

III. OTRAS DISPOSICIONES

MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE

- 8372** *Resolución 23 de agosto de 2016, de la Dirección General de Evaluación y Cooperación Territorial, por la que se corrigen errores en la de 18 de julio de 2016, para la selección de centros de Educación Infantil y Primaria sostenidos con fondos públicos en los que se llevará a cabo la implantación de la enseñanza bilingüe español-inglés en el curso 2016-2017 en las ciudades de Ceuta y Melilla.*

Advertidos varios errores en la Resolución de 18 de julio de 2016, de la Dirección General de Evaluación y Cooperación Territorial, para la selección de centros de Educación Infantil y Primaria sostenidos con fondos públicos en los que se llevará a cabo la implantación de la enseñanza bilingüe español-inglés en el curso 2016-2017 en las ciudades de Ceuta y Melilla, publicada en el «Boletín Oficial del Estado», número 189, de fecha 6 de agosto de 2016, se procede a las siguientes rectificaciones:

En la página 56722, en el apartado 3.3. Plazo de presentación:

Donde dice: «El plazo de presentación de solicitudes será de veinte días naturales, y comenzará el día siguiente al de la publicación de la presente convocatoria.», debe decir: «El plazo de presentación de solicitudes será hasta el 30 de septiembre de 2016, y comenzará el día siguiente al de la publicación de la presente convocatoria.».

En la página 56724, en el punto quinto. Formación., en Modalidad A:

Donde dice: «...durante los meses del último trimestre de 2015/16...», debe decir: «...durante el primer trimestre del curso 2016/17...».

Al final de la Resolución de 18 de julio de 2016, se ha omitido por error la publicación de los anexos que se insertan a continuación.

Madrid, 23 de agosto de 2016.–El Director General de Evaluación y Cooperación Territorial, José Luis Blanco López.

ANEXO I

Solicitud de participación en la convocatoria para la selección de centros de Educación Infantil y Primaria sostenidos con fondos públicos en los que se llevará a cabo la implantación de la enseñanza bilingüe español-inglés en el curso 2016-17 en las ciudades autónomas de Ceuta y Melilla

D/D.^a
 DNI: como Director /a del Centro Educativo Código de centro
 Dirección: CP: Teléfono:
 Fax: Correo-e
 Ciudad Autónoma:

DATOS DEL CENTRO		
Nº Total de unidades escolares en el curso:		En Primaria:
Nº de grupos para el curso en 1º de Primaria:	Nº Total de maestros del centro en el curso:	Nº Total de maestros adscritos a puestos de Idioma Extranjero Inglés:
Nº Total de maestros adscritos a cualquier especialidad de Educación Primaria que estén en posesión de la habilitación específica para desempeño de puestos bilingües:		

EXPONE

Que a la vista de la Resolución de la Dirección General de Evaluación y Cooperación Territorial para la selección de centros de Educación Infantil y Primaria sostenidos con fondos públicos en los que se llevará a cabo la implantación de la enseñanza bilingüe español-inglés en el curso 2016-17 en las Ciudades Autónomas de Ceuta y Melilla,

SOLICITA

Sea admitida la presente solicitud para participar en dicha convocatoria y adjunta la siguiente documentación:

- Propuesta de proyecto (Anexo II).
- Autorización del director (Anexo III).
- Grado de participación del Claustro de la solicitud de participación en la convocatoria para la implantación de la enseñanza bilingüe español-inglés en centros de educación infantil y primaria sostenidos con fondos públicos en las Ciudades Autónomas de Ceuta y Melilla. (Anexo IV)
- Solicitud individual de participación de los maestros que desean realizar el plan de formación de entrada (Anexo V). Las solicitudes irán acompañadas de una relación nominal firmada por el Director.
- Solicitud individual de participación como Coordinador del programa en el centro (Anexo VI).
- Propuesta por parte del director del maestro que propone como Coordinador del Programa en el centro (Anexo VII).
- Relación de los maestros con habilitación para el desempeño de puestos bilingües (Anexo VIII).
- Hoja de servicios.
- Otra documentación:

En, a de de 2016

ANEXO II

Orientaciones generales para la propuesta del proyecto

1. Breve introducción descriptiva del contexto del centro.
2. Breve justificación de la solicitud del Programa Bilingüe.
3. Previsión de áreas que se van a impartir en inglés a lo largo de la implantación del Programa en Educación Primaria.
4. Modelo organizativo previsto: áreas, grupos, coordinación y profesores.
5. Experiencia educativa:
 - Actividades de formación permanente (cursos, proyectos de formación o innovación, seminarios, grupos de trabajo, etc.), relacionadas con la enseñanza de idiomas realizados en el centro o por el profesorado del centro durante los últimos cinco años.
 - Participación en proyectos europeos.
 - Participación en e-Twinning.
 - Experimentación con Portfolio Europeo de las Lenguas.
 - Actividades de intercambio con centros escolares de otros países.
 - Otros proyectos, iniciativas y trabajos realizados en el centro relacionados con el fomento de la enseñanza de idiomas.
6. Recursos materiales con los que cuenta el centro para la enseñanza de idiomas.
 - Recursos informáticos.
 - Recursos audiovisuales.
 - Recursos bibliográficos.
7. Procedimiento para la evaluación interna del Programa Bilingüe.
8. Cualquier información relevante que pudiera ser valorada para la selección.

