

I. DISPOSICIONS GENERALS

MINISTERI D'EDUCACIÓ

16551 *Reial decret 1364/2010, de 29 d'octubre, pel qual es regula el concurs de trasllats d'àmbit estatal entre personal funcionari dels cossos docents que preveu la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, i altres procediments de provisió de places que ha de cobrir aquest personal.*

La Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, té com a objectiu essencial l'exigència de proporcionar una educació de qualitat per a tots i entre tots. Segons assenyala el seu preàmbul, un dels seus principis orientadors es refereix a la necessitat que tots els components de la comunitat educativa col·laborin per aconseguir aquest objectiu, i s'hi indica expressament que les polítiques dirigides al professorat constitueixen un dels elements més valuosos i decisius a l'hora d'aconseguir l'eficàcia i l'eficiència dels sistemes d'educació i de formació.

L'article 2.3 de la Llei 7/2007, de 12 d'abril, de l'Estatut bàsic de l'empleat públic, determina que el personal docent s'ha de regir per la legislació específica dictada per l'Estat i per les comunitats autònomes en l'àmbit de les seves respectives competències i pel que preveu el dit Estatut, amb les excepcions que recull l'article 2.3 esmentat.

La Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació (LOE), estableix les bases del règim estatutari de la funció pública docent que, de conformitat amb la doctrina del Tribunal Constitucional, han de comprendre les normes relatives a l'«ingrés, la mobilitat entre els cossos docents, la reordenació dels cossos i escales, i la provisió de places mitjançant concursos de trasllats d'àmbit estatal» (apartat 1 de la disposició adicional sisena).

Certament, la LOE presta una atenció especial al règim jurídic del concurs de trasllats d'àmbit estatal. Amb caràcter general, l'apartat 3 de la disposició adicional sisena estableix que, periòdicament, les administracions educatives han de convocar concursos de trasllats d'àmbit estatal, als efectes de procedir a la provisió de les places o els llocs vacants que determinin als centres docents d'ensenyament que en depenguin, així com per garantir la possible concurrència del personal funcionari del seu àmbit de gestió a llocs d'altres administracions educatives i, quan escaigui, l'adjudicació de les que resultin del mateix concurs. En aquests concursos hi poden participar totes les funcionàries i funcionaris públics docents, sigui quina sigui l'Administració educativa de la qual depenguin o per la qual hagin ingressat, sempre que compleixin els requisits generals i els específics que, d'acord amb les respectives plantilles o relacions de llocs de treball, estableixin aquestes convocatòries. En tot cas, en els concursos de trasllats d'àmbit estatal s'han de tenir en compte les especialitats docents (apartat 2 de la disposició adicional setena).

Les convocatòries dels concursos de trasllats d'àmbit estatal s'han de fer públiques en el «Butlletí Oficial de l'Estat» i en els diaris oficials de les comunitats autònomes convocants i han d'incloure un únic barem de mèrits. Entre els mèrits que s'han de tenir en compte cal prendre en consideració els cursos de formació i perfeccionament superats, sigui quina sigui l'Administració educativa que els organitzi, els mèrits acadèmics i professionals, l'antiguitat, la pertinença a algun dels cossos de catedràtics, i l'avaluació voluntària de la funció docent. A més, l'article 139.2 de la LOE preveu que en els procediments de provisió de llocs de treball, inclosos els concursos d'àmbit estatal, s'ha de valorar especialment l'exercici dels càrrecs directius i, en tot cas, del càrrec de director.

Però, a més, la Llei orgànica d'educació conté previsions de caràcter bàsic referides a la participació del personal funcionari docent en altres procediments de provisió de llocs de treball. Així, es determina que el personal funcionari dels corresponents cossos de catedràtics d'ensenyament secundari, d'escoles oficials d'idiomes i d'arts plàstiques i disseny ha de participar en els concursos de provisió de llocs conjuntament amb el funcionariat dels cossos de professors dels nivells corresponents, en les mateixes vacants,

sense perjudici dels mèrits específics que els siguin aplicables per la seva pertinença a aquests cossos de catedràtics (apartat 5 de la disposició addicional vuitena). Així mateix, s'estableix que la provisió de llocs per personal funcionari docent als centres superiors d'ensenyaments artístics s'ha de dur a terme per concurs específic, d'acord amb el que determinin les administracions educatives (apartat 5 de la dita disposició addicional sisena).

En qualsevol cas, l'incís final de l'apartat primer de la disposició addicional sisena habilita expressament el Govern perquè desplegui per reglament aquestes previsions legals «en els aspectes bàsics que siguin necessaris per garantir el marc comú bàsic de la funció pública docent».

Fins ara, el marc reglamentari que regia la mobilitat del personal funcionari docent estava integrat fonamentalment per dues disposicions: el Reial decret 2112/1998, de 2 d'octubre, pel qual es regulen els concursos de trasllats d'àmbit nacional per a la provisió de places corresponents als cossos docents, i el Reial decret 895/1989, de 14 de juliol, pel qual es regula la provisió de llocs de treball en centres públics de preescolar, educació general bàsica i educació especial.

Les dues disposicions han requerit successives modificacions per adequar-se, en un primer moment, al traspàs efectiu a les comunitats autònomes de les competències en matèria de gestió educativa i, posteriorment, al nou marc legal implantat per la LOE. Així, es van aprovar el Reial decret 1664/1991, de 8 de novembre, de modificació del Reial decret 895/1989, o el Reial decret 1964/2008, de 28 de novembre, pel qual es modifica el Reial decret 2112/1998, de 2 d'octubre.

El present Reial decret persegueix dos objectius: d'una banda, revisar i refondre tota la normativa bàsica estatal de provisió de llocs de treball vigent, per evidents raons de seguretat jurídica, però també pretén introduir novetats que permetin millorar l'eficàcia dels procediments de mobilitat de les funcionàries i funcionaris docents. Les principals novetats es refereixen al concurs de trasllats d'àmbit estatal i fan referència, per exemple, a la unificació dels barems de mèrits o la regulació de la participació del personal funcionari en pràctiques.

En el procés d'elaboració d'aquest Reial decret han estat consultades les administracions educatives de les comunitats autònomes, a través de la Conferència d'Educació, així com les organitzacions sindicals, i n'han emès informe la Comissió Superior de Personal i el Ministeri de Política Territorial. Així mateix, té el dictamen del Consell Escolar de l'Estat.

En virtut d'això, a proposta del ministre d'Educació, amb l'aprovació prèvia de la vicepresidenta primera del Govern i ministra de la Presidència, d'acord amb el Consell d'Estat i amb la deliberació prèvia del Consell de Ministres en la reunió del dia 29 d'octubre de 2010,

DISPOSO:

CAPÍTOL I

Objecte i àmbit d'aplicació

Article 1. *Objecte i àmbit d'aplicació.*

1. L'objecte d'aquest Reial decret és:

a) Establir les normes bàsiques per les quals es regeix el concurs de trasllats d'àmbit estatal en el qual participen les funcionàries i funcionaris dels cossos docents que preveu l'apartat 1 de la disposició addicional setena de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació.

b) Regular altres procediments de provisió de places o llocs docents dependents de les diferents administracions educatives.

2. La provisió de llocs a l'exterior s'ha de regir per la seva normativa específica.

3. El personal dels cossos docents als quals es refereix l'apartat 1.a) pot ocupar altres llocs de treball en l'Administració d'acord amb els procediments que estableix la legislació corresponent.

CAPÍTOL II

Procediments de provisió de places i llocs docents

Article 2. *Concurs.*

1. El concurs és el procediment normal de provisió de les places o llocs vacants dependents de les administracions educatives que ha de cobrir el personal docent.

El personal funcionari docent que obtingui una plaça o lloc per concurs hi ha de romandre un mínim de dos anys des que en va prendre possessió per poder participar en successius concursos de provisió de places o llocs.

2. De conformitat amb l'apartat 4 de la disposició adicional sisena de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, durant els cursos escolars en els quals no tinguin lloc els concursos d'àmbit estatal, les administracions educatives poden dur a terme procediments de provisió referits a l'àmbit territorial la gestió del qual els correspongui, destinats a cobrir les seves places o llocs, tot això sense perjudici que en qualsevol moment puguin realitzar processos de redistribució o de recol·locació del professorat que en depengui.

