

III. OTRAS DISPOSICIONES

MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE

862 *Resolución de 19 de enero de 2015, de la Presidencia del Consejo Superior de Deportes, por la que se incorporan actividades de formación continua al Programa de Formación Continua del Deporte.*

Resolución de 19 de septiembre de 2014, de la Presidencia del Consejo Superior de Deportes, («Boletín Oficial del Estado» del 30 de septiembre), se reguló el Programa de Formación Continua del Deporte para el periodo 2015-2017 y se establecieron las condiciones de incorporación de las Actividades de Formación Continua organizadas por las Federaciones Deportivas Españolas. De acuerdo con lo establecido en el apartado décimo de la citada Resolución de 19 de septiembre de 2014, la Dirección General de Deportes, órgano instructor del procedimiento, elevará la propuesta de resolución definitiva ante la Presidencia del Consejo Superior de Deportes, como órgano competente para dictar la resolución de incorporación de las Acciones de Formación Continua al Programa de Formación Continua del Deporte.

Una vez concluido dicho trámite, esta Presidencia acuerda:

Primero.

Incorporar las Actividades de Formación Continua que se detallan en el Anexo.

Segundo.

Desestimar el resto de solicitudes presentadas.

Tercero.

La presente resolución pondrá fin a la vía administrativa. Con arreglo a lo dispuesto en el artículo 11.1.a) de la Ley 29/1998, de 13 de julio, reguladora de la Jurisdicción Contencioso-Administrativa, contra la misma cabrá interponer recurso contencioso-administrativo ante la Sala del Contencioso-Administrativo de la Audiencia Nacional en el plazo de dos meses a contar desde el día siguiente al de su publicación o al de su notificación. Asimismo, la citada resolución podrá ser recurrida potestativamente en reposición, en el plazo de un mes, de acuerdo con lo dispuesto en los artículos 116 y 117 de la Ley 30/1992, de 26 de noviembre.

Cuarto.

La presente resolución entrará en vigor a partir del día siguiente al de su publicación en el «Boletín Oficial del Estado».

Madrid, 19 de enero de 2015.–El Presidente del Consejo Superior de Deportes, Miguel Cardenal Carro.

ANEXO

Actividades de Formación Continua que han sido estimadas para su incorporación al Programa de Formación Continua del Deporte del Consejo Superior de Deportes, de acuerdo con la Resolución de 19 de septiembre de 2014, de la Presidencia del Consejo Superior de Deportes («BOE» de 30 de septiembre de 2014)

FEDERACIÓN ESPAÑOLA DE TRIATLÓN

Código: 14 TR - 002

Denominación: Taller sobre avances en el entrenamiento de natación del triatleta.
Carácter de la actividad: Específica.
Duración de la actividad en horas: 8.
Número de jornadas de duración: 1.

Requisitos:

- Título oficial o certificado de profesionalidad de los relacionados con la actividad física y el deporte, o su equivalencia profesional.
- Experiencia profesional o deportiva en la modalidad o especialidad deportiva.
- Nivel II: Título oficial de enseñanzas deportivas de régimen especial o su equivalencia profesional.
- Nivel III: Título oficial de enseñanzas deportivas de régimen especial o su equivalencia profesional.
- Nivel II: Superación de una actividad formativa del periodo transitorio.
- Nivel III: Superación de una actividad formativa del periodo transitorio.
- Nivel II: Diploma federativo anterior a 2007 (24 de noviembre).
- Nivel III: Diploma federativo anterior a 2007 (24 de noviembre).
- Nivel II: Estar matriculado en enseñanzas deportivas o enseñanzas relacionadas con la actividad física y el deporte o formaciones del periodo transitorio.
- Nivel III: Estar matriculado en enseñanzas deportivas o enseñanzas relacionadas con la actividad física y deporte o formaciones del periodo transitorio.

Perfil profesional de los técnicos hacia los que se dirige el tipo de actividad de formación continua:

- Perfil II: Perfeccionamiento técnico y la tecnificación.
- Perfil III: Alto rendimiento.

Objetivos:

- Identificar los factores determinantes del rendimiento en el segmento de natación del triatlón.
- Identificar los protocolos de valoración del rendimiento en el segmento de natación del triatlón.
- Dotar a los alumnos de conocimientos teórico-prácticos avanzados sobre programación del entrenamiento de natación del triatlón.

Esquema de los contenidos:

- Factores determinantes del rendimiento del segmento de natación en triatlón y su valoración.
- Herramientas de apoyo a la enseñanza/entrenamiento.
- Planificación y programación del entrenamiento de natación en triatlón.

Formato del tipo de actividad de formación continua: Taller (entre 4 y 8 horas).

Perfil del profesorado:

- Entrenador Superior de Triatlón.
- Entrenador Superior de Natación.

Código: 14 TR - 003

Denominación: Taller sobre avances en el entrenamiento de fuerza en triatlón.

Carácter de la actividad: Específica.

Duración de la actividad en horas: 8.

Número de jornadas de duración: 1.

Requisitos:

- Título oficial o certificado de profesionalidad de los relacionados con la actividad física y el deporte, o su equivalencia profesional.
- Experiencia profesional o deportiva en la modalidad o especialidad deportiva.
- Nivel II: Título oficial de enseñanzas deportivas de régimen especial o su equivalencia profesional.
- Nivel III: Título oficial de enseñanzas deportivas de régimen especial o su equivalencia profesional.
- Nivel II: Superación de una actividad formativa del periodo transitorio.
- Nivel III: Superación de una actividad formativa del periodo transitorio.
- Nivel II: Diploma federativo anterior a 2007 (24 de noviembre).
- Nivel III: Diploma federativo anterior a 2007 (24 de noviembre).
- Nivel II: Estar matriculado en enseñanzas deportivas o enseñanzas relacionadas con la actividad física y el deporte o formaciones del periodo transitorio.
- Nivel III: Estar matriculado en enseñanzas deportivas o enseñanzas relacionadas con la actividad física y deporte o formaciones del periodo transitorio.

Perfil profesional de los técnicos hacia los que se dirige el tipo de actividad de formación continua:

- Perfil II: Perfeccionamiento técnico y la tecnificación.
- Perfil III: Alto rendimiento.

Objetivos:

- Dotar a los alumnos de conocimientos teórico-prácticos avanzados sobre programación del entrenamiento de fuerza adaptado a la preparación del triatlón.
- Identificar las diferentes estrategias disponibles para minimizar los efectos de interferencia que se generan durante el entrenamiento combinado de fuerza muscular y resistencia cardiorrespiratoria.
- Aplicar los protocolos e instrumentos de valoración de la fuerza muscular más apropiados para monitorizar las adaptaciones neuromusculares del triatleta.

Esquema de los contenidos:

- Métodos y programación del entrenamiento de fuerza en Triatlón.
- Estrategias para optimizar el entrenamiento combinado de fuerza y resistencia en Triatlón.
- Valoración y testaje de la fuerza muscular en Triatlón.

Formato del tipo de actividad de formación continua: Taller (entre 4 y 8 horas).

Perfil del profesorado:

- Licenciado Educación Física.

Código: 14 TR - 005

Denominación: Seminario sobre integración del entrenamiento de core: aplicaciones al triatlón.

Carácter de la actividad: Específica.

Duración de la actividad en horas: 12.

Número de jornadas de duración: 1.

Requisitos:

- Experiencia profesional o deportiva en la modalidad o especialidad deportiva.

Perfil profesional de los técnicos hacia los que se dirige el tipo de actividad de formación continua:

- Perfil I: Iniciación y enseñanza.

Objetivos:

- Revisar las nuevas tendencias en entrenamiento de sobrecarga.
- Identificar los fundamentos de la estabilidad de la cintura pélvica.
- Utilizar nuevos paradigmas en la programación de sesiones de fuerza.
- Saber aumentar la eficiencia del triatleta reduciendo el riesgo de lesiones.

Esquema de los contenidos:

- Nuevo paradigma en la sesión de entrenamiento de fuerza.
- ¿Calentar o prepararse para el movimiento?
- Movimientos de empuje y tracción.
- Criterios de selección del ejercicio de fuerza.
- Movimiento de rotación: una aproximación interesante.
- Recuperación / regeneración.

Formato del tipo de actividad de formación continua: Seminario (entre 8 y 20 horas).

Perfil del profesorado:

- Licenciado en Ciencias de la actividad física y el deporte. Experto en entrenamiento Core Stability.

REAL FEDERACIÓN ESPAÑOLA DE NATACIÓN

Código: 14 NA - 009

Denominación: Seminario de natación en el embarazo y postparto.

Carácter de la actividad: Específica.

Duración de la actividad en horas: 12.

Número de jornadas de duración: 3.

Requisitos:

- Nivel I: Diploma federativo anterior a 2007 (24 de noviembre).
- Nivel I: Estar matriculado en enseñanzas deportivas o enseñanzas relacionadas con la actividad física y el deporte o formaciones del periodo transitorio.

- Experiencia profesional o deportiva en la modalidad o especialidad deportiva.

Perfil profesional de los técnicos hacia los que se dirige el tipo de actividad de formación continua:

- Perfil I: Iniciación y enseñanza.

Objetivos:

- Identificar las características a Nivel morfo-fisiológico de las mujeres durante el proceso del embarazo.
- Aplicar programas de natación y actividad acuática en las diferentes fases del embarazo y según los Niveles de aptitud en dicho medio.
- Elaborar programas y contenidos de natación y actividad acuática para mujeres embarazadas y en la etapa de postparto.

Esquema de los contenidos:

- Características morfo-fisiológicas en el proceso del embarazo.
- Principales cambios a Nivel anatómico y fisiológico.
- Implicaciones para la actividad física en las diferentes fases (I).
- Implicaciones para la actividad física en las diferentes fases (II).
- Actividades acuáticas aplicadas a las diferentes fases del embarazo.
- Mesas de trabajo. Aplicación práctica.
- Etapa de postparto: Características y criterios para la elaboración de actividad física y acuática.
- Elaboración de programas. Control y seguimiento.
- Clases prácticas.

Formato del tipo de Actividad de Formación Continua: Seminario (entre 8 y 20 horas).

Perfil del profesorado:

- Licenciado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.
- Entrenador Superior de Natación.

Código: 14 NA - 010

Denominación: Seminario de natación en personas mayores.

Carácter de la actividad: Específica.

Duración de la actividad en horas: 12.

Número de jornadas de duración: 3.

Requisitos:

- Nivel I: Diploma federativo anterior a 2007 (24 de noviembre).
- Experiencia profesional o deportiva en la modalidad o especialidad deportiva.

Perfil profesional de los técnicos hacia los que se dirige el Tipo de Actividad de Formación Continua:

- Perfil I: Iniciación y enseñanza.

Objetivos:

- Describir las características psicofisiológicas de las personas mayores en relación a la actividad acuática.
- Elaborar programas de actividades acuáticas para la población de personas mayores.

– Elaborar sesiones prácticas de las diferentes alternativas en las actividades acuáticas en las personas mayores según su nivel de aptitud en el medio acuático.

Esquema de los contenidos:

- Las personas mayores. Definición de conceptos de tercera edad y viejos. Características generales a Nivel fisiológico y psicológico; valores sociológicos.
- El medio acuático (MA) y las personas mayores. Beneficios de la Actividad Acuática (AA); finalidades del programa de AA. Elementos de planificación.
- Aspectos didácticos y organizativos a tener en cuenta la sesión. Valoración y seguimiento.
- El programa de actividades físicas en el MA. Aproximaciones metodológicas. Contenidos y desarrollo del programa. «Agua lúdica». Objetivos específicos y metodología de trabajo. Variaciones fisiológicas en el viejo que condicionan el diseño de las sesiones. «Gimnasia Acuática». Objetivos específicos y metodología de trabajo.
- Aprendizaje de la natación. Objetivos específicos y metodología de trabajo.
- Mantenimiento físico a través del agua. Objetivos específicos.
- Contenidos y desarrollo de los objetivos. Metodología de trabajo. Seguimiento y Valoración.
- Programas complementarios de Actividades Acuáticas. Objetivos específicos.
- Metodologías a aplicar. El control, seguimiento y evaluación de la Actividad Acuática en las personas mayores. Parámetros a evaluar.
- Clases prácticas y mesas de trabajo.

Formato del Tipo de Actividad de Formación Continua: Seminario (entre 8 y 20 horas).

Perfil del profesorado:

- Licenciado o Doctor en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.

Código: 14 NA - 012

Denominación: Seminario de matronatación: La intervención de los progenitores en el proceso de enseñanza.

Carácter de la actividad: Específica.

Duración de la actividad en horas: 12.

Número de jornadas de duración: 3.

Requisitos:

- Nivel I: Superación de una actividad formativa del periodo transitorio.
- Nivel I: Estar matriculado en enseñanzas deportivas o enseñanzas relacionadas con la actividad física y el deporte o formaciones del periodo transitorio.
- Experiencia profesional o deportiva en la modalidad o especialidad deportiva.

Perfil profesional de los técnicos hacia los que se dirige el tipo de Actividad de Formación Continua:

- Perfil I: Iniciación y enseñanza.

Objetivos:

- Describir el proceso de enseñanza de la natación en niños y niñas de 2-4 años con la intervención de los progenitores.
- Elaborar tareas y actividades para desarrollar un programa de enseñanza de la natación con la intervención de los progenitores.
- Elaborar sesiones de enseñanza de la natación con la intervención de los progenitores.

- Efectuar el control y seguimiento de las sesiones y del proceso de enseñanza en niños de.
- 2-4 años con la intervención de los progenitores.

Esquema de los contenidos:

- Características evolutivas del período de 2 a 4 años.
- Características psicopedagógicas del período infantil de 2-4 años.
- Criterios metodológicos. Tendencias y recursos didácticos de la intervención de los progenitores en el proceso de enseñanza.
- Relación profesor-progenitores.
- Seguimiento y control de la sesión.
- Interacción profesor-progenitores en la enseñanza.
- Control y seguimiento del programa.
- Clases prácticas.

Formato del Tipo de Actividad de Formación Continua: Seminario (entre 8 y 20 horas).

Perfil del profesorado:

- Licenciado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.

Código: 14 NA - 013

Denominación: Seminario de la enseñanza de la natación en discapacitados intelectuales.

Carácter de la actividad: Específica.

Duración de la actividad en horas: 16.

Número de jornadas de duración: 4.

Requisitos:

- Nivel I: Diploma federativo anterior a 2007 (24 de noviembre).
- Nivel I: Estar matriculado en enseñanzas deportivas o enseñanzas relacionadas con la actividad física y el deporte o formaciones del periodo transitorio.
- Experiencia profesional o deportiva en la modalidad o especialidad deportiva.

Perfil profesional de los técnicos hacia los que se dirige el Tipo de Actividad de Formación Continua:

- Perfil I: Iniciación y enseñanza.

Objetivos:

- Identificar los conceptos relacionados con la utilización del medio acuático en discapacitados intelectuales.
- Identificar las bases y herramientas de aplicación de la natación y demás actividades acuáticas en los diferentes tipos de discapacidad intelectual.

Esquema de los contenidos:

- Panorama actual sobre la utilización temprana del medio acuático en las personas con discapacidad intelectual.
- Justificación de un programa de baño adaptado.
- Proyección videos.
- Programa de requisitos previos.
- Adaptación del programa de requisitos previos al síndrome de Down.
- Adaptación del programa de requisitos previos a la parálisis cerebral.
- Adaptación del programa de requisitos previos a ciegos con trastornos asociados.

- Adaptación del programa de requisitos previos a alumnos del espectro autista.
- Programas normalizados tipo para llevar a cabo trabajos con alumnos integrados.
- Proyección videos.

Formato del Tipo de Actividad de Formación Continua: Seminario (entre 8 y 20 horas).

Perfil del profesorado:

- Licenciado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.

REAL FEDERACIÓN ESPAÑOLA DE ESGRIMA

Código: 14 ES - 00

Denominación: Seminario de actualización técnico-táctico al sable para entrenadores de esgrima.

Carácter de la actividad: Específica.

Duración de la actividad en horas: 13.

Número de jornadas de duración: 2.

Requisitos:

- Nivel I: título oficial de enseñanzas deportivas de régimen especial o su equivalencia profesional.
- Título oficial o certificado de profesionalidad de los relacionados con la actividad física y el deporte, o su equivalencia profesional.
- Nivel I: superación de una actividad formativa del periodo transitorio.
- Nivel I: diploma federativo anterior a 2007 (24 de noviembre).
- Nivel I: estar matriculado en enseñanzas deportivas o enseñanzas relacionadas con la actividad física y el deporte o formaciones del periodo transitorio.
- Experiencia profesional o deportiva en la modalidad o especialidad deportiva.
- Nivel II: título oficial de enseñanzas deportivas de régimen especial o su equivalencia profesional.
- Nivel II: superación de una actividad formativa del periodo transitorio.
- Nivel II: diploma federativo anterior a 2007 (24 de noviembre).
- Nivel II: estar matriculado en enseñanzas deportivas o enseñanzas relacionadas con la actividad física y el deporte o formaciones del periodo transitorio.

Perfil profesional de los técnicos hacia los que se dirige el Tipo de Actividad de Formación Continua:

- Perfil I: Iniciación y enseñanza.
- Perfil II: Perfeccionamiento técnico y la tecnificación.

Objetivos:

- Actualizar las diversas técnicas de movimientos de piernas en el sable.
- Actualizar las técnicas de la enseñanza del sable.
- Identificar el uso de la táctica del sable a nivel iniciación y de tecnificación en el alumno.
- Analizar la evolución del sable en relación al reglamento y al material.

Esquema de los contenidos:

- Las diferentes técnicas de piernas al sable en la iniciación y tecnificación del alumno.
- Las diferentes acciones técnicas con el sable en la iniciación y tecnificación del alumno.
- Conocimiento y práctica en la lección de esgrima al sable.

- Tipos de lecciones técnicas en función de la edad y Nivel del alumno.
- El uso de la táctica en el sable en los entrenamientos de iniciación y tecnificación del alumno.
- La influencia en la enseñanza de la técnica del sable del reglamento y material actual.

Formato del Tipo de Actividad de Formación Continua: Seminario (entre 8 y 20 horas).

Perfil del profesorado:

- Licenciados en ciencias del deporte.
- Entrenadores nacionales con amplia experiencia profesional en el arma de sable.

Código: 14 ES - 002

Denominación: Seminario de actualización técnico-táctico al florete para entrenadores de esgrima.

Carácter de la actividad: Específica.

Duración de la actividad en horas: 13.

Número de jornadas de duración: 2.

Requisitos:

- Nivel I: Título oficial de enseñanzas deportivas de régimen especial o su equivalencia profesional.
- Título oficial o certificado de profesionalidad de los relacionados con la actividad física y el deporte, o su equivalencia profesional.
- Nivel I: Superación de una actividad formativa del periodo transitorio.
- Nivel I: Diploma federativo anterior a 2007 (24 de noviembre).
- Nivel I: Estar matriculado en enseñanzas deportivas o enseñanzas relacionadas con la actividad física y el deporte o formaciones del periodo transitorio.
- Experiencia profesional o deportiva en la modalidad o especialidad deportiva.
- Nivel II: Título oficial de enseñanzas deportivas de régimen especial o su equivalencia profesional.
- Nivel II: Superación de una actividad formativa del periodo transitorio.
- Nivel II: Diploma federativo anterior a 2007 (24 de noviembre).
- Nivel II: Estar matriculado en enseñanzas deportivas o enseñanzas relacionadas con la actividad física y el deporte o formaciones del periodo transitorio.

Perfil profesional de los técnicos hacia los que se dirige el Tipo de Actividad de Formación Continua:

- Perfil I: Iniciación y enseñanza.
- Perfil II: Perfeccionamiento técnico y la tecnificación.

Objetivos:

- Actualizar las diversas técnicas de piernas al florete.
- Actualizar las técnicas de la enseñanza al florete.
- Identificar el uso de la táctica del florete a nivel de iniciación y tecnificación en el alumno.
- Analizar la evolución del florete en relación al reglamento y al material.

Esquema de los contenidos:

- Las diferentes técnicas de piernas al florete en la iniciación y tecnificación del alumno.
- Las diferentes acciones técnicas con el florete en la iniciación y tecnificación del alumno.

- Conocimiento y práctica en la lección de esgrima al florete.
- Tipos de lecciones técnicas en función del Nivel y edad del alumno.
- El uso de la táctica en el florete en los entrenamientos de iniciación y tecnificación del alumno.
- La influencia en la técnica del florete del reglamento y material actual.

Formato del Tipo de Actividad de Formación Continua: Seminario (entre 8 y 20 horas).

Perfil del profesorado:

- Entrenador nacional con amplia experiencia profesional en el arma del florete.

Código: 14 ES - 003

Denominación: Seminario de actualización técnico-táctico a la espada para entrenadores de esgrima.

Carácter de la actividad: Específica.

Duración de la actividad en horas: 13.

Número de jornadas de duración: 2.

Requisitos:

- Nivel I: Título oficial de enseñanzas deportivas de régimen especial o su equivalencia profesional.
- Título oficial o certificado de profesionalidad de los relacionados con la actividad física y el deporte, o su equivalencia profesional.
- Nivel I: Superación de una actividad formativa del periodo transitorio.
- Nivel I: Diploma federativo anterior a 2007 (24 de noviembre).
- Nivel I: Estar matriculado en enseñanzas deportivas o enseñanzas relacionadas con la actividad física y el deporte o formaciones del periodo transitorio.
- Experiencia profesional o deportiva en la modalidad o especialidad deportiva.
- Nivel II: Título oficial de enseñanzas deportivas de régimen especial o su equivalencia profesional.
- Nivel II: Superación de una actividad formativa del periodo transitorio.
- Nivel II: Diploma federativo anterior a 2007 (24 de noviembre).
- Nivel II: Estar matriculado en enseñanzas deportivas o enseñanzas relacionadas con la actividad física y el deporte o formaciones del periodo transitorio.

Perfil profesional de los técnicos hacia los que se dirige el Tipo de Actividad de Formación Continua:

- Perfil I: Iniciación y enseñanza.
- Perfil II: Perfeccionamiento técnico y la tecnificación.

