

III. OTRAS DISPOSICIONES

UNIVERSIDADES

- 7251** *Resolución de 21 de marzo de 2011, de la Universidad de La Laguna, por la que se publica el plan de estudios de Graduado en Maestro en Educación Infantil.*

Obtenida la verificación del plan de estudios por el Consejo de Universidades, previo informe positivo de la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación, y acordado el carácter oficial del título por Acuerdo del Consejo de Ministros, de 12 de noviembre de 2010 (publicado en el BOE de 16 de diciembre de 2010, por Resolución de la Secretaría General de Universidades, de 22 de noviembre de 2010), este Rectorado ha resuelto publicar el plan de estudios conducente a la obtención del título de Graduado o Graduada en Maestro en Educación Infantil por la Universidad de La Laguna, que quedará estructurado según consta en el anexo.

La Laguna, 21 de marzo de 2011.–El Rector, Eduardo Doménech Martínez.

ANEXO

**Plan de estudios del título de
GRUADO O GRUADA EN
MAESTRO EN EDUCACIÓN INFANTIL
POR LA UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA**

5. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS**5.1. Estructura de las enseñanzas**

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS POR TIPO DE MATERIAS	
Tipo de Materia	Créditos
Formación básica	102*
Materias Didáctica- Disciplinarias	60
Optativas no vinculadas a menciones	6
Optativas vinculadas a una mención.	18**
Practicum I (Créditos de Mención)	12
Practicum II (Créditos generales)	36
Trabajo de Fin de Grado	6
Total Créditos	240

*Materias básicas de Rama: 60 ETCS

*Materias de formación básica: 42 ETCS

** A escoger entre 4 menciones, dos específicas de Educación Infantil y dos comunes con Educación Primaria.

*** El alumno podrá acogerse al Reconocimiento de 6 créditos optativos, según el RD 1393/2007 (Actividades reconocidas en el Art. 12.8 del RD. 1393/2007 y en el apartado 10º de las Directrices Generales para el Diseño de Títulos de Grado de la ULL).

MÓDULO DE FORMACIÓN BÁSICA (102 ECTS)		
MÓDULO DE MATERIAS BÁSICAS DE RAMA		ECTS
Materia Vinculada	Relación de Asignaturas	
Sociedad, Familia y Escuela	Sociedad, Familia y Escuela	12
Educación	Teoría e instituciones Educativas	6
Organización del espacio escolar, materiales y habilidades docentes	Psicología del profesorado y habilidades docentes	6
Psicología	Fundamentos de la Psicología Aplicada a la Educación	6
Sociología	Sociología de la Educación	6
Derecho	Derecho y Educación	6
Estadística	Estadística aplicada a la Educación	6
Organización del espacio escolar, materiales y habilidades docentes	Didáctica de la Educación Infantil	6
Comunicación	Comunicación y tecnologías de la Información en Educación	6
MÓDULO DE MATERIAS DE FORMACIÓN BÁSICA		
Materia Vinculada	Relación de Asignaturas	
Dificultades de aprendizaje y trastornos de desarrollo	Fundamentos didácticos para la inclusión educativa	6
	Prevención e intervención en las dificultades de aprendizaje y trastornos del desarrollo	6
Procesos educativos, aprendizaje y desarrollo de la personalidad (0 a 6 años)	Procesos educativos, aprendizaje y desarrollo de la personalidad (0 a 6 años)	9
Infancia, salud y alimentación	Educación para la salud en la infancia	6
Observación sistemática y análisis de contextos	Observación y análisis de contextos educativos	6
La Escuela en la educación infantil	La Escuela en la educación infantil	9
TOTAL DE CRÉDITOS DE FORMACIÓN BÁSICA		102