Article 3. *Comissions de servei.*

1. Amb caràcter extraordinari, les administracions educatives poden destinar en comissió de serveis a llocs del seu àmbit de gestió el personal funcionari de carrera dependent d'una altra Administració educativa, sempre que tinguin la seva autorització i compleixin els requisits per als llocs de treball que han d'ocupar.

La data d'inici de presa de possessió d'aquestes comissions s'ha de fer coincidir amb la que l'Administració educativa que concedeix la comissió hagi establert per a la incorporació als seus centres, en ocasió del començament del curs, als professors que hi hagin obtingut nova destinació.

2. Les comissions de servei que es concedeixin a les funcionàries i funcionaris als quals es refereix aquest Reial decret no poden excedir el començament del curs escolar següent a aquell en el qual es concedeixin.

Article 4. *Mobilitat per raó de violència de gènere.*

1. Les funcionàries víctimes de violència de gènere que, per fer efectiva la seva protecció o el dret a l'assistència social integral, estiguin obligades a abandonar la plaça o lloc on prestaven els seus serveis tenen dret al trasllat a una altra plaça o lloc propi del seu cos, d'anàlogues característiques, sense necessitat que sigui vacant de necessària cobertura. Tot i així, l'Administració educativa competent està obligada a comunicar-los les vacants ubicades a la mateixa localitat o a les localitats que les interessades expressament sol·licitin.

2. Si concorren les circumstàncies previstes legalment, l'òrgan competent ha d'adjudicar una plaça o lloc propi del seu cos i especialitat. Aquesta adjudicació té caràcter definitiu quan la plaça o lloc ocupat per la funcionària tingui aquest caràcter. Aquest trasllat té la consideració de trasllat forçós.

3. En les actuacions i els procediments relacionats amb la violència de gènere, s'ha de protegir la intimitat de les víctimes, en especial les seves dades personals, les dels seus descendents i les de qualsevol persona que estigui sota la seva guarda o custòdia.

Article 5. Reingrés o reincorporació a l'activitat docent.

1. El personal funcionari de carrera que hagi ocupat un lloc de treball en altres àmbits de l'Administració ha de sol·licitar el reingrés o la reincorporació a l'activitat docent a l'Administració educativa en l'àmbit de gestió de la qual hagi tingut la seva última destinació docent. Aquest personal funcionari, en el supòsit que hagi perdut la plaça docent que ocupava amb caràcter definitiu, o que l'última destinació docent ocupada no tingui caràcter definitiu, està obligat a participar en els concursos que convoquin les administracions educatives fins a l'obtenció d'una destinació definitiva.

2. En els supòsits en què hi hagi reserva de plaça, el reingrés o l'assignació de plaça s'ha d'efectuar directament a aquesta amb caràcter definitiu i, si aquesta ha estat suprimida, s'ha d'assignar una plaça amb caràcter provisional a una altra de les corresponents al seu cos i especialitat, de la mateixa localitat o àmbit territorial, i en tot cas s'han de mantenir els drets que li puguin correspondre com a titular de la plaça suprimida.

Article 6. Provisió de places en centres superiors d'ensenyaments artístics.

1. La provisió de places o llocs per funcionàries i funcionaris docents als centres superiors d'ensenyaments artístics s'ha de realitzar per concurs específic, d'acord amb el que determinin les administracions educatives.

2. Les administracions educatives han de convocar aquests concursos amb caràcter de concursos de trasllats d'àmbit estatal.

CAPÍTOL III

Concurs de trasllats d'àmbit estatal

Article 7. Concurs de trasllats d'àmbit estatal.

Amb caràcter biennal, les administracions educatives han de convocar concursos de trasllats d'àmbit estatal, als efectes de procedir a la provisió de les places o llocs vacants que determinin als centres docents d'ensenyament que en depenguin, així com per garantir la possible concurrència del professorat del seu àmbit de gestió a places o llocs d'altres administracions educatives i, si s'escau, l'adjudicació de les que resultin del mateix concurs.

Secció 1a Normes generals

Article 8. Normes procedimentals.

1. En el primer trimestre del curs escolar en què hagin de tenir lloc els concursos de trasllats d'àmbit estatal, el Ministeri d'Educació, amb la consulta prèvia a les administracions educatives, ha d'establir les normes procedimentals necessàries per permetre la seva realització coordinada, a fi d'assegurar la participació efectiva en condicions d'igualtat de tot el personal funcionari docent, a través d'un sol acte, i que de la seva resolució només es pugui obtenir una única destinació en un mateix cos.

2. Aquestes normes procedimentals han d'establir, com a mínim:

- a) Els terminis comuns a què s'han d'ajustar les convocatòries.
- b) El model bàsic d'instància.
- c) La data en què ha de tenir lloc la presa de possessió de les destinacions adjudicades per la seva resolució.
- d) Les especificacions del barem únic de mèrits.

3. Aquestes normes procedimentals també poden regular, amb l'acord previ de les administracions educatives convocants, qualsevol altre aspecte que es consideri necessari sobre el contingut o desenvolupament de les convocatòries.

4. Durant la tramitació d'aquestes convocatòries i fins a la seva resolució definitiva, correspon a la Comissió de Personal de la Conferència d'Educació assegurar la deguda coordinació en la gestió dels procediments convocats per les diferents administracions educatives. A aquests efectes, la Comissió pot evacuar consultes i emetre recomanacions. Quan les qüestions que sotmetin al seu coneixement afectin la igualtat en les condicions de participació o els criteris d'interpretació dels barems de mèrits, les resolucions que adopti tenen caràcter vinculant.

Article 9. *Convocatòries i llocs oferts.*

1. El Ministeri d'Educació ha de publicar en el «Butlletí Oficial de l'Estat» les convocatòries per proveir places o llocs vacants per concurs de trasllats d'àmbit estatal corresponents al seu àmbit de gestió territorial.

Les convocatòries que realitzin els òrgans corresponents de les comunitats autònomes s'han de publicar en els seus respectius butlletins o diaris oficials i en el «Butlletí Oficial de l'Estat». En aquest últim cas, la publicació en el «Butlletí Oficial de l'Estat» es pot substituir per la inserció en aquest d'un anunci en què s'indiqui l'Administració educativa convocant, el cos o cossos als quals afecta la convocatòria, el butlletí o diari oficial en què es fa pública la convocatòria, el termini de presentació de sol·licituds i la seva data d'inici i l'òrgan o dependència a què s'han d'adreçar les sol·licituds.

2. En aquestes convocatòries, s'hi han d'incloure, almenys, els tipus de places o llocs, els requisits indispensables per ocupar-los, el barem de mèrits i la manera en què s'han de fer públiques les seves resolucions, i no es pot establir una puntuació mínima per a l'obtenció d'una destinació definitiva.

3. Les convocatòries de les diferents administracions educatives poden establir que en l'òrgan col·legiat de caràcter tècnic, encarregat de la valoració dels mèrits que aportin els participants, hi puguin participar assessors o especialistes que, sense que en formin part, l'assisteixin en l'exercici de les seves funcions. Aquest òrgan ha d'ajustar el seu funcionament a les regles d'imparcialitat i objectivitat. En la seva composició s'ha de vetllar pel principi de professionalitat i especialitat o especialització i s'ha d'adequar al criteri de paritat entre dona i home, llevat que raons fundades i objectives ho impedeixin.

Així mateix, les convocatòries poden establir que les unitats de personal de les diferents administracions educatives col·laborin amb l'òrgan tècnic col·legiat en la valoració dels mèrits, sempre que hi hagi paràmetres reglats per fer-ho. Aquestes unitats han de dur a terme aquestes funcions per delegació d'aquells òrgans, i hi han d'aportar els seus resultats per a la seva valoració.

