

UNIVERSIDADES

14657 RESOLUCIÓN de 1 de julio de 2003, de la Universidad Complutense de Madrid, por la que se publica la adaptación del plan de estudios de Licenciado en Psicología.

Una vez homologado por el Consejo de Coordinación Universitaria la adaptación a los Reales Decretos: 614/1997, de 25 de abril, y 779/1998, de 30 de abril, el plan de estudios de Licenciado en Psicología, que fue publicado en el «Boletín Oficial del Estado» de 12 de febrero de 1993 (Resolución de 29 de octubre de 1992), mediante acuerdo de su Comisión Académica de fecha 17 de junio de 2003, y de conformidad con lo dispuesto en el apartado 2 del artículo 10 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre, y sus posteriores modificaciones,

Este Rectorado ha resuelto lo siguiente:

Publicar la adaptación del plan de estudios de Licenciado en Psicología, que impartirá sus enseñanzas en la Facultad de Psicología de esta Universidad Complutense de Madrid; queda estructurado como figura en el anexo a la presente Resolución.

Madrid, 1 de julio de 2003.—El Rector, Carlos Berzosa Alonso-Martínez.

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD **COMPLUTENSE DE MADRID**

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCTENTE AL TÍTULO DE

LICENCIADO EN PSICOLOGÍA

I. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica materia troncal (3)	Créditos Anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos		
1	1	MÉTODOS, DISEÑO Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN PSICOLÓGICOS	ESTADÍSTICA APLICADA A LA PSICOLOGÍA I	7,5 4T-3,5A	4,5	3	Estadística descriptiva. Fundamentos de probabilidad. Técnica de muestreo. Estadística inferencial.	- Estadística e Investigación Operativa. - Metodología de las Ciencias del Comportamiento.
1	1		ESTADÍSTICA APLICADA A LA PSICOLOGÍA II	7,5 4T-3,5A	4,5	3	Estadística inferencial. Contrastes paramétricos y no paramétricos. Regresión. Análisis de varianza y covarianza.	- Estadística e Investigación Operativa. - Metodología de las Ciencias del Comportamiento.
1	1		MÉTODOS Y DISEÑOS DE INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA I	4,5 2T-2,5A	3	1,5	Metodología observacional, selectiva y experimental. Diseños experimentales. Metodologías cualitativas.	- Estadística e Investigación Operativa. - Metodología de las Ciencias del Comportamiento.
1	2		MÉTODOS Y DISEÑOS DE INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA II	4,5 2T-2,5A	3	1,5	Metodología experimental; diseños unifactoriales y factoriales.	- Estadística e Investigación Operativa. - Metodología de las Ciencias del Comportamiento.
1	2		PSICOMETRÍA	7,5 4T-3,5A	4,5	3	Medición en Psicología. Teoría y Técnicas de construcción de tests, escalas y cuestionarios.	- Estadística e Investigación Operativa. - Metodología de las Ciencias del Comportamiento.
1	2	HISTORIA DE LA PSICOLOGÍA	HISTORIA DE LA PSICOLOGÍA	7,5 5T-2,5A	6	1,5	Historia, teorías y sistemas en psicología.	Psicología Básica.
1	2	PSICOLOGÍA SOCIAL	PSICOLOGÍA SOCIAL	9	5	4	Teorías psicosociológicas. Procesos psicosociológicos básicos. Actitudes sociales. El comportamiento colectivo. Medio ambiente y comportamiento.	Psicología Social.

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

COMPLUTENSE DE MADRID

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TÍTULO DE

LICENCIADO EN PSICOLOGÍA

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica troncal (3)	Créditos Anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos		
1	1	PROCESOS PSICOLÓGICOS BÁSICOS	PSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE	9 5T+4A	6	3	Aprendizaje y condicionamiento. Aprendizajes asociativos. Condicionamiento clásico e instrumental. Condicionamientos aversivos.	- Psicología Básica.
1	1		PSICOLOGÍA DE LA ATENCIÓN	4,5 2T+2,5A	3	1,5	Atención: función adaptativa de la atención. Componentes y determinantes. Atención sostenida, selectiva y dividida.	- Psicología Básica.
1	2		PSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE HUMANO Y MEMORIA	7,5 4T+3,5A	4,5	3	Memoria; memorias sensoriales, acorto plazo, semántica, episódica. Procesos de codificación y recuperación. Condicionamiento humano. Aprendizaje por observación, de destrezas. Formación de conceptos.	- Psicología Básica.
1	2		PSICOLOGÍA DE LA PERCEPCIÓN	7,5 4T+3,5A	6	1,5	Percepción. Psicofísica. Modalidades sensoriales. Percepción, formas, color, movimiento. Profundidad. Secuencias temporales. Desarrollo perceptivo.	- Psicología Básica.
1	2		PSICOLOGÍA DE LA MOTIVACIÓN Y EMOCIÓN	7,5 4T+3,5A	4,5	3	Motivación y emoción: proceso motivacional. Enfoques y modelos motivacionales. Estados emocionales. Enfoques y modelos en la emoción.	- Psicología Básica.
1	3	EVALUACIÓN PSICOLÓGICA	EVALUACIÓN PSICOLÓGICA	9 8T+1A	4,5	4,5	Principios básicos. Técnicas de recogida de información. Los tests.	- Personalidad Evaluación y Tratamiento Psicológico.

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

COMPLUTENSE DE MADRID

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TÍTULO DE

LICENCIADO EN PSICOLOGÍA

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica troncal (3)	Créditos Anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos		
1	1	PSICOBIOLOGÍA	FUNDAMENTOS DE NEUROCIENCIA	10,5 9T+1,5A	7,5	3	Principios de genética y evolución. Fundamentos de neurociencia. Técnicas en neurociencia. Etología	- Antropología Física. - Fisiología. - Psicobiología.
1	3		PSICOLOGÍA FISIOLÓGICA	9 7T+2A	6	3	Psicología fisiológica. Sensación, percepción y representación. Integración de las respuestas motoras. Emoción. Ritmos cerebrales. Procesos superiores: aprendizaje y memoria, lenguaje, lateralización.	- Antropología Física. - Fisiología. - Psicobiología.
1	3	PSICOLOGÍA DE LA PERSONALIDAD	PERSONALIDAD	7,5 4T+3,5A	4,5	3	Enfoques teóricos. Dimensiones empíricas. Problemática actual de la personalidad.	- Personalidad Evaluación y Tratamiento Psicológico.
1	3		PSICOLOGÍA DIFERENCIAL	9 4T+5A	6	3	Personalidad y diferencias individuales. Enfoques teóricos y dimensiones empíricas: Diferenciación cognitiva, afectiva, motivacional y social.	- Personalidad Evaluación y Tratamiento Psicológico.
1	3	PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO	DESARROLLO COGNITIVO	7,5 7T+0,5A	4,5	3	Contextos, mecanismos, aspectos y etapas del desarrollo cognitivo. Desarrollo de los diferentes procesos cognitivos.	- Psicología Evolutiva y de la Educación.
1	3		DESARROLLO SOCIAL Y DE LA PERSONALIDAD	4,5 4T,0,5A	3	1,5	Contextos, mecanismos, aspectos y etapas del desarrollo social y de la personalidad.	- Psicología Evolutiva y de la Educación.
2	4	PSICOLOGÍA DE LOS GRUPOS Y DE LAS ORGANIZACIONES	PSICOLOGÍA DE LOS GRUPOS I	4,5	3	1,5	Estructura, procesos y relaciones de grupos. Estrategia de intervención grupal. Definición y tipos de grupo. Orientaciones teóricas. Comunicación grupas.	- Psicología Social.
2	4		PSICOLOGÍA DE LAS ORGANIZACIONES I	4,5	3	1,5	El enfoque psicológico de las organizaciones. Tipología de las organizaciones. Estrategias de intervención organizacional.	- Psicología Social.

