

# MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE

**18092** *ORDEN ECD/2647/2003, de 4 de septiembre, por la que se modifica el plan de estudios de las enseñanzas conducentes a la obtención del título de Licenciado en Filosofía, de la Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación de la Universidad de la Iglesia de Deusto.*

Vista la propuesta de la Universidad de la Iglesia de Deusto de modificación del plan de estudios de las enseñanzas conducentes a la obtención del título de Licenciado en Filosofía, de la Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación de dicha Universidad.

Teniendo en cuenta el informe favorable emitido por el Consejo de Coordinación Universitaria, así como el cumplimiento de las condiciones generales establecidas y de acuerdo con las autorizaciones concedidas en el

apartado 3 del artículo 1 y en la Disposición Final Única del Real Decreto 1024/1993, de 25 de junio, por el que se reconocen efectos civiles, entre otros, a los estudios conducentes a la obtención del título universitario oficial de Licenciado en Filosofía de la Universidad de la Iglesia de Deusto.

Este Ministerio ha dispuesto la modificación del plan de estudios de las enseñanzas conducentes a la obtención del título de Licenciado en Filosofía, de la Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación de la Universidad de la Iglesia de Deusto, por lo que el correspondiente Anexo al Real Decreto 1024/1993, de 25 de junio (Boletín Oficial del Estado de 27 de agosto), por el que se reconocen efectos civiles a los citados estudios, modificado por Resolución de 29 de marzo de 1996 (Boletín Oficial del Estado de 2 de mayo), y sustituido por Orden de 15 de febrero de 2000 (Boletín Oficial del Estado de 21 de marzo), debe ser modificado de conformidad con el contenido del Anexo a la presente Orden.

Madrid, 4 de septiembre de 2003.

DEL CASTILLO VERA

Excmo. Sr. Secretario de Estado de Educación y Universidades.

## ANEXO

El cuadro de materias optativas debe modificarse con lo siguiente:

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para Optativas - por ciclo - por curso	
DENOMINACION	CREDITOS			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
	Totales	Teóricos	Prácticos		
Antropología de Género	4,5	3	1,5	Estudio de los rasgos definidores de lo masculino y lo femenino en las diferentes culturas y en la actualidad como definidores complementarios de lo humano.	Filosofía. Antropología Social. Sociología
Antropología de la Educación	4,5	3	1,5	Análisis de las diversas formas de transmisión de los conocimientos y saberes sociales.	Sociología. Antropología Social.
Antropología de la muerte	4,5	3	1,5	Estudio de la forma como las diferentes sociedades se confrontan al fenómeno de la muerte.	Sociología. Antropología Social.
Antropología del Ocio	4,5	3	1,5	Estudio de las manifestaciones del ocio en las diferentes culturas. Análisis de la dimensión festiva, lúdica y creativa del ocio como fenómeno humano.	Antropología Social.
Antropología Económica	4,5	3	1,5	Sistemas económicos de las sociedades tribales y de los cazadores recolectores. Organización de la producción entre los pueblos no industriales. Sistemas de distribución e intercambio de los productos.	Antropología Social.
Budismo y cristianismo en diálogo	4,5	3	1,5	Diálogo a nivel intelectual y académico ante el Budismo y el Cristianismo, según una triple dimensión: el conocimiento y reconocimiento de la otra tradición religiosa en toda su riqueza y vitalidad, la profundización en los lugares de encuentro entre ella y la nuestra, y la discusión crítica de aspectos que marcan una real diferencia entre las dos.	Filosofía. Antropología Social. Historia Antigua.
Desarrollo de Valores en la organización: Aplicaciones en la dirección y Cultura de la Organización	4,5	3	1,5	Muchas Organizaciones definen sus Valores como clave de la Cultura. La convergencia de Valores entre los distintos agentes: propiedad, dirección, empleados, proveedores, clientes, lograrán mayores niveles de eficacia y satisfacción.	Psicología Social
Didáctica de la Religión I	6	4,5	1,5	Análisis y estudio de los componentes y elementos curriculares, así como de las variables que forman parte de la didáctica con el fin de diseñar el proceso de enseñanza-aprendizaje	Filosofía. Didáctica y Organización Escolar.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para Optativas - por ciclo - por curso	
DENOMINACION	CREDITOS			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
	Totales	Teóricos	Prácticos		
Didáctica de la Religión II	4,5	3	1,5	Aplicación de los principios curriculares y didácticos en el diseño y desarrollo de enseñanza-aprendizaje en la enseñanza escolar de la religión.	Filosofía. Didáctica y Organización Escolar.
Dirección y Análisis de Equipos	4,5	3	1,5	Habilidades de dirección liderazgo para la conducción de equipos de trabajo en la organización.	Psicología Social
Dirección y Liderazgo de Equipos	4,5	3	1,5	Habilidades de dirección liderazgo para la conducción de equipos de trabajo en la organización.	Psicología Social
El enigma de Jesús de Nazaret	6	4,5	1,5	Figura histórica de Jesús para desvelar quién fue en realidad este personaje que ha condicionado la historia de la humanidad, y que tantos posicionamientos encontrados ha propiciado a lo largo de la historia.	Filosofía. Antropología Social. Historia Antigua.
Estudio monográfico de un autor de la Antigüedad: Época clásica	4,5	3	1,5	Estudio sistemático de un autor o corriente de Filosofía clásica centrado en el análisis de las obras más representativas, su eficacia y recepción histórica.	Filosofía
Estudio monográfico de una corriente filosófica de la Antigüedad: Época clásica	4,5	3	1,5	Estudio sistemático de un autor o corriente de Filosofía clásica centrado en el análisis de las obras más representativas, su eficacia y recepción histórica.	Filosofía
Estudio monográfico de un autor de la Edad Media	4,5	3	1,5	Estudio sistemático de un autor o corriente de la Filosofía medieval centrado en el análisis de las obras más representativas, su eficacia y recepción histórica.	Filosofía
Estudio monográfico de una corriente filosófica de la Edad Media	4,5	3	1,5	Estudio sistemático de un autor o corriente de la Filosofía medieval centrado en el análisis de las obras más representativas, su eficacia y recepción histórica.	Filosofía
Estudio monográfico de un autor de la Edad Moderna	4,5	3	1,5	Estudio sistemático de un autor o corriente de Filosofía moderna centrado en el análisis de las obras más representativas, su eficacia y recepción histórica.	Filosofía
Estudio monográfico de una corriente filosófica de la Edad Moderna	4,5	3	1,5	Estudio sistemático de un autor o corriente de Filosofía moderna centrado en el análisis de las obras más representativas, su eficacia y recepción histórica.	Filosofía