MÓDULO DE MATERIAS DIDÁCTICO Y DISCIPLINARES (OBLIGATORIAS : 60 ECTS)		
Materia Vinculada	Relación de Asignaturas	ECTS
Aprendizaje de las Ciencias de la Naturaleza, de las Ciencias Sociales y de la Matemática	Didáctica de la Matemática en la Educación Infantil	6
	Didáctica del conocimiento social en la Educación Infantil	6
	Didáctica de las Ciencias de la Naturaleza en Educación Infantil	6
Aprendizaje de Lenguas y Lectoescritura	Lengua Española	6
	Lengua Inglesa/Lengua Francesa	6
	Didáctica de la Lengua y Literatura Españolas	6
	Didáctica de la Lengua Extranjera (Inglés) /Didáctica de la Lengua Extranjera (Francés)	6
Música, expresión plástica y corporal	Educación y Desarrollo Psicomotor	6
	Percepción y Expresión Musical y su Didáctica	6
	Expresión Plástica	6
TOTAL DE CRÉDITOS DE FORMACIÓN OBLIGATORIA		60
MÓDULO DE MATERIAS OPTATIVAS (30CRÉDITOS ECTS)		
MÓDULO OPTATIVAS NO VINCULADAS A MENCIONES (12 CRÉDITOS ECTS)		
Materia Vinculada	Relación de Asignaturas	ECTS
Orientación y función tutorial del profesorado	Orientación y función tutorial del profesorado	6
Psicología de la educación socioafectiva Pedagogía y didáctica de la religión católica en la escuela	Psicología de la educación socioafectiva	6
	Pedagogía y didáctica de la religión católica en la escuela	6
MÓDULO OPTATIVAS VINCULADAS A MENCIONES: ATENCIÓN TEMPRANA (18 CRÉDITOS ECTS) *		
Materia Vinculada	Relación de Asignaturas	ECTS
	Intervención temprana en Educación Infantil	6
	Educación psicomotriz en edades tempranas	6
	Intervención motriz de 0 a 6 años	6
MÓDULO OPTATIVAS VINCULADAS A MENCIONES: ANIMACIÓN A LA LECTURA Y FORMACIÓN DE LECTORES (18 CRÉDITOS ECTS)		
Materia Vinculada	Relación de Asignaturas	Créditos
	Literatura Infantil	6
	Teatro, dramatización y oralidad	6
	Animación a la Lectura	6
MÓDULO OPTATIVAS VINCULADAS A MENCIONES: ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD (18 CRÉDITOS ECTS)		
Materia Vinculada	Relación de Asignaturas	ECTS
	Necesidades específicas de apoyo educativo I	9
	Necesidades específicas de apoyo educativo II	9
MÓDULO OPTATIVAS VINCULADAS A MENCIONES: LENGUA EXTRANJERA EN EDUCACIÓN INFANTIL : INGLÉS (18 CRÉDITOS ECTS)		
Materia Vinculada	Relación de Asignaturas	ECTS
	Diseño y aplicación práctica de unidades de trabajo en la lengua extranjera	6
	El uso de las TIC en la enseñanza de la lengua extranjera	6
	Idioma extranjero (Inglés)	6

MÓDULO PRACTICUM (54 ECTS)	
MATERÍA	ECTS
Practicum I	12
Practicum II	24
Practicum de Mención	12
PROYECTO	
Trabajo de Fin de Grado	6

DISTRIBUCIÓN TEMPORAL DE LAS ASIGNATURAS DEL GRADO DE EDUCACIÓN INFANTIL					
PRIMER CURSO					
1º cuatrimestre			2º cuatrimestre		
Asignaturas	Tipo	ECTS	Asignaturas	Tipo	ECTS
Teoría e Instituciones Educativas	FB	6	Sociología de la Educación	FB	6
Fundamentos de la Psicología Aplicada a la Educación	FB	6	Fundamentos Didácticos para la inclusión educativa	OB	6
Estadística aplicada a la Educación	FB	6	Educación para la salud en la infancia	OB	6
Comunicación y Tecnologías de la información en educación	FB	6	Didáctica de la Educación Infantil	FB	6
Derecho y Educación	FB	6	Lengua Española	OB	6
				FB	6
SEGUNDO CURSO					
1º cuatrimestre			2º cuatrimestre		
Asignaturas	Tipo	ECTS	Asignaturas	Tipo	ECTS
Sociedad, Familia y escuela (Anual)	FB	12	Procesos educativos, aprendizajes y desarrollo de la personalidad (0 – 6 años)	OB	9
Prevención e Intervención en las dificultades de aprendizaje y trastornos del desarrollo	OB	6	La Escuela de Educación Infantil	OB	9
Psicología del Profesorado y Habilidades docentes	FB	6	Didáctica de la Lengua y la Literatura Española	OB	6
Observación y análisis de contextos educativos	OB	6			
Lengua Inglesa / Lengua Francesa	OB	6			
TERCER CURSO					
1º cuatrimestre			2º cuatrimestre		
Asignaturas	Tipo	ECTS	Asignaturas	Tipo	ECTS
Didáctica de la Lengua Extranjera (Inglés/Francés)	OB	6	Didáctica del conocimiento social en la Educación Infantil	OB	6
Didáctica de la Matemática en la Educación Infantil	OB	6	Didáctica de las Ciencias en la Naturaleza en la Educación Infantil	OB	6
Educación y desarrollo motor	OB	6	Expresión Plástica	OB	6
Practicum I	PR. EXT.	12	*Orientación y función tutorial del Profesorado	OP	6
			*Psicología de la Educación socioafectiva	OP	6
			*Pedagogía y didáctica de la Religión Católica en la Escuela	OP	6
*Optativas del 2º Cuatrimestre: Deben elegir 1 asignatura de las 3 que se ofertan					

