

UNIVERSIDADES

16581 RESOLUCIÓN de 23 de julio de 2003, de la Universidad Miguel Hernández, por la que se ordena la publicación del plan de estudios de Licenciado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación Edetania.

De conformidad con lo que dispone el artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre (BOE de 14 de diciembre) por el que se establecen las directrices generales comunes de los planes de estudio de los títulos universitarios de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional,

Este Rectorado, una vez homologado por la Comisión Académica del Consejo de Coordinación Universitaria en su reunión del día 17 de junio de 2003, ha resuelto ordenar la publicación del plan de estudios conducente a la obtención del título de Licenciado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación Edetania, adscrita a esta Universidad.

Elche, 23 de julio de 2003.—El Rector, Jesús Rodríguez Marín.

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD

MIGUEL HERNÁNDEZ DE ELCHE

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TÍTULO DE

LICENCIADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignaturas en las que la Universidad, en su caso organiza diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos clínicos		
1		BASES BIOLÓGICAS Y MECÁNICAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE		18T				
	1/1		Anatomía funcional	6	4	2	Anatomía funcional.	Anatomía y Embriología Humana. Educación Física y Deportiva. Física Aplicada. Fisiología. Ingeniería Mecánica.
	2/2		Biomecánica de la actividad física	6	3	3	Biomecánica.	Anatomía y Embriología Humana. Educación Física y Deportiva. Física Aplicada. Fisiología. Ingeniería Mecánica.
	1/2		Fisiología humana	6	4	2	Fisiología humana.	Anatomía y Embriología Humana. Educación Física y Deportiva. Física Aplicada. Fisiología. Ingeniería Mecánica.
1	1/2	FUNDAMENTOS DE LOS DEPORTES	Atletismo	36T 6	1.5	4.5	Fundamentos técnicos, tácticos y didácticos del atletismo.	Educación Física y Deportiva.

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignaturas en las que la Universidad, en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos clínicos		
	2/1		Gimnasia	6	1.5	4.5	Fundamentos técnicos, tácticos y didácticos de gimnasia.	Educación Física y Deportiva.
	2/2		Fútbol	6	1.5	4.5	Fundamentos técnicos, tácticos y didácticos de fútbol.	Educación Física y Deportiva.
	1/1		Baloncesto	6	1.5	4.5	Fundamentos técnicos, tácticos y didácticos de baloncesto.	Educación Física y Deportiva.
	3/1		Balónmano	6	1.5	4.5	Fundamentos técnicos, tácticos y didácticos de balónmano.	Educación Física y Deportiva.
	3/2		Natación	6	1.5	4.5	Fundamentos técnicos, tácticos y didácticos de natación.	Educación Física y Deportiva.
1	1/2	TEORÍA E HISTORIA DEL DEPORTE	Teoría e historia del deporte	8T + 0.5A	6	2.5	Fundamentos teóricos. Historia.	Educación Física y Deportiva. Historia Contemporánea. Teoría e Historia de la Educación.

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignaturas en las que la Universidad, en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de Conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos clínicos		
1		FUNDAMENTOS Y MANIFESTACIONES BÁSICAS DE LA MOTRICIDAD HUMANA		24T+1.5A				
	2/1		Aprendizaje y desarrollo motor	6	4	2	Aprendizaje motor. Bases perceptivo-motrices. Habilidades y destrezas.	Didáctica de la Expresión Corporal. Educación Física y Deportiva. Psicología Evolutiva y de la Educación.
	2/2		Habilidades perceptivo - motrices	6	2	4	Aprendizaje motor. Bases perceptivo motrices.	Didáctica de la Expresión Corporal. Educación Física y Deportiva. Psicología Evolutiva y de la Educación.
	1/1		Sistemática del movimiento	6	4	2	Aprendizaje motor. Desarrollo de las cualidades físicas. Sistemática del movimiento	Didáctica de la Expresión Corporal. Educación Física y Deportiva. Psicología Evolutiva y de la Educación.
	3/2		Expresión corporal	7.5	3	4.5	Expresión corporal, juegos y otras manifestaciones básicas.	Didáctica de la Expresión Corporal. Educación Física y Deportiva. Psicología Evolutiva y de la Educación.
1	1/1	PSICOLOGÍA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE	Psicología de la actividad física y del deporte	8T	6	2	Principios y procesos del comportamiento humano. Psicología aplicada a la actividad física. Psicología del deporte	Psicología Básica. Psicología Evolutiva y de la Educación.