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para Optativas - por ciclo - por curso	
DENOMINACION	CREDITOS			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
	Totales	Teóricos	Prácticos		
Estudio monográfico de un autor de filosofía Contemporáneo	4,5	3	1,5	Estudio sistemático de un autor o corriente de Filosofía Contemporánea centrado en el análisis de las obras más representativas, su eficacia y recepción histórica.	Filosofía
Estudio monográfico de una corriente filosófica de Filosofía Contemporánea	4,5	3	1,5	Estudio sistemático de un autor o corriente de Filosofía Contemporánea centrado en el análisis de las obras más representativas, su eficacia y recepción histórica.	Filosofía
Estudio monográfico de un autor del Renacimiento I	4,5	3	1,5	Estudio sistemático de un autor o corriente de Filosofía del Renacimiento centrado en el análisis de las obras más representativas, su eficacia y recepción histórica.	Filosofía
Estudio monográfico de una corriente filosófica del Renacimiento	4,5	3	1,5	Estudio sistemático de un autor o corriente de Filosofía del Renacimiento centrado en el análisis de las obras más representativas, su eficacia y recepción histórica.	Filosofía
Formación y Desarrollo Personal	4,5	3	1,5	Necesidades de formación. La formación como estrategia y como política. Diseño de acciones formativas. Desarrollo profesional y personal.	Psicología Social.
Formas modernas de religión	4,5	3	1,5	Estudio de las líneas o tendencias principales de la 'vuelta de lo sagrado' en la modernidad tardía.	Sociología. Filosofía.
Gestión de Recursos Humanos	4,5	3	1,5	Dirección de los Recursos Humanos en la organización. Atención a los nuevos problemas de la organización.	Psicología Social
Hermenéutica bíblica	4,5	3	1,5	Análisis de lenguajes no veritativos	Filosofía. Lógica y Filosofía de la Ciencia.
Hermenéutica filosófica	4,5	3	1,5	Estudio sistemático de la filosofía hermenéutica de Heidegger, Gadamer, Derrida, Ricoeur y otros autores contemporáneos.	Filosofía
Historia de la Hermenéutica	4,5	3	1,5	Estudio histórico de las teorías de la interpretación metódica de textos, jurídica, teológica y filológica, de hermenéutica universal e histórica. Corrientes de filosofía hermenéutica.	Filosofía.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para Optativas - por ciclo - por curso	
DENOMINACION	CREDITOS			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
	Totales	Teóricos	Prácticos		
Iniciación a la Biblia II: Nuevo Testamento	6	4,5	1,5	Iniciar en el conocimiento de la Biblia desde una perspectiva histórico-crítica. Conocer y comprender el proceso de su composición de los diferentes libros dentro de su contexto histórico y cultural. Adquirir las claves necesarias para interpretar los textos en su significado literal, paso imprescindible para la actualización hermenéutica. Llegar a conocer la Biblia como libro de creyentes y como legado cultural.	Filosofía. Historia Antigua.
La muerte en las religiones	6	4,5	1,5	Ideas principales que en torno a la muerte han tenido las grandes religiones a lo largo de la Historia.	Historia Antigua. Historia Medieval. Historia Moderna. Sociología. Filosofía. Antropología Social.
Lectura de Textos de las grandes religiones	4,5	3	1,5	Acercamiento a las grandes religiones no judeocristianas a través de sus textos fundamentales. Se estudiarán el hinduismo, el budismo, las grandes tradiciones de la China antigua expresadas en los textos relativos a Dios, el hombre y la escatología	Antropología Social. Filosofía. Estudios árabes e islámicos.
Moral de la Persona y Bioética	6	4,5	1,5	La moral personal: moral sexual y otros problemas morales actuales en el ámbito de la persona humana.	Filosofía Moral. Filosofía.
Moral Personal	4,5	3	1,5	La moral personal: moral sexual y otros problemas morales actuales en el ámbito de la persona humana.	Filosofía. Filosofía Moral.
Moral social, política y económica	6	4,5	1,5	La moral social, política y económica.	Filosofía Moral. Filosofía. Sociología.
Multiculturalidad y Comunicación Intercultural	4,5	3	1,5	Análisis de las formas de relación intercultural en territorios con poblaciones de composición interétnica importante	Antropología Social
Pedagogía y psicología de la religión	6	1,5	1,5	Principios fundamentales que rigen la educación religiosa. Aspectos pedagógicos y psicológicos de la educación religiosa.	Teoría e Historia de la Educación. Psicología Social. Filosofía
Pluralismo y multiculturalidad	4,5	3	1,5	Estudio de los diferentes problemas sociales, culturales, éticos y religiosos suscitados por la pluralidad y, interculturalidad y multiculturalidad. Teorías sociopolíticas y socioculturales contemporáneas.	Filosofía. Antropología Social. Filosofía Moral