Objetivos:

- Actualizar las diversas técnicas de movimientos de piernas en la espada.
- Actualizar las técnicas de la enseñanza en la espada.
- Identificar el uso de la Táctica de la espada a nivel iniciación y de tecnificación en el alumno.
- Relacionar la evolución de la espada en función del reglamento y del material.

Esquema de los contenidos:

- Las diferentes técnicas de piernas a la espada en la iniciación y tecnificación del alumno.
- Las diferentes acciones técnicas con la espada en la iniciación y tecnificación del alumno.
- Conocimiento y práctica en la lección de esgrima a la espada.

- Tipos de lecciones técnicas en función de la edad y nivel del alumno.
- El uso de la táctica en la espada en los entrenamientos de iniciación y tecnificación del alumno.
- La influencia en la enseñanza de la técnica de la espada del reglamento y material actual.

Formato del Tipo de Actividad de Formación Continua: Seminario (entre 8 y 20 horas).

Perfil del profesorado:

- Entrenador nacional con amplia experiencia profesional en el arma de la espada.

Código: 14 ES - 004

Denominación: Seminario de iniciación a la esgrima escénica en el arma del sable.

Carácter de la actividad: Específica.

Duración de la actividad en horas: 12.

Número de jornadas de duración: 2.

Requisitos:

- Nivel I: Título oficial de enseñanzas deportivas de régimen especial o su equivalencia profesional.
- Título oficial o certificado de profesionalidad de los relacionados con la actividad física y el deporte, o su equivalencia profesional.
- Nivel I: Superación de una actividad formativa del periodo transitorio.
- Nivel I: Diploma federativo anterior a 2007 (24 de noviembre).
- Nivel I: Estar matriculado en enseñanzas deportivas o enseñanzas relacionadas con la actividad física y el deporte o formaciones del periodo transitorio.
- Experiencia profesional o deportiva en la modalidad o especialidad deportiva.
- Nivel II: Título oficial de enseñanzas deportivas de régimen especial o su equivalencia profesional.
- Nivel II: Superación de una actividad formativa del periodo transitorio.
- Nivel II: Diploma federativo anterior a 2007 (24 de noviembre).
- Nivel II: Estar matriculado en enseñanzas deportivas o enseñanzas relacionadas con la actividad física y el deporte o formaciones del periodo transitorio.

Perfil profesional de los técnicos hacia los que se dirige el Tipo de Actividad de Formación Continua:

- Perfil I: Iniciación y enseñanza.
- Perfil II: Perfeccionamiento técnico y la tecnificación.

Objetivos:

- Aprender la técnica de armas de filo (sable) en el ámbito escénico.
- Desarrollar las pautas de seguridad imprescindibles, en el montaje y desarrollo de una coreografía escénica a cara descubierta.
- Potenciar elementos fundamentales para la formación de un actor.

Esquema de los contenidos:

- Aprendizaje de las técnicas de piernas al sable para el desarrollo escénico posterior.
- Aprendizaje de las técnicas del arma del sable para el desarrollo escénico posterior.
- Desarrollo de las pautas de seguridad imprescindibles, en el montaje y desarrollo de una coreografía escénica cara descubierta.
- Introducción a los elementos fundamentales para la formación de un actor, como la coordinación, velocidad de reacción, sentido del tiempo y distancia de esgrima, para poder desarrollar coreografías con destreza y habilidad.

Formato del Tipo de Actividad de Formación Continua: Seminario (entre 8 y 20 horas).

Perfil del profesorado:

- Entrenador Nacional de esgrima. Con alta experiencia laboral y especializado en el trabajo escénico. Con un alto currículum en dicho medio.

Código: 14 ES - 005

Denominación: Seminario de iniciación a la esgrima adaptada a las tres armas.

Carácter de la actividad: Específica.

Duración de la actividad en horas: 14.

Número de jornadas de duración: 2.

Requisitos:

- Título oficial o certificado de profesionalidad de los relacionados con la actividad física y el deporte, o su equivalencia profesional.
- Experiencia profesional o deportiva en la modalidad o especialidad deportiva.
- Nivel II: Título oficial de enseñanzas deportivas de régimen especial o su equivalencia profesional.
- Nivel III: Título oficial de enseñanzas deportivas de régimen especial o su equivalencia profesional.
- Nivel II: Superación de una actividad formativa del periodo transitorio.
- Nivel III: Superación de una actividad formativa del periodo transitorio.
- Nivel II: Diploma federativo anterior a 2007 (24 de noviembre).
- Nivel III: Diploma federativo anterior a 2007 (24 de noviembre).
- Nivel II: Estar matriculado en enseñanzas deportivas o enseñanzas relacionadas con la actividad física y el deporte o formaciones del periodo transitorio.
- Nivel III: Estar matriculado en enseñanzas deportivas o enseñanzas relacionadas con la actividad física y el deporte o formaciones del periodo transitorio.

Perfil profesional de los técnicos hacia los que se dirige el Tipo de Actividad de Formación Continua:

- Perfil II: Perfeccionamiento técnico y la tecnificación.

Objetivos:

- Iniciar a la enseñanza de la esgrima adaptada en sus tres armas.
- Identificar el reglamento específico y la categoría de lesiones en la esgrima adaptada.
- Identificar y usar del material específico de la esgrima adaptada.

Esquema de los contenidos:

- Reglamento específico de la esgrima adaptada.
- Clasificación de las diferentes lesiones y categorías en la esgrima adaptada.
- Iniciación a las técnicas de movilidad en la silla a las tres armas.
- Iniciación de las técnicas de las armas en la esgrima adaptada.
- Iniciación del trabajo táctico en la esgrima adaptada a las tres armas.
- Conocimiento y uso del material específico de la esgrima adaptada.

Formato del Tipo de Actividad de Formación Continua: Seminario (entre 8 y 20 horas).

Perfil del profesorado:

- Entrenador nacional a las tres armas con especialización y alta experiencia en el entrenamiento de la esgrima adaptada.

REAL FEDERACIÓN HÍPICA ESPAÑOLA

Código: 14 HI - 008

Denominación: Curso monográfico de nuevas tendencias en el entrenamiento integral de la doma clásica.

Carácter de la actividad: Específica.

Duración de la actividad en horas: 20.

Número de jornadas de duración: 3.

Requisitos:

- Experiencia profesional o deportiva en la modalidad o especialidad deportiva.
- Nivel II: Título oficial de enseñanzas deportivas de régimen especial o su equivalencia profesional.
- Nivel III: Título oficial de enseñanzas deportivas de régimen especial o su equivalencia profesional.
- Nivel II: Superación de una actividad formativa del periodo transitorio.
- Nivel III: Superación de una actividad formativa del periodo transitorio.
- Nivel II: Diploma federativo anterior a 2007 (24 de noviembre).
- Nivel III: Diploma federativo anterior a 2007 (24 de noviembre).
- Nivel II: Estar matriculado en enseñanzas deportivas o enseñanzas relacionadas con la actividad física y el deporte o formaciones del periodo transitorio.
- Nivel III: Estar matriculado en enseñanzas deportivas o enseñanzas relacionadas con la actividad física y el deporte o formaciones del periodo transitorio.

Perfil profesional de los técnicos hacia los que se dirige el Tipo de Actividad de Formación Continua:

- Perfil II: Perfeccionamiento técnico y la tecnificación.
- Perfil III: Alto rendimiento.

Objetivos:

- Analizar las tareas propuestas para el entrenamiento integral en Doma Clásica (DC).
- Detallar las técnicas para el entrenamiento integral en DC.
- Identificar los recursos metodológicos propuestos para el entrenamiento integral en DC.
- Identificar las aplicaciones que ofrece la medición de la frecuencia cardíaca en el análisis y control del entrenamiento integral en DC.

Esquema de los contenidos:

- El entrenamiento integral en DC.
- Componentes del entrenamiento integral en DC.
- Área técnico-táctica.
- Área físico-condicional.
- Área psicológica.
- Planificación y programación del entrenamiento integral en DC.
- Análisis y priorización contenidos de la sesión de entrenamiento integral en DC.
- Técnica y táctica en el entrenamiento integral en DC.
- Preparación física y condicional del jinete de DC.
- Habilidades psicológicas del jinete en DC.
- La frecuencia cardíaca como control del entrenamiento integral en DC.
- Gestión de la fatiga y recuperación en entrenamiento y competición de DC.
- La gestión de la ansiedad en entrenamientos y competición de DC.
- El biofeed-back y control emocional.
- La pulsometría para el análisis y control del aprendizaje del jinete en DC.
- Aplicación en una sesión práctica.

- Análisis e interpretación.
- El plan de competición.
- Metodología del entrenamiento y mensajes del entrenador.

Formato del Tipo de Actividad de Formación Continua: Curso monográfico (entre 20 y 50 horas).

Perfil del profesorado:

- Licenciados, Ingenieros, Arquitectos o Graduados de Educación Superior, o estar declarado equivalente a efectos de docencia.
- Técnicos deportivos en equitación de Nivel II y III formados en virtud de la disposición transitoria primera del.
 - Real Decreto 1913/1997, de 19 de diciembre, o de la disposición transitoria primera del Real Decreto.
 - 1363/2007, de 24 de octubre.
 - Expertos que acrediten experiencia en el ámbito laboral o deportivo reconocido por la RFHE.

Código: 14 HI - 009

Denominación: Seminario del programa de galopes comunes: modelo para la enseñanza de la equitación por etapas.

Carácter de la actividad: Específica.

Duración de la actividad en horas: 13.

Número de jornadas de duración: 2.

Requisitos:

- Nivel I: Título oficial de enseñanzas deportivas de régimen especial o su equivalencia profesional.
- Título oficial o certificado de profesionalidad de los relacionados con la actividad física y el deporte, o su equivalencia profesional.
- Nivel I: Superación de una actividad formativa del periodo transitorio.
- Nivel I: Diploma federativo anterior a 2007 (24 de noviembre).
- Nivel I: Estar matriculado en enseñanzas deportivas o enseñanzas relacionadas con la actividad física y el deporte o formaciones del periodo transitorio.
- Experiencia profesional o deportiva en la modalidad o especialidad deportiva.

Perfil profesional de los técnicos hacia los que se dirige el Tipo de Actividad de Formación Continua:

- Perfil I: Iniciación y enseñanza.

Objetivos:

- Enumerar las tareas propuestas en el modelo de programas de galopes comunes.
- Identificar las técnicas del modelo de programas de galopes comunes.
- Identificar los recursos metodológicos del modelo de programas de galopes comunes.
- Mostrar los principales aspectos que influyen en la planificación.
- Indicar el proceso de aprendizaje de acuerdo con las tareas, técnicas y recursos metodológicos, en función del alumno.
- Adaptar las técnicas y recursos metodológicos a las características de los caballos/ponis y a las instalaciones de las que disponemos.
- Utilizar actividades de evaluación en función del nivel de los alumnos.

Esquema de los contenidos:

- Los Niveles de galope 1 al 4 y su división en etapas. Propuesta de ejercicios, técnicas y recursos para cada etapa.
 - Propuesta para el nivel galope 1.
 - Propuesta para el nivel galope 2.
 - Propuesta para el nivel galope 3.
 - Propuesta para el nivel galope 4.
 - Temporización recomendada en función de la edad de los alumnos y de la asistencia.
 - Aspectos a tener en cuenta para elegir las tareas, técnicas y recursos en cada etapa.
 - Seguridad.
 - Características de los alumnos.
 - Características de los caballos.
 - Características de las instalaciones y espacios disponibles. Recomendaciones de uso en función de los objetivos de cada etapa de aprendizaje.
 - La evaluación de las etapas y niveles. Utilización de las actividades de evaluación.
 - La evaluación de las etapas de aprendizaje.
 - La evaluación del galope 1.
 - La evaluación del galope 2.
 - La evaluación del galope 3.
 - La evaluación del galope 4.

Formato del Tipo de Actividad de Formación Continua: Seminario (entre 8 y 20 horas).

Perfil del profesorado:

- Licenciados, Ingenieros, Arquitectos o Graduados de Educación Superior, o estar declarado equivalente a efectos de docencia.
 - Técnicos deportivos en equitación de Nivel II y III formados en virtud de la disposición transitoria primera del.
 - Real Decreto 1913/1997, de 19 de diciembre, o de la disposición transitoria primera del Real Decreto.
 - 1363/2007, de 24 de octubre.
 - Expertos que acrediten experiencia en el ámbito laboral o deportivo reconocido por la RFHE.

Código: 14 HI - 010

Denominación: Seminario de nuevas estrategias metodológicas y didácticas en la formación de técnicos en equitación.

Carácter de la actividad: Específica.

Duración de la actividad en horas: 14.

Número de jornadas de duración: 2.

Requisitos:

- Experiencia profesional o deportiva en la modalidad o especialidad deportiva.
- Nivel II: Título oficial de enseñanzas deportivas de régimen especial o su equivalencia profesional.
- Nivel III: Título oficial de enseñanzas deportivas de régimen especial o su equivalencia profesional.
- Nivel II: Superación de una actividad formativa del periodo transitorio.
- Nivel III: Superación de una actividad formativa del periodo transitorio.
- Nivel II: Diploma federativo anterior a 2007 (24 de noviembre).
- Nivel III: Diploma federativo anterior a 2007 (24 de noviembre).

- Nivel II: Estar matriculado en enseñanzas deportivas o enseñanzas relacionadas con la actividad física y el deporte o formaciones del periodo transitorio.
- Nivel III: Estar matriculado en enseñanzas deportivas o enseñanzas relacionadas con la actividad física y el deporte o formaciones del periodo transitorio.

Perfil profesional de los técnicos hacia los que se dirige el Tipo de Actividad de Formación Continua:

- Perfil II: Perfeccionamiento técnico y la tecnificación.

Objetivos:

- Analizar las nuevas propuestas metodológicas en la enseñanza de la equitación.
- Reflexionar sobre la importancia de la periodización del entrenamiento en el rendimiento deportivo en equitación.
- Aplicar diferentes periodizaciones en distintos casos.
- Razonar la influencia sobre la regulación profesional de los técnicos deportivos en el sector ecuestre.

Esquema de los contenidos:

- Nuevas propuestas metodológicas en la enseñanza de la equitación.
- La enseñanza de la equitación desde una perspectiva cognitivista.
- La programación didáctica aplicada a la enseñanza de la equitación.
- Factores limitantes en la periodización del entrenamiento en el rendimiento deportivo en equitación.
- La periodización dual en la equitación: jinete/caballo.
- Las variables cuantitativas y cualitativas de la periodización.
- La evaluación de la periodización.
- Efectos sobre la regulación profesional de los técnicos deportivos en el sector ecuestre.
- La regulación profesional estatal en el ámbito deportivo.
- La regulación profesional autonómica en el ámbito deportivo.
- La regulación profesional local en el ámbito deportivo.
- La regulación profesional en el sector ecuestre.

Formato del Tipo de Actividad de Formación Continua: Seminario (entre 8 y 20 horas).

Perfil del profesorado:

- Licenciados, Ingenieros, Arquitectos o Graduados de Educación Superior, o estar declarado equivalente a efectos de docencia.
- Técnicos deportivos en equitación de Nivel II y III formados en virtud de la disposición transitoria primera del.
 - Real Decreto 1913/1997, de 19 de diciembre, o de la disposición transitoria primera del Real Decreto.
 - 1363/2007, de 24 de octubre.
 - Expertos que acrediten experiencia en el ámbito laboral o deportivo reconocido por la RFHE.

Código: 14 HI - 011

Denominación: Seminario de poni games: inicio y desarrollo de una nueva disciplina.

Carácter de la actividad: Específica.

Duración de la actividad en horas: 12.

Número de jornadas de duración: 2.

Requisitos:

- Nivel I: Título oficial de enseñanzas deportivas de régimen especial o su equivalencia profesional.
- Título oficial o certificado de profesionalidad de los relacionados con la actividad física y el deporte, o su equivalencia profesional.
- Nivel I: Superación de una actividad formativa del periodo transitorio.
- Nivel I: Diploma federativo anterior a 2007 (24 de noviembre).
- Nivel I: Estar matriculado en enseñanzas deportivas o enseñanzas relacionadas con la actividad física y el deporte o formaciones del periodo transitorio.
- Experiencia profesional o deportiva en la modalidad o especialidad deportiva.

Perfil profesional de los técnicos hacia los que se dirige el Tipo de Actividad de Formación Continua:

- Perfil I: Iniciación y enseñanza.
- Perfil II: Perfeccionamiento técnico y la tecnificación.

Objetivos:

- Identificar los fundamentos y generalidades de la disciplina.
- Definir las habilidades necesarias para su práctica.
- Identificar la normativa y reglamentos de la disciplina.
- Analizar las aportaciones metodológicas de la disciplina en la iniciación de la equitación.
- Implantar y desarrollar la disciplina de los ponigames en España.

Esquema de los contenidos:

- Origen y finalidad de los Ponigames.
- Habilidades y destrezas necesarias para la práctica de la disciplina.
- Juegos en equipo, en pareja e individuales.
- Normativa básica: seguros y licencias.
- Reglamentos.
- Árbitros y oficiales de la competición: la figura del técnico deportivo.

Formato del Tipo de Actividad de Formación Continua: Seminario (entre 8 y 20 horas).

Perfil del profesorado:

- Licenciados, Ingenieros, Arquitectos o Graduados de Educación Superior, o estar declarado equivalente a efectos de docencia.
- Técnicos deportivos en equitación de Nivel II y III formados en virtud de la disposición transitoria primera del.
- Real Decreto 1913/1997, de 19 de diciembre, o de la disposición transitoria primera del Real Decreto.
- 1363/2007, de 24 de octubre.
- Expertos que acrediten experiencia en el ámbito laboral o deportivo reconocido por la RFHE.

Código: 14 HI - 012

Denominación: Seminario de selección, formación y mantenimiento del caballo de escuela.

Carácter de la actividad: Específica.

Duración de la actividad en horas: 9.

Número de jornadas de duración: 2.

Requisitos:

- Nivel I: Título oficial de enseñanzas deportivas de régimen especial o su equivalencia profesional.
- Título oficial o certificado de profesionalidad de los relacionados con la actividad física y el deporte, o su equivalencia profesional.
- Nivel I: Superación de una actividad formativa del periodo transitorio.
- Nivel I: Diploma federativo anterior a 2007 (24 de noviembre).
- Nivel I: Estar matriculado en enseñanzas deportivas o enseñanzas relacionadas con la actividad física y el deporte o formaciones del periodo transitorio.
- Experiencia profesional o deportiva en la modalidad o especialidad deportiva.

Perfil profesional de los técnicos hacia los que se dirige el Tipo de Actividad de Formación Continua:

- Perfil I: Iniciación y enseñanza.
- Perfil II: Perfeccionamiento técnico y la tecnificación.

Objetivos:

- Explicar las características y cualidades de los caballos de escuela.
- Considerar las características según niveles y disciplinas del caballo de escuela.
- Establecer procedimientos de selección.
- Fijar métodos para la formación y mantenimiento del caballo de escuela.
- Analizar las necesidades específicas del manejo y cuidado del caballo de escuela.
- Desarrollar estrategias de gestión para la optimización del rendimiento de los caballos de tanda.

Esquema de los contenidos:

- Definición y perfil del caballo de escuela.
- Características de los caballos de escuela según niveles y disciplinas. Criterios para su selección.
- Caballos de escuela para la enseñanza de la equitación básica: el caballo de tanda.
- Caballos de escuela para la iniciación a la competición.
- Formación del caballo joven.
- Reciclaje del caballo experto.
- Mantenimiento físico y puesta a punto del caballo de escuela. Utilización de riendas fijas y otras ayudas.
- Cuidados específicos de los caballos de escuela.
- Análisis del rendimiento del caballo de escuela. Modelos de gestión.

Formato del Tipo de Actividad de Formación Continua: Seminario (entre 8 y 20 horas).

Perfil del profesorado:

- Licenciados, Ingenieros, Arquitectos o Graduados de Educación Superior, o estar declarado equivalente a efectos de docencia.
- Técnicos deportivos en equitación de Nivel II y III formados en virtud de la disposición transitoria primera del.
- Real Decreto 1913/1997, de 19 de diciembre, o de la disposición transitoria primera del Real Decreto.
- 1363/2007, de 24 de octubre.
- Expertos que acrediten experiencia en el ámbito laboral o deportivo reconocido por la RFHE.

Código: 14 HI - 013

Denominación: Seminario: Los programas de galopes de las modalidades hípcas olímpicas en la etapa de tecnificación de jinetes y caballos, como modelo para la especialización.

Carácter de la actividad: Específica.

Duración de la actividad en horas: 19.

Número de jornadas de duración: 2.

Requisitos:

- Experiencia profesional o deportiva en la modalidad o especialidad deportiva.
- Nivel II: Título oficial de enseñanzas deportivas de régimen especial o su equivalencia profesional.
- Nivel III: Título oficial de enseñanzas deportivas de régimen especial o su equivalencia profesional.
- Nivel II: Superación de una actividad formativa del periodo transitorio.
- Nivel III: Superación de una actividad formativa del periodo transitorio.
- Nivel II: Diploma federativo anterior a 2007 (24 de noviembre).
- Nivel III: Diploma federativo anterior a 2007 (24 de noviembre).
- Nivel II: Estar matriculado en enseñanzas deportivas o enseñanzas relacionadas con la actividad física y el deporte o formaciones del periodo transitorio.
- Nivel III: Estar matriculado en enseñanzas deportivas o enseñanzas relacionadas con la actividad física y el deporte o formaciones del periodo transitorio.

Perfil profesional de los técnicos hacia los que se dirige el Tipo de Actividad de Formación Continua:

- Perfil II: Perfeccionamiento técnico y la tecnificación.
- Perfil III: Alto rendimiento.

Objetivos:

- Explicar las tareas propuestas en el modelo de programas de galopes de doma clásica, Salto de obstáculos y concurso completo de equitación.
- Describir las técnicas del modelo de programas de galopes de doma clásica, salto de obstáculos y concurso completo de equitación.
- Analizar los recursos metodológicos del modelo de programas de galopes de doma clásica, salto de obstáculos y concurso completo de equitación.
- Argumentar la transversalidad en las técnicas del modelo, comunes a las tres modalidades.
- Profundizar en el conocimiento de las etapas en la especialización en cada una de las modalidades, para definir la progresión del jinete y del caballo.

