

14660 RESOLUCIÓN de 11 de junio de 2003, de la Universidad de Barcelona, por la que se corrigen errores en la de 10 de septiembre de 2002, de publicación del plan de estudios conducente al título oficial homologado de Maestro, especialidad de Educación Especial.

Advertidos errores en la página 37279 del BOE número 254, de 23 de octubre de 2002, en el cual se publicó el plan de estudios del título oficial de Maestro, especialidad de Educación Especial, he resuelto la publicación de la correspondiente corrección de errores en la tabla de adaptaciones que se estructura según figura en el siguiente anexo.

Barcelona, 11 de junio de 2003.—El Rector, Joan Tugores i Ques.

página

4

Anexo 3

MAESTRO-ESPECIALIDAD EN EDUCACIÓN ESPECIAL
Tabla de adaptación del plan viejo al nuevo.

Plan 1992			Plan nuevo 2000
Didáctica general	9	12	Didáctica general y atención a la diversidad
Desarrollo y contextos en educación	4,5		
Psicología de la educación escolar y de la instrucción	4,5	12	Psicología de la educación y atención a la diversidad
Bases psicopedagógicas de la educación especial	9		
Lengua catalana I	3	3	Libre elección
Lengua catalana II	6	5	Lengua catalana
Aspectos psicoeducativos de las deficiencias mentales	4,5	12	Trastornos del desarrollo y del aprendizaje
Aspectos psicoeducativos de las deficiencias sensoriales	6		
Aspectos psicoeducativos de las deficiencias motrices	3		
Trastornos de la lengua escrita I	4,5	9	Tratamiento educativo de los trastornos de la lengua escrita
Trastornos de la lengua escrita II	4,5		
Didáctica especial I (Deficiencias motrices)	3	9	Intervención educativa en alumnos con déficit sensorial y motor
Didáctica especial II (Deficiencias sensoriales)	6		
Didáctica especial III (Deficiencias mentales)	4,5	6	Intervención educativa en alumnos con retraso mental
Educación física en alumnos con necesidades educativas especiales	4,5	4,5	Educación física en alumnos con necesidades educativas especiales
Expresión plástica	4,5	4,5	Expresión plástica
Lengua española	4,5	4,5	Lengua castellana
Nuevas tecnologías aplicadas a la educación	4,5	4,5	Nuevas tecnologías aplicadas a la educación
Sociología de la educación	6	4,5	Sociología de la educación
Teoría e historia de la educación	6	4,5	Teoría e instituciones contemporáneas de la educación
Introducción a la musicoterapia	4,5	4,5	Introducción a la musicoterapia
Organización y gestión del centro escolar	4,5	4,5	Organización del centro escolar
Aspectos didácticos y organizativos de la educación especial	6	6	Aspectos didácticos y organizativos de la educación especial
Investigación educativa	4,5	4,5	Investigación educativa
Diagnóstico y evaluación en educación especial	6	5	Diagnóstico, evaluación y tratamiento de las diferencias de aprendizaje
Prácticum	32	5	Prácticum I
		27	Prácticum II
Inadaptación social y escolar	4,5	4,5	Inadaptación social y escuela
Trastornos de la conducta y personalidad	6	6	Trastornos de la conducta y personalidad
Trastornos del aprendizaje	4,5	4,5	Libre elección
Ambitos y estrategias de orientación en educación especial	4,5	4,5	Libre elección

La Junta de Facultad o la comisión u órgano que ésta determine resolverán la adaptación de las materias optativas así como cualquier incidencia referente a la aplicación de la tabla de adaptaciones.