1. MATERIAS TRONCALES									
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignaturas en las que la Universidad, en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)	
				Totales	Teóricos	Prácticos clínicos			
1	2/1	SOCIOLOGÍA DEL DEPORTE	Sociología del deporte	4T +2A	4	2	El deporte como hecho social. Hábitos deportivos e intereses de los grupos sociales.	Antropología Social. Psicología Social. Sociología.	
2	4	ACTIVIDAD FÍSICA Y SALUD	Actividad física y salud	8T + 1A	6	3	Mantenimiento físico. Actividad física para la salud. Actividades físicas para poblaciones especiales. Ergonomía.	Educación Física y Deportiva. Fisioterapia.	
2	4/1	ACTIVIDADES EN EL MEDIO NATURAL	Actividades en el medio natural	4T +0.5A	1.5	3	Actividades físicas y deportivas en la naturaleza	Educación Física y Deportiva.	
2	5/1	DEPORTE Y RECREACIÓN	Deporte y recreación	4T+ 0.5A	3	1.5	Fundamentos de la actividad físico-recreativa. Animación Deportiva.	Educación Física y Deportiva.	
2	5	ENTRENAMIENTO DEPORTIVO	Teoría y práctica del entrenamiento deportivo	12T+1.5A	9	4	5	Teoría y práctica del entrenamiento deportivo. Psicología del rendimiento	Educación Física y Deportiva. Fisiología.
	5/1		Fisiología del ejercicio	4.5	3	1.5	Fisiología del ejercicio	Educación Física y Deportiva. Fisiología.	
2	5/2	ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN DE LAS INSTITUCIONES DEPORTIVAS	Estructura y organización de las instituciones deportivas	4T+0.5A	4.5	0	Estructura y organización institucional del deporte. Legislación Básica.	Derecho Administrativo. Educación Física y Deportiva.	

1. MATERIAS TRONCALES									
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignaturas en las que la Universidad, en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)	
				Totales	Teóricos	Prácticos clínicos			
2	4/1	ENSEÑANZA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE	Didáctica de la educación física	12T					
	5/1		Planteamiento de la actividad física y deporte en la E.S.O y bachillerato.	7.5	4.5	3	El proceso de enseñanza-aprendizaje. Métodos de enseñanza. Evaluación y control.	Didáctica de la Expresión Corporal. Educación Física y Deportiva.	
2	5	PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE	Planificación, gestión, organización de actividades y eventos deportivos.	4.5	3	1.5	Planificación y programación en la educación física y el deporte.	Didáctica de la Expresión Corporal. Educación Física y Deportiva.	
	5/2		Equipamientos e instalaciones	12T+1.5A	9	6	3	Modelo de planificación y técnicas de gestión y organización. Organización de actividades y eventos deportivos.	Educación Física y Deportiva. Organización de Empresas. Proyectos Arquitectónicos.
2	4	PRACTICUM	Prácticum General	4.5	3	1.5	Equipamiento e instalaciones deportivas	Educación Física y Deportiva. Organización de Empresas. Proyectos Arquitectónicos.	
				12T+6A	12	0	12	Conjunto integrado de prácticas a realizar por el alumno tendentes a proporcionar experiencia directa en cualquiera de los ámbitos de la actividad física y el deporte, así como de las técnicas de investigación aplicadas.	Estadísticas e Investigación Operativa. Metodología de las Ciencias del Comportamiento. Métodos de Investigación y Diagnósticos en Educación. Todas las áreas vinculadas a las materias troncales.

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignaturas en las que la Universidad, en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos clínicos		
	5/2		Prácticum del itinerario elegido	6	0	6	Conjunto integrado de prácticas a realizar por el alumno tendentes a proporcionar experiencia directa en el ámbito de los deportes del itinerario elegido.	Estadísticas e Investigación Operativa. Metodología de las Ciencias del Comportamiento. Métodos de Investigación y Diagnósticos en Educación. Todas las áreas vinculadas a las materias troncales.