Esquema de los contenidos:

- El Nivel de galope 5 en cada modalidad y su división en etapas.
- En doma clásica.
- En salto de obstáculos.
- En concurso completo de equitación.
- Transversalidad de los contenidos.
- Evaluación.
- El Nivel de galope 6 en cada modalidad y su división en etapas.
- En doma clásica.
- En salto de obstáculos.
- En concurso completo de equitación.
- Transversalidad de los contenidos.
- Evaluación.

- El Nivel de galope 7 en cada modalidad y su división en etapas.
- En doma clásica.
- En salto de obstáculos.
- En concurso completo de equitación.
- Transversalidad de los contenidos.
- Evaluación.

Formato del Tipo de Actividad de Formación Continua: Seminario (entre 8 y 20 horas).

Perfil del profesorado:

- Licenciados, Ingenieros, Arquitectos o Graduados de Educación Superior, o estar declarado equivalente a efectos de docencia.
- Técnicos deportivos en equitación de nivel II y III formados en virtud de la disposición transitoria primera del.
 - Real Decreto 1913/1997, de 19 de diciembre, o de la disposición transitoria primera del Real Decreto.
 - 1363/2007, de 24 de octubre.
 - Expertos que acrediten experiencia en el ámbito laboral o deportivo reconocido por la RFHE.

Código: 14 HI - 014

Denominación: Seminario del volteo adaptado: recurso para facilitar la inclusión de jinetes con discapacidad en las escuelas de equitación.

Carácter de la actividad: Específica.

Duración de la actividad en horas: 16.

Número de jornadas de duración: 2.

Requisitos:

- Nivel I: Título oficial de enseñanzas deportivas de régimen especial o su equivalencia profesional.
- Título oficial o certificado de profesionalidad de los relacionados con la actividad física y el deporte, o su equivalencia profesional.
- Nivel I: Superación de una actividad formativa del periodo transitorio.
- Nivel I: Diploma federativo anterior a 2007 (24 de noviembre).
- Nivel I: Estar matriculado en enseñanzas deportivas o enseñanzas relacionadas con la actividad física y el deporte o formaciones del periodo transitorio.
- Experiencia profesional o deportiva en la modalidad o especialidad deportiva.

Perfil profesional de los técnicos hacia los que se dirige el Tipo de Actividad de Formación Continua:

- Perfil I: Iniciación y enseñanza.

Objetivos:

- Describir la disciplina de volteo desde un punto de vista general.
- Analizar los beneficios del volteo frente a otras disciplinas deportivas para facilitar la integración de deportistas con discapacidad en las escuelas de equitación.
- Identificar las características adecuadas de los caballos, materiales y medios para el desarrollo de una sesión de volteo adaptado.
- Explicar los ejercicios y formas de trabajo correctos del caballo de volteo adaptado.
- Establecer la estructuración de las sesiones de volteo adaptado.

Esquema de los contenidos:

- Consideraciones generales sobre la disciplina de volteo.

- Descripción de la disciplina.
- Objetivos del volteo en general.
- Conceptos generales de la preparación física del volteador.
- Elección y preparación del caballo de volteo.
- Material necesario para el desarrollo de una sesión de volteo.
- Volteo adaptado.
- Objetivos específicos del volteo adaptado.
- Beneficios del volteo para facilitar la inclusión de jinetes con discapacidad en las escuelas de equitación.
- Colectivo al que puede ir dirigido el volteo adaptado.
- Desarrollo de la sesión de volteo adaptado.
- Caballos y materiales necesarios.
- Medios para el trabajo del volteo adaptado.
- Ejercicios y progresiones para el trabajo del caballo y del volteador.
- Elementos de seguridad y precauciones a tener en cuenta.

Formato del Tipo de Actividad de Formación Continua: Seminario (entre 8 y 20 horas).

Perfil del profesorado:

- Licenciados, Ingenieros, Arquitectos o Graduados de Educación Superior, o estar declarado equivalente a efectos de docencia.
- Técnicos deportivos en equitación de Nivel II y III formados en virtud de la disposición transitoria primera del.
- Real Decreto 1913/1997, de 19 de diciembre, o de la disposición transitoria primera del Real Decreto.
- 1363/2007, de 24 de octubre.
- Expertos que acrediten experiencia en el ámbito laboral o deportivo reconocido por la RFHE.

FEDERACIÓN ESPAÑOLA DE LUCHAS OLÍMPICAS Y D.A.

Código: 14 LU - 007

Denominación: Seminario de lucha olímpica adaptada en el ámbito extraescolar.

Carácter de la actividad: Específica.

Duración de la actividad en horas: 15.

Número de jornadas de duración: 2.

Requisitos:

- Nivel I: Título oficial de enseñanzas deportivas de régimen especial o su equivalencia profesional.
- Título oficial o certificado de profesionalidad de los relacionados con la actividad física y el deporte, o su equivalencia profesional.
- Nivel I: Superación de una actividad formativa del periodo transitorio.
- Nivel I: Diploma federativo anterior a 2007 (24 de noviembre).
- Nivel I: Estar matriculado en enseñanzas deportivas o enseñanzas relacionadas con la actividad física y el deporte o formaciones del periodo transitorio.
- Experiencia profesional o deportiva en la modalidad o especialidad deportiva.
- Nivel II: Título oficial de enseñanzas deportivas de régimen especial o su equivalencia profesional.
- Nivel III: Título oficial de enseñanzas deportivas de régimen especial o su equivalencia profesional.
- Nivel II: Superación de una actividad formativa del periodo transitorio.
- Nivel III: Superación de una actividad formativa del periodo transitorio.
- Nivel II: Diploma federativo anterior a 2007 (24 de noviembre).

- Nivel III: Diploma federativo anterior a 2007 (24 de noviembre).
- Nivel II: Estar matriculado en enseñanzas deportivas o enseñanzas relacionadas con la actividad física y el deporte o formaciones del periodo transitorio.
- Nivel III: Estar matriculado en enseñanzas deportivas o enseñanzas relacionadas con la actividad física y el deporte o formaciones del periodo transitorio.

Perfil profesional de los técnicos hacia los que se dirige el Tipo de Actividad de Formación Continua:

- Perfil I: Iniciación y enseñanza.

Objetivos:

- Colaborar en la implantación de las luchas olímpicas como actividad extraescolar.
- Describir la constitución y gestión de un club deportivo elemental.
- Identificar los beneficios de la lucha como actividad extraescolar.
- Interpretar la planificación y promoción de las luchas olímpicas como actividad extraescolar.
- Concretar la programación básica de la lucha escolar.
- Dirigir las sesiones y tipos de juegos de lucha escolar.
- Interpretar el aprendizaje activo de las técnicas de lucha.

Esquema de los contenidos:

- Requisitos legales y administrativos para la creación y gestión de un club deportivo elemental de lucha.
- Cuidado del cuerpo y efectos de la lucha como actividad física.
- Juegos de lucha y su evolución (cooperación, cooperación-oposición, oposición).
- Sesiones básicas y aprendizaje activo de las técnicas de lucha.
- Posiciones, controles, agarres, caídas y técnicas básicas en la lucha escolar.
- Reglamentación y vocabulario básico adaptado.

Formato del Tipo de Actividad de Formación Continua: Seminario (entre 8 y 20 horas).

Perfil del profesorado:

- Entrenadores de máxima formación federativa o expertos con experiencia acreditada en el ámbito laboral o deportivo de la modalidad.

Código: 14 LU - 011

Denominación: Taller de grappling gi.

Carácter de la actividad: Específica.

Duración de la actividad en horas: 8.

Número de jornadas de duración: 1.

Requisitos:

- Nivel I: Título oficial de enseñanzas deportivas de régimen especial o su equivalencia profesional.
- Título oficial o certificado de profesionalidad de los relacionados con la actividad física y el deporte, o su equivalencia profesional.
- Nivel I: Superación de una actividad formativa del periodo transitorio.
- Nivel I: Diploma federativo anterior a 2007 (24 de noviembre).
- Nivel I: Estar matriculado en enseñanzas deportivas o enseñanzas relacionadas con la actividad física y el deporte o formaciones del periodo transitorio.
- Experiencia profesional o deportiva en la modalidad o especialidad deportiva.
- Nivel II: Título oficial de enseñanzas deportivas de régimen especial o su equivalencia profesional.

- Nivel III: Título oficial de enseñanzas deportivas de régimen especial o su equivalencia profesional.
- Nivel II: Superación de una actividad formativa del periodo transitorio.
- Nivel III: Superación de una actividad formativa del periodo transitorio.
- Nivel II: Diploma federativo anterior a 2007 (24 de noviembre).
- Nivel III: Diploma federativo anterior a 2007 (24 de noviembre).
- Nivel II: Estar matriculado en enseñanzas deportivas o enseñanzas relacionadas con la actividad física y el deporte o formaciones del periodo transitorio.
- Nivel III: Estar matriculado en enseñanzas deportivas o enseñanzas relacionadas con la actividad física y el deporte o formaciones del periodo transitorio.

Perfil profesional de los técnicos hacia los que se dirige el Tipo de Actividad de Formación Continua:

- Perfil I: Iniciación y enseñanza.

Objetivos:

- Identificar y valorar las características físicas, técnicas y tácticas que inciden en el desarrollo del entrenamiento y de la competición de la Lucha Grappling GI.
- Determinar el valor que hay que atribuir a las acciones y técnicas.
- Enumerar las situaciones y prohibiciones durante entrenamiento y competición.
- Conocer la distribución de los Niveles técnicos y grados de la Lucha Grappling GI.

Esquema de los contenidos:

- Esquema de habilidades en la Lucha Grappling GI: pegada (agarres), desplazamientos, posturas, controles, técnicas, táctica, derribos, finalizaciones, técnica ilegal.
 - Sparring.
 - Adquisición de técnica.
 - Valoración de técnicas.
 - Aumento de seguridad en los ataques.
 - Técnicas complementarias.
 - Aumento de frecuencia de los ataques.
 - Perfeccionamiento de las acciones de contraatacar.
 - Ventajas tácticas.
 - Incremento de la seguridad en las acciones tácticas.
 - Reducción de ataques del oponente.
 - Seguridad en ataque y defensa en pie y transición a la lucha suelo.
 - Romper la técnica del oponente.
 - Anticipación.
 - Programa nacional de grados Lucha Grappling.

Formato del Tipo de Actividad de Formación Continua: Seminario (entre 8 y 20 horas).

Perfil del profesorado:

- Entrenadores de máxima formación federativa y Expertos en ámbito deportivo certificados por la FELODA.

Código: 14 LU - 018

Denominación: Taller de iniciación en el empleo de la defensa personal femenina en la prevención de situaciones de violencia de género.

Carácter de la actividad: General.

Duración de la actividad en horas: 8.

Número de jornadas de duración: 1.

Requisitos:

- Nivel I: Título oficial de enseñanzas deportivas de régimen especial o su equivalencia profesional.
- Título oficial o certificado de profesionalidad de los relacionados con la actividad física y el deporte, o su equivalencia profesional.
- Nivel I: Superación de una actividad formativa del periodo transitorio.
- Nivel I: Diploma federativo anterior a 2007 (24 de noviembre).
- Nivel I: Estar matriculado en enseñanzas deportivas o enseñanzas relacionadas con la actividad física y el deporte o formaciones del periodo transitorio.
- Experiencia profesional o deportiva en la modalidad o especialidad deportiva.
- Nivel II: Título oficial de enseñanzas deportivas de régimen especial o su equivalencia profesional.
- Nivel III: Título oficial de enseñanzas deportivas de régimen especial o su equivalencia profesional.
- Nivel II: Superación de una actividad formativa del periodo transitorio.
- Nivel III: Superación de una actividad formativa del periodo transitorio.
- Nivel II: Diploma federativo anterior a 2007 (24 de noviembre).
- Nivel III: Diploma federativo anterior a 2007 (24 de noviembre).
- Nivel II: Estar matriculado en enseñanzas deportivas o enseñanzas relacionadas con la actividad física y el deporte o formaciones del periodo transitorio.
- Nivel III: Estar matriculado en enseñanzas deportivas o enseñanzas relacionadas con la actividad física y el deporte o formaciones del periodo transitorio.

Perfil profesional de los técnicos hacia los que se dirige el Tipo de Actividad de Formación Continua:

- Perfil I: Iniciación y enseñanza.

Objetivos:

- Valorar y describir las características de la aplicación y adaptación de las técnicas de defensa personal femenina a la prevención de situaciones de violencia de género.
- Identificar las características físicas y técnicas que inciden en la defensa personal femenina.
- Describir las características técnicas de la aplicación y adaptación de las diferentes modalidades (Lucha, Defensa Personal, Grappling, Sambo) como sistema de autodefensa femenina.

Esquema de los contenidos:

- Principios de la defensa personal femenina.
- Guardias, desplazamientos.
- Técnicas específicas de defensa y ataque.
- Técnicas específicas de luxación.
- Técnicas específicas de proyección.
- Técnicas específicas de trabajo en suelo.
- Técnicas específicas con útiles de fortuna.

Formato del Tipo de Actividad de Formación Continua: Taller (entre 4 y 8 horas).

Perfil del profesorado:

- Entrenadores de máxima formación federativa o expertos deportivos certificados por la FELODA.

Código: 14 LU - 019

Denominación: Seminario de artes marciales mixtas (MMA) Y lucha grappling como sistema de autodefensa integral.

Carácter de la actividad: Específica.

Duración de la actividad en horas: 12.

Número de jornadas de duración: 2.

Requisitos:

- Nivel I: Título oficial de enseñanzas deportivas de régimen especial o su equivalencia profesional.
- Título oficial o certificado de profesionalidad de los relacionados con la actividad física y el deporte, o su equivalencia profesional.
- Nivel I: Superación de una actividad formativa del periodo transitorio.
- Nivel I: Diploma federativo anterior a 2007 (24 de noviembre).
- Nivel I: Estar matriculado en enseñanzas deportivas o enseñanzas relacionadas con la actividad física y el deporte o formaciones del periodo transitorio.
- Experiencia profesional o deportiva en la modalidad o especialidad deportiva.
- Nivel II: Título oficial de enseñanzas deportivas de régimen especial o su equivalencia profesional.
- Nivel III: Título oficial de enseñanzas deportivas de régimen especial o su equivalencia profesional.
- Nivel II: Superación de una actividad formativa del periodo transitorio.
- Nivel III: Superación de una actividad formativa del periodo transitorio.
- Nivel II: Diploma federativo anterior a 2007 (24 de noviembre).
- Nivel III: Diploma federativo anterior a 2007 (24 de noviembre).
- Nivel II: Estar matriculado en enseñanzas deportivas o enseñanzas relacionadas con la actividad física y el deporte o formaciones del periodo transitorio.
- Nivel III: Estar matriculado en enseñanzas deportivas o enseñanzas relacionadas con la actividad física y el deporte o formaciones del periodo transitorio.

Perfil profesional de los técnicos hacia los que se dirige el Tipo de Actividad de Formación Continua:

- Perfil I: Iniciación y enseñanza.

Objetivos:

- Valorar y describir las características de la aplicación y adaptación de las técnicas de Lucha.
- Grappling y MMA como sistema de autodefensa.
- Identificar las características físicas, técnicas y tácticas que inciden en los sistemas de autodefensa.
- Control mental en situaciones de autodefensa.

Esquema de los contenidos:

- Fundamentos de la adaptación.
- Tipos de técnicas adaptadas.
- Proporcionalidad de la autodefensa.
- Condicionantes físicos en la autodefensa.
- Condicionantes técnicos en la autodefensa.
- Condicionantes psicológicos en la autodefensa.
- Lenguaje corporal y verbal en situaciones de autodefensa.
- Gestión del estrés en situaciones de autodefensa.

Formato del Tipo de Actividad de Formación Continua: Seminario (entre 8 y 20 horas).

Perfil del profesorado:

- Entrenadores de máxima formación federativa o expertos deportivos certificados por la FELODA.

FEDERACIÓN ESPAÑOLA DE ESPELEOLOGÍA

Código: 14 EP - 001

Denominación: Seminario del uso del G.P.S. y programas asociados para la práctica de la espeleología.

Carácter de la actividad: Específica.

Duración de la actividad en horas: 16.

Número de jornadas de duración: 2.

Requisitos:

- Experiencia profesional o deportiva en la modalidad o especialidad deportiva.
- Nivel II: Título oficial de enseñanzas deportivas de régimen especial o su equivalencia profesional.
- Nivel II: Superación de una actividad formativa del periodo transitorio.
- Nivel III: Superación de una actividad formativa del periodo transitorio.

Perfil profesional de los técnicos hacia los que se dirige el Tipo de Actividad de Formación Continua:

- Perfil II: Perfeccionamiento técnico y la tecnificación.

Objetivos:

- Leer y comprender mapas y toda la información que nos pueden transmitir.
- Conocer el manejo del receptor de G.P.S.
- Crear itinerarios seguros en el medio natural.

Esquema de los contenidos:

- Empleo de mapas topográficos para la búsqueda de simas y cuevas.
- Contacto con el receptor G.P.S.
- Conocimiento de las funciones del G.P.S.
- Adquisición de herramientas para la creación de itinerarios.
- Reconocimiento de calidad en la información, en las rutas y tracks que encontremos en la red.
- Respeto por el medio ambiente.

Formato del Tipo de Actividad de Formación Continua: Seminario (entre 8 y 20 horas).

Perfil del profesorado:

- Técnico Deportivo en Espeleología.

Código: 14 EP - 003

Denominación: Seminario de nuevas técnicas de conducción de grupos y adaptaciones para discapacitados.

Carácter de la actividad: Específica.

Duración de la actividad en horas: 18.

Número de jornadas de duración: 2.

Requisitos:

- Experiencia profesional o deportiva en la modalidad o especialidad deportiva.
- Nivel II: Título oficial de enseñanzas deportivas de régimen especial o su equivalencia profesional.
- Nivel II: Superación de una actividad formativa del periodo transitorio.
- Nivel III: Superación de una actividad formativa del periodo transitorio.

Perfil profesional de los técnicos hacia los que se dirige el Tipo de Actividad de Formación Continua:

- Perfil II: Perfeccionamiento técnico y la tecnificación.

Objetivos:

- Realizar un análisis de las nuevas técnicas de conducción de grupos, ya sea en progresión horizontal o vertical.
- Evaluar las posibles mejoras y adaptaciones, con los nuevos materiales existentes en el mercado.
- Valorar la funcionalidad y seguridad de los nuevos materiales, a la hora de ser utilizado para la progresión y conducción de un grupo.
- Analizar las posibles adaptaciones que pueden existir en a la hora de progresar, proteger o instalar un paso cuando contamos con alguna persona discapacitada en nuestro grupo.
- Realizar supuestos prácticos de conducción con nuevos materiales y personal discapacitado.

Esquema de los contenidos:

- Diferentes métodos de progresión horizontal y los medios que se pueden usar (barra direccional).
- Instalación de diferentes tipos de cabeceras para conducción de discapacitados, según la forma de progresión que se vaya a usar; descenso, ascenso ded, trepadas, destrepes.
- Innovaciones y cambios que pueden hacer de estas técnicas.
- Prácticas en pared y zonas exteriores:
- Puesta en práctica en instalación vertical, de los contenidos, comprobando la funcionalidad de los nuevas técnicas.
- Puesta en práctica en un terreno rocoso, realizando conducciones con pequeños resaltes.
- Funcionalidad de la barra direccional, su correcto uso.
- Introducción de otros medios de conducción.
- Evaluación y comparación de las diferentes dinámicas, sus posibles mejoras, adaptaciones o errores en las distintas técnicas ejecutadas.
- Prácticas en cavidad:
- Puesta en práctica de los contenidos en la cueva de los chorros.
- Ejecución de los diferentes roles; guías, clientes o discapacitados y resolviendo las diferentes dificultades.

Formato del Tipo de Actividad de Formación Continua: Seminario (entre 8 y 20 horas).

Perfil del profesorado:

- Técnico Deportivo en Espeleología.

Código: 14 EP - 004

Denominación: Seminario de técnicas avanzadas de espeleosocorro.

Carácter de la actividad: Específica.

Duración de la actividad en horas: 20.

Número de jornadas de duración: 2.

Requisitos:

- Experiencia profesional o deportiva en la modalidad o especialidad deportiva.
- Nivel II: Título oficial de enseñanzas deportivas de régimen especial o su equivalencia profesional.
- Nivel II: Superación de una actividad formativa del periodo transitorio.
- Nivel III: Superación de una actividad formativa del periodo transitorio.

Perfil profesional de los técnicos hacia los que se dirige el Tipo de Actividad de Formación Continua:

- Perfil II: Perfeccionamiento técnico y la tecnificación.

Objetivos:

- Perfeccionar el conocimiento de las técnicas del espeleosocorro.
- Identificar y ejecutar las técnicas de espeleosocorro con el mínimo material necesario y en diferentes supuestos.
- Mejorar la versatilidad del espeleosocorrista en diferentes actuaciones.
- Resolver diferentes supuestos prácticos en cavidad.
- Asumir distintos roles en el desarrollo de un rescate.
- Optimizar recursos materiales y humanos en el rescate.

Esquema de los contenidos:

- Instalación de progresión para el rescate.
- Contrapesos encadenados.
- Tirolinas encadenadas.
- Paso de contrapeso a tirolina.
- Comunicación en un rescate.
- Técnicas alpinas.
- Sectores con agua, técnicas seguras para la camilla.
- Utilización del hombre ancla.
- Estrechamientos, meandros y laminadores (algunas técnicas opcionales).

Formato del Tipo de Actividad de Formación Continua: Seminario (entre 8 y 20 horas).

Perfil del profesorado:

- Técnico Deportivo en Espeleología.

Código: 14 EP - 005

Denominación: Técnicas básicas de espeleosocorro.

Carácter de la actividad: Específica.

Duración de la actividad en horas: 20.

Número de jornadas de duración: 2.

Requisitos:

- Experiencia profesional o deportiva en la modalidad o especialidad deportiva.
- Nivel II: Título oficial de enseñanzas deportivas de régimen especial o su equivalencia profesional.