4. En els concursos, s'han d'oferir els llocs vacants que determinin les administracions educatives, entre els quals s'han d'incloure, almenys, els que es produeixin fins al 31 de desembre del curs escolar en què s'efectuï la convocatòria, així com els que resultin del mateix concurs, sempre que, en qualsevol dels casos, la continuïtat del seu funcionament estigui prevista en la planificació educativa i en funció dels criteris d'estabilitat del professorat en un mateix centre que les administracions educatives puguin establir.

Secció 2a Requisits i condicions de participació

Article 10. *Requisits generals de participació.*

1. En els concursos de trasllats d'àmbit estatal, hi poden participar, de conformitat amb el que estableixen aquest Reial decret i les convocatòries respectives:

a) Les funcionàries i els funcionaris docents de carrera dels cossos a què es refereix l'apartat 1 de la disposició addicional setena de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, sigui quina sigui l'Administració educativa de la qual depenguin o per la qual hagin ingressat.

b) Les funcionàries i els funcionaris en pràctiques seleccionats en els últims procediments selectius convocats per les diferents administracions educatives.

2. Les persones participants poden sol·licitar les places o llocs corresponents a l'especialitat o especialitats docents de les quals siguin titulars, així com, si s'escau, els altres que puguin sol·licitar perquè compleixin els requisits que estableixen les convocatòries corresponents.

3. El personal funcionari dels cossos de catedràtics d'ensenyament secundari, d'escoles oficials d'idiomes i d'arts plàstiques i disseny ha de participar en els concursos de provisió de llocs conjuntament amb el personal funcionari dels cossos de professors dels nivells corresponents, en les mateixes vacants, sense perjudici dels mèrits específics que els siguin aplicables per la seva pertinença a aquests cossos de catedràtics.

4. Als efectes de còmput del termini que preveu l'article 2.1 d'aquest Reial decret, al personal funcionari de carrera dels cossos de catedràtics d'ensenyament secundari, d'escoles oficials d'idiomes i d'arts plàstiques i disseny, se li ha de tenir en compte el temps que anteriorment hagi romàs a la mateixa plaça o lloc com a funcionari de carrera del cos respectiu de professors.

5. Tots els requisits de participació, sense perjudici del que estableix l'article 11 d'aquest Reial decret, així com els mèrits al·legats, s'han de complir en la data de finalització del termini de presentació d'instàncies, i s'han d'acreditar de la manera que estableixen les convocatòries respectives.

Article 11. *Participació voluntària.*

Pot participar en els concursos de trasllats amb caràcter voluntari:

a) El personal funcionari docent de carrera dels cossos a què corresponguin les vacants ofertes, sigui quina sigui l'Administració de la qual depengui o per la qual hagi ingressat, sempre que en finalitzar el curs escolar en què es realitzin les convocatòries hagin transcorregut, almenys, dos anys des de la presa de possessió de l'última destinació que ocupin amb caràcter definitiu.

b) El personal funcionari docent de carrera que estigui en la situació d'excedència voluntària que preveu l'apartat a) de l'article 89 de la Llei 7/2007, de 12 d'abril, de l'Estatut bàsic de l'empleat públic, hi pot participar sempre que en la mateixa data a què es refereix l'apartat anterior hagin transcorregut, almenys, dos anys des que van passar a la situació esmentada.

c) El personal funcionari docent de carrera que estigui en la situació de suspens hi pot participar sempre que abans de la mateixa data a què es refereixen els apartats anteriors hagi conclòs el temps de durada de la sanció disciplinària de suspensió.

Article 12. *Participació obligatòria.*

Està obligat a participar en els concursos de trasllats:

a) El personal funcionari docent de carrera que no tingui una destinació definitiva, així com aquell per al qual així ho estableixi la normativa que el sigui aplicable, de la manera que determinin les convocatòries respectives. Si no ho fa, pot ser destinat d'ofici, dins de la comunitat autònoma on presti serveis amb caràcter provisional, a les places o llocs objecte del concurs respecte dels quals compleixi els requisits exigits per ocupar-los.

Els qui no hagin obtingut encara la seva primera destinació definitiva només poden optar a places o llocs dependents de l'Administració educativa a través de la qual van accedir als cossos docents o hi van ingressar.

b) El personal funcionari que finalitzi el període de temps pel qual va ser adscrit a llocs de treball docents espanyols a l'estranger està obligat, conforme a la normativa que regeix la reincorporació a una destinació a Espanya, a participar, fins a l'obtenció d'una destinació definitiva, en tots els concursos de trasllats convocats per l'Administració educativa on prestaven serveis abans de la seva adscripció. Si no ho fa, pot ser destinat d'ofici, dins de la comunitat autònoma on va tenir la seva última destinació, a les places o llocs objecte del concurs respecte dels quals compleix els requisits exigits per ocupar-los.

c) El personal funcionari que tingui dret preferent a obtenir destinació en una localitat o àmbit territorial determinat, si vol fer ús d'aquest dret fins que l'assoleixi, ha de participar en totes les convocatòries que a aquests efectes realitzin les administracions educatives, de la manera que s'hi estableixi. Si no hi participa, s'ha de considerar que decau en el seu dret preferent.

Article 13. Participació del personal funcionari en pràctiques.

1. Han de participar en els concursos els qui, havent estat declarats seleccionats en els procediments selectius convocats per les diferents administracions educatives, hagin estat nomenats funcionàries o funcionaris en pràctiques. Aquest personal, conforme ho determinin les seves respectives convocatòries de procediments selectius, està obligat a obtenir la seva primera destinació definitiva en l'àmbit de gestió de la comunitat autònoma convocant i per l'especialitat i, si s'escau, idioma o perfil lingüístic pel qual ha estat seleccionat.

2. L'adjudicació de destinació a aquests participants s'ha de fer tenint en compte l'ordre en què figurin en el seu nomenament com a personal funcionari en pràctiques i la seva presa de possessió està supeditada a la superació de la fase de pràctiques.

Article 14. Requisits específics per sol·licitar determinats llocs.

Les administracions educatives, d'acord amb la seva planificació educativa, poden oferir places o llocs per a la cobertura dels quals es requereixin requisits específics de la manera que determinin les corresponents normes procedimentals de les convocatòries respectives.

Article 15. Comunitats autònomes amb llengua pròpia de caràcter oficial.

En les convocatòries per a places o llocs dependents de comunitats autònomes que tinguin llengua pròpia de caràcter oficial es poden establir els requisits legalment exigibles per raó de la cooficialitat de les llengües.

Secció 3a Drets preferents i dret de concurrència

Article 16. Dret preferent a centre.

1. La funcionària o funcionari que hagi tingut destinació definitiva en un centre ha de tenir dret preferent a obtenir-hi una nova destinació definitiva, quan estigui en algun dels supòsits descrits a continuació i per l'ordre de prelación en què es detallen:

a) Per supressió de la plaça o lloc que ocupava amb caràcter definitiu en un centre, fins que obtingui una altra destinació definitiva, sempre que compleixi els requisits exigits per ocupar-lo, en les condicions que determinin les administracions educatives convocants.

b) Per modificació de la plaça o lloc que ocupava amb caràcter definitiu en un centre, fins que obtingui una altra destinació definitiva, sempre que compleixi els requisits exigits per ocupar-lo, en les condicions que determinin les administracions educatives convocants.

c) Per desplaçament dels seus centres per insuficiència total d'horari, en les mateixes condicions que els titulars dels llocs suprimits, d'acord amb el que determinin les administracions educatives convocants.

d) Per adquisició de noves especialitats, a l'empara del que disposen els reials decrets 850/1993, de 4 de juny, 334/2004, de 27 de febrer, i 276/2007, de 23 de febrer, el professorat dels cossos de catedràtics d'ensenyament secundari, professors d'ensenyament secundari i professors tècnics de formació professional, pot obtenir un lloc de la nova especialitat adquirida al centre on tingui destinació definitiva. Una vegada obtingut el nou lloc només es pot exercir aquest dret en ocasió de l'adquisició d'una altra especialitat nova.

