

I. DISPOSICIONS GENERALS

MINISTERI D'EDUCACIÓ, CULTURA I ESPORT

8043 *Reial decret 665/2015, de 17 de juliol, pel qual es despleguen determinades disposicions relatives a l'exercici de la docència en l'educació secundària obligatòria, el batxillerat, la formació professional i els ensenyaments de règim especial, a la formació inicial del professorat i a les especialitats dels cossos docents d'ensenyament secundari.*

El Reial decret 1834/2008, de 8 de novembre, pel qual es defineixen les condicions de formació per a l'exercici de la docència en l'educació secundària obligatòria, el batxillerat, la formació professional i els ensenyaments de règim especial i s'estableixen les especialitats dels cossos docents d'ensenyament secundari, va establir les especialitats dels cossos docents d'ensenyament secundari, i va assignar en els annexos les matèries del currículum que corresponia impartir a cadascuna d'aquestes.

Per la seva banda, el Reial decret 860/2010, de 2 de juliol, pel qual es regulen les condicions de formació inicial del professorat dels centres privats per exercir la docència en els ensenyaments d'educació secundària obligatòria o de batxillerat, va regular, en relació amb l'exercici de la docència en els centres privats, les condicions de formació inicial exigides al professorat dels centres esmentats.

La nova configuració del currículum d'educació secundària obligatòria i batxillerat constitueix un dels aspectes fonamentals que comporta la reforma educativa que s'inicia després de la publicació de la Llei orgànica 8/2013, de 9 de desembre, per a la millora de la qualitat educativa. En funció d'aquesta, es modifiquen els articles 24 i 25 de la Llei orgànica 2/2006, d'educació, referits a l'organització del primer cicle i el quart curs de l'educació secundària obligatòria, es fa una nova redacció de l'article 34 i s'afegeixen dos nous articles en què es regula l'organització del primer i segon curs de batxillerat. Com a resultat d'aquestes modificacions desapareixen del currículum o canvien de denominació algunes matèries i se n'introdueixen altres de noves. A més, l'organització de l'educació secundària obligatòria i el batxillerat deixa d'estar basada en l'oferta de matèries obligatòries, de modalitat i optatives, per passar a agrupar les assignatures en tres blocs: troncats, específiques i de lliure configuració autonòmica.

A més, la Llei orgànica 8/2013, de 9 de desembre, estableix una nova ordenació de la formació professional i, com a mesura per facilitar la permanència dels alumnes i les alumnes en el sistema educatiu i oferir-los més possibilitats per al seu desenvolupament personal i professional, crea els cicles de formació professional bàsica dins de la formació professional del sistema educatiu, i, preveu la desaparició progressiva dels programes de qualificació professional inicial.

Per tant, és necessari procedir a la modificació del Reial decret 1834/2008, de 8 de novembre, per tal d'adequar les disposicions a les modificacions que la Llei orgànica 8/2013, de 9 de desembre, introdueix en l'ordenació dels diferents ensenyaments, i assignar a cadascuna de les especialitats dels cossos docents les matèries que integren el currículum.

Amb aquest mateix fi, també es modifica a través d'aquesta norma el Reial decret 860/2010, de 2 de juliol, i s'hi incorporen, a més, els requisits de titulació necessaris per impartir els mòduls professionals associats als blocs comuns de la nova formació professional bàsica.

Finalment, també és necessari establir la correspondència entre les matèries del currículum anterior a la Llei orgànica 8/2013, de 9 de desembre, que canvien de denominació i les que integren el currículum derivat de la seva implantació.

Per a l'elaboració d'aquest Reial decret, s'han consultat les comunitats autònomes en el si de la Conferència Sectorial d'Educació, i els ciutadans a través d'un tràmit d'informació

pública, n'ha emès dictamen el Consell Escolar de l'Estat i n'ha emès informe la Comissió Superior de Personal.

En virtut del que s'exposa, a proposta del ministre d'Educació, Cultura i Esport, amb l'aprovació prèvia del ministre d'Hisenda i d'Administracions Públiques, d'acord amb el Consell d'Estat i amb la deliberació prèvia del Consell de Ministres a la reunió del dia 17 de juliol de 2015,

DISPOSO:

Article primer. *Modificació del Reial decret 1834/2008, de 8 de novembre, pel qual es defineixen les condicions de formació per a l'exercici de la docència en l'educació secundària obligatòria, el batxillerat, la formació professional i els ensenyaments de règim especial i s'estableixen les especialitats dels cossos docents d'ensenyament secundari.*

U. Els apartats 5 i 6 de l'article 3 queden redactats en els termes següents:

«5. Els àmbits específics que es puguin crear dins dels programes de millora de l'aprenentatge i del rendiment, que estableix l'article 27 de la Llei 2/2006, de 3 de maig, els resultants de l'agrupació de matèries del primer curs en àmbits de coneixement que preveu l'article 24.7 de la Llei orgànica esmentada, i els propis de l'oferta específica per a persones adultes, han de ser impartits per funcionaris dels cossos de catedràtics i de professors d'ensenyament secundari d'alguna de les especialitats que tinguin atribució docent per impartir qualsevol de les matèries que s'integren en els àmbits esmentats.

