

14667 RESOLUCIÓN de 1 de julio de 2003, de la Universidad Miguel Hernández, por la que se ordena la publicación del Plan de Estudios de Licenciado en Psicología de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación EDETANIA.

De conformidad con lo que dispone el artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre (BOE de 14 de diciembre), por el que se establecen las directrices generales comunes de los Planes de Estudio de los Títulos Universitarios de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional,

Este Rectorado, una vez homologado por la Comisión Académica del Consejo de Coordinación Universitaria en su reunión del día 17 de junio de 2003, ha resuelto ordenar la publicación del Plan de Estudios conducente a la obtención del Título de Licenciado en Psicología de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación EDETANIA, adscrita a esta Universidad.

Elche, 1 de julio de 2003.—El Rector, Jesús Rodríguez Marín.

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD

MIGUEL HERNÁNDEZ DE ELCHE

PLAN DE ESTUDIOS CONDUENTE AL TÍTULO DE

LICENCIADO EN PSICOLOGÍA

1. MATERIAS TRONCALES

| Ciclo | Curso (1) | Denominación (2) | Asignaturas en las que la Universidad, en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3) | Créditos anuales (4) | | | Breve descripción del contenido | Vinculación a áreas de conocimiento (5) |
|-------|-----------|---|---|----------------------|----------|--------------------|--|---|
| | | | | Totales | Teóricos | Prácticos clínicos | | |
| 1 | 1 | MÉTODOS, DISEÑOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN PSICOLÓGICAS | Diseño y análisis de datos en ciencias del comportamiento | 16T+3A 10 | 7 | 3 | Metodologías observacional, selectiva y experimental. Metodologías cualitativas. Metodologías cuantitativas. Estadística descriptiva. Estadística inferencial. | Estadística e Investigación Operativa. Metodología de las Ciencias del Comportamiento |
| | | | Psicometría | 9 | 3 | 6 | Medición en Psicología. Teorías y Técnicas de construcción de test, escalas y cuestionarios. | Estadística e Investigación Operativa. Metodología de las Ciencias del Comportamiento |
| 1 | 1 | PSICOBIOLOGÍA | Fundamentos de neurociencias | 16T+2A 9 | 6 | 3 | Principios de genética y evolución. Fundamentos de neurociencias. Etología. | Antropología Física. Fisiología. Psicobiología. |
| | | | Psicología fisiológica | 9 | 6 | 3 | Psicología fisiológica. | Antropología Física. Fisiología. Psicobiología. |
| 1 | 1 | PROCESOS PSICOLÓGICOS BÁSICOS | Procesos cognitivos básicos | 19T+2A 9 | 6 | 3 | Atención. Percepción. Memoria. | Psicología Básica |
| | | | Psicología del aprendizaje | 6 | 4,5 | 1,5 | Aprendizaje y Condicionamiento. | Psicología Básica |
| | | | Psicología de la motivación y emoción | 6 | 4,5 | 1,5 | Motivación y Emoción. | Psicología Básica |

1. MATERIAS TRONCALES

| Ciclo | Curso (1) | Denominación (2) | Asignaturas en las que la Universidad, en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3) | Créditos anuales (4) | | | Breve descripción del contenido | Vinculación a áreas de Conocimiento (5) |
|-------|-----------|-------------------------------|---|----------------------|----------|--------------------|--|--|
| | | | | Totales | Teóricos | Prácticos clínicos | | |
| 1 | 3 | HISTORIA DE LA PSICOLOGÍA | Historia de la psicología | 5T + 4A | 6 | 3 | Historia, teorías y sistemas en Psicología. | Psicología Básica |
| 1 | 2 | PSICOLOGÍA SOCIAL | Psicología social | 9 | 6 | 3 | Teorías Psicosociológicas. Procesos psicosociológicos básicos. Actitudes sociales. El comportamiento colectivo. Medio ambiente y comportamiento. | Psicología Social |
| 1 | 1/1 | PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO | Psicología del desarrollo I | 11T 5 | 3 | 2 | Contextos, mecanismos, aspectos y etapas de desarrollo. | Psicología Evolutiva y de la Educación. |
| | 1/2 | | Psicología del desarrollo II | 6 | 4 | 2 | Contextos, mecanismos, aspectos y etapas de desarrollo de los diferentes procesos psicológicos. | Psicología Evolutiva y de la Educación |
| 1 | 2 | PSICOLOGÍA DE LA PERSONALIDAD | Psicología de la personalidad | 8T + 1A | 6 | 3 | Personalidad y diferencias individuales. Enfoques teóricos. Dimensiones empíricas. Problemática actual de la personalidad. | Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico |
| 1 | 2 | EVALUACIÓN PSICOLÓGICA | Evaluación psicológica | 8T + 1A | 6 | 3 | Principios básicos. Técnicas de recogida de información. Los tests. | Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico |

