas y culturales	4, 5	4	0'5	Minorías, mayorías y relaciones de poder. Étnica, cultura, raza y nación. Multiculturalidad y pluriculturalidad. Etnocentrismo y relativismo cultural.	Antropología Social
Técnicas de dinamización de grupos	4, 5	3	1'5	Estructura y dinámicas de grupo. Categorizaciones de los Grupos. Conflicto y resolución. Las relaciones de poder; liderazgo, los modelos de contingencia y tipología de roles. Cooperación Técnicas de grupos.	Trabajo Social y Servicios Sociales Psicología Social
Técnicas de Evaluación de las Políticas Educativas	4, 5	4	0'5	Teorías y métodos para el análisis de políticas públicas. Indicadores sociales. Diseño e implementación. Tipos de evaluación: de diseño, de gestión, de resultados. Medición de impactos de las políticas. Eficacia y eficiencia. Análisis comparado de políticas educativas: convergencias y divergencias en la Unión Europea. Estudios de caso: formación para el empleo, grupos de riesgo de exclusión social, acción voluntaria.	Sociología Teoría e Historia de la Educación

ANEXO 3: ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD : PABLO DE OLAVIDE

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO OFICIAL DE

(1) DIPLOMADO EN EDUCACIÓN SOCIAL

ENSEÑANZAS DE PRIMER CICLO CICLO (2)

CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

(3) ESCUELA UNIVERSITARIA DE TRABAJO SOCIAL

CARGA LECTIVA GLOBAL 203 CREDITOS (4)

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
1º CICLO	1º	42	18				60
1º CICLO	2º	24	21	13'5			58,5
1º CICLO	3º	38	12	13'5			63,5
TOTAL		104	51	27	21	21	203

- (1) Se indicará lo que corresponda.
- (2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4º del R.D. 1497/87 (de 1º ciclo; de 1º y 2º ciclo; de sólo 2º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.
- (3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.
- (4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.
- (5) Al menos el 10% de la carga- lectiva "global".

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TÍTULO No (6)

6. SI SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:

- (7)  PRACTICAS EN EMPRESAS, INSITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS
- TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS
- ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD
- OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS: 23 CREDITOS.
- EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA - Libre configuración. 15 horas de prácticas = 1 crédito.

7. AÑOS ACADÉMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

- 1º CICLO 3 AÑOS
- 2º CICLO AÑOS

8. DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO.

AÑO ACADÉMICO	TOTAL	TEÓRICOS	PRACTICOS/CLINICOS
1º	60	48	12
2º	45	30	15
3º	50	21	29
DISCIPLINA DE LIBRE CONFIGURACION	21		
MATERIAS OPTATIVAS	27		

(6) Sí o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.

**II. ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS.**

1.
  - a) Se adjunta cuadro de incompatibilidades referido tan solo a las asignaturas de prácticas.
  - b) El período de escolaridad mínimo es de dos años.
2.
  - a) Se establecen tres itinerarios:
    - Familia, Infancia y Juventud
    - Mediación intercultural.
    - Educación de Personas Adultas.
  - b) La enseñanza se estructura en asignaturas anuales y cuatrimestrales, según se detalla en la información que se adjunta (cuadro de asignaturas por curso).

**CUADRO DE INCOMPATIBILIDADES**

<u>Asignatura que debe estar aprobada</u>	<u>Asignatura a cursar</u>
- Prácticas de Taller (2º curso)	Prácticas de Campo (3º curso)

**CUADRO DE ASIGNATURAS POR CURSO (nota aclaratoria abajo):**

Curso	Asignatura	Carácter	Periodicidad	Créditos/asignatura	Créditos/curso
PRIMERO	Didáctica General	Troncal	A	9	60
	Educación Permanente	Troncal	C	6	
	Programas de Animación Sociocultural	Troncal	C	6	
	Desarrollo de los Procesos Psicológicos	Troncal	A	9	
	Introducción a la Sociología	Troncal	C	6	
	Introducción a la Antropología	Troncal	C	6	
	Pedagogía Social Comunitaria	Obligatoria	A	9	
	Servicios Sociales y Recursos en Andalucía	Obligatoria	A	9	
	Psicología Social	Troncal	C	6	
	Intervención Educativa sobre problemas fundamentales de la adaptación social	Troncal	A	9	
SEGUNDO	Prácticas de Laboratorio Estructura Social de Andalucía	Troncal	A	9	58,5
	Cultura en Andalucía	Obligatoria	C	4,5	
	Educación de Personas Adultas	Obligatoria	C	6	
	Política Social	Obligatoria	C	6	
	OPTATIVA 1	Optativa	C	4,5	
	OPTATIVA 2	Optativa	C	4,5	
	OPTATIVA 3	Optativa	C	4,5	
	Psicología de las Organizaciones	Troncal	C	4,5	
	Teoría e Instituciones contemporáneas de Educación	Troncal	C	6	
	Ética de la Intervención socioeducativa	Obligatoria	C	6	
TERCERO	Nuevas tecnologías aplicadas a la educación	Troncal	C	4,5	63,5
	Diseño y evaluación de programas de educación social	Obligatoria	C	6	
	Prácticas de Campo	Troncal	A	19	
	OPTATIVA 1	Optativa	C	4,5	
	OPTATIVA 2	Optativa	C	4,5	
	OPTATIVA 3	Optativa	C	4,5	
	Proyecto Intervención/Investigación Socioeducativa	Troncal	C	4	



Notas aclaratorias del cuadro anterior:

1.- El Proyecto Intervención/Investigación Socioeducativa no se ajusta a los créditos establecidos por asignaturas en las Directrices por no tratarse estrictamente de una asignatura, sino de la realización de un proyecto por parte de cada alumna/o, siendo 4 el máximo de créditos posibles concedidos.

### ITINERARIOS DE LA DIPLOMATURA.

#### **Itinerario: Familia, Infancia y Juventud (18 créditos).**

Mediación y resolución de conflictos.....	4,5 c.
Intervención con Infancia, Familia y Juventud.....	4,5 c.
Bases psicopedagógicas e intervención en la educación especial.....	4,5 c.
Intervención en contextos de privación de libertad y medidas alternativas.....	4,5 c.

#### **Itinerario: Mediación intercultural (18 créditos).**

Relaciones interétnicas. Minorías étnicas y culturales.....	4,5 c.
Participación y Derechos de Ciudadanía.....	4,5 c.
Psicología Cultural.....	4,5 c.
Educación y Diversidad Cultural.....	4,5 c.

#### **Itinerario: Educación de Personas Adultas (18 créditos).**

Intervención socioeducativa en la vejez. ....	4,5 c.
Formación semipresencial ante la sociedad de la información.....	4,5 c.
Formación para el desempeño profesional.....	4,5 c.
Programas y estrategias para la inserción socio-laboral.....	4,5 c.