

**16637** RESOLUCIÓN de 9 de julio de 2003, de la Universidad Oberta de Catalunya, por la que se ordena la publicación de una modificación del Plan de Estudios conducente a la obtención del título de Licenciado en Psicopedagogía.

De conformidad con lo dispuesto en el artículo 35.4 de la Ley Orgánica 6/2001 de Universidades, de 21 de diciembre, y el artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre, por el que se establecen directrices generales comunes de los planes de estudio de los títulos universitarios de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional,

Este Rectorado, una vez homologada por la Comisión Académica del Consejo de Coordinación Universitaria en su reunión del día 17 de junio de 2003, ha resuelto ordenar la publicación del Plan de Estudios conducente a la obtención del título de Licenciado en Psicopedagogía de esta Universidad, que queda estructurado tal y como figura en el documento anexo.

Barcelona, 9 de julio de 2003.—El Rector, Gabriel Ferraté i Pascual.

**ANEXO 2A.** Contenido del plan de estudios..

UNIVERSIDAD

OBERTA DE CATALUNYA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TITULO DE

LICENCIADO EN PSICOPEDAGOGIA

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del Contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/clínicos		
2	1	Diseño, desarrollo e innovación del currículum	Diseño, desarrollo e innovación del currículum	6	4	2	Procesos de elaboración de currícula. Métodos, estrategias y medios de enseñanza. Estrategias de adaptación curricular a diferentes situaciones sociales y personales.	Didáctica y Organización Escolar.
2	1	Métodos de investigación en educación	Métodos de investigación en educación	6	4	2	Paradigmas de la investigación educativa. Diseño de la investigación educativa. Técnicas e instrumentos de investigación y educación.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.
2	1	Psicología de la instrucción	Psicología de la instrucción	6T + 2A	4T + 1A	2 + 1A	Educación, desarrollo y aprendizaje escolar. Condicionantes intrapersonales e interpersonales del aprendizaje escolar. Diferencias individuales y capacidad de aprendizaje. Procesos de aprendizaje y estructura de los contenidos de la enseñanza.	Didáctica y Organización Escolar. Psicología Evolutiva y de la Educación.

## ANEXO 2A. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD

OBERTA DE CATALUNYA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TITULO DE

LICENCIADO EN PSICOPEDAGOGIA

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido.	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
2	1	Diagnóstico en educación	Diagnóstico en educación	6T + 1*	4T+0,5A	2T + 0,5A	Los principios de diagnóstico en educación. Variables del diagnóstico en educación. Técnicas y recursos del diagnóstico en educación.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Psicología Evolutiva y de la Educación.
2	1	Modelos de orientación e intervención psicopedagógica	Modelos de orientación e intervención psicopedagógica	6	4	2	Delimitación epistemológica y metodológica de la intervención psicoeducativa. Modelo conceptual para la prestación de servicios psicopedagógicos. Modelos fundamentales de la intervención psicoeducativa.	Didáctica y Organización Escolar. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Psicología Evolutiva y de la Educación.
2	1	Educación especial	Educación especial	6	4	2	Tratamiento educativo de las necesidades diferenciales. Estrategias y procesos de integración. Ambitos específicos de intervención. Integración escolar, integración social. Sistemas y experiencias de integración. La recuperación escolar.	Didáctica y organización escolar. Psicología Evolutiva y de la Educación. Métodos de Investigación y diagnóstico en educación.

## ANEXO 2A. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD

OBERTA DE CATALUNYA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TITULO DE

LICENCIADO EN PSICOPEDAGOGIA

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
2	1	Intervención psicopedagógica en los trastornos del desarrollo	Intervención psicopedagógica en los trastornos del desarrollo.	6	4	2	El desarrollo de las personas con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Trastornos del desarrollo y necesidades educativas. Aprendizaje escolar e inadaptación.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
2	2	Dificultades de aprendizaje e intervención psicopedagógica	Dificultades de aprendizaje e intervención psicopedagógica	6	4	2	Concepto de dificultades de aprendizaje. Características y etiología de las principales dificultades de aprendizaje. Intervención específica en las diferentes dificultades de aprendizaje.	Didáctica y Organización Escolar. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. Psicología Evolutiva y de la Educación.
2	2	Orientación profesional	Orientación profesional	4T + 2A	3T + 1A	1T + 1A	Principios, fundamentos y necesidades de la orientación profesional. Programas y sistemas de orientación profesional en función de la psicopedagogía diferencial. Problemática sociolaboral y acciones de orientación para la transición escuela-trabajo.	Didáctica y Organización Escolar. Métodos de investigación y diagnóstico en educación. Psicología Evolutiva y de la Educación.