1. MATERIAS TRONCALES

| Ciclo | Curso (1) | Denominación (2) | Asignaturas en las que la Universidad, en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3) | Créditos anuales (4) | | | Breve descripción del contenido | Vinculación a áreas de conocimiento (5) |
|-------|-----------|---|---|----------------------|----------|--------------------|--|---|
| | | | | Totales | Teóricos | Prácticos clínicos | | |
| 2 | 4 | PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN | Psicología de la educación | 9T | 6 | 3 | Aprendizaje escolar e instrucción. Contenidos y variables del aprendizaje escolar. La relación educativa. Psicología de la educación y psicología escolar. | Psicología Evolutiva y de la Educación |
| 2 | 4 | PSICOLOGÍA DEL PENSAMIENTO Y DEL LENGUAJE | Psicología del pensamiento y del lenguaje | 9T | 6 | 3 | Mecanismos de razonamiento y solución de problemas. Pensamiento productivo. Comprensión y producción del lenguaje. Lenguaje y pensamiento. | Psicología Básica |
| 2 | 4 | PSICOLOGÍA DE LOS GRUPOS Y DE LAS ORGANIZACIONES | Psicología de los grupos y de las organizaciones | 9T | 6 | 3 | Estructuras, procesos y relaciones de grupo. Estrategias de intervención grupal y organizacional. El enfoque psicológico de las organizaciones. Tipología de las organizaciones. | Psicología Social |
| 2 | 5 | PSICOPATOLOGÍA Y TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICO | Psicopatología y técnicas de intervención y tratamiento psicológico | 9 | 4.5 | 4.5 | Patología de los procesos psicológicos. Psicología anormal. Técnicas de intervención y tratamiento psicológico. | Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. Psicobiología. Psiquiatría. |

1. MATERIAS TRONCALES

| Ciclo | Curso (1) | Denominación (2) | Asignaturas en las que la Universidad, en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3) | Créditos anuales (4) | | | Breve descripción del contenido | Vinculación a áreas de conocimiento (5) |
|-------|-----------|------------------|---|----------------------|----------|--------------------|---|---|
| | | | | Totales | Teóricos | Prácticos clínicos | | |
| 2 | 5 | PRÁCTICUM | | 9T + 6A | | | | |
| | 4/1 | | Prácticum I | 6 | 0 | 6 | Conjuntos integrados de prácticas a realizar en centros universitarios o vinculados a las universidades por convenios o conciertos, que pongan en contacto a los estudiantes con los problemas de la práctica profesional. Podría ser también total o parcialmente de investigación. Los estudiantes realizarán un prácticum entre los propuestos por cada Universidad. | Metodología de las Ciencias del Comportamiento. Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. Psicobiología. Psicología Básica. Psicología Evolutiva y de la Educación. Psicología Social. |
| | 5 | | Practicum II | 9 | 0 | 9 | Conjuntos integrados de prácticas a realizar en centros universitarios o vinculados a las universidades por convenios o conciertos, que pongan en contacto a los estudiantes con los problemas de la práctica profesional. Podría ser también total o parcialmente de investigación. Los estudiantes realizarán un prácticum entre los propuestos por cada Universidad. | Metodología de las Ciencias del Comportamiento. Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. Psicobiología. Psicología Básica. Psicología Evolutiva y de la Educación. Psicología Social. |

