

III. OTRAS DISPOSICIONES

UNIVERSIDADES

10753 *Resolución de 16 de mayo de 2011, de la Universidad Pablo de Olavide, por la que se publica el plan de estudios del Máster en Educación para el Desarrollo, sensibilización social y cultura de paz.*

Obtenida la verificación del plan de estudios por Resolución de fecha 1 de octubre de 2010 del Consejo de Universidades, previo informe positivo de la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación, y declarado el carácter oficial del título por Acuerdo del Consejo de Ministros de 12 de noviembre de 2010 (publicado en el «BOE» de 16 de diciembre de 2010 por Resolución del Secretario de Estado de Universidades de 22 de noviembre de 2010).

Este Rectorado ha resuelto:

Ordenar la publicación del plan de estudios conducente a al obtención del título oficial de Máster Universitario en «Educación para el Desarrollo, sensibilización social y cultura de paz».

El plan de estudios a que se refiere la presente resolución quedará estructurado conforme figura en el anexo de la misma.

Sevilla, 16 de mayo de 2011.—El Rector, Juan Jiménez Martínez.

ANEXO

Plan de estudios conducentes al título de: Máster Universitario en «Educación para el Desarrollo, sensibilización social y cultura de paz» (R.D. 1393/2007, anexo I, apartado 5.1. Estructura de las enseñanzas)

Distribución del plan de estudios en créditos ECTS, por tipo de materia

Tipo de materia	Itinerario Investigador	Itinerario Profesionalizante
Obligatorias	40	40
Optativas	8	8
Prácticas Externas	—	6
Trabajo Fin de Máster	12	6
Créditos totales	60	60

Estructura general del plan de estudios

Máster Universitario en «Educación para el Desarrollo, sensibilización social y cultura de paz»

Materia	Carácter	C. ECTS
La cooperación para el desarrollo y la lucha contra la pobreza		
Origen y desarrollo de los desequilibrios socioeconómicos mundiales.	OBL	2
La cooperación para el desarrollo.	OBL	2
Aproximación a modelos socioeconómicos y lucha contra la pobreza.	OBL	2
Historia y fundamentos de la ED: Evolución del concepto, paradigmas, modelos y tendencias		
Modelos, paradigmas y evolución de la ED.	OBL	3
Principios y campos de acción de la ED.	OBL	3
El perfil profesional del educador para el desarrollo.	OBL	3
Ámbitos de intervención de la ED: Herramientas, contenidos clave y estrategias de intervención		
Estrategias y tipos de intervención en ED.	OBL	2
Temáticas claves en ED.	OBL	5
Medios de comunicación social y redes en ED.	OBL	2
Dirección y gestión de instituciones y organizaciones, programas y proyectos de ED. Evaluación para la mejora de la calidad e innovación		
Diseño y planificación en ED.	OBL	3
Contexto y características de las organizaciones.	OBL	2
Análisis, evaluación e innovación en ED.	OBL	3
Investigación e innovación en ED en el marco de las ciencias sociales		
Campo científico y paradigmas en la investigación en educación.	OBL	3,5
Metodología e innovación en la investigación educativa.	OBL	4,5
Calidad, innovación y mejora en instituciones y programas de educación para el desarrollo		
Gestión de programas de Educación para el desarrollo.	OBL	4
Evaluación, calidad e innovación en programas de educación para el desarrollo.	OBL	4
Análisis, intervención, retos y perspectivas en ED		
Análisis de caso ED: Educación formal y advocacy (UNICEF-INTERMON OXFAM).	OPT	2
Análisis de caso ED: Políticas Públicas (Estrategia ED AECID y Ciudades amigas de la infancia IUNDIA).	OPT	2
Análisis de caso: Redes ED y sociedad del conocimiento 12BC y Red Andaluza Cultura de Paz.	OPT	2
Diversidad cultural y educación.	OPT	2
Políticas alternativas de comunicación.	OPT	2
Trabajo fin de Máster itinerario investigador		
Trabajo Fin de Máster Itinerario investigador.	OBL	12
Trabajo fin de Máster y prácticas externas		
Prácticas Externas.	OBL	6
Trabajo fin de Máster itinerario profesional.	OBL	6

Materia	Carácter	C. ECTS
<i>Modulo optatividad en otros másteres</i>		
Máster en Género e Igualdad		
El marco conceptual y jurídico de la igualdad de género en el ámbito nacional e internacional.	OPT	2
La aplicación del principio de igualdad efectiva de mujeres y hombres.	OPT	3,5
El enfoque de género.	OPT	3
Máster en Gestión del Territorio y Medioambiente		
Políticas territoriales y ambientales.	OPT	2
La progresiva conformación de la territorialidad rural. El paisaje como patrimonio.	OPT	2
Criterios de sostenibilidad en la gestión urbana y metropolitana.	OPT	2
Máster en Ciencias Sociales e intervención Social		
Diversidad y Acción Social.	OPT	5
Máster en Desarrollo Económico y Sostenibilidad		
Pobreza, desigualdad y desarrollo humano.	OPT	3
Población, migraciones y desarrollo humano.	OPT	2
Teoría e instituciones de la cooperación.	OPT	2