

III. OTRAS DISPOSICIONES**UNIVERSIDADES**

- 687** *Resolución de 30 de noviembre de 2010, de la Universidad Francisco de Vitoria, por la que se publica el plan de estudios de Graduado en Educación Infantil.*

Obtenida la verificación del plan de estudios por el Consejo de Universidades, previo el informe positivo de la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación, y acordado el carácter oficial del título por el Consejo de Ministros de 1 de octubre de 2010 (publicado en el «BOE» de 11 de noviembre de 2010 por Resolución del Secretario General de Universidades de 18 de octubre de 2010),

Este Rectorado ha resuelto publicar el plan de estudios conducente a la obtención del título de Graduado o Graduada en Educación Infantil.

Pozuelo de Alarcón, 30 de noviembre de 2010.–El Rector, Daniel Sada Castaño.

Graduado en Educación Infantil

Rama de conocimiento: Ciencias Sociales y Jurídicas

Tipo de materia	Créditos
Formación básica	100
Obligatorias	66
Optativas	24
Prácticas externas	44
Trabajo fin de Grado	6
Total	240

A continuación adjuntamos el esquema de la estructura del plan de estudios, en el cual se detalla la planificación temporal de módulos, materias y asignaturas (hay que tener en cuenta que 1.º y 2.º semestre equivalen al primer curso; 3.º y 4.º semestre equivalen al segundo curso; 5.º y 6.º semestre equivalen al tercer curso; 7.º y 8.º semestre equivalen al cuarto curso):

Módulo	Materia	Asignatura	Carácter de asignatura	Crd.	Semestre
Formación básica.	Procesos Educativos, Aprendizaje y Desarrollo de la Personalidad (0-6 años) (Psicología, sociología).	Psicología de la educación.	Formación básica.	6	1.º
		Desarrollo psicomotor.	Formación básica.	8	3.º
		Desarrollo socioafectivo.	Formación básica.	8	4.º
		Sociología de la educación.	Formación básica.	6	1.º
	Dificultades de Aprendizaje y Trastornos del Desarrollo (Educación).	Educación y atención a la diversidad.	Formación básica.	6	4.º
		Dificultades del aprendizaje.	Formación básica.	6	3.º
	Sociedad, Familia y Escuela (Educación, antropología).	Orientación escolar y atención a las familias.	Formación básica.	6	3.º
		Hombre, familia, escuela y sociedad.	Formación básica.	6	1.º
		Educación para la responsabilidad social.	Formación básica.	6	4.º
	Infancia, Salud y Alimentación (Educación).	Autonomía personal y salud.	Formación básica.	6	1.º
	Organización del Espacio Escolar, Materiales y Habilidades Docentes (Educación).	Didáctica general.	Formación básica.	6	1.º
		Técnicas de comunicación eficaz.	Formación básica.	6	2.º
	Observación Sistemática y Análisis de Contextos (Educación, estadística).	Observación y evaluación en educación infantil.	Formación básica.	6	2.º
		Nuevas tecnologías aplicadas a la educación.	Formación básica.	6	4.º
	La escuela en Educación Infantil (educación, empresa).	Organización del centro de educación infantil.	Formación básica.	6	2.º
		Historia de las teorías y los sistemas educativos contemporáneos.	Formación básica.	6	3.º
Didáctico y disciplinar.	Aprendizaje de las Ciencias de la Naturaleza, de las Ciencias Sociales y de la Matemática.	Conocimiento del medio natural, social y cultural.	Obligatoria.	6	5.º
		Historia de occidente.	Obligatoria.	6	2.º
		Ética y deontología.	Obligatoria.	4	7.º
		Desarrollo del pensamiento lógico-matemático.	Obligatoria.	6	5.º
	Aprendizaje de Lenguas y Lectoescritura.	Desarrollo de habilidades lingüísticas I.	Obligatoria.	4	4.º
		Desarrollo de habilidades lingüísticas II.	Obligatoria.	6	5.º
		Literatura y valores.	Obligatoria.	6	5.º
		Inglés.	Obligatoria.	6	6.º
		Didáctica de la lengua extranjera.	Obligatoria.	6	7.º
	Música, Expresión Plástica y Corporal.	Desarrollo de la expresión artística.	Obligatoria.	6	2.º
		Metodología del juego.	Obligatoria.	4	3.º
	Religión y Moral Católica y su Pedagogía.	Educación desde el evangelio.	Obligatoria.	6	7.º