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD **COMPLUTENSE DE MADRID**PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TÍTULO DE
LICENCIADO EN PSICOLOGÍA

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica materia troncal (3)	Créditos Anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos		
2	4	PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	9	6	3	Aprendizaje escolar e instrucción. Contenidos y variables del aprendizaje escolar. La relación educativa. Psicología de la educación y psicología escolar.	- Psicología Evolutiva y de la Educación.
2	4	PSICOPATOLOGÍA Y TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICO	TÉCNICAS DE MODIFICACIÓN DE CONDUCTA	10,5 6T+4,5A	6	4,5	Técnicas de intervención y tratamiento psicológico.	- Personalidad Evaluación y Tratamiento Psicológico. - Psicobiología. - Psiquiatría.
2	4		PSICOPATOLOGÍA DE LOS PROCESOS, PSICOLOGÍA ANORMAL I	4,5 3T+1,5A	3	1,5	Patología de los procesos psicológicos. Psicología anormal.	- Personalidad Evaluación y Tratamiento Psicológico. - Psicobiología. - Psiquiatría.
2	5	PSICOLOGÍA DEL PENSAMIENTO Y DEL LENGUAJE	PSICOLOGÍA DEL LENGUAJE	7,5 6T+1,5A	6	1,5	Comprensión y producción del lenguaje. Lenguaje y pensamiento.	- Psicología Básica.
2	4		PSICOLOGÍA DEL PENSAMIENTO	4,5 3T+1,5A	3	1,5	Mecanismo de razonamiento y solución de problemas. Pensamiento productivo.	- Psicología Básica.
2	5	PRACTICUM	PRACTICUM	9		9	Conjuntos integrados de prácticas a realizar en Centros Universitarios o vinculados a las Universidades por convenios o conciertos que pongan en contacto a los estudiantes con los problemas de la práctica profesional. Podría ser también total o parcialmente de investigación. Los estudiantes realizarán un practicum entre los propuestos por cada Universidad.	- Metodología de las Ciencias del Comportamiento. - Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. - Psicobiología. - Psicología Básica. - Psicología Evolutiva y de la Educación. - Psicología Social.

ANEXO 2-B. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD **COMPLUTENSE DE MADRID**PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TÍTULO DE
LICENCIADO EN PSICOLOGÍA

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE LA UNIVERSIDAD (en su caso) (1)							
Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos Anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos		
1	1	INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA	7,5	4,5	3	Teoría de la Psicología. Concepto y método de la Psicología. Procesos psicológicos y su interrelación e integración en el sujeto. Campos de aplicación de la Psicología.	- Psicología Básica.
1	1	LÓGICA Y COMPUTACIÓN	4,5	3	1,5	Lógica de primer orden. Lógicas no clásicas. Modelo lógico del razonamiento y del lenguaje natural. Teorías de autómatas. Autómatas y Computabilidad. Decidibilidad. Algoritmos. Complejidad. Programación lógica.	- Lógica y Filosofía de la Ciencia.
1	1	SOCIOLOGÍA	4,5	3	1,5	La formación del pensamiento sociológico. Principales paradigmas sociológicos: dimensiones teóricas, metodológicas y técnicas. Procesos de instrumentalización, legitimación y socialización. Control social y marginación. Sociologías de la vida cotidiana. Métodos y técnicas de investigación social.	- Filosofía del Derecho. - Filosofía Moral. - Sociología.
1	1	ANTROPOLOGÍA	4,5	3	1,5	Ámbito, Estatuto y Métodos de la Antropología. Dimensión biológica del hombre, ecología y cultura. Organización económica de la sociedad. Estructura social y política. Representaciones simbólicas y cognitivas. Cultura y conducta en contextos transculturales.	- Antropología Social.
1	2	FILOSOFÍA DE LA PSICOLOGÍA	4,5	3	1,5	Epistemología de la psicología: filosofía de la ciencia y psicología. Historicidad e ideología en las teorías psicológicas. Filosofía de la mente: el estatuto teórico de lo mental. El problema mente-cuerpo en la ciencia y la filosofía contemporánea. Filosofía del sujeto.	- Filosofía.
1	3	PSICOPATOLOGÍA	7,5	4,5	3	Bases históricas y conceptuales. Clasificación y metodología. Trastornos emocionales y reacciones al stress. Desórdenes del estado del ánimo. Las esquizofrenias. Trastornos sociales e interpersonales.	- Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. - Psicobiología. - Psiquiatría.

(1) Libremente incluidas por la Universidad en el plan de estudios como obligatorias para el alumno.

(2) La especificación por cursos es opcional para la Universidad.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD **COMPLUTENSE DE MADRID**

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TÍTULO DE

LICENCIADO EN PSICOLOGÍA

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				créditos totales para optativas (1)	61,5
Denominación (2)	Créditos			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
ORIENTACIÓN EDUCATIVA (2º ciclo)	9	6	3	- por ciclo - curso	x
PSICOLOGÍA DE LA INSTRUCCIÓN (2º ciclo)	7,5	4,5	3	Concepto, fines, medios e instrumentos de la O.E.- Escuelas, teorías, enfoques y campos. La O. E. personal, escolar/académica, vocacional/profesional y familiar. El orientador. Los servicios de O.E. en las instituciones. O.E. y quehacer psicológico. Encuadre legislativo y aplicaciones prácticas.	- Psicología Evolutiva y de la Educación.
PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL (2º ciclo)	7,5	4,5	3	Psicología de la Instrucción en el marco de la psicología educativa. Concepto. Método. Los sujetos de la Instrucción: profesor-alumno. Procesos psicológicos de la Instrucción. Principios instruccionales del diseño curricular. Evaluación del proceso instruccional.	- Psicología Evolutiva y de la Educación.
DESARROLLO Y EDUCACIÓN (2º ciclo)	9	6	3	Historia, concepto, objeto, método, sistemas y modelos. El currículum en Educación Especial. El aula especial integrada. Evaluación en E.E. y otras situaciones de excepcionalidad.	- Psicología Evolutiva y de la Educación.
PSICOLOGÍA SOCIAL DE LA EDUCACIÓN (2º ciclo)	7,5	4,5	3	Perspectiva general de las relaciones entre el desarrollo y la educación. Derivaciones educativas de los principales modelos evolutivos. Cambios en el proceso educativo explicados por la edad. Problemas psicológicos específicos del período escolar.	- Psicología Evolutiva y de la Educación.
PSICOLOGÍA DE LA INTERVENCIÓN EDUCATIVA (2º ciclo)	7,5	4,5	3	Contextos educativos. Estilos de enseñanza. Percepción Profesor-Alumno. Expectativas del profesor. Interacción entre compañeros. Aprendizaje cooperativo versus aprendizaje competitivo. Creencias educativas de los padres. Estilos de educación familiar. Discriminación educativa e igualdad de oportunidades.	- Psicología Evolutiva y de la Educación. - Psicología Social.
EVALUACIÓN PSICOLÓGICA, CLÍNICA Y DE LA SALUD (2º ciclo)	7,5	4,5	3	Modelos y programas de intervención: pasos fundamentales. La evaluación de programas de intervención educativa. Diferentes técnicas de intervención. Programas de "enriquecimiento instrumental", "proyecto inteligencia", estimulación precoz y enriquecimiento ambiental, resolución de problemas.	- Psicología Evolutiva y de la Educación.
				Evaluación de la depresión. Evaluación de las obsesiones. Evaluación de las adicciones. Evaluación de las psicosis funcionales. Evaluación de la ansiedad. Evaluación neuropsicológica. Evaluación de otros trastornos. Valoración de la intervención. Evaluación de los factores de riesgo y de prevención. La evaluación en el hospital general, instrumentos generales e instrumentos específicos. La evaluación del estrés. La evaluación de los trastornos psicológicos. La evaluación de la calidad de vida. Valoración de programas en Psicología de la Salud.	- Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico.