- Nivel II: Superación de una actividad formativa del periodo transitorio.
- Nivel III: Superación de una actividad formativa del periodo transitorio.

Perfil profesional de los técnicos hacia los que se dirige el Tipo de Actividad de Formación Continua:

- Perfil II: Perfeccionamiento técnico y la tecnificación.

Objetivos:

- Identificar las técnicas básicas del espeleosocorro para formar al espeleosocorrista, y desarrollar su independencia en un rescate.
- Fomentar la autonomía del espelosocorrista para evitar trabajo innecesario al jefe de equipo del rescate.
- Analizar y valorar la seguridad de las maniobras tanto de cara a la víctima como con todos los espeleosocorristas que participen en el rescate.
- Unificar criterios en cuestión de material, técnicas, nomenclatura, comunicación etc.
- Identificar los parámetros físicos de los materiales.
- Enumerar el mal uso del material que pueda generar otro accidente dentro del rescate.
- Instalar un punto caliente.

Esquema de los contenidos:

- Conocimiento del material apropiado para un rescate:
- Cuerdas:
 - Diámetros permitidos.
 - Resistencias residuales.
- Cordinos y Repartidores.
- Los anclajes: Mecánicos y naturales.
- Mosquetones y maillones.
- Bloqueadores.
- Poleas: Con rodamientos y fijas.
- Código de nudos.
- Triangulaciones (SAS).
- Polifrenos.
- Palan o Polipastos.
- Pasos de nudos.
- Desviadores.
- Contrapesos.
- Tirolinas.
- Balanceos.
- Uso de la camilla: En porteos, planos o con desniveles y en balanceos, contrapesos, tirolinas.
- La víctima, cómo actuar ante lesiones.
- Punto caliente y movilización de la víctima.

Formato del Tipo de Actividad de Formación Continua: Seminario (entre 8 y 20 horas).

Perfil del profesorado:

- Técnico Deportivo en Espeleología.

Código: 14 EP - 006

Denominación: Seminario de nivelación de la camilla; el stef cántabro.

Carácter de la actividad: Específica.

Duración de la actividad en horas: 20.

Número de jornadas de duración: 2.

Requisitos:

- Experiencia profesional o deportiva en la modalidad o especialidad deportiva.
- Nivel II: Título oficial de enseñanzas deportivas de régimen especial o su equivalencia profesional.
- Nivel II: Superación de una actividad formativa del periodo transitorio.
- Nivel III: Superación de una actividad formativa del periodo transitorio.

Perfil profesional de los técnicos hacia los que se dirige el Tipo de Actividad de Formación Continua:

- Perfil II: Perfeccionamiento técnico y la tecnificación.

Objetivos:

- Identificar el sistema de equilibrado de camilla utilizado por el socorro Cántabro.
- Evaluar la versatilidad y sencillez de este sistema de equilibrado.
- Ejecutar las maniobras usuales en un rescate utilizando el Stef Cántabro.
- Identificar alternativas técnicas para solventar la posible pérdida de material de la camilla.

Esquema de los contenidos:

- Qué es el Stef Cántabro.
- Material necesario para el Stef Cántabro.
- Manejo cómodo y seguro para el socorrista.
- Diferentes técnicas para la transición de la camilla de la verticalidad a la horizontalidad.
- Paso de dos tirolinas enlazadas con el Stef Cántabro.
- Paso de un contrapeso a un tirolina con el Stef Cántabro.
- Carga de una camilla a una tirolina ya tensa con uno o dos socorristas.
- Recomendaciones para la comodidad de la víctima.

Formato del Tipo de Actividad de Formación Continua: Seminario (entre 8 y 20 horas).

Perfil del profesorado:

- Técnico Deportivo en Espeleología.

Código: 14 EP - 007

Denominación: Seminario de reciclaje de iniciadores/monitores/instructores en espeleología.

Carácter de la actividad: Específica.

Duración de la actividad en horas: 20.

Número de jornadas de duración: 2.

Requisitos:

- Experiencia profesional o deportiva en la modalidad o especialidad deportiva.
- Nivel II: Título oficial de enseñanzas deportivas de régimen especial o su equivalencia profesional.
- Nivel II: Superación de una actividad formativa del periodo transitorio.
- Nivel III: Superación de una actividad formativa del periodo transitorio.

Perfil profesional de los técnicos hacia los que se dirige el Tipo de Actividad de Formación Continua:

- Perfil II: Perfeccionamiento técnico y la tecnificación.

Objetivos:

- Completar el equipo personal con los últimos materiales diseñados, con la finalidad de optimizar el esfuerzo reduciendo el peso, el tamaño y la versatilidad de los aparatos.
- Identificar y aplicar las técnicas de instalación ligera, utilizando: cuerdas de tipo B, tornillos roscapiedra, dyneema y placas AS, espitinox, placas de anillo para techo.
- Identificar y aplicar las técnicas ligeras de escalada subterránea, usando como materiales: pantín-croll, tramos de cuerda, cabo de anclaje corto, parabolt de 6 mm, parabolt de 8 mm, tornillos roscapiedra, DBZ.

Esquema de los contenidos:

- Equipación personal ligera y actualizada del espeleólogo:
- Mosquetones ligeros, maillón central, cabos de anclaje, croll ligero, bloqueador de mano ligero, pedaleta doble de dyneema, mosquetón freno de Petzl, pantín ligero.
- Técnicas de instalación ligera:
 - Cuerda 8,5 mm y 9 mm. Nudos a utilizar para emplear la menor longitud de cuerda.
 - Mosquetones ligeros asimétricos.
 - Placas AS.
 - Placas de anillo para techos.
 - Anillos de dyneema.
 - Confección de desviadores con cordino de dyneema y mosquetones ligeros.
 - Tornillos roscapiedra y placas con los que combinarlos.
 - Espitinox.
 - Transporte de la saca en el arnés de cintura.
- Técnicas ligeras de escalada subterránea:
 - Combinación pantín– roll.
 - Confección de 2 tramos de cuerda de tipo B y longitud no superior a 3 metros.
 - Tipos de anclajes a emplear: parabolt de 6 mm, parabolt de 8 mm, tornillos roscapiedra, DBZ.
 - Instalación de rapel después de haber realizado una escalada sin continuación.

Formato del Tipo de Actividad de Formación Continua: Seminario (entre 8 y 20 horas).

Perfil del profesorado:

- Técnico Deportivo en Espeleología.

FEDERACIÓN ESPAÑOLA DE BOXEO

Código: 14 BX - 001

Denominación: Seminario de preparación física en niños y adolescentes adaptado al boxeo.

Carácter de la actividad: Específica.
Duración de la actividad en horas: 20.
Número de jornadas de duración: 3.

Requisitos:

- Título oficial o certificado de profesionalidad de los relacionados con la actividad física y el deporte, o su equivalencia profesional.
- Experiencia profesional o deportiva en la modalidad o especialidad deportiva.
- Nivel II: Título oficial de enseñanzas deportivas de régimen especial o su equivalencia profesional.
- Nivel II: Superación de una actividad formativa del periodo transitorio.
- Nivel II: Diploma federativo anterior a 2007 (24 de noviembre).
- Nivel II: Estar matriculado en enseñanzas deportivas o enseñanzas relacionadas con la actividad física y el deporte o formaciones del periodo transitorio.

Perfil profesional de los técnicos hacia los que se dirige el Tipo de Actividad de Formación Continua:

- Perfil II: Perfeccionamiento técnico y la tecnificación.

Objetivos:

- Identificar los procesos de crecimiento, maduración y desarrollo de los niños y adolescentes y su relación con el rendimiento deportivo.
- Identificar las respuestas y adaptaciones fisiológicas al ejercicio de niños y adolescentes y sus diferencias con los adultos.
- Adquirir las habilidades y herramientas necesarias para el diseño del entrenamiento.
- Elaborar sesiones prácticas que desarrollen las diferentes capacidades psíquico-físicas en boxeadores en formación.
- Aprender a utilizar e interpretar herramientas de evaluación y seguimiento del entrenamiento.
- Identificar las lesiones habituales e higiene deportiva en niños y adolescentes.

Esquema de los contenidos:

- Características fisiológicas de los niños y adolescentes.
- Respuestas fisiológicas al ejercicio físico.
- Adaptaciones fisiológicas al ejercicio físico.
- Entrenamiento de las distintas capacidades condicionales.
- Higiene deportiva.
- Aspectos psicopedagógicos en el deporte infantil.
- Lesiones habituales en niños y adolescentes.
- Control y evaluación del entrenamiento.
- Sesiones prácticas.

Formato del Tipo de Actividad de Formación Continua: Seminario (entre 8 y 20 horas).

Perfil del profesorado:

- Titulados superiores: Licenciatura / Grado o superior.
- Titulación federativa de máximo nivel o maestría en la modalidad o especialidad deportiva.

Código: 14 BX - 003

Denominación: Taller de coaching aplicado al boxeo.

Carácter de la actividad: Específica.

Duración de la actividad en horas: 4.

Número de jornadas de duración: 1.

Requisitos:

- Título oficial o certificado de profesionalidad de los relacionados con la actividad física y el deporte, o su equivalencia profesional.
- Experiencia profesional o deportiva en la modalidad o especialidad deportiva.
- Nivel II: Título oficial de enseñanzas deportivas de régimen especial o su equivalencia profesional.
- Nivel III: Título oficial de enseñanzas deportivas de régimen especial o su equivalencia profesional.
- Nivel II: Superación de una actividad formativa del periodo transitorio.
- Nivel III: Superación de una actividad formativa del periodo transitorio.
- Nivel II: Diploma federativo anterior a 2007 (24 de noviembre).
- Nivel III: Diploma federativo anterior a 2007 (24 de noviembre).
- Nivel II: Estar matriculado en enseñanzas deportivas o enseñanzas relacionadas con la actividad física y el deporte o formaciones del periodo transitorio.
- Nivel III: Estar matriculado en enseñanzas deportivas o enseñanzas relacionadas con la actividad física y el deporte o formaciones del periodo transitorio.

Perfil profesional de los técnicos hacia los que se dirige el Tipo de Actividad de Formación Continua:

- Perfil II: Perfeccionamiento técnico y la tecnificación.
- Perfil III: Alto rendimiento.

Objetivos:

- Adquirir habilidades y recursos para aplicar en el desarrollo diario de su labor como técnico.
- Identificar las capacidades y limitaciones que como profesional posee.
- Aplicar las técnicas psicológicas que facilitarán la consecución de objetivos deportivos.

Esquema de los contenidos:

- Comunicación Técnico-Deportista (Estilos, Momentos de interacción).
- Técnicas para el trabajo individual.
- Motivación.
- Identificación de problemas: Abordaje y/o derivación.

Formato del Tipo de Actividad de Formación Continua: Taller (entre 4 y 8 horas).

Perfil del profesorado:

- Titulados superiores: Licenciatura / Grado o superior.
- Titulación federativa de máximo nivel o maestría en la modalidad o especialidad deportiva.

Código: 14 BX - 004

Denominación: Taller de cutman para entrenadores-asistentes de esquina.

Carácter de la actividad: Específica.

Duración de la actividad en horas: 4.

Número de jornadas de duración: 1.

Requisitos:

- Título oficial o certificado de profesionalidad de los relacionados con la actividad física y el deporte, o su equivalencia profesional.
- Experiencia profesional o deportiva en la modalidad o especialidad deportiva.

- Nivel II: Título oficial de enseñanzas deportivas de régimen especial o su equivalencia profesional.
- Nivel III: Título oficial de enseñanzas deportivas de régimen especial o su equivalencia profesional.
- Nivel II: Superación de una actividad formativa del periodo transitorio.
- Nivel III: Superación de una actividad formativa del periodo transitorio.
- Nivel II: Diploma federativo anterior a 2007 (24 de noviembre).
- Nivel III: Diploma federativo anterior a 2007 (24 de noviembre).
- Nivel II: Estar matriculado en enseñanzas deportivas o enseñanzas relacionadas con la actividad física y el deporte o formaciones del periodo transitorio.
- Nivel III: Estar matriculado en enseñanzas deportivas o enseñanzas relacionadas con la actividad física y el deporte o formaciones del periodo transitorio.

Perfil profesional de los técnicos hacia los que se dirige el Tipo de Actividad de Formación Continua:

- Perfil II: Perfeccionamiento técnico y la tecnificación.
- Perfil III: Alto rendimiento.

Objetivos:

- Identificar las diferentes lesiones que pueden comprometer la salud del deportista tanto en el entrenamiento como en la competición.
- Tener conocimiento sobre la reglamentación en lo que a descalificaciones por lesiones- sangrados se refiere, o cualquier otro aspecto que incapacite a nuestro boxeador que pueda comprometer su continuidad en el combate.
- Aplicar herramientas de tratamiento inmediato para actuar en aquellas lesiones que no suponen un riesgo para la salud del competidor.

Esquema de los contenidos:

- Importancia actual del cutman.
- Factores de riesgo, tipos de lesiones a afrontar y sus fundamentos científicos.
- Tratamientos de lesiones.
- Aspectos legales / reglamentarios.
- Actuaciones sobre el competidor.
- Material específico.

Formato del Tipo de Actividad de Formación Continua: Taller (entre 4 y 8 horas).

Perfil del profesorado:

- Titulados superiores: Licenciatura / Grado o superior.
- Titulación federativa de máximo nivel o maestría en la modalidad o especialidad deportiva.

Código: 14 BX - 005

Denominación: Taller de vendaje en el boxeo.

Carácter de la actividad: Específica.

Duración de la actividad en horas: 4.

Número de jornadas de duración: 1.

Requisitos:

- Nivel I: Título oficial de enseñanzas deportivas de régimen especial o su equivalencia profesional.
- Título oficial o certificado de profesionalidad de los relacionados con la actividad física y el deporte, o su equivalencia profesional.

- Nivel I: Superación de una actividad formativa del periodo transitorio.
- Nivel I: Diploma federativo anterior a 2007 (24 de noviembre).
- Nivel I: Estar matriculado en enseñanzas deportivas o enseñanzas relacionadas con la actividad física y el deporte o formaciones del periodo transitorio.
 - Experiencia profesional o deportiva en la modalidad o especialidad deportiva.
- Nivel II: Título oficial de enseñanzas deportivas de régimen especial o su equivalencia profesional.
 - Nivel III: Título oficial de enseñanzas deportivas de régimen especial o su equivalencia profesional.
- Nivel II: Superación de una actividad formativa del periodo transitorio.
- Nivel III: Superación de una actividad formativa del periodo transitorio.
- Nivel II: Diploma federativo anterior a 2007 (24 de noviembre).
- Nivel III: Diploma federativo anterior a 2007 (24 de noviembre).
- Nivel II: Estar matriculado en enseñanzas deportivas o enseñanzas relacionadas con la actividad física y el deporte o formaciones del periodo transitorio.
 - Nivel III: Estar matriculado en enseñanzas deportivas o enseñanzas relacionadas con la actividad física y el deporte o formaciones del periodo transitorio.

Perfil profesional de los técnicos hacia los que se dirige el Tipo de Actividad de Formación Continua:

- Perfil I: Iniciación y enseñanza.

Objetivos:

- Identificar las bases anatómicas que fundamentan la protección de las manos del boxeador durante las sesiones de entrenamiento y competición.
 - Diferenciar los distintos tipos de vendaje (amateur y profesional) y así como la reglamentación que regula cada cual.
- Adquirir las nuevas tendencias en vendajes aplicados al boxeo.
- Aplicar tratamientos de actuación y prevención en las lesiones de la mano.

Esquema de los contenidos:

- Bases anatómicas.
- Lesiones frecuentes y tratamientos.
- Vendaje amateur.
- Vendaje profesional.
- Tipos de vendajes.
- Nuevas tendencias en vendajes deportivos aplicados al boxeo.

Formato del Tipo de Actividad de Formación Continua: Taller (entre 4 y 8 horas).

Perfil del profesorado:

- Titulados superiores: Licenciatura / Grado o superior.
- Titulación federativa de máximo nivel o maestría en la modalidad o especialidad deportiva.

Código: 14 BX - 006

Denominación: Taller de tecnificación de manoplas.

Carácter de la actividad: Específica.

Duración de la actividad en horas: 6.

Número de jornadas de duración: 1.

Requisitos:

- Título oficial o certificado de profesionalidad de los relacionados con la actividad física y el deporte, o su equivalencia profesional.
- Experiencia profesional o deportiva en la modalidad o especialidad deportiva.
- Nivel II: Título oficial de enseñanzas deportivas de régimen especial o su equivalencia profesional.
- Nivel II: Superación de una actividad formativa del periodo transitorio.
- Nivel II: Diploma federativo anterior a 2007 (24 de noviembre).
- Nivel II: Estar matriculado en enseñanzas deportivas o enseñanzas relacionadas con la actividad física y el deporte o formaciones del periodo transitorio.

Perfil profesional de los técnicos hacia los que se dirige el Tipo de Actividad de Formación Continua:

- Perfil II: Perfeccionamiento técnico y la tecnificación.

Objetivos:

- Identificar los elementos de los que consta una sesión de entrenamiento con manoplas. Material, fundamentos técnico-tácticos y cargas de trabajo.
- Identificar etapas generales y específicas para adecuar el trabajo de manoplas en los diferentes momentos de la temporada.
- Identificar las características individuales de nuestros boxeadores para su adecuación a la manopla.
- Analizar y corregir errores frecuentes técnico-tácticos.

Esquema de los contenidos:

- Introducción y diferentes tipos de manoplas.
- Auto-preparación y planificación.
- Trabajo por etapas de preparación.
- Trabajo de las manoplas en las diferentes distancias.
- El trabajo de las manoplas frentes atletas derecho y zurdos en el boxeo.
- Trabajo individualizado a las diferentes categorías de peso.
- El uso de las manoplas en combinación con los medios alternativos.
- Ejercicios metodológicos para el uso de las manoplas por parte de los entrenadores y su control.

Formato del Tipo de Actividad de Formación Continua: Taller (entre 4 y 8 horas).

Perfil del profesorado:

- Titulados superiores: Licenciatura / Grado o superior.
- Titulación federativa de máximo nivel o maestría en la modalidad o especialidad deportiva.

Código: 14 BX - 008

Denominación: Taller de preparación y acondicionamiento físico específico al boxeo.

Carácter de la actividad: Específica.

Duración de la actividad en horas: 8.

Número de jornadas de duración: 1.

Requisitos:

- Título oficial o certificado de profesionalidad de los relacionados con la actividad física y el deporte, o su equivalencia profesional.
- Experiencia profesional o deportiva en la modalidad o especialidad deportiva.

- Nivel II: Título oficial de enseñanzas deportivas de régimen especial o su equivalencia profesional.
- Nivel II: Superación de una actividad formativa del periodo transitorio.
- Nivel II: Diploma federativo anterior a 2007 (24 de noviembre).
- Nivel II: Estar matriculado en enseñanzas deportivas o enseñanzas relacionadas con la actividad física y el deporte o formaciones del periodo transitorio.

Perfil profesional de los técnicos hacia los que se dirige el Tipo de Actividad de Formación Continua:

- Perfil II: Perfeccionamiento técnico y la tecnificación.

Objetivos:

- Identificar los factores de rendimiento que intervienen en el éxito deportivo del boxeo.
- Identificar las vías de optimización del rendimiento de las principales capacidades físicas intervinientes en el boxeo (fuerza, velocidad, resistencia...).
- Explicar las nuevas tendencias en entrenamiento deportivo.
- Desarrollar herramientas prácticas en el entrenamiento de las distintas capacidades.
- Introducir a los discentes en la metodología científica de planificación y periodización del proceso de entrenamiento.

Esquema de los contenidos:

- Factores de rendimiento. Identificación y comprensión.
- Conceptualización de la fuerza. Tipos y su desarrollo.
- Resistencia: Vías metabólicas y forma de optimización.
- Flexibilidad.
- Nuevas tendencias: Entrenamiento funcional aplicado al Boxeo.
- Introducción al proceso de planificación del entrenamiento.

Formato del Tipo de Actividad de Formación Continua: Taller (entre 4 y 8 horas).

Perfil del profesorado:

- Titulados superiores: Licenciatura / Grado o superior.
- Titulación federativa de máximo nivel o maestría en la modalidad o especialidad deportiva.

FEDERACIÓN ESPAÑOLA DE PÁDEL

Código: 14 PD - 010

Denominación: Seminario: El enfoque basado en el juego en el pádel.

Carácter de la actividad: Específica.

Duración de la actividad en horas: 20.

Número de jornadas de duración: 3.

Requisitos:

- Nivel I: Superación de una actividad formativa del periodo transitorio.
- Nivel I: Diploma federativo anterior a 2007 (24 de noviembre).
- Nivel I: Estar matriculado en enseñanzas deportivas o enseñanzas relacionadas con la actividad física y el deporte o formaciones del periodo transitorio.
- Experiencia profesional o deportiva en la modalidad o especialidad deportiva.
- Nivel II: Superación de una actividad formativa del periodo transitorio.
- Nivel III: Superación de una actividad formativa del periodo transitorio.
- Nivel II: Diploma federativo anterior a 2007 (24 de noviembre).

- Nivel III: Diploma federativo anterior a 2007 (24 de noviembre).
- Nivel II: Estar matriculado en enseñanzas deportivas o enseñanzas relacionadas con la actividad física y el deporte o formaciones del periodo transitorio.
- Nivel III: Estar matriculado en enseñanzas deportivas o enseñanzas relacionadas con la actividad física y el deporte o formaciones del periodo transitorio.

Perfil profesional de los técnicos hacia los que se dirige el Tipo de Actividad de Formación Continua:

- Perfil I: Iniciación y enseñanza.
- Perfil II: Perfeccionamiento técnico y la tecnificación.
- Perfil III: Alto rendimiento.

Objetivos:

- Aportar ejemplos prácticos de esta metodología aplicables a nuestro deporte.
- Profundizar en las ventajas que este enfoque particular puede aportar a la enseñanza del pádel.
- Practicar distintos ejercicios basados en este enfoque. Analizarlos y obtener conclusiones.
- Proponer actividades a partir de este enfoque para las distintas partes de una sesión, así como también para distintos niveles y edades, y para las distintas instancias del juego.

