

UNIVERSIDADES

7390 RESOLUCIÓN de 25 de marzo de 2003, de la Universidad Complutense de Madrid, por la que se publica la adaptación del plan de estudios de Maestro-Especialidad de Lengua Extranjera.

Una vez homologado por el Consejo de Coordinación Universitaria la adaptación a los Reales Decretos 614/1997, de 25 de abril, y 779/1998, de 30 de abril, el plan de estudios de Maestro-Especialidad de Lengua Extranjera, que fue publicado en el «Boletín Oficial del Estado» de 19 de enero de 1996 (Resolución de 26 de diciembre de 1995), mediante acuerdo de su Comisión Académica de fecha 24 de febrero de 2003, y de conformidad con lo dispuesto en el apartado 2 del artículo 10 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre, y sus posteriores modificaciones,

Este Rectorado ha resuelto lo siguiente:

Publicar la adaptación del plan de estudios de Maestro-Especialidad de Lengua Extranjera, que impartirá sus enseñanzas en los siguientes centros de esta Universidad Complutense: Facultad de Educación-Centro de Formación del Profesorado y en los centros adscritos Centro de Enseñanza Superior de Humanidades y Ciencias de la Educación «Don Bosco», Escuela de Profesorado de Educación General Básica «Escumi» y en la Escuela de Profesorado de Educación General Básica «Fomento de Centros de Enseñanza», queda estructurado como figura en el anexo a la presente Resolución.

Madrid, 25 de marzo de 2003.—El Rector, Rafael Puyol Antolín.

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD **COMPLUTENSE DE MADRID**

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TÍTULO DE

MAESTRO-ESPECIALIDAD DE LENGUA EXTRANJERA

I. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica materia troncal (3)	Créditos Anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos		
1	1º	DIDÁCTICA GENERAL.	Didáctica General.	9 8T + 1A	6	3 2T + 1A	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currículo: Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje.	- Didáctica y Organización Escolar.
1	1º	PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR.	Psicología de la Educación y del desarrollo en edad escolar.	9 8T + 1A	6	3 2T + 1A	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional.	- Psicología Evolutiva y de la Educación.
1	1º	SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN.	Sociología de la Educación.	4,5 4T + 0,5A	3	1,5 1T + 0,5A	Conceptos básicos de sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El Sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	- Sociología.

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD **COMPLUTENSE DE MADRID**

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TÍTULO DE

MAESTRO-ESPECIALIDAD DE LENGUA EXTRANJERA

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica troncal (3)	Créditos Anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos		
1	1º	TEORÍAS E INSTITUCIONES CONTEMPORÁNEAS DE EDUCACIÓN.	Teorías e Instituciones contemporáneas de Educación.	4,5 4T + 0,5A	3	1,5 1T + 0,5A	Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	- Sociología. - Teoría e Historia de la Educación.
1	1º	LINGÜÍSTICA.	Lingüística.	4,5 4T + 0,5A	3	1,5 1T + 0,5A	Los sistemas morfológico, semántico, sintáctico y pragmático.	- Didáctica de la Lengua y la Literatura. - Lingüística General.
1	1º	MORFOSINTAXIS Y SEMÁNTICA (IDIOMA EXTRANJERO CORRESPONDIENTE).	Morfosintaxis y Semántica de la Lengua Francesa / Inglesa.	9 8T + 1A	5 4T + 1A	4	Estructura de la Lengua. Gramática. Semántica. Léxico.	- Didáctica de la Lengua y la Literatura. - Filología Francesa. - Filología Inglesa.
1	1º	FONÉTICA (IDIOMA EXTRANJERO CORRESPONDIENTE)	Fonética de la Lengua Francesa / Inglesa.	4,5 4T+0,5A	3	1,5 1T+0,5A	Análisis Fonético. Transcripción. Pronunciación.	- Didáctica de la Lengua y la Literatura. - Filología Francesa. - Filología Inglesa.
1	1º	IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDÁCTICA.	Lengua Francesa / Inglesa I.	12	8	4	Conocimiento del idioma. Comprensión y expresión. Conversación. Literatura.	- Didáctica de la Lengua y la Literatura. - Filología Francesa. - Filología Inglesa.
1	2º		Didáctica de la Lengua Francesa / Inglesa I.	4,5 4T+0,5A	3	1,5 1T+0,5A	El aprendizaje de la Lengua Extranjera. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero.	- Didáctica de la Lengua y de la Literatura. - Filología Francesa. - Filología Inglesa.