(1) Se expresará el total de créditos asignados y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD **COMPLUTENSE DE MADRID**

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TÍTULO DE

LICENCIADO EN PSICOLOGÍA

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				créditos totales para optativas (1)	61,5
Denominación (2)	Créditos			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
PSICOLOGÍA DE LA SALUD Y DEL BIENESTAR SOCIAL (2º ciclo)	7,5	4,5	3	- por ciclo - curso	x
HABILIDADES BÁSICAS DEL TERAPEUTA (2º ciclo)	4,5	3	1,5	Introducción: principios teóricos y metodológicos. Métodos y técnicas de intervención en Psicología de la Salud y del Bienestar Social. Trastornos psicofisiológicos. Adicciones. Momentos de intervención. Programas de prevención. Programas de intervención individual. Programas de intervención comunitaria. Programas para la mejora de la calidad de vida. Programas para el desarrollo del bienestar social.	- Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. - Psicología Social.
EVALUACIÓN CLÍNICA INFANTIL (2º ciclo)	4,5	3	1,5	La terapia como un proceso de toma de decisiones. El rango habitual de problemas clínicos en los diversos centros de admisión. Normas fundamentales para estructurar los roles del terapeuta y paciente y crear una alianza terapéutica. Hacia una tipología de pacientes difíciles y normas para su manejo. Cualidades esenciales del terapeuta. Normas especiales para el incremento y mantenimiento de la motivación. Entrenamiento práctico sobre casos y situaciones extremas. Consideraciones básicas sobre el efecto de la psicofarmacología. El psicólogo en los equipos multidisciplinares: relaciones y comunicación con otros profesionales de la salud.	- Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico.
TÉCNICAS DE PSICOTERAPIA (2º ciclo)	7,5	4,5	3	Especificidad e inespecificidad en la evaluación en niños y adolescentes. Técnicas e instrumentos en la evaluación de niños y adolescentes. Evaluación en los primeros meses y años de vida. Evaluación preescolar. Evaluación de habilidades en edad escolar y adolescencia. Evaluación de los principales trastornos y cuadros clínicos en edad escolar y adolescencia. Evaluación de la familia. El informe psicológico en la evaluación infantil.	- Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico.
				Concepto de Psicoterapia. La clasificación de los sistemas psicoterapéuticos. La relación terapeuta-cliente. Metodología de la intervención en psicoterapia. El psicoanálisis. El análisis existencial. La psicoterapia centrada en el cliente de C. Rogers. La terapia gestáltica centrada en el cliente de C. Rogers. La terapia gestáltica. El análisis transaccional. Otras terapias emocionales. Terapias semánticas y racionales. El psicólogo ante la terapia biológica y farmacológica. Problemas en el desarrollo de las psicoterapias. La evaluación de la psicoterapia.	- Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico.

(1) Se expresará el total de créditos asignados y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD **COMPLUTENSE DE MADRID**

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TÍTULO DE

LICENCIADO EN PSICOLOGÍA

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				créditos totales para optativas (1)	61,5
Denominación (2)	Créditos			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
TERAPIA DE CONDUCTA (2º ciclo)	7,5	4,5	3	Principios teóricos y metodológicos de la terapia de conducta. Características específicas de la evaluación en terapia de conducta. El proceso de intervención en terapia de conducta. Tratamiento de los trastornos de ansiedad. Tratamiento de la depresión. Tratamientos de las esquizofrenias. Tratamiento del alcoholismo y otras adicciones. Tratamiento de alteraciones de la conducta alimenticia. Anorexia y bulimia. Problemas de relación interpersonal.	- Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico.
TERAPIA DE CONDUCTA EN NIÑOS (2º ciclo)	4,5	3	1,5	Características diferenciales de la terapia de conducta infantil respecto a la terapia de conducta en adultos. Desarrollo teórico y procedimientos terapéuticos implicados en el tratamiento de los trastornos infantiles. Aspectos éticos: el terapeuta de conducta y los derechos del niño.	- Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico.
PSICOPATOLOGÍA DE LOS PROCESOS Y PSICOLOGÍA ANORMAL II (2º ciclo)	4,5	3	1,5	Desórdenes de la personalidad. Desórdenes del abuso de sustancias psicoactivas. Desviaciones sexuales y desórdenes de la identidad sexual. Psicopatología y desórdenes del sistema nervioso central. Psicofarmacología: efectos de los psicofármacos sobre diversas funciones psicológicas. Aspectos éticos y legales en psicopatología.	- Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. - Psicobiología. - Psiquiatría.
PSICOLOGÍA DEL TRABAJO(2º ciclo)	9	6	3	Trabajo humano, empresa y sindicatos. Evolución histórica de la psicología del trabajo. Motivación y satisfacción laboral. Calidad de vida en el trabajo. Liderazgo. Mando. Grupos laborales. Solución de problemas y creatividad. Comunicación. Cambio organizacional. Clima. Consejo. El papel del psicólogo en el mundo laboral, el informe profesional.	- Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. - Psicología Social.
PSICOLOGÍA COMERCIAL Y DEL CONSUMO (2º ciclo)	7,5	4,5	3	Análisis del comportamiento del consumidor desde la perspectiva psicológica. Técnicas psicológicas aplicables al comportamiento del consumidor. Investigación psicológica del mercado. Métodos cuantitativos y cualitativos. Aplicaciones psicológicas en publicidad y en venta. Evaluación de la eficacia publicitaria, asesoramiento y planificación de campañas. El informe comercial.	- Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. - Psicología Social.

(1) Se expresará el total de créditos asignados y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

ANEXO 2 C. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD **COMPLUTENSE DE MADRID**

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TÍTULO DE

LICENCIADO EN PSICOLOGÍA

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				créditos totales para optativas (1)	61,5
Denominación (2)	Créditos			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
SELECCIÓN DE PERSONAL (2º ciclo)	7,5	4,5	3	Políticas de empleo y mercado laboral. El papel del psicólogo en la selección. El proceso de reclutamiento. El diseño de los procedimientos en selección. Desarrollo de criterios. La igualdad de oportunidades. Nuevas tecnologías en selección. Toma de decisiones. Instrumentos y técnicas de selección. La interacción con los clientes y los candidatos en selección del personal. La selección en sectores productivos específicos. El informe de selección.	- Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. - Psicología Social.
INADAPTACIÓN LABORAL (2º ciclo)	7,5	4,5	3	Psicología normal y anormal en el comportamiento organizacional. Adaptación e inadaptación humana en el trabajo y la vida laboral. Trastornos psicopatológicos y síntomas psicosomáticos en contextos laborales. La exploración y tratamiento psicológico de la fatiga. El estrés. La accidentalidad. La falta de productividad y las conductas conflictivas. Seguridad e Higiene en el trabajo. La problemática laboral de los prejubilados. La mujer trabajadora. Los marginados sociales. Los disminuidos físicos. Los trabajos accidentados. Los deficientes mentales. Los drogadictos. El informe profesional.	- Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. - Psicología Social.
FORMACIÓN DE PERSONAL (2º ciclo)	9	6	3	Las funciones del departamento de formación y desarrollo del personal. Los roles del formador, ficheros y presupuestos, instalaciones y equipos. El papel del psicólogo. Detección de necesidades y fijación de metas. Objetivos de la formación. Métodos y medios de formación. Modelos de aprendizaje adulto. El diseño de cursos. La redacción de materiales. La evaluación de la formación. El informe de formación.	- Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. - Psicología Social.
ERGONOMÍA (2º ciclo)	7,5	4,5	3	Sistemas hombre-máquina. Métodos de trabajo. Análisis de trabajo. Sobrecarga fisiológica y psicológica. Modelos de control mediante realimentación. Horarios de trabajo. Diseño de puestos. Automatización. El error humano. Control de calidad. El ordenador en el puesto de trabajo. La actuación del psicólogo. El informe psicoergonómico.	- Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. - Psicología Básica.