Esquema de los contenidos:

- El enfoque basado en el juego (EBJ):
 - Introducción al EBJ. Definición conceptual del juego del pádel. La importancia relativa de la técnica y de la táctica en el pádel.
 - Ejemplos en otros deportes y deportes de raqueta, adaptables al pádel.
 - Ventajas e inconvenientes.
 - Planificación de temporadas/sesiones en base al EBJ.
 - El EBJ según tipos de clases, niveles de juego y edades en el pádel:
 - Ejemplos de ejercicios para pádel infantil.
 - Ejemplos de ejercicios para padelistas adultos.
 - Ejemplos de ejercicios para distintos tipos de clases.
 - Ejemplos de ejercicios para las instancias del juego: saque, resto, juego de red, juego de fondo, transiciones.
 - Análisis y conclusiones.
 - Técnicas para desarrollar actividades orientadas al EBJ:
 - Objetivos vinculados al concepto del juego.
 - Distintas competiciones y puntuaciones orientadas al EBJ.
 - Diseño de ejercicios con este enfoque. Trabajo práctico.
 - La observación de situaciones competitivas a través del EBJ:
- Análisis de vídeos.
- El problema de aportar soluciones que son técnicas a problemas que son tácticos.

Formato del Tipo de Actividad de Formación Continua: Curso monográfico (entre 20 y 50 horas).

Perfil del profesorado:

- Entrenadores de la máxima formación federativa en la modalidad.
- Expertos que acrediten experiencia en el ámbito laboral o deportivo reconocido por la correspondiente FFDDEE.

Código: 14 PD - 011

Denominación: Curso monográfico de preparación física en niños y adolescentes.

Carácter de la actividad: General.

Duración de la actividad en horas: 40.

Número de jornadas de duración: 6.

Requisitos:

- Título oficial o certificado de profesionalidad de los relacionados con la actividad física y el deporte, o su equivalencia profesional.
- Nivel II: Título oficial de enseñanzas deportivas de régimen especial o su equivalencia profesional.
- Nivel III: Título oficial de enseñanzas deportivas de régimen especial o su equivalencia profesional.
- Nivel II: Superación de una actividad formativa del periodo transitorio.
- Nivel III: Superación de una actividad formativa del periodo transitorio.
- Nivel II: Estar matriculado en enseñanzas deportivas o enseñanzas relacionadas con la actividad física y el deporte o formaciones del periodo transitorio.
- Nivel III: Estar matriculado en enseñanzas deportivas o enseñanzas relacionadas con la actividad física y el deporte o formaciones del periodo transitorio.

Perfil profesional de los técnicos hacia los que se dirige el Tipo de Actividad de Formación Continua:

- Perfil II: Perfeccionamiento técnico y la tecnificación.
- Perfil III: Alto rendimiento.

Objetivos:

- Identificar los procesos de crecimiento, maduración y desarrollo de los niños y adolescentes y su relación con el rendimiento deportivo.
- Reconocer las respuestas y adaptaciones fisiológicas al ejercicio de niños y adolescentes y sus diferencias con los adultos.
- Adquirir las habilidades y herramientas necesarias para el diseño de la planificación, periodización y programación del entrenamiento.
- Diseñar sesiones prácticas que desarrollen las diferentes capacidades físicas en jugadores en formación.
- Aprender a utilizar e interpretar herramientas de evaluación y seguimiento del entrenamiento.
- Conocer las lesiones habituales de niños y adolescentes.

Esquema de los contenidos:

- Características fisiológicas de los niños y adolescentes.
- Respuestas fisiológicas al ejercicio físico.
- Adaptaciones fisiológicas al ejercicio físico.
- Planificación, periodización y programación del entrenamiento.
- Entrenamiento de la fuerza.
- Entrenamiento de la resistencia.
- Entrenamiento de saltos y lanzamientos.
- Entrenamiento velocidad, agilidad y coordinación.
- Entrenamiento de la flexibilidad.
- Lesiones habituales en niños y adolescentes.
- Control y evaluación del entrenamiento.
- Sesiones prácticas.

Formato del Tipo de Actividad de Formación Continua: Curso monográfico (entre 20 y 50 horas).

Perfil del profesorado:

- Licenciados en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.

Código: 14 PD - 012

Denominación: Taller de coaching en el pádel para jugadores de categorías inferiores.

Carácter de la actividad: Específica.

Duración de la actividad en horas: 5.

Número de jornadas de duración: 1.

Requisitos:

- Título oficial o certificado de profesionalidad de los relacionados con la actividad física y el deporte, o su equivalencia profesional.
- Experiencia profesional o deportiva en la modalidad o especialidad deportiva.
- Nivel II: Superación de una actividad formativa del periodo transitorio.
- Nivel III: Superación de una actividad formativa del periodo transitorio.
- Nivel II: Diploma federativo anterior a 2007 (24 de noviembre).
- Nivel III: Diploma federativo anterior a 2007 (24 de noviembre).
- Nivel II: Estar matriculado en enseñanzas deportivas o enseñanzas relacionadas con la actividad física y el deporte o formaciones del periodo transitorio.
- Nivel III: Estar matriculado en enseñanzas deportivas o enseñanzas relacionadas con la actividad física y el deporte o formaciones del periodo transitorio.

Perfil profesional de los técnicos hacia los que se dirige el Tipo de Actividad de Formación Continua:

- Perfil II: Perfeccionamiento técnico y la tecnificación.
- Perfil III: Alto rendimiento.

Objetivos:

- Describir tipos de jugadores, técnicos y padres o tutores.
- Analizar el entorno psico-social del jugador.
- Identificar los sabotadores y analizar su repercusión en el rendimiento del jugador en el entrenamiento y competición.
- Identificar el modelo de liderazgo ideal para el coaching para el jugador en su paso por las categorías inferiores.

Esquema de los contenidos:

- Triángulo jugador, técnico y padres.
- Influencia de los padres y los técnicos en el rendimiento del jugador en el entrenamiento y la competición.
- Instrucciones durante los partidos en categorías inferiores: coaching avanzado.
- Casos prácticos (role-playing).

Formato del Tipo de Actividad de Formación Continua: Taller (entre 4 y 8 horas).

Perfil del profesorado:

- Licenciados, Ingenieros, Arquitectos o Graduados de Educación Superior, o estar declarado equivalente a efectos de docencia.
- Expertos que acrediten experiencia en el ámbito laboral o deportivo reconocido por la correspondiente FDE.
- Entrenadores de la máxima formación federativa en la modalidad.

Código: 14 PD - 013

Denominación: TALLER de «pádel mental-diseño de sesiones integradas».

Carácter de la actividad: Específica.

Duración de la actividad en horas: 8.

Número de jornadas de duración: 1.

Requisitos:

- Título oficial o certificado de profesionalidad de los relacionados con la actividad física y el deporte, o su equivalencia profesional.
- Nivel I: Superación de una actividad formativa del periodo transitorio.
- Nivel I: Diploma federativo anterior a 2007 (24 de noviembre).
- Nivel I: Estar matriculado en enseñanzas deportivas o enseñanzas relacionadas con la actividad física y el deporte o formaciones del periodo transitorio.
- Experiencia profesional o deportiva en la modalidad o especialidad deportiva.
- Nivel II: Superación de una actividad formativa del periodo transitorio.
- Nivel III: Superación de una actividad formativa del periodo transitorio.
- Nivel II: Diploma federativo anterior a 2007 (24 de noviembre).
- Nivel III: Diploma federativo anterior a 2007 (24 de noviembre).
- Nivel II: Estar matriculado en enseñanzas deportivas o enseñanzas relacionadas con la actividad física y el deporte o formaciones del periodo transitorio.
- Nivel III: Estar matriculado en enseñanzas deportivas o enseñanzas relacionadas con la actividad física y el deporte o formaciones del periodo transitorio.

Perfil profesional de los técnicos hacia los que se dirige el Tipo de Actividad de Formación Continua:

- Perfil I: Iniciación y enseñanza.
- Perfil II: Perfeccionamiento técnico y la tecnificación.
- Perfil III: Alto rendimiento.

Objetivos:

- Brindar una serie de herramientas específicas a los técnicos de pádel, que les sirvan en su trabajo diario para aprovechar las particularidades de este deporte relacionadas con los aspectos mentales del juego y de la pedagogía aplicada a la enseñanza del pádel.
- Suplementar las habilidades psicológicas mencionadas en el plan formativo de pádel, con nuevos conocimientos y actividades -dentro y fuera de la pista- que potencien el rendimiento de los alumnos, independientemente de su nivel o edad.
- Mejorar la imagen del técnico de pádel percibida en su entorno.
- Dar ejemplos prácticos de experiencias exitosas en nuestro ámbito en la aplicación de aspectos mentales del juego en la rutina diaria de técnicos y alumnos.
- Exponer la teoría y dar ejemplos prácticos del entrenamiento integrado, conjugando los aspectos técnicos, físicos y psicológicos para obtener el mejor rendimiento posible de un grupo de alumnos de nivel inicial o medio, o jugadores de alta competición.

Esquema de los contenidos:

- Pádel mental:
 - La carga de los aspectos mentales del juego. Su relación e importancia frente a los aspectos técnicos, tácticos y físicos.
 - Recursos para potenciar este aspecto en el trabajo de los técnicos: programación neurolingüística, pensamiento lateral. Técnicas creativas.

– Ventajas de darle máxima prioridad al aspecto mental en niños y adultos padelistas. El padelista adulto y sedentario: ¿cómo motivarlo y mejorar su nivel mediante aspectos mentales del juego?

– Los hemisferios cerebrales, y su incidencia en el juego:

– Definiciones. Aplicaciones en pista sobre cómo funciona nuestro cerebro a la hora de tomar decisiones, ejecutar un golpe y analizar el resultado. Ejemplos de ejercicios y actividades prácticas.

– Metodología integrada:

– La combinación de distintos aspectos en la misma sesión o actividad. Teoría y práctica para diseñar actividades que contemplen aspectos mentales combinados con aspectos físicos, tácticos y/o técnicos, en distintas edades y Niveles. Ejemplos en pista.

– El fenómeno de la sugestión y de la percepción en el trabajo del técnico de pádel:

– La imagen del técnico de pádel. Ideas para mejorarla. La influencia del técnico en sus alumnos. Niños y adultos. La percepción de los alumnos y jugadores.

Formato del Tipo de Actividad de Formación Continua: Taller (entre 4 y 8 horas).

Perfil del profesorado:

– Licenciados (en Psicología, especialistas en Psicología Deportiva aplicada al Pádel). Entrenadores de la máxima formación federativa en la modalidad.

– Expertos que acrediten experiencia en el ámbito laboral o deportivo reconocido por la correspondiente FFDDEE.

Código: 14 PD - 014

Denominación: Seminario de pádel y discapacidad intelectual. filosofía, participación e inclusión social.

Carácter de la actividad: Específica.

Duración de la actividad en horas: 15.

Número de jornadas de duración: 2.

Requisitos:

– Título oficial o certificado de profesionalidad de los relacionados con la actividad física y el deporte, o su equivalencia profesional.

– Experiencia profesional o deportiva en la modalidad o especialidad deportiva.

– Nivel II: Superación de una actividad formativa del periodo transitorio.

– Nivel II: Diploma federativo anterior a 2007 (24 de noviembre).

– Nivel II: Estar matriculado en enseñanzas deportivas o enseñanzas relacionadas con la actividad física y el deporte o formaciones del periodo transitorio.

Perfil profesional de los técnicos hacia los que se dirige el Tipo de Actividad de Formación Continua:

– Perfil II: Perfeccionamiento técnico y la tecnificación.

Objetivos:

– Profundizar en el conocimiento y características generales de la discapacidad intelectual.

– Identificar los fundamentos de la práctica del pádel en las personas con discapacidad intelectual.

– Establecer un proceso de formación en el conocimiento y práctica del pádel en el colectivo de las personas con discapacidad intelectual, buscando un nivel de competencia

y participación activa acorde con las expectativas y medios dentro de las necesidades educativas especiales.

Esquema de los contenidos:

- Federación Española de Pádel y Special Olympics España:
- Evolución del pádel adaptado dentro de la Federación Española de Pádel.
- Filosofía Special Olympics y Federación Española de Pádel.
- Discapacidad intelectual:
 - Evolución del concepto.
 - Concepto actual.
 - Clasificación.
 - Etiología.
 - Conducta adaptativa.
 - Calidad de vida.
 - Síndromes asociados a la discapacidad intelectual.
- Pádel y discapacidad intelectual: creación de escuelas deportivas.
- Competencias básicas en el técnico de pádel adaptado.
- Escuelas deportivas y niveles de competencia motriz.
- Adaptaciones.
- Metodología y planificación de escuelas deportivas.

Formato del Tipo de Actividad de Formación Continua: Seminario (entre 8 y 20 horas).

Perfil del profesorado:

- Licenciados en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.
- Técnico Deportivo Superior de Educación Especial.
- Técnico Special Olympics.

Código: 14 PD - 015

Denominación: Taller de desarrollo de ejercicios de entrenamiento desde el concepto.

Carácter de la actividad: Específica.

Duración de la actividad en horas: 8.

Número de jornadas de duración: 1.

Requisitos:

- Nivel I: Superación de una actividad formativa del periodo transitorio.
- Nivel I: Diploma federativo anterior a 2007 (24 de noviembre).
- Nivel I: Estar matriculado en enseñanzas deportivas o enseñanzas relacionadas con la actividad física y el deporte o formaciones del periodo transitorio.
 - Experiencia profesional o deportiva en la modalidad o especialidad deportiva.
- Nivel II: Superación de una actividad formativa del periodo transitorio.
- Nivel II: Diploma federativo anterior a 2007 (24 de noviembre).
- Nivel II: Estar matriculado en enseñanzas deportivas o enseñanzas relacionadas con la actividad física y el deporte o formaciones del periodo transitorio.

Perfil profesional de los técnicos hacia los que se dirige el Tipo de Actividad de Formación Continua:

- Perfil I: Iniciación y enseñanza.
- Perfil II: Perfeccionamiento técnico y la tecnificación.

Objetivos:

- Realizar un análisis profundo de los objetivos de los alumnos de las clases de pádel.
- Aprender a realizar el estudio inicial de las características técnicas, tácticas, físicas y mentales del alumno.
- Dotar a los participantes de las claves necesarias para la creación de ejercicios en función del análisis anterior.
- Aprender a usar los soportes videográficos para la mejora de nuestros alumnos.
- Realizar un catálogo de ejercicios novedosos para las sesiones de pádel.

Esquema de los contenidos:

- Estudio de los tipos de alumno por estadística.
- Estudio y análisis de los distintos objetivos de los alumnos, casos prácticos con alumnos de la actividad.
- Puesta en común sobre los conceptos principales a trabajar en función del análisis obtenido.
- Desarrollo de distintos ejercicios partiendo de la idea y sus variaciones para conseguir los objetivos.
- Planteamiento de las bases para el desarrollo de ejercicios.
- Elaboración de guía de ejercicios de la actividad.
- Realización de los ejercicios propuestos.
- Propuestas de variaciones y mejoras de los ejercicios realizados.

Formato del Tipo de Actividad de Formación Continua: Seminario (entre 8 y 20 horas).

Perfil del profesorado:

- Entrenadores de la máxima formación federativa en la modalidad o especialidad deportiva.
- Expertos que acrediten experiencia en el ámbito laboral o deportivo reconocido por la correspondiente FDE.

Código: 14 PD - 016

Denominación: Taller juegos adaptados para la adquisición de conceptos técnico-tácticos.

Carácter de la actividad: Específica.

Duración de la actividad en horas: 6.

Número de jornadas de duración: 1.

Requisitos:

- Nivel I: Superación de una actividad formativa del periodo transitorio.
- Nivel I: Diploma federativo anterior a 2007 (24 de noviembre).
- Nivel I: Estar matriculado en enseñanzas deportivas o enseñanzas relacionadas con la actividad física y el deporte o formaciones del periodo transitorio.
- Experiencia profesional o deportiva en la modalidad o especialidad deportiva.

Perfil profesional de los técnicos hacia los que se dirige el Tipo de Actividad de Formación Continua:

- Perfil I: Iniciación y enseñanza.

Objetivos:

- Dotar de herramientas de enseñanza específica de modelos técnicos a los participantes a través del juego.

- Dotar de herramientas de enseñanza específica de modelos tácticos a los participantes mediante el juego.
- Inculcar el concepto de juego como modelo de enseñanza-aprendizaje.

Esquema de los contenidos:

- Análisis del juego en su aplicación deportiva.
- Trabajo en grupo.
- Puesta en común de resultados del taller.
- Juegos orientados para la posición lateral para el golpeo.
- Juegos para la adquisición del swing corto para la volea.
- Juegos para la adquisición desplazamiento lateral.
- Juegos para la adquisición del desplazamiento frontal.
- Juegos para la adquisición del concepto de pasos cortos y rápidos.
- Ejercicios para coordinar el movimiento simultáneo en pareja.
- Juegos para cubrir el medio.
- Pared-jugador-bola.
- Juegos para adquirir el hábito de información/comunicación al compañero.
- Juego con seguridad, minimizar el riesgo.

Formato del Tipo de Actividad de Formación Continua: Taller (entre 4 y 8 horas).

Perfil del profesorado:

- Entrenadores de la máxima formación federativa en la modalidad o especialidad deportiva.
- Expertos que acrediten experiencia en el ámbito laboral o deportivo reconocido por la correspondiente FDE.

REAL FEDERACIÓN ESPAÑOLA DE GIMNASIA

Código: 14 GI - 001

Denominación: Curso monográfico de aerodance.

Carácter de la actividad: Específica.

Duración de la actividad en horas: 40.

Número de jornadas de duración: 9.

Requisitos:

- Título oficial o certificado de profesionalidad de los relacionados con la actividad física y el deporte, o su equivalencia profesional.
- Experiencia profesional o deportiva en la modalidad o especialidad deportiva.
- Nivel II: Título oficial de enseñanzas deportivas de régimen especial o su equivalencia profesional.
- Nivel III: Título oficial de enseñanzas deportivas de régimen especial o su equivalencia profesional.
- Nivel II: Superación de una actividad formativa del periodo transitorio.
- Nivel III: Superación de una actividad formativa del periodo transitorio.
- Nivel II: Diploma federativo anterior a 2007 (24 de noviembre).
- Nivel III: Diploma federativo anterior a 2007 (24 de noviembre).
- Nivel II: Estar matriculado en enseñanzas deportivas o enseñanzas relacionadas con la actividad física y el deporte o formaciones del periodo transitorio.
- Nivel III: Estar matriculado en enseñanzas deportivas o enseñanzas relacionadas con la actividad física y el deporte o formaciones del periodo transitorio.

Perfil profesional de los técnicos hacia los que se dirige el Tipo de Actividad de Formación Continua:

- Perfil II: Perfeccionamiento técnico y la tecnificación.

Objetivos:

- Adquirir los fundamentos y principios básicos del Aerodance.
- Practicar y analizar ejercicios que ayuden a asimilar la técnica del Aerodance.
- Identificar variaciones para aumentar o disminuir la intensidad/complejidad de los ejercicios de Aerodance.
- Reconocer la estructura musical adaptada a una rutina de Aerodance.
- Adquirir y aplicar la normativa técnica y código de puntuación de Aerodance.
- Diseñar una rutina de Aerodance adaptada a las características de los alumnos.

Esquema de los contenidos:

- Fundamentos y principios básicos de Aerodance.
- Enseñanza y análisis de pasos básicos de Aerodance.
- Enseñanza y análisis de elementos de dificultad de Aerodance.
- Enseñanza y análisis de elementos coreográficos de Aerodance: lifts, transiciones, enlaces, movimientos acrobáticos.
 - Adquisición y dominio de diferentes estilos de danza.
 - Identificación de la biomecánica y perfecta ejecución de los elementos técnicos de Aerodance.
 - Elaboración de progresiones para la enseñanza de ejercicios de dificultad, transiciones, enlaces y lifts y el aumento/disminución de su complejidad e intensidad.
 - Manejo y aplicación de la metodología de enseñanza de la técnica de Aerodance: pasos básicos, elementos de dificultad y elementos coreográficos; adaptada al Nivel técnico y edad del alumno.
 - Aplicación de una composición musical adaptada a una rutina de Aerodance.
 - Manejo y aplicación del código de puntuación y normativa técnica de Aerodance en una rutina.
 - Elaboración de una rutina adaptada a nivel técnico y edad del alumno respetando las exigencias técnicas establecidas.

Formato del Tipo de Actividad de Formación Continua: Curso monográfico (entre 20 y 50 horas).

Perfil del profesorado:

- Licenciados, Ingenieros, Arquitectos o Graduados de Educación Superior, o estar declarado equivalente a efectos de docencia.
- Entrenadores de la máxima formación federativa de cualquiera de las disciplinas de la federación de gimnasia.
- Expertos que acrediten experiencia en el ámbito laboral o deportivo reconocido por la RFEG.

Código: 14 GI - 002

Denominación: Curso monográfico de aerostep

Carácter de la actividad: Específica.

Duración de la actividad en horas: 40.

Número de jornadas de duración: 9.

Requisitos:

- Título oficial o certificado de profesionalidad de los relacionados con la actividad física y el deporte, o su equivalencia profesional.
- Experiencia profesional o deportiva en la modalidad o especialidad deportiva.
- Nivel II: Título oficial de enseñanzas deportivas de régimen especial o su equivalencia profesional.
- Nivel III: Título oficial de enseñanzas deportivas de régimen especial o su equivalencia profesional.
- Nivel II: Superación de una actividad formativa del periodo transitorio.
- Nivel III: Superación de una actividad formativa del periodo transitorio.
- Nivel II: Diploma federativo anterior a 2007 (24 de noviembre).
- Nivel III: Diploma federativo anterior a 2007 (24 de noviembre).
- Nivel II: Estar matriculado en enseñanzas deportivas o enseñanzas relacionadas con la actividad física y el deporte o formaciones del periodo transitorio.
- Nivel III: Estar matriculado en enseñanzas deportivas o enseñanzas relacionadas con la actividad física y el deporte o formaciones del periodo transitorio.

Perfil profesional de los técnicos hacia los que se dirige el Tipo de Actividad de Formación Continua:

- Perfil II: Perfeccionamiento técnico y la tecnificación.

