

**III. OTRAS DISPOSICIONES****UNIVERSIDADES**

**11973** *Resolución de 15 de octubre de 2015, de la Universidad de Salamanca, por la que se publica el plan de estudios de Máster en Profesor de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas.*

Obtenida la verificación del plan de estudios por el Consejo de Universidades, previo informe positivo de la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación, y acordado el carácter oficial del título mediante Acuerdo del Consejo de Ministros de 12 de noviembre de 2010, publicado en el «Boletín Oficial del Estado» de 16 de diciembre de 2010, por Resolución de la Secretaría General de Universidades de 22 de noviembre,

Este Rectorado ha resuelto publicar el plan de estudios conducente a la obtención del título de Máster Universitario en Profesor de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas, en la rama de conocimiento de Ciencias Sociales y Jurídicas.

Salamanca, 15 de octubre de 2015.–El Rector, Daniel Hernández Ruipérez.

**PLAN DE ESTUDIOS DE MÁSTER UNIVERSITARIO EN PROFESOR DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS**

*Rama de conocimiento: Ciencias Sociales*

Código titulación: 4310579

Tipo de materia	Créditos	Módulos	Créditos
Obligatorias (Ob) . . . . .	–	–	–
Optativas (Op) . . . . .	42	Formación Genérica . . . . .	15
		Formación Específica . . . . .	27
Prácticas externas obligatorias (PE) . . . . .	12	Formación Práctica . . . . .	18
Trabajo Fin de Máster . . . . .	6		
Créditos totales . . . . .	60		60

Las competencias propias de la especialidad de Orientación Educativa hace que el máster no tenga Créditos obligatorios, por ello se ha incrementado el número de créditos optativos, aunque existe un elevado nº de ECTS optativos que son obligatorios de Especialidad. De los 42 créditos Optativos, 15 créditos corresponden al Módulo Genérico que es común para todas las especialidades excepto para la especialidad en Orientación Educativa que tiene competencias propias. Los otros 27 créditos corresponden al Módulo Específico de cada especialidad La asignatura Diseño Curricular es común para trece especialidades:

I. *Módulo genérico (15 ECTS) del plan de estudios*

Tabla 1.a Relación de materias y asignaturas del módulo genérico (15 ECTS) de todas las especialidades –excepto la de Orientación Educativa– y su organización temporal

Materias	Asignaturas	ECTS	Tipo	Semestre
I.A. Aprendizaje y desarrollo de la Personalidad (6ECTS)	I.1 Psicología de la educación . . . . .	3	OP	1
	I.2 Atención a la diversidad en educación . . . . .	3	OP	1
I.B. Procesos y contextos educativos (6 ECTS)	I.3 Organización e historia del sistema educativo	3	OP	1
	I.4 Orientación educativa (tutorial y familiar) . . .	3	OP	1
I.C. Sociedad, Familia y Educación (3 ECTS)	I.5 Sociología de la educación . . . . .	3	OP	1

Tabla 1.b. Relación de materias y asignaturas del módulo genérico de la especialidad en Orientación Educativa (OE) y su organización temporal

Materias	Itinerario	Asignaturas	ECTS	Tipo	Semestre
OE. IA. Desarrollo, aprendizaje y educación (3 ECTS itinerario PS). (6 ECTS itinerario P).	A2 (PS)	Diseño de Materiales. . . . .	3	OP	1
	A1 (P)	Psicopatología. . . . .	3	OP	1
	A2 (P)	Aprendizaje y Sistema Cognitivo. . . . .	3	OP	1
OE. IB. Procesos y contextos educativos (6 ECTS itinerario PS). (3 ECTS itinerario P).	A1 (PS)	Curriculum. . . . .	3	OP	1
	A3 (PS)	Antecedentes, Política y Sistema Educativo. . . . .	3	OP	1
	4	Interacción Educativa. . . . .	3	OP	1
OE. IC. Sociedad, Familia y Educación (3 ECTS itinerario PS). (6 ECTS itinerario P).	A3 (P)	Desarrollo Socio-Familiar. . . . .	3	OP	1
	5	Análisis de contextos y Necesidades servicios Sociales. . . . .	3	OP	1

Nota: Itinerario PS: itinerario para los estudiantes procedentes del Grado en Psicología. Itinerario P: itinerario para los estudiantes del Grado en Psicología.