(1) Se expresará el total de créditos asignados y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

COMPLUTENSE DE MADRID

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TÍTULO DE

LICENCIADO EN PSICOLOGÍA

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				créditos totales para optativas (1)	61,5
Denominación (2)	Créditos			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
PSICOLOGÍA SOCIAL DE LOS PROBLEMAS SOCIALES (2º ciclo)	7,5	4,5	3	Concepto y desarrollo de los problemas sociales. Orientaciones teóricas en el estudio de los problemas sociales. Criterios definitorios de los problemas sociales. Delincuencia y drogadicción. Desempleo y pobreza: participación y apatía política de los ciudadanos. Prejuicio y racismo. Factores sociopsicológicos de los accidentes de tráfico.	- Psicología Social.
TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA SOCIAL (2º ciclo)	7,5	4,5	3	Papel de metodología en Psicología Social. Análisis de contenido. Observación psicossocial. Entrevista psicossocial. Encuesta psicossocial. Medición de actitudes psicossociales. Test sociométricos y análisis de las estructuras microssociales. Técnicas de investigación en grupos y organizaciones. Técnicas de investigación de los problemas sociales, ambientales y comunitarios. Técnicas de investigación del conflicto social.	- Metodología de las ciencias del Comportamiento. - Psicología Social.
PSICOLOGÍA DE LA PERSUASIÓN (2º ciclo)	4,5	3	1,5	Los procesos de influencia social. Las comunicaciones persuasivas. Persuasión, coerción y manipulación. Concepto y tipos de persuasión. Historia de la persuasión: de los sofistas al siglo XIX. Niveles de análisis en la comunicación persuasiva. Modelos teóricos sobre la persuasión. La autopersuasión. Análisis del proceso persuasivo: fuente, mensaje, canal, receptor. Efectos de las comunicaciones persuasivas. Campos de aplicación.	- Psicología Social.
PSICOLOGÍA DE LOS GRUPOS II (2º ciclo)	4,5	3	1,5	Principales ámbitos de intervención de Psicología Social de los Grupos. Grupos de aprendizaje, grupos expresivos y psicoterapia de grupos. Los grupos en las organizaciones. Desarrollo de tipos y formación de círculos de calidad. El grupo en la enseñanza y en la educación. La familia y el grupo de iguales. El grupo y el comportamiento de salud y enfermedad. El grupo en la comunidad. Los grupos en las instituciones correctivas. Los jurados en los tribunales de justicia. Liderazgo en los grupos políticos. El grupo en el deporte.	- Psicología Social.

(1) Se expresará el total de créditos asignados y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

COMPLUTENSE DE MADRID

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TÍTULO DE

LICENCIADO EN PSICOLOGÍA

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				créditos totales para optativas (1)	61,5
Denominación (2)	Créditos			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
PSICOLOGÍA AMBIENTAL (2º ciclo)	7,5	4,5	3	Concepto e historia de la Psicología ambiental. Modelos teóricos. Evaluación ambiental. Percepción y cognición ambiental. La influencia de factores físicos en la conducta. Conducta social y medio ambiente. Medio construido, urbanismo y el espacio natural. Conducta ecológica responsable. El estudio de los desastres tecnológicos. La calidad de vida y el medio ambiente.	- Psicología Básica. - Psicología Social.
PSICOLOGÍA COMUNITARIA (2º ciclo)	7,5	4,5	3	Concepto e historia de la Psicología Comunitaria. Modelos teóricos; del modelo de salud mental a los modelos comunitarios. Planificación de programas, análisis de necesidades y evaluación de problemas comunitarios. Estrategias de intervención comunitaria: intervención en crisis, grupos de autoayuda, participación y desarrollo comunitario. Áreas y ámbitos de intervención comunitaria.	- Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. - Psicología Social.
PSICOLOGÍA SOCIAL DEL CONFLICTO (2º ciclo)	4,5	3	1,5	La perspectiva "hobbesiana" y la perspectiva funcionalista. El conflicto y las ciencias del comportamiento. Concepto y tipos de conflicto. Niveles de análisis de conflicto. La dimensión psicossociológica del conflicto intrapersonal. El conflicto intragrupal. El conflicto intergrupalo. El conflicto organizacional. El conflicto internacional. La reducción del conflicto.	- Psicología Social.
PSICOLOGÍA JURÍDICA (2º ciclo)	4,5	3	1,5	El estudio de la ley desde la perspectiva psicossocial. Metodología de la investigación e intervención en psicología jurídica. Investigación de intervención psicossocial en derecho civil y penal. El estudio de la organización policial, judicial, penitenciaria y de justicia de menores. El estudio psicossocial del testimonio. El veredicto y el jurado.	- Psicología Social.
NEUROPSICOLOGÍA BÁSICA (2º ciclo)	7,5	4,5	3	Concepto, método y características generales en neuropsicología. Estudio de la corteza y el subotex cerebral. Filogenia y ontogenia de los hemisferios cerebrales. Estudio de la anatomía y funciones de los lóbulos cerebrales. Estudio de las asimetrías cerebrales. Diferencias anatómicas y funcionales de los hemisferios cerebrales. Estudio de las principales funciones neuropsicossociales: emoción, atención, memoria y aprendizaje. Neuropsicología de la comunicación lingüística.	- Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. - Psicobiología. - Psicología Básica

(1) Se expresará el total de créditos asignados y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

COMPLUTENSE DE MADRID

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TÍTULO DE

LICENCIADO EN PSICOLOGÍA

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				créditos totales para optativas (1)	
Denominación (2)	Créditos			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
MODELOS MATEMÁTICOS EN PSICOLOGÍA (2º ciclo)	7,5	4,5	3	Teoría estocástica del aprendizaje. Teoría de muestreo de estímulos. Tiempo de respuesta. Modelos de procesamiento. Herramientas matemáticas para la modelización estocástica. Señales: teoría espectral. Modelos estocásticos para la determinación del sistema del procesamiento cognitivo. Estrategias de conocimiento. Aproximaciones no paramétricas a la predicción de tiempos de reacción. Aditividad y tiempo de procesamiento a partir de subsistemas separados. Estudio comparativo de las propiedades de los sistemas en serie y los sistemas en paralelo y sus modelos. Modelos de audición y visión.	61,5 - por ciclo x - curso
COGNICIÓN ANIMAL (2º ciclo)	4,5	3	1,5	Memoria. Formación de conceptos. Razonamiento y solución de problemas. Lenguaje y comunicación. Conciencia e intencionalidad.	- Psicobiología. - Psicología Básica.
SISTEMAS DE APRENDIZAJE Y MEMORIA (2º ciclo)	4,5	3	1,5	La idea de sistema. Sistemas de memoria. Incompatibilidades funcionales entre los sistemas de memoria. Sistemas de memoria en neuropsicología. La idea de niveles de aprendizaje. Niveles de aprendizaje y sistemas de memoria.	- Psicología Básica.
CIENCIA COGNITIVA (2º ciclo)	7,5	4,5	3	Concepto y desarrollo de la ciencia cognitiva. Computación y conocimiento. Arquitectura cognitiva: simbólicas, conexionistas y otras. Aportaciones interdisciplinares: inteligencia artificial, psicología cognitiva, lingüística, filosofía, neurociencias y antropología. Simulación de procesos cognitivos: visión, conceptos, solución de problemas (sistemas expertos), inferencias, semántica, el texto a discurso, lectura, acción.	- Psicología Básica.
PSICOLOGÍA COGNITIVA (2º ciclo)	4,5	3	1,5	Concepto de Psicología cognitiva: cognición y actividad humana. Estructuras y procesos cognitivos. La investigación experimental y la polémica en torno a las representaciones mentales. Modelos de procesamiento: modularidad vs. interactividad: procesamiento serial vs. procesamiento en paralelo: procesamiento automático vs. procesamiento controlado: procesamiento top down vs. procesamiento bottom up. Efectos de facilitación e interferencia. Análisis de tareas y habilidades de la neuropsicología cognitiva a la social cognition.	- Psicología Básica.