## ANEXO 2A. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD

OBERTA DE CATALUNYA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TITULO DE

LICENCIADO EN PSICOPEDAGOGIA

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del Contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/Clinicos		
2	2	Prácticum	Prácticum I	6	-	6	Conjunto integrado de prácticas que proporcionen experiencia directa sobre diferentes aspectos de la intervención psicopedagógica.	Didáctica y Organización Escolar. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Psicología Evolutiva y de la Educación. Teoría e Historia de la Educación.
2	2		Prácticum II	6	-	6	Conjunto integrado de prácticas que proporcionen experiencia directa sobre diferentes aspectos de la intervención psicopedagógica.	Didáctica y Organización escolar. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Psicología Evolutiva y de la Educación. Teoría e Historia de la Educación.

## ANEXO 2-B. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD

OBERTA DE CATALUNYA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TITULO DE

LICENCIADO EN PSICOPEDAGOGIA

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)							
Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/clinicos		
2	1	Análisis de casos I	6	-	6	Trabajo práctico, con un formato de resolución de problemas, sobre casos reales de intervención psicopedagógica en el ámbito del asesoramiento curricular.	Didáctica y Organización Escolar. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Psicología Evolutiva y de la Educación. Teoría e Historia de la Educación.
2	1	Desarrollo y aprendizaje durante la edad escolar	6	4	2	Relaciones entre desarrollo y aprendizaje. Desarrollo y aprendizaje durante la edad de la educación infantil, de la educación primaria y de la educación secundaria obligatoria.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
2	2	Evaluación de programas, centros y profesores	4,5	3	1,5	Paradigmas de la evaluación. Evaluación y optimización de programas educativos. Instrumentos y técnicas de evaluación. Evaluación y auditoría psicopedagógica del aula y del centro escolar. Evaluación de profesores. Evaluación y rendimiento del sistema escolar	Didáctica y Organización Escolar. Teoría e Historia de la Educación.
2	2	Interculturalidad y educación	6	4	2	Problemas de interculturalidad en la sociedad actual: concepto de pluralismo cultural en su dimensión educativa. Actitudes de los profesionales de la educación (educadores sociales, maestros, pedagogos, psicopedagogos) ante la diversidad cultural. La atención a la diversidad asociada a diferencias culturales. Educación intercultural.	Didáctica y Organización Escolar. Psicología Evolutiva y de la Educación. Teoría e Historia de la Educación.
2	2	Nuevas tecnologías de la información y la comunicación en educación	4,5	3		Nuevas tecnologías de la información y de la comunicación. Las nuevas tecnologías como contenido de la enseñanza. Las nuevas tecnologías como medios de enseñanza.	Didáctica y Organización Escolar. Psicología Evolutiva y de la Educación. Teoría e Historia de la Educación.

(1) Libremente incluidas por la Universidad en el plan de estudios como obligatorias para el alumno.

(2) La especificación por cursos es opcional para la Universidad.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

## ANEXO 2-B. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD

OBERTA DE CATALUNYA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TITULO DE

LICENCIADO EN PSICOPEDAGOGIA

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)							
Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
2	2	Políticas educativas, legislación escolar e intervención psicopedagógica	6	4	2	Tendencias actuales de las políticas educativas europeas. Las políticas educativas en España y en Cataluña, 1976-1994: la Constitución y el Estatuto de Autonomía, las leyes orgánicas sobre educación y su despliegue. Política educativa en materia de intervención psicopedagógica y desarrollo curricular. Legislación y normativa sobre intervención psicopedagógica en Cataluña.	Didáctica y Organización Escolar. Teoría e Historia de la Educación.

(1) Libremente incluidas por la Universidad en el plan de estudios como obligatorias para el alumno.

(2) La especificación por cursos es opcional para la Universidad.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

## ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD

OBERTA DE CATALUNYA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TITULO DE