2. Quan concorrin dues o més funcionàries o funcionaris de carrera en els quals es donin les circumstàncies que assenyala l'apartat anterior, s'ha d'adjudicar la plaça a qui tingui més puntuació en l'aplicació dels barems de mèrits a què es refereix l'article 19. En el supòsit que es produeixin empats en les puntuacions, s'ha de fer servir com a primer criteri de desempat tenir més temps de serveis efectius com a funcionari de carrera al centre i, si cal, els altres criteris que preveu l'annex I d'aquest Reial decret en l'ordre en què hi apareixen.

3. Aquest dret preferent implica una prelació per obtenir destinació davant dels qui exercitin el dret preferent a localitat o àmbit territorial.

Article 17. *Dret preferent a localitat o àmbit territorial.*

1. La funcionària o funcionari ha de tenir dret preferent a obtenir destinació definitiva en centres d'una localitat o àmbit territorial determinats quan estigui en algun dels supòsits descrits a continuació i per l'ordre de prelació en què es detallen:

a) Per supressió o modificació de la plaça o lloc de treball que ocupava amb caràcter definitiu en un centre ha de gaudir, fins que obtingui una altra destinació definitiva, de dret preferent per obtenir una altra plaça o lloc en un altre centre de la mateixa localitat on estigui ubicat el centre on se li va suprimir la plaça o lloc o, si s'escau, en un altre de l'àmbit territorial que determini l'Administració educativa corresponent.

b) Per desplaçament del seu centre per insuficiència total d'horari, en les mateixes condicions que els titulars dels llocs suprimits, d'acord amb el que determinin les administracions educatives convocants.

c) Per haver passat a ocupar un altre lloc en l'Administració Pública, amb pèrdua de la plaça docent que ocupava amb caràcter definitiu, i sempre que hagi cessat a l'últim lloc.

d) Per haver perdut la plaça o lloc de treball que ocupava amb caràcter definitiu, després de la concessió de la situació d'excedència voluntària per atendre la cura de familiars i fills que preveu l'article 89.4 de la Llei 7/2007, de 12 d'abril, pel transcurs del període de temps que determini la normativa que s'hagi d'aplicar.

e) Per reincorporació a la docència a Espanya, de conformitat amb els articles 10.6 i 14.4 del Reial decret 1138/2002, de 31 d'octubre, pel qual es regula l'Administració del Ministeri d'Educació a l'exterior, per finalització de l'adscripció a llocs o places a l'exterior, o per alguna altra de les causes legalment establertes.

f) En virtut d'execució d'una sentència o resolució de recurs administratiu.

g) Quan després d'haver estat declarat jubilat per incapacitat permanent hagi estat rehabilitat per al servei actiu.

2. Quan concorrin dues o més funcionàries o funcionaris de carrera en els quals es donin les circumstàncies que assenyala l'apartat anterior, s'ha d'adjudicar la plaça a qui tingui més puntuació en l'aplicació del barem de mèrits a què es refereix l'article 19.

Article 18. *Dret de concurrència.*

1. Als efectes de la participació en el concurs de trasllats d'àmbit estatal, s'entén per dret de concurrència la possibilitat que diversos funcionaris o funcionàries de carrera amb destinació definitiva condicionin la seva participació voluntària en el concurs a l'obtenció de destinació en un o diversos centres d'una província determinada.

Pot fer ús d'aquesta modalitat de participació el personal funcionari de carrera d'un mateix cos docent. A més, el personal funcionari de carrera dels cossos de catedràtics d'ensenyament secundari, d'escoles oficials d'idiomes i d'arts plàstiques i disseny pot participar conjuntament amb el personal funcionari dels respectius cossos de professors dels mateixos nivells d'ensenyament.

2. L'exercici d'aquest dret té les peculiaritats següents:

a) Les persones participants han d'incloure en les seves peticions centres d'una sola província, la mateixa per a cada grup de concurrència.

b) El nombre de persones participants en cada grup ha de ser de quatre, com a màxim.

c) L'adjudicació de destinació és determinada per l'aplicació del barem de mèrits que indica l'annex I.

d) Aquesta modalitat de participació té com a finalitat que totes les persones participants d'un mateix grup obtinguin a la vegada destinació en un o diversos centres d'una mateixa província. En cas que algun d'aquests no pugui obtenir una plaça s'han de considerar desestimades per aquesta via totes les sol·licituds del grup.

Secció 4a Resolució del concurs de trasllats d'àmbit estatal

Article 19. *Resolució.*

1. El barem de mèrits que ha de regir els concursos de trasllats d'àmbit estatal s'ha d'ajustar, per a les places o llocs corresponents als diferents cossos, a les especificacions bàsiques que recullen els annexos I i II.

2. Les administracions educatives han de fer pública la resolució del concurs de trasllats d'àmbit estatal convocat en el seu àmbit de gestió pels mitjans que hagin determinat en les seves convocatòries respectives.

Complementàriament, el Ministeri d'Educació pot facilitar a través de la seva pàgina web la consulta individualitzada, mitjançant identificació personal, del resultat de la resolució tant provisional com definitiva i de les dades de participació.

3. Les destinacions adjudicades en la resolució definitiva del concurs són irrenunciables.

4. Quan un lloc quedi vacant i fins que es pugui proveir per qualsevol dels mitjans que assenyala el present Reial decret, s'ha de proveir amb caràcter provisional de la manera i amb els requisits que determinin les administracions educatives.

5. Els recursos contra les resolucions definitives dels concursos de trasllats, amb independència de l'Administració educativa a través de la qual hagi participat el personal funcionari, s'han d'adreçar a l'Administració educativa a què pertanyi la plaça objecte del recurs, que els ha de resoldre, la qual pot sol·licitar tota la informació que consideri necessària a l'Administració educativa de procedència del recurrent.

Disposició addicional primera. *Sol·licitud de places o llocs d'altres administracions educatives.*

El professorat que participi en el concurs de trasllats d'àmbit estatal que depengui d'una Administració educativa la legislació funcional pròpia de la qual estableixi com a termini de permanència en la plaça o lloc obtingut per concurs de trasllats un de diferent del que preveu l'article 2.1 d'aquest Reial decret, per poder sol·licitar places o llocs d'àmbits de gestió d'altres administracions educatives, ha de complir el que estableix amb caràcter general el dit article quant a la permanència mínima que s'hi indica.

Disposició addicional segona. *Criteris per als desplaçaments.*

1. En el cas del cos de mestres, en el supòsits en què s'hagi de determinar entre diversos mestres que ocupen llocs de la mateixa especialitat qui és l'afectat per una circumstància que implica la pèrdua provisional o definitiva de la destinació que ocupen, si cap d'ells opta voluntàriament pel cessament, s'han d'aplicar successivament els criteris següents:

- a) Menys antiguitat ininterrompuda, amb destinació definitiva, al centre.
- b) Menys temps de serveis efectius com a funcionari de carrera del cos de mestres.
- c) Any més recent d'ingrés en el cos.
- d) Menys puntuació obtinguda en el procediment selectiu a través del qual es va ingressar en el cos.

En els casos en què el nombre dels qui sol·licitin cessar en una especialitat sigui més gran que el dels qui ho hagin de fer, els criteris de prioritat per optar-hi han de ser successivament: més antiguitat amb destinació definitiva ininterrompuda al centre; en cas d'igualtat, més temps de serveis efectius com a funcionari de carrera en el cos de mestres, i, en últim terme, l'any més antic d'ingrés i dins d'aquest la puntuació més alta obtinguda en el procediment selectiu a través del qual es va ingressar en el cos.

2. Per a la resta dels cossos docents que imparteixen docència, en els supòsits en què s'hagi de determinar entre diversos professors que ocupen places del mateix tipus qui és l'afectat per una circumstància que implica la pèrdua provisional o definitiva de la destinació que ocupen, si cap d'ells opta voluntàriament pel cessament, s'han d'aplicar successivament els criteris següents:

- a) Menys temps de serveis efectius com a funcionari de carrera del cos al qual pertanyi cada funcionari.
- b) Menys antiguitat ininterrompuda, amb destinació definitiva, en les places.
- c) Any més recent d'ingrés en el cos.
- d) No pertinença, si s'escau, al corresponent cos de catedràtics.
- e) Menys puntuació obtinguda en el procediment selectiu a través del qual es va ingressar en el cos.