(1) Se expresará el total de créditos asignados y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

COMPLUTENSE DE MADRID

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TÍTULO DE

LICENCIADO EN PSICOLOGÍA

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				créditos totales para optativas (1)	
Denominación (2)	Créditos			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
ANÁLISIS DE SEÑALES DE VISIÓN Y AUDICIÓN (2º ciclo)	4,5	3	1,5	Señales, sistemas y salidas. Estudio de la señal acústica. Estudio de imágenes con variación unidimensional de su luminancia. Sistemas de análisis de señales. Principio de incertidumbre. Señales continuas y discretas. Señales espaciotemporales. Características fonomónicas del entorno humano.	61,5 - por ciclo x - curso
INTELIGENCIA ARTIFICIAL (2º ciclo)	4,5	3	1,5	Historia de la inteligencia artificial. Estructuras de datos. Algoritmos. Análisis de sistemas. Métodos de búsqueda. Arquitecturas y control. Formalismos de representación del conocimiento. Motores inferenciales. Modelos genéricos. Aplicaciones. Inteligencia artificial y ciencia cognitiva.	- Lógica y Filosofía de la Ciencia.
TECNOLOGÍA DEL CONOCIMIENTO (2º ciclo)	4,5	3	1,5	Visión artificial. Procesamiento del lenguaje. Interfases inteligentes. Sistemas de planificación y actuación.	- Metodología de las Ciencias del Comportamiento.
BIOLOGÍA DEL PROCESAMIENTO VISUAL (2º ciclo)	4,5	3	1,5	Procesamiento retiniano. Tipo de respuestas en las células retinianas, integración de las diferencias de luminancia, color y movimiento. Citoarquitectura, organización serial y en paralelo. Conexiones: vía genicular y colicular, procesamiento integrado. Aspectos evolutivos, procesamiento visual y su interrelación con otros sistemas sensoriales. Visión binocular, córtex visual: tipo de respuestas de las células corticales, integración de forma, color y movimiento. Bases estructurales de un procesamiento serial y en paralelo. Niveles en el procesamiento cortical. Aspectos integrativos. El reconocimiento de objetos en el sistema visual.	- Fisiología. - Psicobiología.
PSICOFARMACOLOGÍA (2º ciclo)	4,5	3	1,5	Bases conceptuales de la psicofarmacología y su proyección clínica. Papel del psicólogo dentro de la Psicofarmacología. Concepto y clasificación de los principales fármacos. Efectos farmacológicos. Indicaciones terapéuticas. Efectos indeseables. Farmacodependencia. Clasificación clínica de las drogas con capacidad adictiva. Acercamiento terapéutico de la drogadicción. Aportación científica de la psicología para el diseño y valoración del psicofármaco. Perspectivas futuras de la investigación en la psicofarmacología.	- Farmacología. - Psicobiología.

(1) Se expresará el total de créditos asignados y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD **COMPLUTENSE DE MADRID**PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TÍTULO DE
LICENCIADO EN PSICOLOGÍA

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				créditos totales para optativas (1)	61,5
				- por ciclo	x
				- curso	
Denominación (2)	Créditos			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
PROCESAMIENTO CEREBRAL DE LAS FUNCIONES SUPERIORES (1 ^{er} y 2 ^o ciclo)	4,5	3	1,5	Neurobiología de los procesos motivacionales. Regulación del dolor. Ritmos y niveles de actividad. Sueño: funciones y desarrollo. Neurobiología de la emoción. Sustrato neuroquímico del aprendizaje y la memoria. Influencia en los procesos superiores de la maduración y el desarrollo.	- Fisiología. - Psicobiología.
PSICOLOGÍA DE LAS ORGANIZACIONES II (2 ^o ciclo)	4,5	3	1,5	Psicología Social de las Organizaciones. Interacción entre el sujeto y la organización. Roles en la organización y procesos de socialización. Grupos sociales en la organización. Procesos en la organización. Papel del psicólogo social en las organizaciones.	- Psicología Social.
TEORÍA PSICOANALÍTICA (1 ^{er} y 2 ^o ciclo)	4,5	3	1,5	Presupuestos filosóficos de la obra de Freud. El Psicoanálisis como saber: Epistemología del Psicoanálisis y epistemología psicoanalítica. La Metapsicología freudiana. Psicoanálisis y pensamiento contemporáneo.	- Filosofía. - Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico.
DIFICULTADES DE APRENDIZAJE ESCOLAR (2 ^o ciclo)	4,5	3	1,5	Aspectos generales: principios básicos. Reconocimiento de los trastornos de aprendizaje como una entidad separada. Alteraciones perceptivo motrices: inmadurez. Alteraciones en la coordinación. Trastornos de: lateralidad-espacio/temporales-atencionales. Alteraciones del proceso lecto-escritor: problemas de aprendizaje de las matemáticas, alteraciones en la adquisición del número. Discalculias. Otras dificultades de elevada incidencia en el fracaso escolar.	- Psicología Evolutiva y de la Educación.
EVALUACIÓN DEL PERSONAL (1 ^{er} ciclo)	4,5	3	1,5	Principios básicos. La elaboración de pruebas psicológicas. Evaluación de personas normales. Análisis de tareas. Evaluación del rendimiento. Evaluación de programas. Evaluación del aprendizaje, evaluación de trayectorias profesionales, los centros de evaluación, la exploración de incentivos y valores, sesgos en la evaluación, determinación de criterios. Generalización de la validez, utilidad de la evaluación. La elaboración de informes profesionales.	- Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. - Psicología Social.
TEMPORALIDAD Y DIFERENCIAS INDIVIDUALES (1 ^{er} ciclo)	4,5	3	1,5	Ritmos temporales. Rendimientos diferenciales y sus aplicaciones.	- Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico.

(1) Se expresará el total de créditos asignados y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD **COMPLUTENSE DE MADRID**PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TÍTULO DE
LICENCIADO EN PSICOLOGÍA

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				créditos totales para optativas (1)	61,5
				- por ciclo	x
				- curso	
Denominación (2)	Créditos			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
GESTIÓN DE RECURSOS HUMANOS (2 ^o ciclo)	4,5	3	1,5	La dirección de los recursos humanos. Elaboración de planes salariales. Planes de carrera e inventarios de potencial humano. El balance social. Valoración de puestos. Valoración del personal. Planificación estratégica de recursos humanos. La negociación colectiva. Sistemas de contratación laboral.	- Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. - Psicología Social.
ORIENTACIÓN Y PROMOCIÓN LABORAL (2 ^o ciclo)	4,5	3	1,5	Servicios de empleo, inserción laboral, evaluación y calificación profesional, planificación de la inserción, entrenamiento en técnicas de búsqueda de empleo o recolocación, gestión y promoción del empleo. Los informes de orientación y promoción laboral.	- Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. - Psicología Social.
PSICOLOGÍA DE LA DEFICIENCIA MENTAL (2 ^o Ciclo)	4,5	3	1,5	Concepto de deficiencia mental. Clasificación. Métodos de investigación. Etiología. Variables biológicas, cognitivas, de personalidad y sociales. Modelos de análisis de deficiencia mental.	- Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. - Psicología Básica.
INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA SOBRE LA CONDUCTA DESADAPTADA (2 ^o Ciclo)	4,5	3	1,5	Los conceptos de normalidad: marginación y adaptación social. Consistencias comportamentales del inadaptado. Instituciones de intervención sobre menores. El internamiento penitenciario. Objetivos y niveles de la intervención en barrios, sobre menores y en el ámbito penitenciario. Perspectivas de futuro.	- Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. - Psicología Social.
PSICOPATOLOGÍA, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO DE LA ANSIEDAD (1 ^{er} y 2 ^o Ciclo)	4,5	3	1,5	Modelos Psicopatológicos de la ansiedad. Trastornos de ansiedad. Evaluación de la ansiedad. Técnicas de intervención. Programas multicomponentes integrados de intervención.	- Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. - Psicología Básica.

(1) Se expresará el total de créditos asignados y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD **COMPLUTENSE DE MADRID**