II. *Módulo específico (27 ECTS) del plan de estudios*

Tabla 2.a Relación de materias y asignaturas del módulo específico (27 ECTS) de la Especialidad en Orientación Educativa y su organización temporal

Materia	Itinerario	Asignaturas	Tipo	ECTS	Semestre
OE. IIA. Los ámbitos de la orientación educativa y el asesoramiento psicopedagógico (9 ECTS).	6 (PS) (P)	Asesoramiento. . . . .	O	3	1
	10(PS) (P)	Orientación Personal y Familiar. . . . .	O	3	1
	11(PS) (P)	Orientación Profesional. . . . .	O	3	1
OE. IIB. Los procesos de la orientación educativa y el asesoramiento psicopedagógico (3 ECTS).	7(PS) (P)	Intervención por Programas. . . . .	O	3	2
OE. IIC. Educación inclusiva y atención a la diversidad (6 ECTS).	8(PS) (P)	Atención a la Diversidad (Eval e Interv): A) Dificultades y Trastornos.	O	3	2
	9(PS) (P)	Atención a la Diversidad (Eval e Interv): B) Conductual y Social. . . . .	O	3	2
OE.IID. La investigación e innovación educativa y la gestión del cambio (9ECTS).	12(PS) (P)	Desarrollo Profesional y Procesos de Innovación. . . . .	O	3	2
	13(PS) (P)	Evaluación e Investigación en Orientación. . . . .	O	6	1

Nota: Itinerario PS: itinerario para los estudiantes procedentes del Grado en Psicología. Itinerario P: itinerario para los estudiantes del Grado en Pedagogía.

Tabla 2.b. Relación de materias (cada especialidad puede tener variación en el nombre y cantidad de créditos de las asignaturas, pero las 3 materias son las mismas) del módulo específico (27 ECTS) de las 19 especialidades y su organización temporal

Relación de materias y asignaturas del módulo específico (27 ECTS) de la especialidad en Matemáticas y su organización temporal.

Materias (ECTS)	Asignaturas	Tipo	Semestre	ECTS
II.A. Enseñanza y aprendizaje de la Especialidad en Matemáticas (15 ECTS).	Diseño curricular (común).....	Op	1	3
	Didáctica en la Especialidad en Matemáticas.....	Op	1	3
	Recursos en la Especialidad en Matemáticas.....	Op	1	3
	Metodología en la Especialidad en Matemáticas. ....	Op	2	3
	Evaluación en la Especialidad en Matemáticas. ....	Op	2	3
II.B. Complementos para la formación disciplinar en la Especialidad en Matemáticas (6 ECTS).	Contenidos en el contexto de la Especialidad en Matemáticas.....	Op	1	3
	Historia de la Especialidad en Matemáticas. ....	Op	1	3
II.C. Innovación docente e iniciación a la investigación educativa en la Especialidad en Matemáticas (6 ECTS).	Innovación docente en la Especialidad en Matemáticas.....	Op	2	3
	Iniciación a la investigación educativa en la especialidad en Matemáticas. ....	Op	2	3

Relación de materias y asignaturas del módulo específico (27 ECTS) de la Especialidad en Física y Química y su organización temporal:

Materias (ECTS)	Asignaturas	Tipo	Semestre	ECTS
II.A. Enseñanza y aprendizaje de la Especialidad en Física y Química (15 ECTS).	Diseño curricular (común).....	Op	1	3
	Didáctica en la Especialidad en Física y Química. ....	Op	1	3
	Recursos en la Especialidad en Física y Química. ....	Op	1	3
	Metodología en la Especialidad en Física y Química. ....	Op	2	3
	Evaluación en la Especialidad en Física y Química. ....	Op	2	3
II.B. Complementos para la formación disciplinar en la Especialidad en Física y Química (6 ECTS).	Contenidos en el contexto de la Especialidad en Física y Química. ....	Op	1	3
	Historia de la Especialidad en Física y Química. ....	Op	1	3
II.C. Innovación docente e iniciación a la investigación educativa en la Especialidad en Física y Química (6 ECTS).	Innovación docente en la Especialidad en Física y Química.....	Op	2	3
	Iniciación a la investigación educativa en la especialidad en Matemáticas.....	Op	2	3