6. En els termes que determinin les administracions educatives, els professors tècnics de formació professional, de les especialitats que correspongui en cada cas, poden impartir la matèria de tecnologia i assumir funcions d'atenció a la diversitat, sense que cap d'aquestes possibilitats impliqui dret sobre la titularitat de les especialitats respectives o sobre la pertinença a un cos diferent d'aquell al qual pertanyen.»

Dos. L'article 5 queda redactat en els termes següents:

«Article 5. *Assignació de matèries de lliure configuració autonòmica.*

Les administracions educatives han de determinar l'atribució de les matèries de lliure configuració autonòmica que estableixin en l'educació secundària obligatòria i el batxillerat a les diferents especialitats docents.»

Tres. S'afegeix una nova disposició addicional novena, que queda redactada en els termes següents:

«Disposició addicional novena. *Cicles formatius de formació professional bàsica.*

Els mòduls professionals dels cicles formatius de formació professional bàsica associats als blocs comuns que estableix l'article 42.4 de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, han de ser impartits per personal funcionari dels cossos de catedràtics i professors d'ensenyament secundari d'alguna de les especialitats que tinguin atribució docent per impartir qualsevol de les matèries incloses en el bloc comú corresponent d'acord amb el que estableix l'annex VI».

Quatre. Es modifica l'annex III, que queda redactat en els termes següents:

«ANNEX III

Assignació de matèries de l'educació secundària obligatòria a les especialitats docents dels cossos de catedràtics d'ensenyament secundari i de professors d'ensenyament secundari

Specialitats dels cossos	Matèries de l'educació secundària obligatòria
Alemany.	Primera llengua estrangera alemany. Segona llengua estrangera alemany.
Biologia i geologia.	Biologia i geologia. Cultura científica.
Dibuix.	Educació plàstica, visual i audiovisual.
Economia.	Economia. Iniciació a l'activitat emprenedora i empresarial. (En els centres en què hi hagi professorat de l'especialitat d'economia, formació i orientació laboral, i organització i gestió comercial, se segueix aquest ordre de prelación per impartir les matèries economia i iniciació a l'activitat emprenedora i empresarial.).
Educació física.	Educació física.
Filosofia.	Filosofia valors ètics.
Física i química.	Ciències aplicades a l'activitat professional física i química.
Formació i orientació laboral.	Iniciació a l'activitat emprenedora i empresarial.
Francès.	Primera llengua estrangera francès. Segona llengua estrangera francès.
Geografia i història.	Geografia i història.
Grec.	Cultura clàssica.
Informàtica.	Tecnologies de la informació i la comunicació. (En els centres en què hi hagi professorat de l'especialitat d'informàtica, aquest té preferència sobre el de l'especialitat de tecnologia per impartir la matèria tecnologies de la informació i la comunicació.).
Anglès.	Primera llengua estrangera anglès. Segona llengua estrangera anglès.
Italià.	Primera llengua estrangera italià. Segona llengua estrangera italià.
Llengua castellana i literatura.	Llengua castellana i literatura. Arts escèniques i dansa.
Llatí.	Llatí. Cultura clàssica.
Matemàtiques.	Matemàtiques orientades als ensenyaments acadèmics. Matemàtiques orientades als ensenyaments aplicats. Matemàtiques.
Música.	Música. Arts escèniques i dansa. (Per impartir la matèria arts escèniques i dansa té preferència el professorat de l'especialitat de música.).
Organització i gestió comercial.	Iniciació a l'activitat emprenedora i empresarial.
Portuguès.	Primera llengua estrangera portuguès. Segona llengua estrangera portuguès.
Tecnologia.	Tecnologia. Tecnologies de la informació i la comunicació.

Cinc. Es modifica l'annex IV, que queda redactat en els termes següents:

«ANNEX IV

**Assignació de matèries del batxillerat a les especialitats docents dels cossos de
catedràtics d'ensenyament secundari i de professors d'ensenyament secundari**