LICENCIADO EN PSICOPEDAGOGIA

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)					Créditos totales para optativas (1)	33
Denominación (2)	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)	
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos			
Alfabetización y exclusión digital	4,5	3	1,5	Concepto de alfabetización digital. Aspectos sociales y educativos de la brecha digital. Programas de alfabetización e inclusión.	Didáctica y organización escolar. Teoría e Historia de la Educación.	
Análisis de casos: atención a la diversidad	6	-	6	Trabajo práctico, con un formato de resolución de problemas, sobre casos reales de intervención psicopedagógica en el ámbito de la atención a la diversidad, y más concretamente de atención a los alumnos con necesidades educativas especiales.	Didáctica y Organización Escolar. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Psicología Evolutiva y de la Educación. Teoría e Historia de la Educación.	
Antropología de la educación	4,5	3	1,5	El hombre como fundamento de la educación. Cuestiones actuales de la educación en la sociedad de la información. Fundamentos antropológicos de la evolución cultural y educativa. Los procesos de aculturación y la educación.	Teoría e Historia de la Educación.	
Aprender para enseñar en la red	4,5	1,5	3	Aprender a trabajar en equipo en entornos virtuales. Búsqueda, procesamiento y tratamiento de la información e Internet. Recursos de Internet para la educación.	Lenguajes y Sistemas Informáticos.	
Bilingüismo y educación	4,5	3	1,5	Bases psicopedagógicas del aprendizaje bilingüe. Influencia del contexto. Programas bilingües: segregación, inmersión, mantenimiento e inmersión. Organización en Cataluña y en Europa. Diseño, organización y evaluación de programas bilingües.	Didáctica y Organización Escolar. Psicología Evolutiva y de la Educación.	
Didáctica general	6	4	2	Componentes del acto didáctico. Fundamentos de la didáctica. Requisitos del aprendizaje. El docente y la acción mediadora. Modelos de acción didáctica. Planificación de la enseñanza.	Didáctica y Organización Escolar.	
Diferencias individuales y adaptaciones curriculares	6	4	2	Concepciones de las diferencias individuales. Tratamiento educativo de las diferencias individuales. Enseñanza adaptativa y ajuste de la ayuda pedagógica. Adaptaciones curriculares individualizadas: estructura, elaboración y seguimiento.	Didáctica y Organización Escolar. Psicología Evolutiva y de la Educación.	

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

## ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD

OBERTA DE CATALUNYA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TITULO DE

LICENCIADO EN PSICOPEDAGOGIA

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
				- por ciclo	33
				- curso	
Denominación (2)	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
Dinámica de grupos	4,5	3	1,5	El grupo-clase y el clima del aula. Dinámica de los pequeños grupos. Dinámica de los equipos docentes. Técnicas y estrategias de dinámica de grupos.	Psicología Social.
Economía de la educación	6	4	2	Análisis económico del sistema educativo. Modelos de financiación del sistema educativo. Calidad e inversión en educación. Educación y empleo.	Teoría e Historia de la Educación.
Educación abierta y a distancia	6	4	2	Bases psicopedagógicas de la educación abierta y a distancia. Diseño, puesta en práctica y evaluación de programas de enseñanza abierta y a distancia. La intervención psicopedagógica en un contexto de enseñanza abierta y a distancia.	Didáctica y Organización Escolar. Teoría e Historia de la Educación. Psicología Evolutiva y de la Educación.
Educación ambiental	4,5	3	1,5	La educación ambiental en el currículum escolar. La educación ambiental extraescolar. Programas e instituciones de educación ambiental en Cataluña y en Europa.	Didáctica y Organización Escolar. Teoría e Historia de la Educación.
Educación comparada	6	4	2	Diseño de investigaciones comparativas. Fondos documentales. Organización y funcionamiento de los sistemas educativos de los países desarrollados. Estudio comparativo de los modelos curriculares en la enseñanza obligatoria en Europa. Organización y funcionamiento de los servicios psicopedagógicos.	Didáctica y Organización Escolar. Teoría e Historia de la Educación.
Educación para la salud	4,5	3	1,5	El entorno como contexto de salud. La educación de prevención sanitaria en el currículum escolar. Los hábitos higiénicos en la escuela y en la familia. La educación sexual.	Didáctica y Organización Escolar. Teoría e Historia de la Educación.
Entorno social y familiar e intervención psicopedagógica	4,5	3	1,5	El contexto familiar como contexto de desarrollo y sociabilización. La estructuración del medio ambiente sociocultural y familiar. El medio sociocultural y familiar y sus implicaciones en el desarrollo y el aprendizaje escolar. Intervención psicopedagógica en el contexto familiar y sociocultural.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Psicología Evolutiva y de la Educación.

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

## ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD

OBERTA DE CATALUNYA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TITULO DE

