

I. DISPOSICIONS GENERALS

MINISTERI D'EDUCACIÓ, CULTURA I ESPORT

4782 *Correcció d'errors del Reial decret 1105/2014, de 26 de desembre, pel qual s'estableix el currículum bàsic de l'educació secundària obligatòria i del batxillerat.*

Havent observat errors en el Reial decret 1105/2014, de 26 de desembre, pel qual s'estableix el currículum bàsic de l'educació secundària obligatòria i del batxillerat, publicat en el «Butlletí Oficial de l'Estat» número 3, de 3 de gener de 2015, i en el seu suplement en català, se'n fan les rectificacions oportunes referides a la versió en llengua catalana:

A la pàgina 64, setè paràgraf, on diu: «...geometria, sistemes de representació, normalització i projectes.», ha de dir: «...geometria, sistemes de representació, normalització i el projecte.». A la mateixa pàgina, últim paràgraf, on diu: «El quart bloc, denominat projectes, té com a objectiu principal...», ha de dir: «El projecte té com a objectiu principal...».

A la pàgina 101, a la taula corresponent al Bloc 5. Química del carboni, columna Criteris d'avaluació, on diu:

«Reconèixer hidrocarburs saturats i insaturats i aromàtics i relacionar-los amb compostos d'interès biològic i industrial.

Identificar compostos orgànics que continguin funcions oxigenades i nitrogenades.

Representar els diferents tipus d'isomeria.

Explicar els fonaments químics relacionats amb la indústria del petroli i del gas natural.

Diferenciar les diferents estructures que presenta el carboni en el grafit, el diamant, el grafè, el full·lerè i els nanotubs i relacionar-lo amb les seves aplicacions.

Valorar el paper de la química del carboni en les nostres vides i reconèixer la necessitat d'adoptar actituds i mesures mediambientalment sostenibles».

Ha de dir:

«1. Reconèixer hidrocarburs saturats i insaturats i aromàtics i relacionar-los amb compostos d'interès biològic i industrial.

2. Identificar compostos orgànics que continguin funcions oxigenades i nitrogenades.

3. Representar els diferents tipus d'isomeria.

4. Explicar els fonaments químics relacionats amb la indústria del petroli i del gas natural.

5. Diferenciar les diferents estructures que presenta el carboni en el grafit, el diamant, el grafè, el full·lerè i els nanotubs i relacionar-lo amb les seves aplicacions.

6. Valorar el paper de la química del carboni en les nostres vides i reconèixer la necessitat d'adoptar actituds i mesures mediambientalment sostenibles».

A la pàgina 152, a la taula corresponent al Bloc 0: Com s'escriu la història. Criteris comuns, a la columna Criteris d'avaluació, criteri número 3, on diu: «3. Comentar i interpretar les fonts primàries...», ha de dir: «3. Comentar i interpretar fonts primàries...».

A la pàgina 210, al títol de la taula, on diu: «Literatura universal. 2n de batxillerat», ha de dir: «Literatura universal. 1r de batxillerat».

A la pàgina 227, a la taula del Bloc 2. Nombres i àlgebra, columna d'Estàndards d'aprenentatge avaluable, on diu:

«3.4 Fa ús de la descomposició factorial per a la resolució d'equacions de grau superior a dos.

4.1 Fa ús de la descomposició factorial per a la resolució d'equacions de grau superior a dos.

4.2 Formula algebraicament les restriccions indicades en una situació de la vida real, ho estudia i ho resol, mitjançant inequacions, equacions o sistemes, i interpreta els resultats obtinguts».

Ha de dir:

«3.4 Fa ús de la descomposició factorial per a la resolució d'equacions de grau superior a dos.

4.1 Formula algebraicament les restriccions indicades en una situació de la vida real, ho estudia i ho resol, mitjançant inequacions, equacions o sistemes, i interpreta els resultats obtinguts».

A la pàgina 279, a la taula del Bloc 1. L'activitat científica, columna d'Estàndards d'aprenentatge avaluable, on diu:

«3.1 Elabora informació i relaciona els coneixements químics apresos amb fenòmens de la naturalesa i les possibles aplicacions i conseqüències en la societat actual.

4.1 Analitza la informació obtinguda principalment a través d'Internet i identifica les característiques principals lligades a la fiabilitat i l'objectivitat del flux d'informació científica.

4.2 Selecciona, comprèn i interpreta informació rellevant en una font d'informació de divulgació científica i transmet les conclusions obtingudes utilitzant el llenguatge oral i escrit amb propietat.

4.3 Localitza i utilitza aplicacions i programes de simulació de pràctiques de laboratori.

4.4 Realitza i defensa un treball de recerca utilitzant les TIC».

Ha de dir:

«3.1 Elabora informació i relaciona els coneixements químics apresos amb fenòmens de la naturalesa i les possibles aplicacions i conseqüències en la societat actual.

3.2 Localitza i utilitza aplicacions i programes de simulació de pràctiques de laboratori.

3.3 Realitza i defensa un treball de recerca utilitzant les TIC.

4.1 Analitza la informació obtinguda principalment a través d'Internet i identifica les característiques principals lligades a la fiabilitat i l'objectivitat del flux d'informació científica.

4.2 Selecciona, comprèn i interpreta informació rellevant en una font d'informació de divulgació científica i transmet les conclusions obtingudes utilitzant el llenguatge oral i escrit amb propietat».