Especialitats dels cossos	Matèries del batxillerat
Administració d'empreses. Alemany.	Fonaments d'administració i gestió. Primera llengua estrangera alemany. Segona llengua estrangera alemany.
Biologia i geologia.	Ciències de la Terra i del medi ambient. Biologia. Biologia i geologia. Cultura científica geologia. Anatomia aplicada. (La matèria anatomia aplicada també es pot atribuir als qui tinguin el títol superior de dansa.)
Dibuix.	Dibuix artístic I i II. Dibuix tècnic I i II. Disseny. Fonaments de l'art I i II. Història de l'art. Tècniques d'expressió gràficoplàstica volum. (La matèria història de l'art pot ser impartida per catedràtics o professors de dibuix que tinguin un títol de llicenciat en belles arts o grau equivalent.)
Economia.	Economia. Economia de l'empresa. Fonaments d'administració i gestió.
Educació física.	Educació física.
Filosofia.	Filosofia. Història de la filosofia. Psicologia.
Física i química.	Física. Química. Física i química. Cultura científica.
Francès.	Primera llengua estrangera francès. Segona llengua estrangera francès.
Geografia i història.	Geografia. Història d'Espanya. Història de l'art. Història del món contemporani. (La matèria història de l'art pot ser impartida per catedràtics o professors de dibuix que tinguin un títol de llicenciat en belles arts o grau equivalent.)
Grec.	Grec I i II.
Informàtica.	Tecnologies de la informació i la comunicació I i II.
Anglès.	Primera llengua estrangera anglès. Segona llengua estrangera anglès.
Italià.	Primera llengua estrangera italià. Segona llengua estrangera italià.
Llatí.	Llatí I i II.
Llengua castellana i literatura.	Arts escèniques. Llengua castellana i literatura I i II. Literatura universal. (La matèria arts escèniques també es pot atribuir als qui tinguin el títol superior d'art dramàtic.)
Matemàtiques.	Matemàtiques aplicades a les ciències socials I i II. Matemàtiques I i II.

Especialitats dels cossos	Matèries del batxillerat
Música.	Anàlisi musical I i II. Història de la música i de la dansa llenguatge i pràctica musical. (Les matèries anàlisi musical I i II i llenguatge i pràctica musical també es poden atribuir als qui tinguin el títol superior de música.) (La matèria història de la música i de la dansa també es pot atribuir als qui tinguin el títol superior de música o el títol superior de dansa.)
Portuguès.	Primera llengua estrangera portuguès. Segona llengua estrangera portuguès.
Tecnologia.	Tecnologies de la informació i la comunicació I i II. Tecnologia industrial I i II imatge i so.

Nota:

Quan una mateixa matèria estigui assignada a diverses especialitats, l'ordre de prelación en l'adjudicació està determinat pel que les administracions educatives estableixin per a l'àmbit de la seva competència o, si no n'hi ha, per l'assignació que els centres facin en la seva programació general anual.»

Sis. Es modifica l'annex V, que queda redactat en els termes següents:

«ANNEX V

Assignació de matèries a què es refereix l'apartat 3 de l'article 3

Especialitats dels cossos	Matèries
Administració d'empreses.	Economia (ESO i batxillerat). Economia de l'empresa. Iniciació a l'activitat emprenedora i empresarial.
Anàlisi i química industrial.	Química. Ciències aplicades a l'activitat professional.
Assessoria i processos d'imatge personal.	Biologia. (Els docents de l'especialitat d'assessoria i processos d'imatge poden impartir la matèria biologia sempre que es tracti de llicenciats o graduats en ciències amb formació en biologia.)
Biologia i geologia.	Física i química (ESO). Ciències aplicades a l'activitat professional.
Construccions civils i edificació.	Dibuix tècnic I i II.
Física i química.	Biologia i geologia (ESO). Cultura científica (ESO).
Formació i orientació laboral.	Economia (ESO i batxillerat). Iniciació a l'activitat emprenedora i empresarial. (Els docents de l'especialitat de formació i orientació laboral poden impartir les matèries economia, economia de l'empresa, i iniciació a l'activitat emprenedora i empresarial, sempre que es tracti de llicenciats o graduats en alguna especialitat de la branca de coneixements de ciències socials i jurídiques amb formació en economia.)
Grec.	Llatí I i II.
Llatí.	Llatí (ESO).
Matemàtiques.	Grec I i II.
Organització i gestió comercial.	Tecnologies de la informació i comunicació (ESO).
Organització i processos de manteniment de vehicles.	Economia (ESO i batxillerat). Economia de l'empresa.
Organització i projectes de fabricació mecànica.	Tecnologia industrial I i II. Tecnologia industrial I i II.

Especialitats dels cossos	Matèries
Organització i projectes de sistemes energètics.	Tecnologia industrial I i II.
Processos de cultiu aquícola.	Biologia.
Processos diagnòstics clínics i productes ortoprotètics.	Biologia.
Processos i productes en fusta i moble.	Dibuix tècnic I i II.
Processos sanitaris.	Biologia.
Sistemes electrònics.	Tecnologia industrial I i II.
Sistemes electrotècnics i automàtics.	Tecnologia industrial I i II.