LICENCIADO EN PSICOPEDAGOGIA

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
				- por ciclo	33
				- curso	
Denominación (2)	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
Estrategias de aprendizaje	6	4	2	De las técnicas de estudio a las estrategias de aprendizaje. Aprender a pensar y aprender a aprender. Programas de entrenamiento cognitivo y aprendizaje de estrategias de aprendizaje. Estrategias de aprendizaje y contenidos procedimentales del currículum.	Didáctica y Organización Escolar. Métodos de Investigación y Diagnóstico en la Educación. Psicología Evolutiva y de la Educación.
Estrategias de enseñanza	4,5	3	1,5	Actividades, métodos y estrategias. Estrategias individualizadoras. Homogeneidad y heterogeneidad de los agrupamientos. Individualización por fichas. Enseñanza programada. Estrategias de socialización. Método de proyectos. Estrategias de globalización. Unidades didácticas. Interdisciplinariedad.	Didáctica y Organización Escolar.
Formación y actualización de la función pedagógica	4,5	3	1,5	Formación y desarrollo profesional de los docentes. Formación del profesorado y currículum escolar. Diseño, puesta en práctica y evaluación de programas de formación permanente del profesorado. La formación del profesorado en Cataluña y en Europa.	Didáctica y Organización Escolar. Métodos de Investigación y Diagnóstico en la Educación. Psicología Evolutiva y de la Educación. Teoría e Historia de la Educación.
Formación profesional	4,5	3	1,5	Formación profesional inicial: modelos y tendencias en Europa. Organización en Cataluña y en Europa. Las relaciones centros de formación - empresas. Formación profesional permanente. Garantía social y formación ocupacional.	Didáctica y Organización Escolar. Métodos de Investigación y Diagnóstico en la Educación. Teoría e Historia de la Educación.
Gestión del conocimiento	4,5	3	1,5	El concepto de gestión del conocimiento y sus diferentes enfoques. Gestión de los activos del conocimiento. Métodos para mejorar el rendimiento de sus activos del conocimiento.	Organización de empresas. Lenguajes y Sistemas Informáticos. Biblioteconomía y Documentación. Lógica y Filosofía de la Ciencia.
Inglés I	4,5	2	2,5	Teoría y práctica del inglés. Usos específicos profesionales de primer nivel.	Filología Inglesa.
Inglés II	4,5	2	2,5	Teoría y práctica del inglés. Usos específicos profesionales de segundo nivel.	Filología Inglesa.

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

## ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD

OBERTA DE CATALUNYA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TITULO DE

LICENCIADO EN PSICOPEDAGOGIA

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	33
Denominación (2)	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
Inglés III	4,5	2	2,5	Teoría y práctica del inglés. Usos específicos profesionales de tercer nivel.	Filología Inglesa.
Innovación y reformas educativas	4,5	3	1,5	Tendencias de las reformas educativas en Cataluña y en Europa. Reformas curriculares. Los procesos de innovación pedagógica y la calidad de la educación.	Teoría e Historia de la Educación.
Integración social y laboral de jóvenes y personas con minusvalías	4,5	3	1,5	Educación de adultos con minusvalías. Formación ocupacional y profesional, vivienda y ocio. Diseño de programas, métodos y técnicas. Organización de los servicios en Cataluña y en Europa.	Didáctica y Organización Escolar. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Psicología Evolutiva y de la Educación.
Intervención psicopedagógica con gente mayor	4,5	3	1,5	Visión integral de la vejez: aspectos médicos, psicológicos, socio-culturales y económicos. Diseño, puesta en práctica y evaluación de programas educativos con gente mayor. Intervención en programas educativos para gente mayor.	Didáctica y Organización Escolar. Psicología Evolutiva y de la Educación. Teoría e Historia de la Educación.
Intervención psicopedagógica e inserción social y profesional	4,5	3	1,5	El valor del trabajo y la organización y estructuración ocupacional de la sociedad. Las transiciones al mundo ocupacional: la estructuras de acceso: mercado de trabajo, economía social y tercer sector. Las transiciones al mundo ocupacional: los procesos: dinámicas de exclusión e itinerarios de transición e inserción social y profesional. Modelos y estrategias de intervención en los procesos de transición al mundo del trabajo.	Didáctica y Organización Escolar. Psicología Evolutiva y de la Educación. Psicología social.
Intervención psicopedagógica precoz en niños con necesidades educativas especiales	4,5	3	1,5	Fundamentos psicopedagógicos y multidisciplinares de la intervención precoz. Técnicas y programas de intervención precoz y adaptación a diferentes necesidades educativas especiales.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
Intervención psicopedagógica sobre problemas de desadaptación social	4,5	3	1,5	Problemas fundamentales de desadaptación social. Intervención educativa sobre problemas de desadaptación social. Estrategias de intervención psicopedagógica y multidisciplinar.	Didáctica y Organización Escolar. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Psicología Evolutiva y de la Educación.

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

## ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD

OBERTA DE CATALUNYA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TITULO DE