ANEXO 2-B. Contenido del plan de estudios.

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos clínicos		
1	2/1	PELOTA VALENCIANA	6	2	4	Fundamentos técnicos, tácticos y didácticos de pelota valenciana	Educación Física y Deportiva.
1	3/1	DEPORTES DE INVIERNO	6	2	4	Fundamentos técnicos, tácticos y didácticos de deportes de invierno	Educación Física y Deportiva.
1	3/2	ANIMACIÓN DE GRUPOS EN ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS	6	3	3	Dinámica y Animación de grupos. Planteamientos teóricos y simulaciones grupales. Evaluación de los grupos.	Didáctica y Organización Escolar. Psicología Social.
1	1/1	FUNDAMENTOS CRISTIANOS DE LA EDUCACIÓN	4.5	3	1.5	Fundamentos básicos de la educación desde una perspectiva cristiana	Teoría e Historia de la Educación.
1	3/1	DOCTRINA SOCIAL DE LA IGLESIA	6	4.5	1.5	Documentos y textos del Magisterio de la Iglesia referidos a la persona humana y sus distintas comunidades. Economía, política, paz y desarrollo	Antropología Social. Filosofía Moral. Sociología. Teoría e Historia de la Educación.
2	4/2	BASES METODOLÓGICAS DE LA INVESTIGACIÓN EN ACTIVIDADES FÍSICAS Y DEPORTIVAS	4.5	3	1.5	Paradigmas. Alternativas metodológicas. Componentes básicos de la investigación. Diseños en la investigación deportiva.	Educación Física y Deportiva. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.
2	5/1	ETICA Y DEONTOLOGÍA PROFESIONAL	4.5	3	1.5	Aspectos éticos de la práctica del deporte	Educación Física y Deportiva. Filosofía Moral. Teoría e Historia de la Educación.

(1) Libremente incluidas por la Universidad en el plan de estudios como obligatorias para el alumno.

(2) La especificación por cursos es opcional para la Universidad

(3) Libremente decidida por la universidad

ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
				49,5	
				- por ciclo <input type="text"/>	
				- curso <input type="text"/>	
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos clínicos		
Educación ambiental	4.5	3	1.5	Planteamientos de la educación ambiental y su relación con el ocio-tiempo libre	Teoría e Historia de la Educación.
Deportes con implementos	4.5	1.5	3	Análisis y práctica de los deportes que utilizan implementos: raquetas, sticks, etc	Educación Física y Deportiva.
Voleibol	4.5	1.5	3	Análisis y práctica de las reglas, tácticas y estrategias del voleibol.	Educación Física y Deportiva.
Deportes de lucha	4.5	1.5	3	Estudio y práctica del judo, kárate y otros deportes de lucha	Educación Física y Deportiva.
Análisis comparado de la enseñanza de la educación física en la U.E.	4.5	3	1.5	Estudio comparado de los planes de estudio, instituciones, metodología y profesorado en la enseñanza de educación física en la U.E.	Educación Física y Deportiva. Teoría e Historia de la Educación.
Antropología filosófica	4.5	3	1.5	La concepción del hombre desde un planteamiento filosófico. Teorías y tendencias.	Antropología Social. Filosofía. Filosofía Moral Teoría e Historia de la Educación.
Pedagogía de los valores y actitudes	4.5	3	1.5	Análisis del desarrollo de valores y actitudes a través de la práctica deportiva y lúdica.	Educación Física y Deportiva. Teoría e Historia de la Educación.
Valenciano específico para el ámbito deportivo	4.5	3	1.5	Lexicología valenciana aplicada al deporte	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Filología Catalana.
Proyectos didácticos en el área de la actividad física y deportiva	4.5	1.5	3	Diseño y desarrollo de proyectos didácticos en el ámbito lúdico-deportivo.	Didáctica y Organización Escolar. Educación Física y Deportiva.