En el cas en què el nombre dels qui sol·licitin cessar sigui més gran que el dels qui ho hagin de fer, els criteris de prioritat per optar-hi han de ser successivament: el nombre més elevat d'anys de serveis efectius com a funcionari de carrera en el cos corresponent; en cas d'igualtat, més antiguitat amb destinació definitiva ininterrompuda en la plaça; si la igualtat es manté, cal atènyer-se a l'any més antic d'ingrés en el cos, a la pertinença al corresponent cos de catedràtics i, en últim terme, a la puntuació més alta obtinguda en el procediment selectiu d'ingrés en el cos.

Al personal funcionari de carrera dels cossos de catedràtics d'ensenyament secundari, d'escoles oficials d'idiomes i d'arts plàstiques i disseny, als efectes de determinar els serveis efectius prestats com a funcionari de carrera en aquesta disposició addicional, se li ha de tenir en compte el temps de serveis efectius que anteriorment hagi prestat com a funcionari de carrera en el respectiu cos de professors.

Disposició addicional tercera. Antiguitat per desglossament, desdoblament, fusió, transformació, supressió, o qualsevol altra situació que suposi modificació de la destinació definitiva.

El personal funcionari de carrera que obtingui destinació definitiva en un centre com a conseqüència de desglossament, desdoblament, fusió o transformació total o parcial de centre, supressió o qualsevol altra situació que suposi modificació de la destinació que estava ocupant, ha de mantenir, als efectes d'antiguitat al nou centre, la generada al seu centre d'origen.

Disposició addicional quarta. Personal funcionari del cos de mestres.

El personal funcionari docent de carrera del cos de mestres que hagi superat els procediments selectius d'ingrés convocats per les diferents administracions educatives i sigui titular de l'especialitat corresponent, o n'hagi estat habilitat d'acord amb la normativa anterior a l'entrada en vigor del present Reial decret, pot seguir participant en els concursos de trasllat d'àmbit estatal en places o llocs de la seva especialitat o en aquelles per a les quals hagi estat habilitat.

Disposició addicional cinquena. Especialitats del cos de mestres.

Als efectes de la participació en els concursos de trasllats d'àmbit estatal, les especialitats docents del cos de mestres són les que es detallen a l'annex III.

Així mateix, han de tenir la consideració d'especialitats del cos de mestres les pròpies de la llengua cooficial a les comunitats autònomes que així ho tinguin regulat.

Disposició addicional sisena. *Permutes.*

1. Es poden autoritzar excepcionalment permutes entre personal funcionari en actiu dels cossos docents quan concorrin les condicions següents:

- a) Que ocupin amb caràcter definitiu les destinacions que es permuten.
- b) Que acreditin, almenys, dos anys de serveis efectius amb caràcter definitiu en les places objecte de la permuta.
- c) Que les dues destinacions siguin d'igual naturalesa i corresponguin a idèntica forma de provisió.
- d) Que els qui pretenguin la permuta tinguin respectivament un nombre d'anys de servei que no difereixi entre si en més de cinc.
- e) Que la unitat administrativa de la qual depengui cadascuna de les places n'emeti informe previ favorable.

2. Quan la permuta es pretengui entre places dependents d'administracions educatives diferents, cal que totes dues ho autoritzin simultàniament.

3. En el termini de deu anys a partir de la concessió d'una permuta, no se'n pot autoritzar una altra a qualsevol de les persones permutants.

4. No es pot autoritzar una permuta entre personal funcionari quan a algun d'ells li faltin menys de deu anys per complir l'edat de jubilació legalment establerta.

5. S'han de deixar sense efecte les permutes si en els dos anys següents a la data en què tinguin lloc es produeix una excedència o jubilació voluntària d'alguna de les persones permutants.

6. Qui tingui autoritzada la permuta no pot participar en els concursos de provisió de llocs fins que no acrediti, almenys, dos anys de serveis efectius, a partir de la data de la presa de possessió, en la plaça a què es va incorporar com a conseqüència de la concessió de la permuta.

Disposició transitòria primera. *Personal funcionari del cos de mestres adscrits als cursos primer i segon de l'educació secundària obligatòria.*

1. El personal funcionari del cos de mestres que, a l'entrada en vigor de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, estigui adscrit amb caràcter definitiu a llocs dels dos primers cursos de l'educació secundària obligatòria pot continuar en aquests llocs indefinidament, així com exercir la seva mobilitat en relació amb les vacants d'aquests dos primers cursos que amb aquesta finalitat determini cada Administració educativa. Així mateix, pot exercir la seva mobilitat a places o llocs d'educació infantil i primària per als quals estigui habilitat i, en cas d'obtenir-los, perd totes les opcions a futures vacants dels cursos primer i segon de l'educació secundària obligatòria.

2. En el cas de supressió del lloc dels cursos primer i segon de l'educació secundària obligatòria, a què s'estigui adscrit amb caràcter definitiu, es pot seguir optant en els concursos de trasllats a l'obtenció d'una nova destinació en aquests llocs.

3. Aquest personal, en el supòsit que accedeixi al cos de professors d'ensenyament secundari a través dels procediments selectius d'accés convocats per les diferents administracions educatives, pot romandre en la seva mateixa destinació, sempre que l'especialitat per la qual ha accedit al cos de professors d'ensenyament secundari es correspongui amb la plaça o lloc ocupat com a mestre en els cursos primer i segon de l'educació secundària obligatòria.

Disposició transitòria segona. *Professors tècnics de formació professional.*

El personal funcionari del cos de professors tècnics de formació professional que, en virtut del que estableixen les disposicions transitòria primera del Reial decret 1701/1991, de 29 de novembre, les transitòries segona i cinquena del Reial decret 1635/1995, de 6 d'octubre, i la transitòria tercera del Reial decret 777/1998, de 30 d'abril, a l'entrada en vigor de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, tingui una destinació definitiva

en places o llocs corresponents a especialitats del cos de professors d'ensenyament secundari, en el supòsit que, a través dels procediments selectius d'accés convocats per les diferents administracions educatives, accedeixi al cos esmentat, pot romandre en la seva mateixa destinació en els termes que estableixin les convocatòries respectives, sempre que l'especialitat d'accés es correspongui amb la de la plaça o lloc que ocupa amb caràcter definitiu.

Disposició transitòria tercera. *Personal funcionari transferit.*

Els funcionaris de carrera que van accedir a la funció pública docent mitjançant una convocatòria realitzada pel Ministeri d'Educació abans de completar-se el procés de transferència de les competències educatives a les comunitats autònomes i que no hagin obtingut la seva primera destinació definitiva poden participar en el concurs de trasllats d'àmbit estatal, als efectes d'obtenir la seva primera destinació definitiva en alguna de les comunitats que en el moment de la convocatòria del procés selectiu formin part de l'àmbit de gestió del Ministeri d'Educació.

Disposició derogatòria única. *Derogació normativa.*

Queden derogades totes les disposicions del mateix rang o inferior que s'oposin al que disposa aquest Reial decret i, singularment, les següents:

- a) Reial decret 895/1989, de 14 de juliol, pel qual es regula la provisió de llocs de treball en centres públics de preescolar, educació general bàsica i educació especial.
- b) Reial decret 2112/1998, de 2 d'octubre, pel qual es regulen els concursos de trasllats d'àmbit nacional per a la provisió de places corresponents als cossos docents.

Disposició final primera. *Participació de les organitzacions sindicals.*

Les organitzacions sindicals han de participar en els processos a què es refereix aquest Reial decret a través dels òrgans de participació que estableixen les disposicions vigents aplicables en l'àmbit de cada Administració educativa i d'acord amb el que estableixin aquestes disposicions.

Disposició final segona. *Títol competencial.*

1. Aquest Reial decret es dicta a l'empara de les regles 1a, 18a i 30a de l'article 149.1 de la Constitució, que reserven a l'Estat la competència per establir les bases del règim jurídic dels funcionaris públics i les condicions bàsiques que garanteixin la igualtat de tots els espanyols en l'exercici del dret a l'educació.