Objetivos:

- Adquirir los fundamentos y principios básicos del Aerostep.
- Practicar y analizar ejercicios que ayuden a asimilar la técnica del Aerostep.
- Identificar variaciones para aumentar o disminuir la intensidad/complejidad de los ejercicios de Aerostep.
- Adquirir y aplicar la normativa técnica y código de puntuación de Aerostep.
- Elaborar una rutina de Aerostep adaptada a las características de los alumnos.

Esquema de los contenidos:

- Fundamentos y principios básicos del Aerostep.
- Enseñanza y análisis de pasos básicos del Aerostep.
- Enseñanza y análisis de elementos de dificultad del Aerostep.
- Enseñanza y análisis de elementos coreográficos del Aerostep: transiciones y enlaces.
- Adquisición y dominio de diferentes estilos de danza.
- Identificación de la biomecánica y perfecta ejecución de los elementos técnicos de Aerostep.
- Elaboración de progresiones para la enseñanza de ejercicios y el aumento/disminución de su complejidad e intensidad.
- Manejo y aplicación de la metodología de enseñanza de la técnica de Aerostep: pasos básicos, elementos de dificultad y elementos coreográficos; adaptada al nivel técnico y edad del alumno.

Formato del Tipo de Actividad de Formación Continua: Curso monográfico (entre 20 y 50 horas).

Perfil del profesorado:

- Licenciados, Ingenieros, Arquitectos o Graduados de Educación Superior, o estar declarado equivalente a efectos de docencia.
- Entrenadores de la máxima formación federativa de cualquiera de las disciplinas de la federación de gimnasia.
- Expertos que acrediten experiencia en el ámbito laboral o deportivo reconocido por la RFEG.

Código: 14 GI - 003

Denominación: Taller de método pilates para la prevención de lesiones en gimnasia.

Carácter de la actividad: Específica.

Duración de la actividad en horas: 8.

Número de jornadas de duración: 1.

Requisitos:

- Título oficial o certificado de profesionalidad de los relacionados con la actividad física y el deporte, o su equivalencia profesional.
- Experiencia profesional o deportiva en la modalidad o especialidad deportiva.
- Nivel II: Título oficial de enseñanzas deportivas de régimen especial o su equivalencia profesional.
- Nivel III: Título oficial de enseñanzas deportivas de régimen especial o su equivalencia profesional.
- Nivel II: Superación de una actividad formativa del periodo transitorio.
- Nivel III: Superación de una actividad formativa del periodo transitorio.
- Nivel II: Diploma federativo anterior a 2007 (24 de noviembre).
- Nivel III: Diploma federativo anterior a 2007 (24 de noviembre).
- Nivel II: Estar matriculado en enseñanzas deportivas o enseñanzas relacionadas con la actividad física y el deporte o formaciones del periodo transitorio.
- Nivel III: Estar matriculado en enseñanzas deportivas o enseñanzas relacionadas con la actividad física y el deporte o formaciones del periodo transitorio.

Perfil profesional de los técnicos hacia los que se dirige el Tipo de Actividad de Formación Continua:

- Perfil II: Perfeccionamiento técnico y la tecnificación.

Objetivos:

- Definir los principios básicos y fundamentos del Método Pilates.
- Analizar los beneficios del Método Pilates en la prevención de lesiones.
- Incorporar los ejercicios del Método Pilates en los entrenamientos de gimnasia para la prevención de lesiones.

Esquema de los contenidos:

- Fundamentos y principios básicos del Método Pilates.
- Aplicación del Método Pilates en la prevención de lesiones.
- Análisis del repertorio de ejercicios del Método Pilates.
- Incorporación del Método Pilates en la preparación física del gimnasta.

Formato del Tipo de Actividad de Formación Continua: Taller (entre 4 y 8 horas).

Perfil del profesorado:

- Licenciados, Ingenieros, Arquitectos o Graduados de Educación Superior, o estar declarado equivalente a efectos de docencia.
- Entrenadores de la máxima formación federativa de cualquiera de las disciplinas de la federación de gimnasia.
- Expertos que acrediten experiencia en el ámbito laboral o deportivo reconocido por la RFEG Instructor de Método Pilates con una formación reconocida por la RFEG.

Código: 14 GI - 004

Denominación: Curso monográfico de método pilates para el mantenimiento y mejora de la salud.

Carácter de la actividad: General.

Duración de la actividad en horas: 40.

Número de jornadas de duración: 9.

Requisitos:

- Nivel I: Título oficial de enseñanzas deportivas de régimen especial o su equivalencia profesional.
- Título oficial o certificado de profesionalidad de los relacionados con la actividad física y el deporte, o su equivalencia profesional.
- Nivel I: Superación de una actividad formativa del periodo transitorio.
- Nivel I: Diploma federativo anterior a 2007 (24 de noviembre).
- Nivel I: Estar matriculado en enseñanzas deportivas o enseñanzas relacionadas con la actividad física y el deporte o formaciones del periodo transitorio.
- Experiencia profesional o deportiva en la modalidad o especialidad deportiva.
- Nivel II: Título oficial de enseñanzas deportivas de régimen especial o su equivalencia profesional.
- Nivel III: Título oficial de enseñanzas deportivas de régimen especial o su equivalencia profesional.
- Nivel II: Superación de una actividad formativa del periodo transitorio.
- Nivel III: Superación de una actividad formativa del periodo transitorio.
- Nivel II: Diploma federativo anterior a 2007 (24 de noviembre).
- Nivel III: Diploma federativo anterior a 2007 (24 de noviembre).
- Nivel II: Estar matriculado en enseñanzas deportivas o enseñanzas relacionadas con la actividad física y el deporte o formaciones del periodo transitorio.
- Nivel III: Estar matriculado en enseñanzas deportivas o enseñanzas relacionadas con la actividad física y el deporte o formaciones del periodo transitorio.

Perfil profesional de los técnicos hacia los que se dirige el Tipo de Actividad de Formación Continua:

- Perfil I: Iniciación y enseñanza.

Objetivos:

- Definir los fundamentos básicos del trabajo de Método Pilates.
- Aplicar los principios biomecánicos generales del Método Pilates de la estabilidad perineal, movilidad periférica, respiración y alineamiento de los principales ejercicios.
- Practicar y analizar los ejercicios para asimilar la técnica.
- Practicar y analizar el repertorio fundamental de ejercicios tradicionales de Método Pilates.
- Adquirir variaciones para aumentar o disminuir la intensidad de los ejercicios, sin material o con material suplementario.
- Analizar la postura y valorar la movilidad del alumno, como base para comenzar un trabajo de reeducación postural.
- Diseñar modificaciones para diferentes tipologías, problemas posturales y condiciones especiales.

Esquema de los contenidos:

- Historia y origen del Método Pilates.
- Características y beneficios del Método Pilates.
- Principios Básicos de trabajo.
- Enseñanza y análisis de la lista de ejercicios pre-Pilates.

- Enseñanza y análisis de los ejercicios fundamentales del repertorio tradicional.
- Análisis Postural y valoración de la movilidad.
- Adaptaciones de los ejercicios a clientes con diferentes hábitos posturales.
- Elaboración de progresiones para la enseñanza de ejercicios.
- Elaboración y dirección de sesiones en función del análisis postural realizado.
- Elaboración y dirección de sesiones de grupo.
- Comunicación efectiva, habilidades visuales, dirección verbal de la sesión, dirección gestual para mejorar el rendimiento, y motivación al cliente.

Formato del Tipo de Actividad de Formación Continua: Curso monográfico (entre 20 y 50 horas).

Perfil del profesorado:

- Licenciados, Ingenieros, Arquitectos o Graduados de Educación Superior, o estar declarado equivalente a efectos de docencia.
- Entrenadores de la máxima formación federativa de cualquiera de las disciplinas de la federación de gimnasia.
- Expertos que acrediten experiencia en el ámbito laboral o deportivo reconocido por la RFEG Instructor de Método Pilates con una formación reconocida por la RFEG.

Código: 14 GI - 005

Denominación: Seminario de actividades body-mind en clases colectivas.

Carácter de la actividad: General.

Duración de la actividad en horas: 12.

Número de jornadas de duración: 3.

Requisitos:

- Nivel I: Título oficial de enseñanzas deportivas de régimen especial o su equivalencia profesional.
- Título oficial o certificado de profesionalidad de los relacionados con la actividad física y el deporte, o su equivalencia profesional.
- Nivel I: Superación de una actividad formativa del periodo transitorio.
- Nivel I: Diploma federativo anterior a 2007 (24 de noviembre).
- Nivel I: Estar matriculado en enseñanzas deportivas o enseñanzas relacionadas con la actividad física y el deporte o formaciones del periodo transitorio.
- Experiencia profesional o deportiva en la modalidad o especialidad deportiva.
- Nivel II: Título oficial de enseñanzas deportivas de régimen especial o su equivalencia profesional.
- Nivel III: Título oficial de enseñanzas deportivas de régimen especial o su equivalencia profesional.
- Nivel II: Superación de una actividad formativa del periodo transitorio.
- Nivel III: Superación de una actividad formativa del periodo transitorio.
- Nivel II: Diploma federativo anterior a 2007 (24 de noviembre).
- Nivel III: Diploma federativo anterior a 2007 (24 de noviembre).
- Nivel II: Estar matriculado en enseñanzas deportivas o enseñanzas relacionadas con la actividad física y el deporte o formaciones del periodo transitorio.
- Nivel III: Estar matriculado en enseñanzas deportivas o enseñanzas relacionadas con la actividad física y el deporte o formaciones del periodo transitorio.

Perfil profesional de los técnicos hacia los que se dirige el Tipo de Actividad de Formación Continua:

- Perfil I: Iniciación y enseñanza.

Objetivos:

- Adquirir los fundamentos teóricos del yoga y Pilates.
- Analizar los beneficios del yoga y el Pilates en las clases colectivas.
- Experimentar la puesta en práctica de los ejercicios más representativos.
- Incorporar el yoga y el Pilates en las clases colectivas.

Esquema de los contenidos:

- Fundamentos teóricos de las actividades body-mind.
- Análisis de la ejecución de los ejercicios más representativos del yoga y el Pilates.
- Elaboración de sesiones colectivas de actividades body-mind.
- Búsqueda de nuevas tendencias en las actividades body-mind.

Formato del Tipo de Actividad de Formación Continua: Seminario (entre 8 y 20 horas).

Perfil del profesorado:

- Licenciados, Ingenieros, Arquitectos o Graduados de Educación Superior, o estar declarado equivalente a efectos de docencia.
- Entrenadores de la máxima formación federativa de cualquiera de las disciplinas de la federación de gimnasia.
- Expertos que acrediten experiencia en el ámbito laboral o deportivo reconocido por la RFEG.

Código: 14 GI - 006

Denominación: Curso monográfico de dirección de clases colectivas con soporte musical.

Carácter de la actividad: General.

Duración de la actividad en horas: 40.

Número de jornadas de duración: 9.

Requisitos:

- Nivel I: Título oficial de enseñanzas deportivas de régimen especial o su equivalencia profesional.
- Título oficial o certificado de profesionalidad de los relacionados con la actividad física y el deporte, o su equivalencia profesional.
- Nivel I: Superación de una actividad formativa del periodo transitorio.
- Nivel I: Diploma federativo anterior a 2007 (24 de noviembre).
- Nivel I: Estar matriculado en enseñanzas deportivas o enseñanzas relacionadas con la actividad física y el deporte o formaciones del periodo transitorio.
- Experiencia profesional o deportiva en la modalidad o especialidad deportiva.
- Nivel II: Título oficial de enseñanzas deportivas de régimen especial o su equivalencia profesional.
- Nivel III: Título oficial de enseñanzas deportivas de régimen especial o su equivalencia profesional.
- Nivel II: Superación de una actividad formativa del periodo transitorio.
- Nivel III: Superación de una actividad formativa del periodo transitorio.
- Nivel II: Diploma federativo anterior a 2007 (24 de noviembre).
- Nivel III: Diploma federativo anterior a 2007 (24 de noviembre).
- Nivel II: Estar matriculado en enseñanzas deportivas o enseñanzas relacionadas con la actividad física y el deporte o formaciones del periodo transitorio.
- Nivel III: Estar matriculado en enseñanzas deportivas o enseñanzas relacionadas con la actividad física y el deporte o formaciones del periodo transitorio.

Perfil profesional de los técnicos hacia los que se dirige el Tipo de Actividad de Formación Continua:

- Perfil I: Iniciación y enseñanza.

Objetivos:

- Analizar los fundamentos teóricos de las clases colectivas con soporte musical.
- Diferenciar las partes de la sesión, con los contenidos más característicos de cada una de ellas.
- Desarrollar la capacidad de incorporar la música en clases colectivas.
- Ejecutar los pasos y movimientos fundamentales de la sesión con soporte musical.
- Dirigir las diferentes partes de las que se compone la sesión con soporte musical.
- Elaborar sesiones de clases colectivas adaptadas a los objetivos establecidos.
- Adecuar el control del tiempo, la intensidad y el tipo de ejercicio a las características de los alumnos.

Esquema de los contenidos:

- Fundamentos teóricos de las clases colectivas con soporte musical:
 - Beneficios de las clases dirigidas con soporte musical.
 - Tipos de clases dirigidas.
 - Partes de la sesión.
 - Estructura de la música.
 - Incorporar movimientos a la música, desarrollo de pequeñas estructuras de música y movimiento, dirección de movimientos con música (anticipación al ejercicio).
 - Pasos básicos de aeróbic susceptibles de incorporar al entrenamiento cardiovascular en las sesiones dirigidas.
 - Ejercicios fundamentales de fitness muscular para clases colectivas.
 - Ejercicios de estiramiento y vuelta a la calma.
 - Control de la intensidad, tiempo y ejercicio.
 - Adaptaciones de los ejercicios a clientes con diferentes características.
 - Elaboración y dirección de las diferentes partes de la sesión.
 - Comunicación efectiva, habilidades visuales, dirección verbal de la sesión, dirección gestual para mejorar el rendimiento, y motivación al cliente.

Formato del Tipo de Actividad de Formación Continua: Curso monográfico (entre 20 y 50 horas).

Perfil del profesorado:

- Licenciados, Ingenieros, Arquitectos o Graduados de Educación Superior, o estar declarado equivalente a efectos de docencia.
- Entrenadores de la máxima formación federativa de cualquiera de las disciplinas de la federación de gimnasia.
- Expertos que acrediten experiencia en el ámbito laboral o deportivo reconocido por la RFEG.

Código: 14 GI - 007

Denominación: Taller de actualizaciones en la lucha contra el dopaje.

Carácter de la actividad: General.

Duración de la actividad en horas: 5.

Número de jornadas de duración: 1.

Requisitos:

- Título oficial o certificado de profesionalidad de los relacionados con la actividad física y el deporte, o su equivalencia profesional.
- Experiencia profesional o deportiva en la modalidad o especialidad deportiva.
- Nivel II: Título oficial de enseñanzas deportivas de régimen especial o su equivalencia profesional.
- Nivel III: Título oficial de enseñanzas deportivas de régimen especial o su equivalencia profesional.
- Nivel II: Superación de una actividad formativa del periodo transitorio.
- Nivel III: Superación de una actividad formativa del periodo transitorio.
- Nivel II: Diploma federativo anterior a 2007 (24 de noviembre).
- Nivel III: Diploma federativo anterior a 2007 (24 de noviembre).
- Nivel II: Estar matriculado en enseñanzas deportivas o enseñanzas relacionadas con la actividad física y el deporte o formaciones del periodo transitorio.
- Nivel III: Estar matriculado en enseñanzas deportivas o enseñanzas relacionadas con la actividad física y el deporte o formaciones del periodo transitorio.

Perfil profesional de los técnicos hacia los que se dirige el Tipo de Actividad de Formación Continua:

- Perfil II: Perfeccionamiento técnico y la tecnificación.
- Perfil III: Alto rendimiento.

Objetivos:

- Identificar los fundamentos de las leyes nacionales e internacionales antidopaje.
- Describir los protocolos para los controles antidopaje, recogida y extracción de muestras.
- Profundizar en las últimas modificaciones de sustancias y métodos de dopaje.

Esquema de los contenidos:

- Normativa antidopaje nacional e internacional:
 - La Agencia Mundial Antidopaje.
 - La Agencia Estatal Antidopaje.
 - Organización de los controles de dopaje.
 - Recogida y extracción de muestras.
 - Últimas sustancias y métodos de dopaje.

Formato del Tipo de Actividad de Formación Continua: Taller (entre 4 y 8 horas).

Perfil del profesorado:

- Licenciados, Ingenieros, Arquitectos o Graduados de Educación Superior, o estar declarado equivalente a efectos de docencia.
- Entrenadores de la máxima formación federativa de cualquiera de las disciplinas de la federación de gimnasia.
- Expertos que acrediten experiencia en el ámbito laboral o deportivo reconocido por la RFEG.

Código: 14 GI - 008

Denominación: Curso monográfico de dirección de sesiones de fitness muscular con soporte musical.

Carácter de la actividad: General.

Duración de la actividad en horas: 25.

Número de jornadas de duración: 6.

Requisitos:

- Nivel I: Título oficial de enseñanzas deportivas de régimen especial o su equivalencia profesional.
- Título oficial o certificado de profesionalidad de los relacionados con la actividad física y el deporte, o su equivalencia profesional.
- Nivel I: Superación de una actividad formativa del periodo transitorio.
- Nivel I: Diploma federativo anterior a 2007 (24 de noviembre).
- Nivel I: Estar matriculado en enseñanzas deportivas o enseñanzas relacionadas con la actividad física y el deporte o formaciones del periodo transitorio.
- Experiencia profesional o deportiva en la modalidad o especialidad deportiva.
- Nivel II: Título oficial de enseñanzas deportivas de régimen especial o su equivalencia profesional.
- Nivel III: Título oficial de enseñanzas deportivas de régimen especial o su equivalencia profesional.
- Nivel II: Superación de una actividad formativa del periodo transitorio.
- Nivel III: Superación de una actividad formativa del periodo transitorio.
- Nivel II: Diploma federativo anterior a 2007 (24 de noviembre).
- Nivel III: Diploma federativo anterior a 2007 (24 de noviembre).
- Nivel II: Estar matriculado en enseñanzas deportivas o enseñanzas relacionadas con la actividad física y el deporte o formaciones del periodo transitorio.
- Nivel III: Estar matriculado en enseñanzas deportivas o enseñanzas relacionadas con la actividad física y el deporte o formaciones del periodo transitorio.

Perfil profesional de los técnicos hacia los que se dirige el Tipo de Actividad de Formación Continua:

- Perfil I: Iniciación y enseñanza.

Objetivos:

- Analizar los fundamentos teóricos de las clases colectivas con soporte musical.
- Diferenciar las partes de la sesión de fitness muscular.
- Desarrollar la capacidad de incorporar la música en clases colectivas de fitness muscular.
- Analizar los ejercicios clasificados por grupos musculares.
- Dirigir las diferentes partes de las que se compone la sesión de fitness muscular.
- Elaborar sesiones de fitness muscular adaptadas a los objetivos establecidos.
- Adecuar el control de la intensidad, series, número de repeticiones y el tipo de ejercicio a las características de los alumnos en las sesiones de fitness muscular.

Esquema de los contenidos:

- Fundamentos teóricos de las sesiones de fitness muscular con música:
 - Beneficios del entrenamiento muscular con soporte musical.
 - Tipos de sesiones y materiales a emplear.
 - Partes de la sesión.
 - Estructura de la música.
 - Incorporación de movimientos a la música, desarrollo de pequeñas estructuras de música y movimiento, dirección de movimientos con música (anticipación al ejercicio).
 - Elaboración de ejercicios de calentamiento y preparación a la parte principal.
 - Elaboración de ejercicios de entrenamiento de fuerza, clasificados por grupos musculares.
 - Elaboración de ejercicios de estiramiento y vuelta a la calma.
 - Control de la intensidad, número de series y repeticiones y selección de ejercicios.
 - Elaboración de sesiones: equilibrio de intensidad, volumen y tipo de ejercicio.
 - Adaptaciones de los ejercicios a clientes con diferentes características.

- Dirección de las diferentes partes de la sesión.
- Comunicación efectiva, habilidades visuales, dirección verbal de la sesión, dirección gestual para mejorar el rendimiento, y motivación al cliente.

Formato del Tipo de Actividad de Formación Continua: Curso monográfico (entre 20 y 50 horas).

Perfil del profesorado:

- Licenciados, Ingenieros, Arquitectos o Graduados de Educación Superior, o estar declarado equivalente a efectos de docencia.
- Entrenadores de la máxima formación federativa de cualquiera de las disciplinas de la federación de gimnasia.
- Expertos que acrediten experiencia en el ámbito laboral o deportivo reconocido por la RFEG.

Código: 14 GI - 009

Denominación: Curso monográfico de entrenamiento personal.

Carácter de la actividad: General.

Duración de la actividad en horas: 40.

Número de jornadas de duración: 9.

Requisitos:

- Título oficial o certificado de profesionalidad de los relacionados con la actividad física y el deporte, o su equivalencia profesional.
- Experiencia profesional o deportiva en la modalidad o especialidad deportiva.
- Nivel II: Título oficial de enseñanzas deportivas de régimen especial o su equivalencia profesional.
- Nivel III: Título oficial de enseñanzas deportivas de régimen especial o su equivalencia profesional.
- Nivel II: Superación de una actividad formativa del periodo transitorio.
- Nivel III: Superación de una actividad formativa del periodo transitorio.
- Nivel II: Diploma federativo anterior a 2007 (24 de noviembre).
- Nivel III: Diploma federativo anterior a 2007 (24 de noviembre).
- Nivel II: Estar matriculado en enseñanzas deportivas o enseñanzas relacionadas con la actividad física y el deporte o formaciones del periodo transitorio.
- Nivel III: Estar matriculado en enseñanzas deportivas o enseñanzas relacionadas con la actividad física y el deporte o formaciones del periodo transitorio.

Perfil profesional de los técnicos hacia los que se dirige el Tipo de Actividad de Formación Continua:

- Perfil II: Perfeccionamiento técnico y la tecnificación.