Relación de materias y asignaturas del módulo específico (27 ECTS) de la Especialidad en Biología y Geología y su organización temporal:

Materias (ECTS)	Asignaturas	Tipo	Semestre	ECTS
II.A. Enseñanza y aprendizaje de la Especialidad en Biología y Geología (15 ECTS).	Diseño Curricular y Didáctica de la Especialidad en Biología y Geología.....	Op	1	6
	Recursos de la Especialidad en Biología y Geología.....	Op	1	3
	Desarrollos Didácticos de la Especialidad en Biología y Geología. ....	Op	1	6

Materias (ECTS)	Asignaturas	Tipo	Semestre	ECTS
II.B. Complementos para la formación disciplinar en la Especialidad en Biología y Geología (9 ECTS).	Complementos para la Formación Disciplinar en Biología. ....	Op	2	3
	Complementos para la Formación Disciplinar en Geología.....	Op	2	3
	La Naturaleza como Recurso Didáctico: Prácticas de Campo.....	Op	2	
II.C. Innovación docente e iniciación a la investigación educativa en la Especialidad en Biología y Geología (3 ECTS).	Innovación Docente e Iniciación a la Investigación Educativa de la Especialidad en Biología y Geología. ....	Op	2	3
		Op	2	3

Relación de materias y asignaturas del módulo específico (27 ECTS) de la Especialidad en Lenguas Clásicas: Latín y Griego y su organización temporal:

Materias(ECTS)	Asignaturas	Tipo	Semestre	ECTS
II.A. Enseñanza y aprendizaje de la Especialidad en Lenguas Clásicas (12 ECTS).	Didáctica de las lenguas clásicas. ....	Op	2	3
	Metodología y recursos para la enseñanza de las lenguas y cultura clásicas.....	Op	1	5
II.B. Complementos para la formación disciplinar en la Especialidad en Lenguas Clásicas (13 ECTS).	Análisis lingüístico de textos clásicos. ....	Op	1	5
	Análisis literario de textos clásicos. ....	Op	1	5
	Historia de la disciplina y de la enseñanza de griego y latín.....	Op	2	3
II.C. Innovación docente e iniciación a la investigación educativa en la especialidad en Lenguas Clásicas (6 ECTS).	Innovación docente: textos e imágenes del mundo antiguo para la educación del s. XXI.	Op	2	3
	Iniciación a la investigación educativa: contenidos transversales. ....	Op	2	3

Relación de materias y asignaturas del módulo específico (27 ECTS) de la Especialidad en Lengua Española (LE) y Literatura y su organización temporal:

Materias (ECTS)	Asignaturas.	Tipo	Semestre	ECTS
II.A. Enseñanza y aprendizaje de la Especialidad en Lengua Española y Literatura (12 ECTS).	Didáctica de la Especialidad en LE y Literatura. ....	Op	1	6
	Recursos de la Especialidad en LE y Literatura. ....	Op	1	3
	Metodología en la Especialidad en LE y Literatura. ....	Op	2	3
II.B. Complementos para la formación disciplinar en la Especialidad en Lengua Española y Literatura (9 ECTS).	Contenidos en la Especialidad en LE y Literatura. ....	Op	1	6
	Historia de la Especialidad en LE y Literatura..	Op	2	3
II.C. Innovación docente e iniciación a la investigación educativa en la especialidad en Lengua Española y Literatura (6 ECTS).	Innovación docente en la Especialidad en LE y Literatura. ....	Op	2	3
	Iniciación a la investigación educativa de la Especialidad en LE y Literatura. ....	Op	2	3

Relación de materias y asignaturas del módulo específico (27 ECTS) de la Especialidad en Inglés y su organización temporal:

Materias (ECTS)	Asignaturas	Tipo	Semestre	ECTS
II.A. Enseñanza y aprendizaje de la Especialidad en Inglés (15 ECTS).	Diseño curricular (común). . . . .	Op	1	3
	Didáctica en la Especialidad en Inglés. . . . .	Op	1	3
	Recursos en la Especialidad en Inglés. . . . .	Op	1	3
	Metodología en la Especialidad en Inglés. . . . .	Op	2	3
	Evaluación en la Especialidad en Inglés. . . . .	Op	2	3
II.B. Complementos para la formación disciplinar en la Especialidad en Inglés (6 ECTS).	Contenidos en el contexto de la Especialidad en Inglés. . . . .	Op	1	6
II.C. Innovación docente e iniciación a la investigación educativa en la Especialidad en Inglés (6 ECTS).	Innovación docente en la Especialidad en Inglés. . . . .	Op	2	3
	Iniciación a la investigación educativa en la especialidad en Inglés. . . . .	Op	2	3

Relación de materias y asignaturas del módulo específico (27 ECTS) de la Especialidad en Francés y su organización temporal:

Materias (ECTS)	Asignaturas	Tipo	Semestre	ECTS
II.A. Enseñanza y aprendizaje de la Especialidad en Francés (15 ECTS).	Contenidos y Diseño Curricular en la Esp. en Francés. . . . .	Op	1	6
	Didáctica y Evaluación de la Especialidad en Francés. . . . .	Op	1	6
	Metodología en la Especialidad en Francés. . . . .	Op	2	3
II.B. Complementos para la formación disciplinar en la Especialidad en Francés (9 ECTS).	Historia de la Especialidad en Francés. . . . .	Op	1	3
	Recursos e innovación en la Especialidad en Francés. . . . .	Op	2	6
II.C. Innovación docente e iniciación a la investigación educativa en la Especialidad en Francés (3 ECTS).	Iniciación a la investigación educativa en la especialidad en Inglés. . . . .	Op	2	3

Relación de materias y asignaturas del módulo específico (27 ECTS) de la Especialidad en Lenguas modernas: Alemán, Italiano y Portugués y su organización temporal:

Materias (ECTS)	Asignaturas	Tipo	Semestre	ECTS
II.A. Enseñanza y aprendizaje de la Especialidad en Lenguas Modernas (15 ECTS).	Diseño curricular (común). . . . .	Op	1	3
	Didáctica en la Especialidad en Lenguas Modernas. . . . .	Op	1	3
	Recursos en la Especialidad en Lenguas Modernas. . . . .	Op	1	3
	Metodología en la Especialidad en Lenguas Modernas. . . . .	Op	2	3
	Evaluación en la Especialidad en Lenguas Modernas. . . . .	Op	2	3
II.B. Complementos para la formación disciplinar en la Especialidad en Lenguas Modernas (6 ECTS).	Contenidos en el contexto de la Especialidad en Lenguas Modernas. . . . .	Op	1	3
	Historia de la Especialidad en Lenguas Modernas. . . . .	Op	1	3
II.C. Innovación docente e iniciación a la investigación educativa en la Especialidad en Lenguas Modernas (6 ECTS).	Innovación docente en la Especialidad en Lenguas Modernas. . . . .	Op	2	3
	Iniciación a la investigación educativa en la especialidad en Lenguas Modernas. . . . .	Op	2	3

Relación de materias y asignaturas del módulo específico (27 ECTS) de la Especialidad en Educación Física y su organización temporal

Materias (ECTS)	Asignaturas	Tipo	Semestre	ECTS
II.A. Enseñanza y aprendizaje de la Especialidad en Educación Física (15 ECTS).	Diseño curricular (común). . . . .	Op	1	3
	Didáctica en la Especialidad. en Educación Física. . . . .	Op	1	3
	Recursos en la Especialidad en Educación Física. . . . .	Op	1	3
	Metodología en la Especialidad. en Educación Física. . . . .	Op	2	3
	Evaluación en la Especialidad en Educación Física. . . . .	Op	2	3
II.B. Complementos para la formación disciplinar en la Especialidad en Educación Física (6 ECTS).	Contenidos en el contexto de la Especialidad en Educación Física. . . . .	Op	1	3
	Historia de la Especialidad en Educación Física. . . . .	Op	1	3
II.C. Innovación docente e iniciación a la investigación educativa en la Especialidad en Educación Física (6 ECTS).	Innovación docente en la Especialidad en Educación Física. . . . .	Op	2	3
	Iniciación a la investigación educativa en la especialidad en Educación Física. . . . .	Op	2	3