ANEXO 2-B. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD

MIGUEL HERNÁNDEZ DE ELCHE

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TÍTULO DE

LICENCIADO EN PSICOLOGÍA

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

| Ciclo | Curso (2) | Denominación | Créditos anuales | | | Breve descripción del contenido | Vinculación a áreas de conocimiento (3) |
|-------|-----------|------------------------------------|------------------|----------|--------------------|--|--|
| | | | Totales | Teóricos | Prácticos clínicos | | |
| 1 | 1/1 | FUNDAMENTOS DE PSICOLOGÍA | 4.5 | 3 | 1.5 | La naturaleza de la Psicología. La Psicología: ciencia y profesión. La Psicología y el ser humano. Génesis de la conducta humana. Niveles de análisis, y de integración de la conducta. Campos de aplicación de la Psicología. | Psicología Básica. Psicología Social |
| 1 | 3/1 | DOCTRINA SOCIAL DE LA IGLESIA | 4.5 | 3 | 1.5 | Doctrina cristiana, experiencia religiosa y organización eclesial en sus relaciones y conflictos con la cultura contemporánea. | Filosofía Sociología |
| 1 | 2/2 | ANTROPOLOGÍA FILOSÓFICA | 6 | 4.5 | 1.5 | El lugar del hombre en el cosmos: modernidad y premodernidad. Cuerpo y alma: historia y diagnóstico de una polémica. Capacidades cognitivas y capacidades volitivas | Antropología Social. Filosofía |
| 1 | 3/2 | DOCUMENTACIÓN EN PSICOLOGÍA | 4.5 | 3 | 1.5 | Fuentes de información y documentación en Psicología. | Historia de la Ciencia. Psicología Básica. |
| 1 | 1/1 | BIOLOGÍA DEL COMPORTAMIENTO HUMANO | 6 | 4.5 | 1.5 | Estudio de los fundamentos biológicos del comportamiento humano. | Fisiología. Psicobiología. |
| 1 | 3/2 | PSICOLOGÍA DE LA COMUNICACIÓN | 4.5 | 3 | 1.5 | El acto comunicacional. Canales de comunicación. El discurso publicitario. Signos verbales y no verbales en el mensaje publicitario. Efectividad del mensaje. | Psicología Social |
| 1 | 3/1 | BIOÉTICA | 4.5 | 3 | 1.5 | Estatuto de la bioética. Persona y vida. Bioética de principios y bioética de virtudes. El embrión humano; fecundación artificial y clonación. Eutanasia y atención al enfermo terminal | Filosofía del Derecho. Filosofía Moral. Historia de la Ciencia. Medicina Legal y Forense Medicina Preventiva y Salud Pública. |