2. Els preceptes d'aquest Reial decret tenen caràcter bàsic, amb excepció dels articles 1.3, 3, 5, 8.3, 9.3, 14, 15, la lletra c de l'article 17.1, les disposicions addicionals segona i tercera i la disposició final primera, que són aplicables directament a les ciutats de Ceuta i Melilla i supletòriament a les comunitats autònomes.

Disposició final tercera. *Entrada en vigor.*

Aquest Reial decret entra en vigor l'endemà de la publicació en el «Butlletí Oficial de l'Estat».

Madrid, 29 d'octubre de 2010.

JUAN CARLOS R.

El ministre d'Educació,
ÁNGEL GABILONDO PUJOL

ANNEX I

Especificacions a les quals s'han d'ajustar els barems de prioritats en l'adjudicació de destinacions per mitjà de concurs de trasllats d'àmbit estatal en els cossos de funcionaris docents que imparteixen docència

1. *Antiguitat*

1.1 Antiguitat al centre.

1.1.1 Per cada any de permanència ininterrompuda com a personal funcionari de carrera amb destinació definitiva al centre des del qual concursa. Als efectes d'aquest subapartat únicament són computables els serveis prestats com a personal funcionari de carrera en el cos pel qual es concursa.

Pel primer any i el segon any: 2,0000 punts per any.

La fracció d'any s'ha de computar a raó de 0,1666 punts per cada mes complet.

Pel tercer any: 4,0000 punts.

La fracció d'any s'ha de computar a raó de 0,3333 punts per cada mes complet.

Pel quart any i els següents: 6,0000 punts per any.

La fracció d'any s'ha de computar a raó de 0,5000 punts per cada mes complet.

En els supòsits de personal funcionari docent en adscripció temporal en centres públics espanyols a l'estranger, o en supòsits anàlegs, la puntuació d'aquest subapartat ha de ser el resultat del temps de permanència ininterrompuda en aquesta adscripció. Aquest mateix criteri s'ha de seguir amb els qui van ser nomenats per a llocs o altres serveis de recerca i suport a la docència de l'Administració educativa sempre que el nomenament hagi suposat la pèrdua de la seva destinació docent.

Quan se cessi en l'adscripció i s'incorpori com a provisional en la seva Administració educativa d'origen, s'ha d'entendre com a centre des del qual es participa la destinació ocupada en adscripció, a la qual s'han d'acumular, si s'escau, els serveis prestats provisionalment, amb posterioritat, en qualsevol altre centre.

Quan es participi des de la situació de provisionalitat perquè se li hagi suprimit la plaça o lloc que s'estava ocupant amb caràcter definitiu, atès que ha perdut la seva destinació en compliment de sentència o resolució de recurs, o perquè prové de la situació d'excedència forçosa, s'ha de considerar centre des del que es participa l'últim on s'han prestat serveis amb caràcter definitiu, al qual s'han d'acumular, si s'escau, els prestats provisionalment, amb posterioritat, en qualsevol centre. Així mateix, tenen dret, a més, que se'ls acumulin en el centre de procedència els serveis prestats amb caràcter definitiu al centre immediatament anterior a l'últim en què s'han prestat serveis amb caràcter definitiu. Si s'escau, aquesta acumulació s'ha d'estendre als serveis prestats amb caràcter definitiu als centres que, successivament, els van ser suprimits.

En el supòsit que no s'hagi ocupat una altra destinació definitiva diferent de la suprimida, es té dret que se li acumulin en el centre de procedència els serveis prestats amb caràcter provisional abans d'obtenir-la, cas en què la puntuació que s'ha d'atorgar s'ha d'ajustar al que disposa el subapartat 1.1.2 del barem.

El que disposen els dos paràgrafs anteriors també és aplicable als qui participin en el concurs perquè hagin perdut la seva destinació en compliment de sanció disciplinària de trasllat forçós amb canvi de localitat de destinació.

En els supòsits de primera destinació definitiva obtinguda després de la supressió de la plaça o lloc que s'estava ocupant anteriorment amb caràcter definitiu, s'han de considerar serveis prestats en el centre des del qual es concursa els serveis que s'acreditin en el centre on se'ls va suprimir la plaça i, si s'escau, els prestats amb caràcter provisional amb posterioritat a la supressió. Aquest mateix criteri s'ha d'aplicar als qui hagin obtingut la primera destinació després d'haver perdut l'anterior per compliment de sentència, resolució de recurs, o perquè provenen de la situació d'excedència forçosa.

1.1.2 Per cada any com a personal funcionari de carrera en situació de provisionalitat, sempre que es participi des d'aquesta situació: 2,0000 punts per any. La fracció d'any s'ha de computar a raó de 0,1666 punts per cada mes complet.

Quan es tracti de personal funcionari de carrera que participi amb caràcter voluntari des de la seva primera destinació definitiva obtinguda per concurs, a la puntuació corresponent al subapartat 1.1.1 se li ha de sumar l'obtinguda per mitjà d'aquest subapartat. Una vegada obtinguda una nova destinació, aquesta puntuació no es pot acumular.

1.1.3 Per cada any com a personal funcionari de carrera en una plaça, lloc o centre que tinguin la qualificació d'especial dificultat, s'ha d'afegir a la puntuació obtinguda pels subapartats 1.1.1 o 1.1.2 la de 2,0000 punts. La fracció d'any s'ha de computar a raó de 0,1666 punts per cada mes complet.

No obstant això, no s'ha de computar a aquests efectes el temps que s'hagi romàs fora del centre en situació de serveis especials, en comissió de serveis, amb llicències per estudis o en supòsits anàlegs.

1.2 Antiguitat en el cos.

1.2.1 Per cada any de serveis efectius prestats en situació de servei actiu com a personal funcionari de carrera en algun dels cossos a què correspongui la vacant: 2,0000 punts.

Les fraccions d'any s'han de computar a raó de 0,1666 punts per cada mes complet.

1.2.2 Per cada any de serveis efectius com a personal funcionari de carrera en altres cossos docents als quals es refereix la LOE del mateix subgrup o d'un de superior: 1,5000 punts.

Les fraccions d'any s'han de computar a raó de 0,1250 punts per cada mes complet.

1.2.3 Per cada any de serveis efectius com a personal funcionari de carrera en altres cossos docents als quals es refereix la LOE d'un subgrup inferior: 0,7500 punts.

Les fraccions d'any s'han de computar a raó de 0,0625 punts per cada mes complet.

1.3 Antiguitat en els cossos de catedràtics d'ensenyament secundari, d'escoles oficials d'idiomes i d'arts plàstiques i disseny.

En els supòsits que preveu aquest apartat 1, al personal funcionari d'aquests cossos, als efectes d'antiguitat tant al centre com al cos, se'ls han de valorar els serveis prestats com a personal funcionari de carrera dels corresponents cossos de professors, així com els prestats com a personal funcionari de carrera dels antics cossos de catedràtics de batxillerat, d'escoles d'idiomes i de professors de terme d'escoles d'arts aplicades i oficis artístics.

2. *Pertinença als cossos de catedràtics*

Per ser personal funcionari de carrera dels cossos de catedràtics d'ensenyament secundari, de música i arts escèniques, d'escoles oficials d'idiomes i d'arts plàstiques i disseny: 5,0000 punts.

3. *Mèrits acadèmics: màxim de 10 punts*

Als efectes de la seva valoració per aquest apartat, únicament s'han de tenir en compte els títols amb validesa oficial a l'Estat espanyol.

3.1 Doctorat, postgraus i premis extraordinaris:

3.1.1 Per tenir el títol de doctor: 5,0000 punts.

3.1.2 Pel títol universitari oficial de màster diferent del requerit per a l'ingrés en la funció pública docent per a l'obtenció del qual s'hagin exigit, almenys, 60 crèdits: 3,0000 punts.

3.1.3 Pel reconeixement de suficiència investigadora, o el certificat-diploma acreditatiu d'estudis avançats: 2,0000 punts.

No s'ha de valorar aquest mèrit quan hagi estat al·legat el títol de doctor.