Objetivos:

- Analizar los fundamentos teóricos del entrenamiento personal.
- Desarrollar una valoración del cliente.
- Analizar estrategias de entrenamiento cardiovascular.
- Descubrir estrategias de entrenamiento muscular.
- Detallar estrategias de entrenamiento de la flexibilidad.
- Adquirir los fundamentos legales del negocio del entrenamiento personal.

Esquema de los contenidos:

- Fundamentos teóricos del entrenamiento personal.
- Cuestionarios, entrevistas iniciales y estratificación del factor de riesgo cardiovascular.
- Valoración de la estática postural.
- Valoración de la composición corporal (IMC, perímetros y pliegues cutáneos).
- Valoración del fitness cardiovascular, muscular y flexibilidad. Protocolo de las pruebas y adecuación de las mismas por grupos de población.
- Elaboración de entrenamiento cardiovascular. Aplicación de la fórmula FITT y sistemas de entrenamiento.
- Realización de entrenamiento muscular. Aplicación de la fórmula FITT y sistemas de entrenamiento.
- Desarrollo de entrenamiento de flexibilidad. Análisis de los ejercicios de estiramiento y estiramientos asistidos.
- Adquisición de nuevas tendencias en entrenamiento personal. Entrenamiento en superficies inestables y entrenamiento funcional.
- Adaptaciones a poblaciones especiales. Recomendaciones de ejercicio para diabetes, hipertensión, osteoporosis y dolor lumbar inespecífico.
- Legislación y responsabilidad del entrenador personal.
- Plan de negocio del entrenamiento personal.

Formato del Tipo de Actividad de Formación Continua: Curso monográfico (entre 20 y 50 horas).

Perfil del profesorado:

- Licenciados, Ingenieros, Arquitectos o Graduados de Educación Superior, o estar declarado equivalente a efectos de docencia.
- Entrenadores de la máxima formación federativa de cualquiera de las disciplinas de la federación de gimnasia.
- Expertos que acrediten experiencia en el ámbito laboral o deportivo reconocido por la RFEG.

Código: 14 GI - 010

Denominación: Taller de entrenamiento basado en la suspensión.

Carácter de la actividad: General.

Duración de la actividad en horas: 8.

Número de jornadas de duración: 1.

Requisitos:

- Título oficial o certificado de profesionalidad de los relacionados con la actividad física y el deporte, o su equivalencia profesional.
- Experiencia profesional o deportiva en la modalidad o especialidad deportiva.
- Nivel II: Título oficial de enseñanzas deportivas de régimen especial o su equivalencia profesional.
- Nivel II: Superación de una actividad formativa del periodo transitorio.
- Nivel II: Diploma federativo anterior a 2007 (24 de noviembre).
- Nivel II: Estar matriculado en enseñanzas deportivas o enseñanzas relacionadas con la actividad física y el deporte o formaciones del periodo transitorio.

Perfil profesional de los técnicos hacia los que se dirige el Tipo de Actividad de Formación Continua:

- Perfil II: Perfeccionamiento técnico y la tecnificación.

Objetivos:

- Identificar los fundamentos teóricos del entrenamiento basado en la suspensión.
- Analizar las prestaciones que ofrece el entrenamiento basado en la suspensión.
- Diferenciar los principales ejercicios de entrenamiento basado en la suspensión, clasificados por grupos musculares.
- Elaborar progresiones y adaptaciones de un mismo ejercicio a diferentes grupos de población.

Esquema de los contenidos:

- Características del entrenamiento basado en la suspensión.
- Beneficios del entrenamiento basado en la suspensión.
- Diferenciación de los ejercicios fundamentales clasificados por grupos musculares.
- Realización de progresiones para asimilar los ejercicios estudiados.
- Adaptaciones de los ejercicios a las características personales del practicante.

Formato del Tipo de Actividad de Formación Continua: Taller (entre 4 y 8 horas).

Perfil del profesorado:

- Licenciados, Ingenieros, Arquitectos o Graduados de Educación Superior, o estar declarado equivalente a efectos de docencia.
- Entrenadores de la máxima formación federativa de cualquiera de las disciplinas de la federación de gimnasia.
- Expertos que acrediten experiencia en el ámbito laboral o deportivo reconocido por la RFEG.

Código: 14 GI - 011

Denominación: Curso monográfico de ejercicio para mayores.

Carácter de la actividad: General.

Duración de la actividad en horas: 25.

Número de jornadas de duración: 6.

Requisitos:

- Título oficial o certificado de profesionalidad de los relacionados con la actividad física y el deporte, o su equivalencia profesional.
- Experiencia profesional o deportiva en la modalidad o especialidad deportiva.
- Nivel II: Título oficial de enseñanzas deportivas de régimen especial o su equivalencia profesional.
- Nivel II: Superación de una actividad formativa del periodo transitorio.
- Nivel II: Diploma federativo anterior a 2007 (24 de noviembre).
- Nivel II: Estar matriculado en enseñanzas deportivas o enseñanzas relacionadas con la actividad física y el deporte o formaciones del periodo transitorio.

Perfil profesional de los técnicos hacia los que se dirige el Tipo de Actividad de Formación Continua:

- Perfil II: Perfeccionamiento técnico y la tecnificación.

Objetivos:

- Analizar los cambios fundamentales del envejecimiento.
- Identificar los beneficios de la actividad física para paliar los efectos negativos del envejecimiento.
- Dominar las estrategias para generar cambios en el comportamiento en las personas mayores.

- Desarrollar una valoración básica adaptada a las personas mayores.
- Examinar métodos de trabajo cardiovascular con mayores.
- Valorar métodos de trabajo muscular con mayores.
- Examinar métodos de trabajo de la flexibilidad.

Esquema de los contenidos:

- Cambios biológicos, psicológicos y sociales del envejecimiento.
- Beneficios de la actividad física para las personas mayores.
- Comprensión y motivación de las personas mayores hacia unos hábitos activos.
- Aplicación de cuestionarios y entrevistas iniciales: estratificación del factor de riesgo cardiovascular y de la independencia del mayor.
- Valoración de la estática postural del mayor.
- Valoración de la composición corporal. IMC, perímetros y pliegues cutáneos.
- Pruebas de valoración del fitness cardiovascular, muscular, flexibilidad y capacidad funcional adaptadas a mayores.
- Iniciación al trabajo cardiovascular con mayores.
- Nociones básicas del trabajo muscular con personas mayores.
- Nociones básicas del trabajo de flexibilidad con personas mayores.
- Identificación de técnicas de ejercicio con personas mayores.

Formato del Tipo de Actividad de Formación Continua: Curso monográfico (entre 20 y 50 horas).

Perfil del profesorado:

- Licenciados, Ingenieros, Arquitectos o Graduados de Educación Superior, o estar declarado equivalente a efectos de docencia.
- Entrenadores de la máxima formación federativa de cualquiera de las disciplinas de la federación de gimnasia.
- Expertos que acrediten experiencia en el ámbito laboral o deportivo reconocido por la RFEG.

Código: 14 GI - 012

Denominación: Curso monográfico de entrenamiento abdominal respetuoso con el suelo pélvico en el ámbito de la salud.

Carácter de la actividad: General.

Duración de la actividad en horas: 40.

Número de jornadas de duración: 9.

Requisitos:

- Título oficial o certificado de profesionalidad de los relacionados con la actividad física y el deporte, o su equivalencia profesional.
- Experiencia profesional o deportiva en la modalidad o especialidad deportiva.
- Nivel II: Título oficial de enseñanzas deportivas de régimen especial o su equivalencia profesional.
- Nivel III: Título oficial de enseñanzas deportivas de régimen especial o su equivalencia profesional.
- Nivel II: Superación de una actividad formativa del periodo transitorio.
- Nivel III: Superación de una actividad formativa del periodo transitorio.
- Nivel II: Diploma federativo anterior a 2007 (24 de noviembre).
- Nivel III: Diploma federativo anterior a 2007 (24 de noviembre).
- Nivel II: Estar matriculado en enseñanzas deportivas o enseñanzas relacionadas con la actividad física y el deporte o formaciones del periodo transitorio.
- Nivel III: Estar matriculado en enseñanzas deportivas o enseñanzas relacionadas con la actividad física y el deporte o formaciones del periodo transitorio.

Perfil profesional de los técnicos hacia los que se dirige el Tipo de Actividad de Formación Continua:

- Perfil II: Perfeccionamiento técnico y la tecnificación.

Objetivos:

- Adquirir los conocimientos básicos anatómico-fisiológicos del suelo pélvico y la faja abdominal, así como las sinergias existentes entre ambas estructuras.
- Indicar la importancia de un buen funcionamiento del suelo pélvico en coordinación con la faja abdominal para la salud general y para el movimiento, en particular.
- Analizar las causas de la elevada incidencia de disfunciones de suelo pélvico entre las mujeres.
- Detallar métodos de fortalecimiento y tonificación del suelo pélvico, adecuados y eficaces, desde una perspectiva preventiva.
- Identificar métodos de fortalecimiento y tonificación de la faja abdominal, eficaces y respetuosos con el suelo pélvico, desde una perspectiva preventiva.
- Adquirir estrategias para a planificar, dirigir, integrar y ayudar a integrar esos conocimientos en el día a día.

Esquema de los contenidos:

- Bases anatómico-fisiológicas y funcionales del compartimento abdomino-pélvico: suelo pélvico, faja abdominal y diafragma torácico.
- Disfunciones del suelo pélvico en hombres: causas, tratamiento y prevención.
- Disfunciones del suelo pélvico en mujeres: causas, tratamiento y prevención.
- Trabajo de tono y de fuerza.
- Medidas higiénico-sanitarias generales de prevención y mantenimiento de la salud y el bienestar.
- Práctica de entrenamiento abdominal.
- Práctica de ejercicios entrenamiento de suelo pélvico.
- Práctica de ejercicios entrenamiento físico global integrado.
- Práctica de diferentes métodos utilizados para el trabajo del suelo pélvico como el método hipopresivo.
- Organización de una sesión e integración de los contenidos en sesiones de actividades variadas.
- Adaptación de los ejercicios a los clientes con diferentes características.

Formato del Tipo de Actividad de Formación Continua: Curso monográfico (entre 20 y 50 horas).

Perfil del profesorado:

- Licenciados, Ingenieros, Arquitectos o Graduados de Educación Superior, o estar declarado equivalente a efectos de docencia.
- Entrenadores de la máxima formación federativa de cualquiera de las disciplinas de la federación de gimnasia.
- Expertos que acrediten experiencia en el ámbito laboral o deportivo reconocido por la RFEG.

Código: 14 GI - 013

Denominación: Taller de entrenamiento abdominal respetuoso con el suelo pélvico en el ámbito de la gimnasia de competición.

Carácter de la actividad: Específica.

Duración de la actividad en horas: 8.

Número de jornadas de duración: 1.

Requisitos:

- Título oficial o certificado de profesionalidad de los relacionados con la actividad física y el deporte, o su equivalencia profesional.
- Experiencia profesional o deportiva en la modalidad o especialidad deportiva.
- Nivel III: Título oficial de enseñanzas deportivas de régimen especial o su equivalencia profesional.
- Nivel III: Superación de una actividad formativa del periodo transitorio.
- Nivel III: Diploma federativo anterior a 2007 (24 de noviembre).
- Nivel III: Estar matriculado en enseñanzas deportivas o enseñanzas relacionadas con la actividad física y el deporte o formaciones del periodo transitorio.

Perfil profesional de los técnicos hacia los que se dirige el Tipo de Actividad de Formación Continua:

- Perfil III: Alto rendimiento.

Objetivos:

- Identificar la importancia de un buen funcionamiento del suelo pélvico en coordinación con la faja abdominal para conseguir una óptima ejecución de los ejercicios gimnásticos.
- Analizar las causas de la elevada incidencia de disfunciones de suelo pélvico entre las mujeres deportistas y particularmente entre las gimnastas.
- Adquirir estrategias para a planificar, dirigir y ayudar a integrar esos conocimientos en los entrenamientos diarios.

Esquema de los contenidos:

- Disfunciones del suelo pélvico en gimnastas de ambos sexos: causas, tratamiento y prevención.
- Trabajo de tono y de fuerza.
- Práctica de entrenamiento físico global integrado.
- Práctica de diferentes métodos utilizados en el deporte para el trabajo del suelo pélvico como el método hipopresivo.
- Planificación de una sesión específica dentro de la programación general e integración de los contenidos en las sesiones diarias de entrenamiento.

Formato del Tipo de Actividad de Formación Continua: Taller (entre 4 y 8 horas).

Perfil del profesorado:

- Licenciados, Ingenieros, Arquitectos o Graduados de Educación Superior, o estar declarado equivalente a efectos de docencia.
- Entrenadores de la máxima formación federativa de cualquiera de las disciplinas de la federación de gimnasia.
- Expertos que acrediten experiencia en el ámbito laboral o deportivo reconocido por la RFEG.

Código: 14 GI - 014

Denominación: Seminario de actualización de la preparación física adaptada a la gimnasia.

Carácter de la actividad: Específica.

Duración de la actividad en horas: 12.

Número de jornadas de duración: 3.

Requisitos:

- Título oficial o certificado de profesionalidad de los relacionados con la actividad física y el deporte, o su equivalencia profesional.
- Experiencia profesional o deportiva en la modalidad o especialidad deportiva.
- Nivel II: Título oficial de enseñanzas deportivas de régimen especial o su equivalencia profesional.
- Nivel II: Superación de una actividad formativa del periodo transitorio.
- Nivel II: Diploma federativo anterior a 2007 (24 de noviembre).
- Nivel II: Estar matriculado en enseñanzas deportivas o enseñanzas relacionadas con la actividad física y el deporte o formaciones del periodo transitorio.

Perfil profesional de los técnicos hacia los que se dirige el Tipo de Actividad de Formación Continua:

- Perfil II: Perfeccionamiento técnico y la tecnificación.

Objetivos:

- Identificar los fundamentos teóricos de las actividades de preparación física más representativas.
- Analizar los beneficios de las actividades de preparación física adaptada a las clases y entrenamientos de gimnasia.
- Practicar los ejercicios más representativos.
- Elaborar sesiones que desarrollen las capacidades físicas.
- Elaborar ejercicios de acondicionamiento físico adaptándose al nivel técnico y edad del alumno.
- Adquirir y manejar herramientas de evaluación y seguimiento de las capacidades físicas.
- Identificar y aplicar nuevas tendencias en el trabajo de acondicionamiento físico.

Esquema de los contenidos:

- Fundamentos teóricos de las actividades de acondicionamiento físico adaptado a gimnasia.
- Análisis de la ejecución de los ejercicios más representativos de las actividades de preparación física.
- Elaboración de sesiones de preparación física para gimnastas.
- Elaboración de ejercicios adaptados al nivel técnico y edad de los deportistas.
- Adquisición y manejo de herramientas de evaluación y seguimiento de las capacidades físicas.
- Búsqueda y aplicación de nuevas tendencias en el trabajo de acondicionamiento físico.

Formato del Tipo de Actividad de Formación Continua: Seminario (entre 8 y 20 horas).

Perfil del profesorado:

- Licenciados, Ingenieros, Arquitectos o Graduados de Educación Superior, o estar declarado equivalente a efectos de docencia.
- Entrenadores de la máxima formación federativa de cualquiera de las disciplinas de la federación de gimnasia.
- Expertos que acrediten experiencia en el ámbito laboral o deportivo reconocido por la RFEG.

Código: 14 GI - 015

Denominación: Seminario de nuevas tendencias de preparación física en gimnasia rítmica.

Carácter de la actividad: Específica.

Duración de la actividad en horas: 12.

Número de jornadas de duración: 3.

Requisitos:

- Título oficial o certificado de profesionalidad de los relacionados con la actividad física y el deporte, o su equivalencia profesional.
- Experiencia profesional o deportiva en la modalidad o especialidad deportiva.
- Nivel II: Título oficial de enseñanzas deportivas de régimen especial o su equivalencia profesional.
- Nivel III: Título oficial de enseñanzas deportivas de régimen especial o su equivalencia profesional.
- Nivel II: Superación de una actividad formativa del periodo transitorio.
- Nivel III: Superación de una actividad formativa del periodo transitorio.
- Nivel II: Diploma federativo anterior a 2007 (24 de noviembre).
- Nivel III: Diploma federativo anterior a 2007 (24 de noviembre).
- Nivel II: Estar matriculado en enseñanzas deportivas o enseñanzas relacionadas con la actividad física y el deporte o formaciones del periodo transitorio.
- Nivel III: Estar matriculado en enseñanzas deportivas o enseñanzas relacionadas con la actividad física y el deporte o formaciones del periodo transitorio.

Perfil profesional de los técnicos hacia los que se dirige el Tipo de Actividad de Formación Continua:

- Perfil II: Perfeccionamiento técnico y la tecnificación.
- Perfil III: Alto rendimiento.

Objetivos:

- Adquirir el uso de nuevas tendencias de actividades de preparación física específica de Gimnasia Rítmica.
- Analizar los beneficios de las nuevas tendencias en la preparación física adaptada a las clases y entrenamientos de Gimnasia Rítmica.
- Experimentar la puesta en práctica de los ejercicios de preparación física más representativos en Gimnasia Rítmica.
- Incorporar las actividades de nuevas tendencias de preparación física específica para Gimnasia Rítmica en las clases y entrenamientos.
- Elaborar ejercicios de acondicionamiento físico específico en Gimnasia Rítmica con el uso de nuevas tendencias adaptándose al nivel técnico y edad del alumno.

Esquema de los contenidos:

- Fundamentos teóricos de las actividades de acondicionamiento físico adaptado a Gimnasia Rítmica.
- Beneficios y aportación de las nuevas tendencias en la preparación física adaptada a Gimnasia Rítmica.
- Análisis de la ejecución de los ejercicios más representativos de las actividades de preparación física adaptada a Gimnasia Rítmica.
- Elaboración de sesiones de preparación física de Gimnasia Rítmica adaptadas al nivel técnico y edad de los alumnos.
- Búsqueda de nuevas tendencias en las actividades de acondicionamiento físico específico de Gimnasia Rítmica.

Formato del Tipo de Actividad de Formación Continua: Seminario (entre 8 y 20 horas).

Perfil del profesorado:

- Licenciados, Ingenieros, Arquitectos o Graduados de Educación Superior, o estar declarado equivalente a efectos de docencia.
- Entrenadores de la máxima formación federativa de cualquiera de las disciplinas de la federación de gimnasia.
- Expertos que acrediten experiencia en el ámbito laboral o deportivo reconocido por la RFEG.

Código: 14 GI - 016

Denominación: Seminario de nuevas tendencias de preparación física en gimnasia artística femenina.

Carácter de la actividad: Específica.

Duración de la actividad en horas: 12.

Número de jornadas de duración: 3.

Requisitos:

- Título oficial o certificado de profesionalidad de los relacionados con la actividad física y el deporte, o su equivalencia profesional.
- Experiencia profesional o deportiva en la modalidad o especialidad deportiva.
- Nivel II: Título oficial de enseñanzas deportivas de régimen especial o su equivalencia profesional.
- Nivel III: Título oficial de enseñanzas deportivas de régimen especial o su equivalencia profesional.
- Nivel II: Superación de una actividad formativa del periodo transitorio.
- Nivel III: Superación de una actividad formativa del periodo transitorio.
- Nivel II: Diploma federativo anterior a 2007 (24 de noviembre).
- Nivel III: Diploma federativo anterior a 2007 (24 de noviembre).
- Nivel II: Estar matriculado en enseñanzas deportivas o enseñanzas relacionadas con la actividad física y el deporte o formaciones del periodo transitorio.
- Nivel III: Estar matriculado en enseñanzas deportivas o enseñanzas relacionadas con la actividad física y el deporte o formaciones del periodo transitorio.

Perfil profesional de los técnicos hacia los que se dirige el Tipo de Actividad de Formación Continua:

- Perfil II: Perfeccionamiento técnico y la tecnificación.
- Perfil III: Alto rendimiento.

Objetivos:

- Adquirir el uso de nuevas tendencias de actividades de preparación física específica de Gimnasia Artística femenina.
- Analizar los beneficios de las nuevas tendencias en la preparación física adaptada a las clases y entrenamientos de Gimnasia Artística femenina.
- Experimentar la puesta en práctica de los ejercicios de preparación física más representativos en Gimnasia Artística femenina.
- Incorporar las actividades de nuevas tendencias de preparación física específica para Gimnasia Artística femenina en las clases y entrenamientos.
- Elaborar ejercicios de acondicionamiento físico específico en Gimnasia Artística femenina con el uso de nuevas tendencias adaptándose al nivel técnico y edad del alumno.

Esquema de los contenidos:

- Fundamentos teóricos de las actividades de acondicionamiento físico adaptado a Gimnasia Artística femenina.
- Beneficios y aportación de las nuevas tendencias en la preparación física adaptada a Gimnasia Artística femenina.
- Análisis de la ejecución de los ejercicios más representativos de las actividades de preparación física adaptada a Gimnasia Artística femenina.
- Elaboración de sesiones de preparación física de Gimnasia Artística femenina adaptadas al nivel técnico y edad de los alumnos.
- Búsqueda de nuevas tendencias en las actividades de acondicionamiento físico específico de Gimnasia Artística femenina.

Formato del Tipo de Actividad de Formación Continua: Seminario (entre 8 y 20 horas).

Perfil del profesorado:

- Licenciados, Ingenieros, Arquitectos o Graduados de Educación Superior, o estar declarado equivalente a efectos de docencia.
- Entrenadores de la máxima formación federativa de cualquiera de las disciplinas de la federación de gimnasia.
- Expertos que acrediten experiencia en el ámbito laboral o deportivo reconocido por la RFEG.

Código: 14 GI - 017

Denominación: Taller de coreografía adaptada a gimnasia rítmica.

Carácter de la actividad: Específica.

Duración de la actividad en horas: 8.

Número de jornadas de duración: 1.