| 2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1) | | | | | | | |
|--|-----------|--|------------------|----------|--------------------|--|---|
| Ciclo | Curso (2) | Denominación | Créditos anuales | | | Breve descripción del contenido | Vinculación a áreas de conocimiento (3) |
| | | | Totales | Teóricos | Prácticos clínicos | | |
| 1 | 3/2 | INFORMÁTICA PARA PSICÓLOGOS | 4.5 | 1.5 | 3 | Manejo de tratamiento de textos, bases de datos, hojas de cálculo. Comunicación y bases informáticas. | Lenguajes y Sistemas Informáticos |
| 1 | 3/1 | PSICOLOGÍA DEL TRABAJO | 4.5 | 3 | 1.5 | El individuo en la organización: percepción y motivación. Procesos de grupo: comunicación, liderazgo y supervisión. Programas de intervención. Calidad de vida laboral | Psicología Social |
| 1 | 3/1 | ANÁLISIS MULTIVARIADO EN CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO | 4.5 | 3 | 1.5 | La interdisciplinariedad en ciencias del comportamiento y la pluralidad metodológica | Psicología Básica. Metodología de las Ciencias del Comportamiento |
| 2 | 5/1 | PSICOFARMACOLOGÍA | 4.5 | 3 | 1.5 | Efectos de los psicofármacos sobre el comportamiento. Psicofarmacología en diversos trastornos. | Farmacología. Psicobiología. |
| 2 | 4/2 | PSICOLOGÍA DE LOS RECURSOS HUMANOS | 4.5 | 3 | 1.5 | Planificación de recursos humanos. Análisis de puestos. Técnicas de selección de personal. Planificación y desarrollo de carreras. La formación en las empresas. | Psicología Social |
| 2 | 4/2 | ÉTICA Y DEONTOLOGÍA PROFESIONAL | 4.5 | 3 | 1.5 | Deontología: Dimensiones éticas de la función psicológica y compromiso social de la profesión. | Psicología Básica. Psicología Social. |
| 2 | 5/2 | PSICOLOGÍA DE LA SALUD | 6 | 4.5 | 1.5 | Concepto de Salud. Origen de la psicología de la salud: movimientos de salud mental.- La psicología comunitaria.- La medicina conductual. Metodología en psicología, de la salud. La promoción de la salud como tarea de la Psicología | Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. Psicología Social. |

| 2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1) | | | | | | | |
|--|-----------|---|------------------|----------|--------------------|---|---|
| Ciclo | Curso (2) | Denominación | Créditos anuales | | | Breve descripción del contenido | Vinculación a áreas de conocimiento (3) |
| | | | Totales | Teóricos | Prácticos clínicos | | |
| 2 | 4/1 | PSICOLOGÍA CLÍNICA | 4.5 | 3 | 1.5 | Concepto. Diagnóstico y terapia. Modelos teóricos y praxis clínica | Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico |
| 2 | 4/1 | HISTORIA Y FILOSOFÍA DE LA FAMILIA | 4.5 | 3 | 1.5 | La familia en los distintos modelos culturales. El matrimonio y la familia en Occidente. Fundamentos filosóficos del matrimonio y la familia. | Antropología Social. Filosofía del Derecho Filosofía Moral |
| 2 | 5/1 | PSICO-PEDAGOGÍA DE LA VIDA MATRIMONIAL Y FAMILIAR | 6 | 3 | 3 | Elección de pareja. Constitución de la familia. Funciones emocionales de la familia. Psicopatología de la familia. Modelos de intervención en la familia. El matrimonio y la familia como procesos educativos; amor y educación | Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. Psicología Básica. Psicología Social. |

(1) Libremente incluidas por la Universidad en el plan de estudios como obligatorias para el alumno.