3.1.4 Per haver obtingut premi extraordinari en el doctorat, en la llicenciatura o grau o, en el cas de les titulacions atorgades pels conservatoris superiors de música, per la menció honorífica en el grau superior: 1,0000 punt.

3.2 Altres titulacions universitàries: les titulacions universitàries de caràcter oficial, en cas que no hagin estat les exigides amb caràcter general per a l'ingrés al cos des del qual es participa, s'han de valorar de la manera següent:

3.2.1 Titulacions de grau: pel títol universitari oficial de grau o equivalent: 5,0000 punts.

3.2.2 Titulacions de primer cicle: per la segona i les restants diplomatures, enginyeries tècniques, arquitectures tècniques o títols declarats legalment equivalents i pels estudis corresponents al primer cicle d'una llicenciatura, arquitectura o enginyeria: 3,0000 punts.

En el cas de personal funcionari docent del subgrup A2, no s'ha de valorar per aquest subapartat, en cap cas, el primer títol o estudis d'aquesta naturalesa que es presenti.

En el cas de personal funcionari docent del subgrup A1, no s'han de valorar per aquest apartat, en cap cas, el títol o estudis d'aquesta naturalesa que hagi estat necessari superar per a l'obtenció del primer títol de llicenciat, enginyer o arquitecte que es presenti.

3.2.3 Titulacions de segon cicle: pels estudis corresponents al segon cicle de llicenciatures, enginyeries, arquitectures o títols declarats legalment equivalents: 3,0000 punts.

En el cas de personal funcionari docent del subgrup A1, no s'han de valorar per aquest apartat, en cap cas, els estudis d'aquesta naturalesa que hagin estat necessari superar (primer cicle, segon cicle, o, si s'escau, ensenyaments complementàries) per a l'obtenció del primer títol de llicenciat, enginyer o arquitecte que es presenti.

3.3 Titulacions d'ensenyaments de règim especial i de la formació professional: les titulacions d'ensenyaments de règim especial atorgades per les escoles oficials d'idiomes, conservatoris professionals i superiors de música i dansa i escoles d'art, així com les de formació professional, en cas que no hagin estat les exigides com a requisit per a ingrés en la funció pública docent o, si s'escau, no hagin estat necessàries per a l'obtenció del títol al·legat, s'han de valorar de la manera següent:

- a) Per cada certificació de nivell C2 del Consell d'Europa: 4 punts.
- b) Per cada certificació de nivell C1 del Consell d'Europa: 3 punts.
- c) Per cada certificació de nivell B2 del Consell d'Europa: 2 punts.
- d) Per cada certificació de nivell B1 del Consell d'Europa: 1 punt.

Quan escaigui valorar les certificacions que assenyalen els apartats anteriors només s'ha de considerar la de nivell superior que presenti el participant.

e) Per cada títol de tècnic superior d'arts plàstiques i disseny, tècnic esportiu superior o tècnic superior de formació professional o equivalent: 2,0000 punts.

f) Per cada títol professional de música o dansa: 1,5000 punts.

4. *Exercici de càrrecs directius i altres funcions: màxim de 20 punts*

La puntuació per any d'exercici de càrrecs directius i de coordinació és la següent:

Director de centres públics docents: 4,0000 punts.

La fracció d'any s'ha de computar a raó de 0,3333 punts per cada mes complet.

Vicedirector, subdirector, cap d'estudis, secretari i assimilats: 2,5000 punts.

La fracció d'any s'ha de computar a raó de 0,2083 per cada mes complet.

Càrrecs de coordinació docent, funció tutorial i figures anàlogues: 1,0000 punt.

La fracció d'any s'ha de computar a raó de 0,0833 per cada mes complet.

5. *Formació i perfeccionament: màxim de 10 punts.*

Els subapartats s'han de determinar en la norma procedimental i s'han de reservar per a les activitats de formació superades, almenys, 6 punts, a raó de 0,1000 punts per cada deu hores d'activitats de formació acreditades. Si no hi consta una altra cosa, quan les activitats de formació estiguin expressades en crèdits s'ha d'entendre que cada crèdit equival a 10 hores.

La norma procedimental també ha de determinar les activitats de formació impartides o superades que atès el seu contingut es puguin valorar. Entre aquestes activitats, hi han de figurar necessàriament les que tinguin per objecte el perfeccionament sobre els aspectes científics i didàctics de les especialitats corresponents al cos al qual pertanyi el participant o a les places o llocs a què opti.

El fet de tenir una altra o unes altres especialitats del cos pel qual es concursa que siguin diferents de la d'ingrés en aquest cos, adquirides a través del procediment d'adquisició de noves especialitats que preveuen els reials decrets 850/1993, de 4 de juny, 334/2004, de 27 de febrer, i 276/2007, de 23 de febrer, s'ha de valorar amb 1,0000 punt per cadascuna de les especialitats adquirides.

6. *Altres mèrits: màxim de 15 punts*

La norma procedimental ha de determinar quins han de ser aquests mèrits, entre els quals hi poden figurar els mèrits científics, artístics, els premis d'àmbit autonòmic, nacional o internacional convocats per una Administració educativa, la participació en projectes de recerca o innovació en l'àmbit de l'educació, així com, si s'escau, els derivats de les peculiaritats lingüístiques que corresponguin al perfil dels llocs dependents de comunitats autònomes que tinguin una llengua pròpia de caràcter d'oficial quan d'aquestes peculiaritats no derivin requisits per optar a ocupar-los.

Dins de l'apartat de valoració del treball dut a terme s'han d'incloure, entre d'altres, l'ocupació de llocs en l'Administració educativa, l'avaluació de la funció docent, formar part dels tribunals dels procediments selectius, la tutorització de les pràctiques del títol universitari oficial de màster per acreditar la formació pedagògica i didàctica exigida per exercir la docència en determinats ensenyaments del sistema educatiu, així com la tutorització de les pràctiques per a l'obtenció dels títols universitaris oficials de grau que ho requereixin.

Críteris de desempat:

En cas que es produeixin empats en el total de les puntuacions, aquests empats s'han de resoldre atenent successivament a la puntuació més alta en cadascun dels apartats del barem d'acord amb l'ordre en què hi apareguin. Si persisteix l'empat, cal atènr-se a la puntuació obtinguda als diferents subapartats per l'ordre, igualment, en què apareguin al barem.

En els dos casos, la puntuació que es prengui en consideració en cada apartat no pot excedir la puntuació màxima establerta per a cadascun al barem ni, en el supòsit dels subapartats, la que correspongui com a màxim a l'apartat en què estiguin inclosos. Quan, en aplicar aquests criteris, algun o alguns dels subapartats assoleixi la màxima puntuació atorgada a l'apartat a què pertany, no s'han de prendre en consideració les puntuacions de la resta de subapartats. Si cal, s'han de fer servir com a criteris de desempat l'any en què es va convocar el procediment selectiu a través del qual es va ingressar en el cos i la puntuació per la qual es va resultar seleccionat.

ANNEX II

Especificacions a les quals s'ha d'ajustar el barem de prioritats per a la provisió mitjançant concurs de trasllats d'àmbit estatal de llocs corresponents als cossos d'inspectors al servei de l'Administració educativa i d'inspectors d'educació

1. *Antiguitat*

1.1 Per cada any de permanència ininterrompuda com a personal funcionari de carrera amb destinació definitiva en la mateixa plantilla provincial o, si s'escau, de les unitats territorials en què estigui organitzada la inspecció educativa.

Pel primer any i el segon any: 2,0000 punts per any.

La fracció d'any s'ha de computar a raó de 0,1666 punts per cada mes complet.

Pel tercer any: 4,0000 punts.

La fracció d'any s'ha de computar a raó de 0,3333 punts per cada mes complet.

Pel quart anys i els anys següents: 6,0000 punts per any.

La fracció d'any s'ha de computar a raó de 0,5000 punts per cada mes complet.

En el cas de personal funcionari obligat a concursar perquè ha perdut la seva destinació definitiva en compliment de sentència o resolució de recurs, perquè prové de la situació d'excedència forçosa o per supressió expressa amb caràcter definitiu de la seva plaça, s'ha de considerar lloc des del qual participa, amb les finalitats de determinar els serveis a què es refereix aquest subapartat, l'últim ocupat amb caràcter definitiu, al qual s'han d'acumular, si s'escau, els prestats provisionalment, amb posterioritat, en qualsevol lloc d'inspecció educativa.

