

**13857** RESOLUCIÓN de 5 de marzo de 2003, de la Universidad de La Laguna, que corrige error detectado en la de 22 de diciembre de 1999, que ordenaba la publicación del plan de estudios conducente a la obtención del título oficial de Licenciado/a en Psicopedagogía.

Detectado error en el plan de estudios conducentes a la obtención del título oficial de Licenciado en Psicopedagogía, Resolución 2315, de 22 de diciembre de 1999, publicado en el Boletín Oficial del Estado número 29, del jueves 3 de febrero de 2000, al objeto de subsanar dicho error, este Rectorado ordena la publicación del punto 15, Mecanismo de convalidación y/o adaptación, que sustituye el publicado en la página 5182, y queda estructurado según anexo adjunto.

La Laguna, 5 de marzo de 2003.—El Rector, José S. Gómez Soliño.

**ANEXO**

1.5 Mecanismos de convalidación y/o adaptación:

Se establecen las siguientes adaptaciones entre asignaturas de ambos planes de estudios:

| Plan 95  | Plan 99  |
|--|--|
| Análisis de datos en Psicología I.   | Métodos, diseños y técnicas de investigación psicológicos.             |
| Psicología general.  | Procesos psicológicos básicos.   |
| Psicología sistemática de la personalidad.   | Psicología de la personalidad.   |
| Psicología social de la educación.   | Psicología social.   |
| Didáctica general I.<br>Didáctica general II.  | Didáctica general.   |
| Organización del centro escolar.   | Organización del centro escolar.                                       |
| Teoría e instituciones contemporáneas de educación.  | Teoría e instituciones contemporáneas de educación.                    |
| Psicología de la educación.  | Psicología de la educación.  |
| Diseño, desarrollo e innovación del currículum.<br>Caracterización psicopedagógica de las necesidades educativas especiales. | Diseño, desarrollo e innovación del currículum.                        |
| Métodos de investigación en educación.   | Métodos de investigación en educación.                                 |
| Orientación profesional.   | Orientación profesional.   |
| Prácticum I.<br>Prácticum II.  | Prácticum.   |
| Psicología de la instrucción.<br>Estrategias de aprendizaje y estudio.   | Psicología de la instrucción.  |
| Teoría y procesos de orientación educativa.<br>Orientación vocacional para el desarrollo de la carrera.                      | Modelos de orientación e intervención psicopedagógica.                 |
| Familia y desarrollo.  | Familia y desarrollo.  |
| Diagnóstico en educación.  | Diagnóstico en educación.  |
| Dificultades de aprendizaje e intervención psicopedagógica.  | Dificultades de aprendizaje e intervención psicopedagógica.            |
| Psicopatología de la infancia y la adolescencia.   | Psicopatología de la infancia y la adolescencia.                       |
| Intervención psicopedagógica.  | Estrategia de intervención psicopedagógicas.                           |
| Psicología y diagnóstico del alumno.<br>Asistencia y apoyo psicoeducativo.   | Diagnóstico y apoyo psicoeducativo del alumnado.                       |
| Educación especial.  | Educación especial.  |
| Intervención psicopedagógica en los trastornos del desarrollo.   | Intervención psicopedagógica en los trastornos del desarrollo.         |
| Intervención psicopedagógica en los trastornos del lenguaje hablado.   | Intervención psicopedagógica en las dificultades del lenguaje hablado. |
| Métodos cualitativos en la educación psicopedagógica.  | Métodos cualitativos en la educación psicopedagógica.                  |
| Evaluación para la orientación educativa y vocacional.   | Evaluación para la orientación educativa y vocacional.                 |
| Psicología de la educación socioafectiva.<br>Educación en actitudes y valores.   | Valores y educación socioafectiva.                                     |
| Familia y escuela.<br>Psicología de la educación y realidad canaria.   | Realidad canaria, familia y educación.                                 |
| Relaciones interpersonales en educación.   | Relaciones interpersonales en educación.                               |
| Psicología del profesorado y habilidades docentes.   | Psicología del profesorado y habilidades docentes.                     |
| Psicología del aprendizaje de la lectura.<br>Psicología del aprendizaje de la escritura.                                     | Psicología del aprendizaje de la lectura y la escritura.               |
| Contextos familiares de riesgo.  | Contextos familiares de riesgo.  |
| Multimedia y desarrollo.   | Multimedia y desarrollo.   |
| Educación psicomotriz.   | Educación psicomotriz.   |
| Solución de problemas y habilidades sociales.  | Competencia personal y habilidades sociales.                           |
| Técnicas de análisis y modificaciones de conducta.<br>Técnicas de control de estrés.   | Técnicas de intervención comportamental y afrontamiento del estrés.    |