(2) La especificación por cursos es opcional para la Universidad

(3) Libremente decidida por la universidad

ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD

MIGUEL HERNÁNDEZ DE ELCHE

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TÍTULO DE

LICENCIADO EN PSICOLOGÍA

| 3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso) | | | | Créditos totales para optativas (1) | 31,5 |
|---|----------|----------|--------------------|--|---|
| DENOMINACION (2) | CREDITOS | | | BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO | VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3) |
| | Totales | Teóricos | Prácticos clínicos | | |
| SOCIOLOGÍA DE LA POBLACIÓN Y LA FAMILIA | 4.5 | 3 | 1.5 | Teorías Psicosociológicas. Procesos psicosociológicos básicos. Actitudes sociales. El comportamiento colectivo. Medio ambiente y comportamiento. | Sociología. Psicología Social. |
| DERECHO Y DEONTOLOGÍA DE LA MEDIACIÓN FAMILIAR | 4.5 | 3 | 1.5 | La juridicidad intrínseca del matrimonio y la familia. Normas internacionales, estatales y autonómicas de mediación familiar. La deontología del mediador familiar. | Derecho Civil. Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. Psicología Social. |
| ORIENTACIÓN Y MEDIACIÓN FAMILIAR | 4.5 | 3 | 1.5 | Las crisis familiares y su tratamiento psicológico. La mediación familiar como proceso psicológico: recursos y habilidades. La formación de un gabinete de mediación familiar. | Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. Psicología Social. |
| DERECHO DEL MATRIMONIO Y FAMILIA | 4.5 | 3 | 1.5 | Derecho de Familia Civil, Derecho Matrimonial Canónico y Derecho Internacional Privado | Derecho Civil |
| DISCAPACIDADES FÍSICAS, PSÍQUICAS Y SENSORIALES | 4.5 | 3 | 1.5 | Discapacidades y minusvalías. Diagnóstico y protocolos sanitarios. Atención familiar y recursos sociales | Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. Psicología Básica Psicología Evolutiva y de la Educación. |
| ANTROPOLOGÍA DE LA SALUD | 4.5 | 3 | 1.5 | Medicina, sociedad y cultura. Sentido del dolor. Historia natural de la enfermedad; sistemas de asistencia y reclusión. Papel de la familia. Estratificación de la salud | Antropología Social. Historia de la Ciencia. Medicina Preventiva y Salud Pública. |

| 3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso) | | | | Créditos totales para optativas (1) | 31,5 |
|--|----------|----------|--------------------|--|---|
| DENOMINACION (2) | CREDITOS | | | BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO | VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3) |
| | Totales | Teóricos | Prácticos clínicos | | |
| PSICOLOGÍA DE LA ENFERMEDAD CRÓNICA Y DE LA REHABILITACIÓN | 4.5 | 3 | 1.5 | La enfermedad crónica como materia de intervención psicológica. Dimensiones psicológicas de la rehabilitación | Fisioterapia. Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico Psicología Social. |
| PSICOGERONTOLOGÍA | 4.5 | 3 | 1.5 | Psicología del envejecimiento normal. Psicopatología de las personas mayores. Procesos neurovegetativos en las personas mayores. Evaluación de modelos de intervención. Entorno familiar y social. | Medicina Preventiva y Salud Pública. Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico Psicología Social. |
| PSICOLOGÍA HOSPITALARIA | 4.5 | 3 | 1.5 | La institución hospitalaria y la intervención psicológica | Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. Psicología Evolutiva y de la Educación Psicología Social. |
| SEXO, GÉNEROS E IDENTIDAD PERSONAL | 4.5 | 3 | 1.5 | La persona, su identidad personal y su identidad sexual. Pertenencia, relaciones sociales y construcción de la identidad. La noción de género. | Antropología Social. Filosofía Psicología Evolutiva y de la Educación Psicología Social. |
| PSICOLOGÍA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE | 4.5 | 3 | 1.5 | Principios y procesos del comportamiento humano en contextos de actividad física. Psicología aplicada a la actividad física. Psicología del deporte. | Psicología Básica. Psicología Evolutiva y de la Educación |
| PREVENCIÓN Y TRATAMIENTO DE LAS DROGADICCIONES | 4.5 | 3 | 1.5 | Factores de riesgo, epidemiología, diagnóstico, tratamiento, prevención, repercusiones sociales. | Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. Psicología Social. |
| TRANSTORNOS DE LA ALIMENTACIÓN EN EL ADOLESCENTE | 4.5 | 3 | 1.5 | Alteraciones más frecuentes de los hábitos alimenticios: Anorexia nerviosa, bulimia, inapetencia y somatizaciones. Diagnóstico y terapia. | Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico Medicina Preventiva y Salud Pública. Pediatría. |

ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD

MIGUEL HERNÁNDEZ DE ELCHE

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TÍTULO DE

LICENCIADO EN PSICOLOGÍA

| 3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso) | | | | Créditos totales para optativas (1) | 31,5 |
|---|----------|----------|--------------------|--|--|
| DENOMINACION (2) | CREDITOS | | | BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO | VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3) |
| | Totales | Teóricos | Prácticos clínicos | | |
| LOS VALORES VITALES EN EL ADOLESCENTE | 4.5 | 3 | 1.5 | La relación existencial entre identidad personal y valores en la psicología humanista. El logro de sentido como motivación última. | Psicología Básica Psicología Evolutiva y de la Educación |
| PSICOPEDAGOGÍA DE LOS VALORES Y ACTITUDES | 4.5 | 3 | 1.5 | Análisis del desarrollo de valores y actitudes a través de la práctica deportiva y lúdica. | Teoría e Historia de la Educación Psicología Evolutiva y de la Educación |
| PSICOLOGÍA DE LA COMPETENCIA DEPORTIVA | 4.5 | 3 | 1.5 | Análisis de la competencia y sus planteamientos psicológicos en la adolescencia y juventud | Educación Física y Deportiva. Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos. Psicología Social. |
| PSICOLOGÍA DEL DEPORTE ADAPTADO | 4.5 | 3 | 1.5 | Planteamientos psicológicos del deporte en personas con discapacidad | Educación Física y Deportiva. Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos. Psicología Social. |
| ASPECTOS PSICOLÓGICOS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA EN LA TERCERA EDAD | 4.5 | 3 | 1.5 | El deporte y la actividad física en la tercera edad: aspectos psicológicos individuales y grupales | Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos. Psicología Social. |
| PSICOLOGÍA DEL CONFLICTO Y LA VIOLENCIA | 4.5 | 3 | 1.5 | Etiología del conflictos y la violencia. Aspectos psicológicos y terapias colectivas e individuales. | Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos. Psicología Social. |

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la universidad

ANEXO 3: ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD:

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO OFICIAL DE (1)

2. ENSEÑANZAS DE: CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS (3)

4. CARGA LECTIVA GLOBAL: CREDITOS (4)

Distribución de los créditos

| CICLO | CURSO | MATERIAS TRONCALES | MATERIAS OBLIGATORIAS | MATERIAS OPTATIVAS | CREDITOS LIBRE CONFIGURACION (5) | TRABAJO FIN DE CARRERA | TOTALES |
|----------|-------|--------------------|-----------------------|--------------------|----------------------------------|------------------------|---------|
| I CICLO | 1º | 45 | 10,5 | 4,5 | | | 60 |
| | 2º | 45 | 6 | 4,5 | 4,5 | | 60 |
| | 3º | 15 | 31,5 | 9 | 4,5 | | 60 |
| II CICLO | 4º | 33 | 18 | 4,5 | 4,5 | | 60 |
| | 5º | 18 | 16,5 | 9 | 16,5 | | 60 |

(1) Se indicará lo que corresponda del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.
 (2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4º del R.D. 1487/987 (de 1º ciclo; de 1º y 2º ciclo; de sólo 2º ciclo) y las previsiones correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.
 (3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.
 (4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudio del título de que se trate.
 (5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TÍTULO NO (6)

6. SI SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CRÉDITOS A:
 SI PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.
 SI TRABAJOS ACADÉMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS.
 SI ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD.
 OTRAS ACTIVIDADES.

--EXPRESIÓN, EN SU CASO, DE LOS CRÉDITOS OTORGADOS: CREDITOS.
 --EXPRESIÓN DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8): * CRÉDITO EQUIVALE A 15 HORAS

7. AÑOS ACADÉMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)
 -- 1º CICLO AÑOS
 -- 2º CICLO AÑOS

8. DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO.

| AÑO ACADÉMICO | TOTAL | TEÓRICOS | PRACTICOS/ CLINICOS |
|---------------------|-------|----------|---------------------|
| 1º | 60 | 41 | 19 |
| 2º | 55,5 | 34,5 | 21 |
| 3º | 55,5 | 36 | 19,5 |
| 4º | 55,5 | 33 | 22,5 |
| 5º | 43,5 | 21 | 22,5 |
| Libre Configuración | 30 | | |
| Totales | 300 | 165,5 | 104,5 |