En....., a de de 2016

DIRECTOR/A DEL CENTRO

Fdo.:.....

ANEXO III

Autorización del Director

D/D^a:....., en calidad de Director del Centro Educativo Código, de la Ciudad Autónoma de

HACE CONSTAR

Que el Consejo Escolar y el Claustro de Profesores del centro conocen el contenido y características de la convocatoria y la participación del Centro Educativo en la misma.

Y para que conste, lo firmo en el lugar y fecha indicados.

En, a dede 2016

DIRECTOR/A DEL CENTRO

Fdo:.....

ANEXO IV

Grado de participación del claustro de la solicitud de participación en la convocatoria para la implantación de la enseñanza bilingüe español-inglés en centros de Educación Infantil y Primaria sostenidos con fondos públicos en las ciudades autónomas de Ceuta y Melilla

D/D^a:..... en calidad de Director/a del Centro Educativo, Código, de la Ciudad Autónoma de

HACE CONSTAR

Que el Claustro del centro conoce el contenido y características de la convocatoria para la implantación de la enseñanza bilingüe español-inglés en centros de Educación Infantil y Primaria sostenidos con fondos públicos.

El grado de compromiso y participación del Claustro de profesores es de %.

Y para que conste, lo firmo en el lugar y fecha indicados.

En, a de de 2016

DIRECTOR/A DEL CENTRO

Fdo:

ANEXO V

Solicitud individual de participación en los cursos de formación

D/D^a
con D.N.I.

Con destino definitivo / provisional / en Comisión de Servicios* en el Centro
en el que actualmente presta servicios.

*En su caso, centro de destino definitivo:

Puesto al que está adscrito

Funcionario en prácticas

Funcionario interino

¿Está en posesión de alguno de los siguientes títulos y/ o diplomas?*

- Grado de Maestro de Educación Infantil o Primaria (mención en inglés) u otros (especificar):
- Licenciado en Filología Inglesa
- Licenciado en Traducción e Interpretación (especialidad Inglés)
- Certificado de Aptitud del Ciclo Superior o Certificado de Nivel Avanzado de Escuelas Oficiales de Idiomas
- Cambridge Certificate of Proficiency in English (CPE)
- Cambridge Certificate in Advanced English (CAE)
- Integrated Skills in English Examination III (ISE III)

**Los profesores que posean alguno de estos títulos y/o certificaciones deberán adjuntar fotocopia compulsada de los mismos.

Solicita participar en el plan de formación de entrada. En caso de ser seleccionado, se compromete a cumplir con las obligaciones que conlleva su participación en estos cursos y en el desarrollo del Programa Bilingüe.

En....., a de de 2016

DIRECTOR/A DEL CENTRO

ANEXO VI

Solicitud individual de participación como Coordinador del programa en el centro

D/D^a con D.N.I. con destino definitivo en el Centro Educativo, perteneciente al cuerpo de maestros:

- Con la especialidad de idioma extranjero: Inglés
- Adscrito a puesto de idioma extranjero Inglés: sí no
- Habilitado para el desempeño de puestos bilingües: sí no

Solicita participar como Coordinador del Programa de Colegios Bilingües en el Centro

En....., a de de 2016

EL INTERESADO

Vº Bº

EL DIRECTOR/A DEL CENTRO

ANEXO VII

**Funcionario de carrera con destino definitivo en el centro y con la especialidad de idioma extranjero:
Inglés, que el colegio propone para actuar como coordinador del programa en el centro**

Nombre del centro:

Localidad:

Apellidos y nombre:

DNI:

En....., a de de 2016

DIRECTOR/A DEL CENTRO

Fdo.:.....

ANEXO VIII

Relación de Funcionarios de carrera con destino definitivo, provisional o en comisión de servicios o Funcionarios en prácticas en el Centro que cuentan con la habilitación para el desempeño de puestos bilingües

Nombre del centro:

Localidad:

Por favor, cumplimente los datos		Responda SÍ o NO
Apellidos y nombre	DNI	Habilitación

En....., a de de 2016

DIRECTOR/A DEL CENTRO

Fdo:.....