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TÍTULO DE

LICENCIADO EN PSICOLOGÍA

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				créditos totales para optativas (1)	61,5
Denominación (2)	Créditos			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
PSICOPATOLOGÍA, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO DE LAS ADICCIONES (1 ^{er} y 2 ^o Ciclo)	4,5	3	1,5	Las adicciones. Tipos de adicciones. Modelos psicopatológicos para explicar las adicciones. Evaluación de las adicciones. Programas de tratamiento del consumo alcohol, consumo opiáceos y cocaína, consumo de tabaco en exceso y otras sustancias, adicción al juego. Programas de prevención a la adicción. Programas de mantenimiento de la abstinencia y prevención de recaídas.	- Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. - Psicología Básica.
INTERVENCIÓN EN PROBLEMAS DE FAMILIA (2 ^o Ciclo)	4,5	3	1,5	Desarrollo histórico en la terapia de familia. Conceptos básicos de la terapia de familia. La desorganización y crisis en el sistema familiar. Intervención conductual en la crisis familiar. Técnicas de intervención más usuales en la terapia de conducta familiar. La terapia de familia en el ámbito de la salud.	- Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico.
INTERVENCIÓN EN PROBLEMAS SEXUALES Y DE PAREJA (2 ^o Ciclo)	4,5	3	1,5	La respuesta sexual humana. Evaluación y tratamiento de las disfunciones sexuales en el hombre. Evaluación y tratamiento de las disfunciones sexuales en la mujer. Problemas de orientación sexual. Problemas de interacción en la pareja. Evaluación y tratamiento de los problemas de interacción en la pareja.	- Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico
EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN EN LA DEFICIENCIA MENTAL (2 ^o Ciclo)	4,5	3	1,5	Evaluación de la deficiencia mental. Intervención en diferentes contextos en función de la trayectoria vital: infancia, adolescencia, edad adulta y envejecimiento.	- Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. - Psicología Básica.
PSICOLOGÍA DE LA COMUNICACIÓN (1 ^{er} y 2 ^o Ciclo)	4,5	3	1,5	Teoría de la información. Teoría de la comunicación. Canales de comunicación y actividad perceptivo-motora. Fundamentos biológicos de la comunicación. Comunicación no verbal. Comunicación verbal. Dimensiones pragmáticas de la comunicación. Proyección social de la comunicación. Aspectos aplicados de la psicología de la comunicación.	- Psicología Básica. - Psicología Social.
PSICOLOGÍA DE LA ANSIEDAD (1 ^{er} y 2 ^o Ciclo)	4,5	3	1,5	Concepto de ansiedad. Cognición y emoción. La ansiedad como respuesta emocional. El enfoque cognitivo de la ansiedad como rasgo de la Personalidad. Ansiedad, motivación y rendimiento.	- Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. - Psicología Básica.

(1) Se expresará el total de créditos asignados y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD **COMPLUTENSE DE MADRID**

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TÍTULO DE

LICENCIADO EN PSICOLOGÍA

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				créditos totales para optativas (1)	61,5
Denominación (2)	Créditos			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
PSICOLOGÍA DE LA DROGODEPENDENCIA (1 ^{er} y 2 ^o Ciclo)	4,5	3	1,5	Concepto y naturaleza de la drogodependencia. La drogodependencia como conducta normal y desviada. Modelo sistémico de la drogodependencia (perspectiva estructural, funcional y procesual). Componentes y variables biológicas, psicológicas y sociales (la droga, el sujeto y el contexto). Procesos psicológicos implicados en la drogodependencia. Aprendizaje, motivación y emoción, representación mental, actitudes, creencias y valores, afrontamiento. Modelo sistémico de intervención en drogodependencias (prevención, intervención temprana, próxima y distal, reinserción social).	- Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. - Psicología Básica.
TRASTORNOS DE LENGUAJE I (2 ^o ciclo)	4,5	3	1,5	Concepto y clasificación de los trastornos del lenguaje. Trastornos del desarrollo del lenguaje, retrasos del lenguaje. Disfasia funcional infantil. Trastornos del lenguaje en autistas y deficientes mentales. Dislexias y disgrafías. Procedimientos de evaluación y programas de intervención.	- Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. - Psicología Básica.
TRASTORNOS DEL LENGUAJE II (2 ^o ciclo)	4,5	3	1,5	Trastornos de la fluidez: tartamudez. Trastornos de la voz: disfonías. Trastornos de origen neurológico: afasias. Trastornos de la audición. Procedimientos de evaluación y programas de intervención. Sistemas de comunicación.	- Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. - Psicología Básica.
PSICOLOGÍA DEL TRÁFICO Y SEGURIDAD VIAL (1 ^{er} y 2 ^o Ciclo)	4,5	3	1,5	Origen y evolución de la disciplina. Estudios epidemiológicos de la accidentabilidad. Factores psicológicos de riesgo en la conducción. Coordinación visomotora y conducción. Ansiedad, stress y tráfico. Estilos cognitivos y factores de personalidad en la conducción. Actitudes hacia las normas. Percepción del riesgo. Intervención psicológica en relación con la conducción y la seguridad vial. Técnicas psicológicas para la mejora de la conducción y la seguridad vial.	- Psicología Básica. - Psicología Social.

(1) Se expresará el total de créditos asignados y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

COMPLUTENSE DE MADRID

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TÍTULO DE

LICENCIADO EN PSICOLOGÍA

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				créditos totales para optativas (1)	61,5
Denominación (2)	Créditos			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
ARQUITECTURA FUNCIONAL DE LA MENTE Y PROCESOS (1º y 2º Ciclo)	4,5	3	1,5	Máquinas de Turing y test de Turing. Computación natural. Mecanismos básicos del procesamiento de la información. Transducción sensorial y transducción motora. Códigos básicos de representación en memoria. Fijación y modificación de creencias perceptivas. Sistemas modulares y no-modulares. Modelos simbólicos y modelos de redes neurales (conexionistas).	- Psicología Básica.
MÉTODOS INFORMÁTICOS EN PSICOLOGÍA (1º y 2º Ciclo)	4,5	3	1,5	Métodos Informáticos en Psicología. Introducción a la programación. Simulación numérica: experimentación asistida por ordenador. Introducción a las bases de datos.	- Metodología de las Ciencias del Comportamiento.
TEORÍA GENERAL DE LA CIENCIA (1º y 2º Ciclo)	4,5	3	1,5	El modelo neopositivista de la ciencia: inducción y probabilidad. El modelo neopositivista de la ciencia: teorías científicas. Desarrollo crítico del empirismo lógico. El modelo falsacionista de la ciencia. Percepción y teorías. Teoría de las revoluciones científicas. Los programas científicos de investigación. Anarquismo epistemológico. Evolucionismo epistemológico. Teoría estructuralista de la ciencia.	- Lógica y Filosofía de la Ciencia.
SOCIOLOGÍA DE LAS EDADES (1º y 2º Ciclo)	4,5	3	1,5	Edad, sexo, clase, hábitat, etnia y su redefinición en el análisis sociológico. Componentes estructurales y culturales de las edades: perspectivas etic y emic de las categorías sociológicas. Modelos de edad y secuencias vitales en la sociedad contemporánea. Investigaciones sociales sobre la infancia y adolescencia: modelos y métodos. Análisis de la cultura y subculturas juveniles. Redefinición de la madurez y la vejez: modelos socioeconómicos y problemas sociales en el contexto del estado de bienestar y el estado asistencial.	- Filosofía del Derecho. - Filosofía Moral. - Psicología Social. - Sociología.

(1) Se expresará el total de créditos asignados y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

COMPLUTENSE DE MADRID

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TÍTULO DE

LICENCIADO EN PSICOLOGÍA

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				créditos totales para optativas (1)	61,5
Denominación (2)	Créditos			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
SOCIOLOGÍA DEL CONSUMO (1º y 2º Ciclo)	4,5	3	1,5	Procesos de constitución de la sociedad de consumo. Las etapas de configuración del consumo como fenómeno social total. Estructura social del mercado y prácticas concretas del consumo: contextos sociales, estructuras simbólicas y procesos comunitarios. Sistemas de marcas productos en su evolución histórica. Dimensiones del comportamiento del consumo en la sociedad española. Teorías y modelos de análisis. Las formas de investigación del mercado y del consumo: paradigmas, estrategias, métodos cuantitativos y cualitativos.	- Filosofía del Derecho. - Filosofía Moral. - Psicología Social. - Sociología.
NEUROPSICOLOGÍA CLÍNICA (2º Ciclo)	4,5	3	1,5	Estudio de las patologías neuropsicológicas. Estudio de las afasias, apraxias y agnosias. Estudio de las amnesias. Estudio de las demencias y enfermedades que cursan con deterioro psicológico. Evaluación neuropsicológica. Principales pruebas de evaluación en neuropsicología infantil y de la salud adulta. Intervención neuropsicológica. Concepto de desarrollo y recuperación de la función. Neuropsicología en relación con los trastornos psiquiátricos y psicopatológicos.	- Psicobiología.