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la universidad

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
				49,5	
				- por ciclo <input type="text"/>	
				- curso <input type="text"/>	
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos clínicos		
Pedagogía del tiempo libre y animación socio cultural	4.5	3	1.5	Planteamiento de los fundamentos y actividades de la pedagogía del tiempo libre y la animación sociocultural.	Didáctica y Organización Escolar. Teoría e Historia de la Educación. Psicología Social.
Inglés deportivo	4.5	3	1.5	Lexicología y neologismos ingleses aplicados al deporte.	Filología Inglesa.
Prevención e intervención en lesiones deportivas.	4.5	3	1.5	Estudio descriptivo e intervención ante las lesiones deportivas: prevención y terapia.	Cirugía. Fisiología. Fisioterapia.
Actividad física y deportiva, turismo y medio ambiente.	4.5	3	1.5	Estudio de las posibilidades de desarrollo de la actividad físico-deportiva en los sectores del turismo y medio ambiente. Planteamientos, actividades y proyectos	Educación Física y Deportiva.
Actividad física y deporte adaptado	4.5	1.5	3	Planteamiento de la educación física en personas con discapacidades físicas o psíquicas	Educación Física y Deportiva. Fisioterapia.
Diseño y dirección de programas y gestión de espacios deportivos	4.5	3	1.5	Dirección de instalaciones deportivas. Elaboración de programas y proyectos deportivos.	Educación Física y Deportiva. Organización de Empresas.
Márketing en la gestión deportiva	4.5	3	1.5	Tendencias de mercado e imagen en la gestión deportiva	Comunicación Audiovisual y Publicidad. Comercialización e Investigación de Mercados.
Juegos y deportes tradicionales	4.5	1,5	3	Análisis y práctica de los juegos y deportes tradicionales valencianos.	Educación Física y Deportiva.

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la universidad

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1) <input type="text" value="49,5"/>	
				- por ciclo <input type="text"/>	- curso <input type="text"/>
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos clínicos		
Intervención administrativa en el deporte, ocio y tiempo libre	4.5	3	1.5	Gestión de los servicios públicos. Control administrativo de los espectáculos deportivos. Régimen jurídico e las profesiones del deporte y tiempo libre. Derecho de asociaciones y voluntariado.	Derecho Administrativo. Derecho del Trabajo y la Seguridad Social. Derecho Financiero y Tributario. Organización de Empresas.
Nuevas tecnologías aplicadas a la actividad física y deportiva	4.5	1,5	3	Programas informáticos aplicados. Video y fotografía	Comunicación Audiovisual y Publicidad. Lenguajes y Sistemas Informáticos.
Bases psicofisiológicas de la educación especial	4.5	3	1.5	Dificultades de aprendizaje de la práctica deportiva y necesidades educativas especiales. Trastornos del desarrollo y su incidencia en la práctica deportiva.	Didáctica y Organización Escolar. Psicología Evolutiva y de la Educación.
Actividad física en la tercera edad	4.5	3	1.5	Desarrollo de las actividades físicas adaptadas a la tercera edad.	Educación Física y Deportiva. Fisioterapia.
Estadística aplicada a las Ciencias Sociales	4.5	1.5	3	Estudio de las principales medidas estadísticas utilizadas en las Ciencias sociales.	Estadística e investigación operativa Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.
Informática de usuario	4.5	1.5	3	Programas informáticos habituales utilizados en la intervención educativa.	Ciencias de la Computación e Inteligencia Artificial. Lenguajes y Sistemas Informáticos.
Antropología del ocio y del turismo	4.5	1.5	3	Análisis antropológico del tiempo libre y del fenómeno turístico en la sociedad actual	Antropología Social

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la universidad

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TITULO NO (6)

6. SI SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CRÉDITOS A: (7)
 SI PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.
 SI TRABAJOS ACADÉMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS.
 SI ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD.
 OTRAS ACTIVIDADES.

-EXPRESIÓN, EN SU CASO, DE LOS CRÉDITOS OTORGADOS: 32 CRÉDITOS.
 -EXPRESIÓN DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8): * * 1 CRÉDITO EQUIVALE A 15 HORAS

7. AÑOS ACADÉMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)
 -- 1º CICLO AÑOS
 -- 2º CICLO AÑOS

8. DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO.

AÑO ACADÉMICO	TOTAL	TEÓRICOS	PRÁCTICOS/ CLÍNICOS
1º	60	36	24
2º	51	24	27
3º	46.5	21.5	25
4º	55.5	27	28.5
5º	55.5	32.5	23
Libre Configuración	31.5		
Totales	300	141	127.5

(6) Si o No. es decisión potestativa de la Universidad. en caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.
 (7) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.
 (8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.
 (9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R. D. de directrices generales propias del título de que se trate.