Set. S'afegeix un nou annex VI, que queda redactat en els termes següents:

«ANNEX VI

Assignació de mòduls professionals dels blocs comuns dels cicles de formació professional bàsica a les especialitats docents dels cossos de catedràtics d'ensenyament secundari i de professors d'ensenyament secundari

Especialitats dels cossos	Mòduls professionals
Alemanys. Francès. Geografia i història. Anglès. Italià. Llengua castellana i literatura. Llengua cooficial (si s'escau). Portuguès.	Mòdul de comunicació i societat.
Biologia i geologia. Física i química. Matemàtiques. Tecnologia.	Mòdul de ciències aplicades.

Article segon. *Modificació del Reial decret 860/2010, de 2 de juliol, pel qual es regulen les condicions de formació inicial del professorat dels centres privats per exercir la docència en els ensenyaments d'educació secundària obligatòria o de batxillerat.*

U. L'article 7 queda redactat en els termes següents:

«Article 7. *Programes de millora de l'aprenentatge i del rendiment, cicles formatius de formació professional bàsica i matèries de lliure configuració autonòmica.*

1. Els àmbits específics que es puguin crear dins dels programes de millora de l'aprenentatge i del rendiment, que estableix l'article 27 de la Llei 2/2006, de 3 de maig, els resultants de l'agrupació de matèries del primer curs en àmbits de coneixement que preveu l'article 24.7 de la Llei orgànica esmentada, i els propis de l'oferta específica per a persones adultes han de ser impartits pel professorat que reuneixi els requisits de formació inicial per impartir qualsevol de les matèries que s'integren en els àmbits esmentats.

2. Els mòduls dels cicles de formació professional bàsica associats als blocs comuns que estableix l'article 42.4 de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, han de ser impartits per professorat amb la titulació i els requisits que estableix la normativa vigent per a la impartició d'alguna de les matèries incloses en el bloc comú corresponent, d'acord amb el que disposa l'annex II.

3. Les administracions educatives han de regular els requisits per a l'acreditació de la qualificació específica adequada per impartir les matèries de lliure configuració

autonòmica que no regula aquest Reial decret i que formin part del currículum de l'educació secundària obligatòria o del batxillerat.»

Dos. La disposició addicional quarta queda redactada en els termes següents:

«Disposició addicional quarta. *Referència a títols del sistema educatiu espanyol i adscripció de titulacions a branques o àrees de coneixements.*

1. Totes les referències que conté aquest Reial decret respecte d'un títol concret de llicenciat, enginyer o arquitecte també s'entenen esteses a aquells títols universitaris oficials de graduat de l'ordenació de l'ensenyament universitari oficial que estableix el Reial decret 1393/2007, de 29 d'octubre, que acreditin l'obtenció de les competències adequades per impartir el currículum de la matèria corresponent.

2. Les referències que conté l'annex I d'aquest Reial decret a les diferents àrees dels títols de l'anterior ordenació s'entenen referides a la corresponent classificació continguda a l'annex del Reial decret 1954/1994, de 30 de setembre, sobre homologació de títols als del Catàleg de títols universitaris oficials.

3. En les referències que es fan a l'annex I d'aquest Reial decret a títols del sistema educatiu espanyol, s'hi han d'entendre inclosos tots els títols declarats equivalents a aquests com a mínim als efectes de docència. A aquests efectes, s'han d'entendre inclosos dins de l'àrea d'humanitats o de ciències socials i jurídiques o de la branca de coneixement d'arts i humanitats o de ciències socials i jurídiques, els títols superiors de música, de dansa o d'art dramàtic (articles 42.3 i 45.1 de la Llei orgànica 1/1990, de 3 d'octubre) o els títols de graduat en: música, dansa, art dramàtic, conservació i restauració de béns culturals, disseny o arts plàstiques, així com els títols de ciències eclesiàstiques de nivell universitari equivalents a llicenciat o doctor, reconeguts a efectes civils i degudament diligenciats pel Ministeri d'Educació, Cultura i Esport.»

Tres. Es modifica l'annex, que es numera com a annex I i queda redactat en els termes següents:

«ANNEX I

Condicions per impartir les matèries de l'educació secundària obligatòria (ESO) i del batxillerat (BTO) en centres privats

Matèries	Nivell	Condicions de formació inicial
Anàlisi musical. Llenguatge i pràctica musical.	BTO	Títol superior de música o de dansa (article 54.3 de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig). Llicenciat en musicologia o en història i ciència de la música. Títol superior de música (article 42.3 de la Llei orgànica 1/1990, de 3 d'octubre) o titulacions declarades equivalents als efectes de docència.
Història de la música i de la dansa.	BTO	Títol superior de música o de dansa (article 54.3 de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig). Llicenciat en musicologia o en història i ciència de la música. Títol superior de música o de dansa (article 42.3 de la Llei orgànica 1/1990, de 3 d'octubre) o titulacions declarades equivalents als efectes de docència.
Anatomia aplicada.	BTO	Títol superior de dansa (article 54.3 de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig). Qualsevol títol de llicenciat de l'àrea de ciències experimentals i de la salut o qualsevol títol oficial de graduat o graduada de la branca de coneixement de ciències de la salut, i a més acreditar una experiència docent o una formació superior adequada per impartir el currículum de la matèria. Títol superior de dansa (article 42.3 de la Llei orgànica 1/1990, de 3 d'octubre) o ensenyaments declarats equivalents als efectes de docència.

