

cal Laboratories» (referència 4) elaborat sota els auspicis d'IUPAC/ISO/AOAC.

Alguns d'aquests plans inclouen específicament la determinació d'estany en els aliments i es recomana la participació en un dels esmentats plans més que un pla general per a la determinació dels metalls en els aliments.

Control de qualitat intern: els laboratoris han de demostrar que han introduït procediments per al control de qualitat intern. Un exemple d'aquests procediments són les ISO/AOAC/IUPAC «Guidelines on Internal Quality Control in Analytical Chemistry Laboratories» (referència 5).

Preparació de la mostra: s'ha d'actuar amb cura per garantir que tot l'estany de la mostra estigui dissolt per analitzar-lo. En concret, es reconeix que el procediment de dissolució de la mostra ha d'evitar la precipitació de qualsevol espècie SnIV hidrolitzada [és a dir, espècies com l'òxid d'estany SnO₂, Sn(OH)₄, SnO₂·H₂O].

Les mostres preparades s'han de conservar en 5 mol/l HCl. No obstant això, com que el SnCl₄ es volatilitza fàcilment, no convé fer bullir les solucions.

REFERÈNCIES

1. BS EN 13804:2002: «Foodstuffs – Determination of Trace Elements – Performance Criteria, General Considerations and Sample Preparation». CEN, rue de Stassart 36, B-1050 Brussels.

2. W. Horwitz. «Evaluation of Analytical Methods for Regulation of Food and Drugs». Anal. Chem., 1982, 54, 67A-76A.

3. ISO/AOAC/IUPAC. «Harmonised Guidelines for the Use of Recovery Information in Analytical Measurement». Edició de Michael Thompson, Steven L. R. Ellison, Ales Fajgelj, Paul Willetts i Roger Wood, Pure Appl. Chem., 1999, 71, 337-348.

4. ISO/AOAC/IUPAC. «International Harmonised Protocol for Proficiency Testing of (Chemical) Analytical Laboratories». Edició de M. Thompson and R. Wood, Pure Appl. Chem., 1993, 65, 2123-2144 (Publicat també a J. AOAC International, 1993, 76, 926).

5. ISO/AOAC/IUPAC. «International Harmonised Guidelines for Internal Quality Control in Analytical». Chemistry Laboratories. Edició de M. Thompson i R. Wood, Pure Appl. Chem., 1995, 67, 649-666.

MINISTERI D'AFERS EXTERIORS I DE COOPERACIÓ

1253 *ENTRADA en vigor de l'Acord entre el Govern espanyol i el Govern macedoni sobre supressió recíproca de visats en passaports diplomàtics i de servei, fet a Madrid el 3 de juny de 2003.* («BOE» 21, de 25-1-2005.)

L'Acord entre el Govern espanyol i el Govern macedoni sobre supressió recíproca de visats en passaports diplomàtics i de servei, fet a Madrid el 3 de juny de 2003, entra en vigor el 31 de gener de 2005, últim dia del mes següent a la data de l'última comunicació de compliment de requisits legals interns, segons estableix la clàusula 7 de l'Acord.

Es fa públic per a coneixement general i es completa així la inserció efectuada en el «Butlletí Oficial de l'Estat» número 168, de 15 de juliol de 2003.

Madrid, 10 de gener de 2005.–El secretari general tècnic, Francisco Fernández Fábregas.

MINISTERI D'EDUCACIÓ I CIÈNCIA

1255 *REIAL DECRET 55/2005, de 21 de gener, pel qual s'estableix l'estructura dels ensenyaments universitaris i es regulen els estudis universitaris oficials de grau.* («BOE» 21, de 25-1-2005.)

El procés de construcció de l'Espai Europeu d'Educació Superior, iniciat amb la Declaració de Bolonya de 1999, inclou entre els seus objectius l'adopció d'un sistema flexible de titulacions, comprensible i comparable, que promogui oportunitats de treball per als estudiants i una més gran competitivitat internacional del sistema d'educació superior europeu.

La Declaració estableix un horitzó temporal per a la consecució plena d'aquest Espai fins a l'any 2010, i es preveuen fases biennals de realització, cadascuna de les quals finalitza amb una conferència de ministres responsables de l'educació superior, en la qual es revisa el que s'ha aconseguit i s'estableixen noves directrius per al futur. Fins a la data s'han dut a terme la Conferència de Praga l'any 2001 i la de Berlín el 2003, i està prevista la realització de la pròxima reunió ministerial a Bergen, Noruega, el mes de maig de 2005.

Aquest nou sistema de titulacions, tal com s'ha reafirmat en la comunicació de la Conferència de Berlín, s'ha de basar en dos nivells nítidament diferenciats, denominats, respectivament, grau i postgrau, que en conjunt s'estructuren al seu torn en tres cicles.

El primer nivell, o de grau, comprèn els ensenyaments universitaris de primer cicle i té com a objectiu aconseguir la capacitació dels estudiants per integrar-se directament en l'àmbit laboral europeu amb una qualificació professional apropiada. El segon nivell, comprensiu dels ensenyaments de postgrau, integra el segon cicle d'estudis, dedicat a la formació avançada i conduent a l'obtenció del títol de màster, i el tercer cicle, conduent a l'obtenció del títol de doctor, que representa el nivell més elevat en l'educació superior.

D'altra banda, i en virtut de la competència que atribueix a l'Estat l'article 149.1.30a de la Constitució espanyola, sobre regulació de les condicions per obtenir títols acadèmics i professionals, i d'acord amb el que estableix la disposició final tercera de la Llei orgànica 6/2001, de 21 de desembre, d'universitats, correspon al Govern establir els títols universitaris de caràcter oficial i validesa en tot el territori nacional. Per exercir aquesta competència, la Llei orgànica esmentada, després d'haver previst al seu article 37 l'estructuració en cicles dels ensenyaments universitaris, ha promogut la integració del sistema universitari espanyol segons les línies emanades per a la construcció de l'Espai Europeu d'Educació Superior, al qual dedica el seu títol XIII, i autoritza el Govern, al seu article 88.2, a procedir a l'establiment, la reforma o l'adaptació de les modalitats cícliques de cada ensenyament i els títols de caràcter oficial i validesa en tot el territori nacional corresponents.

Aquest Reial decret pretén ser una de les peces normatives clau en el desenvolupament dels objectius de la Llei esmentada, ja que, d'una banda, aborda la nova estructuració dels ensenyaments universitaris i, de l'altra, estableix la regulació del primer cicle d'aquells, el grau; el