(1) Se expresará el total de créditos asignados y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

ANEXO 3: ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD:

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO OFICIAL DE

2. ENSEÑANZAS DE CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DEL PLAN DE ESTUDIOS

4. CARGA LECTIVA GLOBAL CRÉDITOS (4)

DISTRIBUCIÓN DE LOS CRÉDITOS

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CRÉDITOS LIBRE ELECCIÓN (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1º	43,5	21	--	--		64,5
	2º	51	4,5	--	9		64,5
	3º	46,5	7,5	4,5	4,5		63
II CICLO	4º	37,5	--	24	4,5		66
	5º	16,5	--	33	15		64,5
TOTAL		195	33	61,5	33		322,5

(1) Se indicará lo que corresponda.

(2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4º del R.D. 1497/87 (de 1º ciclo; de 1º y 2º ciclo; de sólo 2º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que trate.

(3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la implantación de las enseñanzas por dicho Centro.

(4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.

(5) Al menos el 10% de la Carga Lectiva global

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA O EXÁMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TÍTULO (6)

6. SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CRÉDITOS A

(7) PRÁCTICAS EN EMPRESAS INSTITUCIONES PÚBLICAS O PRIVADAS, ETC.

TRABAJOS ACADÉMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS.

ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD

OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESIÓN, EN SU CASO, DE LOS CRÉDITOS OTORGADOS: Hasta 15 créditos de libre elección, condicionado a que haya suficientes Empresas e Instituciones Públicas o Privadas con convenio con la U.C.M. para recibir a los alumnos.

- EXPRESIÓN DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8)

7. AÑOS ACADÉMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS (9)

- 1º CICLO 3 AÑOS

- 2º CICLO 2 AÑOS

8. DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑOS.

AÑO ACADÉMICO	TOTAL	TEÓRICOS (*)	PRÁCTICOS / CLÍNICOS (*)
1º	64,5	42	22,5
2º	64,5	36,5	19
3º	63	33	21
4º	66	24	13,5
5º	64,5	6	10,5

(*) Sin incluir los créditos optativos y de libre elección

(6) Si o No, es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.

(7) Si o No, es decisión potestativa de la Universidad. En primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.

(8) En su caso se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión de número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.

(9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido la directriz general segunda del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

II ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguiente extremos:

- Régimen de acceso al 2º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2º ciclo o al 2º ciclo de enseñanzas de 1º y 2º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5º, 8º, 2 del R.D. 1497/87.
- Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9º.1. R.D. 1497/87)
- Período de escolaridad mínima en su caso (artículo 9º.2,4º R.D.1497/87).
- caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1497/87).

2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales o áreas de conocimiento. Se cumplimentará en supuesto a) de la Nota (5) del Anexo 2-A.

3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R.D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

1. d) Los créditos obtenidos por el alumno en el plan anterior que no tengan equivalencias en el plan nuevo serán adaptados en bloque, como créditos de libre elección y optativos

3. Anualmente, de acuerdo con la planificación docente se podrán cursar asignaturas optativas aplicadas a créditos de libre elección.

En la planificación docente anual se establecerán las actividades académicamente dirigidas y la reducción de horas presenciales aplicadas a estas actividades, siempre de acuerdo a la normativa de la U.C.M.

1.b) ORDENACIÓN TEMPORAL DE LAS ENSEÑANZAS: LICENCIADO EN PSICOLOGÍA

Primer ciclo:
Primer Curso

Asignaturas	Anuales Nº créditos	Cuatrimestrales Nº créditos		Total créditos
		1º cuat.	2º cuat.	
Estadística Aplicada a la Psicología I (Tr)		7,5		7,5
Estadística Aplicada a la Psicología II (Tr)			7,5	7,5
Métodos y Diseños de Investigación en Psicología I (Tr)	9		4,5	4,5
Psicología del Aprendizaje (Tr)				9
Psicología de la Atención (Tr)			4,5	4,5
Fundamentos de Neurociencia (Tr)	10,5			10,5
Introducción a la Psicología (Ob)		7,5		7,5
Lógica y Computación (Ob)		4,5		4,5
Sociología (Ob)		4,5		4,5
Antropología (Ob)			4,5	4,5
TOTAL	19,5	24	21	64,5

Segundo Curso

Asignaturas	Anuales Nº créditos	Cuatrimestrales Nº créditos		Total créditos
		1º cuat.	2º cuat.	
Historia de la Psicología		7,5		7,5
Métodos y Diseños de Investigación en Psicología II (Tr)			4,5	4,5
Psicometría (Tr)	9	7,5		7,5
Psicología Social (Tr)				9
Psicología del Aprendizaje Humano y Memoria (Tr)		7,5		7,5
Psicología de la Percepción (Tr)			7,5	7,5
Psicología de la Motivación y Emoción (Tr)			7,5	7,5
Filosofía de la Psicología (Ob)			4,5	4,5
Libre Elección				9
TOTAL	9	22,5	24	64,5

Tercer curso

Asignaturas	Anuales Nº créditos	Cuatrimestrales Nº créditos		Total
		1º cuat.	2º cuat.	
Psicología Fisiológica	9			9
Evaluación Psicológica	9			9
Personalidad		7,5		7,5
Psicología Diferencial	9			9
Desarrollo Cognitivo		7,5		7,5
Desarrollo Social y de la Personalidad			4,5	4,5
Psicopatología			7,5	7,5
Optativas			4,5	4,5
Libre Elección				4,5
TOTAL	27	15	16,5	63

1.b) ORDENACIÓN TEMPORAL DE LAS ENSEÑANZAS: LICENCIADO EN PSICOLOGÍA
 Segundo ciclo:
 Cuarto Curso

Asignaturas	Anuales Nº créditos	Cuatrimestrales Nº créditos		Total créditos
		1º cuat.	2º cuat.	
Psicología de la Educación	9			9
Psicología de los Grupos I		4,5		4,5
Psicología de las Organizaciones I			4,5	4,5
Técnicas de Modificación de Conducta	10,5			10,5
Psicopatología de los Procesos, Psicología Anormal I		4,5	4,5	4,5
Psicología del Pensamiento		4,5		4,5
Optativas				24
Libre Elección				4,5
TOTAL	19,5	9	9	66

Quinto Curso

Asignaturas	Anuales Nº créditos	Cuatrimestrales Nº créditos		Total créditos
		1º cuat.	2º cuat.	
Psicología del Lenguaje				7,5
Practicum	9	7,5		9
Optativas				33
Libre Elección				15
TOTAL	9	7,5	---	64,5

INCOMPATIBILIDADES:
 Para matricularse en la materia troncal Practicum el alumno deberá haber aprobado las siguientes asignaturas troncales:

- * Evaluación Psicológica
- * Personalidad
- * Técnicas de Modificación de Conducta