CUARTO CURSO						
ANUAL						
Practicum II					PR. EXT	24
1º cuatrimestre			2º cuatrimestre			
Asignaturas	Tipo	ECTS	Asignaturas	Tipo	ECTS	
Enseñanza y Aprendizaje de la Educación Plástica y Visual	OB	6	Practicum de Mención	PR. EXT	12	
*OPTATIVAS DE MENCIÓN	OP	18	Trabajo Fin de Grado	P	6	

*Mención en Atención a la Diversidad:	• Necesidades específicas de apoyo educativo I	OP	9
	• Necesidades específicas de apoyo educativo I	OP	9
*Mención en Lengua Extranjera:	• Diseño y aplicación práctica de unidades de trabajo en la Lengua Extranjera (Inglés/Francés)	OP	6
	• El uso de las TIC en la enseñanza de la Lengua Extranjera (Inglés/Francés)	OP	6
	• Idioma Extranjero (Inglés/Francés)	OP	6
*Mención en Atención temprana:	• Intervención temprana en Educación Infantil	OP	6
	• Educación Psicomotriz en edades tempranas	OP	6
	• Intervención motriz de 0 a 6 años	OP	6
*Mención de Animación a la Lectura y Formación de Lectores:	• Literatura Infantil	OP	6
	• Teatro, dramatización y oralidad	OP	6
	• Animación a la Lectura	OP	6

Asignaturas optativas: El alumno que solicite reconocimiento de 6 ECTS (Actividades reconocidas en el Art. 12.8 del RD. 1393/2007 y en el apartado 10º de las Directrices Generales para el Diseño de Títulos de Grado de la ULL) deberá elegir 18 créditos de la oferta. Si no solicita reconocimiento de créditos por actividades universitarias, deberá cursar los 24 créditos.

1. Los alumnos que no elijan mención, cursarán los 30 créditos optativos de la oferta total, sean de mención o no.
2. Los alumnos que no elijan mención, tendrán que hacer los 14 créditos del Practicum I, los 18 créditos generales del Practicum II y añadir a éste 12 créditos generalista.

REQUISITOS PREVIOS PARA CURSAR LAS ASIGNATURAS DE LA MATERIA:	
Observación y análisis de contextos educativos	Tener superada la asignatura Estadística aplicada a la Educación.
Didáctica de la Lengua Extranjera (Inglés/Francés) Lengua Inglesa/Francesa	El alumno deberá haber adquirido previamente una competencia comunicativa adecuada que le permita alcanzar un nivel de lengua (inglesa/francesa) equivalente al B-1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCRE).
Optativas vinculadas a la Mención en Atención Temprana	Tener superada la asignatura Educación y desarrollo motor.
Optativas vinculadas a la Mención de Animación a la Lectura y Formación de Lectores	Tener superadas las asignaturas afines: Lengua Española, y Didáctica de la Lengua y Literatura Españolas.
Optativas vinculadas a la Mención en Atención a la Diversidad	Mejores expedientes en las Materias Afines: <ol style="list-style-type: none"> 1. Educación Primaria: Procesos y Contextos Educativos, y Aprendizaje y desarrollo de la personalidad. 2. Educación Infantil: Dificultades de aprendizaje y trastornos del desarrollo
Optativas vinculadas a la Mención de Lengua Extranjera (Inglés)	Alumnos de Grado de Educación Infantil que obtengan los mejores expedientes en las Materias vinculadas a la mención hasta cubrir el cupo.
Practicum I	Haber superado 78 créditos de materias obligatorias, entre ellos los 6 ECTS de la materia "Observación sistemática y análisis de contextos", tomándose como referencia la convocatoria de julio
Practicum II	Haber superado el Practicum I, y tener superados 120 créditos de materias obligatorias y 18 créditos de asignaturas optativas, tomándose como referencia la convocatoria de julio.
Practicum de Mención	Haber superado el Practicum I, y tener superados 120 créditos de materias obligatorias y los 18 créditos de asignaturas optativas, tomándose como referencia la convocatoria de julio.
Trabajo fin de Grado	Haber superado el Practicum I, y tener superados 120 créditos de materias obligatorias y 18 créditos de asignaturas optativas, tomándose como referencia la convocatoria de julio.