Igualment, els mateixos criteris són aplicables al personal funcionari que participi des de la destinació adjudicada en compliment de sanció disciplinària de trasllat forçós, amb canvi de localitat de destinació.

1.2 Per cada any com a personal funcionari de carrera en situació de provisionalitat: 2,0000 punts per any. La fracció d'any s'ha de computar a raó de 0,1666 punts per cada mes complet.

Quan aquest personal funcionari participi per primera vegada amb caràcter voluntari des de la seva primera destinació definitiva obtinguda per concurs, a la puntuació corresponent al subapartat 1.1 se li ha de sumar l'obtinguda per mitjà d'aquest subapartat.

1.3 *Antiguitat en el cos.*

1.3.1 Per cada any de serveis efectius prestats en situació de servei actiu com a personal funcionari de carrera en el cos d'inspectors al servei de l'administració educativa o en el cos d'inspectors d'educació: 2,0000 punts.

Les fraccions d'any s'han de computar a raó de 0,1666 punts per cada mes complet.

Als efectes de determinar l'antiguitat en aquests cossos, s'han de reconèixer els serveis efectius prestats com a personal funcionari de carrera en els cossos d'inspectors de procedència i els prestats des de la data d'accés com a docents a la funció inspectora, de conformitat amb la disposició addicional quinzena de la Llei 30/1984, de 2 d'agost, de mesures per a la reforma de la funció pública.

1.3.2 Per cada any de serveis efectius prestats en situació de servei actiu com a personal funcionari de carrera en altres cossos docents als quals es refereix la LOE: 1.0000 punt.

Les fraccions d'any s'han de computar a raó de 0,0833 punts per cada mes complet.

2. *Mèrits acadèmics: màxim de 10 punts*

Als efectes de la seva valoració per aquest apartat, només s'han de tenir en compte els títols amb validesa oficial a l'Estat espanyol.

2.1 Doctorat, postgraus i premis extraordinaris:

2.1.1 Per tenir el títol de doctor: 5,0000 punts.

2.1.2 Pel títol universitari oficial de màster diferent del requerit per a l'ingrés en la funció pública docent per a l'obtenció del qual s'hagin exigit, almenys, 60 crèdits: 3,0000 punts.

2.1.3 Pel reconeixement de suficiència investigadora o el certificat-diploma acreditatiu d'estudis avançats: 2,0000 punts.

No s'ha de valorar aquest mèrit quan s'hagi al·legat el títol de doctor.

2.1.4 Per haver obtingut premi extraordinari en el doctorat, en la llicenciatura o grau: 1,0000 punt.

2.2 Altres titulacions universitàries: les titulacions universitàries de caràcter oficial, en cas que no hagin estat les exigides amb caràcter general per a l'ingrés al cos des del qual es concursa o per a l'accés, al seu moment, als llocs d'inspecció educativa, s'han de valorar de la manera següent:

2.2.1 Titulacions de grau: pel títol universitari oficial de grau o equivalent: 5,0000 punts.

2.2.2 Titulacions de primer cicle: per la segona i restants diplomatures, enginyeries tècniques, arquitectura tècnica o títols declarats legalment equivalents i pels estudis corresponents al primer cicle d'una llicenciatura, arquitectura o enginyeria: 3,0000 punts.

Per aquest subapartat no s'han de valorar en cap cas el títol o estudis d'aquesta naturalesa que hagi estat necessari superar per a l'obtenció del primer títol de llicenciat, enginyer o arquitecte que es presenti.

2.2.3 Titulacions de segon cicle: pels estudis corresponents al segon cicle de llicenciatures, enginyeries, arquitectures o títols declarats legalment equivalents: 3,0000 punts.

Per aquest subapartat no s'han de valorar en cap cas els estudis d'aquesta naturalesa que hagi estat necessari superar (primer cicle, segon cicle o, si s'escau, ensenyaments complementàries) per a l'obtenció del primer títol de llicenciat, enginyer o arquitecte que es presenti.

2.3 Titulacions d'ensenyaments de règim especial i de la formació professional: les titulacions d'ensenyaments de règim especial atorgades per les escoles oficials d'idiomes, conservatoris professionals i superiors de música i dansa i escoles d'art, així com les de la formació professional, en el cas que no hagin estat les exigides com a requisit per a l'ingrés en la funció pública docent o, si s'escau, no hagin estat necessàries per a l'obtenció del títol al·legat, s'han de valorar de la manera següent:

- a) Per cada certificació de nivell C2 del Consell d'Europa: 4 punts.
- b) Per cada certificació de nivell C1 del Consell d'Europa: 3 punts.
- c) Per cada certificació de nivell B2 del Consell d'Europa: 2 punts.
- d) Per cada certificació de nivell B1 del Consell d'Europa: 1 punt.

Quan escaigui valorar les certificacions que assenyalen els apartats anteriors, només s'ha de considerar la de nivell superior que presenti el participant.

e) Per cada títol de tècnic superior d'arts plàstiques i disseny, tècnic esportiu superior o tècnic superior de formació professional o equivalent: 2,0000 punts.

f) Per cada títol professional de música o dansa: 1,5000 punts.

3. Formació i perfeccionament: màxim de 10 punts

Els subapartats s'han de determinar en la norma procedimental i s'han de reservar per a les activitats de formació superades, almenys, 6 punts, a raó de 0,1000 punts per cada deu hores d'activitats de formació superades i acreditades. Si no hi consta una altra cosa, quan les activitats de formació estiguin expressades en crèdits s'ha d'entendre que cada crèdit equival a 10 hores.

La norma procedimental també ha de determinar les activitats de formació impartides o superades que pel seu contingut es puguin valorar. Entre aquestes activitats de formació han de figurar necessàriament les que tinguin per objecte la funció docent i inspectora.

4. *Altres mèrits: màxim de 20 punts*

La norma procedimental ha de determinar quins han de ser aquests mèrits, entre els quals hi poden figurar l'ocupació de llocs singulars de direcció corresponents a l'estructura organitzativa de la inspecció educativa o l'ocupació de llocs en l'administració educativa de nivell de complement de destinació igual o superior a l'assignat amb caràcter genèric als llocs d'inspecció educativa, les publicacions, la valoració del treball dut a terme en llocs d'inspecció educativa, la pertinença a algun dels cossos de catedràtics, així com, si s'escau, els derivats de les peculiaritats lingüístiques que corresponguin al perfil dels llocs dependents de comunitats autònomes que tinguin una llengua pròpia de caràcter d'oficial, quan d'aquestes peculiaritats no derivin requisits per optar a ocupar-los.

Criteris de desempat:

En cas que es produeixin empats en el total de les puntuacions, aquests empats s'han de resoldre atenent successivament a la puntuació més alta en cadascun dels apartats del barem conforme a l'ordre en què hi apareguin. Si persisteix l'empat, cal atènyer-se a la puntuació obtinguda als diferents subapartats per l'ordre, igualment, en què apareguin al barem.

En els dos casos, la puntuació que es prengui en consideració en cada apartat no pot excedir la puntuació màxima establerta per a cadascun al barem ni, en el supòsit dels subapartats, la que correspongui com a màxim a l'apartat en què estiguin inclosos. Quan, en aplicar aquests criteris, algun o alguns dels subapartats assoleixi la màxima puntuació atorgada a l'apartat a què pertany, no s'han de prendre en consideració les puntuacions de la resta de subapartats. Si resulta necessari, s'han de fer servir com a criteris de desempat l'any en què es va convocar el procediment selectiu a través del qual es va ingressar en el cos o el d'accés, al seu moment, a la funció inspectora i la puntuació per la qual es va resultar seleccionat.

ANNEX III

Especialitats docents del cos de mestres

Educació infantil.
Primària.
Pedagogia terapèutica.
Audició i llenguatge.
Educació física.
Música.
Idioma estranger: anglès.
Idioma estranger: francès.