Matèries	Nivell	Condicions de formació inicial
Arts escèniques.	BTO	Títol superior d'art dramàtic (article 55.3 de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig). Qualsevol títol de llicenciat de l'àrea d'humanitats o de les ciències socials i jurídiques o qualsevol títol oficial de graduat o graduada de la branca de coneixement d'arts i humanitats o de ciències socials i jurídiques, i a més acreditar una experiència docent o una formació superior adequada per impartir el currículum de la matèria. Títol superior d'art dramàtic (article 45.1 de la Llei orgànica 1/1990, de 3 d'octubre) o titulacions declarades equivalents als efectes de docència.
Arts escèniques i dansa.	ESO	Títol superior d'art dramàtic (article 55.3 de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig). Qualsevol títol de llicenciat de l'àrea d'humanitats o de les ciències socials i jurídiques o qualsevol títol oficial de graduat o graduada de la branca de coneixement d'arts i humanitats o de ciències socials i jurídiques, i a més acreditar una experiència docent o una formació superior adequada per impartir el currículum de la matèria. Títol superior d'art dramàtic (article 45.1 de la Llei orgànica 1/1990, de 3 d'octubre) o titulacions declarades equivalents als efectes de docència.
Música.	ESO	Títol superior de música (article 54.3 de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig). Qualsevol títol de llicenciat, enginyer, arquitecte, graduat o graduada, i acreditar tenir el títol professional de música (article 42.2 de la Llei orgànica 1/1990, de 3 d'octubre, o article 50.1 de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig) o el títol de professor que regula el Decret 2618/1966, de 10 de setembre, de reglamentació general dels conservatoris de música. Llicenciat en història i ciències de la música. Títol superior de música (article 42.3 de la Llei orgànica 1/1990, de 3 d'octubre), o titulacions declarades equivalents als efectes de docència.
Cultura audiovisual.	BTO	Acreditar una formació superior adequada per impartir el currículum de la matèria.
Biologia i geologia.	ESO/BTO	Qualsevol títol de llicenciat de l'àrea de ciències experimentals i de la salut o qualsevol títol oficial de graduat o graduada de la branca de coneixement de ciències o de ciències de la salut, i a més acreditar una experiència docent o una formació superior adequada per impartir el currículum de la matèria corresponent.
Biologia.	BTO	
Geologia.		
Ciències de la Terra i del medi ambient.		
Ciències aplicades a l'activitat professional.	ESO	Qualsevol títol de llicenciat, enginyer o arquitecte de l'àrea de ciències experimentals i de la salut o dels ensenyaments tècnics o qualsevol títol oficial de graduat o graduada de la branca de coneixement de ciències, de ciències de la salut o d'enginyeria i arquitectura, i a més acreditar una experiència docent o una formació superior adequada per impartir el currículum de la matèria corresponent.
Cultura científica.	ESO/BTO	Qualsevol títol de llicenciat, enginyer o arquitecte de l'àrea de ciències experimentals i de la salut o dels ensenyaments tècnics o qualsevol títol oficial de graduat o graduada de la branca de coneixement de ciències, de ciències de la salut o d'enginyeria i arquitectura, i a més acreditar una experiència docent o una formació superior adequada per impartir el currículum de la matèria corresponent.
Física i química.	ESO/BTO	Qualsevol títol de llicenciat, enginyer o arquitecte de l'àrea de ciències experimentals i de la salut o dels ensenyaments tècnics o qualsevol títol oficial de graduat o graduada de la branca de coneixement de ciències, de ciències de la salut o d'enginyeria i arquitectura, i a més acreditar una experiència docent o una formació superior adequada per impartir el currículum de la matèria corresponent.
Física.	BTO	
Química.	BTO	