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD **COMPLUTENSE DE MADRID**

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TÍTULO DE

MAESTRO-ESPECIALIDAD DE LENGUA EXTRANJERA

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica troncal (3)	Créditos Anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos		
1	2º	BASES PSICOPEDAGÓGICAS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL.	Bases psicopedagógicas de la Educación Especial.	9 8T + 1A	6	3 2T + 1A	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	- Didáctica y Organización Escolar. - Psicología Evolutiva y de la Educación.
1	2º	MATEMÁTICAS Y SU DIDÁCTICA.	Matemáticas y su Didáctica.	6 4T + 2A	4 3T + 1A	2 1T + 1A	Conocimiento de las Matemáticas. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la Matemáticas.	- Didáctica de la Matemática.
1	2º	LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDÁCTICA.	Lengua y Literatura y su Didáctica.	9 8T+1A	6	3 2T+1A	Conocimiento de la lengua: aspectos descriptivos y normativos. La Literatura en la enseñanza de la lengua. Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la lengua y la literatura.	- Didáctica de la Lengua y la Literatura. - Lengua Española. - Literatura Española.
1	2º	CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL, SOCIAL Y CULTURAL.	Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural.	6 4T+2A	3 2T+1A	3 2T+1A	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio natural, social y cultural.	- Didáctica de las Ciencias Experimentales. - Didáctica de las Ciencias Sociales.
1	2º	EDUCACIÓN ARTÍSTICA Y SU DIDÁCTICA.	Educación Artística y su Didáctica.	4,5 4T+0,5A	2	2,5 2T+0,5A	Aproximación al fenómeno artístico. La expresión plástica y musical. El mundo creativo y expresivo del niño. Contenidos, recursos y materiales para la educación artística.	- Didáctica de la Expresión Musical. - Didáctica de la Expresión Plástica.

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD **COMPLUTENSE DE MADRID**

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TÍTULO DE

MAESTRO-ESPECIALIDAD DE LENGUA EXTRANJERA

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica materia troncal (3)	Créditos Anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos		
1	3º	ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR.	Organización del Centro Escolar.	4,5 4T+0,5A	3	1,5 1T+0,5A	La estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y administración. Plan de centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de educación infantil.	- Didáctica y Organización Escolar.
1	3º	NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA EDUCACIÓN.	Nuevas tecnologías aplicadas a la educación.	4,5 4T+0,5A	2	2,5 2T+0,5A	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	- Comunicación Audiovisual y Publicidad. - Didáctica y Organización Escolar. - Lenguajes y Sistemas Informáticos.

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD **COMPLUTENSE DE MADRID**

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TÍTULO DE

MAESTRO-ESPECIALIDAD DE LENGUA EXTRANJERA

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica materia troncal (3)	Créditos Anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos		
1	3º	EDUCACIÓN FÍSICA Y SU DIDÁCTICA.	Educación Física y su Didáctica.	4,5 4T+0,5A	1	3,5 3T+0,5A	Actividades psicomotoras. Métodos y actividades de enseñanza en la educación física básica.	- Didáctica de la Expresión Corporal. - Educación Física y Deportiva.
1	3º	PRACTICUM.	Practicum.	32	-	32	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo, especialmente en la enseñanza de lengua extranjera. Las practicas deberán proporcionar asimismo el conocimiento des sistema escolar a través del conocimiento del centro concreto como unidad organizativa en sus distintas dimensiones y funciones así como de la Comunidad Educativa.	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de Especialidad, de esta Especialidad de Lengua Extranjera.