1. d) MECANISMOS DE ADAPTACIÓN AL NUEVO PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIADO EN PSICOLOGÍA

PLAN ANTERIOR	NUEVO PLAN DE ESTUDIOS
<i>MATERIAS TRONCALES Y OBLIGATORIAS</i>	<i>MATERIAS TRONCALES Y OBLIGATORIAS</i>
ESTADÍSTICA APLICADA A LA PSICOLOGÍA I	ESTADÍSTICA APLICADA A LA PSICOLOGÍA I
ESTADÍSTICA APLICADA A LA PSICOLOGÍA II	ESTADÍSTICA APLICADA A LA PSICOLOGÍA II
MÉTODOS Y DISEÑOS DE INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA I	MÉTODOS Y DISEÑOS DE INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA I
MÉTODOS Y DISEÑOS DE INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA II	MÉTODOS Y DISEÑOS DE INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA II
PSICOMETRÍA	PSICOMETRÍA
HISTORIA DE LA PSICOLOGÍA	HISTORIA DE LA PSICOLOGÍA
PSICOLOGÍA SOCIAL	PSICOLOGÍA SOCIAL
PSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE	PSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE
PSICOLOGÍA DE LA ATENCIÓN	PSICOLOGÍA DE LA ATENCIÓN
PSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE HUMANO Y MEMORIA	PSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE HUMANO Y MEMORIA
PSICOLOGÍA DE LA PERCEPCIÓN	PSICOLOGÍA DE LA PERCEPCIÓN
PSICOLOGÍA DE LA MOTIVACIÓN Y EMOCIÓN	PSICOLOGÍA DE LA MOTIVACIÓN Y EMOCIÓN
EVALUACIÓN PSICOLÓGICA	EVALUACIÓN PSICOLÓGICA
FUNDAMENTOS DE NEUROCIENCIA	FUNDAMENTOS DE NEUROCIENCIA
PSICOLOGÍA FISIOLÓGICA	PSICOLOGÍA FISIOLÓGICA
PSICOLOGÍA DE LA PERSONALIDAD	PERSONALIDAD
PSICOLOGÍA DIFERENCIAL	PSICOLOGÍA DIFERENCIAL
DESARROLLO COGNITIVO	DESARROLLO COGNITIVO
DESARROLLO SOCIAL Y DE LA PERSONALIDAD	DESARROLLO SOCIAL Y DE LA PERSONALIDAD
PSICOLOGÍA DE LOS GRUPOS I	PSICOLOGÍA DE LOS GRUPOS I
PSICOLOGÍA DE LAS ORGANIZACIONES I	PSICOLOGÍA DE LAS ORGANIZACIONES I
PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN
TÉCNICAS DE MODIFICACIÓN DE CONDUCTA	TÉCNICAS DE MODIFICACIÓN DE CONDUCTA
PSICOPATOLOGÍA DE LOS PROCESOS, PSICOLOGÍA ANORMAL I	PSICOPATOLOGÍA DE LOS PROCESOS, PSICOLOGÍA ANORMAL I
PSICOLOGÍA DEL LENGUAJE	PSICOLOGÍA DEL LENGUAJE
PSICOLOGÍA DEL PENSAMIENTO	PSICOLOGÍA DEL PENSAMIENTO
PRACTICUM de 4º y 5º curso	PRACTICUM
INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA	INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA
LÓGICA Y COMPUTACIÓN	LÓGICA Y COMPUTACIÓN
SOCIOLOGÍA	SOCIOLOGÍA
ANTROPOLOGÍA	ANTROPOLOGÍA
FILOSOFÍA DE LA PSICOLOGÍA	FILOSOFÍA DE LA PSICOLOGÍA
PSICOPATOLOGÍA	PSICOPATOLOGÍA

Los créditos obtenidos por el alumno en el plan anterior que no tengan equivalencias en el plan nuevo serán adaptados en bloque, como créditos de libre elección y optativos

1. d) MECANISMOS DE ADAPTACIÓN AL NUEVO PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIADO EN PSICOLOGÍA	
PLAN ANTERIOR	NUEVO PLAN DE ESTUDIOS
<i>MATERIAS OPTATIVAS</i>	<i>MATERIAS OPTATIVAS</i>
ORIENTACIÓN EDUCATIVA	PSICOLOGÍA JURÍDICA
PSICOLOGÍA DE LA INSTRUCCIÓN	NEUROPSICOLOGÍA BÁSICA
PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL	MODELOS MATEMÁTICOS EN PSICOLOGÍA
DESARROLLO Y EDUCACIÓN	COGNICIÓN ANIMAL
PSICOLOGÍA SOCIAL DE LA EDUCACIÓN	SISTEMAS DE APRENDIZAJE Y MEMORIA
PSICOLOGÍA DE LA INTERVENCIÓN EDUCATIVA	CIENCIA COGNITIVA
EVALUACIÓN PSICOLÓGICA, CLÍNICA Y DE LA SALUD	PSICOLOGÍA COGNITIVA
PSICOLOGÍA DE LA SALUD Y DEL BIENESTAR SOCIAL	ANÁLISIS DE SEÑALES DE VISIÓN Y AUDICIÓN
HABILIDADES BÁSICAS DEL TERAPEUTA	INTELIGENCIA ARTIFICIAL
EVALUACIÓN CLÍNICA INFANTIL	TECNOLOGÍA DEL CONOCIMIENTO
TÉCNICAS DE PSICOTERAPIA	BIOLOGÍA DEL PROCESAMIENTO VISUAL
TERAPIA DE CONDUCTA	PSICOFARMACOLOGÍA
TERAPIA DE CONDUCTA EN NIÑOS	PROCESAMIENTO CEREBRAL DE LAS FUNCIONES SUPERIORES
PSICOPATOLOGÍA DE LOS PROCESOS Y PSICOLOGÍA ANORMAL II	PSICOLOGÍA DE LAS ORGANIZACIONES II
PSICOLOGÍA DEL TRABAJO	TEORÍA PSICOANALÍTICA
PSICOLOGÍA COMERCIAL Y DEL CONSUMO	DIFICULTADES DE APRENDIZAJE ESCOLAR
SELECCIÓN DE PERSONAL	EVALUACIÓN DEL PERSONAL
INADAPTACIÓN LABORAL	TEMPORALIDAD Y DIFERENCIAS INDIVIDUALES
FORMACIÓN DE PERSONAL	GESTIÓN DE RECURSOS HUMANOS
ERGONOMÍA	ORIENTACIÓN Y PROMOCIÓN LABORAL
PSICOLOGÍA SOCIAL DE LOS PROBLEMAS SOCIALES	PSICOLOGÍA DE LA DEFICIENCIA MENTAL
TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA SOCIAL	INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA SOBRE LA CONDUCTA
PSICOLOGÍA DE LA PERSUASIÓN	DESADAPTADA
PSICOLOGÍA DE LOS GRUPOS II	PSICOPATOLOGÍA, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO DE LA ANSIEDAD
PSICOLOGÍA AMBIENTAL	PSICOPATOLOGÍA, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO DE LAS ADICCIONES
PSICOLOGÍA COMUNITARIA	INTERVENCIÓN EN PROBLEMAS DE FAMILIA
PSICOLOGÍA SOCIAL DEL CONFLICTO	

Los créditos obtenidos por el alumno en el plan anterior que no tengan equivalencias en el plan nuevo serán adaptados en bloque, como créditos de libre elección y optativos

Los créditos obtenidos por el alumno en el plan anterior que no tengan equivalencias en el plan nuevo serán adaptados en bloque, como créditos de libre elección y optativos

3. Continuación ESPECIALIDADES INTRACURRICULARES DE LICENCIADO EN PSICOLOGÍA**Psicología del Trabajo:**

Selección de Personal	7,5
Formación de Personal	9
Ergonomía	7,5

Psicología Social:

Psicología Ambiental	7,5
Psicología Comunitaria	7,5
Psicología Social del Conflicto	4,5
Psicología Jurídica	4,5

Psicología y Ciencia Cognitiva:

Ciencia Cognitiva	7,5
Inteligencia Artificial	4,5
Psicología Cognitiva	4,5
Tecnología del Conocimiento	4,5
Análisis de Señales de Visión y Audición	4,5

14658 RESOLUCIÓN de 19 de junio de 2003, de la Universidad de Almería, por la que se corrigen errores en la de 10 de marzo de 2003, por la que se modifica el Plan de Estudios conducente al título oficial de Ingeniero Agrónomo.

Advertido error numérico en la publicación de la Resolución de 10 de marzo de 2003 («Boletín Oficial del Estado» suplemento número 99, de 25 de abril de 2003), se indica la oportuna rectificación:

Página	Cuadro	línea	columna	dice	debe decir
16204	II	2	3	91,5	96
16204	II	6	3	37,5	28,5
16204	II	6	4	30	25,5
16205	IV	2	3	91,5	96
16205	IV	6	3	37,5	28,5
16205	IV	6	4	30	25,5

Almería, 19 de junio de 2003.—El Rector, Alfredo Martínez Almécija.

14659 RESOLUCIÓN de 11 de junio de 2003, de la Universidad de Barcelona, por la que se corrigen errores en la de 10 de septiembre de 2002, de publicación del plan de estudios conducente al título oficial homologado de Maestro, especialidad de Lengua Extranjera.

Advertidos errores en las páginas 27249 y 37252 del BOE número 254 de 23 de octubre de 2002, en el cual se publicó el plan de estudios del título oficial de Maestro, especialidad de Lengua Extranjera, he resuelto la publicación de la correspondiente corrección de errores en las páginas correspondientes a la tabla de adaptaciones y en el cuadro de la distribución de los créditos que se estructuran según figura en los siguientes anexos.

Barcelona, 11 de junio de 2003.—El Rector, Joan Tugores i Ques.