| Plan 95  | Plan 99   |
|--|---|
| Diversidad intelectual y necesidades educativas especiales.<br>Necesidades educativas especiales en disminuidos físicos y sensoriales. | Atención a la diversidad intelectual y necesidades educativas especiales. |
| Evaluación psicopedagógica de las necesidades educativas especiales I.   | Evaluación psicopedagógica de las necesidades especiales.                 |
| Enriquecimiento intelectual y creatividad.<br>Asesoramiento psicopedagógico para adultos.  | Enriquecimiento intelectual y mejora cognitiva.                           |
| Orientación vocacional para la transición escuela trabajo.<br>Orientación educativa en el proceso de enseñanza-aprendizaje.            | Orientar para la transición académica y sociolaboral.                     |
| El profesor y la acción tutorial.<br>Orientación vocacional a través del currículum y la tutoría.                                      | Orientación vocacional en el currículum escolar y la tutoría.             |
| Psicología del aprendizaje de la aritmética.<br>Construcción del conocimiento.<br>Desarrollo metacognitivo.                            | Psicología del aprendizaje de la aritmética.                              |

Las asignaturas del plan de 1995, que no estén reseñadas en el presente plan de estudios se adaptarán por créditos de libre elección, hasta un total de quince créditos.

**13858** RESOLUCIÓN de 12 de junio de 2003, de la Universidad de Murcia, por la que se hace público el plan de estudios conducente a la obtención del título de Licenciado en Ciencias del Trabajo, a impartir en el Centro Pérez de Lema de Enseñanzas Universitarias.

De conformidad con lo dispuesto en el artículo 35.4 de la Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades, y el artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre, por el que se establecen directrices generales comunes de los planes de estudios de los títulos universitarios de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional,

Este Rectorado, una vez homologado por la Comisión Académica del Consejo de Coordinación Universitaria en su reunión del día 24 de febrero de 2003, ha resuelto ordenar la publicación del plan de estudios conducente a la obtención del título de Licenciado en Ciencias del Trabajo de esta Universidad, que quedará estructurado conforme figura en el anexo y que tendrá efectos desde su impartición.

Murcia, 14 de enero de 2003.—El Rector, José Ballesta Germán.

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

MURCIA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE  
LICENCIADO EN CIENCIAS DEL TRABAJO

| 1. MATERIAS TRONCALES |           |                          |   |                      |          |                      |   |  |
|-----------------------|-----------|--------------------------|---|----------------------|----------|----------------------|---|--|
| Ciclo                 | Curso (1) | Denominación (2)         | Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3) | Créditos anuales (4) |          |                      | Breve descripción del contenido   | Vinculación a áreas de conocimiento (5)  |
|                       |           |                          |   | Totales              | Teóricos | Prácticos / clínicos |   |  |
| 2                     | 1         | ECONOMÍA DEL TRABAJO     | MERCADO DE TRABAJO  | 9                    | 6        | 3                    | Dinámica del Mercado de Trabajo. El mercado de trabajo en España: global, territorial y sectorial. La intervención pública en el mercado de trabajo. Políticas de empleo. | Economía Aplicada. Fundamentos del Análisis Económico. Historia e Instituciones Económicas                                 |
| 2                     | 1         | ECONOMÍA DEL TRABAJO     | ECONOMÍA Y TRABAJO  | 3+1,5<br>A           | 3        | 1,5A                 | Teorías del mercado de trabajo. Marco macroeconómico de las políticas de empleo. Instituciones del mercado de trabajo.  | Economía Aplicada. Fundamentos del Análisis Económico. Historia e Instituciones Económicas.                                |
| 2                     | 1         | AUDITORÍA SOCIOLABORAL   | AUDITORÍA DEL SISTEMA HUMANO EN LA EMPRESA  | 4,5                  | 3        | 1,5                  | Informe de auditoría: diagnóstico y plan de actuación. Integración de las políticas de gestión de recursos humanos.   | Economía Aplicada. Estadística e Investigación Operativa. Organización de Empresas. Psicología Social. Sociología.         |
| 2                     | 1         | POLÍTICAS SOCIOLABORALES | MARCO NORMATIVO DE LAS POLÍTICAS SOCIOLABORALES   | 6                    | 4,5      | 1,5                  | Marco normativo de las políticas sociolaborales: empleo e intermediación laboral; salud laboral y medio ambiente; formación profesional.                                  | Ciencia Política y de la Administración. Derecho Administrativo. Derecho del Trabajo y Seguridad Social. Economía Aplicada |