Requisitos:

- Nivel I: Título oficial de enseñanzas deportivas de régimen especial o su equivalencia profesional.
- Título oficial o certificado de profesionalidad de los relacionados con la actividad física y el deporte, o su equivalencia profesional.
- Nivel I: Superación de una actividad formativa del periodo transitorio.
- Nivel I: Diploma federativo anterior a 2007 (24 de noviembre).
- Nivel I: Estar matriculado en enseñanzas deportivas o enseñanzas relacionadas con la actividad física y el deporte o formaciones del periodo transitorio.
- Experiencia profesional o deportiva en la modalidad o especialidad deportiva.
- Nivel II: Título oficial de enseñanzas deportivas de régimen especial o su equivalencia profesional.
- Nivel III: Título oficial de enseñanzas deportivas de régimen especial o su equivalencia profesional.
- Nivel II: Superación de una actividad formativa del periodo transitorio.
- Nivel III: Superación de una actividad formativa del periodo transitorio.
- Nivel II: Diploma federativo anterior a 2007 (24 de noviembre).
- Nivel III: Diploma federativo anterior a 2007 (24 de noviembre).
- Nivel II: Estar matriculado en enseñanzas deportivas o enseñanzas relacionadas con la actividad física y el deporte o formaciones del periodo transitorio.
- Nivel III: Estar matriculado en enseñanzas deportivas o enseñanzas relacionadas con la actividad física y el deporte o formaciones del periodo transitorio.

Perfil profesional de los técnicos hacia los que se dirige el Tipo de Actividad de Formación Continua:

- Perfil I: Iniciación y enseñanza.
- Perfil II: Perfeccionamiento técnico y la tecnificación.

Objetivos:

- Identificar los fundamentos teóricos de los elementos coreográficos.
- Analizar los beneficios de la coreografía en los ejercicios de Gimnasia Rítmica.
- Practicar ejercicios coreográficos adaptados a Gimnasia Rítmica.
- Elaborar actividades de coreografía en las clases y entrenamientos de Gimnasia Rítmica.

Esquema de los contenidos:

- Fundamentos teóricos de los elementos coreográficos.
- Análisis de los beneficios de la coreografía en Gimnasia Rítmica.
- Puesta en práctica de ejercicios coreográficos adaptados a Gimnasia Rítmica.
- Elaboración de sesiones con elementos coreográficos adaptados a diferentes niveles técnicos y edad de los alumnos.

Formato del Tipo de Actividad de Formación Continua: Taller (entre 4 y 8 horas).

Perfil del profesorado:

- Licenciados, Ingenieros, Arquitectos o Graduados de Educación Superior, o estar declarado equivalente a efectos de docencia.
- Entrenadores de la máxima formación federativa de cualquiera de las disciplinas de la federación de gimnasia.
- Expertos que acrediten experiencia en el ámbito laboral o deportivo reconocido por la RFEG.

Código: 14 GI - 018

Denominación: Taller de coreografía adaptada a gimnasia artística femenina.

Carácter de la actividad: Específica.

Duración de la actividad en horas: 8.

Número de jornadas de duración: 1.

Requisitos:

- Nivel I: Título oficial de enseñanzas deportivas de régimen especial o su equivalencia profesional.
- Título oficial o certificado de profesionalidad de los relacionados con la actividad física y el deporte, o su equivalencia profesional.
- Nivel I: Superación de una actividad formativa del periodo transitorio.
- Nivel I: Diploma federativo anterior a 2007 (24 de noviembre).
- Nivel I: Estar matriculado en enseñanzas deportivas o enseñanzas relacionadas con la actividad física y el deporte o formaciones del periodo transitorio.
- Experiencia profesional o deportiva en la modalidad o especialidad deportiva.
- Nivel II: Título oficial de enseñanzas deportivas de régimen especial o su equivalencia profesional.
- Nivel III: Título oficial de enseñanzas deportivas de régimen especial o su equivalencia profesional.
- Nivel II: Superación de una actividad formativa del periodo transitorio.
- Nivel III: Superación de una actividad formativa del periodo transitorio.
- Nivel II: Diploma federativo anterior a 2007 (24 de noviembre).

- Nivel III: Diploma federativo anterior a 2007 (24 de noviembre).
- Nivel II: Estar matriculado en enseñanzas deportivas o enseñanzas relacionadas con la actividad física y el deporte o formaciones del periodo transitorio.
- Nivel III: Estar matriculado en enseñanzas deportivas o enseñanzas relacionadas con la actividad física y el deporte o formaciones del periodo transitorio.

Perfil profesional de los técnicos hacia los que se dirige el Tipo de Actividad de Formación Continua:

- Perfil I: Iniciación y enseñanza.

Objetivos:

- Identificar los fundamentos teóricos de los elementos coreográficos.
- Analizar los beneficios de la coreografía en los ejercicios de Gimnasia Artística femenina.
- Practicar ejercicios coreográficos adaptados a Gimnasia Artística femenina.
- Elaborar actividades de coreografía en las clases y entrenamientos de Gimnasia Artística femenina.

Esquema de los contenidos:

- Fundamentos teóricos de los elementos coreográficos.
- Análisis de los beneficios de la coreografía en Gimnasia Artística femenina.
- Puesta en práctica de ejercicios coreográficos adaptados a Gimnasia Artística femenina.
- Elaboración de sesiones con elementos coreográficos adaptados a diferentes niveles técnicos y edad de los alumnos.

Formato del Tipo de Actividad de Formación Continua: Taller (entre 4 y 8 horas).

Perfil del profesorado:

- Licenciados, Ingenieros, Arquitectos o Graduados de Educación Superior, o estar declarado equivalente a efectos de docencia.
- Entrenadores de la máxima formación federativa de cualquiera de las disciplinas de la federación de gimnasia.
- Expertos que acrediten experiencia en el ámbito laboral o deportivo reconocido por la RFEG.

Código: 14 GI - 019

Denominación: Taller de actualización de código y normativas técnicas de gimnasia rítmica.

Carácter de la actividad: Específica.

Duración de la actividad en horas: 6.

Número de jornadas de duración: 1.

Requisitos:

- Nivel I: Título oficial de enseñanzas deportivas de régimen especial o su equivalencia profesional.
- Título oficial o certificado de profesionalidad de los relacionados con la actividad física y el deporte, o su equivalencia profesional.
- Nivel I: Superación de una actividad formativa del periodo transitorio.
- Nivel I: Diploma federativo anterior a 2007 (24 de noviembre).
- Nivel I: Estar matriculado en enseñanzas deportivas o enseñanzas relacionadas con la actividad física y el deporte o formaciones del periodo transitorio.
- Experiencia profesional o deportiva en la modalidad o especialidad deportiva.

- Nivel II: Título oficial de enseñanzas deportivas de régimen especial o su equivalencia profesional.
- Nivel III: Título oficial de enseñanzas deportivas de régimen especial o su equivalencia profesional.
- Nivel II: Superación de una actividad formativa del periodo transitorio.
- Nivel III: Superación de una actividad formativa del periodo transitorio.
- Nivel II: Diploma federativo anterior a 2007 (24 de noviembre).
- Nivel III: Diploma federativo anterior a 2007 (24 de noviembre).
- Nivel II: Estar matriculado en enseñanzas deportivas o enseñanzas relacionadas con la actividad física y el deporte o formaciones del periodo transitorio.
- Nivel III: Estar matriculado en enseñanzas deportivas o enseñanzas relacionadas con la actividad física y el deporte o formaciones del periodo transitorio.

Perfil profesional de los técnicos hacia los que se dirige el Tipo de Actividad de Formación Continua:

- Perfil I: Iniciación y enseñanza.
- Perfil II: Perfeccionamiento técnico y la tecnificación.
- Perfil III: Alto rendimiento.

Objetivos:

- Definir los cambios en el código de puntuación y normativas técnicas de Gimnasia Rítmica.
- Experimentar la valoración y elaboración de los ejercicios de Gimnasia Rítmica adaptados a los cambios de código y normativas técnicas.

Esquema de los contenidos:

- Fundamentos teóricos de los cambios en el código de puntuación y normativas técnicas de Gimnasia Rítmica.
- Análisis de los cambios de puntuación y normativas técnicas de Gimnasia Rítmica y su influencia en los ejercicios.
- Práctica de la valoración de los ejercicios adaptados a los cambios de código de puntuación y normativas técnicas de Gimnasia Rítmica.
- Elaboración de ejercicios adaptados a los cambios de código de puntuación y normativas técnicas de Gimnasia Rítmica.

Formato del Tipo de Actividad de Formación Continua: Taller (entre 4 y 8 horas).

Perfil del profesorado:

- Licenciados, Ingenieros, Arquitectos o Graduados de Educación Superior, o estar declarado equivalente a efectos de docencia.
- Entrenadores de la máxima formación federativa de cualquiera de las disciplinas de la federación de gimnasia.
- Expertos que acrediten experiencia en el ámbito laboral o deportivo reconocido por la RFEG.

Código: 14 GI - 020

Denominación: Taller de actualización de código y normativas técnicas de gimnasia artística femenina.

Carácter de la actividad: Específica.

Duración de la actividad en horas: 6.

Número de jornadas de duración: 1.

Requisitos:

- Nivel I: Título oficial de enseñanzas deportivas de régimen especial o su equivalencia profesional.
- Título oficial o certificado de profesionalidad de los relacionados con la actividad física y el deporte, o su equivalencia profesional.
- Nivel I: Superación de una actividad formativa del periodo transitorio.
- Nivel I: Diploma federativo anterior a 2007 (24 de noviembre).
- Nivel I: Estar matriculado en enseñanzas deportivas o enseñanzas relacionadas con la actividad física y el deporte o formaciones del periodo transitorio.
- Experiencia profesional o deportiva en la modalidad o especialidad deportiva.
- Nivel II: Título oficial de enseñanzas deportivas de régimen especial o su equivalencia profesional.
- Nivel III: Título oficial de enseñanzas deportivas de régimen especial o su equivalencia profesional.
- Nivel II: Superación de una actividad formativa del periodo transitorio.
- Nivel III: Superación de una actividad formativa del periodo transitorio.
- Nivel II: Diploma federativo anterior a 2007 (24 de noviembre).
- Nivel III: Diploma federativo anterior a 2007 (24 de noviembre).
- Nivel II: Estar matriculado en enseñanzas deportivas o enseñanzas relacionadas con la actividad física y el deporte o formaciones del periodo transitorio.
- Nivel III: Estar matriculado en enseñanzas deportivas o enseñanzas relacionadas con la actividad física y el deporte o formaciones del periodo transitorio.

Perfil profesional de los técnicos hacia los que se dirige el Tipo de Actividad de Formación Continua:

- Perfil I: Iniciación y enseñanza.
- Perfil II: Perfeccionamiento técnico y la tecnificación.
- Perfil III: Alto rendimiento.

Objetivos:

- Definir los cambios en el código de puntuación y normativas técnicas de Gimnasia Artística femenina.
- Experimentar la valoración y elaboración de los ejercicios de Gimnasia Artística femenina adaptados a los cambios de código y normativas técnicas.

Esquema de los contenidos:

- Fundamentos teóricos de los cambios en el código de puntuación y normativas técnicas de Gimnasia Artística femenina.
- Análisis de los cambios de puntuación y normativas técnicas de Gimnasia Artística femenina y su influencia en los ejercicios.
- Práctica de la valoración de los ejercicios adaptados a los cambios de código de puntuación y normativas técnicas de Gimnasia Artística femenina.
- Elaboración de ejercicios adaptados a los cambios de código de puntuación y normativas técnicas de Gimnasia Artística femenina.

Formato del Tipo de Actividad de Formación Continua: Taller (entre 4 y 8 horas).

Perfil del profesorado:

- Licenciados, Ingenieros, Arquitectos o Graduados de Educación Superior, o estar declarado equivalente a efectos de docencia.
- Entrenadores de la máxima formación federativa de cualquiera de las disciplinas de la federación de gimnasia.
- Expertos que acrediten experiencia en el ámbito laboral o deportivo reconocido por la RFEG.

Código: 14 GI - 021

Denominación: Seminario de perfeccionamiento de técnica de aparatos de gimnasia artística.

Carácter de la actividad: Específica.

Duración de la actividad en horas: 12.

Número de jornadas de duración: 3.

Requisitos:

- Título oficial o certificado de profesionalidad de los relacionados con la actividad física y el deporte, o su equivalencia profesional.
- Experiencia profesional o deportiva en la modalidad o especialidad deportiva.
- Nivel II: Título oficial de enseñanzas deportivas de régimen especial o su equivalencia profesional.
- Nivel III: Título oficial de enseñanzas deportivas de régimen especial o su equivalencia profesional.
- Nivel II: Superación de una actividad formativa del periodo transitorio.
- Nivel III: Superación de una actividad formativa del periodo transitorio.
- Nivel II: Diploma federativo anterior a 2007 (24 de noviembre).
- Nivel III: Diploma federativo anterior a 2007 (24 de noviembre).
- Nivel II: Estar matriculado en enseñanzas deportivas o enseñanzas relacionadas con la actividad física y el deporte o formaciones del periodo transitorio.
- Nivel III: Estar matriculado en enseñanzas deportivas o enseñanzas relacionadas con la actividad física y el deporte o formaciones del periodo transitorio.

Perfil profesional de los técnicos hacia los que se dirige el Tipo de Actividad de Formación Continua:

- Perfil II: Perfeccionamiento técnico y la tecnificación.

Objetivos:

- Detectar y analizar errores en el trabajo de tecnificación y perfeccionamiento de la técnica de aparatos de Gimnasia Artística femenina y masculina: suelo, salto, paralelas masculinas, barra fija, anillas, potro con arcos, paralelas asimétricas, barra equilibrios.
- Adquirir y manejar herramientas de evaluación y seguimiento del nivel técnico del alumno en el trabajo con los aparatos de Gimnasia Artística femenina y masculina: suelo, salto, paralelas masculinas, barra fija, anillas, potro con arcos, paralelas asimétricas, barra equilibrios.
- Identificar y aplicar las nuevas tendencias para el trabajo de perfeccionamiento en técnica de aparatos de Gimnasia Artística femenina y masculina: suelo, salto, paralelas masculinas, barra fija, anillas, potro con arcos, paralelas asimétricas, barra equilibrios.
- Elaborar ejercicios de perfeccionamiento de la técnica de aparatos de Gimnasia Artística femenina y masculina adaptándose al nivel técnico y edad del alumno.
- Elaborar sesiones que desarrollen el perfeccionamiento de la técnica de aparatos de Gimnasia Artística femenina y masculina: suelo, salto, paralelas masculinas, barra fija, anillas, potro con arcos, paralelas asimétricas, barra equilibrios.

Esquema de los contenidos:

- Análisis y detección de la ejecución de los ejercicios más representativos de la técnica de aparatos de Gimnasia Artística masculina y femenina: suelo, salto, paralelas masculinas, barra fija, anillas, potro con arcos, paralelas asimétricas, barra equilibrios.
- Manejo de herramientas de evaluación y seguimiento del nivel técnico del alumno en la técnica de aparatos de Gimnasia Artística femenina y masculina: suelo, salto, paralelas masculinas, barra fija, anillas, potro con arcos, paralelas asimétricas, barra equilibrios.

- Búsqueda de nuevas tendencias en las actividades de perfeccionamiento de la técnica de aparatos de Gimnasia Artística masculina y femenina: suelo, salto, paralelas masculinas, barra fija, anillas, potro con arcos, paralelas asimétricas, barra equilibrios.
- Puesta en práctica de ejercicios de trabajo de perfeccionamiento técnico de aparatos de Gimnasia Artística masculina y femenina adaptadas al nivel técnico y edad de los alumnos.
- Elaboración de sesiones de trabajo de perfeccionamiento técnico de aparatos de Gimnasia Artística masculina y femenina: suelo, salto, paralelas masculinas, barra fija, anillas, potro con arcos, paralelas asimétricas, barra equilibrios.

Formato del Tipo de Actividad de Formación Continua: Seminario (entre 8 y 20 horas).

Perfil del profesorado:

- Licenciados, Ingenieros, Arquitectos o Graduados de Educación Superior, o estar declarado equivalente a efectos de docencia.
- Entrenadores de la máxima formación federativa de cualquiera de las disciplinas de la federación de gimnasia.
- Expertos que acrediten experiencia en el ámbito laboral o deportivo reconocido por la RFEG.

Código: 14 GI - 022

Denominación: Seminario de perfeccionamiento de técnica corporal y de aparatos de gimnasia rítmica.

Carácter de la actividad: Específica.

Duración de la actividad en horas: 12.

Número de jornadas de duración: 3.

Requisitos:

- Título oficial o certificado de profesionalidad de los relacionados con la actividad física y el deporte, o su equivalencia profesional.
- Experiencia profesional o deportiva en la modalidad o especialidad deportiva.
- Nivel II: Título oficial de enseñanzas deportivas de régimen especial o su equivalencia profesional.
- Nivel III: Título oficial de enseñanzas deportivas de régimen especial o su equivalencia profesional.
- Nivel II: Superación de una actividad formativa del periodo transitorio.
- Nivel III: Superación de una actividad formativa del periodo transitorio.
- Nivel II: Diploma federativo anterior a 2007 (24 de noviembre).
- Nivel III: Diploma federativo anterior a 2007 (24 de noviembre).
- Nivel II: Estar matriculado en enseñanzas deportivas o enseñanzas relacionadas con la actividad física y el deporte o formaciones del periodo transitorio.
- Nivel III: Estar matriculado en enseñanzas deportivas o enseñanzas relacionadas con la actividad física y el deporte o formaciones del periodo transitorio.

Perfil profesional de los técnicos hacia los que se dirige el Tipo de Actividad de Formación Continua:

- Perfil II: Perfeccionamiento técnico y la tecnificación.

Objetivos:

- Detectar y analizar errores en el trabajo de tecnificación y perfeccionamiento de la técnica corporal y de aparatos de Gimnasia Rítmica: cuerda, pelota, aro, mazas, cinta.

- Adquirir y manejar herramientas de evaluación y seguimiento del nivel técnico del alumno en el trabajo con la técnica corporal y de aparatos de Gimnasia Rítmica: cuerda, pelota, aro, mazas, cinta.
- Identificar y aplicar las nuevas tendencias para el trabajo de perfeccionamiento de la técnica corporal y de aparatos de Gimnasia Rítmica: cuerda, pelota, aro, mazas, cinta.
- Elaborar ejercicios de perfeccionamiento de la técnica la técnica corporal y de aparatos de Gimnasia Rítmica: cuerda, pelota, aro, mazas, cinta, adaptándose al nivel técnico y edad del alumno.
- Elaborar sesiones que desarrollen el perfeccionamiento de la técnica corporal y de aparatos de Gimnasia Rítmica: cuerda, pelota, aro, mazas, cinta.

Esquema de los contenidos:

- Análisis y detección de la ejecución de los ejercicios más representativos de la técnica corporal y de aparatos de Gimnasia Rítmica: cuerda, pelota, aro, mazas, cinta.
- Manejo de herramientas de evaluación y seguimiento del nivel técnico del alumno en la técnica corporal y de aparatos de Gimnasia Rítmica: cuerda, pelota, aro, mazas, cinta.
- Búsqueda de nuevas tendencias en las actividades de perfeccionamiento de la técnica corporal y de aparatos de Gimnasia Rítmica: cuerda, pelota, aro, mazas, cinta.
- Puesta en práctica de ejercicios de trabajo de perfeccionamiento de la técnica corporal y de aparatos de Gimnasia Rítmica: cuerda, pelota, aro, mazas, cinta adaptados al nivel técnico y edad de los alumnos.
- Elaboración de sesiones de trabajo de perfeccionamiento técnico de la técnica corporal y de aparatos de Gimnasia Rítmica: cuerda, pelota, aro, mazas, cinta.

Formato del Tipo de Actividad de Formación Continua: Seminario (entre 8 y 20 horas).

Perfil del profesorado:

- Licenciados, Ingenieros, Arquitectos o Graduados de Educación Superior, o estar declarado equivalente a efectos de docencia.
- Entrenadores de la máxima formación federativa de cualquiera de las disciplinas de la federación de gimnasia.
- Expertos que acrediten experiencia en el ámbito laboral o deportivo reconocido por la RFEG.

Código: 14 GI - 023

Denominación: Curso monográfico de coaching deportivo para gimnasia de alto nivel.

Carácter de la actividad: Específica.

Duración de la actividad en horas: 26.

Número de jornadas de duración: 6.

Requisitos:

- Título oficial o certificado de profesionalidad de los relacionados con la actividad física y el deporte, o su equivalencia profesional.
- Experiencia profesional o deportiva en la modalidad o especialidad deportiva.
- Nivel III: Título oficial de enseñanzas deportivas de régimen especial o su equivalencia profesional.
- Nivel III: Superación de una actividad formativa del periodo transitorio.
- Nivel III: Diploma federativo anterior a 2007 (24 de noviembre).
- Nivel III: Estar matriculado en enseñanzas deportivas o enseñanzas relacionadas con la actividad física y el deporte o formaciones del periodo transitorio.

Perfil profesional de los técnicos hacia los que se dirige el Tipo de Actividad de Formación Continua:

- Perfil III: Alto rendimiento.

Objetivos:

- Analizar los fundamentos teóricos del coaching deportivo.
- Manejar las herramientas básicas del coaching deportivo para mejorar el rendimiento de los deportistas de alto nivel.
- Gestionar de forma efectiva las emociones y los sentimientos que genera el deporte y la competición.
- Potenciar principios, valores, creencias, actitudes y conductas adecuadas en la práctica deportiva.
- Aumentar la confianza y seguridad de los técnicos y deportistas.
- Establecer un plan estratégico para conseguir metas personales y deportivas.
- Desarrollar el talento como deportista o entrenador.

Esquema de los contenidos:

- Fundamentos teóricos del coaching deportivo.
- Fases del proceso de coaching.
- El poder de las creencias.
- Herramientas de coaching deportivo aplicadas a entrenadores y deportistas de élite.
- Elaboración de estrategias para obtener metas personales y profesionales.
- Desarrollo de métodos para generar una comunicación efectiva.

Formato del Tipo de Actividad de Formación Continua: Curso monográfico (entre 20 y 50 horas).

Perfil del profesorado:

- Licenciados, Ingenieros, Arquitectos o Graduados de Educación Superior, o estar declarado equivalente a efectos de docencia.
- Entrenadores de la máxima formación federativa de cualquiera de las disciplinas de la federación de gimnasia.
- Expertos que acrediten experiencia en el ámbito laboral o deportivo reconocido por la RFEG.