ANEXO 3: ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD:

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO OFICIAL DE (1)

2. ENSEÑANZAS DE: CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS (3)

4. CARGA LECTIVA GLOBAL: CREDITOS (4)

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CRÉDITOS LIBRE CONFIGURACIÓN (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1º	46.5	4.5	9			60
	2º	36	6	9	9		60
	3º	19.5	18	9	13.5		60
II CICLO	4º	33	4.5	18	4.5		60
	5º	46.5	4.5	4.5	4.5		60

(1) Se indicará lo que corresponda.
 (2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4º del R.D. 1497/987 (de 1º ciclo; de 1º y 2º ciclo; de sólo 2º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.
 (3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.
 (4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudio del título de que se trate.
 (5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

II. ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:

- Régimen de acceso al 2.º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2.º ciclo o al 2.º ciclo de enseñanzas de 1.º y 2.º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5.º y 8.º del R.D. 1497/87
- Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9.º, 1.º R.D. 1497/87)
- Período de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9.º, 2.º, 4.º R.D. 1497/87)
- En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1497/87)

2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la Nota (5) del anexo 2-A.

3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R. D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante, en todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

- Orden de 11 de octubre de 1994 por la que se determinan las titulaciones y los estudios de primer ciclo y los complementos de formación para el acceso a las enseñanzas conducentes a la obtención del título de Licenciado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

b) ORDENACIÓN TEMPORAL DEL APRENDIZAJE

CURSO 1º

Primer Cuatrimestre	Cred	Segundo Cuatrimestre	Cred.
Anatomía funcional	6	Fisiología Humana	6
Baloncesto	6	Atletismo	6
Sistemática del movimiento	6	Optativa	4,5
Fundamentos cristianos de la educación	4,5	Optativa	4,5
Psicología de la actividad física y del deporte	8	Teoría e Historia del Deporte	8,5
Total	30,5	Total	29,5

Total créditos curso: 60

CURSO 2º

Primer Cuatrimestre	Cred	Segundo Cuatrimestre	Cred.
Aprendizaje y desarrollo motor	6	Biomecánica de la actividad física	6
Gimnasia	6	Fútbol	6
Sociología del Deporte	6	Habilidades perceptivo-motrices	6
Pelota valenciana	6	Optativa	4,5
Total	28,5	Total	22,5

Total crédito curso: 51 + 9 L.E. = 60

CURSO 3º

Primer Cuatrimestre	Cred	Segundo Cuatrimestre	Cred.
Balonmano	6	Natación	6
Deportes de invierno	6	Expresión Corporal	7,5
Doctrina Social de la Iglesia	6	Animación de grupos en actividades físico-deportivas	6
Total	22,5	Total	4,5
			24

Total créditos curso: 46,5 + 13,5 L.E. = 60

CURSO 4º

Primer Cuatrimestre	Cred	Segundo Cuatrimestre	Cred.
Actividades en el medio natural	4,5	Bases metodológicas de la investigación en actividades físicas y deportivas	4,5
Didáctica de la educación física	7,5	Optativa	4,5
Optativa	4,5	Optativa	4,5
Total	31,5	Total	24

Total créditos curso: 55,5 + 4,5 L.E. = 60

CURSO 5º

Primer Cuatrimestre	Cred	Segundo Cuatrimestre	Cred.
Fisiología del ejercicio	4,5	Estructura y organización de las instituciones deportivas	4,5
Planteamiento de la actividad física y deporte en la ESO y Bachillerato	4,5	Equipamientos e instalaciones	4,5
Ética y deontología profesional	4,5	Prácticum específico itinerario	6
Deporte y recreación	4,5	Optativa	4,5
Total	27	Total	28,5

Total crédito curso: 55,5 + 4,5 L.E. = 60