LICENCIADO EN PSICOPEDAGOGIA

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	33
Denominación (2)	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
Materiales didácticos y curriculares: elaboración, análisis y evaluación	4,5	3	1,5	Tipología de los materiales didácticos y curriculares. Desarrollo del currículum y papel mediador de los materiales didácticos y curriculares. Procedimientos para la selección de materiales didácticos y curriculares. Criterios y pautas para la elaboración y evaluación de materiales didácticos y curriculares.	Didáctica y Organización Escolar. Psicología Evolutiva y de la Educación.
Medios de comunicación social y educación	4,5	3	1,5	Incidencia de los medios de comunicación sobre las actitudes y hábitos personales. Los medios de comunicación como agentes educativos. Los medios de comunicación en el currículum escolar.	Didáctica y Organización Escolar. Teoría e Historia de la Educación.
Métodos, diseños y técnicas de investigación psicológica	6	4	2	Modelo general de investigación psicológica. Metodologías cuantitativas y cualitativas en la investigación psicológica. Cuantificación de las observaciones. Construcción de instrumentos de medida. Estrategias de recogida de datos.	Metodología Ciencias del Comportamiento.
Modelos de investigación en el aula	4,5	3	1,5	Enfoques de la investigación en las diferentes situaciones en el aula. Diseños de investigación. Investigación-acción.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.
Negociación de conflictos 1	4,5	3	1,5	Teoría y estructura de la negociación colectiva. Dinámica y gestión del conflicto. Estrategias de prevención y reducción del conflicto. Fundamentos y técnicas de negociación. Estrategias y técnicas.	Derecho del Trabajo y Seguridad Social. Psicología Social. Sociología.
Observación y análisis de las prácticas de educación escolar	6	4	2	Del currículum prescrito al currículum en acción. Ámbitos de configuración de las prácticas educativas escolares: sistema educativo, institución docente, aula. Interacción, interactividad y formas de organización de la actividad conjunta.	Didáctica y Organización Escolar. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Psicología Evolutiva y de la Educación. Teoría e Historia de la Educación.
Organización del centro escolar	4,5	3	1,5	El centro educativo como organización. El centro autónomo: elemento nuclear y básico del sistema. La gestión del currículum. El gobierno institucional y el sistema relacional.	Didáctica y Organización Escolar.

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

## ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD

OBERTA DE CATALUNYA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TITULO DE

LICENCIADO EN PSICOPEDAGOGIA

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	33
Denominación (2)	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
Pedagogía social	6	4	2	Áreas y procesos de intervención en la pedagogía social. Los agentes de la educación social. Educación y modelos de aprendizaje social.	Teoría e Historia de la Educación.
Planificación estratégica en educación	6	4	2	El marco jurídico del sistema educativo. Planificación del sistema educativo.	Teoría e Historia de la Educación. Didáctica y Organización Escolar.
Prácticas educativas familiares	4,5	3	1,5	Influencia educativa de la familia. El sistema madre-bebé. La estructuración del medio ambiente familiar. Realización conjunta de actividades adulto-niño. Programas de formación de padres. Colaboración entre familia, escuela e intervención psicopedagógica.	Psicología Evolutiva y de la Educación. Teoría e Historia de la Educación.
Procesos psicológicos básicos	6	4	2	Percepción. Memoria. Atención. Aprendizaje. Lenguaje.	Psicología Básica.
Programas de acción tutorial	4,5	3	1,5	La acción tutorial. El profesor como tutor; seguimiento del proceso de aprendizaje. Responsabilidades de la función tutorial. Diseño, puesta en práctica y evaluación de programas de acción tutorial.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.
Programas de desarrollo psicomotor	4,5	3	1,5	Desarrollo psicomotor y desarrollo perceptivo motor. Conceptualización, enfoques y escuelas. Programas psicoeducativos. Reeducción de y por la psicomotricidad.	Didáctica y Organización Escolar. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.
Psicología comunitaria y bienestar social	6	4	2	Significado y sentido de la psicología comunitaria como modelo y ámbito de intervención. La intervención comunitaria a la luz de las ideas-valores y el marco socio-político. Compromiso, acción e intervención. Bienestar y salud comunitarias. Enfoques teóricos y estrategias de intervención. Intervención e investigación; diseños, ámbitos, niveles y procesos. RIPS: programas integrados de promoción social y desarrollo comunitario. Estrategias y acciones preventivas y de bienestar. Participación comunitaria, autonomía individual y apoyo social.	Psicología Social. Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. Trabajo Social y Servicios Sociales.

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

## ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD

OBERTA DE CATALUNYA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TITULO DE

LICENCIADO EN PSICOPEDAGOGIA

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	33
Denominación (2)	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
Psicología de la personalidad	6	4	2	Personalidad y diferencias individuales. Los modelos de personalidad y sus implicaciones. Relaciones entre persona, individuo y personalidad. Prácticas de psicología de la personalidad.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico.
Psicología de la educación	4,5	3	1,5	La Psicología de la Educación: una disciplina aplicada. Desarrollo personal y educación. Las prácticas educativas como contextos de desarrollo.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
Psicología de las organizaciones	4,5	3	1,5	Enfoque psicológico de las organizaciones. Teorías y enfoques psicosociales de las organizaciones. Procesos psicosociales en las organizaciones. El centro educativo como organización.	Psicología Social.
Psicología de los grupos	4,5	3	1,5	Concepto de grupo. Aproximaciones y enfoques teóricos en la psicología de los grupos. Procesos intergrupales e intragrupal. Ámbitos y niveles de intervención grupal.	Psicología Social.
Psicología social	6	4	2	Cómo y por qué de la psicología social; la identidad (el self); la interacción social; el pensamiento social; la reproducción y el cambio social; grupos, movimientos colectivos y instituciones sociales.	Psicología Social.
Psicología social de la enseñanza	4,5	3	1,5	Origen y construcción de las representaciones profesor/alumno. Mecanismos de atribución. Interacción entre alumnos, procesos de socialización y clima del aula. Relaciones tutoriales, aprendizaje cooperativo y colaboración entre iguales. Dinámica de grupos.	Didáctica y Organización Escolar. Psicología Social. Psicología Evolutiva y de la Educación.
Psicopedagogía de la educación de adultos	4,5	3	1,5	Adolescencia, juventud y madurez. Cultura, medio social y educación de adultos. Organización de la educación de adultos en Cataluña y en España. Intervención psicopedagógica en la educación de adultos.	Didáctica y Organización Escolar. Psicología Evolutiva y de la Educación. Teoría e Historia de la Educación.