Matèries	Nivell	Condicions de formació inicial
Geografia.	BTO	Qualsevol títol de llicenciat de l'àrea d'humanitats o de les ciències socials i jurídiques o qualsevol títol oficial de graduat o graduada de la branca de coneixement d'arts i humanitats o de ciències socials i jurídiques, i a més acreditar una experiència docent o una formació superior adequada per impartir el currículum de la matèria corresponent.
Geografia i història.	ESO	
Història d'Espanya.	BTO	
Història del món contemporani.	BTO	
Història de l'art.	BTO	Qualsevol títol de llicenciat de l'àrea d'humanitats o de les ciències socials i jurídiques o qualsevol títol oficial de graduat o graduada de la branca de coneixement d'arts i humanitats, i a més acreditar una experiència docent o una formació superior adequada per impartir el currículum de la matèria. Llicenciat en belles arts.
Fonaments de l'art I i II.	BTO	Qualsevol títol d'enginyer o arquitecte de l'àrea dels ensenyaments tècnics o de llicenciat de l'àrea d'humanitats, o qualsevol títol oficial de graduat o graduada de la branca de coneixement d'enginyeria i arquitectura o d'arts i humanitats, i a més acreditar una experiència docent o una formació superior adequada per impartir el currículum de la matèria.
Filosofia.	ESO/BTO	Qualsevol títol de llicenciat de l'àrea d'humanitats o de les ciències socials i jurídiques o qualsevol títol oficial de graduat o graduada de la branca de coneixement d'arts i humanitats o de les ciències socials i jurídiques, i a més acreditar una experiència docent o una formació superior adequada per impartir el currículum de la matèria corresponent.
Psicologia.	BTO	
Història de la filosofia.	BTO	
Valors ètics.	ESO	
Educació física.	ESO/BTO	Qualsevol títol de llicenciat, enginyer, arquitecte, graduat o graduada, i a més acreditar una experiència docent o una formació superior adequada per impartir el currículum de la matèria. Llicenciat en ciències de l'activitat física i de l'esport, educació física. Llicenciat en medicina, i acreditar tenir el diploma d'especialista en medicina esportiva.
Economia.	ESO/BTO	Qualsevol títol de llicenciat de l'àrea de les ciències socials i jurídiques o qualsevol títol oficial de graduat o graduada de la branca de coneixement de ciències socials i jurídiques, i a més acreditar una experiència docent o una formació superior adequada per impartir el currículum de les matèries.
Economia de l'empresa.	BTO	
Fonaments d'administració i gestió.	ESO	
Iniciació a l'activitat emprenedora i empresarial.		
Educació plàstica, visual i audiovisual.	ESO	Qualsevol títol d'enginyer o arquitecte de l'àrea dels ensenyaments tècnics o qualsevol títol oficial de graduat o graduada de la branca de coneixement d'enginyeria i arquitectura i d'arts i humanitats, o qualsevol títol superior de conservació i restauració de béns culturals, disseny o arts plàstiques, i a més acreditar una experiència docent o una formació superior adequada per impartir el currículum de la matèria corresponent.
Dibuix artístic.	BTO	
Dibuix tècnic.	BTO	
Disseny.	BTO	
Tècniques d'expressió gràficoplàstica.	BTO	
Imatge i so.	BTO	
Volum.		
Cultura clàssica.	ESO	Qualsevol títol de llicenciat de l'àrea d'humanitats o qualsevol títol oficial de graduat o graduada de la branca de coneixement d'arts i humanitats, i a més acreditar una experiència docent o una formació superior adequada per impartir el currículum de la matèria corresponent.
Grec.	BTO	
Llatí.	ESO/BTO	
Llengua castellana i literatura.	ESO/BTO	Qualsevol títol de llicenciat de l'àrea d'humanitats o qualsevol títol oficial de graduat o graduada de la branca de coneixement d'arts i humanitats, i a més acreditar una experiència docent o una formació superior adequada per impartir el currículum de la matèria corresponent.
Literatura universal.	BTO	
Llengua estrangera.	ESO/BTO	Qualsevol titulació de llicenciat de l'àrea d'humanitats o graduat o graduada de la branca de coneixement d'arts i humanitats, i a més acreditar una experiència docent o una formació superior adequada per impartir el currículum, i el domini de la llengua corresponent *. Llicenciat en filologia, filosofia i lletres (secció filologia), traducció i interpretació, en la llengua corresponent.
Matemàtiques.	ESO/BTO	Qualsevol títol de llicenciat, enginyer o arquitecte de l'àrea de ciències experimentals i de la salut o dels ensenyaments tècnics o qualsevol títol oficial de graduat o graduada de la branca de coneixement de ciències o d'enginyeria i arquitectura, i a més acreditar una experiència docent o una formació superior adequada per impartir el currículum de la matèria.