ANEXO 2-B. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD **COMPLUTENSE DE MADRID**

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TÍTULO DE

MAESTRO-ESPECIALIDAD DE LENGUA EXTRANJERA

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE LA UNIVERSIDAD (en su caso) (1)							
Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos Anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos		
1	2º	CIENCIAS DE LA NATURALEZA Y SU DIDÁCTICA.	6	3	3	Desarrollo del currículum, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las ciencias de la naturaleza.	- Didáctica de las Ciencias Experimentales.
1	2º	GRAMÁTICA FRANCESA / INGLESA: ORACIÓN, TEXTO, DISCURSO.	6	3	3	Recursos gramaticales del francés / inglés para la construcción del mensaje a nivel de oración, texto, discurso.	- Didáctica de la Lengua y Literatura. - Filología Francesa. - Filología Inglesa.
1	2º	LENGUA FRANCESA / INGLESA II.	6	4	2	El aprendizaje de la lengua Francesa/Inglesa a través de la integración de las distintas destrezas al nivel correspondiente. (Ampliación de la Lengua Francesa /Inglesa I)	- Didáctica de la Lengua y Literatura. - Filología Francesa. - Filología Inglesa.
1	3º	DIDÁCTICA DE LA LENGUA FRANCESA / INGLESA II.	6	4	2	Objetivos, métodos y actividades para la enseñanza de la Lengua Francesa / Inglesa en los distintos niveles. Evaluación de los aprendizajes. (Ampliación de la Didáctica de la Lengua Francesa / Inglesa I)	- Didáctica de la Lengua y Literatura. - Filología Francesa. - Filología Inglesa.
1	3º	LENGUA FRANCESA / INGLESA III.	6	4	2	El aprendizaje de la Lengua Francesa / Inglesa a través de la integración de las distintas destrezas al nivel correspondiente. (Ampliación de la Lengua Francesa / Inglesa II)	- Didáctica de la Lengua y Literatura. - Filología Francesa. - Filología Inglesa.

(1) Libremente incluidas por la Universidad en el plan de estudios como obligatorias para el alumno.

(2) La especificación por cursos es opcional para la Universidad

(3) Libremente decidida por la Universidad.

ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD **COMPLUTENSE DE MADRID**

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TÍTULO DE

MAESTRO-ESPECIALIDAD DE LENGUA EXTRANJERA

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)					créditos totales para optativas (1)	9	
Denominación (2)	Créditos			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)	- por ciclo	x
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos			- curso	
LABORATORIO DE QUÍMICA.	4,5	1	3,5	El trabajo en el laboratorio como punto de partida para la adquisición del conocimiento científico. Ejemplos de Química para el desarrollo del currículum de educación Primaria.	-	Didáctica de las Ciencias Experimentales.	
FUNDAMENTOS CULTURALES DE LA EUROPA ACTUAL.	4,5	2,5	2	El espacio geográfico europeo. Las bases históricas de la cultura europea. La construcción de la Unión Europea. La unidad y la diversidad en Europa. Los problemas de la Europa actual. Orientaciones metodológicas y didácticas para el tratamiento de Europa en la enseñanza obligatoria.	-	Didáctica de las Ciencias Sociales.	
HECHO RELIGIOSO – HECHO CRISTIANO.	4,5	3	1,5	Estudio de las estructuras y elementos básicos de la Religión Cristiana a la luz de las Ciencias de la Religión.	-	Didáctica de las Ciencias Sociales.	
BIBLIA Y TEOLOGÍA CRISTIANA	4,5	3	1,5	Estudio de la Historia bíblica de la Salvación y de los contenidos básicos de la Revelación cristiana, a la luz de la Teología.	-	Didáctica de las Ciencias Sociales.	
CANCIONES Y JUEGOS MUSICALES.	4,5	2	2,5	Repertorio de juegos musicales y canciones de aplicación en la Educación Primaria.	-	Didáctica de la Expresión Musical.	
COEDUCACIÓN EN EDUCACIÓN FÍSICA ESCOLAR.	4,5	2	2,5	Estereotipos culturales relacionados con la actividad física y el género. Estrategias para favorecer la coeducación.	-	Didáctica de la Expresión Corporal.	
CULTURA Y CIVILIZACIÓN DE LOS PAISES DE HABLA FRANCESA / INGLESA.	4,5	3	1,5	Aproximación al mundo de habla francesa/inglesa a través del estudio de su cultura y civilización.	-	Didáctica de la Lengua y la Literatura. - Filología Francesa. - Filología Inglesa.	
DISEÑO Y GESTIÓN DE SITUACIONES DIDÁCTICAS EN MATEMÁTICAS CON HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS.	4,5	0	4,5	La enseñanza de las matemáticas y las nuevas tecnologías. El uso del ordenador para el diseño y gestión de situaciones de aprendizaje en matemáticas. La red Internet en la enseñanza de las matemáticas.	-	Didáctica de la Matemática.	