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

## ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD

OBERTA DE CATALUNYA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

LICENCIADO EN PSICOPEDAGOGIA

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	33
Denominación (2)	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
Psicopedagogía de la educación infantil	6	4	2	El desarrollo durante el período de la educación infantil: aspectos biológicos, sensoriales, motores, cognitivos, socio-afectivos y emocionales. Diagnóstico precoz de trastornos del desarrollo. Técnicas de optimización y de estimulación precoz. Organización de los servicios psicopedagógicos de atención precoz. Organización de la educación infantil en Cataluña y en España. Intervención psicopedagógica en la educación infantil.	Didáctica y Organización Escolar. Psicología Evolutiva y de la Educación.
Psicopedagogía de la lengua oral y de la lengua escrita	6	4	2	Desarrollo y adquisición del lenguaje oral. Teorías alternativas. Interacción social y lenguaje. Diferencias individuales. Enseñanza y aprendizaje de la lengua oral en el contexto escolar. Evaluación del lenguaje oral. Enseñanza y aprendizaje de la lectura. Enseñanza y aprendizaje de la escritura. Influencia de la educación familiar y de la educación escolar. Diferencias individuales. Evaluación de la lectura y la escritura.	Didáctica y Organización Escolar. Psicología Evolutiva y de la Educación.
Psicopedagogía de la sobredotación	4,5	3	1,5	Conceptos fundamentales: talento, precocidad, sobredotación, genialidad. Visión histórica. Las altas capacidades: definición y aspectos evolutivos. Intervención educativa: evaluación y educación; medida; el profesor de los superdotados; vías de acción educativa; orientación escolar; vocacional y profesional, familiar y institucional. Investigación psicopedagógica en superdotación.	Didáctica y Organización Escolar. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Psicología Evolutiva y de la Educación.
Psicopedagogía de las ciencias físico-naturales	4,5	3	1,5	El aprendizaje del conocimiento científico. Modelos de enseñanza de las ciencias. La enseñanza de las ciencias en el currículum escolar. Evaluación del conocimiento científico.	Didáctica y Organización Escolar. Psicología Evolutiva y de la Educación. Didáctica de las Ciencias Experimentales.
Psicopedagogía de las ciencias sociales y las humanidades	4,5	3	1,5	El aprendizaje del conocimiento sobre el entorno social y cultural. Modelos de enseñanza de las ciencias sociales y humanidades. La enseñanza de las ciencias sociales y las humanidades en el currículum escolar. Evaluación del conocimiento en ciencias sociales y humanidades.	Didáctica y Organización Escolar. Psicología Evolutiva y de la Educación. Didáctica de las Ciencias Sociales.
Psicopedagogía de las matemáticas	6	4	2	Aprendizaje de las matemáticas. Diferencias individuales. Enseñanza de las matemáticas. Evaluación de los aprendizajes matemáticos. Dificultades de aprendizaje en matemáticas.	Didáctica y Organización Escolar. Psicología Evolutiva y de la Educación. Didáctica de la Matemática.