Matèries	Nivell	Condicions de formació inicial
Matemàtiques aplicades a les ciències socials.	BTO	Qualsevol títol de llicenciat, enginyer o arquitecte de l'àrea de ciències experimentals i de la salut, dels ensenyaments tècnics o de les ciències socials i jurídiques o qualsevol títol oficial de graduat o graduada de la branca de coneixement de ciències, d'enginyeria i arquitectura, de ciències de la salut o de ciències socials o jurídiques, i a més acreditar una experiència docent o una formació superior adequada per impartir el currículum de la matèria.
Matemàtiques orientades als ensenyaments acadèmics.	ESO	Qualsevol títol de llicenciat, enginyer o arquitecte de l'àrea de ciències experimentals i de la salut o dels ensenyaments tècnics o qualsevol títol oficial de graduat o graduada de la branca de coneixement de ciències o d'enginyeria i arquitectura, i a més acreditar una experiència docent o una formació superior adequada per impartir el currículum de la matèria corresponent.
Matemàtiques orientades als ensenyaments aplicats.	ESO	
Tecnologies de la informació i la comunicació.	ESO/BTO	Qualsevol títol d'enginyer, arquitecte o llicenciat de l'àrea dels ensenyaments tècnics o de ciències experimentals o de la salut o qualsevol títol oficial de graduat o graduada de la branca de coneixement d'enginyeria i arquitectura o de ciències o qualsevol titulació declarada equivalent als efectes de docència per impartir les matèries de tecnologies, i a més acreditar una experiència docent o una formació superior adequada per impartir el currículum de la matèria. Llicenciat o enginyer en informàtica.
Tecnologia.	ESO	Qualsevol títol d'enginyer, arquitecte o llicenciat de l'àrea dels ensenyaments tècnics o de ciències experimentals i de la salut o qualsevol títol oficial de graduat o graduada de la branca de coneixement d'enginyeria i arquitectura o de ciències, i acreditar una experiència docent o una formació superior adequada per impartir el currículum de la matèria corresponent.
Tecnologia industrial.	BTO	

- * Es pot acreditar el domini de la llengua:
- Havent cursat un cicle dels estudis conduents a l'obtenció dels títols llicenciat en filologia, filosofia i lletres (secció filologia), traducció i interpretació, en la llengua estrangera corresponent.
 - Amb el certificat de nivell avançat o el certificat d'aptitud d'escoles oficials d'Idiomes de la llengua estrangera corresponent.
 - Amb qualsevol certificat que acrediti el domini de les competències corresponents al nivell B2 del Marc comú europeu de referència per a les llengües en l'idioma corresponent, en el qual es faci constar expressament l'esmentat nivell o un altre de superior.»

Quatre. S'afegeix un nou annex II, que queda redactat en els termes següents:

«ANNEX II

Condicions per impartir els mòduls professionals dels blocs comuns dels cicles formatius de formació professional bàsica en centres privats

Mòduls professionals	Condicions de formació inicial
Mòdul de comunicació i societat.	Qualsevol professor que reuneixi les condicions que estableix l'annex I per impartir una de les matèries següents: Llengua castellana i literatura. Llengua cooficial (si s'escau). Llengua estrangera. Geografia i història.
Mòdul de ciències aplicades.	Qualsevol professor que reuneixi les condicions que estableix l'annex I per impartir una de les matèries següents: Biologia i geologia. Física i química. Matemàtiques. Tecnologia.

Article tercer. *Correspondència entre determinades matèries del currículum anteriors a la implantació de les modificacions introduïdes a la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, per la Llei orgànica 8/2013, de 9 de desembre, per a la millora de la qualitat educativa, segons la disposició final cinquena, i les seves equivalents en el currículum derivat de la seva implantació.*

S'estableixen les correspondències següents:

Matèries anteriors a la implantació de les modificacions introduïdes a la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, per la Llei orgànica 8/2013, de 9 de desembre, per a la millora de la qualitat educativa, segons la disposició final cinquena	Matèries posteriors a la implantació de les modificacions introduïdes a la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, per la Llei orgànica 8/2013, de 9 de desembre, per a la millora de la qualitat educativa, segons la disposició final cinquena
---	--

Educació secundària obligatòria

Ciències de la naturalesa (1r ESO).	Biologia i geologia (1r ESO).
Ciències de la naturalesa (2n ESO).	Física i química (2n ESO).
Ciències de la naturalesa (3r ESO).	Biologia i geologia (3r ESO) i física i química (3r ESO).
Ciències socials, geografia i història.	Geografia i història.
Matemàtiques (3r i 4t ESO).	Matemàtiques orientades als ensenyaments acadèmics * matemàtiques orientades als ensenyaments aplicats *.
Educació plàstica i visual.	Educació plàstica, visual i audiovisual.
Tecnologies.	Tecnologia.
Informàtica.	Tecnologies de la informació i la comunicació.
Llengua estrangera.	Primera llengua estrangera.

Batxillerat

Cultura audiovisual (1r curs).	Cultura audiovisual I.
Ciències de la Terra i mediambientals.	Ciències de la Terra i del medi ambient.
Filosofia i ciutadania.	Filosofia.
Tecnologies de la informació i la comunicació.	Tecnologies de la informació i la comunicació I.
Llengua estrangera I.	Primera llengua estrangera I.
Llengua estrangera II.	Primera llengua estrangera II.
Ciències per al món contemporani.	Cultura científica.

* En funció de l'opció escollida.

Disposició final primera. *Calendari d'implantació.*

La implantació de les modificacions que inclou aquest Reial decret s'ha de fer segons el calendari d'implantació que estableix la disposició final cinquena de la Llei orgànica 8/2013, de 9 de desembre.