Relación de materias y asignaturas del módulo específico (27 ECTS) de la Especialidad en Dibujo y su organización temporal

Materias (ECTS)	Asignaturas	Tipo	Semestre	ECTS
II.A. Enseñanza y aprendizaje de la Especialidad en Dibujo (15 ECTS).	Diseño curricular (común). . . . .	Op	1	3
	Didáctica en la Especialidad en Dibujo. . . . .	Op	1	3
	Recursos en la Especialidad Dibujo. . . . .	Op	1	3
	Metodología en la Especialidad en Dibujo. . . . .	Op	2	3
	Evaluación en la Especialidad en Dibujo. . . . .	Op	2	3
II.B. Complementos para la formación disciplinar en la Especialidad en Dibujo (6 ECTS).	Contenidos en el contexto de la Especialidad en Dibujo. . . . .	Op	1	3
	Historia de la Especialidad en Dibujo. . . . .	Op	1	3
II.C. Innovación docente e iniciación a la investigación educativa en la Especialidad en Dibujo (6 ECTS).	Innovación docente en la Especialidad en Dibujo. . . . .	Op	2	3
	Iniciación a la investigación educativa en la especialidad en Dibujo. . . . .	Op	2	3

Relación de materias y asignaturas del módulo específico (27 ECTS) de la Especialidad en Música y su organización temporal

Materias (ECTS)	Asignaturas	Tipo	Semestre	ECTS
II.A. Enseñanza y aprendizaje de la Especialidad en Música (15 ECTS).	Diseño curricular (común). . . . .	Op	1	3
	Didáctica en la Especialidad en Música. . . . .	Op	1	3
	Recursos en la Especialidad en Música. . . . .	Op	1	3
	Metodología en la Especialidad en Música. . . . .	Op	2	3
	Evaluación en la Especialidad en Música. . . . .	Op	2	3
II.B. Complementos para la formación disciplinar en la Especialidad en Música (6 ECTS).	Contenidos en el contexto de la Especialidad en Música. . . . .	Op	1	3
	Historia de la Especialidad en Música. . . . .	Op	1	3
II.C. Innovación docente e iniciación a la investigación educativa en la Especialidad en Música (6 ECTS).	Innovación docente en la Especialidad en Música. . . . .	Op	2	3
	Iniciación a la investigación educativa en la especialidad en Música. . . . .	Op	2	3

Relación de materias y asignaturas del módulo específico (27 ECTS) de la Especialidad en Filosofía y su organización temporal:

Materias (ECTS)	Asignaturas	Tipo	Semestre	ECTS
II.A. Enseñanza y aprendizaje de la Especialidad en Filosofía (9 ECTS).	Didáctica de la Filosofía, diseño curricular y evaluación. . . . .	Op	1	3
	Metodología de la Historia de la Filosofía. . . . .	Op	1	3
	Metodología de Filosofía y de las ciencias humanas. . . . .	Op	1	3
II.B. Complementos para la formación disciplinar en la especialidad en Filosofía (15 ECTS).	Contenidos en Filosofía I: Historia de la Filosofía Antigua y Medieval. . . . .	OP	1	3
	Contenidos en Filosofía II: Historia de la Filosofía Moderna y Contemporánea. . . . .	Op	1	3
	Contenidos en Filosofía III: Filosofía Moral y Política. . . . .	Op	2	3
	Contenidos en Filosofía IV: Filosofía Teórica. . . . .	Op	2	3
	Contenidos en Filosofía V: Cuestiones actuales de Filosofía. . . . .	Op	2	3
II.C. Innovación docente e iniciación a la investigación educativa en la especialidad en Filosofía (3 ECTS).	Recursos e innovación docente en Filosofía. . . . .	Op	2	3

Relación de materias y asignaturas del módulo específico (27 ECTS) de la Especialidad en Geografía e Historia y su organización temporal:

Materias (ECTS)	Asignaturas	Tipo	Semestre	ECTS
II.A. Enseñanza y aprendizaje de la Especialidad en Geografía e Historia (12 ECTS).	Diseño curricular (común). . . . .	Op	1	3
	Recursos tecnológicos para la Especialidad de Geografía e Historia Metodología. . . . .	Op	2	3
	Didáctica y evaluación en la Especialidad de Geografía e Historia . . . . .	Op	2	6
II.B. Complementos para la formación disciplinar en la especialidad en Geografía e Historia (12 ECTS)*.	Complementos para la Formación Disciplinar en Geografía. . . . .	Op	1	6
	Complementos para la Formación Disciplinar en Historia. . . . .	Op	1	6
	Complementos para la Formación Disciplinar en Historia del Arte. . . . .	Op	1	6
II.C. Innovación docente e iniciación a la investigación educativa en la especialidad en Geografía e Historia (3 ECTS).	Recursos e innovación docente en Filosofía. . . . .	Op	2	3

\* El estudiante cursará aquellos que no sean específicos del Grado que ha cursado antes. El estudiante del Gr. en Humanidades tiene libertad de elección.

Relación de materias y asignaturas del módulo específico (27 ECTS) de la Especialidad en Administración de Empresa, Economía y Comercio (AEEC) y su organización temporal:

Materias (ECTS)	Asignaturas	Tipo	Semestre	ECTS
II.A. Enseñanza y aprendizaje de la Especialidad en AEEC (15 ECTS).	Diseño curricular (común). . . . .	Op	1	3
	Didáctica en la Especialidad en AEEC. . . . .	Op	1	3
	Recursos en la Especialidad en AEEC. . . . .	Op	1	3
	Metodología en la Especialidad en AEEC. . . . .	Op	2	3
	Evaluación en la Especialidad en AEEC. . . . .	Op	2	3

Materias (ECTS)	Asignaturas	Tipo	Semestre	ECTS
II.B. Complementos para la formación disciplinar en la Especialidad en AEEC (6 ECTS).	Contenidos en el contexto de la Especialidad en AEEC. . . . .	Op	1/2	3
	Historia de la Especialidad en AEEC. . . . .	Op	1/2	3
II.C. Innovación docente e iniciación a la investigación educativa en la Especialidad en AEEC (6 ECTS).	Innovación docente en la Especialidad en AEEC. . . . .	Op	2	3
	Iniciación a la investigación educativa en la especialidad en AEEC. . . . .	Op	2	3

Relación de materias y asignaturas del módulo específico (27 ECTS) de la Especialidad en Formación y Orientación Laboral (FOL) y su organización temporal:

Materias (ECTS)	Asignaturas	Tipo	Semestre	ECTS
II.A. Enseñanza y aprendizaje de la Especialidad en FOL (15 ECTS).	Diseño curricular (común). . . . .	Op	1	3
	La Enseñanza de F.O.L. en el Marco de las Enseñanzas de Formación Profesional. . . . .	Op	1	4
	La Didáctica Específica de F.O.L. . . . .	Op	1	8
II.B. Complementos para la formación disciplinar en la Especialidad en FOL (6 ECTS).	Contenidos de la Especialidad de F.O.L. (I). . . . .	Op	2	3
	Contenidos de la Especialidad de F.O.L. (II). . . . .	Op	2	3
II.C. Innovación docente e iniciación a la investigación educativa en la Especialidad en FOL (6 ECTS).	Recursos y Herramientas para la Innovación Docente en F.O.L. . . . .	Op	2	3
	Recursos y Herramientas para la Investigación sobre la Mejora Educativa en F.O.L. . . . .	Op	2	3

Relación de materias y asignaturas del módulo específico (27 ECTS) de la Especialidad en Tecnología y su organización temporal:

Materias (ECTS)	Asignaturas	Tipo	Semestre	ECTS
II.A. Enseñanza y aprendizaje de la Especialidad en Tecnología (15 ECTS).	Diseño curricular (común). . . . .	Op	1	3
	Didáctica en la Especialidad en Tecnología. . . . .	Op	1	3
	Recursos en la Especialidad en Tecnología. . . . .	Op	1	3
	Metodología en la Especialidad en Tecnología. . . . .	Op	2	3
	Evaluación en la Especialidad en Tecnología. . . . .	Op	2	3
II.B. Complementos para la formación disciplinar en la Especialidad en Tecnología (6 ECTS).	Contenidos en el contexto de la Especialidad en Tecnología. . . . .	Op	1	3
	Historia de la Especialidad en AEEC. . . . .	Op	1	3
II.C. Innovación docente e iniciación a la investigación educativa en la Especialidad en Tecnología (6 ECTS).	Innovación docente en la Especialidad en Tecnología. . . . .	Op	2	3
	Iniciación a la investigación educativa en la especialidad en Tecnología. . . . .	OP	2	3

Relación de materias y asignaturas del módulo específico (27 ECTS) de la Especialidad en Sanidad y su organización temporal:

Materias (ECTS)	Asignaturas	Tipo	Semestre	ECTS
II.A. Enseñanza y aprendizaje de la Especialidad en Sanidad (12 ECTS).	Diseño curricular (común). . . . .	Op	1	3
	Recursos en la Especialidad en Sanidad. . . . .	Op	1	3
	Metodología y Evaluación en la Especialidad en Sanidad. . . . .	Op	1	6

Materias (ECTS)	Asignaturas	Tipo	Semestre	ECTS
II.B. Complementos para la formación disciplinar en la especialidad en Sanidad (9 ECTS).	Contenidos I en el contexto de Especialidad en Sanidad. . . . .	Op	1	3
	Contenidos II en el contexto de Especialidad en Sanidad. . . . .	Op	2	3
	Contenidos III en el contexto de Especialidad en Sanidad. . . . .	Op	2	3
II.C. Innovación docente e iniciación a la investigación educativa en la especialidad en Sanidad (6 ECTS).	Innovación docente en la Especialidad en Sanidad. . . . .	Op	2	3
	Iniciación a la investigación educativa en la Especialidad en Sanidad. . . . .	Op	2	3

Relación de materias y asignaturas del módulo específico (27 ECTS) de la Especialidad Comunicación Audiovisual (CA) y su organización temporal:

Materias (ECTS)	Asignaturas	Tipo	Semestre	ECTS
II.A. Enseñanza y aprendizaje de la Especialidad en Comunicación Audiovisual (15 ECTS).	Diseño curricular (común). . . . .	Op	1	3
	Didáctica en la Especialidad en CA. . . . .	Op	1	3
	Recursos en la Especialidad en CA. . . . .	Op	1	3
	Metodología en la Especialidad en CA. . . . .	Op	2	3
	Evaluación en la Especialidad en CA. . . . .	Op	2	3
II.B. Complementos para la formación disciplinar en la Especialidad en Comunicación Audiovisual (6 ECTS).	Historia y contenidos en el contexto de la Especialidad en CA. . . . .	Op	1	6
II.C. Innovación docente e iniciación a la investigación educativa en la Especialidad en Comunicación Audiovisual (6 ECTS).	Innovación docente en la Especialidad en CA. . . . .	Op	2	3
	Iniciación a la investigación educativa en la especialidad en CA. . . . .	Op	2	3

III. *Módulo prácticas externas obligatorias (12 ECTS) del Plan de Estudios*

Materias (ECTS)	Asignaturas	Tipo	Semestre	ECTS
III.a Practicum de especialización (incluyendo el Trabajo Fin de Máster) (18 ECTS)	III.1 Practicum de observación en la especialidad*. . . . .	PE	2	6
	III.2 Practicum de intervención en la especialidad*. . . . .	PE	2	6
	III.3 Trabajo Fin de Máster en la especialidad* . . . . .	TFM	2	6

\* En las especialidades de la rama de Formación Profesional, los créditos de Practicum de Observación y de Intervención pueden intercambiar la Organización Temporal con los créditos de las materias del segundo semestre, es decir, las semanas 1-6 y las semanas 7-12 en función de la Organización Temporal en los centros de Formación Profesional donde se realizan los periodos de Practicum. En la Especialidad de Orientación Educativos.