(1) Se expresará el total de créditos asignados y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD **COMPLUTENSE DE MADRID**

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TÍTULO DE

MAESTRO-ESPECIALIDAD DE LENGUA EXTRANJERA

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				créditos totales para optativas (1)	9
Denominación (2)	Créditos			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
PROGRAMAS EDUCATIVOS DE LENGUA EXTRANJERA.	4,5	2,5	2	Aplicación informática, programas informáticos, análisis y evaluación de programas, lengua extranjera, Internet, enseñanza de idiomas.	- Didáctica y Organización Escolar.
PSICOLOGÍA DE LA INSTRUCCIÓN PARA LA ADQUISICIÓN DE UNA SEGUNDA LENGUA.	4,5	3	1,5	Aspectos teóricos y prácticos de la psicología de la instrucción; contenidos que desarrollan el proceso de instrucción de una segunda lengua; interacción cognitiva; comprensión y producción de un segundo idioma; aspectos diferenciales; tipos y situaciones bilingües.	- Psicología Evolutiva y de la Educación.
PSICOBIOLOGÍA DEL LENGUAJE Y CONOCIMIENTO.	4,5	3	1,5	Fundamentos Neurociencia. Psicobiología de las Funciones Superiores. Psicobiología de la Comunicación. Neuropsicología del Lenguaje normal y alterado.	- Psicobiología.
ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE INFORMES DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA.	4,5	3	1,5	El proceso de investigación en educación. Análisis de investigaciones educativas. Discusión de resultados. Elaboración de informes. Investigación en el Prácticum.	- Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.
RECURSOS NATURALES Y RIESGOS GEOLÓGICOS.	4,5	3	1,5	Los recursos naturales y su utilización en la sociedad actual. Impactos ambientales. Principales riesgos geológicos: volcanes, terremotos, etc.	- Didáctica de las Ciencias Experimentales.
EL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DESDE LA DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES.	4,5	2,5	2	El concepto de patrimonio en el marco de las Ciencias Sociales. Su complejidad y sus implicaciones en el proceso educativo. Propuestas didácticas.	- Didáctica de las Ciencias Sociales.
CONTENIDOS TEOLÓGICOS Y MORALES DEL CURRÍCULO DE RELIGIÓN.	4,5	3	1,5	Estudio y organización de los contenidos teológicos y morales del currículo de Religión, y su adaptación a las distintas etapas evolutivas del alumno.	- Didáctica de las Ciencias Sociales.
DIDÁCTICA DE LA RELIGIÓN EN LA ESCUELA	4,5	3	1,5	Estudio de las características específicas de la enseñanza escolar de la Religión, y de sus distintos modelos didácticos. Programación, actividades y recursos para la enseñanza - aprendizaje de la Religión en la escuela.	- Didáctica de las Ciencias Sociales.

