

III. OTRAS DISPOSICIONES**UNIVERSIDADES**

10654 *Resolución de 1 de octubre de 2014, de la Universidad de Alcalá, por la que se publica el plan de estudios de Máster en Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera.*

Obtenida la verificación positiva del plan de estudios por el Consejo de Universidades, previo informe favorable de la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación, así como la autorización de su implantación por la Comunidad Autónoma de Madrid, y establecido el carácter oficial del título por Acuerdo de Consejo de Ministros de 4 de septiembre de 2009 (publicado en el «BOE» de 9 de octubre, por Resolución de la Secretaría General de Universidades de fecha 22 de septiembre de 2009),

Este Rectorado, de conformidad con lo dispuesto en artículo 35.4 de la Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades, en la redacción dada por la Ley Orgánica 4/2007, de 12 de abril, ha resuelto publicar el plan de estudios conducente a la obtención del título oficial de Máster Universitario en Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera, que quedará estructurado según consta en el anexo de esta Resolución.

Alcalá de Henares, 1 de octubre de 2014.–El Rector, Fernando Galván Reula.

ANEXO**Universidad de Alcalá**

Plan de estudios conducente al título de Máster Universitario en Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera

Rama de conocimiento: Artes y Humanidades

1. El alumno optará por algunas de las siguientes especialidades:

- Teaching English Through Literature.
- Teaching Through English in Bilingual Schools.
- Developing English Teaching Skills.

2. Distribución general del plan de estudios de las especialidades Teaching English Through Literature y Teaching through English in Bilingual Schools en créditos ECTS, por tipo de materia:

Tipo de materia	ECTS
Obligatorias	28
Optativas	16
Trabajo Fin de Máster	16
TOTAL	60

3. Estructura del plan de estudios de las especialidades Teaching English Through Literature y Teaching through English in Bilingual Schools:

Denominación del módulo o materia/Asignatura	Carácter	ECTS
<i>Especialidad: Teaching English Through Literature</i>		
The Place of Literature in the Teaching of English.	OB	4
Poetry in the Language Classroom.	OB	4
Classroom Management and Motivation.	OB	4
Teaching Reading Skills.	OB	4
Drama in Language Learning.	OB	4
Materials Development.	OB	4
Short Stories for Creative Language Teaching.	OB	4
Observation and Research in the Classroom.	OP	4
Computer-Assisted Instruction.	OP	4
Cultural Aspects of Foreign Language Teaching.	OP	4
Dealing with Grammar, Vocabulary and Pronunciation.	OP	4
Teaching Listening and Speaking Skills.	OP	4
Writing Research Projects.	OP	4
Creative Writing.	OP	4
Planning Effective Teaching.	OP	4
English for the Classroom.	OP	4
Assessment.	OP	4
Trabajo Fin de Máster con Practicum (Observed Teaching Practice) *.	OP	16
Trabajo Fin de Máster (Action Research Project) *.	OP	16
<i>Especialidad: Teaching Through English in Bilingual Schools</i>		
Teaching and Learning in a Bilingual Classroom.	OB	4
Oral Communication in Bilingual Teaching.	OB	4
Reading and Writing in a Bilingual Classroom.	OB	4
Classroom Management and Motivation.	OB	4
Resources and Materials: Analysis, Production and Adaptation.	OB	4
English for the Classroom.	OB	4
Assessment.	OB	4
Computer-Assisted Instruction.	OP	4
Observation and Research in the Classroom.	OP	4
Poetry in the Language Classroom.	OP	4
Cultural Aspects of Foreign Language Teaching.	OP	4
The Place of Literature in the Teaching of English.	OP	4

Dealing with Grammar, Vocabulary and Pronunciation.	OP	4
Writing Research Projects.	OP	4
Teaching Young Learners.	OP	4
Drama in Language Learning.	OP	4
Short Stories for Creative Language Teaching.	OP	4
Content Subject Methodology.	OP	4
Creative Writing.	OP	4
Planning Effective Teaching.	OP	4
Trabajo Fin de Máster con Practicum (Observed Teaching Practice) *.	OP	16
Trabajo Fin de Máster (Action Research Project) *.	OP	16

* Los alumnos, dependiendo de que tengan o no experiencia docente, habrán de realizar uno de los dos Trabajos Fin de Máster.

4. Distribución general del plan de estudios de la especialidad Developing English Teaching Skills en créditos ECTS, por tipo de materia:

Tipo de materia	ECTS
Obligatorias	16
Optativas	28
Trabajo Fin de Máster	16
TOTAL	60

5. Estructura del plan de estudios de la especialidad Developing English Teaching Skill:

Denominación del módulo o materia/Asignatura	Carácter	ECTS
<i>Especialidad: Developing English Teaching Skills</i>		
Teaching Listening and Speaking Skills.	OB	4
Reading and Writing.	OB	4
Planning Effective Teaching.	OB	4
Assessment.	OB	4
Cultural Aspects of Foreign Language Teaching.	OP	4
Classroom Management and Motivation.	OP	4
Poetry in the Language Classroom.	OP	4
Teaching and Learning in a Bilingual Classroom.	OP	4
The Place of Literature in the Teaching of English.	OP	4
Computer-Assisted Instruction.	OP	4
Dealing With Grammar, Vocabulary and Pronunciation.	OP	4
Observation and Research in the Classroom.	OP	4
Writing Research Projects.	OP	4
English For Specific Purposes.	OP	4

Denominación del módulo o materia/Asignatura	Carácter	ECTS
Resources and Materials: Analysis, Production and Adaptation.	OP	4
Short Stories for Creative Language Teaching.	OP	4
Drama in Language Learning.	OP	4
English for the Classroom.	OP	4
Teaching Young Learners.	OP	4
Creative Writing.	OP	4
Trabajo Fin de Máster con Practicum (Observed Teaching Practice) *.	OP	16
Trabajo Fin de Máster (Action Research Project) *.	OP	16

* Los alumnos, dependiendo de que tengan o no experiencia docente, habrán de realizar uno de los dos Trabajos Fin de Máster.