Disposició final segona. *Modificació dels reials decrets que regulen els títols de tècnic i tècnic superior d'arts plàstiques i disseny de la família professional artística d'escultura.*

Es modifiquen les disposicions finals segones dels reials decrets següents:

a) Reial decret 218/2015, de 27 de març, pel qual es constitueix la família professional artística d'escultura, s'estableix el títol de tècnic superior d'arts plàstiques i disseny en tècniques escultòriques pertanyent a aquesta família professional artística i es fixa el currículum bàsic corresponent.

b) Reial decret 219/2015, de 27 de març, pel qual s'estableix el títol de tècnic superior d'arts plàstiques i disseny en ebenisteria artística pertanyent a la família professional artística d'escultura i es fixa el currículum bàsic corresponent.

c) Reial decret 220/2015, de 27 de març, pel qual s'estableix el títol de tècnic superior d'arts plàstiques i disseny en escultura aplicada a l'espectacle pertanyent a la família professional artística d'escultura i es fixa el currículum bàsic corresponent.

d) Reial decret 221/2015, de 27 de març, pel qual s'estableix el títol de tècnic superior d'arts plàstiques i disseny en fosa artística pertanyent a la família professional artística d'escultura i es fixa el currículum bàsic corresponent.

e) Reial decret 222/2015, de 27 de març, pel qual s'estableix el títol de tècnic superior d'arts plàstiques i disseny en motllos i reproduccions escultòrics pertanyent a la família professional artística d'escultura i es fixa el currículum bàsic corresponent.

f) Reial decret 223/2015, de 27 de març, pel qual s'estableix el títol de tècnic superior d'arts plàstiques i disseny en daurat, argentat i policromia pertanyent a la família professional artística d'escultura i es fixa el currículum bàsic corresponent.

g) Reial decret 224/2015, de 27 de març, pel qual s'estableix el títol de tècnic d'arts plàstiques i disseny en ornamentació islàmica pertanyent a la família professional artística d'escultura i es fixa el currículum bàsic corresponent.

h) Reial decret 225/2015, de 27 de març, pel qual s'estableix el títol de tècnic d'arts plàstiques i disseny en reproduccions artístiques en fusta pertanyent a la família professional artística d'escultura i es fixa el currículum bàsic corresponent.

i) Reial decret 226/2015, de 27 de març, pel qual s'estableix el títol de tècnic d'arts plàstiques i disseny en reproduccions artístiques en pedra pertanyent a la família professional artística d'escultura i es fixa el currículum bàsic corresponent.

j) Reial decret 227/2015, de 27 de març, pel qual s'estableix el títol de tècnic superior d'arts plàstiques i disseny en tècniques escultòriques en fusta pertanyent a la família professional artística d'escultura i es fixa el currículum bàsic corresponent.

k) Reial decret 228/2015, de 27 de març, pel qual s'estableix el títol de tècnic d'arts plàstiques i disseny en forja artística pertanyent a la família professional artística d'escultura i es fixa el currículum bàsic corresponent.

l) Reial decret 229/2015, de 27 de març, pel qual s'estableix el títol de tècnic superior d'arts plàstiques i disseny en tècniques escultòriques en metall pertanyent a la família professional artística d'escultura i es fixa el currículum bàsic corresponent.

m) Reial decret 230/2015, de 27 de març, pel qual s'estableix el títol de tècnic superior d'arts plàstiques i disseny en tècniques escultòriques en pedra pertanyent a la família professional artística d'escultura i es fixa el currículum bàsic corresponent.

n) Reial decret 231/2015, de 27 de març, pel qual s'estableix el títol de tècnic superior d'arts plàstiques i disseny en tècniques escultòriques en pell pertanyent a la família professional artística d'escultura i es fixa el currículum bàsic corresponent.

Les disposicions finals segones dels reials decrets indicats queden redactades de la manera següent:

«Disposició final segona. *Implantació del nou currículum.*

Les administracions educatives poden iniciar a partir del curs escolar 2015-2016 la implantació progressiva del nou currículum d'aquests ensenyaments. En tot cas, el nou currículum s'ha d'implantar en el curs escolar 2017-2018.»

Disposició final tercera. *Desplegament normatiu.*

S'habilita el ministre d'Educació, Cultura i Esport per dictar, en l'àmbit de les seves competències, totes les disposicions que siguin necessàries per a l'execució i el desplegament del que estableix aquest Reial decret.

Disposició final quarta. *Entrada en vigor.*

Aquest Reial decret entra en vigor l'endemà de la publicació en el «Butlletí Oficial d'Estat».

Madrid, 17 de juliol de 2015.

FELIPE R.

El ministre d'Educació, Cultura i Esport,
ÍÑIGO MÉNDEZ DE VIGO Y MONTOJO