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

## ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD

OBERTA DE CATALUNYA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

LICENCIADO EN PSICOPEDAGOGIA

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	33
Denominación (2)	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
Psicopedagogía del juego y del juguete	4,5	3	1,5	El juego: teorías, evolución, funciones y objetivos. El juguete como condicionador o potenciador. Juego educativo y juguete didáctico.	Didáctica y Organización Escolar. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.
Recursos humanos I	6	4	2	Los recursos humanos en la empresa. Comportamiento laboral. Diseño y valoración de puestos de trabajo.	Organización de Empresas.
Técnicas aumentativas y alternativas de la comunicación	4,5	3	1,5	Comunicación aumentativa y alternativa. ayudas técnicas para la comunicación y el lenguaje asistido. Nuevas tecnologías y comunicación aumentativa y alternativa. Aplicaciones psicopedagógicas de la comunicación aumentativa y alternativa.	Didáctica y Organización Escolar. Psicología Evolutiva y de la Educación.
Técnicas, recursos y nuevas tecnologías en la atención a las necesidades educativas especiales	4,5	3	1,5	Nuevas tecnologías al servicio de los aprendizajes básicos. Nuevas tecnologías al servicio de la comunicación. Nuevas tecnologías al servicio de la adquisición de hábitos. Nuevas tecnologías al servicio del desarrollo cognitivo.	Didáctica y Organización Escolar. Psicología Evolutiva y de la Educación.
Teoría e instituciones contemporáneas de la educación	4,5	3	1,5	Introducción a la antropología pedagógica y a las Ciencias de la Educación. Visión general del concepto de civilización y principales acontecimientos históricos y políticos que han generado la forma actual de entender la educación. Teorías contemporáneas de la educación.	Teoría e Historia de la Educación.
Teorías y modelos del diseño instruccional	4,5	3	1,5	Teorías del aprendizaje; teorías de la enseñanza y teorías del aprendizaje escolar; Teorías de la instrucción y diseño instruccional. Constructivismo y concepciones alternativas de la enseñanza y el aprendizaje.	Didáctica y Organización Escolar. Psicología Evolutiva y de la Educación

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TÍTULO NO (6).

- 6. X SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:
  - (7) X TRABAJOS ACADÉMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD
  - OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESION , EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS:  CREDITOS.  
 - EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8)

7. AÑOS ACADÉMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

- 1.º CICLO  AÑOS  
 - 2.º CICLO  AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO.

AÑO ACADÉMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS/ CLINICOS
1º	79,5	44,5	35
2º	70,5	39	31,5
-	-	-	-
-	-	-	-
-	-	-	-
-	-	-	-

(6) Si o No. Es decisión potestiva de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.

(7) Si o No. Es decisión potestiva de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.

(8) En su caso, se consignará materias troncales, obligatorias, optativas, trabajo fin de carrera, etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.

(9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R.D. de Directrices Generales propias del título de que se trate.

ANEXO 3. ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD:

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCTENTE A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO OFICIAL DE

(1)

ENSEÑANZAS DE  CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

(3)

CARGA LECTIVA GLOBAL  CRÉDITOS (4)

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CRÉDITOS LIBRE CONFIGURACION (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	-	-	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-	-	-
II CICLO	1º	45	12	16,5	6	-	79,5
	2º	24	21	16,5	9	-	70,5
-	-	-	-	-	-	-	-

(1) Se indicará lo que corresponda.

(2) Se indicará lo que corresponda según el art. 41 del R.D. 1497/87 (de 11 ciclo; de 11 y 21 ciclo; de sólo 21 ciclo) y las previsiones del R.D. de Directrices Generales propias del título de que se trate.

(3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.

(4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de Directrices Generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.

(5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

## II. ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:

- Régimen de acceso al 2.º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2.º ciclo o al 2.º ciclo de enseñanzas de 1.º y 2.º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5.º y 8.º 2 del R.D. 1497/87.
  - Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9.º, 1.º R.D. 1497/87).
  - Período de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9.º, 1.º R.D. 1497/87).
  - En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1497/87).
2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la Nota (5) del Anexo 2-A.

3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D. de directrices generales del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R.D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

1. a) Régimen de acceso al 2º ciclo:

Para acceder a los estudios de segundo ciclo que conducen a la obtención del título de Licenciado en Psicopedagogía hay que cumplir con alguno de estos requisitos:

- tener el título de maestro, en cualquiera de sus especialidades
- tener el título de diplomado en Educación Social
- tener superado, al menos, el primer ciclo de la Licenciatura en Pedagogía
- tener superado, al menos, el primer ciclo de la Licenciatura en Psicología.

En cualquiera de estos casos, hay que cursar adicionalmente los respectivos complementos de formación previstos por la legislación (OM de 22 de diciembre de 1992, BOE nº 11 de 13 de enero de 1993), de acuerdo con la lista adjunta:

- Personas con el título de maestro:
  - Métodos, diseños y técnicas de investigación psicológica (6 créditos)
  - Procesos psicológicos básicos (6 créditos)
  - Psicología de la personalidad (6 créditos)
  - Psicología social (6 créditos)
- Personas con el título de diplomado en Educación Social:
  - Métodos, diseños y técnicas de investigación psicológica (6 créditos)
  - Procesos psicológicos básicos (6 créditos)
  - Psicología de la personalidad (6 créditos)
  - Organización del centro escolar (4,5 créditos)
  - Psicología de la educación (4,5 créditos)

- Personas que hayan superado el primer ciclo de la Licenciatura en Pedagogía:
  - Métodos, diseños y técnicas de investigación psicológica (6 créditos)
  - Psicología de la personalidad (6 créditos)
  - Psicología social (6 créditos)

- Personas que hayan superado el primer ciclo de la Licenciatura en Psicología:
  - Didáctica General (6 créditos)
  - Teoría e instituciones contemporáneas de educación (4,5 créditos)
  - Organización del centro escolar (4,5 créditos)
  - Psicología de la educación (4,5 créditos)

Los estudiantes que deseen cursar las enseñanzas de la UOC conducentes a la obtención del título de Licenciado en Psicopedagogía y que, en el momento de matricularse, estén ya en posesión del título de Licenciado en Pedagogía o Licenciado en Psicología, presentarán un certificado académico de los estudios realizados con el fin de proceder al establecimiento de las convalidaciones que corresponda.