Módulo	Materia	Asignatura	Carácter de asignatura	Crd.	Semestre
Prácticum.	Prácticas escolares incluyendo el trabajo fin de grado.	Prácticum I.	Prácticas externas.	18	6.º
		Prácticum II.	Prácticas externas.	26	8.º
		Trabajo fin de grado.	Trabajo fin de grado.	6	8.º
		Asignaturas optativas.	Optativa.	12	5.º y 6.º
		Asignaturas optativas.	Optativa.	12	7.º

Relación de asignaturas optativas

Módulo	Materia	Asignatura	Carácter de asignatura	Crd.	Semestre
Didáctico y disciplinar.	Atención a las necesidades educativas especiales.	Atención a los estudiantes con necesidades educativas especiales derivadas de déficit motor o sensorial.	Optativa.	6	5.º
		Atención a los estudiantes con necesidades educativas especiales derivadas de trastornos psíquicos y de personalidad.	Optativa.	6	6.º
		Atención a los estudiantes con necesidades educativas especiales derivadas de trastornos generales del desarrollo.	Optativa.	6	7.º
		Atención a los estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo derivadas de la incorporación tardía al sistema educativo y altas capacidades.	Optativa.	6	7.º
	Estimulación temprana.	Bases neurofisiológicas en el desarrollo del aprendizaje.	Optativa.	6	5.º
		Metodologías alternativas en la educación infantil.	Optativa.	6	6.º
		Estimulación sensorial, motriz y cognitiva.	Optativa.	6	7.º
		Elaboración de materiales para la estimulación temprana.	Optativa.	6	7.º
	Religión y moral católica y su pedagogía.	Religión, cultura y valores.	Optativa.	4,5	5.º
		El mensaje cristiano: síntesis de la fe cristiana.	Optativa.	7,5	6.º
		Pedagogía de la religión.	Optativa.	4	7.º
		Raíces cristianas de la cultura. Síntesis de fe.	Optativa.	4	7.º
		Didáctica específica de la enseñanza religiosa escolar.	Optativa.	4	7.º
	Aprendizaje de lenguas y lectoescritura.	Fonética y fonología de la lengua inglesa.	Optativa.	6	5.º
		Metodología práctica de la lengua inglesa.	Optativa.	6	6.º
		La organización del currículo de la lengua inglesa en el sistema educativo español.	Optativa.	6	7.º
		Literatura infantil en lengua inglesa y su didáctica.	Optativa.	6	7.º
	Formación complementaria.	Actividades formativas complementarias.	Optativa.	6	7.º

Asignaturas optativas que conforman Menciones Cualificadoras:

1. Mención Cualificadora: Estimulación Temprana:
 1. Bases Neurofisiológicas en el Desarrollo del Aprendizaje.
 2. Metodologías Alternativas en la Educación Infantil.
 3. Estimulación Sensorial, Motriz y Cognitiva.
 4. Elaboración de Materiales para la Estimulación Temprana.
2. Mención Cualificadora: Atención a las Necesidades Educativas Especiales:
 1. Atención a los Estudiantes con Necesidades Educativas Especiales Derivadas de Déficit Motor o Sensorial.
 2. Atención a los Estudiantes con Necesidades Educativas Especiales Derivadas de Trastornos Psíquicos y de Personalidad.
 3. Atención a los Estudiantes con Necesidades Educativas Especiales Derivadas de Trastornos Generales del Desarrollo.
 4. Atención a los Estudiantes con Necesidades Específicas de Apoyo Educativo Derivadas de la Incorporación Tardía al Sistema Educativo y Altas Capacidades.
3. Mención Cualificadora: Lengua Extranjera:
 1. Fonética y Fonología de la Lengua Inglesa.
 2. Metodología Práctica de la Lengua Inglesa.
 3. La Organización del Currículo de la Lengua Inglesa en el Sistema Educativo Español.
 4. Literatura Infantil en Lengua Inglesa y su Didáctica.
4. Mención Cualificadora: Religión y Moral Católica y su Pedagogía:
 1. Religión, Cultura y Valores.
 2. El Mensaje Cristiano: Síntesis de la Fe Cristiana.
 3. Pedagogía de la Religión.
 4. Raíces Cristianas de la Cultura. Síntesis de Fe.
 5. Didáctica Específica de la Enseñanza Religiosa Escolar.