(1) Se expresará el total de créditos asignados y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD **COMPLUTENSE DE MADRID**

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TÍTULO DE

MAESTRO-ESPECIALIDAD DE LENGUA EXTRANJERA

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				créditos totales para optativas (1)	9
Denominación (2)	Créditos			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
TALLER DE IMAGEN FIJA.	4,5	1	3,5	Imagen fija. Conceptos, métodos y procesos básicos. Medios, materiales y recursos. Aplicaciones didácticas.	- Didáctica de la Expresión Plástica.
LITERATURA DE LA LENGUA FRANCESA / INGLESA Y SU DIDÁCTICA.	4,5	3	1,5	Estudio de autores y obras relevantes de la literatura francesa/inglesa con especial atención a la evolución de las ideas y los temas y valoración de los mismos en relación con los de las culturas vecinas.	- Didáctica de la Lengua y la Literatura. - Filología Francesa. - Filología Inglesa.
APLICACIONES EDUCATIVAS DE SISTEMAS DE CÁLCULO SIMBÓLICO.	4,5	3	1,5	Manipulación de un sistema informático de cálculo simbólico. Ejecución de cálculos matemáticos elementales. Diseño de diccionarios y sencillos traductores automáticos de idiomas. Orientación a la Formación de Maestros.	- Álgebra.
DIDÁCTICA DE LA LENGUA FRANCESA / INGLESA EN EDUCACIÓN INFANTIL.	4,5	3	1,5	Métodos, estrategias y materiales para la enseñanza de la lengua francesa/inglesa en la etapa infantil.	- Didáctica de la Lengua y la Literatura. - Filología Francesa. - Filología Inglesa.
DIAGNÓSTICO DE DIFICULTADES EN LOS PROCESOS DE LECTURA Y ESCRITURA.	4,5	3	1,5	Diagnóstico del nivel de dominio lector y escribano. Instrumentos para la detección y evaluación de dificultades. Diagnóstico cualitativo de dificultades y perfiles individualizados.	- Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.
SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN Y EDUCACIÓN.	4,5	3	1,5	La sociedad de la información como sociedad del conocimiento, la revolución digital y la globalización, los medios de comunicación en la sociedad de la información, la ética y los valores en la cibernética. Cambios sociales y cambios educativos.	- Sociología.
EDUCACIÓN CÍVICA	4,5	3	1,5	Educación cívica y valores democráticos. Planteamiento general de la educación cívica. Participación cívica y ciudadana. La elaboración de programas de educación cívica en el sistema educativo.	- Teoría e Historia de la Educación.

(1) Se expresará el total de créditos asignados y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

ANEXO 3: ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD:

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO OFICIAL DE

2. ENSEÑANZAS DE CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DEL PLAN DE ESTUDIOS

4. CARGA LECTIVA GLOBAL CRÉDITOS (4)

DISTRIBUCIÓN DE LOS CRÉDITOS

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CRÉDITOS LIBRE ELECCIÓN (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1º	57	-	-	9	NO	66
	2º	39	18	4,5	9	NO	70,5
	3º	45,5	12	4,5	4,5	NO	66,5
TOTAL		141,5	30	9	22,5		203

(1) Se indicará lo que corresponda.

(2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4º del R.D. 1497/87 (de 1º ciclo; de 1º y 2º ciclo; de sólo 2º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que trate.

(3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la implantación de las enseñanzas por dicho Centro.

(4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.

(5) Al menos el 10% de la Carga Lectiva global

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA O EXÁMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TÍTULO (6)

6. NO SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CRÉDITOS A

(7) PRÁCTICAS EN EMPRESAS INSTITUCIONES PÚBLICAS O PRIVADAS, ETC.

TRABAJOS ACADÉMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS.

ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD

OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESIÓN, EN SU CASO, DE LOS CRÉDITOS OTORGADOS

- EXPRESIÓN DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8)

7. AÑOS ACADÉMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS (9)

- 1º CICLO AÑOS

- 2º CICLO AÑOS

8. DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑOS.

AÑO ACADÉMICO	TOTAL	TEÓRICOS *	PRÁCTICOS / CLÍNICOS *
1º	66	37	20
2º	70,5	34	23
3º	66,5	14	43,5

*Sin incluir créditos de asignaturas optativas y de libre elección

(6) Si o No. es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.