(6) Si o No, es decisión potestativa de la Universidad, en caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.
 (7) Si o No, Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.
 (8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter, teórico o práctico de éste.
 (9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

II. ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:
 - a) Régimen de acceso al 2.º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2.º ciclo o al 2.º ciclo de enseñanzas de 1.º y 2.º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5.º y 8.º del R.D. 1497/87
 - b) Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9.º, 1.º R.D. 1497/87)
 - c) Período de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9.º, 2.º, 4.º R.D. 1497/87)
 - d) En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1497/87)
2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la Nota (5) del anexo 2-A.
3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R.D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante, en todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

b) ORDENACIÓN TEMPORAL DEL APRENDIZAJE.

CURSO 1º

| Primer Cuatrimestre | Cred | Segundo Cuatrimestre | Cred |
|---|-------------|------------------------------|-------------|
| Psicología del Desarrollo I | 5 | Psicología del Desarrollo II | 6 |
| Biología del Comportamiento Humano | 6 | Psicología del Aprendizaje | 6 |
| Fundamentos de Psicología | 4.5 | Optativa | 4.5 |
| Diseño y Análisis de datos en Ciencias del Comportamiento | 10 | | |
| Fundamentos de Neurociencias | 9 | | |
| Procesos Cognitivos Básicos | 9 | | |
| Total | 29.5 | Total | 30.5 |

Total crédito curso: 60

CURSO 2º

| Primer Cuatrimestre | Cred | Segundo Cuatrimestre | Cred |
|---------------------|-----------|-------------------------------|-------------|
| Optativa | 4.5 | Antropología Filosófica | 6 |
| | | Psicología Social | 9 |
| | | Psicometría | 9 |
| | | Psicología de la Personalidad | 9 |
| | | Evaluación Psicológica | 9 |
| | | Psicología Fisiológica | 9 |
| Total | 27 | Total | 28.5 |

Total créditos curso: 55.5 + 4.5 L.E.: 60

CURSO 3º

| Primer Cuatrimestre | Cred | Segundo Cuatrimestre | Cred |
|--|-----------|---------------------------------------|-------------|
| Psicología del Trabajo | 4.5 | Documentación en Psicología | 4.5 |
| Análisis Multivariado en Ciencias del Comportamiento | 4.5 | Psicología de la Comunicación | 4.5 |
| Bioética | 4.5 | Informática para psicólogos | 4.5 |
| Doctrina Social de la Iglesia | 4.5 | Psicología de la Motivación y Emoción | 6 |
| Optativa | 4.5 | Optativa | 4.5 |
| | | Historia de la Psicología | 9 |
| Total | 27 | Total | 28.5 |

Total créditos curso: 55.5 + 4.5 L.E.: 60

CURSO 4º

| Primer Cuatrimestre | Cred | Segundo Cuatrimestre | Cred |
|------------------------------------|-------------|--|-----------|
| Historia y Filosofía de la Familia | 4.5 | Ética y Deontología Profesional | 4.5 |
| Psicología clínica | 4.5 | Psicología de los Recursos Humanos | 4.5 |
| Practicum I | 6 | Optativa | 4.5 |
| | | Psicología de la Educación | 9 |
| | | Psicología del Pensamiento y del Lenguaje | 9 |
| | | Psicología de los Grupos y de las organizaciones | 9 |
| Total | 28.5 | Total | 27 |

Total créditos curso: 55.5 + 4.5 L.E.: 60

CURSO 5º

| Primer Cuatrimestre | Cred | Segundo Cuatrimestre | Cred |
|--|-----------|---|-------------|
| Psicopedagogía de la vida matrimonial y familiar | 6 | Psicología de la Salud | 6 |
| Psicofarmacología | 4.5 | Optativa | 4.5 |
| Optativa | 4.5 | | |
| | | Psicopatología y técnicas de Intervención y Tratamiento psicológico | 9 |
| | | Practicum II | 9 |
| Total | 24 | Total | 19.5 |

Total créditos curso: 43.5 + 16.5 L.E.: 60