Al margen de las equivalencias que se determinen en cada caso en función del expediente académico, se aplicará con carácter general la tabla siguiente:

- Estudiantes que estén en posesión del título de Licenciado en Pedagogía. Se les eximirá de cursar las asignaturas siguientes:
  - Diseño, desarrollo e innovación del currículo
  - Políticas educativas, legislación escolar e intervención psicopedagógica
  - Evaluación de programas, centros y profesores
  - Formación y actualización de la función pedagógica

- Estudiantes que estén en posesión del título de Licenciado en Psicología. Se les eximirá de cursar las asignaturas siguientes:
  - Psicología de la instrucción
  - Psicología de los grupos
  - Psicología de las organizaciones

En ambos casos deberán cursarse los correspondientes complementos de formación prescritos por la Orden de 22 de diciembre de 1992, excepto en aquellos casos en que dichos complementos hayan sido previamente cursados.

1. b) Determinación de la ordenación temporal en el aprendizaje:

1er cuatrimestre:

- Diseño, desarrollo e innovación del currículum
- Intervención psicopedagógica en los trastornos del desarrollo
- Psicología de la instrucción
- Desarrollo y aprendizaje durante la edad escolar
- Materias optativas 1-2

2º cuatrimestre:

- Educación especial
- Diagnóstico en educación
- Modelos de orientación e intervención psicopedagógica
- Métodos de investigación en educación
- Análisis de casos
- Materia optativa 3
- Materia libre elección 1

## 3er cuatrimestre:

- Políticas educativas, legislación escolar e intervención psicopedagógica
- Dificultades de aprendizaje e intervención psicopedagógica
- Interculturalidad y educación
- Practicum I
- Materia optativa 4-5
- Materia libre elección 2

## 4º cuatrimestre:

- Orientación profesional
- Evaluación de programas, centros y profesores
- Nuevas tecnologías de la información y la comunicación en educación
- Practicum II
- Materia optativa 6
- Materia libre elección 3

1. c) El período de escolaridad mínimo es de dos cursos académicos (4 cuatrimestres)

1. d) Mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo:

Los estudiantes de la UOC que se adapten al nuevo plan de estudios lo harán de acuerdo con el cuadro de equivalencias que se especifica a continuación:

## Asignaturas obligatorias:

- Análisis de casos I: intervención psicopedagógica y asesoramiento curricular, de 6 créditos, por Análisis de casos, obligatoria.
- Análisis de casos II: intervención psicopedagógica y atención a la diversidad, de 6 créditos, por Análisis de casos: atención a la diversidad, optativa.
- Observación y análisis de las prácticas de educación escolar, de 6 créditos, por Observación y análisis de las prácticas de educación escolar, optativa.
- Entorno social y familiar e intervención psicopedagógica, de 4,5 créditos, por Entorno social y familiar e intervención psicopedagógica, optativa
- Psicología social de la enseñanza, de 4,5 créditos, por Psicología social de la enseñanza, optativa.
- Multimedia y Comunicación UOC, de 4,5 créditos, por Interculturalidad y educación, de 6 créditos, obligatoria.

## Asignaturas optativas:

- Psicopedagogía de la lengua oral, 4,5 créditos, optativa, por Psicopedagogía de la lengua oral y escrita, de 6 créditos, optativa.
- Psicopedagogía de la lectura y la escritura, 4,5 créditos, optativa, por Psicopedagogía de la lengua oral y escrita, de 6 créditos, optativa.
- Nuevas Tecnologías de la Información y la comunicación aplicadas a la educación, de 4,5 créditos, optativa, por Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación aplicadas a la educación, de 4,5 créditos, obligatoria.
- Multiculturalismo y educación, 4,5 créditos, optativa, por Interculturalidad y educación, de 6 créditos, obligatoria.
- Formación y actualización de la función docente, 4,5 créditos, optativa, por Formación y actualización de la función pedagógica, optativa.

3) La Universidad, al amparo de los artículos 7 y 12 de la Ley Orgánica 6/2001 de 21 de diciembre de Universidades, y del artículo 104, apartados a y b, de la Ley 1/2003 de 19 de febrero de universidades de Cataluña, es un **centro único** que organiza enseñanzas en modalidad no presencial.