(7) Si o No. es decisión potestativa de la Universidad. En primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.

(8) En su caso se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión de número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.

(9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido la directriz general segunda del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

1. d) MECANISMOS DE ADAPTACIÓN AL NUEVO PLAN DE ESTUDIOS	
MAESTRO – ESPECIALIDAD DE LENGUA EXTRANJERA	
PLAN 1996	PLAN ADAPTADO
Didáctica General	Didáctica General
Psicología de la Educación y Psicología del desarrollo en la Edad Escolar	Psicología de la Educación y del desarrollo en la Edad Escolar
Sociología de la Educación	Sociología de la Educación
Teoría e Instituciones contemporáneas de Educación	Teoría e Instituciones contemporáneas de Educación
Bases Psicológicas de la Educación Especial y Bases Didácticas de la Educación Especial	Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial
Organización del Centro Escolar	Organización del Centro Escolar
Nuevas Tecnologías aplicadas a la educación	Nuevas Tecnologías aplicadas a la educación
Ciencias de la Naturaleza y su didáctica	Ciencias de la naturaleza y su didáctica
Conocimiento del medio natural, social y cultural	Conocimiento del medio natural, social y cultural
Matemáticas y su Didáctica	Matemáticas y su Didáctica
Didáctica de la Lengua Española y Didáctica de la Literatura	Lengua y Literatura y su Didáctica
Educación Física y su Didáctica	Educación Física y su Didáctica
Educación Artística y su Didáctica	Educación Artística y su Didáctica
Lingüística	Lingüística
Lengua Francesa/Inglesa I	Lengua Francesa/Inglesa I
Morfosintaxis y semántica de la lengua Francesa/Inglesa I	Morfosintaxis y semántica de la lengua Francesa/Inglesa
Fonética y fonología de la Lengua Francesa/Inglesa	Fonética de la Lengua Francesa/Inglesa
Lengua Francesa/Inglesa II	Lengua Francesa/Inglesa II
Practicum	Practicum
Morfosintaxis y semántica de la lengua Francesa/Inglesa II	Gramática Francesa / Inglesa: oración, texto, discurso.
Didáctica de la lengua Francesa/Inglesa I	Didáctica de la lengua Francesa/Inglesa I
Didáctica de la lengua Francesa/Inglesa II	Didáctica de la lengua Francesa/Inglesa II
Lengua Francesa/Inglesa III	Lengua Francesa/Inglesa III
Literatura Francesa/Inglesa	Literatura de la Lengua Francesa/Inglesa y su Didáctica
El laboratorio en Química	El laboratorio en Química
Recursos Naturales y Riesgos Geológicos	Recursos Naturales y Riesgos Geológicos
Religión: Teología, Pedagogía de la Formación Religiosa y Moral I	Hecho religioso – Hecho cristiano Biblia y Teología cristiana
Religión: Teología, Pedagogía de la Formación Religiosa y Moral II	Contenidos teológicos y morales del currículo de Religión y Didáctica de la Religión en la escuela
Cultura, Civilización de los Países de habla Francesa/Inglesa	Cultura, Civilización de los Países de habla Francesa/Inglesa
Programas Educativos de Lengua Extranjera	Programas Educativos de Lengua Extranjera
Elaboración y Análisis de Informes de Investigación Educativa	Análisis e Interpretación de Informes de Investigación Educativa
Diagnóstico de Dificultades en los Procesos de Lectura y Escritura	Diagnóstico de Dificultades en los Procesos de Lectura y Escritura
Psicología de la Instrucción para la Adquisición de una Segunda Lengua	Psicología de la Instrucción para la Adquisición de una Segunda Lengua
Las asignaturas cursadas por los alumnos en el Plan 1996 y que no estén comprendidas en la tabla de adaptación precedente, se reconocerán como créditos optativos y de libre elección del plan adaptado.	